

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»
для студентов 2 курса, специальности «Фармация» (060301.65),
форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Философия» по специальности «Фармация» является приобщение студентов к одной из древнейших областей интеллектуального постижения человеком окружающего мира, ознакомить с уникальными способами мировосприятия, фундаментальными общечеловеческими проблемами и способами их решения.

Задачами освоения дисциплины «Философия» по специальности «Фармация» являются ознакомление студентов с основами философии, формирование культуры мышления; усиление мировоззренческого, общекультурного потенциала будущих медиков, активизация их самостоятельного поиска в контексте осмысления реалий современной действительности; обучение студентов специфике философского способа постижения мира, понимание места философии в культуре, ее соотношения с религией, наукой, медициной; обучение студентов написанию и оформлению рефератов, навыков изучения научной литературы; формирование у студента основных морально-этических и ценностно-правовых принципов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Фармация».

1) Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной:

Из курса **История Отечества** студенты должны *знать* основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. *Уметь* логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. *Владеть* навыками объяснение сущности конкретной исторической проблемы; понимание и анализ научного текста исторического содержания; оценка проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм.

2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Психология и педагогика, Правоведение

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
-------	---	--------------------------------------	--

1	ОК – 1	Практические занятия, опрос, решение ситуационных задач, тестирование, письменное, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно использовать базовые философские категории и принципы в анализе явлений современной действительности, в мышлении и практике, в медицинском познании; - грамотно анализировать основные тенденции, факторы общественного развития, причины и следствия общественного развития с тем, чтобы адекватно оценивать современную общественную ситуацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками объяснения сущности конкретной философской проблемы; - навыками понимания и анализа научного текста; - навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции.
2.	ОК – 2	Практические занятия, опрос, решение ситуационных задач, тестирование, письменное, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений; - смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-педагогической и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками объяснения сущности конкретных мировоззренческих, философских проблем.

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Философия» – деловая игра, кейсы, групповая исследовательская работа; составляют 10% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1) Деловая игра







Тема деловой игры – «Спор об универсалиях» (в рамках семинарского занятия «Философия Средневековья»)

2) Групповая исследовательская работа


Тема групповой исследовательской работы - «Актуальность диалектики в современной медицине» (в рамках семинарского занятия «Диалектика как теория развития»)

6. Формы аттестации: экзамен (4 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Разработчики:

 /Андрянова Е.А./
 /Кузнецова М.Н./
 /Гришечкина Н.В./
 /Камнос А.Д./
 /Акимова Н.А./
 /Чебан А.Г./

Заведующий кафедрой философии,
гуманитарных наук и психологии
д.с.н., профессор

 /Андрянова Е.А./