

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ
ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА, СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ФАРМАЦИЯ», ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

1. Цель и задачи дисциплины (модуля, практики)

Целью освоения дисциплины является освоение компетенции в виде знаний, умений и практических навыков при оказании доврачебной помощи.

Задачами освоения дисциплины являются: получение знаний в области реаниматологии и овладение практическими навыками: комплекс сердечно - легочной реанимации, основы оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, несчастных случаях, острых отравлениях

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Первая доврачебная помощь» является составной частью основной образовательной программы по специальности «Фармация». Для успешного освоения дисциплины необходима логическая методологическая взаимосвязь с дисциплинами «Анатомия человека», «Физиология человека», «Патофизиология человека», «Терапия», «Хирургия», «Фармакология»

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Первая доврачебная помощь» специальности « Фармация»

Провизоры при освоении дисциплины «Первая доврачебная помощь» должны владеть самыми необходимыми знаниями и навыками медицины критических состояний, которые помогут им оказывать адекватную доврачебную помощь больным. При оказании первой доврачебной помощи пострадавшим требуется быстрое принятие решений, необходимы четкие знания по анатомии физиологии, фармакологии и биохимии, а также по различным разделам клинической медицины для своевременной оценки состояния пострадавшего и выбора оптимального метода интенсивной терапии. Поэтому для оказания эффективной помощи пострадавшим провизор также должен владеть необходимым минимумом специальных методов и приемов диагностики и интенсивной терапии, реанимации, хорошо разбираться в простейшем инструментарии. Все это требует определенного времени для обучения и закрепления полученных знаний и навыков.

№ п/п	Код компетенции	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК - 7	Практические занятия: клиническое практическое занятие, ролевые учебные игры, просмотр видеofilьмов и мультимедийных презентаций; разбор клинических случаев. Лекции: традиционная лекция. Самостоятельная работа: подготовка к семинарским и	Знать: Особенности проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии при развитии осложнений и угрожающих жизни состояний. Уметь: Диагностировать состояния, угрожающие жизни и оказывать неотложную помощь. Владеть: Алгоритмом выполнения

		практическим занятиям, основным лечебных мероприятий по оказанию помощи больным при неотложных состояниях.
		написание истории болезни, работа с Интернет-ресурсами.
		контрольная работа, работа с Интернет-ресурсами.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии и методы формирования компетенций:

- имитационные технологии: практические занятия, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций, тренинг на манекенах, игровое проектирование, компьютерная симуляция и др.

- неимитационные технологии: традиционная лекция, подготовка и написание контрольной работы.


Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание реферата, подготовка презентации, контрольная работа, работа с Интернет-ресурсами.

Клинические практические занятия проводятся на базах кафедры Скорой неотложной и анестезиолого-реанимационной помощи в корпусе №7 Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева СГМУ, ОКБг.Саратова.

6. Формы аттестации

В соответствии с основной образовательной программой и учебным планом основной формой промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) является зачет, включающий в себя тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач с использованием тренажеров и симуляторов и проводимый в I семестре.

Заведующий кафедрой скорой неотложной
анестезиолого-реанимационной помощи профессор



Д.В.Садчиков