

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России
А.В. Еремин

« 27 » *августа* 2021 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ
АБИТУРИЕНТОВ
В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

РАЗРАБОТАН

Отделом контроля качества образования
Управления обеспечения качества
образовательной деятельности (УОКОД)

В соответствии с распоряжением ректора ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России от 13.07.2021 года № 60-Р «О проведении социологического опроса в СГМУ» отделом контроля качества образования был проведен социологический опрос среди абитуриентов в период с 13 июля по 13 августа 2021 года.

Цель исследования: выявление мнения абитуриентов относительно выбора учебного заведения.

Задачи исследования:

1. Определение регионов проживания абитуриентов.
2. Анализ результатов ЕГЭ, полученных абитуриентами по предметам, соответствующим специальности.
3. Определение источников информации о СГМУ.
4. Определение целей и причин поступления в СГМУ.
5. Оценка работы приемной комиссии.

Метод исследования: анкетирование.

Объект исследования: абитуриенты.

Комментарии: абитуриентам предлагалось ответить на вопросы. Некоторые вопросы носят многоальтернативный характер, респондент мог выбрать несколько вариантов ответа, в связи, с чем при подсчете всех данных общий результат мог превышать 100%, либо быть меньше, если респонденты затруднялись ответить или отказывались от ответа. Такие данные при анализе в некоторых случаях не учитывались. При обработке результатов рассчитывался средний балл.

1. В социологическом опросе приняли участие 519 абитуриентов, средний возраст которых 18 лет, из них 69,5 % женщин и 30,4 % мужчин.

2. В социологическом опросе приняли участие абитуриенты из регионов России и других стран (таблица 1).

Таблица 1. Регионы проживания абитуриентов

№ п/п	Регион	количество абитуриентов	% абитуриентов
1	Саратовская область	180	34,6
2	Республика Дагестан	65	12,5
3	Ставропольский край	31	5,9
4	Волгоградская область	30	5,8
5	Чеченская Республика	18	3,4
6	Пензенская область	16	3,3
7	Астраханская область	15	2,8

8	Тамбовская область	14	2,6
9	Ульяновская область	13	2,5
10	Кабардино-Балкарская Республика	13	2,5
11	Краснодарский край	13	2,5
12	Самарская область	10	1,9
13	Московская область	10	1,9
14	Ростовская область	9	1,7
15	Карачаево-Черкесская Республика	8	1,5
16	Республики Калмыкия	7	1,3
17	Республика Казахстан	6	1,2
18	Республика Ингушетия	5	0,9
19	Республика Тыва	4	0,7
20	Брянская область	4	0,7
21	Республика Башкортостан	4	0,7
22	Республика Татарстан	3	0,5
23	Ханты-Мансийский автономный округ	3	0,5
24	Оренбургская область	3	0,5
25	Воронежская область	3	0,5
26	Ростовская область	2	0,3
27	Республика Узбекистан	2	0,3
28	Удмуртская Республика	2	0,3
29	Челябинская область	2	0,3
30	Республика Адыгея	1	0,1
31	Арзамасская область	1	0,1
32	Белгородская область	1	0,1
33	Дальний Восток	1	0,1
34	Ивановская область	1	0,1
35	Республика Крым	1	0,1

36	Кемеровская область	1	0,1
38	Кировская область	1	0,1
39	Республика Коми	1	0,1
40	Липецкая область	1	0,1
41	Республика Таджикистан	1	0,1
42	Тульская область	1	0,1
43	Тюменская область	1	0,1
44	Новосибирская область	1	0,1
45	Свердловская область	1	0,1
46	Кировская область	1	0,1
47	Ленинградская область	1	0,1
48	Нижегородская область	1	0,1
49	Республика Мордовия	1	0,1
50	Республики Северная Осетия - Алания	1	0,1
51	Индия	1	0,1
52	Египет	1	0,1

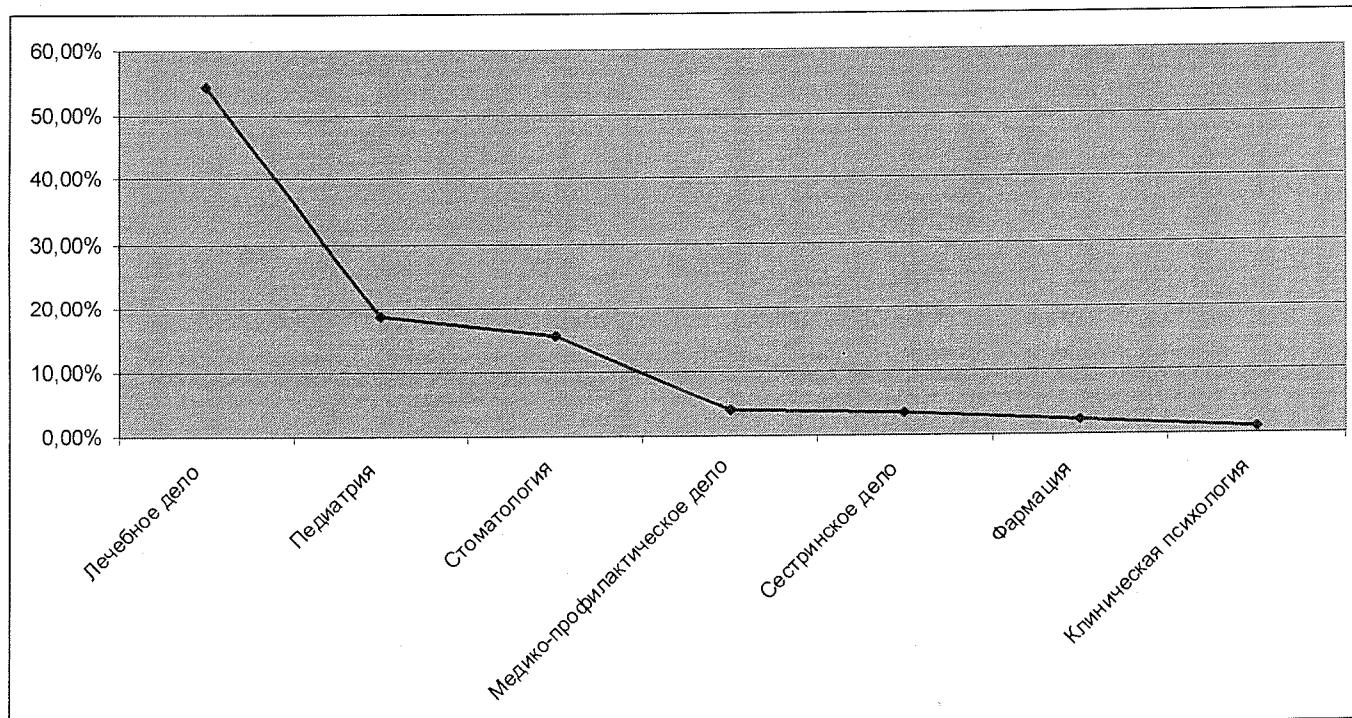
Из полученной таблицы 1 следует, что большинство студентов из Саратовской области 34,6% и из Республики Дагестан 12,5%.

3. В качестве наиболее приоритетных были выбраны следующие специальности:

Таблица 2. Специальности

Специальности	Количество абитуриентов выбравших специальность	%
Лечебное дело	282	54,3%
Педиатрия	97	18,6%
Стоматология	81	15,6%
Медико-профилактическое дело	22	4,2%
Сестринское дело	19	3,6%
Фармация	12	2,3%
Клиническая психология	6	1,1%

Диаграмма 1. Приоритетные специальности



Из представленной диаграммы видно, что в качестве наиболее приоритетных специальностей были выбраны Лечебное дело (54,3%) и Педиатрия (18,6%).

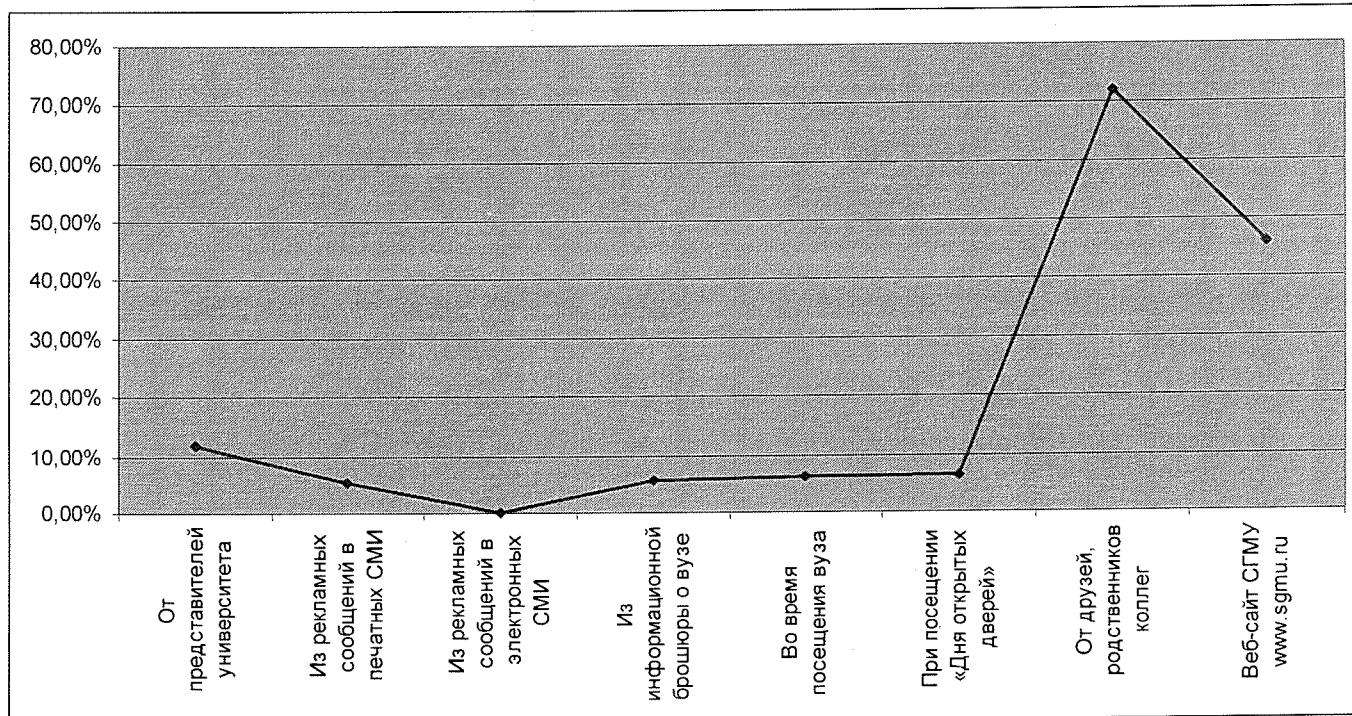
4. Отвечая на вопрос, на какой основе абитуриенты планируют обучение, большинство планируют обучаться на бюджетной основе (75 %) и 25 % – на коммерческой.

5. Данный опрос позволил выявить из каких источников абитуриенты узнали о Саратовском ГМУ им. В.И. Разумовского?

Таблица 3 – Источники, из которых абитуриенты узнали о СГМУ

№ п/п	Источник	Количество респондентов	% респондентов
1.	От представителей университета	62	11,9%
2.	Из рекламных сообщений в печатных СМИ	28	5,3%
3.	Из рекламных сообщений в электронных СМИ	1	0,1%
4.	Из информационной брошюры о вузе	30	5,7%
5.	Во время посещения вуза	33	6,3%
6.	При посещении «Дня открытых дверей»	34	6,5%
7.	От друзей, родственников коллег	374	72,05%
8.	Веб-сайт СГМУ www.sgmu.ru	239	46,05%

Диаграмма 2. – Источники, из которых абитуриенты узнали о СГМУ



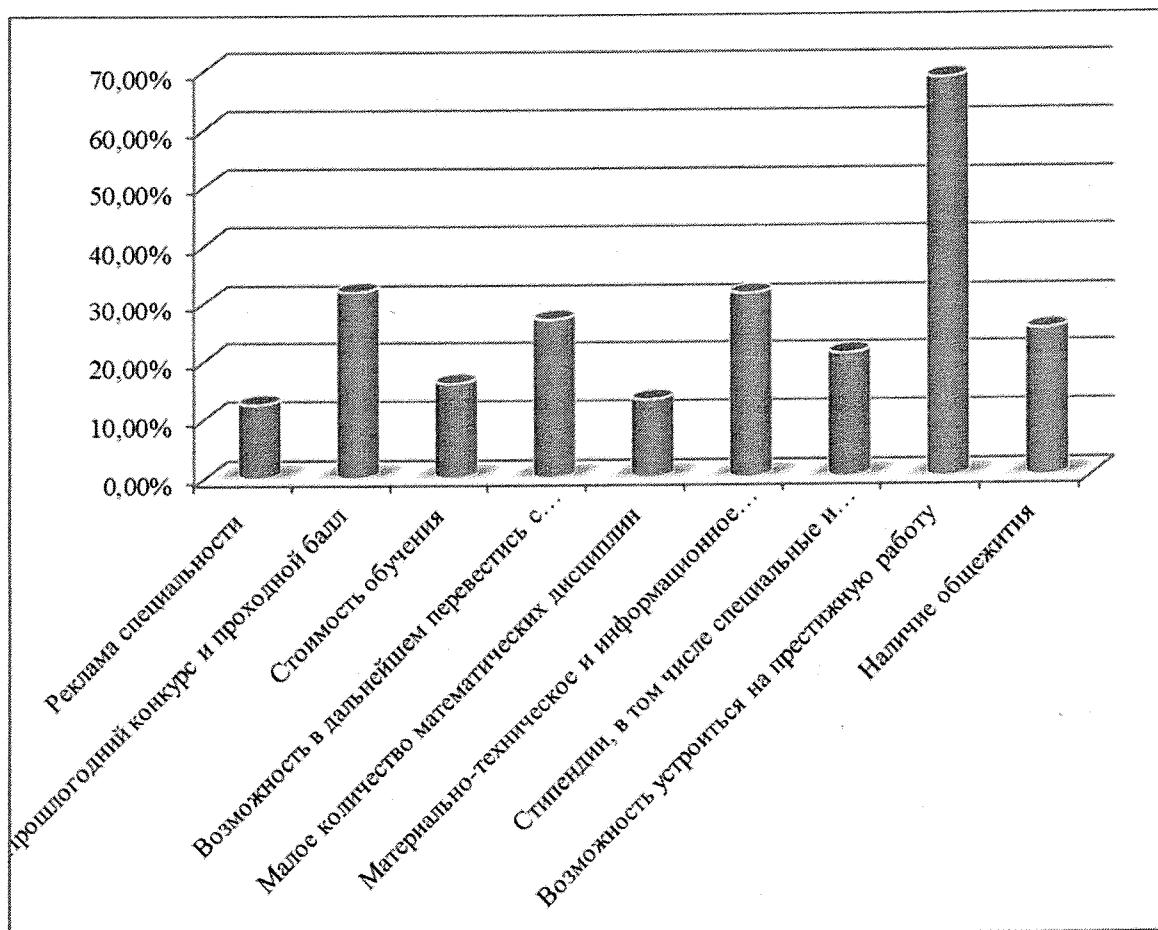
В основном, о Саратовском государственном медицинском университете 73,1% абитуриентов узнали от друзей, родственников, коллег и 44,2% - через веб-сайт СГМУ.

6. Наиболее важные характеристики, повлиявшие на выбор абитуриента, представлены в Таблице 4.

Таблица 4 – Характеристики, повлиявшие на выбор абитуриентами СГМУ

№ п/п	Характеристики	Количество респондентов	% респондентов
1.	Реклама специальности	65	12,5%
2.	Прошлогодний конкурс и проходной балл	166	31,9%
3.	Стоймость обучения	84	16,1%
4.	Возможность в дальнейшем перевестись с платного на бесплатное обучение	140	26,9%
5.	Малое количество математических дисциплин	69	13,2%
6.	Материально-техническое и информационное обеспечение учебного процесса	164	31,5%
7.	Стипендии, в том числе специальные и повышенные	109	21%
8.	Возможность устроиться на престижную работу	355	68,4%
9.	Наличие общежития	130	25%

Диаграмма 3. – Характеристики, повлиявшие на выбор абитуриентами СГМУ:



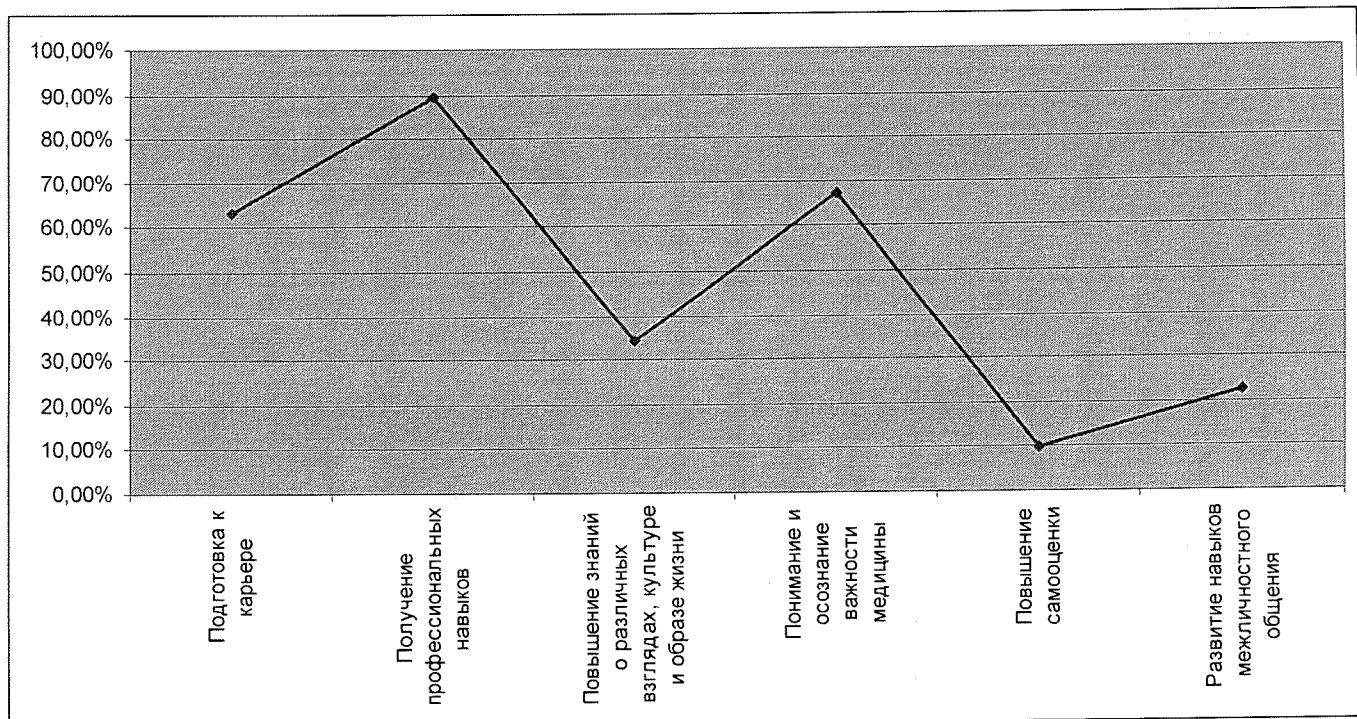
Наиболее значимой характеристикой, по мнению абитуриентов, влияющей на выбор данного вуза - возможность устроиться на престижную работу. Менее значимыми для респондентов оказались малое количество математических дисциплин, реклама специальности, а также стоимость обучения.

7. В ходе анкетирования абитуриентам была представлена возможность отметить, какие параметры и характеристики они смогут развить во время обучения в СГМУ (Таблица 5).

Таблица 5 – Характеристики, развивающиеся в процессе обучения в СГМУ

№ п/п	Характеристики	Количество респондентов	% респондентов
1.	Подготовка к карьере	461	63,3%
2.	Получение профессиональных навыков	650	89,3%
3.	Повышение знаний о различных взглядах, культуре и образе жизни	249	34,2%
4.	Понимание и осознание важности медицины	491	67,4%
5.	Повышение самооценки	72	9,9%
6.	Развитие навыков межличностного общения	165	22,7%

Диаграмма 4. – Характеристики, развивающиеся в процессе обучения в СГМУ.



Как мы видим, по мнению 89,3% абитуриентов наиболее важной характеристикой, развивающейся во время обучения, является получение профессиональных навыков, для 67,4% - понимание и осознание важности медицины. Наименее значимым для респондентов оказалось повышение самооценки.

8. В ходе анкетирования респондентам была представлена возможность оценить, степень удовлетворенности работой приемной комиссии СГМУ, такие параметры, как доступность информации, уважительное и доброжелательное отношение, оперативность работы и доступность членов приемной комиссии, результаты представлены в таблице 6 (оценка производилась по 10-балльной шкале):

Таблица 6 – Удовлетворенность абитуриентов работой приемной комиссии СГМУ

№ п/п	Параметр работы	Средняя оценка
1.	Доступность информации	9
2.	Уважительное и доброжелательное отношение	9,2
3.	Оперативность работы	9
4.	Доступность членов приемной комиссии	9

Выводы. В социологическом опросе приняли участие 519 абитуриентов, средний возраст которых составляет 17-18 лет. Абитуриенты, принявшие участие в социологическом опросе, являлись представителями 47 регионов России, а также других государств и стран. Больше всего поступающих из Саратовской области и Республики Дагестан,

«Лечебное дело» и «Педиатрия» - наиболее востребованные специальности при подачи заявления. Большинство абитуриентов планирует обучение на бюджетной основе.

Информация, полученная от друзей, родственников, коллег, оказалась наиболее часто упоминаемой при указании источников, из которых абитуриент узнал об университете. Веб-сайт СГМУ также остается одним из наиболее востребованных источников информации об университете.

Наиболее значимой характеристикой выбора обучения в СГМУ - возможность устроиться на престижную работу. Наименее значимыми факторами являются малое количество математических дисциплин, реклама специальности, а также стоимость обучения.

Прежде всего, абитуриент ждет от обучения получения профессиональных навыков, формирование понимания и осознания важности медицины, а также подготовку к карьере. Наименее значимым для респондентов оказалось повышение самооценки.

Абитуриенты высоко оценили качество работы приемной комиссии. При этом наиболее высокую оценку получил параметр «Уважительное и доброжелательное отношение».

Лист согласования

Должность	ФИО	Дата	Подпись
Начальник Управления организации качества образовательной деятельности	Клоктунова Наталья Анатольевна		