##### Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»**

**для студентов 3,4 курса,**

#### Специальность: 060103- педиатрия,

#### форма обучения очная

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью преподавания патологической анатомии, клинической патологической анатомии является формирование материалистического фундамента для познания клинических дисциплин, навыков сопоставления морфологических изменений с клиническими проявлениями основных общепатологических процессов и наиболее распространенных заболеваний взрослых и детей.

Задачами патологической анатомии, клинической патологической анатомии являются:

* приобретение студентами знаний по этиологии, патогенезу и морфологии важнейших заболеваний;
* обучение студентов важнейшим методам макроскопической и микроскопической диагностики заболеваний и патологических процессов;
* обучение студентов распознаванию патологического процесса по макро- и микроскопической картине;
* обучение студентов оформлению медицинской документации;
* ознакомление студентов с принципами организации и работы морфологической лаборатории и патологоанатомического отделения

**2.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия относится к базовой части математического, естественнонаучного цикла ФГОС ВПО по специальности педиатрия.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) анатомия человека, топографическая анатомия

Знания: основных методов анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские); анатомии и топографии органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции; взаимоотношения органов друг с другом; проекцию органов на поверхности тела; основные этапы развития органов (органогенез); основных вариантов строения и возможные пороки развития органов.

Умения: владеть анатомической терминологией (по-русски и по-латыни); находить и показывать на анатомических препаратах части органов, отдельные образования;

Навыки: определения места расположения и проекции органов, крупных сосудов, костных образований на поверхности тела

2) биология, экология

Знания: общих закономерностей существования и развития организмов на разных уровнях организации жизни; биологических особенностей воспроизведения организмов, закономерности наследования признаков, виды изменчивости; основных этапов онтогенеза человека (сперматогенез, овогенез, закономерности эмбриогенеза и периоды постнатального онтогенеза); видов гомеостаза и механизмы его поддержания на разных уровнях организации; механизмов и проявлений регенерации в процессе филогенеза; закономерностей преобразования органов и систем органов в ходе филогенеза.

Умения: работать с микроскопом, оптическими и простыми лупами; самостоятельно приготовить временные препараты для гистологического исследования биологических объектов.

Навыки: определения митотической активности в различных тканях; решения генетических задач с прогнозированием степени риска проявления признака заболевания в поколении.

3) гистология, эмбриология, цитология

Знания: общих закономерностей, присущие клеточному уровню организации живой материи, и конкретных особенностей клеток различных тканей; микроскопического строения структур тела человека; видов микроскопии и их информативность.

Умения: пользоваться микроскопом, определять по гистологической картине ткани органов.

Навыки: описания гистологической картины; использования определенных методов гистологической окраски.

**Изучение данной дисциплины необходимо для освоения знаний, умений и навыков по следующим дисциплинам:**

* факультетская терапия;
* госпитальная терапия;
* общая хирургия, лучевая диагностика;
* урология;
* онкология, лучевая терапия;
* травматология, ортопедия;
* акушерство и гинекология;
* инфекционные болезни.

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 академических часа.**

**4. Результаты обучения**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины** ***(модуля, практики)*:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код соответствующей компетенции из**  **ФГОС ВПО (ОК и ПК)** | **Способы реализации и их наименование** | **Результат освоения**  **(знать, уметь, владеть)** |
| **1** | ОК-1 | Предшествующее изучение смежных дисциплин. Учебная, научная литература. | Знать: влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки.  Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.  Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики |
| **2** | ПК-1 | Учебная, научная, справочная литература, Интернет-сайты. | Знать: морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;  Обязанности, права, место врача в обществе; нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права.  Уметь: Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;  реализовать свою профессиональную деятельность, используя знания, полученные во время обучения на теоретических и практических занятиях;  найти контакт с пациентами, их родственниками и другим медицинским персоналом.  вовремя и корректно использовать знания, полученные во время изучения вопросов патологической анатомии при общении с коллегами, младшим и средним медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.  Владеть: навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; способностью разъяснять пациентам и их родственникам медицинские понятия и механизмы развития болезней. |
| **3** | ПК-2 | Предшествующее изучение смежных дисциплин. Электронно-образовательный портал СГМУ. | Знать: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.  Уметь: пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием.  Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом |
| **4** | ПК-3 | Электронно-образовательный портал СГМУ, учебная литература, Интернет-сайты. | Знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования.  Уметь: производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;  Пользоваться научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.  Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет |
| **5** | ПК-5 | Учебная, научная, справочная литература, лекционный материал. | Знать: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации.  Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.  Уметь: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;  Описывать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электронограмм; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем. |
| **6** | ПК-15 | Учебная, научная литература, лекционный материал, решение ситуационных задач. | Знать: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии  структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем.  Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем.  Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей организма. |
| **7** | ПК-16 | Предшествующее изучение смежных дисциплин, лекционный материал, письменное тестирование. | Знать: физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем.  Уметь: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем.  Владеть: алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу;  медико-анатомическим понятийным аппаратом. |
| **8** | ПК-17 | Учебная, научная, справочная литература, лекционный материал, решение ситуационных задач, Интернет-сайты. | Знать: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.  Уметь: визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти.  Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни. |

**5*.* Образовательные технологии**

Виды используемых образовательных технологий:

- имитационные технологии: деловые игры, ситуация-кейс;

- неимитационные технологии: лекция, дискуссия, программированное обучение (обучающие программы, методы компьютерного тестирования студентов, видеоматериалы).

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 50 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

**6. Формы аттестации**

Итоговый контроль по дисциплине «патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» проводится в виде экзамена в 6 семестре (1 зачетная единица / 36 академических часа), а также в виде зачета в 7 семестре.

****