

Аннотация рабочей программы дисциплины «Валеология»

для студентов 2 курса, направление подготовки (специальность) фармацевция, форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины «Валеология»

Целью освоения дисциплины является формирование навыков здравоохранительного поведения и основ валеологического мышления, обеспечивающих решение профессиональных задач специалистом-провизором в сфере фармации состоит в овладении знаниями по организации и проведению оздоровительных мероприятий, знании механизмов благоприятного воздействия режимных, природно-климатических, алиментарных факторов, двигательной активности, а также овладении принципами компетентного подхода к восстановлению, сохранению и укреплению индивидуального здоровья в ходе информационно-просветительской деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование мотивации к поддержанию здоровья;
- приобретение студентами знаний по основам профилактики, направленной на укрепление здоровья населения с использованием различных методов закаливания, режимов питания и двигательной активности, позволяющих снизить общую и профессиональную заболеваемость.
- обучение студентов выбору оптимальных методов самоконтроля: технике антропометрии, измерения АД, подсчета ЧСС и ЧДД в ходе оздоровительной деятельности;
- обучение студентов организации труда в фармацевтических организациях на основе здравоохранительных принципов;
- обучение студентов проведению санитарно-просветительной работе по пропаганде здорового образа жизни.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Валеология

относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, (вариативной части) ФГОС ВПО по специальности «Фармация»

1) Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами:

биология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: проявления фундаментальных свойств живого на основных эволюционно-обусловленных уровнях организации.

физиология с основами анатомии.

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основных анатомических и физиологических понятий и терминов, используемых в медицине

Умения: измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое и при нагрузке.

2) Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами: Основы экологии и охраны природы; Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; Медицинское и фармацевтическое товароведение; Физическая культура.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)		
1	ОК-1	Тренинги, презентации, дискуссия; по ситуационным задачам, индивидуальные домашние задания	Основные медико-биологические закономерности взаимодействия организма человека и факторов окружающей среды	Использовать знания о здоровом образе жизни в профессиональной деятельности, индивидуальной и общественной жизни	Навыками использования валеологических знаний для профилактики профессиональных и общих заболеваний и травм
2	ПК-10	Инновационная лекция; презентации; видеоматериалы; интерактивная игра; собеседование по ситуационным задачам, оценка курации, индивидуальные домашние задания	Основы и принципы оценки здоровья человека	Анализировать результаты исследования физиологических функций в норме	Навыками подбор ассортимента реабилитационно-оздоровительной направленности
3	ПК-44	Тренинги; дискуссия по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания	Основы этиологии и патогенеза наиболее распространённых заболеваний человека	Измерять и оценивать нарушения основных функциональных показателей жизнедеятельности человека при патологии	Навыками подбор ассортимента лечебно-восстановительной направленности
4	ПК-47	Типовая лекция; видеоматериалы; тренинги; дискуссия по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания	Основы здорового образа жизни	Формулировать мотивации соблюдения норм здорового образа жизни	Навыками здравоохранительного поведения

5. Образовательные технологии

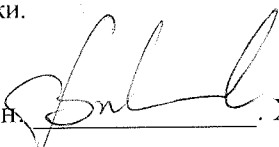
Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины (ролевые и деловые игры, тренинг, дискуссия) составляют 25% от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Решение ситуационной задачи в форме ролевой игры, представленной на компьютере с распределением ролей между студентами и контролем преподавателя в качестве модератора.

6. Формы аттестации

Зачет (3 семестр), балльно-рейтинговая система оценки.

Зав. кафедрой ЛФК, СМ и физиотерапии, д.м.н.  Храмов В.В.