

к 43

Аннотация рабочей программы дисциплины Профилактика детских болезней

для студентов ___3___ курса , направление подготовки (специальность) педиатрия
форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение знанием возрастных особенностей развития отдельных органов и систем, принципов рационального питания детей раннего возраста; принципами оценки состояния здоровья детского населения различных возрастно – половых групп, общего клинического обследования детей и подростков, особенностями методики исследования систем и органов детей различного возраста; семиотикой основных симптомов и синдромов поражения органов и систем у детей и подростков, умением интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков,

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний возрастных особенностей развития отдельных органов и систем, рационального питания детей раннего возраста;
- обучение студентов важнейшим методам оценки состояния здоровья детского населения различных возрастно – половых групп, принципам общего клинического обследования детей и подростков
- обучение студентов распознаванию основных синдромов поражения органов и систем у детей и подростков при осмотре больного,
- обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- обучение студентов выбору оптимальных дополнительных методов обследования при соматических заболеваниях;
- обучение студентов оказанию больным первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые, индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка;

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов___

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом *и т.д.*

Нормальная физиология

Знания: функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики

2) Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплины: факультетская педиатрия, эндокринология, госпитальная педиатрия, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия,

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК-1	Лекции, практические занятия, тестовый контроль	Знать основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков
2.	ПК-1	Лекции, практические занятия, тестовый контроль	знать основы профилактической медицины,
3.	ПК-5	Лекции, практические занятия, курация больных, решение ситуационных задач, тестовый контроль	Знать Последовательность клинического обследования здорового и больного ребенка ,уметь провести физикальное обследование пациента различного возраста,владеть интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков
4.	ПК-12	Лекции, практические занятия, курация больных, решение ситуаци-	Знать современные принципы питания детей,уметь провес-

		онных задач,тестовый контроль	ти расчет питания,владеть Техникой естественного и искусственного вскармливания
5.	ПК-16	Лекции, практические занятия, курация больных,решение ситуационных задач,тестовый контроль	Знать анатомо-физиологические особенности детей различного возраста,уметь, интерпретировать данные клинико-иммунологического обследования владеть методами оценки функционального состояния организма ребенка
6.	ПК-17	Лекции, практические занятия, курация больных,решение ситуационных задач,тестовый контроль	Знать основные патологические симптомы и синдромы заболеваний,уметь выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний ,владеть основными диагностическими мероприятиями
7.	ПК-18	Лекции, практические занятия, курация больных, решение ситуационных задач, тестовый контроль	уметь интерпретировать результаты современных диагностических технологий

5. Образовательные технологии

- 1) имитационные технологии: ролевые игры, интерактивные обучающие программы, компьютерная симуляция, ситуация-кейс, ролевые игры
- 2) неимитационные технологии: Лекции мультимедийные, практические занятия, тестирование.

6. Формы аттестации

Промежуточная аттестация: Зачёт, экзамен, балльно-рейтинговая накопительная система

Зав.кафедрой пропедевтики детских болезней,
детской эндокринологии и диабетологии,
д.м.н., профессор



Н.В. Болотова

Составитель к.м.н., доцент кафедры пропедевтики
детских болезней, детской эндокринологии и
диабетологии



Е.Г. Дронова