

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Ректор ГБОУ ВПО Саратовский**  
**ГМУ им. В.И.Разумовского**  
**Минздравоохранения России**



**В.М. Попков**

**2012 г.**

**Программа стратегического развития**  
**Государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего профессионального образования**  
**«Саратовский государственный медицинский**  
**университет им. В.И. Разумовского»**  
**Министерства здравоохранения и социального развития**  
**Российской Федерации на 2012 – 2015 гг.**

**РАЗДЕЛ 1.**

**МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВУЗА**

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, основанный в 1909 году по приказу Его Величества Императора Николая II как медицинский факультет, ныне является одним из крупнейших медицинских университетов в России.

В качестве приоритетных задач образовательной политики Российской Федерации Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского определил обеспечение качественного профессионального образования на основе сочетания его фундаментальности, высокой квалификации профессорско-преподавательского состава, непрерывности процесса подготовки и профессионального развития специалистов в области здравоохранения, конкурентоспособных на российском и международном рынках

труда; выполнение отраслевых научно-технических проектов, высокотехнологичной наукоемкой медицинской помощи, разработку новых диагностических и лечебных технологий для нужд отечественной системы здравоохранения; обеспечение эффективной реализации инноваций в образовании и науке для удовлетворения потребностей личности, общества и государства.

Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского стремится стать одним из ведущих медицинских вузов, осуществляющих на основе создания, развития и сохранения существующих научных школ подготовку высококвалифицированных специалистов с активной жизненной позицией, современными знаниями, практическими навыками, инновационным мышлением и необходимыми компетенциями для удовлетворения социально-экономических потребностей общества, российского и зарубежного рынков труда.

Приоритетной целью деятельности университета в области качества образования является обеспечение высокой конкурентоспособности вуза на внутреннем и внешнем рынках образовательных услуг, научной и инновационной деятельности на основе:

- высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных и общекультурных компетенций, принципиальной гражданской позиции и высоких морально-нравственных качеств;
- постоянного улучшения качества подготовки выпускников за счет:
  - а) широкого использования достижений научных школ ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ имени В.И. Разумовского;
  - б) поддержки и развития эффективной системы мониторинга качества обучения;
  - в) совершенствования организации и обеспечения ресурсами самостоятельной работы студентов;
  - г) ориентации на лучшие мировые достижения и лидеров в области высшего образования;

д) разработки программ индивидуальной подготовки талантливой молодежи (школьников и студентов);

е) активной интеграции в мировое образовательное пространство:

- осуществления деятельности университета в соответствии с требованиями международных и государственных стандартов по менеджменту качества серии ISO 9000, стандартов и директив Европейской Ассоциации гарантии качества в высшем образовании;

- постоянного совершенствования системы менеджмента качества, соответствующей требованиям стандарта ISO серии 9000, обучение в области менеджмента качества всех сотрудников университета;

- высокой профессиональной компетентности профессорско-преподавательского персонала и постоянного повышения квалификации преподавательского состава;

- морального и материального стимулирования профессорско-преподавательского состава на основе разработанной в университете количественной оценки деятельности преподавателей за вклад в области качества образования;

- социальной поддержки сотрудников и обучающихся, защиты их здоровья и безопасности;

- разработки научных исследований в фундаментальных и прикладных областях на основе создания, развития и сохранения научных школ для подготовки выпускников и кадров высшей квалификации;

- увеличения объемов и расширения сферы научно-исследовательской и инновационной деятельности университета как основы для привлечения дополнительных ресурсов, повышения квалификации и развития практических навыков персонала, обеспечения базы для образовательного процесса и подготовки кадров высшей квалификации;

- координации научно-исследовательской деятельности Саратовского государственного медицинского университета имени В.И. Разумовского, поддер-

жания разработки и реализации комплексных региональных, федеральных и международных программ и проектов;

- предоставления образовательных услуг и проведения научных исследований высшего качества, конкурентоспособных как на Российском, так и на международном рынках;

- совершенствования системы многоуровневой подготовки выпускников с использованием передовых образовательных технологий;

- создания адаптивной системы управления университетом как самоорганизующейся структуры;

- установления устойчивых взаимовыгодных связей со всеми заинтересованными в образовательной деятельности сторонами;

- удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего, послевузовского, дополнительного профессионального образования, переподготовки и повышения квалификации в избранной сфере деятельности;

- обеспечения расширения образовательного пространства университета через открытие новых специальностей, специализаций, развитие системы довузовской подготовки и дополнительного образования; продвижения образовательных услуг в города и районы Саратовского региона и за его пределы;

- совершенствования содержания профессиональных образовательных программ через введение интегрированных курсов; создания комплексных программ; расширения условий для академической мобильности обучающихся;

- постоянного совершенствования методологической, материально-технической и информационной баз университета;

- постоянного наращивания информационных ресурсов через пополнение и обновление фонда научной библиотеки; расширения возможностей использования Интернет-технологий (создание и развитие электронной библиотечной системы, образовательного портала университета);

- создания и обеспечения функционирования баз данных по всем видам и сферам деятельности, а также доступа к ним;

- обеспечения процесса адаптации студентов и сотрудников вуза к современному информационному пространству и овладению навыками поиска, оценки и использования информации;
- проведения регулярной самооценки и изучения опыта ведущих образовательных учреждений как инструментов совершенствования деятельности университета;
- активного сотрудничества с отечественными и зарубежными образовательными учреждениями и работодателями;
- обеспечения высокой профессиональной востребованности выпускников университета и их трудоустройства.

## **РАЗДЕЛ 2.**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ**

#### **2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА УНИВЕРСИТЕТА**

##### **2.1.1. Краткая информация об истории вуза**

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации реализует профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования и послевузовского медицинского и фармацевтического образования, а также дополнительного образования.

Учредителем университета является Правительство Российской Федерации в лице Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Университет организован в 1909 году как медицинский факультет Саратовского императорского университета, а в 1930 году Решением ЦИК Союза ССР от 23.07.30 № 40\237 преобразован в медицинский институт.

Приказом Государственного комитета по высшей школе №298 от 20 октября 1993 года институт переименован в Саратовский государственный медицинский университет.

Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 июня 2011 года № 553 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ГОУ ВПО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздравсоцразвития России переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И.Разумовского».

На основании Приложений к лицензии серия № 0788 от 03 марта 2011 г., университет реализует программы:

- среднего профессионального образования по специальностям: «медико-профилактическое дело», «стоматология ортопедическая», «фармация»;
- высшего профессионального образования по направлениям: «клиническая психология», «лечебное дело», «педиатрия», «медико-профилактическое дело», «стоматология», «фармация», «сестринское дело»;
- послевузовского образования: в ординатуре по 44 врачебным специальностям, интернатуре по 20 специальностям, в аспирантуре по 37 специальностям в соответствии с указанными направлениями;
- дополнительного профессионального образования по 3 направлениям: повышение квалификации по профилю основных образовательных программ вуза, преподаватель высшей школы, профессиональная переподготовка по профилю основных образовательных программ вуза;
- общеобразовательные программы (среднего (полного) общего образования и основного общего образования).

## **Основные этапы развития университета.**

За последние 5 лет в университете расширились структура подготовки специалистов:

- весной 2011 в качестве обособленного подразделения в состав СГМУ вошел Саратовский медицинский колледж, проводящий обучение по специальностям «лабораторная диагностика», «сестринское дело», «стоматология ортопедическая», «фармация»;
- открыты новые направления подготовки по специальностям среднего профессионального образования «медико-профилактическое дело», «стоматология ортопедическая», «фармация» на базе Института сестринского образования;
- начато обучение на заочной форме обучения в Институте сестринского образования;
- расширен перечень специальностей, по которым проводится обучение на ФПК и ППС;
- расширен перечень специальностей, по которым проводится обучение в аспирантуре и ординатуре;
- возрос контингент студентов, обучающихся на компенсационной основе;
- значительно увеличен прием аспирантов;
- расширен прием клинических ординаторов и клинических интернов по дополнительно лицензированным специальностям.
- В настоящее время в СГМУ обучается 7730 студента, 576 клинических интернов, 311 клинических ординатора, 309 аспирантов, 2 докторанта, на ФПК и ППС за год проходят подготовку и переподготовку 6200 слушателей. На факультете довузовского образования обучается около 500 слушателей.

## 2.1.2. Общие показатели работы университета

В образовательном процессе по состоянию на май 2011 года заняты 926 человек научно-педагогического персонала, из них 74% профессорско-преподавательского состава имеют ученую степень и/или звание. На полную ставку (штатных преподавателей) в настоящее время работают 75%, что больше критериального значения соответствующего показателя государственной аккредитации. Общий объем учебной нагрузки (в часах), выполненный ППС составил 649887 часов, в том числе с ученой степенью и/или званием – 407719 часов, а с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора – 82200 часов.

Среди профессорско-преподавательского состава работают: 10 заслуженных деятелей науки РФ, 7 заслуженных работников высшей школы РФ, 34 заслуженных врача Российской Федерации, 2 Заслуженных работника здравоохранения РФ, 13 членов общественных Российских академий, 9 членов международных академий.

Как признание большого вклада преподавателей университета в учебную, научную, лечебную работу и организацию здравоохранения является присвоение за последние 5 лет почетного звания «Заслуженный врач России» 15 сотрудникам университета. Семи сотрудникам СГМУ присвоено звание «Заслуженный работник высшей школы РФ». За период с 2002-2010 года нагрудным знаком МЗ и СР РФ «Отличнику здравоохранения» награждены 46 преподавателя университета, почетной грамотой МЗ и СР РФ – 60 сотрудников, почетной грамотой МЗ Саратовской области – 20 преподавателей. За лечебную работу объявлена благодарность Министра М и СР РФ – 9, а благодарность Губернатора Саратовской области – 14 сотрудникам университета; награждены Знаками Губернатора «За милосердие и благотворительность», «За любовь к родной земле», «Надежда губернии» – 8 преподавателей; почетной грамотой Губернатора Саратовской области награждены 34 сотрудника вуза, почетной грамотой администрации г. Саратова – 22 сотрудника клинических кафедр университета.

Таким образом, в СГМУ сформировался коллектив высококвалифицированных преподавателей и сотрудников, способный эффективно решать задачи подготовки медицинских кадров по широкому спектру специальностей для учреждений здравоохранения.

### **2.1.3. Образовательный потенциал**

Подготовка медицинских кадров осуществляется по 8 специальностям СПО («лечебное дело», «медико-профилактическое дело», «стоматология ортопедическая», «фармация»; «сестринское дело»), по 7 направлениям ВПО («клиническая психология», «лечебное дело», «педиатрия», «медико-профилактическое дело», «стоматология», «фармация», «сестринское дело»). Высшее послевузовское образование осуществляется в соответствии с указанными направлениями: в ординатуре по 44 врачебным специальностям, интернатуре по 20 специальностям, в аспирантуре по 71 специальности. Дополнительное профессиональное образование осуществляется по 3 направлениям: повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза, преподаватель высшей школы, профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза.

В настоящее время в СГМУ обучается 7730 студента, 576 клинических интернов, 311 клинических ординатора, 309 аспирантов, 2 докторанта, на ФПК и ППС за год проходят подготовку и переподготовку 6200 слушателей. На факультете довузовского образования обучается около 500 слушателей.

Вуз обладает значительным научным потенциалом, о чем свидетельствует успешная деятельность научных школ и 4 докторских диссертационных советов, а также востребованность научных разработок в практической медицине.

В университете функционирует система менеджмента качества (сертификат № РОСС.RU.ИК06.К00082, К № 18710, ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ISO 9001:2008)).

Помимо основных образовательных программ в университете реализуются программы дополнительного профессионального образования в форме повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

На настоящий момент в университете имеется 1179 ПК (из них 838 на кафедрах). Часть ПК сгруппирована в 36 компьютерных классах.

В университете функционируют 5 локальных вычислительных сетей (ЛВС) в административном, учебных корпусах, в библиотеке, на кафедрах и в клиниках, объединенных в единую корпоративную сеть. В настоящее время в ЛВС университета насчитывается 279 ПК.

Библиотека (книжный фонд около 400 тысяч томов) является одним из ведущих структурных подразделений СГМУ, обеспечивающим литературой и информацией учебный процесс и научные исследования. Являясь участником корпоративных проектов ассоциации Арбикон, библиотека дает возможность читателю найти держателя любого выпуска журнала из фондов 200 библиотек России и получить электронную копию журнальной статьи (служба ЭДД). Предоставляет доступ к аналитической реферативной базе данных журнальных статей (БД МАРС), содержащей библиографические описания всех статей из 1700 российских журналов с 2001 г. по настоящее время.

Библиотека старается использовать тестовые доступы к информации, предлагаемые Агентством «Конек», издательством «Эльзевир», «Springer» и др. С 2012 года все обучающиеся имеют доступ современной электронной библиотеке.

#### **2.1.4. Характеристика научной деятельности**

ГБОУ ВПО Саратовский государственный медицинский университет им. В. И. Разумовского Минздравсоцразвития России (СГМУ) в настоящее время является одним из крупнейших научно-образовательных, методических центров, реализующим образовательные программы начального, среднего, высшего, послевузовского профессионального и дополнительного профессионального образования, осуществляющим научно-исследовательскую и издательскую деятельность.

Научно-исследовательская работа является одной из приоритетных сфер деятельности СГМУ им. В.И. Разумовского. Качество научно-исследовательской работы в университете обеспечивается, прежде всего, высоким уровнем профессионализма профессорско-преподавательского состава.

С 2001 года в СГМУ издается «Саратовский научно-медицинский журнал». В 2006 году журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия (ПИ № ФС77-19956 от 29.04.2006). Журнал имеет два подписных индекса: в объединенном каталоге «Пресса России» – 41908 и каталоге российской прессы «Почта России» – 60678. Обновлены составы редакционного совета и коллегии (11 академиков и член-корр. РАМН). Журнал включен в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, утвержденный Президиумом Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК).

В настоящее время "Саратовский научно-медицинский журнал" индексируется в следующих базах данных: 1) Система Российского индекса научного цитирования ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru), страница журнала), 2) Ulrich's International Periodical Directory ([www.ulrichsweb.com](http://www.ulrichsweb.com)), 3) Directory of Open Access Journals ([www.doaj.org](http://www.doaj.org), страница журнала), 4) Open J-Gate ([www.openj-gate.com](http://www.openj-gate.com), страница журнала), 5) Dayang Journal System, 6) Index Copernicus, 7) Scholar, 8) BASE (Bielefeld Academic Search Engine), 9) Google Scholar, 10) ВИНИТИ, 11) EBSCO, 12) Chemical Abstracts Service (CAS). ИМ

Инновационная деятельность наравне с образовательной и научной в Саратовском ГМУ им. В.И.Разумовского имеет статус основного вида деятельности и является необходимым условием стратегического развития вуза.

Инновационным направлением в образовательной деятельности СГМУ стало внедрение в 2010 году сертифицированной системы менеджмента ка-

чества образования, позволившее повысить качество профессиональной подготовки специалистов с учетом современных требований, предъявляемых системой высшего медицинского образования.

Для совершенствования механизмов интеграции образования, науки и клинической практики в Саратовском государственном медицинском университете имени В.И. Разумовского были созданы инновационные инфраструктуры, которые призваны консолидировать научные и образовательные задачи. Так, в 2011 году на базе Первого в России медицинского технопарка, был создан Медицинский научно-образовательный инновационный центр, задачами которого являются не только проведение презентаций и выставок нового медицинского оборудования, средств диагностики, лечения, новых технологий, но и внедрение их в образовательный процесс, в работу научного сообщества молодых ученых университета. Перед этой инновационной структурой также стоит задача на ближайшую перспективу – развитие и реализация существующего интеллектуального потенциала, совершенствование форм и методов делового общения целевой аудитории деятелей науки и практики, врачей-специалистов с представителями медицинских и фармацевтических компаний.

Активно функционируют в СГМУ два НОЦ - Научно-образовательный центр по травматологии и ортопедии и Научно-образовательный центр фундаментальной медицины и нанотехнологий. Основными целями НОЦ являются содействие интеграции научного и образовательного потенциала Саратовского государственного медицинского университета и осуществление на базе научно-образовательного центров научно-исследовательских исследований и разработок, активизация участия молодых ученых, аспирантов и студентов в исследованиях, внедрение инновационной деятельности в научной и образовательной сферах.

Ученые СГМУ регулярно принимают участие и являются победителями Саратовских Салонов изобретений, инноваций и инвестиций. Активно про-

водится в вузе работа по внедрению медицинских технологий, изобретательско-рационализаторская деятельность.

Ученые СГМУ принимают активное участие в совместных научно-исследовательских проектах с ведущими российскими вузами и научными учреждениями.

Так, в рамках Седьмой рамочной программы ЕС «Photonics4Life» в тесном сотрудничестве проводятся совместные научно-исследовательские исследования Саратовского медицинского локального кластера. В состав кластера входят Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского, Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского, Институт биохимии и физиологии растений и микроорганизмов РАН, Российский научно-исследовательский противочумный институт «Микроб» и ряд научно-производственных объединений г.Саратова. Миссией кластера является развитие международного сотрудничества в ходе междисциплинарных научно-исследовательских программ в области биофотоники.

## **2.2. АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ**

Основанный в 1909, Саратовский государственный медицинский университет им. В.И.Разумовского является одним из старейших медицинских вузов России.

СГМУ - базовый вуз по подготовке специалистов для системы здравоохранения во многих регионах России, ближнего и дальнего зарубежья. СГМУ выполняет важную роль в формировании российского образовательного пространства, выполнении отраслевых научно-технических проектов, оказании высокотехнологичной наукоемкой медицинской помощи и разработке новых диагностических и лечебных технологий для нужд отечественной системы здравоохранения.

Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского давно и тесно сотрудничает с представителями реального сектора экономики Саратовской области – ООО «Трима», ООО «Телемак» и многими

другими. Установленные прочные связи с деловыми партнерами, органами власти и управления, фондами поддержки малого инновационного предпринимательства позволяют нашим специалистам успешно решать задачи в области инновационного предпринимательства, коммерциализации и трансферта медицинских технологий. Интегрируя практическое здравоохранение, науку и промышленность СГМУ концентрирует необходимый потенциал для запуска крупных инновационных проектов, реализации государственных заказов и программ, создания и производства экспортно-пригодной и импортозамещающей продукции.

Значительный кадровый потенциал и постоянно развивающаяся материально-техническая база университета обеспечивают высокий уровень организации учебного процесса, научной деятельности студентов и преподавателей и оказания высококвалифицированной и высокотехнологичной медицинской помощи жителям Саратовской области и других регионов Российской Федерации, а также иностранным гражданам. Обучение в университете ведется на основе государственных образовательных стандартов.

Образовательные услуги, предоставляемые вузом, пользуются высоким спросом, о чем свидетельствуют традиционно большой конкурс и высокие значения проходного балла ЕГЭ.

## **2.3. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ**

### **2.3.1. Структура и кадровый потенциал**

Кадровая политика СГМУ направлена на привлечение специалистов высокого уровня. В образовательном процессе по состоянию на май 2011 года заняты 926 человек научно-педагогического персонала, из них 74% профессорско-преподавательского состава имеют ученую степень и/или звание. На полную ставку (штатных преподавателей) в настоящее время работают 75%, что больше критериального значения соответствующего показателя государственной аккредитации. Общий объем учебной нагрузки (в часах), выполненный ППС составил 649887 часов, в том числе с ученой степенью и/или

званием – 407719 часов, а с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора – 82200 часов.

В целях проведения обучения и развития персонала для удовлетворения текущих и будущих потребностей, в СГМУ разработана система планирования подготовки и повышения квалификации кадров, включающая планирование обучения на уровне структурных подразделений и служб университета, подачу заявок на факультет повышения квалификации и профессиональной подготовки специалистов, рассмотрение потребности и целесообразности проведения обучения, составление годового плана обучения и повышения квалификации. Основными формами повышения квалификации преподавательских кадров и специалистов в университете являются: обучение на различных курсах, научные стажировки, аспирантура, докторантура, соискательство, творческий отпуск, стажировка в статусе научного сотрудника, курсы иностранных языков для преподавателей, участие в научно-методических конференциях различного уровня.

За период 2009-2011 года прошли усовершенствование 869 преподавателей: в 2008 г. – 337 преподавателей, 2009 г. – 240; 2010 г. – 212 преподавателей, **в 2011 г. (первое полугодие) – 80 преподавателей.**

Непрерывность обучения преподавателей и сотрудников обеспечивается в таких обязательных формах, как: краткосрочное повышение квалификации, проведение стажировки в других вузах России как самостоятельной формы обучения, повышение квалификации по индивидуальному плану и др. Количество штатных преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку в течение последнего учебного года: 2010 г. – 212 преподавателей, **в 2011 г. (первое полугодие) – 80 чел.**

Об успешности повышения квалификации преподавателей СГМУ свидетельствует, то, что за последние 5 лет было получено 179 патентов и 216 рационализаторских предложений.

Развитие способностей преподавателей и сотрудников осуществляется через подготовку и защиту ими докторских и кандидатских диссертаций. За по-

следние 5 лет в СГМУ было защищено 395 кандидатских и 66 докторских диссертаций.

Важной составляющей кадровой политики вуза являются награды – как форма поощрения и материального стимулирования сотрудников. Виды наград и процедура награждения регламентированы Положением о наградах в СГМУ. В университете учреждаются следующие виды наград: почетная грамота ректора университета, благодарность ректора университета, нагрудный знак «медаль СГМУ им. В.И. Разумовского», звание «Почетный профессор СГМУ».

Среди профессорско-преподавательского состава работают: 10 заслуженных деятелей науки РФ, 7 заслуженных работников высшей школы РФ, 34 заслуженных врача Российской Федерации, 2 Заслуженных работника здравоохранения РФ, 13 членов общественных Российских академий, 9 членов международных академий.

### **2.3.2 Инновационная структура вуза**

Инновационная деятельность наравне с образовательной и научной в Саратовском ГМУ им. В.И.Разумовского имеет статус основного вида деятельности и является необходимым условием стратегического развития вуза.

Инновационным направлением в образовательной деятельности СГМУ стало внедрение в 2010 году сертифицированной системы менеджмента качества образования, позволившее повысить качество профессиональной подготовки специалистов с учетом современных требований, предъявляемых системой высшего медицинского образования.

Для совершенствования механизмов интеграции образования, науки и клинической практики в Саратовском государственном медицинском университете имени В.И. Разумовского были созданы инновационные инфраструктуры, которые призваны консолидировать научные и образовательные задачи. Так, в 2011 году на базе Первого в России медицинского технопарка, был создан Медицинский научно-образовательный инновационный центр, задачами которого являются не только проведение презентаций и выставок

нового медицинского оборудования, средств диагностики, лечения, новых технологий, но и внедрение их в образовательный процесс, в работу научного сообщества молодых ученых университета. Перед этой инновационной структурой также стоит задача на ближайшую перспективу – развитие и реализация существующего интеллектуального потенциала, совершенствование форм и методов делового общения целевой аудитории деятелей науки и практики, врачей-специалистов с представителями медицинских и фармацевтических компаний.

Активно функционируют в СГМУ два НОЦ - Научно-образовательный центр по травматологии и ортопедии и Научно-образовательный центр фундаментальной медицины и нанотехнологий. Основными целями НОЦ содействие интеграции научного и образовательного потенциала Саратовского государственного медицинского университета и осуществление на базе научно-образовательных центров научно-исследовательских исследований и разработок, активизация участия молодых ученых, аспирантов и студентов в исследованиях, внедрение инновационной деятельности в научной и образовательной сферах.

Ученые СГМУ регулярно принимают участие и являются победителями Саратовских Салонов изобретений, инноваций и инвестиций. Активно проводится в вузе работа по внедрению медицинских технологий, изобретательско-рационализаторская деятельность.

### **2.3.3. Международное сотрудничество**

В рамках международного сотрудничества в 2011 г. заключены договора между СГМУ и: Медицинским университетом Шарите Берлин (Кампус Бенджамин Франклина, клиника ревматологии); институтом электроники Болгарской академии наук; Харьковским национальным университетом им. В. Н. Каразина; Казахским национальным медицинским университетом им. С.Д. Афендиярова. Достигнутые договоренности о сотрудничестве станут основой для создания консорциума для участия в европейских научно-образовательных проектах.

СГМУ взаимодействует более чем с 20-ю вузами, учреждениями и организациями. Подписаны договора о научно-техническом сотрудничестве с исследовательским центром по биофотонике, биомедицинской инженерии и технологий здравоохранения Шеньчженского института передовых технологий Китайской академии наук. В рамках заключенного соглашения состоялся визит в КНР делегации СГМУ во главе с заведующим кафедрой нормальной физиологии им. И.А. Чуевского, заслуженным деятелем науки РФ, проф. В.Ф. Киричуком. Целью визита явилось посещение саратовскими учеными Исследовательского центра по биофотонике Института биомедицинской инженерии и технологий здравоохранения и Шеньчженского института передовых технологий Китайской академии наук, а также участие в работе Международного конгресса по кардиологии, проходившего в г. Сиань.

В рамках международного сотрудничества проводятся научные мероприятия (конференции, симпозиумы, семинары), осуществляются научные стажировки, выполняются совместные гранты, публикуются совместные научные статьи и монографии.

#### **2.3.4. Материально-техническое обеспечение**

##### **1. Учебное и научное технологическое и исследовательское оборудование**

В целом, наличие и состав учебного и научного лабораторного оборудования удовлетворяет современным требованиям к высшим учебным заведениям в плане обеспечения подготовки специалистов по лицензированным направлениям и специальностям. По ряду направлений (урология, офтальмология) СГМУ обладает уникальным составом оборудования, сосредоточенным в нескольких научных центрах, позволяющем обеспечить опережающую подготовку высокопрофессиональных специалистов по прорывным направлениям науки и техники.

##### **2. Средства вычислительной и оргтехники**

Общее количество компьютеров в СГМУ – более 1200. Для реализации образовательных программ оборудовано несколько компьютерных классов (117 РС), 279 компьютеров подключено к единой сети вуза по телекоммуни-

кационными линиями с доступом в Интернет. Имеется электронный каталог библиотеки и электронный библиотечный фонд.

В СГМУ функционируют полномасштабные мультимедийные учебные аудитории (123), 3 компьютерных класса оснащены комплектами мультимедийного оборудования. Оргтехникой (множительные аппараты, принтеры и т.п.) обеспечены 100% кафедр и подразделений и все структуры управления вузом.

## ПЛОЩАДИ

В оперативном управлении СГМУ находится комплекс университета общей площадью более 45 тыс. кв. метров.

### 1. Учебные площади

Учебные площади (более 17 тыс. кв. метров) включают в себя лекционные аудитории, аудитории для практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, библиотеку, административные и служебные помещения и обеспечивают выполнение требований лицензионного норматива.

### 2. Лечебные площади

Лечебные площади (более 12 тыс. кв. метров) включают в себя площади университетской клинической базы на 1835 коек.

### 3. Научно-производственные площади

Научно-производственные площади СГМУ (более 2 тыс. кв. метров) позволяют организовывать научные исследования на современном научно-техническом уровне.

### 4. Площади социальной инфраструктуры

Площади социальной инфраструктуры (более 14 тыс. кв. метров) используются для размещения всех необходимых социальных объектов (студенческие общежития, столовая и пункты питания, спортивный комплекс, санаторий-профилакторий, клуб).

## НАЛИЧИЕ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ БАЗЫ

Инновационная инфраструктура СГМУ располагает развитой и современной опытно-экспериментальной базой, которая включает в себя несколько высокотехнологичных объектов.

#### 1. Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ)

Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ) Саратовского государственного медицинского университета была организована в 1962 году. В структуре ЦНИЛ 3 отдела: отдел морфологии, биохимический отдел, иммунологический отдел. Лаборатория оснащена современным оборудованием с передовыми технологиями. На базе ЦНИЛ проводятся исследования, обеспечивающие мультибиомаркерную диагностику в оценке тяжести и особенности течения заболеваний, их мониторинга и эффективности применяемых видов лечения. За годы существования лаборатории ее сотрудниками опубликовано более 1000 научных работ, внедрено более 100 рационализаторских предложений, получено 35 авторских свидетельств и патентов на изобретения, защищены 42 кандидатские и 4 докторские диссертации. На базе ЦНИЛ выполнены фрагменты 60 кандидатских и 25 докторских диссертаций сотрудников кафедр медицинского университета. В настоящее время имеющееся оборудование и приобретаемые наборы реактивов позволяют обеспечивать внедрение инновационных технологий в клинической практике, основанных на определении в биологических жидкостях новых биомаркеров. Проведено внедрение комплексной междисциплинарной программы по широкому применению современных биомаркеров в практическом здравоохранении. Начиная с 2007 года ЦНИЛ работает в составе НИИ уронефрологии и сочетает проведение как плановых исследований при выполнении докторских и кандидатских диссертационных работ сотрудниками ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздравсоцразвития России, так и специальных исследований в рамках протоколов по испытанию новых наборов реактивов ряда фирм (ЗАО „Вектор Бест“, Новосибирск, „ДРГ Инструментс ГмбХ“, Германия и др.).

#### 2. НИИ фундаментальной и клинической уронефрологии

Научно-исследовательский институт клинической и фундаментальной уронефрологии, входящий в состав Саратовского медицинского университета, был открыт в 2006 году. Его создание стало возможным благодаря современному техническому оснащению клиники урологии и нефрологии, соответствующему мировым стандартам, наличию огромного научного потенциала, накопленного ее сотрудниками.

Институт является вторым подобным научно-исследовательским учреждением в России и единственным, созданным в структуре вуза. Особенность института, дающая ему несомненные преимущества в научной и практической деятельности, - возможность максимально задействовать в работе научный потенциал не только сотрудников клиники урологии, но и ученых других университетских кафедр, что позволяет проводить фундаментальные научные исследования.

Основными научными направлениями деятельности Института являются лечение мочекаменной болезни, неспецифических воспалительных заболеваний мочевыводящих путей, онкоурологических заболеваний, реконструктивно-пластические операции в урологии и нефрологии.

В рамках подпрограммы «Онкология» федеральной целевой программы «Предупреждение и борьба с социально значимыми заболеваниями (2007-2011 годы)», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 10 мая 2007 г. № 280, Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию, сотрудниками НИИ фундаментальной и клинической уронефрологии было проведено исследование «Разработка панели молекулярных маркеров ранней диагностики рака мочевого пузыря и почки» по Государственному контракту № 06/1122 от 2007 года, в результате которого были разработаны диагностические панели молекулярных маркеров уротелиального рака.

В рамках НИР «Разработка тактики лечения больных с инвазивным раком мочевого пузыря в зависимости от прогностически значимых биомаркеров», утвержденной приказом Минздравсоцразвития России от 20.05.2009 №

257 в 2009-2011 гг. (источник финансирования – в рамках сметного финансирования ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им.В.И.Разумовского на базе НИИ фундаментальной и клинической уронефрологии и ЦНИЛ ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского) проведено исследование молекулярно-клеточных маркеров в биоматериале (кровь, моча) 450-ти больных раком мочевого пузыря (РМП), проходивших лечение в клинике урологии Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздравсоцразвития России, и у 50 пациентов, составивших группу риска, после проведенного обследования и анкетирования 500 человек на базе амбулаторно-поликлинических учреждений здравоохранения Саратова и Саратовской области. Были разработаны рекомендации по включению комплекса современных клеточно-молекулярных маркеров в комплекс обследования больных РМП на уровне амбулаторно-поликлинического звена и на этапе лечения больных в специализированном стационаре. По результатам НИР в 2011 году представлена к защите 1 кандидатская диссертация и подготовлены к защите 1 докторская и 1 кандидатская диссертации. Получено положительное решение о выдаче патента на изобретение по заявке № 2010145869 «Способ диагностики стадии инвазии рака мочевого пузыря» от 13.10.2011. Опубликована 1 монография и 23 научные работы, из них 7 статей в ВАК-рецензируемых изданиях.

Коллектив НИИ широко внедряет в практику и постоянно совершенствует современные малоинвазивные методы эндоскопических вмешательств при операциях на мочевыводящих путях, лапароскопические операции, реконструктивные операции на почечных сосудах, современные хирургические и комбинированные методы лечения онкоурологических больных.

### 3. НОЦ травматологии и ортопедии

НОЦ травматологии и ортопедии был создан в 2006 году на базе СГМУ и СарНИИТО в рамках федеральной целевой научно-технической программы "Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития науки и техники" на 2002-2006 годы, Государственный контракт № 02.438.11.7036

от 6 марта 2006 года "Научно-организационное, методическое и техническое обеспечение организации и поддержки научно-образовательных центров в области здравоохранения и осуществление на основе комплексного использования материально-технических и кадровых возможностей совместных исследований и разработок" Основной целью создания НОЦ является содействие интеграции научного и образовательного потенциала и осуществления на базе научно-образовательного центра совместных исследований и разработок СГМУ и СарНИИТО, создание условий для подготовки и переподготовки научных и научно-педагогических кадров, активизации участия молодых ученых, аспирантов и студентов в исследованиях. Результатом совместного осуществления инновационной деятельности в научной и образовательной сферах на базе НОЦ травматологии и ортопедии стало создание учебно-научной установки "Компьютерный тренажер чрескостного остеосинтеза" (СарНИИТО) и создание функционально-диагностической лабораторной базы (СГМУ). Сотрудниками НОЦ активно проводится разработка и внедрение новых медицинских технологий (за последние 3 года внедрено 10 медицинских технологий).

#### 4. Медицинский технопарк.

В 2006 году был создан первый в России Медицинский технопарк, на которого регулярно проводятся научные, научно-практические мероприятия, к которым относятся международные, всероссийские, межвузовские, региональные конференции, собрания, совещания, школы, симпозиумы, съезды. С 2011 года наряду с данными научными мероприятиями стали активно практиковаться международные вебинары. Медицинский технопарк СГМУ принят в Национальную Ассоциацию Инноваций и Развития Информационных Технологий (НАИРИТ).

Медтехнопарк постоянно принимает участие в организации ежегодных Салонов изобретений, инноваций и инвестиций, проводимых в Саратове. Цель проведения Салонов - выявление перспективных научных направлений и готовых к практическому использованию в реальном секторе экономики

инновационных изобретений и разработок, а так же координация научного потенциала молодых ученых и студентов. На данных мероприятиях Медтехнопарк СГМУ регулярно демонстрирует свои разработки, получает награды и занимает призовые места.

Медицинский технопарк СГМУ входит в состав Технического комитета по стандартизации «Интеллектуальная собственность и инновации» с секретариатом на базе фонда «ФИНАС».

Продукция Медицинского технопарка вызывает большой интерес у деловых партнеров в регионе. Идея о дальнейшем объединении и сосредоточении творческого и научного потенциала в области развития медицинских технологий Поволжского получила свое развитие при проведении в 2008 году Первой Саратовской ярмарки медицинской продукции и техники на базе Медицинского Технопарка СГМУ.

В рамках Ярмарки авторы инновационных проектов обсудили требования, предъявляемые инвесторами, производителями и потребителями к разработкам, а также пути и методы коммерциализации и внедрения их в широкую медицинскую практику. В результате проведенной ярмарки участниками от СГМУ было получено 5 дипломов I степени (золотая медаль), 8 дипломов II степени (серебряная медаль) и 12 дипломов III степени (бронзовая медаль).

В составе ведущих саратовских технопарков, созданных на базе госуниверситета, технического и аграрного университетов, Медтехнопарк играет важную роль в развитии инновационных процессов в медицинской промышленности Саратовской области.

В 2011 г. Медицинский Технопарк вошел в состав созданного Медицинского научно-образовательного инновационного центра в соответствии с приказом Ректора №173-0 от 14.03.2011 г. на основании решения Президиума Ученого Совета от 22.02.2011г.

#### 5. НОЦ фундаментальной медицины и нанотехнологий.

В 2009 году на базе НИИ фундаментальной и клинической уронефрологии был создан Научно-образовательный центр фундаментальной меди-

цины и нанотехнологии. Целью создания НОЦ является объединение и координация усилий научного и инновационно-внедренческого потенциала подразделений НИИ фундаментальной и клинической уронефрологии и кафедр СГМУ по проведению научных исследований и образовательной работы по фундаментальной медицине и в области нанотехнологий и наук о наносистемах. Результаты научных исследований сотрудников НОЦ в области нанотоксикологии и наноонкологии регулярно публикуются в ведущих российских и зарубежных журналах. Сотрудники НОЦ являются членами медико-биологической секции Нанотехнологического общества России. Создание НОЦ фундаментальной медицины и нанотехнологий стало одним из этапов реализации Областной инновационной научно-технической программой «Развитие высоких технологий в Саратовской области на 2010-2014 годы», принятой постановлением Правительства области от 14 октября 2009 г. N 502-П, в соответствии с которой СГМУ принимает активное участие в создании областного парка высоких технологий и входит в состав территориально-производственных кластеров инновационного типа по био- и нанотехнологиям.

#### 6. Медицинский научно-образовательный инновационный центр.

Медицинский научно-образовательный инновационный центр (МНОИЦ) создан на базе Медицинского технопарка и является учебно-научным структурным подразделением СГМУ. Основными направлениями деятельности МНОИЦ являются инициирование и научно-методическое сопровождение инновационных исследований и проектов в области медицинской науки и образования, информационно-аналитическое обеспечение по созданию, защите и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности, апробация и внедрение современных образовательных методик с учетом инновационных подходов в образовании, организация и проведение выставок инновационных технологий, продукции и средств медицинского назначения и медико-тематических семинаров, совещаний, конференций, научно-практических школ. В состав МНОИЦ включены: Медицинский технопарк,

сектор интерактивных форм обучения и клинической практики, сектор поддержки инновационной деятельности молодых специалистов, научно-исследовательский сектор, сектор опытно-конструкторских разработок.

### **РАЗДЕЛ 3.**

#### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Цель Программы – повышение конкурентоспособности вуза на современном рынке образовательных услуг региона и страны за счет высокого качества научно-образовательной деятельности, направленной на удовлетворение потребности региона и государства в высокопрофессиональных специалистах системы здравоохранения.

Достижение поставленной цели будет обеспечено решением следующих стратегических задач:

1. Повышение эффективности управления вузом, развитие и совершенствование его научно-кадрового потенциала и инфраструктуры;
2. Модернизация содержания и структуры образовательной деятельности в соответствии с требованиями новых стандартов в рамках интеграции в европейское образовательное пространство, новейшими достижениями науки и техники, потребностями рынка труда и стратегией социально-экономического развития региона;
3. Формирование инновационного учебно-научно-исследовательского университетского комплекса подготовки высокообразованных специалистов с междисциплинарной проектно-ориентированной инфраструктурой, обеспечивающей кадровое и интеллектуальное сопровождение развития высокотехнологичных отраслей здравоохранения и социальной сферы на основе эффективной интеграции науки, образования и производства..
4. Формирование узнаваемого имиджа университета, как одного из лидеров в области качественного медицинского образования, научной и лечебной деятельности.

Реализация программы позволит укрепить лидирующее положение университета в подготовке медицинских и научных кадров для системы здравоохранения Саратовской, Пензенской, Тамбовской областей, а также других регионов России.

## **1. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ВУЗОМ, РАЗВИТИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЕГО НАУЧНО-КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА И ИНФРАСТРУКТУРЫ**

**Мероприятие 1.1.** Оптимизация организационной структуры университета.

Для реализации этого мероприятия необходимо выполнение следующих проектов:

*Проект 1.1.1.* Анализ существующей организационной структуры вуза, схемы подчиненности и разграничения зон ответственности по направлениям деятельности.

*Проект 1.1.2.* Проведение необходимых организационных мероприятий и подготовка проекта оптимизации организационной структуры.

*Проект 1.1.3.* Оптимизация направлений образовательной, научной, лечебной, воспитательной и административно-хозяйственной деятельности в интегрированной структуре с четким распределением полномочий, ресурсов и ответственности.

В результате выполнения этих проектов на основе решения Ученого совета вуза и конференции трудового коллектива ожидается оптимизация организационной структуры вуза с четким распределением полномочий, ресурсов и ответственности, которая улучшит управляемость.

**Мероприятие 1.2.** Повышение квалификации административного персонала вуза в области менеджмента.

Реализация данного мероприятия предусматривает следующие проекты:

*Проект 1.2.1.* Формирование кадрового резерва административного персонала университета.

**Проект 1.2.2.** Подготовка плана повышения квалификации административного персонала и кадрового резерва в области современного менеджмента организации.

**Проект 1.2.3.** Реализация плана повышения квалификации.

Реализация указанных проектов позволит повысить профессионализм административного персонала в области менеджмента организации, что повысит эффективность управления.

**Мероприятие 1.3.** Совершенствование управления университетом на основе системы менеджмента качества.

Реализация данного мероприятия позволит усовершенствовать систему комплексной оценки, морального и материального стимулирования деятельности научных и научно-педагогических работников, усилить состязательность кафедр и научных подразделений в достижении высоких результатов в учебной и научно-исследовательской работе.

**Проект 1.3.1.** Внедрение критериев результативности основных процессов.

**Проект 1.3.2.** Переработка документов системы менеджмента качества университета.

**Проект 1.3.3.** Развитие системы организационных и стимулирующих мер повышения результативности работы всех категорий работников и структурных подразделений университета.

Ожидаемые результаты:

- объективность оценки качества работы подразделений и сотрудников университета;
- повышение эффективности управления университетом;
- высокий уровень мотивации научно-педагогических работников университета к профессиональному и карьерному росту;
- повышение эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

В результате реализации указанных проектов система менеджмента качества будет распространена не только на образовательную деятельность университета, но и на научно-исследовательскую и издательскую. Это будет способствовать улучшению системы управления университетом, усилению кооперации науки и образования, повышению конкурентоспособности выпускников за счет улучшения качества подготовки.

**Мероприятие 1.4.** Развитие автоматизированной системы управления университетом.

Будет разработана новая регламентная база и создана единая автоматизированная система управления университетом, включающая электронный документооборот, автоматизированное управление научно-образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью. Создание этой системы предполагает выполнение следующих проектов:

**Проект 1.4.1.** Анализ информационных потоков, циркулирующих между структурными подразделениями университета, и проектирование системы администрирования и управления доступом к данным;

**Проект 1.4.2.** Автоматизация процессов управления административными, образовательными и научными подразделениями университета;

**Проект 1.4.3.** Создание единой системы мониторинга всех видов информационных ресурсов: образовательных, интеллектуальных и материальных.

Цель: создание интегрированной информационно-управляющей системы, автоматизирующей информационноёмкие технологии управления и обеспечивающей руководителей всех уровней достоверной информацией о состоянии дел во всех сферах деятельности университета.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества принятия управленческих решений;
- обеспечение эффективного контроля финансовых потоков в рамках целевого финансирования;
- повышение уровня исполнительской дисциплины в университете.

**Мероприятие 1.5.** Развитие материальной базы образования, науки и социальной сферы.

Цель мероприятия – проведение комплекса работ по техническому перевооружению и расширению материальной базы учебного процесса, увеличению числа мест и улучшению качества жизни в общежитиях, развитию спортивно-оздоровительной работы. В ходе работ планируется реализовать следующие проекты:

*Проект 1.5.1.* Ввод в строй фантомного центра и оснащение его современным учебным и научным оборудованием.

*Проект 1.5.2.* Капитальный ремонт клинических корпусов.

*Проект 1.5.3.* Развитие спортивно-оздоровительного комплекса на базе 6 корпуса второй очереди СГМУ.

Реализация этих проектов позволит значительно улучшить состав и содержание практической подготовки выпускников, завершить создание спортивного комплекса на базе 6 корпуса второй очереди СГМУ.

## **2. МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И СТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ НОВЫХ СТАНДАРТОВ В РАМКАХ ИНТЕГРАЦИИ В ЕВРОПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО, НОВЕЙШИМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ НАУКИ И ТЕХНИКИ, ПОТРЕБНОСТЯМИ РЫНКА ТРУДА И СТРАТЕГИЕЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА**

Основными факторами, определяющими развитие образовательной деятельности в университете, являются: социально – экономические условия в Поволжском регионе и России в целом, состояние рынка интеллектуального труда и образовательных услуг, модернизация системы высшего профессионального образования, интенсивное развитие информационно – коммуникационных технологий

Перечисленные факторы требуют выработки новой стратегии развития образовательной деятельности в университете, заключающейся в создании в

вузе образовательной среды, ориентированной на подготовку высококвалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Ниже приведены основные мероприятия по совершенствованию и развитию образовательного процесса в университете, реализация которых вместе с мероприятиями других разделов Программы позволит успешно решить сформулированные выше задачи.

**Мероприятие 2.1.** Совершенствование структуры, содержания и технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ.

В рамках этого мероприятия предполагается разработка и реализация образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей личности, общества и работодателей. Мероприятие включает следующие проекты:

**Проект 2.1.1.** Обновление содержания образования в рамках компетентного подхода в условиях перехода к инновационной экономике.

**Проект 2.1.2.** Разработка и внедрение активных и интерактивных образовательных технологий, с учетом специфики вуза и реализуемых в университете направлений подготовки.

**Проект 2.1.3.** Совершенствование системы организации, контроля и методического обеспечения аудиторной и внеаудиторной работы студентов.

Целью этого проекта является внедрение инновационных методик преподавания, учебных материалов и программного обеспечения для базового и дополнительного образования, осуществляемого с привлечением информационно-компьютерных технологий и обучающих средств.

В результате будут разработаны интерактивные учебные курсы по основным направлениям подготовки, внедрены методики дистанционного образования в практику очного обучения.

**Мероприятие 2.2.** Продолжение работы по реализуемым в университете ФГОС (включающей разработку научно–методического обеспечения, в том числе учебных планов и рабочих программ по учебным дисциплинам, программ практик, учебно-методических комплексов.)

Мероприятие включает реализацию следующих проектов:

**Проект 2.2.1.** Разработка рабочих программ с учетом требований ФГОС, переработка учебно-методических комплексов дисциплин.

**Проект 2.2.2.** Совершенствование балльно-рейтинговой системы оценки академической успеваемости обучающихся.

**Проект 2.2.3.** Повышение квалификации научно-педагогических кадров.

**Проект 2.2.4.** Совершенствование системы контроля качества реализуемых образовательных программ. Разработка и внедрение объективных критериев оценки качества подготовки обучающихся.

Ожидаемые результаты. Повышение академической мобильности студентов. Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда системы здравоохранения.

**Мероприятие 2.3.** Совершенствование технического оснащения учебного процесса.

Цель мероприятия – проведение комплекса работ по совершенствованию технического оснащения кафедр университета, повышение эффективности использования материально-технической базы. В рамках реализации этого мероприятия планируется выполнение следующих проектов:

**Проект 2.3.1.** Оснащение выпускающих кафедр фантомными классами для совершенствования практических навыков обучающихся.

**Проект 2.3.2.** Модернизация и замена устаревшего оборудования.

**Проект 2.3.3.** Оснащение аудиторного фонда современными средствами визуализации информации и мультимедиа.

Ожидаемые результаты: Повышение качества образования путем увеличения доли интерактивных занятий с применением компьютерной и мультимедийной техники. Существенное улучшение качества профессиональной

подготовки и ускорение адаптации выпускников к реальным условиям труда, повышение их компетенций и конкурентоспособности, расширение “рынков сбыта” образовательных услуг.

**Мероприятие 2.4.** Сотрудничество с работодателями, содействие трудоустройству выпускников.

Для реализации данного мероприятия в рамках Программы планируется реализовать следующие проекты:

**Проект 2.4.1.** Мониторинг состояния и развития рынка труда и образовательных услуг в Саратовской области, соседних областях, Поволжском регионе и в России в целом.

**Проект 2.4.2.** Целевые программы трудоустройства выпускников в соответствии с направлением и специализацией профессиональной подготовки.

**Проект 2.4.3.** Реализация заказов на подготовку специалистов.

**Проект 2.4.4.** Системные мероприятия со студентами и выпускниками, направленные на развитие у них ответственности, коммуникабельности и навыков самопрезентации.

Цель: выявление и поддержка перспективных для региона направлений подготовки выпускников вуза, адекватное реагирование на запросы рынка труда.

Результат: выстраивание системы обратной связи с работодателями, обеспечение регулярной внешней экспертизы образовательной деятельности университета.

**Мероприятие 2.5.** Создание эффективной системы маркетинга образовательных услуг и интеллектуального труда.

Основной целью маркетинга образовательных услуг и интеллектуального труда является создание системы, направленной на регулирование рыночного спроса и изучение образовательного рынка и рынка профессионального сообщества, ведущее к наиболее эффективному удовлетворению потребностей:

- личности – в образовании;

- образовательного учреждения – в развитии;
- организаций-заказчиков – в росте кадрового потенциала и инновационном развитии отрасли;
- общества – в расширенном воспроизводстве совокупного личностного, интеллектуального и научного потенциала.

**Проект 2.5.1.** Сегментирование потребителей образовательных услуг и интеллектуального труда и определение конкурентоспособного положения университета относительно других участников рынка.

**Проект 2.5.2.** Комплекс маркетинговых исследований, обеспечивающий формирование оптимального ассортимента, качества услуг и ценообразование.

**Проект 2.5.3.** Продвижение услуг с использованием приемов маркетинговых коммуникаций.

**Проект 2.5.4.** Аудит результатов маркетингового воздействия.

Цель: совершенствование и оптимизация маркетинговой стратегии университета, выявление потенциальных направлений развития вуза в соответствии с целевой функцией стратегического развития университета.

Задачи: формирование единой модели оценки качества образовательных и интеллектуальных услуг на основе маркетингового исследования потенциальных и реальных потребителей; генерация параметрической модели ценообразования на основе исследования рынка; создание эффективной стратегии выставочной и рекламной деятельности вуза; определение количественных значений и качественных показателей параметров оптимального функционирования вуза; обеспечение регулярной экспертизы образовательной и научной деятельности университета.

Результат: дальнейшее развитие отношений с партнерами на уровне региона и Российской Федерации; укрепление образовательного и научного потенциала вуза; привлечение инвестиций в образовательную и инновационную деятельность вуза; обеспечение качества образовательных и интеллектуальных услуг на уровне международных стандартов; увеличение числа и

объемов финансирования договоров на оказание образовательных и научно-исследовательских услуг; увеличение востребованности выпускников университета.

### **3. ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО УЧЕБНО-НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КОМПЛЕКСА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКООБРАЗОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ С МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ПРОЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ КАДРОВОЕ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ ОТРАСЛЕЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ НА ОСНОВЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ИНТЕГРАЦИИ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА.**

Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности включает в себя 5 программных направлений и 11 мероприятия по совершенствованию и развитию научно-исследовательской и инновационной деятельности университета. Мероприятия и проекты направлены на повышение эффективности управления научными исследованиями, инновационно-производственной деятельностью по приоритетным и перспективным направлениям медицинской науки и технологий.

#### **Блок 1. Развитие университета**

##### **Мероприятие 1.1. Создание НИИ фундаментальных и прикладных биомедицинских исследований**

Целью проекта является создание научно-исследовательского института мирового уровня по разработке и коммерциализации новых биомедицинских технологий, основанных на использовании междисциплинарных подходов в области клинической и фундаментальной медицины, для диагностики и коррекции ранних клеточных и субклеточных патологических изменений, сопровождающих течение переходных процессов в организме при развитии таких социально значимых заболеваний, как рак, диабет, сердечно-сосудистые заболевания, что будет способствовать развитию профилактической медици-

ны и формированию новых направлений в медицинской и фармацевтической промышленности, а также подготовке кадров высшей квалификации по этим направлениям.

Научные разработки института будут направлены на удовлетворение современных потребностей широкого круга отраслей и относятся к приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, включая, в первую очередь, направление “Живые системы”, а также другие приоритетные направления, включая “Индустрия наносистем и материалов”, с перечнем критических технологий Российской Федерации, в том числе “Нанотехнологии и наноматериалы», “Геномные и постгеномные технологии создания лекарственных средств”, “Биокаталитические, биосинтетические и биосенсорные технологии”.

Основными направлениями деятельности института будут являться:

- Разработка новых инновационных биомедицинских технологий.
- Организация и проведение доклинических и клинических испытаний разработанных инновационных биомедицинских технологий.
- Организационное и методическое сопровождение разработанных биомедицинских технологий на этапах внедрения и коммерциализации.
- Организационная и информационная поддержка проведения международных многоцентровых и локальных клинических исследований лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники.
- Подготовка и переподготовка специалистов по новым программам, созданным на базе лекционных курсов и практикумов с использованием современных образовательных технологий.

В институте будут созданы следующие лаборатории:

- 1) лаборатория развития современных радиоэлектронных технологий для медицины;
- 2) лаборатория математического моделирования и информационных технологий в медицине;
- 3) лаборатория молекулярной и клеточной диагностики;

4) лаборатория функциональных микро- и наноматериалов для тераностики;

Создаваемые лаборатории будут представлять собой единую техническую, информационную и образовательную систему, чему будет способствовать привлечение уникального оборудования для совместных исследований и наличие долговременного тесного взаимодействия между научными группами как в России, так и мировыми центрами в области клинической и фундаментальной медицины. Лаборатории будут работать на основании единой стратегии взаимодействия междисциплинарных знаний с целью развития новых медицинских технологий и их коммерциализации на предприятиях медицинской и фармацевтической промышленности, а также подготовки высококвалифицированных кадров и оказанию образовательных услуг.

Критерием успешности реализации проекта будут служить следующие показатели:

- внедрения разработанных технологий в практическую медицину;
- получение международных патентов на изобретения;
- написание монографий и учебников.

### **Мероприятие 1.2. Развитие научно-клинической базы университета**

В рамках реализации мероприятия планируется реорганизовать клиническую базу университета в научно-образовательный клинический центр.

Основное направление деятельности центра - внедрение в практику инновационных технологий профилактики, диагностики и лечения заболеваний, а также персональное планирование здоровья на основе выявления индивидуального риска развития генетических, профессиональных заболеваний и заболеваний, возникающих в результате воздействия средовых факторов.

В рамках программных мероприятий предусматривается оснащение его диагностическим и лабораторным оборудованием, в том числе оборудованием для геномных исследований, для реализации на его базе программ науч-

ных исследований на этапе клинического поиска по приоритетным научным направлениям университета.

В созданном центре планируется создать условия для разработки стандартов ведения пациентов с высокой коморбидностью, изучения особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств в различных возрастных группах, разработки принципов профилактики хронических заболеваний, в том числе на основе анализа геномно - катamnестических карт.

В результате выполнения мероприятия планируется создание и оснащение инновационного научного и учебного центра по разработке и обучению врачей технологиям диагностики, лечения и реабилитации пациентов, будет создан дистанционный консультативный центр.

## **Блок 2. Создание научно-образовательных инновационных центров (НОИЦ)**

### **Мероприятие 2.1. Создание НОИЦ «Офтальмология»**

Основная задача данного НОИЦ - разработка и внедрение в практику инновационных технологий и методов диагностики и лечения заболеваний органа зрения у детей и взрослых, а также предупреждения развития ранних осложнений.

В рамках мероприятия:

- будет создан НОИЦ «Офтальмология», оснащенный высокотехнологичными манекенами с симуляционными компьютерными сценариями для клинического моделирования патологических состояний в офтальмологии, а также оборудованием для реализации программ дистанционного обучения;
- будут реализованы программы подготовки специалистов в процессе базового медицинского, послевузовского и последипломного образования, созданы необходимые условия для обучения и обеспечено максимально продуктивное обучение врачей высокотехнологичным стандартам оказания офтальмологической помощи.

### **Мероприятие 2.2. Создание НОИЦ экспериментальной и оперативной хирургии**

Создаваемый НОИЦ экспериментальной и оперативной хирургии станет центром для выполнения научных и образовательных программ в области хирургических технологий.

В НОИЦ будут обучаться студенты старших курсов, интерны, ординаторы, аспиранты, обучающиеся на хирургических базах университета, а также проходить переподготовку и повышать квалификацию специалисты хирургического профиля федеральных клиник и медицинских учреждений субъектов Российской Федерации.

Разрабатываемые для разных уровней образовательного процесса программы обучения будут включать работу с биологическим и пластифицированным материалом, в тренажерных залах, на муляжах, просмотр учебных фильмов и видеотрансляций из операционных залов.

В центре будут созданы все условия для реализации программ в области экспериментальной хирургии.

Организация центра позволит внедрить мировой стандарт подготовки хирургов и создаст базу для практического освоения специалистами инновационных хирургических технологий.

Создаваемый НОИЦ станет практической моделью учебного центра для подготовки врачей-хирургов и базой подготовки и переподготовки преподавателей хирургических дисциплин для учреждений высшего профессионального образования.

### **Мероприятие 2.3. Создание лаборатории «Информационные технологии в здравоохранении»**

Основная задача лаборатории «Информационные технологии в здравоохранении» - создание в университете медицинской информационной системы. Данная система будет создаваться в соответствии с требованиями Минздравсоцразвития России к медицинской информационной системе.

- Создаваемая медицинская информационная система обеспечит:
- автоматизацию информационного взаимодействия клиник университета с внешними организациями, в том числе обмен данными персонифицирован-

ного учета с заинтересованными организациями;

- ведение электронной медицинской карты пациента;
- сбор и передачу информации о законченных случаях оказания медицинской помощи;
- информационную поддержку функционирования и взаимодействия сотрудников клиники университета (поликлиника, стационар, дневные стационары, вспомогательные лечебно-диагностические подразделения);
- учет медицинских услуг и предоставление возможности интеграции, обеспечивающей ввод и хранение данных в электронной форме, достаточных для формирования отчетных статистических и аналитических форм;
- возможность интеграции с информационными системами управления ресурсами.
- Медицинская информационная система университета будет строиться в расчете на единое информационное пространство здравоохранения Российской Федерации с возможностью агрегирования информации на несколько уровней.

В результате деятельности лаборатории будет создана медицинская информационная система, обеспечивающая необходимые потребности клиник университета, дающая возможность вести образовательный процесс в области медицинских информационных технологий, при необходимости тиражируемая в иных медицинских учреждениях.

### **Блок 3. Создание инновационного комплекса обеспечения эффективности и безопасности медицинских и фармацевтических технологий**

#### **Мероприятие 3.1. Создание центра доклинических исследований лекарственных средств и изделий медицинского назначения**

В рамках реализации мероприятия планируется создание и оснащение центра доклинических лекарственных средств и изделий медицинского назначения с целью проведения доклинических испытаний в соответствии с системой международных стандартов планирования, организации, выполнения, контроля и

регистрации исследований GLP -Good Laboratory Practice (надлежащая лабораторная практика).

#### **Блок 4. Создание научно-образовательных центров фундаментальных и прикладных исследований в области критических технологий**

##### **Мероприятие 4.1. Модернизация научно-образовательного центра фундаментальной медицины и нанотехнологий**

Модернизация научно-образовательного центра по фундаментальной медицине и нанотехнологиям предусматривает создание Центра коллективного пользования по наномедицине (ЦКП). ЦКП по наномедицине будет включать в себя технологии геномного сканирования, протеомного анализа (методы многомерного разделения белков – 2D электрофорез, многомерная хроматография в сочетании с разными методами масс-спектрометрии), липидомного анализа (ВЭЖХ, газовая хроматография в сочетании с разными методами масс-спектрометрии), а также методы клеточной биологии – от культивирования про- и эукариотических организмов до анализа межклеточных взаимодействий и внутриклеточных сигнальных механизмов (конфокальная микроскопия, проточная цитометрия). Задачами ЦКП являются техническое и методическое сопровождение использования уникального научного оборудования для научно-образовательной деятельности в области нанотехнологий и исследований наносистем.

На базе ЦКП планируется проведение подготовки специалистов по новым программам, созданным на базе лекционных курсов и практикумов по наномедицине, биоинженерии, биоинформатики и фундаментальной медицины с использованием современных образовательных технологий. Важной задачей ЦКП будет являться совершенствование послевузовского образования, в т.ч. организация подготовки кадров высшей квалификации в области применения наносистем, наноматериалов и нанотехнологий в медицине. Эта работа будет проводиться в тесном взаимодействии с институтами РАН, ведущими российскими вузами и зарубежными научными центрами.

Перечень пилотных проектов, запланированных к реализации на базе НЦ в течение первого года функционирования:

1. Влияние наноразмерных частиц на геномные и постгеномные процессы и оценка их роли в мутагенезе и канцерогенезе при прогнозировании генетических последствий
2. Селективная лазерная гипертермия трансплантируемых опухолей с термофотосенсибилизаторами ИК диапазона на основе наночастиц с настраиваемым плазмонным резонансом
3. Разработка и анатомо-хирургическое обоснование новых нанотехнологий и компьютерного моделирования для медицинских целей.
4. Разработка и создание современных таргетных наносистем для эффективной диагностики и лечения рака различной локализации.

#### **Мероприятие 4.2. Создание научно-клинического центра персонализированной медицины**

Цель создания научно-клинического центра персонализированной медицины - реализация программ научного поиска маркеров генов и молекул, ассоциированных с различными заболеваниями, и разработка программ терапии с учетом молекулярно-генетических особенностей организма.

В рамках мероприятия создаваемый научно-образовательный центр будет оснащен необходимым лабораторным и диагностическим оборудованием.

Определение персонализированного профиля молекул врожденного и адаптивного иммунитета на уровне экспрессии генов и белковых молекул с последующим подбором терапии с учетом молекулярно-генетических особенностей организма позволит создать панели маркеров генов и молекул, ассоциированных с различными заболеваниями.

В рамках деятельности данного центра планируется реализация образовательных программ по обучению студентов, аспирантов и сотрудников университета работе в условиях GMP - «Good Manufacturing Practice» (надлежащая производственная практика).

**Блок 5. Развитие системы правовой охраны и эффективного использования результатов интеллектуальной деятельности университета, соответствующей мировым стандартам**

**Мероприятие 5.1.** Совершенствование системы учета и мониторинга сведений о результатах интеллектуальной деятельности СГМУ путем создания Базы данных «Результаты интеллектуальной деятельности СГМУ», обеспечивающих учет источников финансирования создания РИД, отслеживание сроков уплаты пошлин с выводом соответствующих платежных документов, разделов, отражающих состояние по коммерциализации РИД

**Мероприятие 5.2.** Развитие системы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности университета за счет выбора форм правовой охраны, проведения патентных исследований

Показатели оценки эффективности реализации мероприятия:

1. Количество полученных патентов – шт.
2. Количество полученных свидетельств на программы для ЭВМ и баз данных – шт.
3. Количество проведенных патентных исследований – шт.

**Мероприятие 5.3.** Повышение эффективности системы коммерциализации РИД за счет капитализации прав на РИД и использования различных форм вывода на рынок инновационной продукции

Показатели оценки эффективности реализации мероприятия:

1. Количество прав на РИД, поставленных на баланс университета – шт.
2. Количество действующих лицензионных договоров – шт.
3. Наличие внутренних документов, определяющих порядок отбора проектов для реализации в рамках МИП и документов, определяющих порядок учреждения хозяйственных обществ.

#### **4. ФОРМИРОВАНИЕ УЗНАВАЕМОГО ИМИДЖА УНИВЕРСИТЕТА, КАК ОДНОГО ИЗ ЛИДЕРОВ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНОЙ И ЛЕЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

В современных рыночных условиях управление деловой репутацией все более становится ценнейшим стратегическим орудием конкурентной борьбы. Для формирования узнаваемого положительного имиджа вуза, как одного из лидеров в области качественного медицинского образования, научной и лечебной деятельности необходима реализация следующих мероприятий:

**Мероприятие 4.1.** Создание узнаваемого корпоративного бренда и положительной деловой репутации.

Мероприятие включает реализацию следующих проектов:

**Проект 4.1.1.** Разработка плана по созданию и продвижению имиджа вуза в Саратовской области, соседних регионах, на Всероссийском и международном уровнях (имиджевой политики).

**Проект 4.1.2.** Разработка и производство рекламной продукции, содержащей элементы корпоративной индивидуальности (логотип, слоган, девиз).

**Проект 4.1.3.** Работа со средствами массовой информации и внешними партнерами.

Результат: формирование узнаваемого бренда, популяризация вуза в регионе, привлечение потребителей образовательных услуг, привлечение квалифицированных кадров.

**Мероприятие 4.2.** Формирование положительного внутреннего имиджа университета (среди сотрудников).

Мероприятие включает реализацию следующих проектов:

**Проект 4.2.1.** Формирование корпоративной политики (определение ценностей, целей, принципов и философии).

**Проект 4.2.2.** Разъяснительная работа и тренинги среди сотрудников.

**Проект 4.2.3.** Поощрение сотрудников и обучающихся, формирующих положительный имидж и репутацию вуза.

Результат: формирование у сотрудников корпоративной культуры и внутренней мотивации.

**Мероприятие 4.3.** Формирование внешнего положительного имиджа университета.

Мероприятие включает реализацию следующих проектов:

**Проект 4.3.1.** Мониторинг репутации вуза в регионе, на Российском и международном уровнях.

**Проект 4.3.2.** Поощрение публикаций и мероприятий, формирующих положительный имидж и деловую репутацию вуза.

**Проект 4.3.3.** Развитие и укрепление международных контактов в сфере образования и науки.

**Проект 4.3.4.** Участие вуза в конкурсах всероссийского и международного уровня.

**Проект 4.3.5.** Совершенствование системы контроля качества образовательной, научной и лечебной деятельности. Тщательный анализ негативных отзывов.

Результат: формирование уважения к вузу и доверия к предоставляемым услугам.

#### **РАЗДЕЛ 4.**

#### **ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется из бюджетного и внебюджетных источников и средств субсидии.

Финансовую устойчивость университета обеспечат высокий уровень фундаментальных НИР и большая востребованность на работы прикладного характера, эффективная работа малых предприятий и подразделений научно-производственного характера, стабильный спрос на платные образовательные услуги. Возможное снижение доходов от основной образовательной деятельности по демографическим причинам может быть компенсировано активизацией работы университета по программам дополнительного профессионального образования.

## **РАЗДЕЛ 5.**

### **УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация Программы стратегического развития Саратовского государственного медицинского университета им. В.И.Разумовского находится на особом контроле ректора, который осуществляет централизованное управление и координацию организационных, научно–методических и административно-управленческих работ в целом.

Контроль за реализацией Программы по различным направлениям деятельности возлагается на соответствующих проректоров, которые осуществляют:

- общее управление проектами, а также документооборотом программы;
- координацию материальных, финансовых, организационно-технических и иных ресурсов всех мероприятий, реализуемых в рамках программы;
- управление рисками, сопровождающими комплекс работ по программе и разработка контрмер, предотвращающих влияние рисков;
- централизованный мониторинг бюджетов и графиков выполнения работ;
- управление инструментами программы в единой информационной среде;
- централизация взаимных отношений между различными мероприятиями, стратегическим партнером, инвесторами и кафедрами, которые будут принимать участие в выполнении работ;
- координацию работ в области использования стандартов качества;
- общее руководство оформлением плановой, текущей и отчетной документации.

Руководители проектов назначаются из числа деканов факультетов, заведующих кафедрами и руководителей других структурных подразделений университета.

В комплекс задач, решаемых руководителями мероприятий по основным блокам Программы стратегического развития, входят:

- уточнение целей и задач мероприятий, составление перспективных планов работ, их согласование и утверждение;

- согласование требований к результатам работ мероприятия по позициям качества, времени выполнения и стоимости;
- подготовка предложений по назначению руководителей проектов по реализации мероприятия;
- оперативное получение и обработка необходимого объема информации о ходе выполнения проектов по данному мероприятию.

Руководители проектов формируют состав исполнителей, осуществляют непосредственное управление всем ходом работ, предусмотренных заданием проекта, обеспечивают его реализацию в полном объеме в установленные Программой сроки в пределах выделенных на реализацию проекта ресурсов.

В процессе реализации Программы планируется:

- Не реже, чем один раз в полугодие проводить совещание по реализации программы в расширенном составе с участием руководителей мероприятий и проектов.
- Один раз в квартал проводить рабочие совещания у профильных проректоров с участием руководителей отдельных мероприятий.
- Не реже одного раза в квартал проводить рабочие заседания секций Ученого совета с отчетами руководителей проектов по текущей работе.
- Рабочие совещания по отдельным проектам проводить по графикам, разработанным их руководителем.
- О ходе работ по реализации программы ректор ежеквартально информирует Ученый совет университета и ежегодно отчитывается на нем.

Разработанная схема управления Программой стратегического развития обеспечивает:

- оперативность получения информации о ходе работ и принятии управленческих решений;
- возможность гибкого регулирования путей достижения конечных результатов запланированных проектов;

- возможность оперативного регулирования финансирования в соответствии со значимостью выполняемых работ;
- минимизацию затрат на организацию управления программой.

## **РАЗДЕЛ 6.**

### **ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

Основные результаты работ по Программе стратегического развития СГМУ будут иметь достаточно высокое социально–экономическое значение для вуза, региона и системы высшего профессионального образования России в целом.

**Программа стратегического развития ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздравсоцразвития России на 2012-2015 годы утверждена на заседании ученого Совета ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздравсоцразвития России (протокол №7 от 28.08.2012 г.).**