

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «КЛЕТОЧНАЯ БИОЛОГИЯ И ГИСТОЛОГИЯ ДЛЯ
ФАРМАЦЕВТОВ»
для студентов 2 курса, направление подготовки (специальность) 060301 «Фармация»,
форма обучения очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Клеточная биология и гистология для фармацевтов» является формирование у студентов научных представлений о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию клинического мышления.

Задачами является:

- изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития;
- изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;
- формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
- формирование у студентов умение идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне;

Навыки:

- работа с микроскопом и микропрепаратами;
- идентификация тканей и органов на микропрепаратах

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Клеточная биология и гистология для фармацевтов относится к математическому, естественно-научному и медико-биологическому циклу дисциплин ФГОС ВПО по специальности Фармация.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- общей и неорганической химией, физиологии с основами анатомии

Знать:

- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;
 - физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;
 - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;
 - строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;
- и т.д.*

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;

- объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.

Навыки:

- владения медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;

Учебная дисциплина «Клеточная биология и гистология» является предшествующей для следующих дисциплин: патология, биологическая химия, токсикологическая химия.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК-1	тестирование	Знать: физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом
2.	ПК-1	Решение ситуационных задач	Знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования Уметь: пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом
3	ПК-47	Решение ситуационных задач	Знать: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней органи-

			<p>защиты жизни</p> <p>Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий</p>
4	ПК-48	Реферат	<p>Знать: Работать с научной литературой и другими источниками информации</p> <p>Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий</p>
5	ПК-49	Решение ситуационных задач	<p>Знать: Методику постановки научных задач и методов их реализации в эксперименте</p> <p>Уметь: Проводить простейшие научные эксперименты</p> <p>Владеть: навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий</p>
6	ПК-50	Собеседование по ситуационным задачам	<p>Знать: Методику оказания первой доврачебной помощи</p> <p>Уметь: Оказывать первую доврачебную помощь</p> <p>Владеть: Навыками оказания первой доврачебной помощи</p>

5. Образовательные технологии

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 5 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- лекция-беседа;
- лекция со схемами.

6. Форма аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине и этапность её проведения в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом: **балльно-рейтинговая накопительная система. Экзамен и зачет учебным планом не предусмотрен.**

Составила: ассистент каф. общей биологии, фармакогнозии и ботаники Мурсалова М.А.

Зав. каф. общей биологии, фармакогнозии и ботаники доц. Дурнова Н.А.