

46

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в специальность»

для студентов 2 курса педиатрического факультета, форма обучения очная специальность Педиатрия 060103

1. Цель и задачи дисциплины (модуля, практики)

Целью освоения дисциплины является знакомство с будущей профессией, подготовка к сознательному выбору образовательной траектории, овладение знаниями по истории педиатрии, о структуре, целях и задачах общей педиатрии, правовых нормах, а также принципах этики и деонтологии.

Задачами освоения дисциплины являются:

1) приобретение студентами знаний о задачах и принципах работы детских лечебных учреждений; ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;

2) ознакомление студентов с основными направлениями в педиатрии (социальная и поликлиническая педиатрия, неонатология, детская гинекология, детская гематология, детские инфекции, детская эндокринология и др.);

3) ознакомление студентов с методами обследования и лечения в педиатрии, принципами госпитальной и неотложной помощи в педиатрии;

4) ознакомление студентов с правами и обязанностями пациента и врача, обучение студентов правовым нормам, регламентирующим деятельность медицинского персонала;

5) обучение студентов важнейшим принципам этики и деонтологии, позволяющим адекватно работать с больными детьми и их родителями, а также во врачебном коллективе; формирование у студентов навыков общения с коллективом;

6) ознакомление студентов с медицинской документацией (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.), электронной документацией;

7) формирование навыков изучения учебной и научной литературы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «введение в специальность» относится к вариативной части цикла профессиональных дисциплин

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История медицины

Знания: *учение о здоровье детского населения, методы его сохранения, о выдающихся деятелях медицины и здравоохранения, о влиянии гуманистических идей на медицину*

Умения: *анализировать и оценивать историческую и социальную действительность в России и за ее пределами*

Навыки: *навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа, публичной речи*

Правоведение

Знания: *морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения взаимоотношения «врач-пациент, врач-родители»*

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства на практике

Навыки: Принципы врачебной этики и деонтологии, навыки информирования пациентов

Психология и педагогика

Знания: взаимоотношения «врач-пациент, врач-родители», общие и индивидуальные особенности психики детей и подростков, психология личности

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектив

Навыки: морально-этической аргументации, публичной речи

Изучение дисциплины «Введение в специальность» является основой для последующего изучения пропедевтики детских болезней, факультетской педиатрии, социальной педиатрии, госпитальной педиатрии, поликлинической педиатрии.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК-1	Индивидуальное домашнее задание реферат	Знать - Общебиологические законы развития личности и общества
2	ОК-8	Индивидуальное домашнее задание Реферат Клинические ситуационные задачи Ролевая игра Проблемная лекция	Знать - Правила врачебной этики. Права и обязанности пациента и врача Уметь - Применять законы и нормативные акты, регламентирующие работу врача. Сохранять врачебную тайну Владеть - Нормами этики и деонтологии в общении с пациентами и коллективом
3	ПК-1	Индивидуальное домашнее задание Реферат Клинические ситуационные задачи Общение с больным ребенком и его родителями Ролевая игра	Знать – основы этики и деонтологии Уметь - применять этические и деонтологические принципы в своей работе Владеть - нормами этики и деонтологии в общении с пациентами, коллегами, младшим медицин-

			ским персоналом
4	ПК-3	Тестовый контроль	Знать Принципы доказательной медицины Уметь Применять полученные теоретические знания к анализу медицинской информации
5	ПК-9	Индивидуальное домашнее задание (презентация по теме)	Знать- Знать источники информации (учебники, журналы, электронные ресурсы) Уметь —пользоваться учебниками, конспектами, журналами, интернетом Владеть- работой с компьютером, навыком составления презентаций
6	ПК-26	Индивидуальное домашнее задание (презентация по теме) Ролевая игра	Знать- основы этики и деонтологии Уметь — Информировать пациентов и их родителей
7	ПК-27	Тестовый контроль Ситуационные клинические задачи	Знать морально-этические нормы, права пациента и врача Уметь Ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих работу врача

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины введение в специальность составляют: 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- проблемные лекции - « Врач в современном обществе», «Место педиатрии среди других врачебных специальностей»;
- ролевые игры «Санитарные правила и нормы организации работы детского стационара», «Этика и деонтология в педиатрии»;

- моделирование и решение клинической задачи в условиях соматической палаты «Особенности общения с больным ребенком», «Особенности осмотра больного ребенка»

6. Формы аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «введение в специальность» осуществляется в виде зачета, в который входят тестовый контроль и устное собеседование

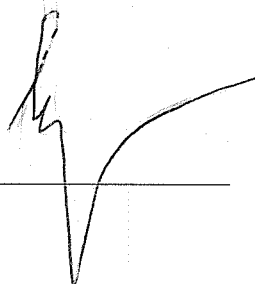
Разработчик:

Доцент



Е.Н.Шульгина

Заведующий кафедрой госпитальной
Педиатрии и неонатологии
Д.м.н. профессор



Ю.В.Черненко