##### Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи»**

**для студентов 2 курса,**

#### Специальность: 060201- стоматология,

#### форма обучения очная

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование материалистического фундамента для познания клинических дисциплин, навыков сопоставления морфологических изменений с клиническими проявлениями основных общепатологических процессов и наиболее распространенных заболеваний орофациальной области.

Задачами патологической анатомии, патологической анатомии головы и шеи являются:

* приобретение студентами знаний по этиологии, патогенезу и морфологии важнейших соматических заболеваний и заболеваний зубочелюстной области;
* обучение студентов важнейшим методам макроскопической и микроскопической диагностики заболеваний и патологических процессов;
* обучение студентов распознаванию патологического процесса по макро- и микроскопической картине;
* ознакомление студентов с принципами организации и работы морфологической лаборатории и патологоанатомического отделения

**2.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи относится к базовой части математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла ФГОС ВПО по специальности стоматология.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) анатомия человека, топографическая анатомия

Знания: основных методов анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские); анатомии и топографии органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции; взаимоотношения органов друг с другом; проекцию органов на поверхности тела; основные этапы развития органов (органогенез); основных вариантов строения и возможные пороки развития органов.

Умения: владеть анатомической терминологией (по-русски и по-латыни); находить и показывать на анатомических препаратах части органов, отдельные образования;

2) биология, экология

Знания: общих закономерностей существования и развития организмов на разных уровнях организации жизни; биологических особенностей воспроизведения организмов, закономерности наследования признаков, виды изменчивости; основных этапов онтогенеза человека (сперматогенез, овогенез, закономерности эмбриогенеза и периоды постнатального онтогенеза); видов гомеостаза и механизмы его поддержания на разных уровнях организации; механизмов и проявлений регенерации в процессе филогенеза; закономерностей преобразования органов и систем органов в ходе филогенеза.

Умения: работать с микроскопом, оптическими и простыми лупами; самостоятельно приготовить временные препараты для гистологического исследования биологических объектов.

Навыки: определения митотической активности в различных тканях; решения генетических задач с прогнозированием степени риска проявления признака заболевания в поколении.

3) гистология, эмбриология, цитология

Знания: общих закономерностей, присущие клеточному уровню организации живой материи, и конкретных особенностей клеток различных тканей; микроскопического строения структур тела человека; видов микроскопии и их информативность.

Умения: пользоваться микроскопом, определять по гистологической картине ткани органов.

Навыки: описания гистологической картины; использования определенных методов гистологической окраски.

**Изучение данной дисциплины необходимо для освоения знаний, умений и навыков по следующим дисциплинам:**

* кариесология и заболевания твердых тканей зуба;
* детская стоматология;
* хирургия полости рта;
* пародонтология;
* общая хирургия;
* внутренние болезни;
* акушерство и гинекология;
* инфекционные болезни, фтизиатрия.

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.**

**4. Результаты обучения**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины** ***(модуля, практики)*:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код соответствующей компетенции из**  **ФГОС ВПО (ОК и ПК)** | **Способы реализации и их наименование** | **Результат освоения**  **(знать, уметь, владеть)** |
| **1** | ОК-1 | Предшествующее изучение смежных дисциплин. Учебная, научная литература. | Знать: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основные медицинские термины и определения.  Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.  Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы а сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом. |
| **2** | ОК3 | Предшествующее изучение смежных дисциплин. Учебная, научная литература, Интернет-сайты. | Знать: Основные закономерности развития политических событий своего государства; историю, традиции как России, так и других государств ; историко-медицинскую терминологию.  Уметь: Анализировать значимые политические события в России и в других государствах; применять историко - медицинскую терминологию в общении.  Владеть: Основами понятиями и закономерностями мирового исторического процесса. |
| **3** | ПК-3 | Электронно-образовательный портал СГМУ, учебная литература, Интернет-сайты. | Знать: Химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека; микробиологию полости рта; методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических преператов.  Уметь: проводить статистичскую обработку экспериментальных данных; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологческих процессов в органах и системах пациентов.  Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов. |
| **4** | ПК-4 | Учебная, научная литература, лекционный материал, решение ситуационных задач. | Знать: основные правила построения диагноза, клинические проявления заболеваний внутренних органов и орофациальной области, возможные осложнения и исходы заболеваний; понятия и основные принципы уголовного и административного права, деонтологии, врачебной этики, психологии для корректного общения с пациентами, а также их родственниками, коллегами и другим медицинским персоналом.  Уметь: реализовать свою профессиональную деятельность, используя знания, полученные во время обучения на теоретических и практических занятиях в медицинском университете.  Владеть: способностью анализировать результаты клинического и дополнительных методов исследования для оценки результатов лечения |
| **5** | ПК-5 | Учебная, научная, справочная литература, лекционный материал. | Знать: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.  Уметь: работать с увеличительной техникой; давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;  описывать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электронограмм; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем. |
| **6** | ПК-12 | Учебная, научная литература, лекционный материал, решение ситуационных задач. | Знать: биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.Знать и корректно использовать основные понятия этиологии, патогенеза, морфологии, морфогенеза, патоморфоза, танатогенеза соматических заболеваний.  Уметь: Обосновать необходимость клинико-иммунологического обследвания больного; правильно изложить основные этапы профилактических мероприятий, довести до сведения пациентов о возможных последствиях заболеваний полости рта.  Владеть: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки; навыками ведения беседы с немедицинским населением на тему профилактики заболеваний орофациальной области. |
| **7** | ПК-21 | Предшествующее изучение смежных дисциплин, лекционный материал, письменное тестирование. | Знать: закономерности функционирования отдельных органов и систем, анатомо-физиологичесие основы, методики клинико-иммунологического обследования.  Уметь: анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, проводить клинико-иммунологическое обследование  Владеть: способностью оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для современной диагностики заболеваний и патологических процессов. |

**5*.* Образовательные технологии**

Виды используемых образовательных технологий:

- имитационные технологии: деловые игры, ситуация-кейс;

- неимитационные технологии: лекция, дискуссия, программированное обучение (обучающие программы, методы компьютерного тестирования студентов, видеоматериалы).

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 50 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

**6. Формы аттестации**

Итоговый контроль по дисциплине «патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи» проводится в виде экзамена в 4 семестре (1 зачетная единица / 36 академических часа).

