

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Общепсихологический практикум»
для студентов 2 курса, специальности «Клиническая психология» (030401.65),
форма обучения очная**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения курса «Психологический практикум» по специальности «Клиническая психология» является понимание, овладение студентами методов, применяемых в практической психологии.

Задачами освоения дисциплины «Психологический практикум» по специальности «Клиническая психология» являются методы диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1) Учебная дисциплина «Общепсихологический практикум» включен в базовую часть профессионального цикла профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Клиническая психология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса *История* студенты должны **знать** основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. **Уметь** логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. **Владеть навыками** объяснения сущности конкретной исторической проблемы; понимания и анализа научного текста исторического содержания; оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм.

2. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Психодиагностика, Экспериментальная психология

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК-5	Предшествующее	Знать:

		изучение смежных дисциплин, решение ситуационных задач, тестирование, эссе	<p>- специфику существующих методов психологического исследований (в том числе, с использованием новых информационных технологий).</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования.</p>
2.	ОК-6	Предшествующее изучение смежных дисциплин, решение ситуационных задач, тестирование, эссе	<p>Знать:</p> <p>- специфику существующих методов психологического исследований (в том числе, с использованием новых информационных технологий).</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками планирования психодиагностического исследования с учетом индивидуально-психологических характеристик, умением формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять программу их применения.</p>
3.	ОК-8	Предшествующее изучение смежных	<p>Знать:</p> <p>- общие и</p>

		дисциплин, решение ситуационных задач, тестирование, эссе	индивидуальные особенности психики человека. Уметь: - применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. Владеть: - навыками «активного рефлексивного слушания».
4.	ПК-4	Решение ситуационных задач, домашние задания, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	Знать: - общие и индивидуальные особенности психики человека; - специфику существующих методов психологического исследований (в том числе, с использованием новых информационных технологий). Уметь: - применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. Владеть: - приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования.
5.	ПК-7	Решение ситуационных задач, домашние задания, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	Знать: -специфику существующих методов психологического исследований (в том числе, с использованием новых информационных технологий). Уметь: - применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. Владеть:

			- навыками «активного и рефлексивного слушания».
6	ПК-8	Решение ситуационных задач, домашние задания, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие и индивидуальные особенности психики человека; теоретический контекст конкретных психологических исследований, параметры и ресурсы для психологических исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, подготовки отчетной документации и обобщения полученных данных.

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Общепсихологический практикум» – деловая игра, групповая исследовательская работа; составляют 5% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1) Кейс-стади


Тема кейса - «Семья в современном мире» (в рамках семинарского занятия «Процесс воспитания»)

6. Формы аттестации: экзамен (4 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: ассистент, к.с.н.

 /Позднова Ю.А./

Заведующий кафедрой философии,
гуманитарных наук и психологии
д.с.н., профессор

 /Андрянова Е.А. /