



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Саратовский
ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
В.М. Попков
« 19 » апреля 2018 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



САРАТОВ
2018 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ	5
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
1.2. Миссия Саратовского ГМУ и планируемые результаты деятельности	6
1.3. Система управления университетом и его структура.....	7
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	11
2.1.1. Основные общеобразовательные программы.....	14
2.1.2. Программы среднего профессионального образования.....	18
2.1.3. Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования	21
2.1.4. Программы подготовки научно-педагогических работников в аспирантуре	48
2.1.5. Программы интернатуры и ординатуры.....	50
2.1.6. Дополнительные образовательные программы	51
2.2. Качество подготовки обучающихся	52
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	58
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	60
2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования	66
2.6. Сведения об организации повышения квалификации ППС, анализ возрастного состава преподавателей	72
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	75
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	83
4.1. Результативность форм международного сотрудничества.....	83
4.2. Обучение иностранных студентов.....	87
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	89
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	94
6.1. Состояние материально-технической базы.....	94
6.2. Характеристика социально-бытовых условий в вузе.....	96
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	98

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены результаты самообследования по основным показателям деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации за 2017 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» *(с изменениями от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом министерства образования и науки российской федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»)*.

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ФГБОУ ВО Саратовского ГМУ имени В.И. Разумовского Минздрава России.

Аналитическая часть содержит следующие разделы:

- общие сведения о ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России;
- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- международная деятельность;
- воспитательная и внеучебная работа;
- материально-техническое обеспечение.

На основании вышеуказанных нормативно-правовых документов, ректором университета был подписан приказ от 21.02.2018 г. № 88-О «О проведении самообследования вуза», утвержден состав комиссии и сроки проведения самообследования.

Отчет по результатам самообследования создан на основе данных, представленных в отчетах структурных подразделений.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности университета, системы управления Саратовского ГМУ имени В.И. Разумовского, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности университета.

Проект отчета о результатах самообследования был заслушан на ученом совете Саратовского ГМУ от 27.03.2017 г. № 3.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава России.

На английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «V.I. Razumovsky Saratov State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation;

Сокращенное на английском языке: FSBEI HE V.I. Razumovsky Saratov SMU MOH Russia.

Контактная информация:

Местонахождение Университета: 410012, Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Саратовская область, город Саратов, улица Большая Казачья, дом 112.

Телефон: (845-2)-27-33-70

Факс: (845-2)-27-33-70

Сайт: www.sgmru.ru

Электронная почта: meduniv@sgmu.ru

Учредителем университета является Российская Федерация в лице Министерства здравоохранения Российской Федерации.

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава России является одним из крупнейших медицинских вузов Поволжья. Университет был основан в 1909 году по приказу Его Величества Императора Николая II и состоял из единственного факультета – медицинского. В 1930 году медицинский факультет был выделен в самостоятельный вуз – Саратовский медицинский институт с четырьмя факультетами: лечебно-профилактическим, санитарно-профилактическим, охраны материнства и младенчества, медицинским рабочим факультетом.

Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам на основании:

- лицензии № 2578 от 12 апреля 2017 года;

- свидетельства о государственной аккредитации № 2243 от 13 сентября 2016 года;
- свидетельства № 019/17 от 10 января 2017 года о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;
- сертификата соответствия системы менеджмента качества СГМУ применительно к образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9000:2015).

1.2. Миссия Саратовского ГМУ и планируемые результаты деятельности.

Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского стремится стать одним из ведущих медицинских вузов, осуществляющих на основе создания, развития и сохранения существующих научных школ подготовку высококвалифицированных специалистов с активной жизненной позицией, современными знаниями, практическими навыками, инновационным мышлением и необходимыми компетенциями для удовлетворения социально-экономических потребностей общества, российского и зарубежного рынков труда.

В качестве приоритетных задач образовательной политики Российской Федерации, Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского определил обеспечение качественного профессионального образования на основе сочетания его фундаментальности, высокой квалификации профессорско-преподавательского состава, непрерывности процесса подготовки и профессионального развития специалистов в области здравоохранения, конкурентоспособных на российском и международном рынках труда; выполнение отраслевых научно-технических проектов, высокотехнологичной наукоемкой медицинской помощи, разработку новых диагностических и лечебных технологий для нужд отечественной системы здравоохранения; обеспечение эффективной реализации инноваций в образовании и науке для удовлетворения потребностей личности, общества и государства.

Согласно Программе стратегического развития ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России на период 2016 – 2020 гг., посредством реализации установленного перечня мероприятий, будет обеспечено достижение следующих основных результатов:

- формирование кадрового потенциала, отвечающего насущным потребностям рынка и требованиям экономического развития страны в целом;
- достижение конкурентоспособности Университета на региональном, российском и международном рынках;
- создание внутри Университета интеллектуальной среды, способствующей продуктивности научных исследований и разработок, а также высокому качеству образовательных услуг;
- выполнение целевых показателей научно-исследовательской деятельности в рамках современных требований модернизации системы высшего образования, развитие научного творчества молодых ученых и студентов, а также широкое внедрение в практическое здравоохранение современных технологий и новых разработок кафедр факультетов;
- в области международного сотрудничества – увеличение доли иностранных студентов в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования; повышение уровня развития интернационализации вуза; повышение уровня развития;
- усиление материального оснащения образовательного процесса, предполагающего приобретение компьютеров, лабораторного и демонстрационного оборудования, программ симуляторов, виртуальных тренажеров, обучающих компьютерных программ. Расширение дистанционного образования за счет разработки модулей дистанционного обучения, создания электронной оболочки для системы дистанционного обучения.

1.3. Система управления университетом и его структура.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Саратовского ГМУ и другими локальными актами университета.

Общее руководство деятельностью университета осуществляет выборный представительный орган – ученый совет. Непосредственное руководство деятельностью Университета осуществляет ректор.

В состав ученого совета Университета входят ректор, который является его председателем, проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители подразделений и служб, председатели профсоюзных комитетов сотрудников и студентов.

Ученый совет рассматривает вопросы, касающиеся образовательной деятельности, основных направлений социально-экономического развития, основных направлений научных исследований, кадровой политики, реализации профессиональных образовательных программ, совместной работы с органами здравоохранения и другие.

Ректор осуществляет управление Университетом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества, земельных участков и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Университета, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников Университета и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Проректоры осуществляют непосредственное руководство определенным видом деятельности Университета в соответствии с приказами и распоряжениями ректора Университета и утвержденными им должностными обязанностями.

Распределение обязанностей между другими руководящими работниками, непосредственно подчиняющимися ректору Университета, устанавливается приказом ректора Университета.

В состав СГМУ входят структурные подразделения: факультеты, кафедры, лаборатории, научно-исследовательские институты, учебные, методические и лечебно-диагностические подразделения, институты, центры, библиотека, общежития, студенческая столовая, подразделения внеучебной и воспитательной работы, предуниверсарий, объекты производственной и социальной инфраструктуры, колледж, административно-хозяйственные и иные подразделения.

Деятельность факультетов регламентируется Положением о факультете. Общее управление факультетом осуществляет ученый совет факультета, который рассматривает основные вопросы деятельности факультета, реализует мероприятия по контролю качества образования на уровне деканатов. В число членов ученого совета факультета входят: декан (председатель), заместители декана, заведующие кафедрами и/или профессора и доценты кафедр.

Ректор и проректоры регулярно принимают участие в заседаниях ученых советов факультетов, посещают кафедры с целью контроля учебного, научного и воспитательного процессов, оказания методической и организационной помощи.

Кафедра – основное структурное подразделение университета, которое осуществляет учебную, методическую, воспитательную и научно-исследовательскую работу со студентами, подготовку научно-педагогических кадров. Заведующий кафедрой несет ответственность за качество обучения студентов по дисциплине, за выполнение должностных обязанностей сотрудников кафедр, за выполнение методической работы.

В структуру Саратовского государственного медицинского университета имени В.И. Разумовского входят службы проректора по учебной работе – директора института подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования, службы проректора по научной работе, службы проректора по лечебной работе, службы проректора по АХР, службы проректора по экономическим вопросам – контрактного управляющего и другие структурные подразделения.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 12.04.2017 г. регистрационный № 2578, Серия 90Л01 № 0009671 ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России реализует следующие образовательные программы:

➤ **основные общеобразовательные программы** – образовательные программы основного общего образования и образовательные программы среднего общего образования;

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человека
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106 человек

➤ **основные профессиональные образовательные программы:**

- **образовательные программы среднего профессионального образования**
- программы подготовки специалистов среднего звена:

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер
2	31.02.03	Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник
3	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Зубной техник
4	33.02.01	Фармация	Фармацевт
5	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: 1457 человек, в том числе:

по очной форме обучения: 1457 человек
по очно-заочной форме обучения: 0 человек
по заочной форме обучения: 0 человек

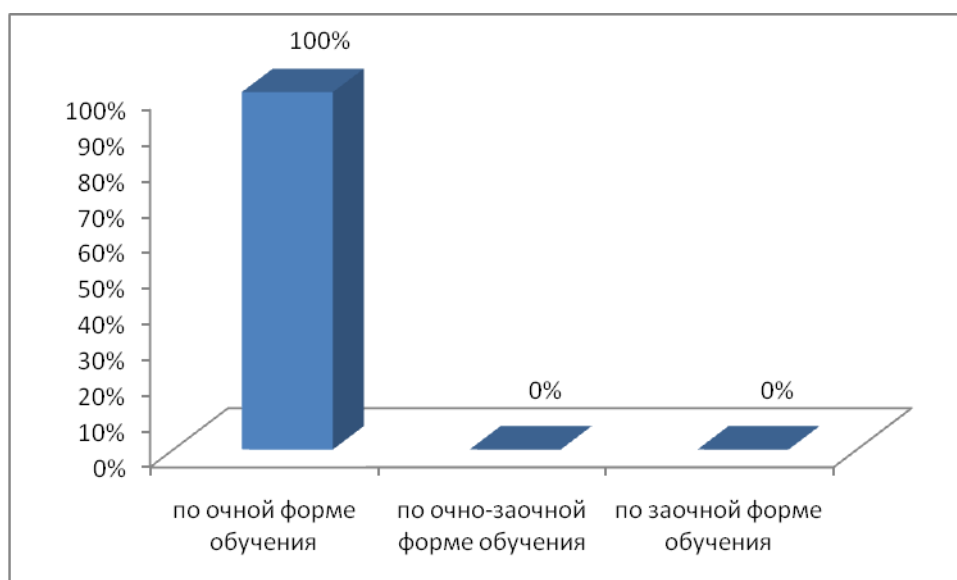


Рисунок 1 Распределение студентов СПО по формам обучения

• **образовательные программы высшего образования**

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
➤ <i>программы бакалавриата</i>			
1	34.03.01	Сестринское дело	Академическая медицинская сестра. Преподаватель.
➤ <i>программы специалитета</i>			
2	31.05.01	Лечебное дело	Врач общей практики
3	31.05.02	Педиатрия	Врач – педиатр общей практики
4	31.05.03	Стоматология	Врач – стоматолог общей практики
5	32.05.01	Медико-профилактическое дело	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
6	33.05.01	Фармация	Провизор
7	37.05.01	Клиническая психология	Клинический психолог

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета: 6915 человек, в том числе:

по очной форме обучения: 6750 человек;
 по очно-заочной форме обучения: 44 человек;
 по заочной форме обучения: 121 человек

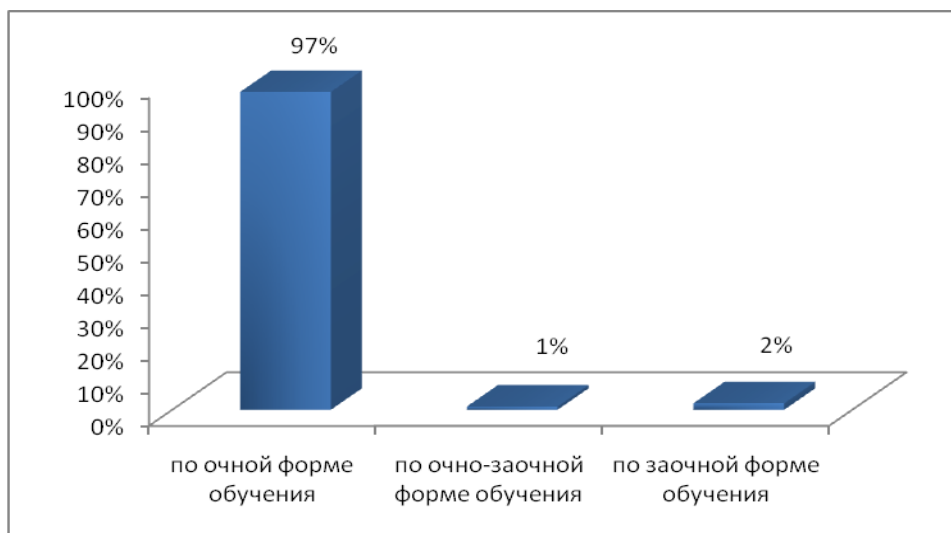


Рисунок 2 Распределение студентов бакалавриата и специалитета по формам обучения

	Количество программ
• программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	7
• программы ординатуры	44
• программы интернатуры	20

Общая численность интернов, аспирантов, ординаторов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в интернатуре, аспирантуре, программам ординатуры: **974** человека, в том числе:

по очной форме обучения: **355** (*интернов*) + **73** (*аспиранта*) + **454** (*ординатора*)

по очно-заочной форме обучения: **0** человек;

по заочной форме обучения: **92** человека (*аспирантов*)

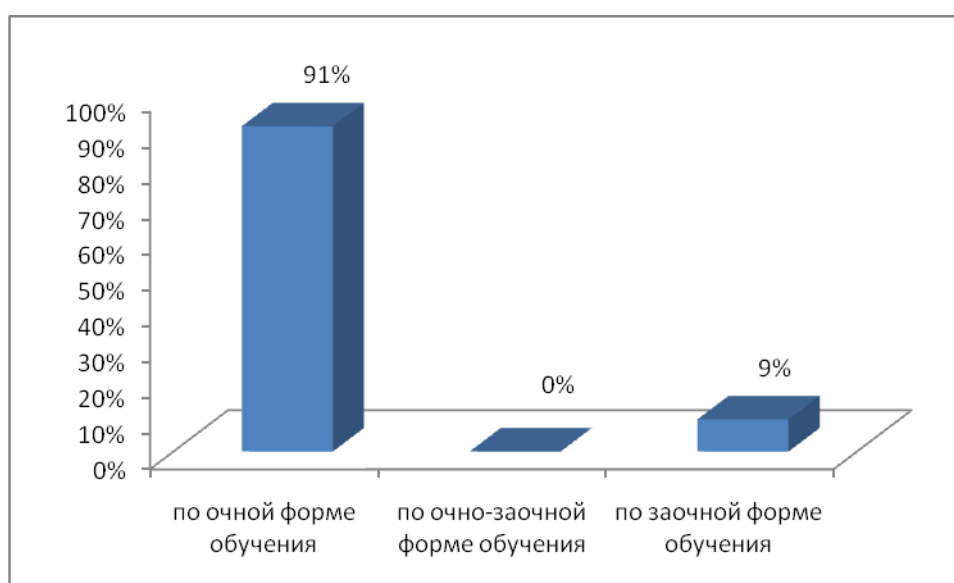


Рисунок 3 Распределение численности интернов, аспирантов и ординаторов по формам обучения

- **дополнительные профессиональные программы**
- программы повышения квалификации;
- программы профессиональной переподготовки.

2.1.1. Основные общеобразовательные программы.

Образовательные программы основного общего и среднего общего образования до 1 сентября 2017 года реализовывались Медицинским лицеем и факультетом довузовского образования. С 1 сентября 2017 г. приказом ректора от 10.04.2017 г. № 234-О вышеуказанные структурные подразделения были реорганизованы в форме присоединения и образования нового структурного подразделения в «Центр довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России», реализующего общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования химико-биологического профиля.

Контингент учащихся:

- 8 – 9 классы;
- 10 – 11 классы.

Предуниверсарий осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ второй ступени – основное общее образование и третьей ступени – среднее общее образование.

Информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации

№ п/п	Уровень образования	Образовательная программа	Срок реализации	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы
1	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	2 года	03.12.2018
2	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	03.12.2018

Образовательный процесс в предуниверсарии осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основе

учебного плана. Учебный план разработан на основе «Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 9 марта 2004 года в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1994 от 3 июня 2011 года.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 7 июня 2016 г.);
- Приказа Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
- федерального компонента государственного стандарта общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089);
- Приказа Минобрнауки РФ от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- регионального базисного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования (Приказ Минобрнауки Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- целями и задачами образовательной деятельности предуниверсария, сформулированными в Положении о Медицинском предуниверсарии СГМУ им. В.И. Разумовского и в Плане работы предуниверсария на 2017-2018 учебный год.

Учебный план в соответствии с Положением о Центре довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского предусматривает:

- два учебных года для завершения освоения образовательных программ основного общего образования обучающихся 8 – 9 классов. В 8 – 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся. Учебные планы 8-9 классов составлены на основе примерных учебных планов для инновационных

образовательных учреждений с ранней профилизацией (рекомендации Минобразования Саратовской области № 7214 от 27.12.2005 г.). Продолжительность учебного года 34 учебных недели (не включая период ОГЭ для обучающихся 9-х классов и переводной аттестации в 8 классе);

➤ двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план построен на основе федерального и регионального базисных учебных планов и примерных учебных планов для 10 – 11 классов и содержит базовый и профильный компоненты федерального государственного стандарта среднего общего образования.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая период ГИА для 11-х классов и переводной аттестации для 10-х классов). Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам: 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа, 10-е классы – 34 часа, 11-е классы - 34 часа.

Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями предуниверсария:

➤ в 8 – 9 классах – создание условий для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования, подготовка к осознанному выбору профиля обучения на следующей ступени образования, реализация предпрофильной подготовки, позволяющей выявить профессиональные и предметные склонности обучающихся;

➤ в 10 – 11-х классах – организация углубленного изучения обучающимися отдельных предметов (профильное обучение), которая основывается на базе общеобразовательной подготовки с учётом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся, с учетом кадровых и материально-технических ресурсов.

Учебный план в 10 – 11 классах составлен на основе химико-биологического профиля: содержит базовый и профильный компонент государственного образовательного стандарта с профильными общеобразовательными учебными предметами: в 10-х классах – химией, биологией; в 11-х классах – математикой, химией, биологией.

Компонент образовательной организации по решению педагогического совета Предуниверсария, Ученого Совета СГМУ им. В.И. Разумовского использован в учебном плане на развитие мотивации к предметам химико-биологического профиля и распределен следующим образом:

- в 8 классе – экология 1ч., элективный курс по химии 1ч.
- в 9 классе – экология 1ч., элективный курс по химии 1ч., элективный курс по биологии 1ч.
- в 10-11-х классах латинский язык 1ч.

Рабочие программы по всем учебным предметам разработаны педагогами предуниверсария на основе требований федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (с изменениями на 23 июня 2015 года), примерных образовательных программ по учебным предметам и образовательной программой предуниверсария. Рабочие программы учебных предметов являются обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме; определяют содержание образования по учебному предмету на базовом и повышенном уровнях; обеспечивают преемственность содержания образования по учебному предмету; реализуют принцип интегративного подхода в содержании образования; создают условия для реализации системно-деятельностного подхода; обеспечивают достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

Программы по всем учебным предметам содержат требования к конкретным результатам обучения в виде компетенций, знаний, умений и навыков.

Подготовительные курсы

В 2017 году на базе предуниверсария организована работа 9-месячных подготовительных курсов (3 группы общей численностью 54 человека) и 8-месячных подготовительных курсов (2 группы общей численностью 43 человека).

Организованы подготовительные курсы на базе школ Саратовской области:

- гимназии № 1 Балашова - 10, 11 классы (18 человек);
- «СОШ № 1 им. Т.Г. Мазура" г. Пугачева - 10,11 классы (25 человек);
- «СОШ № 3» г. Пугачева - 10,11 классы (20 человек);
- «СОШ № 74» г. Пензы - 10,11 классы (25 человек).

Общее количество слушателей: 88 человек.

Открыты курсы углубленного изучения дисциплины (КУИД) на базе медицинского колледжа (количество слушателей – 75 человек).

Ведется взаимодействие более чем с 20 образовательными организациями Саратова, Саратовской и Пензенской областей и республики Казахстан. Заключено 14 договоров о сотрудничестве.

Осуществлен набор в 3 группы курса «Шаг в медицину», занятия которого проходят на кафедрах Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского: симуляционного обучения; общей биологии, ботаники и фармакогнозии; анатомии человека.

2.1.2. Программы среднего профессионального образования.

Программы среднего профессионального образования реализуются в Медицинском колледже СГМУ им. В.И. Разумовского.

Медицинский колледж является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовского государственного медицинского университета имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Приоритетными задачами Колледжа являются обеспечение качественного профессионального образования на основе его фундаментальности, высокой квалификации преподавательского состава, непрерывности подготовки и профессионального развития специалистов среднего звена в области здравоохранения, конкурентноспособных на рынке труда.

В Колледже реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень, квалификация медицинская сестра/медицинский брат
 - на базе основного общего образования (3 года 10 мес.);
 - на базе среднего общего образования (2 года 10 мес.);
- 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень, квалификация фельдшер, на базе среднего общего образования (3 года 10 мес.);
- 31.02.03 Лабораторная диагностика, базовый уровень, квалификация медицинский лабораторный техник, на базе основного общего образования (3 года 10 мес.);
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовый уровень, квалификация зубной техник, на базе среднего общего образования (2 года 10 мес.);
- 33.02.01 Фармация, базовый уровень, квалификация фармацевт
 - на базе основного общего образования (3 года 10 мес.);
 - на базе среднего общего образования (2 года 10 мес.).

Организация учебного процесса.

Получение образования по программам подготовки специалистов среднего звена определяется соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разрабатываются директором, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-методической работе, методистом Колледжа и утверждаются ректором Университета. Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разрабатываются коллективом преподавателей, рассматриваются на заседании методического совета СПО и принимаются директором Колледжа.

ППССЗ включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (УД), междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Образовательный процесс обеспечивается необходимой учебно-методической документацией. В соответствии с учебным планом преподавателями Колледжа разработаны и ежегодно обновляются с учетом изменений нормативно-правовой базы, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, а также фонды оценочных средств для всех специальностей, реализуемых в медицинском колледже.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения УД, МДК, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденными ректором Университета учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми колледжем составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

ППССЗ предусматривает проведение практики обучающихся, порядок проведения которой определяется соответствующим Положением, утвержденным ректором Университета.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей ППССЗ. Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения

соответствующей образовательной программы определяется колледжем самостоятельно.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего медицинского и/или фармацевтического образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, регламентируется соответствующим Положением, утвержденным ректором Университета.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (комбинированный урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Объем обязательных аудиторных занятий и практики по очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. При необходимости оптимизации учебного процесса учебные занятия и практика проводятся в Колледже с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. При проведении теоретических занятий в виде лекций допускается объединение групп.

Уровень освоения обучающимися образовательных программ определяется при проведении промежуточных и итоговых аттестаций. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Колледжем в соответствии с учебным планом соответствующим Положением, утвержденным ректором Университета.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится в Колледже в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по ППССЗ, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего медицинского или фармацевтического образования и квалификацию, и сертификат специалиста по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования 2014 г. библиотечный фонд укомплектован таким образом, что каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

2.1.3. Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования

Программа бакалавриата 34.03.01 Сестринское дело

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП) по специальности 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), квалификация «Академическая медицинская сестра. Преподаватель», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Профильная направленность ОПОП ВО – Сестринское дело предполагает подготовку выпускников к сестринской клинической практике, организационно-управленческой, педагогической, а также исследовательской деятельности.

ОПОП «Сестринское дело» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, обще-профессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Программа бакалавриата регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку

качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и другие материалы, необходимые для подготовки обучающихся.

Целью данной ОПОП является подготовка компетентных квалифицированных специалистов, сферой деятельности которых является охрана здоровья населения, улучшение качества его жизни путем оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Нормативный срок освоения ОПОП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 4 года и осуществляется по очной форме обучения.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Весь период обучения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» – включает дисциплины, относящиеся к базовой (обязательной) части программы и дисциплины, относящиеся к вариативной части, формируемую образовательным учреждением;

Блок 2 «Практики» – входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики, которая является обязательной. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики проводятся на базах и на кафедрах (учебная практика) Университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Оценка качества образования осуществляется путём контроля успеваемости по результатам экзаменационных сессий.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися учебной, научной, научно-методической деятельностью, составляет более 70 процентов. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной области не менее 3 лет) в общем числе работников, направленность реализующих программу бакалавриата составляет не менее 5 процентов.

Реализация ОПОП подготовки бакалавров располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Программы специалитета

В соответствии с лицензией ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России реализует программы высшего образования – программы специалитета по направлениям подготовки (специальности) «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Фармация», «Стоматология», «Клиническая психология».

По всем направлениям подготовки разработаны основные профессиональные образовательные программы, которые включают проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям); проведение практик; проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из базовой части и вариативной.

Содержание образовательных программ по направлениям подготовки (специальности) «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Фармация», «Стоматология», «Клиническая психология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя: дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом; дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом; итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление, а также на формирование компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы. Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации образовательной программы СГМУ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для

изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

31.05.01 Лечебное дело

Основная профессиональная образовательная программа 31.05.01 Лечебное дело представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный вузом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Общими целями ОПОП является получение высшего профильного профессионального образования и формирование предусмотренных ФГОС ВО профессиональных компетенций в соответствующих областях деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской.

Специалист по направлению подготовки (специальности) 31.05.01. Лечебное дело должен соответствовать перспективным требованиям государства и общества, быть готов к результативной работе по выбранной специальности, а также быть ориентированным в смежных областях деятельности; обладать способностью работать в современных социально-экономических условиях, быть востребованным на рынке труда.

Срок освоения ОПОП по направлению подготовки (специальности) 31.05.01. Лечебное дело – 6 лет (очная форма обучения). Трудоёмкость ОПОП подготовки специалиста – 360 зачетных единиц. Трудоёмкость освоения ОПОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

При реализации данной ОПОП предусматриваются учебная и производственная практики, которые являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная и производственная практики студентов проводятся в соответствии с требованиями квалификационной характеристики врача.

Программы учебной и производственной практик разработаны на основании положения о практике и утверждены методическим советом факультета.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

1. Учебная практика

- Уход за больными (часть 1) – после 1 го семестра 1 курса;
- Уход за больными (часть 2) - после 2 го семестра 1 курса;
- Общеклиническая практика – после 3 курса (6 семестра);

2. Научно-исследовательская работа – после 5 курса (10 семестр)

3. Производственная практика

- Сестринское дело – после 2 курса (4 семестра);
- Помощник врача акушера - после 4 курса (8 семестра);
- Помощник врача - хирурга - после 4 курса (8 семестра);
- Помощник врача-терапевта – после 5 курса (10 семестр);
- Преддипломная – 6 курс (12 семестр)

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП по специальности «Лечебное дело», определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Преподавание дисциплин проводится на 48 кафедрах. Более 76% преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности, имеют ученую степень; степень доктора наук и (или) ученое звание профессора – более 21,5% преподавателей.

Преподаватели дисциплин базовой части учебного плана в 100% имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. На выпускающих кафедрах 91 % преподавателей имеют ученую степень.

Учебный процесс обеспечивается оборудованием лабораторий по физике, химии, биохимии, биологии, нормальной физиологии, микробиологии, патологической анатомии, патофизиологии; специальных кабинетов для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения. Имеется анатомический музей, 4 анатомических зала, музеи кафедр патологической анатомии и судебной медицины.

На всех базах клинических кафедр имеются оборудованные врачебные кабинеты, диагностические кабинеты. Симуляционная подготовка осуществляется в классах отработки практических навыков кафедр общей хирургии, пропедевтики внутренних болезней, акушерства и гинекологии, неотложной и анестезиолого-

реанимационной помощи, глазных болезней, урологии, травматологии и ортопедии, госпитальной терапии лечебного факультета.

Проведение практик осуществляется на собственных клинических базах (НИИ фундаментальной и клинической уронефрологии, НИИ кардиологии, многопрофильная Клиническая больница им. С.Р. Миротворцева, клиники: профпатологии и гематологии, глазных болезней, кожных и венерических болезней), а также в лучших ЛПУ г. Саратова и Саратовской области, которые на основании заключенных договоров являются базами клинических кафедр Университета.

В процессе обучения используются следующие *виды контроля*: устный опрос, письменные работы, учебные истории болезни, контроль с помощью технических средств и информационных систем, ситуационные задачи и иные виды контроля.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм: собеседование, тестирование, зачет, экзамен (по дисциплине, а также ГИА), лабораторная работа, реферат, учебная история болезни, отчет по практикам, научно-исследовательской работе студентов.

Гарантия качества подготовки обеспечивается на факультете, в том числе путем: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей, рецензирования образовательных программ, разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Оценочные фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы. Материалы текущего и промежуточного контролей утверждаются заведующими кафедрами, деканом, методическим советом факультета и Центральным координационным методическим советом университета.

31.05.02 Педиатрия

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке специалистов по направлению (специальности) 31.05.02 Педиатрия.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Педиатрия», с учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей и обучаемых целью данной ОПОП является подготовка компетентных квалифицированных кадров по специальности «Педиатрия» для следующих видов профессиональной деятельности: медицинской, организационно-управленческой, научно-исследовательской; высокообразованных специалистов, в соответствии с существующими и перспективными требованиями личности, общества, государства, конкурентоспособных на рынке труда, уверенных в востребованности своих профессиональных знаний со стороны современного общества. В настоящее время, когда ответственность за детей возложена на семью, врач-педиатр должен быть педагогом и организатором здорового образа жизни. Ему необходимы знания по возрастной психологии, социальным аспектам детства. В рамках реализации национального проекта «Здоровье», национальной программы демографического развития России, с учетом региональных особенностей и на основании анкетирования потребителей в ОПОП определены дисциплины по выбору, посвященные актуальным проблемам педиатрии и раскрывающие особенности течения различных заболеваний у детей в регионе.

Уникальность обучения по специальности «Педиатрия» заключается в том, что наряду с общемедицинскими навыками выпускник факультета овладевает умениями оказания лечебной и профилактической помощи здоровым и больным детям и подросткам с учетом особенностей их организма. В этой связи, особое внимание при изучении каждой дисциплины уделяется анатомо-физиологическим и патоморфологическим особенностям детского и подросткового возраста, подходам к диагностике, лечению и профилактике детей различных возрастных групп.

Нормативный срок освоения ОПОП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации – 6 лет. Трудоемкость ОПОП за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период освоения ОПОП трудоемкость составляет 360 зачетных единиц.

При реализации ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия предусматриваются следующие виды практик:

- Учебная практика:
 - общий уход за больными (1 курс);
 - клиническая диагностическая (3 курс).
- Производственная практика:

- сестринское дело (2 курс);
 - помощник врача стационара – педиатра, хирурга, акушера-гинеколога (4 к);
 - помощник врача детской поликлиники (5 курс).
- НИР – 6 курс.

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП по специальности «Педиатрия», определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Преподавание дисциплин проводится на 50 кафедрах. 79,9% преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности, имеют ученую степень; ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 21% преподавателей.

Учебный процесс обеспечивается оборудованием лабораторий по физике, химии, биохимии, биологии, физиологии, микробиологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии; специальных кабинетов для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения. Имеется анатомический музей, 2 анатомических зала, прозектура.

На всех клинических кафедрах имеются оборудованные врачебные кабинеты, диагностические кабинеты. Симуляционная подготовка осуществляется на базе кафедры симуляционного обучения и классах практических навыков кафедр: пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии, акушерства и гинекологии педиатрического факультета, хирургии детского возраста, общей хирургии, скорой, неотложной и анестезиолого-реанимационной помощи.

Проведение учебной и производственных практик осуществляется на собственных клинических базах (многопрофильная Клиническая больница им. С.Р. Миротворцева, Клиника профпатологии и гематологии, Клиника глазных болезней, Клиника кожных и венерических болезней), имеющих все необходимые профильные отделения, включая педиатрические отделения, а также в стационарах г. Саратова, являющихся базами клинических кафедр СГМУ.

Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	327
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	293
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	34
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	30
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	30
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	3
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	3
Общий объем программ в зачетных единицах		зачетные единицы	360
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины, модули) образовательной программы в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		зачетные единицы	11
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		%	32,3 (46,6% - с физкультурой)
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС		академические часы	2012
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	27
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в VI год		зачетные единицы	60

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/ нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	163
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в	ед.	195

	электронном каталоге электронно-библиотечной системы		
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	3 474
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	56
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	6 323
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	101
8.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	3
9.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/ нет	да

Оценочные средства (Фонд оценочных средств) для проведения текущей и промежуточной аттестации: тесты, ситуационные задачи и задания, контрольные вопросы, контролирующие электронные программы, учебные истории болезни – являются обязательными компонентами соответствующих дисциплин.

По всем дисциплинам ОПОП разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся получают оценки по 31 экзамену и 1 зачету с оценкой, также проходят аттестацию по 44 дисциплинам, завершающимся сдачей зачета.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В процессе обучения используются следующие *виды контроля*: устный опрос, письменные работы, учебные истории болезни, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется *по способу* выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ;

- тестирования на Образовательном портале университета.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм: собеседование, тестирование; зачет; экзамен (по дисциплине, а также ИГА), лабораторная работа; реферат; учебная история болезни; отчет по практикам, научно-исследовательской работе студентов.

31.05.03 Стоматология

Настоящая ОПОП представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, с учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей и обучаемых целью данной ОПОП является подготовка компетентных квалифицированных кадров по специальности «Стоматология» для следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой, научно-исследовательской. Уникальность обучения по специальности «Стоматология» заключается в том, что наряду с общемедицинскими навыками выпускник факультета овладевает умениями оказания лечебной и профилактической стоматологической помощи здоровым и больным людям всех возрастов с учетом особенностей их организма. В этой связи, особое внимание при изучении каждой дисциплины уделяется анатомо-

физиологическим и патоморфологическим особенностям с учетом возраста, подходам к диагностике, лечению и профилактике различных возрастных групп.

Нормативный срок освоения ОПОП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации – 5 лет. Трудоемкость ОПОП за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период освоения ОПОП трудоемкость составляет 300 зачетных единиц.

При реализации ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология предусматриваются следующие виды практик:

Производственная практика:

- помощник палатной и процедурной медицинской сестры (после 2 курса);
- помощник врача-стоматолога (гигиениста) (после 3 курса);
- помощник врача-стоматолога (хирурга) (после 7 семестра 4 курса);
- помощник врача-стоматолога (терапевта) (после 4 курса);
- помощник врача-стоматолога (ортопеда) (после 4 курса);
- помощник врача-стоматолога (детского) (после 9 семестра 5 курса);
- помощник врача-стоматолога общей практики (в 10 семестре).

Программа научно-исследовательской работы включает:

- рассредоточенную производственную практику «Организация научно-исследовательской работы»;
- подготовка рефератов по учебной, научной проблематике в соответствии с учебным планом;
- выполнение заданий учебно-поискового характера, решение нестандартных задач на практических занятиях по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- участие студентов в учебно-исследовательских и научно-поисковых программах и студенческих конференциях вуза;
- реферирование научных статей (в том числе на иностранных языках) по проблематике научных тем и дисциплин кафедр в соответствии с учебным планом или планом научной работы кафедры;
- участие студентов в работе научных кружков кафедр вуза (по выбору);
- выступление студентов с докладами на внутривузовских, межвузовских,

межрегиональных, всероссийских и международных научных студенческих конференциях;

- участие студентов в научных семинарах по тематике кафедр;
- проведение предметных олимпиад, конкурсов между факультетами;
- выдвижение лучших студенческих работ на конкурс;
- подготовка студентами статей для публикаций в научных журналах.

В рамках подготовки выпускников стоматологического факультета к государственной аккредитации в учебный план специальности «Стоматология» в 2016/17 учебном году введена факультативная дисциплина «Симуляционный модуль».

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП по специальности «Стоматология», определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Преподавание дисциплин проводится на 42 кафедрах.

Все преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин и участвуют в научно-методической деятельности; 70,4% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученую степень; ученую степень доктора наук имеют 16,2% преподавателей. Имеется потенциал молодых сотрудников – 15%.

Учебный процесс обеспечивается оборудованием лабораторий по физике, химии, биохимии, биологии, физиологии, микробиологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии; специальных кабинетов для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения. Имеется анатомический музей, 3 анатомических зала.

На всех клинических кафедрах имеются оборудованные стоматологические кабинеты. Симуляционная подготовка осуществляется в Центре практической подготовки факультета на базе кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний и классах практических навыков кафедр стоматологии детского возраста и ортодонтии, ортопедической стоматологии.

Проведение производственных практик осуществляется на собственных клинических базах (многопрофильная Клиническая больница им. С.Р. Миротворцева), имеется университетская стоматологическая клиника (в структуре Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева, а также ее филиал по адресу ул. М.

Горького, 15), заключены договора с поликлиникой и стационарами г. Саратова, являющимися клиническими базами профильных кафедр (СП №№ 1,2,5,8 и отделения ЧЛХ 9 городской клинической больницы).

Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	272
	Базовая часть	зачетные единицы	233
	Вариативная часть	зачетные единицы	39
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР	зачетные единицы	25
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	3
Общий объем программ в зачетных единицах		зачетные единицы	300
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины, модули) образовательной программы в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Объем факультативных дисциплин		зачетные единицы	3
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		зачетные единицы	10
Объем дисциплин (модулей) по выбору от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		%	49% - с физической культурой
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС		академические часы	1686
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	25,2
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в VI год		зачетные единицы	60

Оценочные средства (Фонд оценочных средств) для проведения текущей и промежуточной аттестации: тесты, ситуационные задачи и задания, контрольные вопросы, контролирующие электронные программы, учебные истории болезни – являются обязательными компонентами соответствующих дисциплин.

По всем дисциплинам ОПОП разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности

компетенций обучающихся. Для реализации ОПОП подготовки студентов по специальности «Стоматология» разработаны: матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и контрольных точек; методические инструкции для преподавателей по составлению контролирующих материалов по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся получают оценки по 19 экзаменам и 5 зачетам с оценкой, также проходят аттестацию по 41 дисциплине, завершающейся сдачей зачета.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В процессе обучения используются следующие *виды контроля*:

устный опрос, письменные работы, учебные истории болезни, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется *по способу* выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ;
- тестирования на образовательном портале университета.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Настоящая ОПОП представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело», с учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей и обучаемых целью данной ОПОП является подготовка компетентных квалифицированных кадров по специальности «Медико-профилактическое дело» для следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической, организационно-управленческой, научно-исследовательской.

Область профессиональной деятельности выпускников включает совокупность технологий, средств, способов и методов деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья путем оказания лечебно-профилактической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Нормативный срок освоения ОПОП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации – 6 лет. Трудоемкость ОПОП за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период освоения ОПОП трудоемкость составляет 360 зачетных единиц.

При реализации ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика:

- уход за больными терапевтического профиля, уход за больными хирургического профиля (после 3 семестра 2 курса);

Производственная практика:

- помощник палатной и процедурной медицинской сестры (после 2 курса);

- помощник фельдшера скорой и неотложной помощи (после 3 курса);

- помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора (после 3 курса);

- помощник врача лечебно-профилактического учреждения (после 4 курса);

- помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по

контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка (после 5 курса);

- научно-исследовательская работа (на 6 курсе).

Программа научно-исследовательской работы включает:

- подготовка рефератов по учебной, научной проблематике в соответствии с учебным планом;
- выполнение заданий учебно-поискового характера, решение нестандартных задач на практических занятиях по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- участие студентов в учебно-исследовательских и научно-поисковых программах и студенческих конференциях вуза;
- реферирование научных статей (в том числе на иностранных языках) по проблематике научных тем и дисциплин кафедр в соответствии с учебным планом или планом научной работы кафедры;
- участие студентов в работе научных кружков кафедр вуза (по выбору);
- выступление студентов с докладами на внутривузовских, межвузовских, межрегиональных, Всероссийских и международных научных студенческих конференциях;
- участие студентов в научных семинарах по тематике кафедр;
- проведение предметных олимпиад, конкурсов между факультетами;
- выдвижение лучших студенческих работ на конкурс;
- подготовка студентами статей для публикаций в научных журналах.

Сведения о структуре ОПОП

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	321
	Базовая часть	зачетные единицы	285
	Вариативная часть	зачетные единицы	36
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР	зачетные единицы	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	3
Общий объем программ в зачетных единицах		зачетные единицы	360
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту,		зачетные единицы	2

реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины, модули) образовательной программы в очной форме обучения		
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	академические часы	328
Объем факультативных дисциплин	зачетные единицы	2
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	зачетные единицы	10
Объем дисциплин (модулей) по выбору от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	%	42,4% - с физкультурой
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС	академические часы	1360
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	20,3
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	60

По всем дисциплинам ОПОП разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Для реализации ОПОП подготовки студентов по специальности «Медико-профилактическое дело» разработаны: матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и контрольных точек; методические инструкции для преподавателей по составлению контролирующих материалов по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся получают оценки по 33 экзаменам, а также проходят аттестацию по 45 дисциплинам, завершающимся сдачей зачета.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В процессе обучения используются следующие *виды контроля*: устный опрос; письменные работы, учебные истории болезни, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется *по способу* выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;

- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ;
- тестирования на Образовательном портале университета.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП по специальности «Медико-профилактическое дело», определяемых ФГОС ВО по данной специальности.

Преподавание дисциплин проводится на 45 кафедрах.

Все преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин и участвуют в научно-методической деятельности; 67,4% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученую степень; ученую степень доктора наук имеют 15,2% преподавателей.

Учебный процесс обеспечивается оборудованием лабораторий по физике, химии, биохимии, биологии, физиологии, микробиологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии; специальных кабинетов для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения. Имеется анатомический музей, 2 анатомических зала, прозектура.

На кафедре гигиены медико-профилактического факультета функционирует Центр практических навыков факультета. Проведение учебной и производственных практик осуществляется на базах НИИ сельской гигиены Роспотребнадзора, РосНИПЧИ «Микроб» Роспотребнадзора.

33.05.01 Фармация

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) 33.05.01 «Фармация» представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный вузом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки (специальности), а также с учетом основной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, программу научно-исследовательской работы студентов и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Обучение студентов проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Для этого полностью переработан учебный план специальности 33.05.01 Фармация. Согласно ФГОС ВО, а также с целью максимального обеспечения преемственности образовательного процесса увеличена и значительно пересмотрена вариативная часть учебного плана, что позволяет обеспечить подготовку специалистов с широким спектром практических навыков, предусмотренных профессиональными компетенциями.

Помимо основных дисциплин, выделены часы на изучение дисциплин по выбору. В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и аннотациях к ним. На заседаниях методического совета специальности «фармация» проведено обсуждение промежуточных итогов по формированию компетенций у студентов, внесены коррективы.

Срок освоения ОПОП по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация – 5 лет (очная форма обучения).

Трудоёмкость ОПОП подготовки специалиста – 300 зачетных единиц. Трудоёмкость освоения ООП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Базами производственных практик являются структурные подразделения ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России – кафедры

факультета, лаборатория по исследованию и контролю качества ЛС СГМУ, а также фармацевтические организации г. Саратова (группа компаний «1b», и др.), что делает процесс практической подготовки студентов более эффективным, облегчает их знакомство со спецификой профессиональной деятельности в учреждениях различного уровня и профиля.

Все предусмотренные практики проводятся в соответствии с разработанными программами.

Целью производственной практики является закрепление, расширение, углубление и применение знаний, полученных при изучении общепрофессиональных, специальных дисциплин, приобретение практических навыков работы, подготовка к изучению дисциплин специализации. Производственная практика проводится под контролем руководителей, обладающих необходимым клиническим и лечебно-диагностическим потенциалом.

Производственная практика включает:

- Практика по фармацевтической технологии- 4 курс 7 семестр;
- Приемка и анализ лекарственного растительного сырья- 5 курс 9 семестр;
- Управление и экономика аптечных учреждений- 5 курс 10 семестр;
- Помощник провизора-технолога- 5 курс 10 семестр;
- Помощник провизора-аналитика- 5 курс 10 семестр.

Учебная практика включает в себя:

- Медицинская ознакомительная практика- 1 курс 1 семестр;
- Полевая практика по ботанике- 2 курс 4 семестр;
- Фармацевтическая пропедевтическая практика- 3 курс 5 семестр;
- Практика по фармакогнозии - 3курс 6 семестр.

Программа научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа (далее - НИР) является обязательной составляющей ОПОП по направлению подготовки 33.05.01 Фармация, квалификации «Провизор» и может проводиться на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров, кафедр университета, направлена на комплексное формирование модульных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

НИР предполагает как общую программу для всех студентов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	255,5
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	216,5
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	39
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	42,5
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	42,5
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	3
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	3
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	300
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС ВО от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	11
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	100
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС ВО		академические часы	1542
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	26
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60

Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоёмкость основной образовательной программы (всех дисциплин, модулей, частей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	0
Доля основной образовательной программы, реализуемая исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	0
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	1. Медицинская ознакомительная практика 2. Полевая практика по ботанике 3. Фармацевтическая пропедевтическая практика 4. Практика по фармакогнозии
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	Стационарный
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	1. Практика по фармацевтической технологии 2. Приемка и анализ лекарственного растительного сырья 3. Управление и экономика аптечных учреждений 4. Помощник провизора-технолога 5. Помощник провизора-аналитика 6. НИР 7. Преддипломная практика
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	стационарный

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	Есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	71
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	82
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	597
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	48
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	561
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	28
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	-
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Преподавание дисциплин проводится на 21 кафедре. Более 75% преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности, имеют ученую степень; ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 20% преподавателей.

Преподаватели базового блока дисциплин имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. Более 80%

преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по базовому блоку дисциплин, имеют ученую степень.

Лекционные и практические занятия по предусмотренным дисциплинам проводятся в корпусах университета и клиник. Кафедры имеют достаточное оснащение, достаточное количество учебных комнат и оборудования для занятий со студентами, в том числе компьютерные классы для проведения занятий по информационным технологиям.

Учебный процесс обеспечивается оборудованием лабораторий по химии, биохимии, биологии, физиологии, микробиологии, фармакологии, фармацевтической технологии специальных кабинетов для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены.

Имеется анатомический музей, 4 анатомических зала, прозектура.

Учебный процесс проходит на кафедрах университета, которые имеют достаточное оснащение, количество учебных комнат и оборудование для занятий со студентами.

Симуляционная подготовка студентов проводится на базе аккредитационного центра фармацевтического факультета и на базе кафедры симуляционных технологии и неотложной медицины.

37.05.01 Клиническая психология

Подготовка выпускников по специальности «Клиническая психология» в Саратовском государственном медицинском университете осуществляется с 2007 года.

Клиническая психология – специальность широкого профиля, участвующая в решении комплекса задач в системе здравоохранения, народного образования и социальной помощи населению. Работа клинического психолога направлена на повышение психологических ресурсов и адаптационных возможностей человека, гармонизацию психического развития, охрану здоровья, профилактику и преодоление недугов, психологическую реабилитацию.

Основной акцент в преподавании клинической психологии в СГМУ им. В.И. Разумовского сделан на обучение и подготовку выпускников для работы с различными категориями пациентов: больными взрослыми и детьми, их родственниками и друзьями, инвалидами и здоровыми пациентами; работу с персоналом специализированных и обычных медицинских, образовательных и вспомогательных учреждений.

Настоящая ОПОП представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке специалистов по направлению (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, квалификации – специалист, специализация – «Патопсихологическая диагностика и психотерапия». В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Клиническая психология», с учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей и обучаемых, целью данной ОПОП является подготовка компетентных квалифицированных кадров по специальности «Клиническая психология» для следующих видов профессиональной деятельности: научно-исследовательской; психодиагностической; консультативной и психотерапевтической (психологическое вмешательство); экспертной; преподавательской; психолого-просветительской; организационно-управленческой; проектно-инновационной, высокообразованных специалистов, в соответствии с существующими и перспективными требованиями личности, общества, государства, конкурентоспособных на рынке труда, уверенных в востребованности своих профессиональных знаний со стороны современного общества.

Срок освоения ОПОП по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология 5,5 лет на очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации. Трудоемкость ОПОП за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период освоения ОПОП трудоемкость составляет 330 зачетных единиц. Для студентов очно-заочной формы обучения срок освоения ОПОП составляет 6 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации. За весь период освоения ОПОП трудоемкость составляет 330 единиц.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология учебная и производственная практики является обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная и производственная практики студентов проводятся в соответствии с требованиями квалифицированной характеристики клинического психолога.

При реализации данной ОПОП предусматриваются учебно-производственные, педагогические и научно-исследовательские практики, которые осуществляются на

базе клинических и учебных подразделений университета, а так же согласно договорных отношений с учреждениями социальной защиты населения, медико-реабилитационными, психолого-педагогическими учреждениями и организациями г. Саратова

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП по специальности «Клиническая психология», определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Преподавание дисциплин проводится на 18 кафедрах. Более 80% преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности, имеют ученую степень.

Практическая подготовка осуществляется как на клинических базах университета, так и в психофизиологической и психодиагностической лабораториях кафедр вуза.

2.1.4. Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Подготовка аспирантов в отчетном периоде осуществлялась по 7 направлениям подготовки. Общая численность аспирантов составила 165 человек (очная форма обучения – 73 человека, заочная – 92).

Распределение численности аспирантов по направлениям подготовки:

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Численность аспирантов
1.	04.06.01	Химические науки	2
2.	06.06.01	Биологические науки	6
3.	30.06.01	Фундаментальная медицина	13
4.	31.06.01	Клиническая медицина	111
5.	32.06.01	Медико – профилактическое дело	26
6.	39.06.01	Социологические науки	1
7.	45.06.01	Языкознание и литературоведение	6

Как следует из таблицы, основная доля аспирантов (111 человек) в 2017 году обучалась в рамках направления подготовки «Клиническая медицина».

Численность аспирантов, обучающихся за счет средств федерального бюджета – 97 человек (59% от общей численности аспирантов).

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно – педагогическими работниками Университета. Руководство аспирантами осуществляют 84 научных руководителя, 77 из которых имеют ученую степень

доктора наук. Научные руководители, назначенные аспирантам, осуществляют самостоятельную научно – исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно – исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях.

В 2017 году было выпущено 54 аспиранта. 19 аспирантов закончили аспирантуру в соответствии с ФГОС ВО. Эти выпускники проходили государственную итоговую аттестацию, которая включала в себя сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно – квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. В итоге 19 аспирантов получили дипломы с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель – исследователь».

В 2017 году прием на программы подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре проводился по 5 направлениям подготовки. В соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и науки России, по результатам вступительных испытаний в аспирантуру было принято 13 аспирантов. Контрольные цифры приема были выполнены в полном объеме. На платную основу – 14. Зачисление на образовательные программы подготовки научно – педагогических кадров осуществлялось на основе результатов вступительных испытаний по специальной дисциплине и иностранному языку. При равной сумме баллов, набранных в процессе сдачи вступительных испытаний, в расчет принимались индивидуальные достижения поступающих. Прием проводился в соответствии с действующим законодательством и Правилами приема в Университет.

В 2017 году в число аспирантов на платную основу был зачислен гражданин Камеруна. Всего в аспирантуре обучается 3 аспиранта – граждан иностранных государств, из которых 2 человека представляют страны дальнего зарубежья.

В 2017 году 1 аспирант Университета стал победителем конкурса на получение стипендии Президента РФ на 2017/18 учебный год для аспирантов, обучающихся по специальностям, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, 1 – удостоен стипендии Правительства РФ по приоритетным направлениям.

Обучение аспирантов осуществлялось по разработанным и утвержденным основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Учебные дисциплины обеспечены учебно-методическими материалами.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО проводятся педагогическая и научно-исследовательская практики. Продолжительность проведения практик устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспиранта.

2.1.5. Программы подготовки кадров высшей квалификации в интернатуре и ординатуре.

Образовательные программы в интернатуре и ординатуре соответствуют образовательным стандартам, квалификационным характеристикам по специальностям, типовым учебным планам и программам. Учебный процесс обеспечен необходимой регулярно обновляемой учебной литературой. В библиотеке университета имеется не менее 2 экземпляров на одного среднегодового слушателя и не менее 1 экземпляра периодических изданий.

Количество обучающихся в 2017 г. по бюджету и по платным образовательным услугам: интернатура – 355 человек, ординатура – 454 человек.

Преподавание в интернатуре (до 31.08.2017 г.) велось на 31 кафедре по 20 специальностям. В ординатуре по 44 специальностям на 42 кафедрах университета. Количество профессорско-преподавательского состава ведущих преподавание в 2017 году: в интернатуре – 36,5 шт.ед.; в ординатуре в 2017 г. – 90,75 шт.ед. Общая численность профессорско-преподавательского состава – 127,25 шт. единицы. Из них имеют степени докторов наук – 41, кандидатов наук – 63,7. Имеют ученое звание профессора – 20 человек, звание доцента – 39 человек. Среди них 7 заслуженных врачей РФ, 13 – «отличник здравоохранения». Высшую или первую квалификационную категорию имеют 86 (77,48%) преподавателя.

Качество подготовки специалистов оценивается с помощью разнообразных форм и методов тестового контроля, решения ситуационных задач, собеседования с преподавателями, зачетов и экзаменов.

Стационарная практика осуществляется как на собственных клинических базах (многопрофильная Клиническая больница им. С.Р. Миротворцева, клиника профпатологии и гематологии, клиника глазных болезней, клиника кожных и венерических болезней), так и лечебных организациях города. Выездная практика

проходит на базах медицинских организаций области, а также, в г. Энгельсе и в г. Петровске.

Большое значение уделяется работе интернов и ординаторов в научной деятельности вуза. Ежегодно от 10 до 15 человек выезжают на различные конференции, конгрессы с докладами. Ежегодно проводится 2-3 олимпиады для интернов и ординаторов в вузе. Наиболее успешные работы отмечаются вручением грамот и дипломов.

Условия реализации образовательного процесса и материально-техническая база достаточны для подготовки специалистов.

2.1.6. Дополнительные образовательные программы.

Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки по профилю основных образовательных программ вуза.

Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программ профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Образовательные программы дополнительного профессионального образования соответствуют образовательным стандартам, квалификационным характеристикам по специальностям, типовым учебным планам и программам.

Государственное задание на 2017 год составило: по образовательным программам профессиональной переподготовки – 146880 курсанто-час, по образовательным программам повышения квалификации – 489488 курсанто-час. Выполнение в 2017 году государственного задания – 100%. Количество обученных в 2017 году специалистов:

По бюджету		По платным образовательным услугам		Всего	
ПП	ПК	ПП	ПК	ПП	ПК
361	2602	132	1466	493	4068

Качество подготовки специалистов оценивается с помощью разнообразных форм и методов: тестового контроля, решения ситуационных задач, собеседования с преподавателями, зачетов и экзаменов. В 2017 году в центре проведено

преподавание с применением дистанционных образовательных технологий по 6 направлениям. В отчетном году обучено более 343 специалиста.

В 2017 года центром ДПО осуществлялась подготовка специалистов в сфере непрерывного медицинского образования. ЦДПО разработано более 167 образовательных программ, по которым прошли подготовку – 42 специалиста.

В 2017 году ЦДПО принял участие в рамках кластера по подготовке специалистов совместно с ФГБОУ ВО СамГМУ по специальности «неонатология». Обучено 49 человек. Также были проведены два совместных мастер-классы.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в области дополнительного профессионального образования соответствует лицензии и требованиям государственных образовательных стандартов.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся, освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программе подготовки специалиста создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Итоговая аттестация выпускников включает в себя проведение государственного экзамена. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

В 2017 году по программам высшего образования успешно завершили обучение 1091 выпускник, из них 106 получили диплом с отличием, что составило 9,7% (в 2016 году диплом с отличием получили 8% выпускников).

Результаты итоговой аттестации по программам высшего образования

Специальность	91%-100% «отлично»		81%-90% «хорошо»		71%-80% «удовлетворительно»	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Лечебное дело	23 %	21%	49 %	51%	28%	28%

Педиатрия	25%	39%	47 %	38%	28 %	23%
МПД	53 %	75%	47%	25%	0 %	0 %
Стоматология	18 %	23%	33 %	35%	49%	42%
Фармация	30 %	33%	19 %	47%	51%	20%

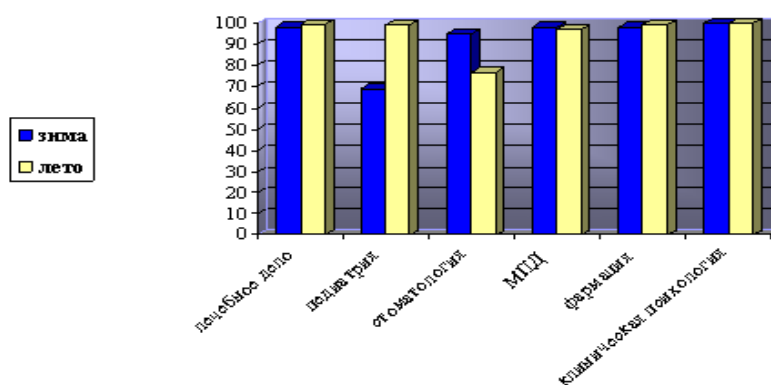
Результаты зимней экзаменационной сессии 2016-2017 уч. год

Программа	Явка %	Результаты зимней экзаменационной сессии 2016-2017 уч.год								Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно			
		Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	оценки %		
Лечебное дело	98	1446	24	2054	33	2528	41	163	2	98	57
Педиатрия	97	575	22	976	37	1066	40	33	1	69	59
Стоматология	99	213	14	412	26	879	56	76	5	95	40
МПД	100	42	21	59	29	97	48	5	2,5	98	50
Фармация	98	18	21	25	27	45	50	1,2	1	98	48
Фармация (заоч.)	99	34	11	134	44	135	45	10	3	95	55
Клиническая психология	100	56	33	66	44	32	24	0	0	100	76
Кл. психология (оч-заоч.)	100	15	13	52	46	48	42	0	0	100	59

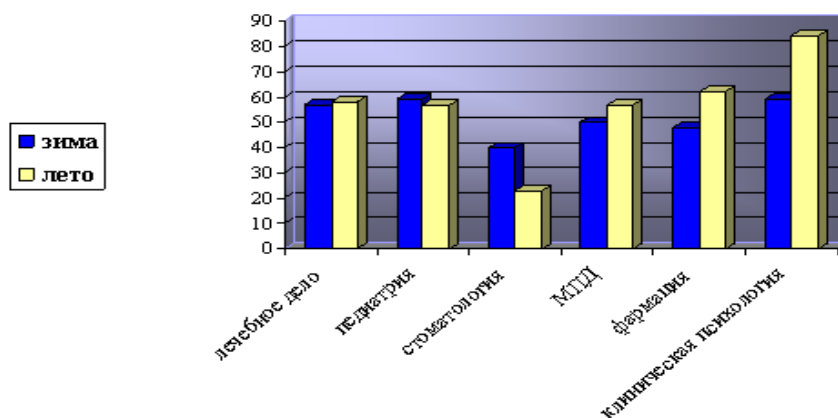
Результаты летней экзаменационной сессии 2016-2017 уч. год

Программа	Явка %	Результаты летней экзаменационной сессии 2016-2017 уч.год								Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно			
		Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%		
Лечебное дело	99	1648	19	3254	38	3530	41	85	1	99	58
Педиатрия	97	548	16	1368	41	1384	42	20	0,6	99	57
Стоматология	98	43	7	90	14	306	48	28	4	77	23
МПД	99	12	13	9	10	15	17	1	1	97	57
Фармация	98	85	27	111	35	121	38	3	1	99	62
Фармация (заоч.)	96	6	1	106	21	388	77	7	1	99	22
Клиническая психология	100	100	28	161	45	96	27	0	0	100	73
Кл. психология (оч-заоч.)	97	20	22	55	62	14	16	0	0	100	84

Процент успеваемости в зимнюю и летнюю сессии



Процент качества успеваемости в зимнюю и летнюю сессии



РЕЗУЛЬТАТЫ СЕССИЙ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программа	Явка, %	Результаты летней экзаменационной сессии 2016-2017 уч.год								Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно			
		Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%		
Лечебное дело	97,2	73	7	212	20,5	713	69	36	3,5	96,5	27,5
Лечебное дело (билингвальное обучение)	98,8	168	25	237	35,2	265	39,4	2	0,2	99,8	60,2
Стоматология	97,3	2	0,9	27	13,3	169	83,2	5	2,4	97,6	14,2
Фармация	100	7	16,6	5	11,9	25	59,5	5	11,9	88,1	28,5
Педиатрия	100	1	2,3	12	28,6	14	33,3	0	0	100	30,9
Клиническая психология	100	2	11,7	5	29,4	10	58,8	0	0	100	41,1
МПД	100	0	0	3	17,6	7	70	0	0	100	17,6

Программа	Явка, %	<i>Результаты зимней экзаменационной сессии 2016-2017 уч.год</i>								Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
		отлично		хорошо		удовлетво рительно		неудовлетво рительно			
		Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%		
Лечебное дело	98,8	154	13,5	312	27,4	659	58	13	1,1	98,9	40,9
Стоматология	94,2	4	2,8	15	10,4	121	83,4	5	3,4	96,6	13,2
Фармация	100	1	4,8	3	14,3	12	57,1	5	28,3	76,2	19,1
Педиатрия	92,3	1	4,5	6	27,3	14	63,7	1	4,5	95,5	31,8
Клиническая психология	100	1	4,5	10	45,5	11	50	0	0	100	50
МПД	100	0	0	4	50	4	50	0	0	100	50

Средний балл государственной аттестации иностранных выпускников по междисциплинарному экзамену по специальности «Лечебное дело» составил - 3,9 (в 2016 -3,92, в 2015 г - 3,86, в 2014 г. - 3,96 , в 2013г - 4,17). Средний балл государственной аттестации иностранных выпускников по междисциплинарному экзамену по специальности «Стоматология» - 3,78 (в 2016-3,8, в 2015г - 4,01, в 2014 г. - 3,92, в 2013г - 3,91).

Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена

По программам подготовки специалистов среднего звена закончили обучение 265 человек, из них выдано дипломов с отличием – 34 человека, что составляет 12,8 %.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы

Специальность	Число выпускников, допущенных к защите ВКР, чел.	Результаты защиты ВКР			
		91%-100% «отлично»	81%-90% «хорошо»	71%-80% «удовлетво рительно»	менее 70% «неудовлетво рительно»
Сестринское дело	151	22 %	38 %	40 %	-
Фармация	57	32 %	42 %	26 %	-
Лабораторная диагностика	13	77%	23 %	-	-
Стоматология ортопедическая	23	22 %	56 %	22 %	-
Лечебное дело	21	43%	33%	24%	-

Результаты промежуточной аттестации

Результаты летней экзаменационной сессии 2016-2017 уч. г.

Специальность	Курс	Явка			Результаты весенней экзаменационной сессии 2017г.								Средний балл	
		Должны явиться	Явились	Явка, %	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетвор-но			
					Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	СБ	КП
1 курс на базе основного общего образования		267	266	99	68	25	104	39	94	35	0	0	3,9	64
Сестринское дело	1(2)	231	228	99	46	20	105	46	77	34	1	0	3,9	66
	2(3)	169	167	99	32	18	79	46	95	36	1	0	4,5	66
	3(4)	134	134	100	41	36	65	44	28	20	0	0	4,1	79
Лабораторная диагностика	2	19	19	100	5	24	9	45	6	32	0	0	3,9	68
	3	24	24	100	14	58	9	37	1	5	0	0	4,5	95
	4	13	13	100	8	60	5	40	0	0	0	0	4,6	100
Стоматология ортопедическая	1	27	27	100	6	43	5	76	11	41	0	0	3,8	59
	2	23	23	100	4	17	10	48	8	35	0	0	3,9	65
	3	23	23	100	7	28	10	41	6	26	0	0	3,8	70
Фармация	1(2)	67	67	100	14	27	31	51	22	22	0	0	3,9	68
	2(3)	56	56	100	11	17	25	44	21	39	1	1	3,8	61
	3(4)	57	57	100	12	80	6	173	28	48	0	0	4,2	63
Лечебное дело	1	50	50	100	10	20	26	52	14	27	0	1	3,9	72
	2	44	43	98	14	32	17	38	10	23	0	0	3,8	71
	3	27	27	99	4	31	6	93	10	37	0	2	3,8	62
	4	22	22	100	9	42	10	45	3	12	0	0	4,2	86

Специальность	Курс	Явка			Результаты осенней экзаменационной сессии 2017 г.								Средний балл	
		Должны явиться	Явились	Явка, %	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетвор-но			
					Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	СБ	КП
Сестринское дело	1(2)	225	225	100	61	26	119	53	45	20	2	1	4,1	80
	2(3)	224	224	100	25	11	113	50	83	38	4	2	3,7	61
	3(4)	203	201	99	55	25	65	33	79	40	4	2	3,8	60
Лабораторная диагностика	2	21	20	95	4	20	11	57	5	23	0	0	4,0	77
	3	19	19	100	10	53	9	47	0	0	0	0	4,5	100
	4	24	24	100	8	32	8	32	7	28	2	8	3,7	64
Стоматология ортопедическая	1	25	25	100	10	41	11	43	4	16	0	0	4,3	84
	2	29	29	100	6	20	12	42	11	38	0	0	3,8	62
	3	23	23	100	8	33	11	46	5	22	0	0	4,1	78
Фармация	1(2)	63	63	100	20	32	29	46	13	22	0	1	4,1	78
	2(3)	68	68	100	17	24	28	42	23	34	0	0	3,9	66
	3(4)	59	59	99	18	35	19	27	22	36	0	0	3,9	62
Лечебное дело	1	50	49	98	17	34	26	52	7	14	0	0	4,2	87
	2	51	51	100	9	18	24	46	19	36	0	0	3,8	64
	3	44	44	99	9	21	22	49	13	30	0	0	3,9	70
	4	24	24	100	11	45	10	42	3	14	0	0	4,3	86

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.

Проблема обеспечения медицинскими кадрами на фоне реформирования Российской системы образования, здравоохранения при доминировании законов рыночной экономики последнее время встала в ряд общегосударственных проблем. В условиях предстоящей аккредитации эффективность трудоустройства выпускников приобретает форму одного из основных показателей работы вуза и всей системы высшего профессионального образования.

Служба содействия трудоустройству выпускников как структурное подразделение СГМУ им. В.И. Разумовского создана на основании письма Федерального агентства по образованию от 13 марта 2007 г. № 369/12-16. С 1 сентября 2010 года Служба приобрела статус центра и вошла в состав Управления обеспечения качества образовательной деятельности (УОКОД).

Главной целью службы является оказание консультативной помощи в трудоустройстве и помощи в профориентации выпускников.

Центр занятости выпускников тесно взаимодействует с местными органами самоуправления – Министерством здравоохранения Саратовской области, с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.

Коллектив центра сотрудничает с печатными средствами массовой информации (газетами «Карьера Саратов», глянцевого журнала «GET UP. На уровень выше»), которые бесплатно доставляют печатные газеты и журналы в вуз. Полученная из СМИ информация о медицинских вакансиях, ежедневно обрабатывается и выкладывается на сайт центра занятости выпускников, доступного для каждого.

За отчетный период Центром занятости выпускников СГМУ совместно с Министерством здравоохранения Саратовской области и Министерством занятости, труда и Миграции Саратовской области были организованы и проведены мероприятия, направленные на повышение профессиональной информированности выпускников вуза о рабочих местах, организациях дальнейшего трудоустройства (ярмарки вакансий, дни карьеры, презентации предприятий и организаций работодателей, участие в форумах и т.п.)

Ярмарки вакансий проводятся в соответствии с утвержденной программой профориентационных мероприятий согласованной с Министерством здравоохранения Саратовской области в присутствии представителей учреждений

практического здравоохранения г. Саратова и Саратовской области, ЛПУ других регионов (Пензенской обл., Воронежской обл., Брянской обл., Московской обл., Краснодарского края и др.).

Обучающиеся не только получают возможность пообщаться с представителями практического здравоохранения, задать вопросы главным врачам ЛПУ, получить данные об организациях, но и устанавливать контакты в режиме он-лайн.

СГМУ является активным участником проекта «Сельский доктор». В течение учебного года в центр занятости обращаются выпускники, интересующиеся работой на селе по проекту «Сельский доктор». С начала 2017 года в центр занятости обратилось 76 человек разных факультетов. Сотрудники центра оказали содействие в поиске и выборе интересующих вакансий в сельской местности, помогали в подготовке документов, координировали дальнейший ход оформления документов и трудоустройство. За время реализации Проекта «Сельский доктор» Министерством здравоохранения области было заключено 281 договор на предоставление единовременной денежной выплаты в размере 1,0 млн. рублей выпускникам СГМУ, трудоустроенным в рабочие поселки и сельскую местность 29 муниципальных районов (2012 г. – 34 врача, 2013 г. – 77 врачей, 2014 г. – 52 врача, 2015 г. – 40 врачей, 2016 г. – 50 врачей, в 2017 г. – 28 врачей).

В связи с изменениями в структуре подготовки медицинских кадров для практического здравоохранения, с целью определения предполагаемого трудоустройства наших выпускников в государственных медицинских организациях области, участвующих в оказании первичной медико-санитарной помощи или продолжения послевузовской подготовки в ординатуре, центр занятости выпускников регулярно проводит различные опросы и анкетирования.

Успешная работа выпускников в ЛПУ является лучшей рекомендацией работодателей для других (потенциальных) работодателей. Ежегодно центр занятости выпускников рассылает запросы с анкетами в Министерства здравоохранения регионов с целью получения отзывов работодателей о наших выпускниках для дальнейшего мониторинга конкурентоспособности. Среди опрошенных респондентов были главные врачи, заместители главных врачей, начальники отдела кадров, заведующие отделением и практикующие врачи разных специальностей. Были получены ответы из различных регионов РФ с множеством положительных отзывов о качестве подготовки выпускников Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского.

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение является важной составной частью учебного процесса и представляет собой совокупность мероприятий, проводимых руководящим и профессорско-преподавательским составом в целях совершенствования методики, повышения эффективности и качества учебных занятий, разработки и внедрения новых методов, форм и средств обучения студентов.

Задачами методического обеспечения учебного процесса являются совершенствование учебных планов и программ; разработка методических материалов, необходимых для проведения учебных занятий; внедрение новых методов, форм и средств обучения студентов; повышение педагогического мастерства и методической культуры руководящего и профессорско-преподавательского состава; методическое обеспечение контроля всех видов учебных занятий и др.

Учебно-методическая работа включает разработку методического содержания нормативных документов по качественной реализации учебных планов и программ, тематических и календарных планов учебных дисциплин; исследование состояния и перспектив методического обеспечения учебного процесса на факультетском и кафедральном уровнях; совершенствование и повышение эффективности применения методов, форм и средств обучения студентов.

Основными видами методического обеспечения учебного процесса являются повседневная работа профессорско-преподавательского состава по совершенствованию содержания и методики преподавания учебных дисциплин; заседания ученого совета, советов факультетов, кафедр по вопросам повышения эффективности методики обучения студентов; комплексные проверки факультетов и кафедр; контроль и анализ учебных занятий и совершенствование методики их проведения.

Содержание методического обеспечения учебного процесса включает научно-методические исследования по различным вопросам учебного процесса; координацию разработки учебных планов и программ, их согласование и преемственность; обсуждение проблемы информатизации учебного процесса, повышения качества профессиональной подготовки специалистов на основе использования новых информационных технологий; рассмотрение вопросов организации и методики проведения различных видов практик, разработки и

защиты выпускных квалификационных работ, других видов учебной работы; анализ и коррекцию учебной успеваемости студентов по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой государственной аттестации; обсуждение вопросов организации и методики самостоятельной работы студентов; выявление, обобщение и распространение положительного опыта учебной и методической работы преподавателей, кафедр, факультетов; изучение, обобщение и внедрение в учебный процесс положительного опыта методической работы других вузов; внедрение в учебный процесс инновационных методов, электронных учебников, компьютерных программ, видеоматериалов.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает планирование, разработку и создание оптимального комплекса учебно-методической документации (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.) и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых основной образовательной программой.

По всем специальностям разработаны основные профессиональные образовательные программы, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин и практик, методические материалы, фонды оценочных средств.

На всех кафедрах университета для проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы студентов имеются в достаточном количестве наглядные пособия: фантомы, плакаты, слайды, муляжи, микроскопы, наборы микроскопических препаратов, наглядные противоэпидемические средства, таблицы, схемы, демонстрационные модели, тематические стенды, рентгенограммы, микро и макропрепараты, тренажеры, наборы медицинского инструментария, тематические слайды, кино- и видеофильмы по учебным программам, кафедральные библиотеки. Все это дает возможность более наглядно представлять изучаемый материал, способствует более качественному его усвоению и закреплению в процессе самостоятельной работы.

Одним из необходимых и важных условий гарантии качества образовательной деятельности является качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

В СГМУ им. В.И. Разумовского имеется Научная медицинская библиотека, фонды которой формируются с 1909 года.

Научная медицинская библиотека СГМУ является структурным подразделением университета, центром информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процессов вуза.

Библиотека СГМУ имеет следующую структуру: отделы - научно-библиографический; комплектования и научной обработки литературы; гуманитарно-просветительской работы; компьютеризации библиотечно-информационных процессов и отдел обслуживания. Отдел обслуживания включает в себя четыре абонементов (научный, периодических изданий, два учебных) и читальные залы на 60 посадочных мест. Кроме того, библиотека имеет Интернет-зал с 10 компьютерами, а также зал для обслуживания иностранных студентов, находящийся в общежитии.

Библиотека снабжена системой каталогов и картотек, ведущихся в традиционном и автоматизированном видах, с помощью которой читатели находят нужную им информацию.

Автоматизация информационно-библиотечных процессов осуществляется на платформе ИРБИС-64.

Электронный каталог сформирован как совокупность баз данных:

Электронная база	Количество документов в базе
Книги	23877
Авторефераты	17391
Диссертации	1448
Периодические издания	26095
Электронные носители	836
Межрегиональная аналитическая роспись статей	237734
Труды сотрудников СГМУ	10345
Персоналии	750
Поступление журналов	288
Краеведение	361
Сводный каталог периодических изданий 2000-2016 МАРС-Саратов	28438

В текущем году электронный каталог увеличился на 6974 записей.

Читатели могут пользоваться электронным каталогом как с компьютеров Интернет-зала библиотеки, так и в режиме on-line на сайте научной библиотеки

<http://library.sgmu.ru>, что позволяет сделать подборку необходимой литературы из любой точки доступа в ИНТЕРНЕТ.

Фонд основной и дополнительной литературы сформирован за счет учебных изданий, монографий, справочных, методических пособий и периодических изданий как на бумажных носителях, так и за счет изданий из электронно-библиотечных систем по тематическому составу отражающих профиль университета, указанный в Тематико-типологическом плане комплектования.

На 01.01.2018 года фонд библиотеки составляет 565236 единиц, из них: научных – 310148 экземпляров, учебных – 194383, учебно-методических – 51756, гуманитарных – 8949 экземпляров.

Фонд библиотеки сформирован по видам и типам изданий:

Книги	449508 экз.
Авторефераты	61627 экз.
Диссертации	2943 экз.
Периодические издания	46228 экз.

Фонд учебной литературы пополняется и обновляется за счет учебников, учебных пособий, выпущенных российскими издательствами, а также внутривузовских изданий.

В 2017 году в фонд библиотеки поступило 7155 экз. документов.

Наименование показателей	Поступило экземпляров
Учебная литература для высшей школы	4520
Учебная литература для среднего профессионального образования	1930
Учебно-методические пособия	11
Научные издания	666
Художественная литература	28
Всего поступило:	7155

Наряду с учебниками и учебными пособиями обучающиеся обеспечиваются дополнительной литературой – периодическими изданиями, а также справочно-библиографической и справочной литературой (2260 экз.).

Информационно-библиотечные ресурсы позволяют обеспечить обучающихся необходимой учебной и научной литературой по всем профильным дисциплинам, реализуемым в образовательных программах в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов и нормативных актов.

Пополнение библиотечного фонда осуществляется на основе тематико-типологического плана комплектования и согласно заявкам кафедр.

Единый тематический план комплектования формируется в результате совместной деятельности библиотеки и кафедр, своевременно формирующих заявку на необходимую им основную учебную и научную литературу, являющуюся обязательной составляющей рабочей программы по реализуемым дисциплинам.

По всем базовым дисциплинам специалитета/бакалавриата книгообеспеченность основной и дополнительной учебной литературой отвечает нормативам определяемым ФГОС ВО.

В соответствии с требованиями государственных стандартов для высшего и среднего профессионального образования в обеспечении учебной литературой участвуют издания как в печатной, так и в электронной форме.

Одним из направлений деятельности и развития библиотеки СГМУ является увеличение доли электронного контента в общем объеме информационно-библиографических ресурсов, предоставляемых читателям.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и с целью обеспечения 100% книгообеспеченности учебных дисциплин, обучающиеся имеют доступ к электронным ресурсам, которые представлены полнотекстовыми базами данных, а именно электронно-библиотечными системами.

В 2017 году университетом была осуществлена подписка на следующие ЭБС:

Наименование электронно-библиотечной системы	Компания-разработчик/правообладатель	Адрес сайта	Кол-во ключей/пользователей	Договор и сроки использования	Количество изданий в ЭБС
ЭБС «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	http://www.studmedlib.ru/	1000	Контракт № 420КС/10-2016 от 06.12.2016 г.	2678
ЭБС «Консультант студента для медколледжа»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	http://www.medcollegelib.ru/	1300	Контракт № 510СК/10-2016 от 06.12.2016 г.	657
ЭБС «Консультант врача»	ООО Группа компаний ГЭОТАР	http://www.rosmedlib.ru/	Неогран.	Контракты № 156КВ/08-2016 от 22.09.2016 г. и № 216КВ/07-2017 от 10.08.2017 г.	2279

ЭБС IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://www.iprb-bookshop.ru/	Неогран.	Контракт 2747/17 от 13.04.2017 г.	443
ЭБС Букап	ООО «Букап»	http://books-up.ru	Неогран.	Контракт № 399 от 22.09.2016 г. Доступ до 22.09.2017 г.	121
ЭБС «eLIBRARY»	Общество с ограниченной ответственностью РУНЭБ	http://elibrary.ru	Неогран.	Контракт № 484 от 06.12.2016 г.	13

Контент, представленный в электронно-библиотечных системах библиотеки, обеспечивает все укрупненные группы специальностей, по которым реализуется образовательная деятельность по основным изучаемым дисциплинам, а также научная работа университета.

В течение года для пользователей университета были открыты тестовые доступы к ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Айбукс», ЭБС «МЕДЛИБ.РУ», периодическим изданиям издательства IOSPress, англоязычному ресурсу Thieme, ЭБС «Лань», к зарубежному медицинскому ресурсу OxfordMedicineOnline, ЭБС «Книгафонд», ЭБС «БУКАП», онлайн-библиотеке «Профи-Либ», а также коллекции книг издательства ЭБСКО по медицине eBookClinicalCollection.

Ежегодный важнейший источник пополнения фонда библиотеки - подписка на периодические издания, так как большая часть актуальной научной и общественно значимой информации появляется именно в журналах.

С учетом запросов и потребностей кафедр и структурных подразделений вузов 2017 г. подписка библиотеки составляла 79 наименований газет и журналов в печатном варианте.

Очевидное преимущество дает приобретение журналов в электронном виде, в этом году библиотека имела доступ к 13 журналам в полнотекстовом формате. Доступ к электронным вариантам журналов осуществлялся с компьютеров университета на сайте научной электронной библиотеки «**elibrary**».

В Интернет-зале библиотеки читатели могли воспользоваться учебными пособиями и методическими материалами преподавателей и сотрудников кафедр университета (675 назв.) в электронном виде.

Перечисленное многообразие электронных документов значительно расширяет возможности информационной поддержки учебной и научно-образовательной деятельности университета и позволяет нам закрыть потребность в литературе по всем читаемым дисциплинам.

Дистанционный доступ к различным информационно-библиотечным сервисам реализован посредством официального сайта библиотеки университета <http://library.sgmu.ru>.

2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования.

Под внутренней системой оценки качества образования в СГМУ им. В.И. Разумовского понимается комплексная система процедур и мероприятий, направленная на анализ эффективности образовательного процесса и выработку плана его совершенствования. Среди них можно выделить:

1) Внутренний анализ системы оценки качества образования.

Основные методы, используемые для оценки качества образования:

➤ *Рейтинговая оценка обучающихся.* Для обеспечения прозрачности образовательного процесса и возможности его анализа используется балльно-рейтинговая система оценки качества успеваемости студентов.

➤ *Тестирование.* Тестирование применяется на всех уровнях образования в СГМУ. Например, Центром довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» для обеспечения контроля качества обучения в профильных классах базовых школ СГМУ несколько раз в год проводит диагностические тесты для учащихся 10-11 классов с обязательным составлением рейтинга по каждому предмету тестирования.

➤ *Текущая, промежуточная и итоговая государственная аттестация.* Контроль качества освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в Университете, проводится в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты текущего контроля учитываются при проведении промежуточной аттестации. Целью промежуточной аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании полного курса обучения студентов по специальностям, предусмотренным федеральными

государственными образовательными стандартами высшего образования, и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации.

➤ *Рейтинговая оценка ППС.* Для активизации деятельности профессорско-преподавательского состава в вузе в 2007 году была внедрена система рейтинговых показателей, которая успешно выполняет функцию мотиватора. Ежегодно, по выделенным критериям (которые, ежегодно анализируются сформированной для этих целей Рейтинговой комиссией и, при грамотном обосновании всех заинтересованных в этом сторон, могут быть скорректированы) определяется результативность деятельности ППС и кафедр, и на основании этого составляется отчет. Данные обсуждаются ректором на Ученом совете. Личные результаты преподавателя являются одним из критериев конкурсного отбора на место.

➤ *Самообследование.* Данный инструмент позволяет проанализировать многочисленные аспекты системы оценки качества образования и определить их эффективность. Результаты самообследования служат основой для выработки управленческих решений, принимаемых высшим руководством.

➤ *Анализ эффективности СМК.*

➤ *Внутренние аудиты.* Ежегодно, с 2010 года, дважды в год в университете проводится внутренний аудит, где состояние кафедр и структурных подразделений оценивает руководство университета разных уровней: проректоры по учебно-воспитательной, научной работе, по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, начальник Управления обеспечения качества образовательной деятельности, начальники отделов, деканы факультетов, заместители деканов. Данная мера применяется, в том числе и для того, чтобы высшие должностные лица могли ознакомиться с реальным положением дел в университете, а сотрудники вуза знали о постоянном контроле и необходимости постоянного совершенствования.

В 2017 году Центром менеджмента качества образования УОКОД в очередной раз была реализована программа проведения внутренних аудитов. Внутренние аудиторские проверки прошли в 13 структурных подразделениях и кафедрах университета. В ходе внутреннего аудита проверяется эффективность выполнения планируемых корректирующих действий, определяемых аудиторами в целях устранения причин несоответствий и для предупреждения повторного их возникновения, адекватность корректирующих действий последствиям выявленных

несоответствий. Анализ проведенных внутренних аудитов продемонстрировал положительную динамику сокращения процента выявляемых несоответствий.

➤ Одним из элементов системы гарантий качества является *экспертиза качества образовательных программ*, как одной из составляющих качества образования. Главным критерием при проверке является соответствие содержания программ федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, действует отлаженная система мониторинга качества обучения обучающихся.

В 2017 году 6 образовательных программ: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация», «Медико-профилактическое дело», «Сестринское дело» были признаны лучшими и будут включены в справочник «Лучшие образовательные программы инновационной России 2017».

➤ *Актуализация и совершенствование нормативно-правовой документации университета*. В отчетный период проводилась работа по актуализации существующих локальных актов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Были обновлены и актуализированы следующие положения:

- СО 5.011.02-02.2017 Положение о Библиотечном совете;
- СО 5.017.02-01.2017 Положение о центральном координационном методическом совете;
- СО 5.009.02-01.2017 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- СО 5.025.02-01.2017 Порядок отчисления и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России;
- СО 5.027.02-01.2017 Положение об условиях и порядке зачисления экстернов для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России;
- СО 5.028.02-01.2017 Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по программам высшего образования;
- СО 5.029.02-01.2017 Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования;

- СО 5.030.02-01.2017 Порядок зачета ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава России результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- СО 5.010.02-02-2017 Положение о распределении обязанностей на кафедре;
- СО 5.022.02-01.2017 Порядок организации освоения элективных (дисциплин по выбору) и факультативных дисциплин (модулей) по программам высшего образования;
- СО 5.006.02-01.2017 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования;
- СО 5.05.02-01.2017 Порядок перевода обучающихся в ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России.

2) Анализ удовлетворенности заинтересованных сторон.

Постоянная работа с потребителями и заинтересованными сторонами, построенная на индивидуальном подходе к ним, изучении их потребностей, позволяет интегрировать ее результаты на различных уровнях: специальность, отрасль, направление деятельности, регион, государство в целом. Среди используемых методов выявления удовлетворенности заинтересованных сторон применяются следующие:

➤ *Анкетирование.* В СГМУ запланированы и ежегодно проводятся анкетирования абитуриентов, обучающихся, ППС и сотрудников, а также работодателей, которые позволяют руководству определить уровень удовлетворенности заинтересованных сторон качеством образовательного процесса и предоставляемых образовательных услуг, а также выявить замечания и рекомендации относительно организации учебного процесса и его составляющих, разрабатывать корректирующие и предупреждающие действия.

➤ *Изучение отзывов работодателей.* За отчетный год поступило множество положительных отзывов о качестве подготовки выпускников университета от работодателей различных регионов РФ: гг. Брянск, Калуга, Липецк, Пенза, Тамбов, Республика Мордовия и др.

3) Подтверждение соответствия эффективности независимыми органами.

Для успешного ежегодного прохождения внешнего контроля система оценки качества образования в университете постоянно совершенствуется и адаптируется под требования внешней среды. Так, за 2017 год:

➤ В результате планового инспекционного контроля с применением процедур риск-ориентированного мышления в рамках системы добровольной сертификации ЕвроТрансОбрСертифика (ЕТОС), проведенного ИСО «Консалтинг» в октябре 2017 года, было подтверждено, что система менеджмента качества СГМУ применительно к образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности *соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9000:2015)*.

➤ В июле 2017 года на базе 6 корпуса СГМУ успешно завершилась первичная аккредитация молодых специалистов - 847 выпускников по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация», «Медико-профилактическое дело», дающая им право заниматься профессиональной деятельностью в должностях специалистов первичного звена. По заключению аккредитационной комиссии 99,5 % аккредитуемых показали достаточно высокий уровень знаний, умений и практических навыков. Следует отметить большой объем организационной и технической работы, успешно выполненной сотрудниками деканатов, Управления обеспечения качества образовательной деятельности, отдела информационного обеспечения, планово-экономического отдела, профессорско-преподавательским составом выпускающих кафедр, кафедры симуляционного обучения под руководством проректора по учебной работе при подготовке и проведении первичной аккредитации.

➤ Ежегодно СГМУ показывает стабильно высокие результаты своей деятельности, что подтверждается его включением во множество мировых и российских рейтингов.

Несколько лет подряд СГМУ входит в рейтинг ста лучших вузов, составленный рейтинговым агентством RAEX («Эксперт РА»), причем в рейтинге учтены только 16 медицинских вузов России. В 2017 году университет занял 81 позицию (на 6 позиций выше, чем в предыдущем году).

Также вуз занимает позиции в следующих рейтингах:

- СГМУ занимает 144 место из 387 в рейтинге TOP UNIVERSITIES IN RUSSIA by 2017 University Web Ranking;

- В 2017 году 6 образовательных программ СГМУ были признаны лучшими и включены в справочник «Лучшие образовательные программы инновационной России»;

- СГМУ занимает 20 место из 41 среди медицинских вузов (и 57 из 336 в общем рейтинге) по качеству бюджетного приема в государственные вузы РФ 2017;

- В рейтинге востребованности вузов в РФ – 2017 СГМУ занял 24 место в перечне из 48 медицинских вузов;
- По результатам рейтинга мониторинга эффективности вузов в 2017 году СГМУ попал в 3 лигу эффективных вузов;
- По результатам Academic Ranking of World Universities-European Standard ARES-2017, в который были включены университеты, чья деятельность соответствует европейским стандартам образования и исследований, с оценкой ВВ СГМУ попал на 77 место из 186 университетов РФ;
- СГМУ вошел в Национальный рейтинг Интерфакс, который определяет лучшие вузы России (160-163 место из 264 в 2017 г.);
- Сайт СГМУ занимает 136 место из 1197 в рейтинге сайтов университетов России по мнению Webometrics по данным за 2017 год;
- Сайт СГМУ находится на одиннадцатой (из 69) позиции среди медицинских вузов в рейтинге цитируемости Яндекса (цитируемость: 1000) по данным за 2017 год.

4) Выработка путей совершенствования внутренней системы качества образования в СГМУ.

Результатом использования всех вышеперечисленных методик является подготовка руководством вуза стратегического плана, на основании которого определяются основные пути совершенствования системы. Среди них можно выделить:

➤ *Цели в области качества.* Для грамотного планирования и анализа деятельности СГМУ ректором ежегодно разрабатываются и утверждаются цели в области качества университета. Все структурные подразделения вуза также формулируют цели в области качества. В конце отчетного периода пишется отчет о выполнении работы. В случае невыполнения цели, определяется причина и дальнейшие действия по устранению/работе с выявленной причиной.

➤ *Стратегическая программа развития.* Раз в 5 лет руководством университета проводится масштабный анализ достигнутых результатов и лонгитюдных изменений в системе качества образования, на основании чего определяются направления развития на следующий период. В 2017 году были запланированы и утверждены основные направления развития, определены стратегические цели, конкретизированы мероприятия и показатели эффективности их применения, что стало базой для дальнейших принимаемых стратегических

решений (13 направлений развития, 67 стратегических целей и около 300 мероприятий).

2.6. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей.

Кадровый состав Университета призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. В настоящее время Саратовский государственный медицинский университет располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Анализ качественных показателей профессорско-преподавательского состава свидетельствует о достаточно высоком уровне профессионализма и компетентности.

Анализ возрастного состава преподавателей

<i>Возраст (лет)</i>	<i>Менее 25</i>	<i>25-29</i>	<i>30-34</i>	<i>35-39</i>	<i>40-44</i>	<i>45-49</i>	<i>50-54</i>	<i>55-59</i>	<i>60-64</i>	<i>65 и более</i>
Кол-во (чел.)	9	76	95	111	92	82	67	73	61	131

По результатам показателей за отчетный период численность профессорско-преподавательского состава составила 797 человек, из которых имеют ученую степень доктора наук 153 человека, кандидата наук – 425 человек, ученое звание профессора – 84 человек, доцента – 170 человек.

Одним из способов улучшения качества образования является повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области высшего образования в Саратовском государственном медицинском университете имени В. И. Разумовского повышение квалификации преподавателей осуществляется ежегодно по утвержденному плану.

Основными формами повышения квалификации преподавательских кадров и специалистов в университете являются: обучение на различных курсах, научные стажировки, аспирантура, докторантура, творческий отпуск, стажировка в статусе научного сотрудника, участие в научно-методических конференциях различного уровня. Переподготовка и повышение квалификации планируется каждым преподавателем и научным сотрудником и отражается в индивидуальных планах учебно-методической, воспитательной и научно-исследовательской работы. Система повышения квалификации и переподготовки персонала постоянно анализируется и планируется на перспективу.

В 2017 году курсы повышения квалификации прошли 253 человек, из них 97 человек – по использованию информационных и коммуникационных технологий, что соответствует 100 % выполнению плана.

Анализ кадрового обеспечения

Профессора		Доктора наук		Доценты		Кандидаты наук	
численность	доля, %	численность	доля, %	численность	доля, %	численность	доля, %
84	11%	153	19%	170	21%	425	53 %

Численность профессорско-преподавательского состава университета

Без ученой степени до 30 лет	Кандидатов наук до 35 лет	Докторов наук до 40 лет
76	50	5

Анализ возрастного состава преподавателей колледжа и предуниверсария.

Колледж располагает высококвалифицированными преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам учебных дисциплин и профессиональным модулям в соответствии с установленными требованиями.

Соответствие образования педагогических и руководящих работников занимаемой должности и преподаваемой учебной дисциплине составляет 100 %.

Образовательный процесс в колледже обеспечивают 79 штатных преподавателей и 6 преподавателей-совместителей. Из штатных преподавателей 9 человек имеют высшую квалификационную категорию, 30 – первую квалификационную категорию, 3 преподавателя имеют ученую степень.

Количество человек		Возраст (лет)									
		<i>менее 25</i>	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	<i>65 и более</i>
Штатные преподаватели	79	5	9	4	5	7	12	12	5	10	10
Преподаватели-совместители	6	0	1	1	-	-	2	1	1	-	-

Преподаватели колледжа повышают свою профессиональную квалификацию как по специальности, так и по педагогике в соответствии с перспективным планом повышения квалификации преподавателей и руководителей колледжа.

В 2017 г. прошли обучение на курсах профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования» 7 преподавателей, на курсах повышения квалификации по профилю специальности 26 преподавателей, по педагогике – 2 преподавателя.

Педагогический коллектив Предуниверсария состоит из 26 педагогов, имеющих высшее профессиональное образование; из них 4 человек (15,4 %) имеют высшую и 4 человек (15,4%) – первую квалификационную категорию. Совместителей – 4 человека. Из них доктор наук – 1 человек, кандидатов наук – 2 человека. С первой квалификационной категорией – 1 человек.

В 2017 году аттестован на соответствие занимаемой должности – 1 педагог, переаттестованы: на первую квалификационную категорию – 1 педагог, высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Есть педагоги, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

- 1 педагог – значок «Почетный работник общего образования РФ»;
- 2 педагога награждены Почетной грамотой МО Саратовской области;
- 1 педагог – победитель областного конкурса лучших учителей Саратовской области 2012 года;
- 2 педагога имеют медали дирекции Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» «За вклад в развитие образования в России»;
- 2 педагога вошли в рейтинг 100 лучших педагогов России в рамках образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского по результатам научно-исследовательской деятельности занимает передовые позиции в создании высокотехнологичной продукции и услуг, а также быстрого распространения передовых технологий в медицинской и фармацевтической отраслях. Университет оказывает ключевое влияние на сферы жизни населения Саратовской области: образование, науку, высокотехнологичное производство, экономику.

Университет прилагает серьёзные усилия по созданию наиболее благоприятных условий для развития науки, расширения форм научной работы, повышения её результативности, продвижения научных достижений обучающихся и молодых учёных на российских и международных научных площадках. Многие учёные – сотрудники Университета, широко известны не только в России, но и за рубежом, благодаря их серьёзному вкладу в науку и практическое здравоохранение, что отмечено большим количеством правительственных наград в области науки и техники.

Научно-исследовательская работа университета в 2017 году проводилась в соответствии со Стратегией развития медицинской науки в России на период до 2025 г. и с утвержденным тематическим планом университета по 15 научным направлениям. НИР выполнялись в рамках 3 научных платформ медицинской науки: Кардиология и ангиология, Регенеративная медицина, Инвазивные технологии. В 2017 году СГМУ – участник Технологической платформы «Медицина будущего», научно-образовательного медицинского кластера «Нижеволжский», Научно-образовательного стоматологического кластера.

В соответствии со Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года в апреле 2017 года был создан Инновационный научный кластер доклинических трансляционных исследований, персонализированной биомедицины и информационных технологий здоровьесбережения, управляющей компанией которого стал СГМУ. Ключевой миссией Кластера является обеспечение условий, необходимых для практической реализации критических технологий Российской Федерации, таких как: биомедицинские технологии, клеточные технологии, биоинформационные технологии и технологии снижения потерь от социально значимых заболеваний. В целом Университетом выполняется Дорожная Карта, утвержденная Минздравом

России.

Численность научно-педагогических работников в 2017 году составила 879 человек, из которых 20% имеют ученую степень доктора наук, 54% - ученую степень кандидата наук, что несколько ниже показателей 2016 года.



Подготовка научных кадров

Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является одной из приоритетных задач вуза.

Научная работа и подготовка молодых ученых проводилась в рамках 6 научных медицинских школ по фундаментальным и клиническим направлениям.

Общий объем финансирования НИР и НИОКР в 2017 году составил практически 70 млн. руб., что значительно выше показателя за 2016 год (~46 млн. руб.).

Государственное задание

Важнейшим разделом работы является выполнение государственного задания по науке, которое в 2017 году осуществлялось в рамках 16 тематик НИР, 15 из них успешно завершены. Субсидия на выполнение государственного задания в отчетном году составила 46 667,2 тыс. руб., что выше уровня 2016 года (33570 тыс. руб.).

В НИИ фундаментальной и клинической уронефрологии выполнялась НИР по 1 тематике. Данная тема была пролонгирована на 2018 год. По результатам работы опубликовано 14 статей, получено 2 патента.

В НИИ кардиологии выполнялась работа по 4 тематикам. По результатам работы опубликовано 52 статьи, получено 4 патента на изобретение, проведено 7 научно-практических мероприятий, защищена 1 кандидатская диссертация.

В НИИТОН государственное задание выполнялась по 11 тематикам. По результатам работы опубликовано 43 статьи, получено 7 патентов, разработано 15 медицинских изделий, проведено 9 научно-практических мероприятий.

Грантовые проекты и клинические исследования

В 2017 году выполнялись научные исследования по 15 грантовым проектам, финансируемым РФФИ, Фондом Президента России и Фондом содействия инновациям.

Инициативная научная работа проводилась в рамках 47 договоров о научно-техническом сотрудничестве с научными и образовательными организациями, из которых 8 являются зарубежными.

В 2017 году были заключены 11 новых соглашений о научно-техническом сотрудничестве.

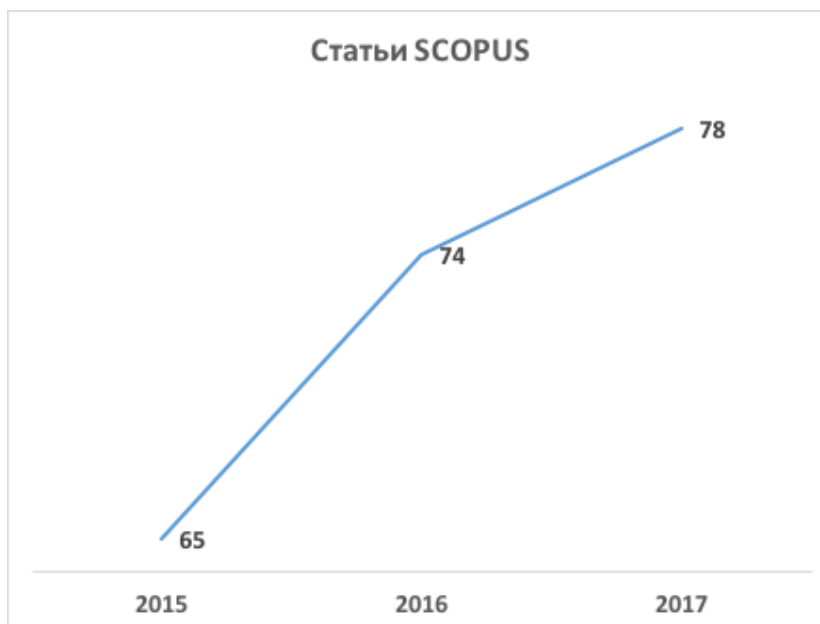
Определенный объем финансовых средств в 2017 году был получен в результате проведения клинических исследований лекарственных препаратов и испытаний медицинских изделий и составил более 11 млн. рублей.

Наукометрия

В 2017 году сохранялась высокая публикационная активность сотрудников Университета. Индекс Хирша организации вырос с 48 в 2016 году до 60 в отчетном году. Общее число публикаций составило 1998.

По показателям публикационной активности сотрудников наш университет входит в число ведущих медицинских вузов России и занимает 13-е место по числу публикаций в изданиях, представленных в РИНЦ за 5 лет, 9-е место по числу цитирований в РИНЦ. Вуз занимает 4-е место по числу публикаций среди всех образовательных учреждений Саратовской области, что соответствует уровню 2016 года.

Ежегодно увеличивается количество публикаций в зарубежных изданиях, входящих в базы Web of Science и Scopus. В частности, за 3 прошедших года рост публикационной активности в базе Scopus составил 20%. Университет занимает 11 место среди медицинских вузов России по этому показателю (из 58 вузов). Среди организаций Саратовской области по данному показателю мы занимаем 2-е место.



В 2017 году подано 50 заявок на регистрацию объектов интеллектуальной деятельности. Получено 65 охранных документов.

Год	2016	2017
Патенты и свидетельства	60	65
Изобретения	20	25
Полезные модели	9	10
Программы ЭВМ	19	11

Базы данных	12	19
-------------	----	----

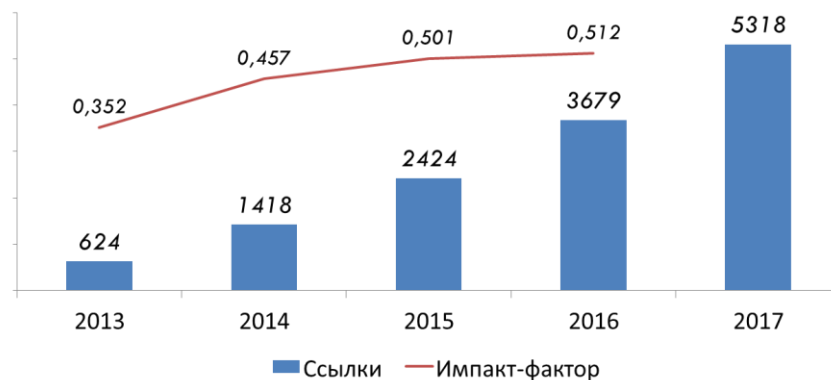
В 2017 году вузом издано 24 монографии, 7 сборников научных трудов. Научные издания вуза представлялись на книжных конкурсах и выставках. Две монографии заняли призовые места на престижных конкурсах.

Научно-практические мероприятия

В 2017 году сотрудники Университета приняли участие в 519 научно-практических мероприятиях, что превысило показатель 2016 года на 18%. Кроме того, Университетом проведено 66 научно-практических мероприятий, из них: с международным участием – 4, всероссийского уровня – 5, регионального уровня – 57.

Издание научных журналов

Отдел по выпуску «Саратовского научно-медицинского журнала» в 2017 году успешно реализовал издание четырех регулярных выпусков журнала и 5 официальных приложений. Из года в год стабильно растут основные показатели работы журнала.



В прошедшем году в журнале было опубликовано 190 научных статей авторских коллективов из 19 регионов России (Москва, Санкт-Петербург, Архангельск, Барнаул, Великий Новгород, Волгоград, Воронеж, Иваново, Нижний Новгород, Новосибирск, Оренбург, Пенза, Ростов-на-Дону, Рязань, Самара, Саратов, Ставрополь, Тамбов, Уфа;). В 2016 году было 16 регионов.

Молодежная наука

В 2017 году в работе 63 кафедральных Студенческих научных общества (СНО) принимали участие 1974 студента, из которых 445 работают в СНО более 2-х лет. На протяжении 3 последних лет активно реализуется научно-исследовательская работа обучающихся (НИРО), однако следует обратить внимание на снижение публикаций в журналах ВАК с 55 (в 2016 г.) до 37 (в 2017 г.).

	2016 г.	2017 г.
Статьи в журналах ВАК	55	37
Статьи в международных изданиях	11	15
Доклады на научных мероприятиях	713	673
Патенты	10	6
Публикации в сборниках	803	943

Общество молодых ученых и студентов СГМУ активно работает со студентами, вовлекает молодых специалистов и студентов в научно-исследовательскую деятельность, пропагандирует результаты исследований молодых учёных, специалистов и студентов. В 2017 году членами ОМУС являлись 42 человека.

Отдельно необходимо сказать о проведенной на высоком организационном уровне VI Всероссийской неделе науки с международным участием, посвященной Всемирному дню здоровья. В программу конференции вошло более 33 секций по различным областям фундаментальной и клинической медицины. Гостями Недели науки стали 14 участников из 6 городов России и Казахстана.

	2016 г.	2017 г.
Количество участников	4385	4256
Количество иногородних участников	30	14
Количество устных докладов	854	721

Организовано и проведено 3 заседания школы молодых ученых.

Организовано 5 межуниверситетских и междисциплинарных конференций, что позволило вовлечь в научный процесс талантливых студентов

Члены ОМУС активно участвовали в научно-просветительской работе со школьниками по актуальным проблемам здоровья. Проведено 10 выездных лекций, охват аудитории - около 700 человек.

Трансфер технологий

В 2017 году нами сделан прорывной шаг в области коммерциализации собственных научных разработок – достигнута договоренность с казанским производственным предприятием «Зарница» на серийное производство разработанного сотрудниками кафедры пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии совместно с коллегами из технического

университета работа-симулятора ребенка первого года жизни. В результате кропотливой работы этой команды была создана поведенческая модель младенца. Предлагаемая разработка является актуальной в рамках реализуемой государством модели симуляционного обучения, и имеет высокую значимость для освоения практических навыков диагностики нервно-психического развития ребенка 1-го года жизни. Изделие будет востребовано при обучении студентов и проведении аккредитации специалистов в медицинских вузах, при этом реализуется государственная задача по развитию импортозамещения. В настоящее время согласованы финансово-организационные параметры лицензионного договора на право использования разработки сотрудников университета, готовится его регистрация в Роспатенте.

В 2017 году реализовывался совместный проект НИИТОН СГМУ и Саратовского государственного университета по разработке экспертной системы поддержки принятия решений в реконструктивной хирургии позвоночно-тазового комплекса. Работы финансируются Фондом перспективных исследований. Проект реализуется с 2016 года, государственной комиссией Фонда утверждены результаты аван-проекта. В феврале текущего года проект защищен на заседаниях рабочей группы и научно-технического совета Фонда. Объем финансирования для университета – 22,5 млн. рублей в течение 3 лет. Далее планируется организация регионального и федерального центров поддержки принятия решений. Общая продолжительность проекта – до 2031 года. Эти достижения стали возможными благодаря научным традициям, заложенным выдающимися учеными-нейрохирургами – профессорами Угрюмовым, Бабиченко, Лившицем, и труду нескольких поколений их учеников.

Немаловажным аспектом работы в области коммерциализации инноваций является постоянное участие в специализированных выставках и форумах.

В апреле 2017 года сотрудники НИИТОН СГМУ традиционно приняли участие в IV Межрегиональном форуме «InnoMed», который проводится на базе наших постоянных промышленных партнеров – в пензенском технопарке „Рамеев“. Форум „InnoMed“ традиционно является крупнейшим мероприятием в Приволжском Федеральном округе по развитию медицинской промышленности. В открытой дискуссии представители научных центров и промышленных медицинских предприятий России обсудили пути преодоления организационных и финансовых барьеров при реализации инновационных проектов в области разработки и производства высокотехнологичных медицинских изделий.

16 октября 2017 года в Сеченовском университете прошел I Международный медицинский инвестиционный форум (ММИФ-2017). Все проекты нашего университета вызвали большой интерес.

В ноябре 2017 года ученые Университета приняли участие в работе IX Салона изобретений, инноваций и инвестиций, представив в экспозиции салона 9 проектов.

Разработки, представленные нашими сотрудниками, вызвали живой интерес у главы региона и представителей областного Правительства, производителей, участников и гостей салона. Губернатор дал высокую оценку работам сотрудников Саратовского медицинского университета.

В 2017 году ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России принял участие в Общероссийском научно-практического мероприятия – «Эстафета вузовской науки-2018». От вуза было подано 7 проектов, что позволило нам войти в ТОП-5 лучших медицинских и фармацевтических вузов России, 2 проекта вышли финал конкурса.

Таким образом, анализ показателей научной деятельности организации, подлежащей самообследованию, показал их улучшение в сравнении с показателями 2016 года.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Результативность форм международного сотрудничества.

Международная деятельность является важным компонентом стратегического развития нашего университета.

В свете принятия Программы стратегического развития СГМУ им.В.И. Разумовского на 2016-2020 годы были определены следующие стратегические цели международной деятельности университета:

- интеграция университета как равноправного партнера в международное научно-техническое и образовательное пространство;
- обеспечение устойчивых связей с зарубежными субъектами партнерства в научно-исследовательской области.

Международным отделом реализуются следующие задачи для достижения поставленных целей, а именно:

- расширения географии рекрутинга иностранных граждан на обучение в университете;
- увеличение процентного соотношения иностранных студентов по отношению к российским;
- установление партнерских связей с иностранными образовательными, научными учреждениями, предприятиями и организациями;
- повышение академической мобильности профессорско-преподавательского и студенческого составов в рамках договоров и международных программ;
- распространение информации о зарубежных образовательных, научных и культурных программах, проектах, конкурсах, грантах среди подразделений университета;
- организационно-консультационное обеспечение участия университета, его структурных подразделений, работников и обучающихся в международных программах, проектах, а также зарубежных научно-образовательных учреждений и организаций, иностранных граждан в образовательных, научных и культурных программах, проектах университета.

За 2017 год в рамках своей деятельности Международный отдел провел следующую работу:

- оформил более 150 приглашений на обучение иностранных граждан;
- осуществил более 1000 постановок иностранных граждан на миграционный учет;

- по запросам российских и иностранных выпускников университета разных лет выпуска оформил более 30 ответов по верификации образования, полученного в СГМУ;

- в соответствии с Законом об образовании провел работу по получению 30 свидетельств о признании иностранного образования, полученного студентами университета за рубежом;

- в полном составе принимал участие в приемной кампании на 2017/2018 учебный год;

- провел набор студентов на русское отделение – 100 человек, на английское – 74 человек.

Увеличение количества иностранных студентов становится не только важным социокультурным, но и экономическим фактором.

Так, в настоящее время в Университете обучаются на всех курсах и по всем специальностям иностранные граждане из 53 стран Ближнего и Дальнего зарубежья. Достичь такого результата по-прежнему позволяют заключенные Международным отделом договоры с 3 фирмами-посредниками, осуществляющими рекрутинг иностранных граждан из стран Дальнего Зарубежья в университет для получения высшего образования.

Для поднятия престижа университета за рубежом и донесения до реальных потребителей информации об университете была проделана следующая работа:

- Актуализирована информация об Университете на английском и французском языках на официальном сайте СГМУ <http://www.sgmu.ru/en> и <http://www.sgmu.ru/fr>, а также информации на странице МО в соцсети в «ВКонтакте» vk.com/interssmu;

- Проведены Дни открытых дверей для обучающихся подготовительного отделения Саратовского государственного аграрного университета им. Н.И. Вавилова с посещением Анатомического музея и Музея истории СГМУ.

Особое внимание хочется уделить участию СГМУ в работе Российско-Китайской ассоциации медицинских университетов (РКАМУ) в 2017 году, а именно:

5–7 июля в Саратове, на базе Саратовского государственного медицинского университета им. В. И. Разумовского, состоялось совместное заседание Российско-Китайской ассоциации медицинских университетов (РКАМУ) и Ассоциации „Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений“. В мероприятии приняли участие ректоры и представители администрации более 40

медицинских и фармацевтических вузов России, а также 14 представителей различных медицинских университетов Китайской Народной Республики.

В конце июля 2017 года на базе Воронежского ГМУ им. Н. Н. Бурденко состоялась Летняя школа Российско-Китайской Ассоциации медицинских университетов. СГМУ им. В. И. Разумовского представлял студент педиатрического факультета М. Желаев. Темой школы стала „Профилактика заболеваний в системе оказания первичной медицинской помощи“, а ее участниками — студенты медицинских вузов.

Летом 2017 г. декан педиатрического факультета А. П. Аверьянов принял участие в работе форума Российско-Китайской Ассоциации медицинских университетов „Медицинское образование“, проводившегося на базе Харбинского медицинского университета (КНР). А. П. Аверьянов представил доклад, посвященный особенностям высшего образования по специальности „педиатрия“ на додипломном этапе.

Эффективной и широко развитой формой сотрудничества являются программы академических и научных обменов и стажировок, как обучающихся, так и преподавателей. Важным показателем международной активности вуза является академическая мобильность, в рамках которой были осуществлены следующие мероприятия:

Руководитель Центра коллективного пользования НИИ фундаментальной и клинической уронефрологии, канд. биол. наук А. Б. Бучарская выступила с устным докладом на III Международной конференции СТСТ-2017 „Современные тенденции в тераностике рака“, которая состоялась 25–29 июня в Пакруойсе (Литва). Работа Бучарской посвящалась применению золотых наночастиц в экспериментальной онкологии.

В Амстердаме (Королевство Нидерландов) проходил III ежегодный Конгресс Европейской академии неврологии (EAN). Он собрал более 6000 участников из 47 стран мира. В числе делегатов конгресса были представители кафедры нервных болезней Саратовского ГМУ им. В. И. Разумовского: зав. кафедрой, проф. И. И. Шоломов, доц. Е.А. Салина, асс. Н.В. Щуковский.

В свете заключенного Договора о сотрудничестве между Саратовским мединверситетом и Витебским ордена Дружбы народов государственным медицинским университетом (Республика Беларусь) в апреле состоялась рабочая поездка зав. кафедрой общей гигиены и экологии, проф. Ю. Ю. Елисеева в

белорусский вуз-партнер. Ю. Ю. Елисеев прочитал цикл лекций для студентов и сотрудников Витебского медуниверситета по разделу «Гигиена питания».

В рамках заключенного Договора о сотрудничестве между СГМУ и КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова (г. Алматы) в ноябре состоялась рабочая поездка зав. кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии Д.Е. Суетенкова в вуз-партнер с целью чтения лекций для казахских студентов.

В рамках заключенного Договора о сотрудничестве между Саратовским медуниверситетом и Западно-Казахстанским государственным медицинским университетом им. Марата Оспанова (г. Актобе) состоялись рабочие поездки О.В. Колоколова, профессора, заведующего кафедрой неврологии ФПК и ППС, К.Ю. Скворцова, к.м.н., доцента кафедры терапии и геронтологии ИДПО, Н.В. Щуковского, к.м.н., ассистента кафедры нервных болезней в вуз-партнер с целью чтения лекций для казахских обучающихся.

С ответным визитом СГМУ посетила А. Утепкалиева, руководитель кафедры неврологии Западно-Казахтанского государственного медицинского университета им. Марата Оспанова (г. Актобе).

На основе заключенного договора между СГМУ им. В. И. Разумовского и некоммерческим партнерством «Национальный союз студентов-медиков» (НССМ), являющимся официальным представителем некоммерческой негосударственной организации «Международная Федерация ассоциаций студентов-медиков» («International Federation of medical students' associations» – IFMSA) в Российской Федерации 16 студентов Университета прошли стажировку в зарубежных клиниках Сербии, Хорватии, Черногории и Греции.

С ответным визитом СГМУ посетила студентка из Румынии. Рус Юлия-Александра является студенткой 5-го курса фармацевтического факультета Университета медицины и фармации города Клуж-Напока. Она проходила практику в лаборатории по исследованию и контролю качества лекарственных средств СГМУ.

Сотрудники университета участвуют также в Государственной Программе «Глобальное образование» - Ю.В. Наумова (ассистент кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета) является заочным аспирантом 2-го года обучения Института биомедицинских исследований им. Августа Пи-и-Суньера Университета Барселоны (Испания).

Для реализации программ академической мобильности МО использует в своей работе действующие Договоры о сотрудничестве со следующими иностранными образовательными учреждениями

- Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет (Республика Беларусь);
- Гродненский государственный медицинский университет (Республика Беларусь);
- Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина» (г. Бишкек, Кыргызская Республика);
- Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева (г. Бишкек, Кыргызская Республика);
- Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова (г. Алматы, Республика Казахстан);
- Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова (Республика Казахстан).

4.2 Обучение иностранных студентов.

Сегодня в СГМУ получают медицинское образование 774 человек из 50 стран Ближнего и Дальнего зарубежья, что на 123 человека больше, по сравнению с прошлым 2016-2017 учебным годом. Больше всего студентов обучается из Казахстана (166 человек), Индии (93 человека), Иордании (41 человек), Египта (23 человека), Марокко (41 человека), Туркменистана (36 человек), Ганы (29 человек), Конго (13 человек), Зимбабве (21 человек) и других стран.

Иностранные граждане прибывают в СГМУ по квотам в соответствии с межправительственными соглашениями России с зарубежными странами, а также на основе индивидуальных договоров или по договорам с фирмами с полной компенсацией затрат на обучение.

На довузовском этапе иностранные студенты получают базовую лингвистическую и начальную профильную подготовку на русском языке в количестве 780 часов. Основное внимание в учебном процессе уделяется индивидуальной работе с каждым студентом. После окончания подготовительного отделения выпускники овладевают русским языком на I Сертификационном уровне, предусмотренном государственной системой ТРКИ для начала обучения в российском вузе, и способны воспринимать как лекционный материал, так и работать с учебной литературой на русском языке.

Зачисление иностранных граждан на 1-й курс СГМУ по специальностям «Лечебное дело», «Стоматология», «Педиатрия», «Фармация», «Медико-

профилактическое дело» и «Клиническая психология» производится по итогам вступительных испытаний (русский язык, биология, химия).

Обучение осуществляется на 70-ти кафедрах, которые охватывают все основные направления классического медицинского и фармацевтического образования. На всех клинических кафедрах имеются оборудованные врачебные кабинеты, диагностические кабинеты.

Учебные планы предусматривают изучение иностранными студентами общеобразовательных и клинических дисциплин в объеме, принятом в российском высшем медицинском образовании. Одновременно в течение 4 лет студенты продолжают совершенствовать русский язык, овладевать умениями профессионального диалога врача с больным, с коллегой, работать с научной литературой по медицине.

Все иностранные студенты обеспечиваются индивидуальным доступом к Электронному образовательному portalу СГМУ, содержащему основное учебно-методическое обеспечение по всем изучаемым дисциплинам и практикам. Студенты обеспечиваются учебной литературой (Научная библиотека СГМУ) и доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента» (ГЭОТАР).

В период обучения иностранные студенты также проходят учебную и производственную практику на собственных клинических базах университета, имеющих все необходимые профильные отделения, что позволяет выпускникам университета успешно адаптироваться в профессиональной деятельности.

Каждая иностранная группа студентов имеет куратора-тьютора, который помогает в решении злободневных, социальных, бытовых и других проблем. Система тьюторского сопровождения позволяет студенту в любой момент обратиться за помощью и поддержкой.

Многолетний опыт обучения иностранных студентов в университете обеспечивает высокое качество их профессиональной подготовки. Об этом свидетельствует факт, что все выпускники университета успешно сдают итоговые государственные экзамены и подтверждают свои дипломы в ходе национальных квалификационных экзаменов. Многие выпускники СГМУ работают в различных медицинских учреждениях своих родных стран, а также государств Европы, Ближнего Востока и Америки.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Организацию внеучебной и воспитательной работы осуществляет отдел по связям с общественностью.

Целью внеучебной деятельности является обеспечение оптимальных условий для становления и самоактуализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Воспитательная работа со студентами проводится на всех уровнях и во всех структурных подразделениях вуза. Большой вклад в это направление вносят студенческие общественные организации - Совет молодёжного самоуправления СГМУ, Аппарат уполномоченного по правам студентов; Общество молодых учёных и студентов; профком студентов.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- формирование ценностей здорового образа жизни;
- антитеррористическое и антикоррупционное;
- культурно-эстетическое воспитание;
- развитие волонтерства, студенческих отрядов, тьюторства;
- развитие молодёжного самоуправления.

В вузе реализуется ряд крупных проектов:

- конкурс «Наследники Гиппократ»;
- «Вуз здорового образа жизни»;
- «Милосердие»;
- тьюторство;
- волонтерство;
- донорское движение.

Общеуниверситетский конкурс «Наследники Гиппократ» организует и проводит кафедра философии, гуманитарных наук и психологии. В нём принимают участие студенты всех курсов и факультетов. Одной из задач конкурса является стимулирование творческой и исследовательской деятельности студентов вуза, направленной на воспитание чувств патриотизма, социальной ответственности, общественной солидарности, развитие профессиональных компетенций.

Ежегодно университет участвует в Всероссийском конкурсе «Вуз здорового образа жизни» среди медицинских и фармацевтических вузов России.

В рамках этого проекта проводятся мероприятия со студентами и сотрудниками, круглые столы, организуемые кафедральными сотрудниками, беседы со студентами в общежитиях, готовятся тематические презентации.

В СГМУ много сделано для того, чтобы спорт стал доступным для всех студентов. Активное участие в этом принимает кафедра физвоспитания и Спортивный клуб.

В нашем университете работают многочисленные спортивные секции, благодаря чему студенты защищают честь вуза по 32 видам спорта. Студенты успешно выступают на соревнованиях различного уровня: городских и районных, Приволжского федерального округа, всероссийских соревнованиях, а также в массовых спартакиадах: «Волна здоровья», «Лыжня России», «Кросс наций», «Зелёная весна».

Традиционными для университета стали многие спортивные мероприятия: спартакиада первокурсников университета, спартакиада первокурсников вузов Саратова, межфакультетская спартакиада университета, спартакиада «Бодрость и здоровье» среди студентов и сотрудников, межфакультетские соревнования «Зимняя лыжня», Универсиада среди студентов вузов Саратовской области и Спартакиада спортивно-оздоровительных лагерей, спартакиада среди профессорско-преподавательского состава вузов Саратова по зимним и летним видам спорта, Спартакиада работников здравоохранения Саратовской области, кураторские воскресные «Дни здоровья».

Ежегодно университет принимает участие во Всероссийском фестивале спорта среди медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» и является базовой площадкой для проведения II этапа по нескольким видам спорта.

В вузе реализуется проект «Милосердие». Студенты и сотрудники регулярно принимают участие в мероприятиях и акциях в школе-интернате для детей с ограниченными возможностями № 4; детском доме № 2; доме ребенка; приюте «Возвращение» для временного пребывания детей из неблагополучных семей; детской туберкулёзной больнице и других детских учреждениях. Большой вклад в это направление вносит кафедра философии, гуманитарных наук и психологии.

В вузе динамично развивается Совет молодёжного самоуправления. В его деятельность вовлечено более 700 обучающихся. Одним из основных направлений

деятельности стало волонтерство. Так, в 2017 году на базе нашего вуза организовано региональное отделение Всероссийской общественной организации «Волонтеры-медики». Студенты инициируют различные акции и благотворительные мероприятия, а также участвуют в социальных мероприятиях различных уровней. Так, в 2017 году силами волонтеров был организован и проведен I Всероссийский форум тьюторов медицинских и фармацевтических вузов Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Проект тьюторства, который был впервые апробирован на педиатрическом факультете и показал свою актуальность, продолжает развиваться. За минувший год тьюторской опекой охвачены первые курсы всех факультетов университета.

Реализация этого проекта позволяет не только улучшать организацию массовых мероприятий, в которых участвует вуз, но и систематизировать работу, направленную на улучшение качества самостоятельной подготовки студентов.

Каждый месяц в университете проходят дни донора, в организации которых принимает участие медицинский студенческий отряд «МедАльянс» Совета молодёжного самоуправления. Уже стал традицией межвузовский День донора, посвященный Победе в Великой Отечественной войне.

Медицинский отряд «МедАльянс» проводит профилактическую работу, занимается популяризацией здорового образа жизни и донорства крови в СГМУ и других вузах и учебных заведениях города.

Совет молодёжного самоуправления инициировал и сделал традиционными творческие конкурсы «Game of Faculties» и «Минута Славы». Эти мероприятия пользуются большой популярностью среди студентов и сотрудников университета.

Аппарат уполномоченного по правам студентов – это новое направление, которое реализуется в рамках Совета молодёжного самоуправления. Представители аппарата проводят работу по следующим направлениям: правовое просвещение обучающихся, выявление проблем и защита прав обучающихся.

Общество молодых ученых и студентов (ОМУС), помимо научной деятельности, проводит медико-профилактическую работу со школьниками и лицеистами Саратова на самые актуальные темы сегодняшнего времени: «Сахарный диабет», «Здоровый образ жизни и правильное питание», «Гигиенические аспекты правильного питания», «Актуальные вопросы ВИЧ инфекций».

Большой вклад в развитие самоуправления вносит профсоюзная организация студентов и аспирантов. Ежегодно студенческий актив организует более 80 различных мероприятий внутри вуза, на уровне города и области.

Необходимо отметить организованную и эффективную работу студенческих советов общежитий. Практически каждый месяц в общежитиях проводятся студенческие мероприятия с участием представителей деканатов и кафедральных сотрудников, направленные на формирование сплоченного коллектива и благоприятной атмосферы для проживания. Ежегодно в общежитиях университета проводится более 40 мероприятий культурной, просветительской, организационной направленности.

Доброй традицией стало ежегодное проведение студенческих мероприятий, в том числе в общежитиях университета:

- День народного единства;
- Конкурс национальных блюд;
- Дни национальных культур.

Трудно переоценить работу студенческого клуба СГМУ, высокий творческий потенциал которого подтверждается на всех проводимых им мероприятиях.

Творческие номера студентов-артистов украшают научные съезды, конференции и другие мероприятия вузовского, городского и областного масштаба. Студклубовцы принимают активное участие в праздниках, посвящённых знаковым событиям, выступая на открытых площадках города. Ежегодно за участие в праздновании Дня города Саратова студенты отмечаются Благодарственными письмами Главы администрации Кировского района г. Саратова.

В составе студклуба плодотворно работает Народный драматический «Анатомический театр». Ежегодно проходят премьерные спектакли.

В целях популяризации внеаудиторной деятельности существует система поощрения лучших студентов за активное участие в жизни вуза и вклад в развитие молодёжного самоуправления. Студентам вручают Почётные грамоты университета, Благодарности ректора, подарки. Большим стимулом во внеаудиторной деятельности стало участие наиболее активных и творческих студентов в XIX Всемирном фестивали молодёжи и студентов в Сочи.

Представители студенчества вошли в состав Молодежного общественного собрания г. Саратова, Молодёжного правительства, Совета студентов при Совете ректоров, где, наряду с представителями других вузов города участвуют в проектной деятельности, направленной на объединение студенческой молодежи.

Особо хочется отметить воспитательную деятельность отдельных кафедр университета. На кафедре гистологии создан музей, который непрерывно

пополняется уникальными творческими работами студентов университета. Из глины, бисера, дерева, красок, пластилина, нитей, стекла, гипса, металла и других материалов ребята создали великолепные картины и экспонаты – наглядные пособия, которые, безусловно, помогают в обучении. Таким образом запоминать сложный материал будущим медикам проще, и, развиваясь творчески, они развиваются и в профессиональном плане.

Кафедра детской хирургии инициировала программу «Летняя хирургическая школа» и несколько лет подряд на базе СОЛ «Медик» студенты и сотрудники нашего университета и ПМГМУ им. И.М. Сеченова проводят совместные мероприятия.

Кафедра неврологии ЦДПО им. чл.-корр. АМН СССР К.Н. Третьякова совместно с Научно-исследовательским институтом травматологии, ортопедии и нейрохирургии СГМУ принимает участие в просветительской работе среди населения в преддверии Всемирного дня борьбы с инсультом. Неотъемлемой частью этой команды являются волонтеры Совета молодёжного самоуправления.

Процессом воспитания охвачены и иностранные студенты. По прибытии в университет они размещаются в общежитиях, где в настоящее время трудятся воспитатели со знанием английского, французского языков и фарси. Работа, которая проводится с этой категорией студентов, – сложная, индивидуальная и длительная. В процессе воспитания участвует деканат иностранного факультета, кафедральные коллективы подготовительного отделения, а также международный отдел. Особо хочется отметить кафедру русского и латинского языков, сотрудники которой курируют иностранных студентов, начиная с подготовительного отделения.

Деканатом иностранного факультета налажена работа среди курируемых ими студентов. Регулярно проводятся встречи с представителями паспортно-визовой службы для информирования студентов о правилах перемещения и пребывания на территории Российской Федерации, а также беседы-встречи с представителями различных конфессий и силовых структур.

Результаты воспитательной деятельности позволяют университету отвечать всем требованиям аккредитационных показателей и в целом формируют положительный имидж вуза.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы.

Материально-техническую базу Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского составляют 7 учебных корпусов, лечебные корпуса четырех структурных клинических подразделений, три общежития, спортивно-оздоровительный комплекс с бассейном, лыжная станция, спортивно-оздоровительный лагерь «Медик».



Общая площадь всех объектов недвижимости составляет 136037 кв.м., из которых учебно-лабораторная площадь - 113834 кв.м. На данных площадях размещены учебные, лабораторные, научно-исследовательские подразделения, помещения для занятий физической культурой и спортом. Все помещения обеспечены необходимым учебно-лабораторным оборудованием,

оргтехникой, спортивным инвентарем, мебелью.



Для проведения различных культурных мероприятий и досуга имеются актовый зал с помещениями студенческого клуба, Научная библиотека.

Музей истории СГМУ, созданный по инициативе заслуженного врача РСФСР Л. Г. Горчакова в январе 1985 года, освещает всю многогранную деятельность университета с момента его открытия и по настоящее время.



Для размещения иногородних студентов и аспирантов Саратовский ГМУ располагает тремя общежитиями общей площадью 15505 кв.м., в которых проживает более 900 человек. В соответствии с новыми санитарными нормами, для улучшения условий проживания, был утвержден проект преобразования общежития № 1 из коридорного типа в общежитие блочного типа. Ежегодно проводится выборочный косметический ремонт, обновляется мебель, приобретается необходимое оборудование и имущество. В каждом общежитии для организации питания имеются кухни с необходимым современным оборудованием.

Учебно-лабораторная база Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского достаточно развита, администрация университета принимает участие по ее дальнейшему развитию и переоснащению.

Проведение учебной и производственных практик осуществляется на собственных клинических базах (многопрофильная Клиническая больница им. С.Р. Миротворцева, Клиника профпатологии и гематологии имени В.Я. Шустова, Клиника глазных болезней, Клиника кожных и венерических болезней), имеющих все необходимые профильные отделения, а также на основании актуальных договоров в стационарах г. Саратова, являющихся базами клинических кафедр СГМУ. Было приобретено два медицинских автомобиля для клиник.

На всех базах клинических кафедр имеются оборудованные врачебные кабинеты, диагностические кабинеты.

Симуляционная подготовка осуществляется на кафедре симуляционных технологий и неотложной медицины. Кафедра осуществляет организацию и проведение мероприятий, направленных на улучшение практической



подготовки обучающихся в университете, совершенствование профессиональных компетенций обучающихся и развитие симуляционного обучения в Университете. Образовательная деятельность ведется по основным профессиональным образовательным программам: Лечебное дело, Педиатрия, Фармация, Медико-профилактическое дело, Стоматология, а также по программам ординатуры, интернатуры. Кафедра оснащена современными средствами обучения (тренажёрами), позволяющими эффективно имитировать процесс взаимодействия врача и пациента.

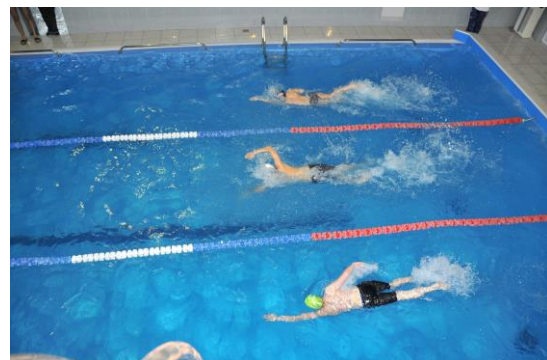
6.2 Характеристика социально-бытовых условий в вузе.



Саратовский государственный медицинский университет располагает собственными столовыми для организации питания студентов и преподавателей, расположенными в корпусах №№ 2, 5, 6/1 и 6/2, а также буфетами в учебных корпусах №№ 1,2,3,4 и клиниках университета.

Медицинское обслуживание осуществляется в консультативной поликлинике, которая обеспечивает проведение лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий среди студентов с хронической патологией, проводит пропаганду гигиенических знаний, здорового образа жизни через наглядную агитацию, лекции и беседы. Принимаемые меры позволят создать условия для реализации инклюзивного обучения студентов с ОВЗ и инвалидов.

Спортивно-оздоровительный комплекс расположен в спортивном блоке 6 корпуса, где находятся: плавательный бассейн, большой зал для игровых видов спорта, малый спортивный зал, тренажерные залы, а также помещения для кафедр физкультуры, лечебной физкультуры, спортивной медицины и физиотерапии.



В Университете проводятся работы по реконструкции инфраструктуры для обеспечения доступности зданий и помещений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проведена паспортизация объектов, разработан план на период с 2016 по 2025 годы, для приведения объектов и услуг к полному соответствию законодательства Российской Федерации по доступности объектов учреждения для маломобильных групп обучающихся.

По итогам комплексных работ здания и помещения, предназначенные для реализации программ подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ, будут соответствовать условиям безопасного и беспрепятственного передвижения студентов с ОВЗ. Для лиц с ОВЗ и инвалидов установлен особый порядок освоения физической культуры на основании выполнения принципов адаптивной физической культуры и здоровьесбережения. Используются занятия адаптивной физической культурой специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Проводятся занятия настольными и интеллектуальными видами спорта. В Университете внедрена такая форма сопровождения обучающихся как студенческое тьюторство и волонтерское движение. Эти формы способствуют лучшей социализации инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развивают процессы интеграции в молодежной среде.

В Университете работает студенческая поликлиника, которая обеспечивает проведение лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий среди студентов с хронической патологией, проводит пропаганду гигиенических знаний, здорового образа жизни через наглядную агитацию, лекции и беседы. Принимаемые меры позволят создать условия для реализации инклюзивного обучения студентов с ОВЗ и инвалидов.

ЧАСТЬ 2. Показатели деятельности

Федеральное государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6915
1.1.1	По очной форме обучения	человек	6750
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	44
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	121
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	779
1.2.1	По очной форме обучения	человек	685
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	94
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1457
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1457
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,92
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета	баллы	0

	по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	79,45
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	283/26,52
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	человек	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	218,3
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	460,66
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на	единиц	1190,16

	100 научно-педагогических работников		
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20,15
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,12
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	157,74
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	67542,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	82,46
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,56
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	15,11
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	148/17,33
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	432,75/52,84
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	158,5/19,35
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,37

3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	413 /5,97
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	413 /6,12
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	743/10,74
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	737/10,92
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	6/4,96
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	39/4,21
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	27/2,92
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	19/2,44

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	23/2,95
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	4 319 725,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5 274,07
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 538,77
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	184
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	17,17
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	16,81
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0,36
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,24
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	28,83
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	82,83
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее	%	100

	20 изданий по основным областям знаний		
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	915/65,03
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек / %	78/1,13
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	78
6.3.1	по очной форме обучения	человек	78

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	72
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	8/0,46
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	5/0,63%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

* Заполняется для каждого филиала отдельно.