

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Пропедевтика»
для студентов 1, 2 курсов, направление подготовки (специальность) «Стоматология», форма
обучения очная.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Пропедевтика» является предклиническая подготовка, овладение студентами знаний по теории и практики основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

При этом **задачами** дисциплины являются (3-7 задач в зависимости от количества аудиторных часов):

1. Основные принципы организации и оснащения стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности. Основные стоматологические инструменты, абразивные и режущие материалы. Дезинфекция и стерилизация.
2. Анатомия зубов в возрастном аспекте. Признаки принадлежности зубов. Сроки прорезывания. Гистологическое строение тканей зуба и пародонта.
3. Основные методы обследования стоматологического больного. Височно-нижнечелюстной сустав. Строение, топографические взаимоотношения элементов сустава. Артикуляция, окклюзия, прикус.
4. Кариес, определение. Классификация кариеса по Блеку. Общие принципы препарирования кариозных полостей. Особенности препарирования кариозных полостей 1-5 классов по Блеку. Методики пломбирования кариозных полостей различными стоматологическими материалами.
5. Особенности одонтопрепарирования под различные ортопедические конструкции. Этапы изготовления ортопедических конструкций.
6. Эндодонтия. Эндодонтический инструментарий. Методики расширения и пломбирования корневых каналов. Ошибки и осложнения.
7. Инструменты для удаления зубов и корней зубов. Этапы операции удаления зуба. Методики проведения анестезии на верхней и нижней челюстях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина (модуль) «Пропедевтика» на основании учебного плана относится к циклу профессиональных дисциплин ФГОС высшего профессионального медицинского образования по специальности «Стоматология» 060201.

2.1. Основные знания, необходимые для изучения модуля, формируются предшествующими дисциплинами:

- в цикле гуманитарных дисциплин (педагогика, психология, латинский язык);

Знания: расширение общего кругозора, психология людей в зависимости от возраста и пола, основы общения и чтение на латинском языке;

Умения: грамотное и тактичное общение, формирование гибкого мышления;

Навыки: коммуникативные связи, формирование вербальных и невербальных способов передачи информации.

- в цикле профессиональных дисциплин (физика, химия, математика);

Знания: физико-химических свойств металлов, цементов, композиционных материалов, стоматологического фарфора и облицовочных материалов;

Умения: пользоваться технологиями в приготовлении и применении стоматологических материалов, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;

Навыки: пользоваться учебно-методической, научной литературой.

2.2. Учебные дисциплины (модули), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении данного модуля: «Работа врача-стоматолога с ассистентом», «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Эндодонтия», «Основы моделирования при реставрации зубов», «Протезирование при полном отсутствии зубов», «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)», «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС».

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Пропедевтика»:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК5	Собеседование по ситуационным задачам, рефераты, коллоквиум, индивидуальные домашние задания.	Знать основную медицинскую терминологию на русском и латинском языках, морально-этические нормы. Психологию личности и индивидуальные особенности психики. Уметь использовать профессиональные термины, правила построения речи, участвовать в дискуссиях, работать с текстами профессионального содержания. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.
2.	ПК7	Собеседование по ситуационным задачам, рефераты, коллоквиум, индивидуальные домашние задания, деловая игра с	Знать научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике.

		«мозговым штурмом».	Уметь применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторных и лечебных целях. Владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки.
3.	ПК9	Собеседование по ситуационным задачам, рефераты, коллоквиум, индивидуальные домашние задания, деловая игра с «мозговым штурмом».	Знать основные принципы работы стоматологических установок, медико-технической аппаратуры, используемой в работе с пациентами Уметь использовать компьютерную технику, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Владеть современными информационными технологиями для решения профессиональных задач.

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

14 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

КОП «Выбор пломбировочного материала для пломбирования 1-5 классов по Блеку»

Дискуссия с «мозговым штурмом» по теме:

« Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди). Мостовидные протезы. Их виды, конструкционные элементы. Особенности препарирования зубов под опорные коронки мостовидного протеза».

6. Формы аттестации

1 курс 2 семестр - балльно-рейтинговая накопительная система;

2 курс 3 семестр – дифференцированный зачёт с балльно-рейтинговой накопительной системой.

Зав. кафедрой
пропедевтики стоматологических
заболеваний
д.м.н., доцент

Ерёмин О.В.

Исполнитель:
заведующий учебной частью
к.м.н., доцент

Труфанова Ю.Ю.

