##### Аннотация рабочей программы дисциплины «Ресурсоведение и основы заготовки лекарственного растительного сырья» для студентов 2 курса, специальность \_\_фармация\_\_, форма обучения очная

**1. Цель и задачи дисциплины**

***Цель*** освоения учебной дисциплины Ресурсоведение и основы заготовки лекарственного растительного сырья состоит в овладении знаниями по вопросам ресурсоведения, заготовки, переработки, анализа лекарственного растительного сырья.

При этом ***задачами***дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области рационального использования природных ресурсов лекарственных растений и их охраны; заготовки лекарственного растительного сырья в стране; комплексного ресурсоведческого исследования лекарственных растений; государственных мероприятий по рациональному использованию и охране лекарственных растений;

- обучение студентов важнейшим методам ресурсных исследований по установлению природных запасов лекарственного растительного сырья;

- ознакомление студентов с правами и обязанностями специалистов, работающих в области стандартизации и сертификации лекарственного растительного сырья;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

**2.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина Ресурсоведение и основы заготовки лекарственного растительного сырья относится к математическому и естественнонаучному циклу дисциплин ФГОС ВПО по специальности 060301 «Фармация».

 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

*-* латинский язык

Знания: по основной медицинской и фармацевтической терминологии

Умения: по чтению и письму на латинском языке фармацевтических терминов

*-*ботаника

Знания: основных положений учений о клетке и растительных тканях; диагностические признаки растений, используемые при определении сырья; основных физиологических процессов, происходящих в растительном процессе; основ экологии растений, фитоценологии, географии растений;

Умения: по работе с микроскопом и бинокуляром, по приготовлению временных микропрепаратов, по анатомо-морфологическому описанию и определению растений с помощью определителей; по гербаризации растений и проведению геоботанического описания фитоценозов\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Навыки:по технике микроскопирования и гистохимического анализа микропрепаратов растительных объектов; по постановке предварительного диагноза систематического положения растения; по сбору растений и их гербаризации; по описанию фитоценозов и растительности; по исследованию растений с целью диагностики лекарственных растений и их примесей.

**Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/№** | **Наименование последующих дисциплин**  | **Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин** |
| 1 | 2 |
| 1 | **Фармакогнозия** | + | + |
| 2 | **Лекарственные растительные средства** |  | **+** |

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_2\_\_\_ зачетные единицы, \_72\_ академических часа.**

**4. Результаты обучения**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)** | **Способы реализации и их наименование** | **Результат освоения****(знать, уметь, владеть)** |
|  | ОК-1 | Тестирование, устный опрос | использовать базовые теоретические знания по ресурсоведению на всех последующих этапах обучения и в будущей практической деятельности. |
|  | ОК-5 | Тестирование, устный опрос | использовать базовые теоретические знания по ресурсоведению на всех последующих этапах обучения и в будущей практической деятельности.Самостоятельно перерабатывать материалы дополнительной литературы;Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.ориентироваться в решении основных проблем в различных сферах социума;навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады).навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования. |
|  | ПК-6 | Тестирование, устный опрос | Общие принципы рациональной заготовки ЛРС и мероприятия по охране естественных, эксплуатируемых лекарственных растений;Распознавать лекарственные растения по внешним признакам в природе;Определять запасы и возможные объемы заготовок ЛРС;Навыками идентификации лекарственных растений по внешним признакам;Навыками проведения ресурсоведческих исследований |
|  | ПК-47 | На итоговом занятии: устное собеседование, тестирование | основные сведения о применении в медицинской практике лекарственных средств растительного и животного происхождения;оказывать консультативную помощь медицинским работникам и населению по хранению и применению лекарственного сырья растительного и животного происхождения, а также препаратов на их основе.использовать нормативную, справочную и науч­ную литературу для решения профессиональных за­дач;навыками упаковки, маркировки и организации хранения лекарственного сырья растительного и животного происхождения, а также препаратов на их основе. |
|  | ПК-48 | На итоговом занятии: устное собеседование,итоговое тестирование | основные периодические издания, публикующие результаты научных исследований по фармации и смежным специальностям и дисциплинам (органической химии, биотехнологии и т.д.);поисковые программы для доступа к профессиональной информации, размещенной в сети Интернет;использовать нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач.Навыками анализа литературных источников и использования информации для решения конкретных профессиональных задач.методами обработки текстовой и графической информации; |
|  | ПК-49 | На итоговом занятии: устное собеседование,итоговое тестирование | Диагностические признаки растений, используемые при определении сырья;основные физиологические процессы, происходящие в растительном организме;основы экологии растений, фитоценологии, географии растений;методики обработки результатов статистических наблюдений с помощью компьютера.работать с основными программами Ms Offise; проводить простейшую обработку статистических данных средствами Excel.использовать нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач.разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований, выбор методик и средств решения задачи, подготовка отдельных заданий для исполнителей;выбирать оптимальный метод анализа растительного объекта, используя соответствующие приборы;методами обработки текстовой и графической информации;методикой обработки результатов статистических наблюдений с помощью компьютера;методами статистической обработки экспери­ментальных результатов ботанических исследований;навыками пользования поисковыми программами для доступа к профессиональной информации, размещенной в сети Интернет;методами описания фитоценозов и растительности;методами исследования растений с целью диаг­ностики лекарственных растений и их примесей. |

**5*.* Образовательные технологии**

Активные формы обучения – проведение практических занятий в форме деловой игры, конференции.

**6. Формы аттестации**

Промежуточная аттестация проводится форме зачета. Проводится сначала тестирование, затем устное собеседование.

Составитель: к.фарм.н. Ю.В. Романтеева

Зав. кафедрой общей биологии,

фармакогнозии и ботаники, д.б.н. Н.А. Дурнова