

# Аннотация рабочей программы дисциплины ФАРМАКОЛОГИЯ

для студентов 3-4 курса, направление подготовки: 060301 фармация, форма обучения очная

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов умения анализировать фармакологические эффекты лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействие лекарственных средств; осторожности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций;

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
- научить студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;
- сформировать у студентов умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний;
- научить студентов распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств и осуществлять их лечение;
- обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах;
- сформировать навыки взаимоотношений врача и провизора, провизора и потребителя лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом этики и медицинской деонтологии
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «фармакология» относится к профессиональному циклу ФГОС ВПО по специальности 060301 «Фармация» (СЗ), изучается в 5-7 семестрах и является базовой частью дисциплины.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### Латинский язык

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;  
Умения: переводить без словаря с латинского языка на русский и русского языка на латинский фармацевтические термины и рецепты предложения;

### Физиология с основами анатомии

Знания: основные анатомические и физиологические понятия и термины, используемые в медицине; морфофункциональную организацию человека в различные периоды индивидуального развития и при беременности; основные механизмы адаптации и защиты здорового организма при воздействии факторов среды;  
Умения: измерять и оценивать нарушения основных функциональных показателей жизнедеятельности человека при патологии;

### Общая и неорганическая химия

Знания: строение комплексных соединений и их свойства; химические свойства элементов и их соединений в растворах и процессы, протекающие в водных растворах.  
Умения: теоретически обосновывать химические основы фармакологического эффекта и токсичности; применять правила различных номенклатур к различным классам

неорганических и органических соединений; смещать равновесие в растворах электролитов.

Навыки: владеть техникой химических экспериментов, проведения пробирочных реакций, навыками работы с химической посудой и простейшими приборами; правилами номенклатуры неорганических соединений.

#### Биология

Знания: основных законов генетики, структуры и функциональных особенностей клетки в условиях нормы, механизмов развития дифференцировки клеток различной морфофункциональной организации, апоптоза и некроза

Умения: использовать законы генетики, а также знания типовых реакций клетки на повреждение в оценке наследственных и приобретенных форм патологии

Навыки: работы с микроскопом, оценки нарушений структуры и функции клеток

#### Физика, математика

Знания: основных принципов информатики, математического анализа полученных результатов

Умения: использовать компьютерную технику в образовательном процессе

Навыки: работы с электроприборами, с увеличительной техникой, пользоваться сетью Интернета для профессиональной деятельности

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение фармакологии необходимо как предшествующее :

Фармацевтическая технология,

Экономика и управление фармации, организация фармации

**3.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

#### **4. Результаты обучения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК, ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК-1	Лекции, семинары, рефераты, доклады студентов, устные опросы, решение ситуационных задач	Знать: о влиянии социальных факторов на фармакологические процессы Уметь: выбрать адекватный ситуации метод контроля эффективности и безопасности ЛС Владеть Способностью к оценке полученных данных.
2	ОК-5	Лекции, семинары, решение ситуационных задач, доклады студентов, устные опросы,	Знать Правила написания реферата, правила составления списка литературы, правила написания публичной речи и подготовки к ней Уметь: Составить отчет об исследовательской работе, формулировать выводы, давать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Владеть Навыком устной и письменной речи, ведения научных дискуссий и полемик
3	ПК-43	Лекции, семинары, решение	Знать классификацию и характеристику

		ситуационных задач, заданий на фармакокинетические расчеты, доклады студентов, выписывание рецептов	основных групп ЛС, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению ЛС Уметь отличать основные фармакологические понятия, анализировать действие ЛС по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; Владеть способностью выбрать ЛС в адекватной лекарственной форме и проанализировать выписанный рецепт.
4	ПК-44	Лекции, семинары, решение ситуационных задач, заданий на фармакокинетические расчеты, доклады студентов.	Знать классификацию и характеристику основных групп ЛС, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению ЛС; виды лекарственных форм; Уметь отличать основные фармакологические понятия, анализировать действие ЛС по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; Владеть способностью выбрать ЛС в адекватной лекарственной форме и проанализировать выписанный рецепт.
5	ПК-45	Лекции, семинары, решение ситуационных задач, заданий на фармакокинетические расчеты, доклады студентов.	Знать взаимодействия ЛС, основные нежелательные реакции наиболее распространенных ЛС, их выявление, способы профилактики и коррекции Уметь оценивать возможность побочного и токсического действия ЛС и способы терапии отравлений ЛС Владеть способностью выбрать ЛС в адекватной лекарственной форме и проанализировать выписанный рецепт.
6	ПК-48	Лекции, семинары, доклады студентов.	Знать литературные источники, справочную литературу по предмету. Уметь самостоятельно работать с учебной и справочной литературой по аналитической химии. Владеть Навыком работы на компьютере с материалом Интернета

**5. Образовательные технологии** включают, помимо традиционных лекций и семинаров, интерактивные формы, имитационные технологии, дистанционные образовательные технологии.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины включают не менее 6% интерактивных занятий от всего объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

На лекциях интерактивный компонент используется для контроля усвоения материала. Студентам предлагается ответить на вопросы после каждого блока информации (4-5), на экране указаны варианты ответа в разном цвете, студенты выбирают ответ, показывая

карточку определенного цвета. Время интерактивного компонента составляет до 5% от времени лекции.

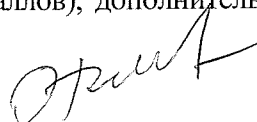
На практических занятиях используются имитационные технологии, в частности, деловые игры, ситуационные задачи - адаптированные клинические симуляции, а также дискуссии по ряду разделов фармакологии.

Дистанционные образовательные технологии включают кейс-технологии (еУМК), е-конспекты лекций, е-пособия, размещение заданий для самостоятельной работы студентов и тестирование в on-line режиме для самодиагностики освоения материала по дисциплине.

#### **6. Формы аттестации**

Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине) – экзамен, проводится в 2 этапа: тестовый машинный контроль и устный ответ по билету. Итоговая оценка по дисциплине выводится по балльно-рейтинговой системе (51-100 баллов), и включает баллы за текущую успеваемость (34-60 баллов по итогам 6 контрольных точек), экзаменационное компьютерное тестирование (7-10 баллов) и устный ответ (10-30 баллов), дополнительные баллы могут быть начислены за активную НИРС и УИРС (до 5 баллов).

Зав кафедрой фармакологии, д.м.н., профессор



Решетько О.В.

Ст преподаватель кафедры фармакологии, к.м.н.



Рыженкова И.Г.