

Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственные оюджетное ооразовательное у феждение выещего образовательное у феждение выста образовательное у феждение выполняется образовательное у феждение выста образовательное у феждение у феждение выста образовательное у феждение выста образовательное у феждение выста образовательное у феждение выста образовательное у феждение у феждение у феждение выста образовательное у феждение у фежд

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТО

Советом по качеству ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России Протокол от 22.0946 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава

России

В.М. Попков

2016 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЦЕССА

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ)

CO 7.003.02-02.2016

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебновоспитательной работе

И.О. Бугаева

«<u>)</u>)» 2016 г.

Начальник Управления обеспечения

качества образовательной деятельности Н.А. Клоктунова

«22» 0° 2016 г.

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЦЕССА

Проректор по учебновоспитательной работе

И.О. Бугаева

<u>«ДД» 2016</u> г.

CAPATOB



ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ)

CO 7.003.02-02.2016

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящая Информационная карта процесса входит в состав документов системы менеджмента качества и содержит описание процесса «Проектирование и разработка образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет)» в ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского, а также его взаимосвязь с другими внутренними процессами СГМУ.

Настоящая Информационная карта является нормативным документом и создана для применения ректором, проректорами, а также всеми структурными подразделениями, осуществляющими воспитательную деятельность в СГМУ.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящая документированная процедура разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями).
- Устав ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России.
- Приказы, письма, рекомендации Минздрава России и Минобрнауки РФ.
- ГОСТ Р ИСО 9000-2015 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь».
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования».
- СО 0.001.02-02.2016 «Руководство по качеству».
- CO 1.001.02-02.2016 «Управление документацией».
- CO 1.002.02-02.2016 «Управление записями».
- CO 1.004.02-02.2016 «Управление несоответствиями. Корректирующие и предупреждающие действия».
- CO 2.003.02-02.2016 «Описание процессов».
- Локальные нормативные акты СГМУ.



ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ)

CO 7.003.02-02.2016

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Заинтересованная сторона (interested party), **стейкхолдер** (stakeholder) — Лицо или организация, которые могут воздействовать на осуществление деятельности или принятие решения, быть подверженными их воздействию или воспринимать себя в качестве последних.

Пример – Потребители, владельцы, работники в организации, поставщики, банкиры, регулирующие органы, союзы, партнеры или сообщество, которое может включать конкурентов или группы противодействия.

Потребитель (customer) — Лицо или организация, которые могут получать или получают продукцию или услугу, предназначенные или требуемые этим лицом или организацией.

Пример – Клиент, заказчик, конечный пользователь, розничный продавец, получатель продукции или услуг как результатов внутреннего процесса, бенефициар и покупатель.

Процесс (process) – Совокупность взаимосвязанных и(или) взаимодействующих видов деятельности, использующие входы для получения намеченного результата.

Примечания

- 1 В зависимости от контекста «намеченный результат» называется выходом, продукцией или услугой.
- 2 Входами для процесса обычно являются выходы других процессов, а выходы процессов обычно являются входами для других процессов.
 - 3 Два или более взаимосвязанных и взаимодействующих процессов совместно могут также рассматриваться как процесс.
 - 4 Процессы в организации, как правило, планируются и осуществляются в управляемых условиях с целью добавления ценности.
- 5 Процесс, в котором подтверждение соответствия конечного выхода затруднено или экономически нецелесообразно, часто называют «специальным процессом».

Проект (project) – Уникальный процесс, состоящий из совокупности скоординированных и управляемых видов деятельности с начальной и



Минздрава России

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЦЕССА

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ)

CO 7.003.02-02.2016

конечной датами, предпринятый для достижения цели, соответствующий конкретным требованиям, включая ограничения по срокам, стоимости и ресурсам.

Примечания

- 1 Отдельный проект может быть частью структуры более крупного проекта и обычно имеет установленную дату начала и окончания.
- 2 В некоторых проектах цели и область применения актуализируются, а характеристики продукции или услуги определяются по мере реализации проекта.
 - 3 Выходом проекта могут быть одно изделие или несколько единиц продукции или услуги.
 - 4 Проектная организация обычно является временной, создаваемой на время выполнения проекта.
 - 5 Сложность взаимодействий между различными видами проектной деятельности не обязательно связана с размером проекта.

Передача процесса (outsource) – Заключение соглашения, в соответствии с которым внешняя организация выполняет часть функции или процесса организации.

Примечание: Внешняя организация не входит в область применения системы менеджмента, хотя переданная функция или процесс подпадают под область применения системы менеджмента.

4. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ВО – высшее образование.

ООП – основная образовательная программа.

ОС – образовательный стандарт.

ПО – программное обеспечение.

ПрООП – примерная основная образовательная программа.

СГМУ – ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России.



ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ)

CO 7.003.02-02.2016

ФОС – фонд оценочных средств.

5. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ПОЛНОМОЧИЙ

Этапы процесса	Ректор университета	Проректор по учебно- воспитательной работе	Заведующие выпускающей кафедры	Рабочая группа
1. Разработка целей и задач (миссии и видения) ООП	О	И	У	У
2. Разработка документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса	И	О	У	У
3. Проектирование, разработка программ учебных дисциплин и практик и формирование фонда оценочных средств	И	О	У	У
4. Формирование ресурсного обеспечения ООП	И	О	У	У
5. Разработка характеристики среды Университета	И	О	У	У
6. Разработка системы оценки качества подготовки обучающихся и выпускников	И	О	У	У
7. Утверждение ООП	0			

Принятые обозначения: \mathbf{O} – ответственный за этап процесса; \mathbf{Y} – участник выполнения этапа процесса; \mathbf{H} – информируется о ходе выполнения процесса.



ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ)

CO 7.003.02-02.2016

6. ТАБЛИЧНАЯ КАРТА ПРОЦЕССА «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ)»

	е и разработка образовательных программ с						
Назначение процесса: Разработка	Назначение процесса: Разработка образовательных программ высшего образования, соответствующих установленным требованиям и максимально удовлетворяющих						
запросы работодателей и обучающи	хся.						
Руководитель процесса: Проректор	по учебно-воспитательной работе СГМУ.						
Входы процесса и внешние постав	щики						
Вход процесса	Поставщик процесса	Требования к входам процесса					
Результаты маркетинговых исследований рынка образовательных услуг и рынка труда, аналоги ООП (лучшие практики), заявки работодателей. Стратегии, политики и цели развития (СГМУ, учебного подразделения, кафедры). Нормативно-методические документы СГМУ по проектированию и разработке ООП; образовательные стандарты (ОС) СГМУ Требования ОС, примерная основная образовательная программа (ПрООП)	Министерство образования и науки Российской Федерации. Министерства здравоохранения Российской Федерации. У чебно-методический отдел. Кафедры. Внутренние процессы СГМУ: «Реализация ООП, ВО».	Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями). Уставные документы СГМУ (Устав СГМУ, свидетельство об аккредитации и лицензировании). Образовательные стандарты. Приказы и распоряжения Минздрава России и Минобрнауки РФ. Методические рекомендации по формированию основных образовательных программ высшего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Внутренние положения СГМУ: - «Порядок проектирования и разработки образовательных программ высшего образования».					
Выходы процесса и их потребител	И						
Выход процесса	Потребитель результатов процесса	Требования к выходам процесса					
Разработанная ООП. Приказы ректора.	Сотрудники СГМУ. Обучающиеся СГМУ. Работодатели. Органы государственной власти. Внутренние процессы СГМУ: «Реализация ООП, ВО».	Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями). Уставные документы СГМУ (Устав СГМУ, свидетельство об аккредитации и лицензировании). Образовательные стандарты. Приказы и распоряжения Минздрава России и Минобрнауки РФ.					
	Запрещается несанкционированное в	копирование документа стр. 6 из 17					



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЦЕССА

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ)

CO 7.003.02-02.2016

Методические рекомендации по формированию основных образовательных программ
высшего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных
государственных образовательных стандартов.
Внутренние положения СГМУ:

- «Порядок проектирования и разработки образовательных программ высшего образования».

		образован		iporpulario and a second			
Подпроцессы/виды деятельност	Подпроцессы/виды деятельности						
Подпроцесс/вид деятельности	Входы	Выходы	Требуемые ресурсы	Регламентирующая документация			
1. Разработка целей и задач (миссии и видения) ООП	Стратегическая программа развития СГМУ. Выход п. 7.: ООП, отправленная на доработку.	Цели и задачи (миссия и видение) ООП.	Сотрудники СГМУ. Помещение СГМУ. Оргтехника и канцтовары.	Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями). Уставные документы СГМУ (Устав СГМУ, свидетельство об аккредитации и лицензировании). ОС. Стандарты и директивы ENQA. ПрООП.			
2. Разработка документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса	Выход п. 1: Цели и задачи (миссия и видение) ООП.	График учебного процесса на весь период обучения по каждому направлению (специальности). Годовой календарный график на текущий учебный год. Структурно-логическая схема (СЛС) ООП. Учебный план направления (специальности) подготовки.	Сотрудники СГМУ. Помещение СГМУ. Оргтехника и канцтовары.	Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями). Уставные документы СГМУ (Устав СГМУ, свидетельство об аккредитации и лицензировании). ОС. Приказы и распоряжения Минздрава России и Минобрнауки РФ. ПрООП. Внутренние документы СГМУ: - Порядок проектирования и разработки образовательных программ высшего образования.			
2.1 Разработка графика	Цели и задачи	График учебного процесса на	Сотрудники СГМУ.	Федеральный закон № 273-ФЗ «Об			



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЦЕССА

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ)

учебного процесса на весь период обучения по каждому направлению (специальности)	ООП. видение)	весь период обучения по каждому направлению (специальности)	Помещение СГМУ. Оргтехника и канцтовары.	образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями). Уставные документы СГМУ (Устав СГМУ, свидетельство об аккредитации и лицензировании). ОС. Приказы и распоряжения Минздрава России и Минобрнауки РФ. ПрООП. Внутренние документы СГМУ: - Порядок проектирования и разработки образовательных программ высшего образования.
2.2 Разработка годового календарного графика на текущий учебный год	Цели и задачи (миссия и видение) ООП Выход 2.1: График учебного процесса на весь период обучения по каждому направлению (специальности) Периоды осуществления видов учебной деятельности. Периоды каникул.	Годовой календарный график на текущий учебный год.	Сотрудники СГМУ. Помещение СГМУ. Оргтехника и канцтовары.	Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями). Уставные документы СГМУ (Устав СГМУ, свидетельство об аккредитации и лицензировании). ОС. ПрООП. Приказы и распоряжения Минздрава России и Минобрнауки РФ. Внутренние документы СГМУ: - Порядок проектирования и разработки образовательных программ высшего образования.
2.3 Разработка структурно- логической схемы ООП (СЛС)	Цели и задачи (миссия и видение) ООП Последовательность освоения по	Структурно-логическая схема (СЛС) ООП.	Сотрудники СГМУ. Помещение СГМУ. Оргтехника и канцтовары.	Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями). ПрООП.



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЦЕССА

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ)

2.4 Разработка учебного плана направления (специальности) подготовки	семестрам учебных циклов и разделов ООП. Цели и задачи (миссия и видение) ООП Выход п. 2.3: Структурно-логическая схема (СЛС) ООП. Перечень дисциплин (модулей). Перечень практик и аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся	Учебный план направления (специальности) подготовки.	Сотрудники СГМУ. Помещение СГМУ. Оргтехника и канцтовары.	Уставные документы СГМУ (Устав СГМУ, свидетельство об аккредитации и лицензировании). ОС. Приказы и распоряжения Минздрава России и Минобрнауки РФ. Порядок проектирования и разработки образовательных программ высшего образования. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями). Уставные документы СГМУ (Устав СГМУ, свидетельство об аккредитации и лицензировании). ОС. ПрООП. Приказы и распоряжения Минздрава России и Минобрнауки РФ. Внутренние документы СГМУ: - Порядок проектирования и разработки образовательных программ высшего
	Перечень дисциплин (модулей). Перечень практик и			ОС. ПрООП. Приказы и распоряжения Минздрава России
	испытаний итоговой (государственной			Внутренние документы СГМУ: - Порядок проектирования и разработки образовательных программ высшего
	Перечень других видов учебной деятельности с			образования.
	указанием их объема в зачетных единицах, последовательности			
	изучения и распределения по периодам обучения. Форма промежуточной			



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЦЕССА

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ)

	аттестации обучающихся			
3. Проектирование, разработка программ учебных дисциплин и практик и формирование ФОС.	Выход п. 1: Цели и задачи (миссия и видение) ООП. Примерная Программа по дисциплине, рекомендованной УМО.	Программы учебных дисциплин и практик. ФОС.	Сотрудники СГМУ. Помещение СГМУ. Оргтехника и канцтовары. Библиотечно- информационные ресурсы. Доступ в Интернет.	Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями). Уставные документы СГМУ (Устав СГМУ, свидетельство об аккредитации и лицензировании). ОС. ПрООП. Приказы и распоряжения Минздрава России и Минобрнауки РФ. Выход п. 2.: Учебный план направления (специальности) подготовки. Внутренние документы СГМУ: - Порядок проектирования и разработки образовательных программ высшего образовательных программ высшего образовательным программам высшего образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - Положение «О формировании фонда оценочных средств в СГМУ им. В.И. Разумовского»
3.1 Проектирование и разработка программ учебных дисциплин и практик	Цели и задачи (миссия и видение) ООП. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Программы учебных дисциплин и практик.	Сотрудники СГМУ. Помещение СГМУ. Оргтехника и канцтовары. Библиотечно- информационные ресурсы. Доступ в Интернет.	Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями). Учебный план направления (специальности) подготовки.
	Запрещается	я несанкционированное копировани	е документа	стр. 10 из 17



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЦЕССА

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ)

	(модулю). Содержание дисциплины (модуля). Перечень учебно- методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). Выход п. 3.: ФОС. Перечень основной и дополнительной учебной литературы. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационн ой сети "Интернет" Методические указания для обучающихся Перечень информационных технологий			Уставные документы СГМУ (Устав СГМУ, свидетельство об аккредитации и лицензировании). ОС. Приказы и распоряжения Минздрава России и Минобрнауки РФ. ПрООП. Внутренние документы СГМУ: - Порядок проектирования и разработки образовательных программ высшего образования Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
	1 1			
3.2. Формирование ФОС	Цели и задачи (миссия и видение) ООП. Выход п3.1.: Программы учебных дисциплин и практик Перечень	ФОС.	Сотрудники СГМУ. Помещение СГМУ. Оргтехника и канцтовары. Библиотечно- информационные ресурсы. Доступ в Интернет.	Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями). Учебный план направления (специальности) подготовки. Уставные документы СГМУ (Устав СГМУ,



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЦЕССА

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ)

компетенций с	свидетельство об аккредитации и
указанием этапов их	лицензировании).
формирования в	
процессе освоения	
образовательной	Приказы и распоряжения Минздрава России
программы	и Минобрнауки РФ.
Описание	ПрООП.
показателей и	Внутренние документы СГМУ:
	- Порядок проектирования и разработки
критериев	образовательных программ высшего
оценивания	образования.
компетенций на	- Порядок организации и осуществления
различных этапах их	образовательной деятельности по
формирования,	образовательным программам высшего
описание шкал	образования – программам бакалавриата,
оценивания	программам специалитета, программам
Контрольные задания	магистратуры
или иные	- Положение «О формировании фонда
материалы,	оценочных средств в СГМУ им. В.И.
необходимые для	Разумовского»
оценки знаний,	
умений, навыков и	
(или) опыта	
деятельности,	
характеризующих	
этапы формирования	
компетенций в	
процессе освоения	
образовательной	
программы	
Методические	
материалы,	
определяющие	
процедуры	
оценивания знаний,	
умений, навыков и	



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЦЕССА

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ)

4. Формирование ресурсного обеспечения ООП	(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций Выход п. 1: Цели и задачи (миссия и видение) ООП. Электронные учебнометодические и информационные ресурсы	Учебно-методическое обеспечение Информационное обеспечение Кадровое обеспечение Материально-техническое обеспечение	Сотрудники СГМУ. Помещение СГМУ. Оргтехника и канцтовары. Библиотечно-информационные ресурсы. Доступ в Интернет.	Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями). Уставные документы СГМУ (Устав СГМУ, свидетельство об аккредитации и лицензировании). ОС. ПрООП. Приказы и распоряжения Минздрава России и Минобрнауки РФ. Внутренние документы СГМУ: - Порядок проектирования и разработки образовательных программ высшего образования.
4.1 Формирование учебнометодического и информационного обеспечения	Цели и задачи (миссия и видение) ООП. Учебная и учебнометодическая литература Методические пособия Справочнобиблиографические и периодические издания Монографии и периодические научные издания (по	Учебно-методическое обеспечение. Информационное обеспечение.	Сотрудники СГМУ. Помещение СГМУ. Оргтехника и канцтовары.	Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями). Уставные документы СГМУ (Устав СГМУ, свидетельство об аккредитации и лицензировании). ОС. ПрООП. Приказы и распоряжения Минздрава России и Минобрнауки РФ. Внутренние документы СГМУ: - Порядок проектирования и разработки образовательных программ высшего



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЦЕССА

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ)

	профилю каждой образовательной программы) Отечественные и зарубежные журналы			образования.
4.2 Формирование кадрового обеспечения	Цели и задачи (миссия и видение) ООП. Лица, обладающие соответствующей квалификацией.	Кадровое обеспечение.	Помещение СГМУ. Оргтехника и канцтовары.	 Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями). Уставные документы СГМУ (Устав СГМУ, свидетельство об аккредитации и лицензировании). ОС. ПрООП. Приказы и распоряжения Минздрава России и Минобрнауки РФ. Внутренние документы СГМУ: Порядок проектирования и разработки образовательных программ высшего образования.
4.3. Формирование материально-технического обеспечения	Цели и задачи (миссия и видение) ООП. Перечень зданий и помещений Оборудования для оснащения междисциплинарных, межфакультетских лабораторий. Вычислительное и телекоммуникационн ое оборудование и программные	Материально-техническое обеспечение	Сотрудники СГМУ. Помещение СГМУ. Оргтехника и канцтовары.	Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями). Уставные документы СГМУ (Устав СГМУ, свидетельство об аккредитации и лицензировании). ОС. ПрООП. Приказы и распоряжения Минздрава России и Минобрнауки РФ. Внутренние документы СГМУ: - Порядок проектирования и разработки образовательных программ высшего



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЦЕССА

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ)

CO 7.003.02-02.2016

4. Разработка характеристики среды Университета	средства. Специализированные базы учебных и учебных практик. Анализ социальнобытовых условий	Характеристика среды Университета.	Сотрудники СГМУ. Помещение СГМУ.	образования. ОС. Приказы и распоряжения Минздрава России
	обучающихся.		Оргтехника и канцтовары.	и Минобрнауки РФ Внутренние документы СГМУ: - Порядок проектирования и разработки образовательных программ высшего образования.
6. Разработка системы оценки	Выход п. 1: Цели и	Системы оценки качества	Сотрудники СГМУ.	OC.
качества подготовки	задачи (миссия и	подготовки обучающихся и	Помещение СГМУ.	Приказы и распоряжения Минздрава России
обучающихся и выпускников	видение) ООП.	выпускников.	Оргтехника и канцтовары.	и Минобрнауки РФ Внутренние документы
	Нормативно- методическое			СГМУ:
	обеспечение системы			- Порядок проектирования и разработки образовательных программ высшего
	Выход п. 3.: ФОС.			образования.
7. Утверждение ООП	Выход п. 1: Цели и задачи (миссия и видение) ООП. Выход п. 2: График учебного процесса на весь период обучения по каждому направлению (специальности), годовой календарный график на текущий учебный год, структурнологическая схема (СЛС) ООП, учебный план	Утвержденная ООП. ООП, отправленная на доработку. Приказ ректора об утверждении.	Сотрудники СГМУ. Помещение СГМУ. Оргтехника и канцтовары.	Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями). Уставные документы СГМУ (Устав СГМУ, свидетельство об аккредитации и лицензировании). ОС. ПрООП. Образовательные стандарты. Приказы и распоряжения Минздрава России и Минобрнауки РФ Внутренние документы СГМУ: - Порядок проектирования и разработки образовательных программ высшего

Запрещается несанкционированное копирование документа

стр. 15 из 17



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЦЕССА

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ)

	направления			образования.	
	(специальности)				
	подготовки.				
	Выход п. 3:				
	Программы учебных				
	дисциплин и практик,				
	фонд оценочных				
	средств.				
	Выход п. 4: Учебно-				
	методическое				
	обеспечение,				
	информационное				
	обеспечение,				
	кадровое				
	обеспечение,				
	материально-				
	техническое				
	обеспечение.				
	Выход п. 5:				
	Характеристика				
	среды Университета				
	Выход п. 6: Системы				
	оценки качества				
	подготовки				
	обучающихся и				
0	выпускников				
Оценка результативности прог	цесса Показатели целей	Изматаализа эндистиа		<u> </u>	Потромина
Цели процесса		Измеряемые значения показателей целей процесса	Единица измерения	Способ измерения	Допустимое значение
1. Контроль соответствия	процесса	показателей целей процесса			зничение
документов ООП требованиям	Утвержденные	Доля утвержденных основных			
документов ООП треоованиям	основные	образовательных программ,			
ОС, нормативно-методических документов.	образовательные	соответствующих требованиям ОС	%	Расчетный	100%
	программы,	ВО			
документов.	соответствующие	Bo			
	требованиям -ОС				
Запрещается несанкционированное копирование документа					



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЦЕССА

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ)

2. Контроль на соответствие ООП запросам работодателей	Основные образовательные программы, согласованные с работодателями	Доля ООП, согласованных с работодателями	%	Расчетный	>10%
--	--	---	---	-----------	------