



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Саратовский
ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Попков В.М.
« 18 » _____ 2019 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



САРАТОВ
2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ.....	5
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.2. Миссия Саратовского ГМУ и планируемые результаты деятельности	6
1.3. Система управления университетом и его структура	7
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	11
2.1. Реализуемые образовательные программы	11
2.1.1. Основные общеобразовательные программы	13
2.1.2. Программы среднего профессионального образования.....	21
2.1.3. Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования.....	25
2.1.4. Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	52
2.1.5. Программы подготовки кадров высшей квалификации в и ординатуре.....	55
2.1.6. Дополнительные образовательные программы	57
2.2. Качество подготовки обучающихся	59
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	68
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	68
2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования	76
2.6. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей.....	84
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	87
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	100
4.1. Результативность форм международного сотрудничества.....	100
4.2. Обучение иностранных студентов	100
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	110
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	118
6.1. Состояние материально-технической базы	118
6.2. Характеристика социально-бытовых условий в вузе	120
ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	122

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены результаты самообследования по основным показателям деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации за 2018 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» *(с изменениями от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом министерства образования и науки российской федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»)*.

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ФГБОУ ВО Саратовского ГМУ имени В.И. Разумовского Минздрава России.

Аналитическая часть содержит следующие разделы:

- общие сведения о ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России;
- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- международная деятельность;
- воспитательная и внеучебная работа;
- материально-техническое обеспечение.

На основании вышеуказанных нормативно-правовых документов, ректором университета был подписан приказ от 26.02.2019 г. № 133-О «О проведении самообследования Университета за 2018 г.», утвержден состав комиссии и сроки проведения самообследования.

Отчет по результатам самообследования создан на основе данных, представленных в отчетах структурных подразделений университета.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности университета, системы управления Саратовского ГМУ имени В.И. Разумовского, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности вуза.

Проект отчета о результатах самообследования был заслушан на ученом совете Саратовского ГМУ от 26.03.2019 г. № 3.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава России.

На английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «V.I. Razumovsky Saratov State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation;

Сокращенное на английском языке: FSBEI HE V.I. Razumovsky Saratov SMU MOH Russia.

Контактная информация:

Местонахождение Университета: 410012, Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Саратовская область, город Саратов, улица Большая Казачья, дом 112.

Телефон: (845-2)-27-33-70

Факс: (845-2)-27-33-70

Сайт: www.sgmru.ru

Электронная почта: meduniv@sgmu.ru

Учредителем университета является Российская Федерация в лице Министерства здравоохранения Российской Федерации.

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава России является одним из крупнейших медицинских вузов Поволжья. Университет был основан в 1909 году по приказу Его Величества Императора Николая II и состоял из единственного факультета – медицинского. В 1930 году медицинский факультет был выделен в самостоятельный вуз – Саратовский медицинский институт с четырьмя факультетами: лечебно-профилактическим, санитарно-профилактическим, охраны материнства и младенчества, медицинским рабочим факультетом.

Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам на основании:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2578 от 12 апреля 2017 года;
- свидетельства о государственной аккредитации № 2943 от 14 ноября 2018 года (срок действия свидетельства 14.11.2024 г.);
- свидетельства о государственной аккредитации № 2944 от 14 ноября 2018 года (срок действия свидетельства 14.11.2030 г.);
- свидетельства № 019/17 от 10 января 2017 года о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;
- сертификата соответствия системы менеджмента качества СГМУ применительно к образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9000:2015).

1.2. Миссия Саратовского ГМУ и планируемые результаты деятельности

Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского стремится стать одним из ведущих медицинских вузов, осуществляющих на основе создания, развития и сохранения существующих научных школ подготовку высококвалифицированных специалистов с активной жизненной позицией, современными знаниями, практическими навыками, инновационным мышлением и необходимыми компетенциями для удовлетворения социально-экономических потребностей общества, российского и зарубежного рынков труда.

В качестве приоритетных задач образовательной политики Российской Федерации, Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского определил обеспечение качественного профессионального образования на основе сочетания его фундаментальности, высокой квалификации профессорско-преподавательского состава, непрерывности процесса подготовки и профессионального развития специалистов в области здравоохранения, конкурентоспособных на российском и международном рынках труда; выполнение отраслевых научно-технических проектов, высокотехнологичной наукоемкой медицинской помощи, разработку новых диагностических и лечебных технологий для нужд отечественной системы здравоохранения; обеспечение эффективной реализации инноваций в образовании и науке для удовлетворения потребностей личности, общества и государства.

Согласно Программе стратегического развития ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России на период 2016 – 2020 гг., посредством

реализации установленного перечня мероприятий, будет обеспечено достижение следующих основных результатов:

- формирование кадрового потенциала, отвечающего насущным потребностям рынка и требованиям экономического развития страны в целом;

- достижение конкурентоспособности Университета на региональном, российском и международном рынках;

- создание внутри Университета интеллектуальной среды, способствующей продуктивности научных исследований и разработок, а также высокому качеству образовательных услуг;

- выполнение целевых показателей научно-исследовательской деятельности в рамках современных требований модернизации системы высшего образования, развитие научного творчества молодых ученых и студентов, а также широкое внедрение в практическое здравоохранение современных технологий и новых разработок кафедр факультетов;

- в области международного сотрудничества – увеличение доли иностранных студентов в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования; повышение уровня развития интернационализации вуза; повышение уровня развития;

- усиление материального оснащения образовательного процесса, предполагающего приобретение компьютеров, лабораторного и демонстрационного оборудования, программ симуляторов, виртуальных тренажеров, обучающих компьютерных программ. Расширение дистанционного образования за счет разработки модулей дистанционного обучения, создания электронной оболочки для системы дистанционного обучения.

1.3. Система управления университетом и его структура

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Саратовского ГМУ и другими локальными актами университета.

Общее руководство деятельностью университета осуществляет выборный представительный орган – ученый совет. Непосредственное руководство деятельностью Университета осуществляет ректор.

В состав ученого совета Университета входят ректор, который является его председателем, проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители подразделений и служб, председатели профсоюзных комитетов

сотрудников и студентов.

Ученый совет рассматривает вопросы, касающиеся образовательной деятельности, основных направлений социально-экономического развития, основных направлений научных исследований, кадровой политики, реализации профессиональных образовательных программ, совместной работы с органами здравоохранения и другие.

Ректор осуществляет управление Университетом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества, земельных участков и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Университета, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников Университета и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Проректоры осуществляют непосредственное руководство определенным видом деятельности Университета в соответствии с приказами и распоряжениями ректора Университета и утвержденными им должностными обязанностями.

Распределение обязанностей между другими руководящими работниками, непосредственно подчиняющимися ректору Университета, устанавливается приказом ректора Университета.

В состав СГМУ входят структурные подразделения: факультеты, кафедры, лаборатории, научно-исследовательские институты, учебные, методические и лечебно-диагностические подразделения, институты, центры, библиотека, общежития, студенческая столовая, подразделения внеучебной и воспитательной работы, предуниверсарий, объекты производственной и социальной инфраструктуры, колледж, административно-хозяйственные и иные подразделения.

Деятельность факультетов регламентируется Положением о факультете. Общее управление факультетом осуществляет ученый совет факультета, который рассматривает основные вопросы деятельности факультета, реализует мероприятия по контролю качества образования на уровне деканатов. В число членов ученого совета факультета входят: декан (председатель), заместители декана, заведующие кафедрами и/или профессора и доценты кафедр.

Ректор и проректоры регулярно принимают участие в заседаниях ученых советов факультетов, посещают кафедры с целью контроля учебного, научного и воспитательного процессов, оказания методической и организационной помощи.

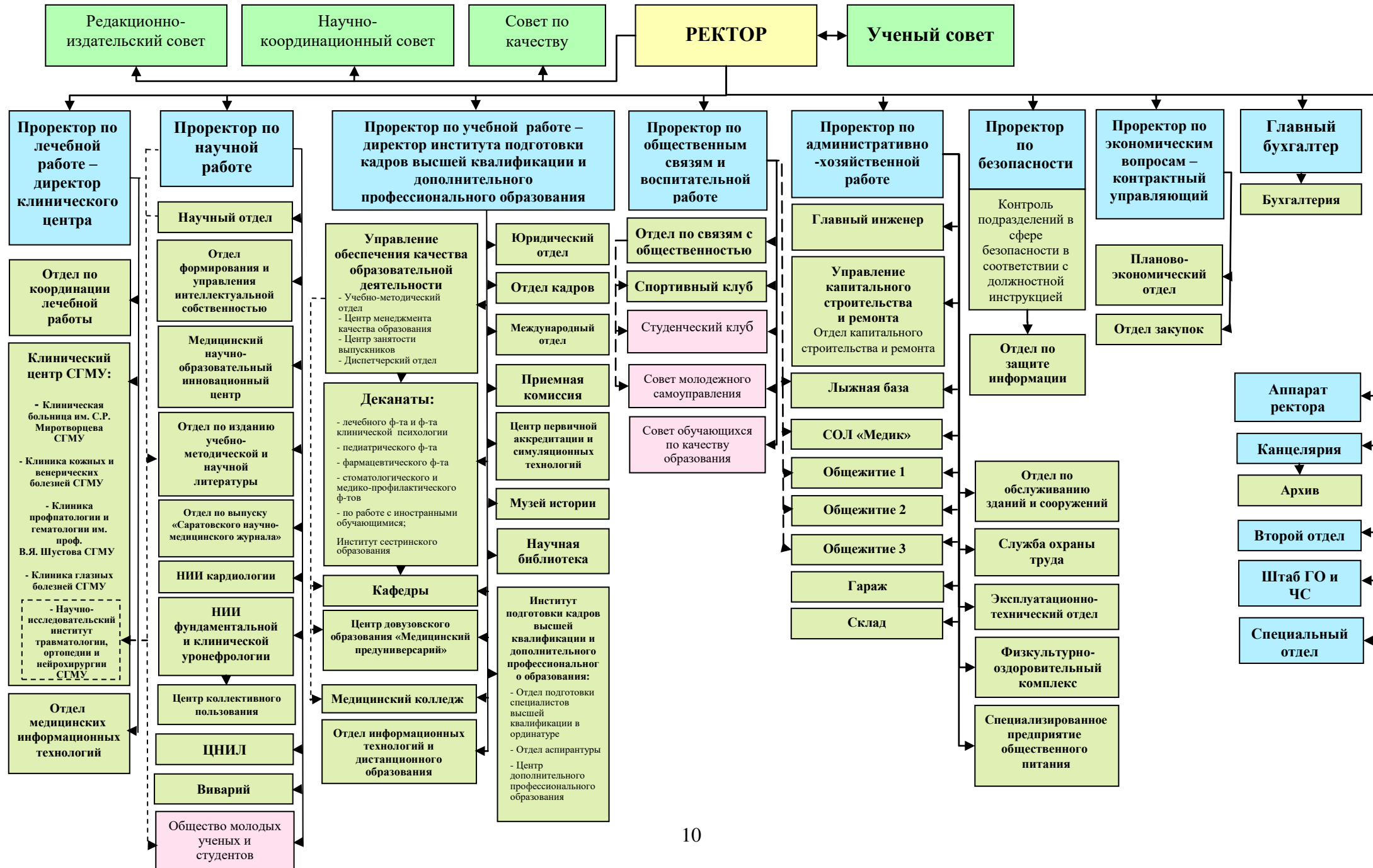
Кафедра – основное структурное подразделение университета, которое осуществляет учебную, методическую, воспитательную и научно-исследовательскую работу со студентами, подготовку научно-педагогических кадров. Заведующий кафедрой несет ответственность за качество обучения студентов по дисциплине, за выполнение должностных обязанностей сотрудников кафедр, за выполнение методической работы.

В структуру Саратовского государственного медицинского университета имени В.И. Разумовского входят службы проректора по учебной работе – директора института подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования, службы проректора по научной работе, службы проректора по лечебной работе, службы проректора по АХР, службы проректора по экономическим вопросам – контрактного управляющего и другие структурные подразделения.

За минувший год структура Саратовского ГМУ претерпела следующие изменения:

- с 03.05.2018 г. созданы Отдел формирования и управления интеллектуальной собственностью и Медицинский научно-образовательный инновационный центр (приказ от 28.04.2018 г. № 249 – О);
- с 03.12.2018 г. реорганизован отдел организации учебной и производственной практики в форме присоединения его к центру занятости выпускников УОКОД (приказ от 28.11.2018 г. № 671 – О)

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России



2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 12.04.2017 г. регистрационный № 2578, Серия 90Л01 № 0009671 ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России реализует следующие образовательные программы:

➤ **основные общеобразовательные программы** – образовательные программы основного общего образования и образовательные программы среднего общего образования;

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88 человек

➤ **основные профессиональные образовательные программы:**

- **образовательные программы среднего профессионального образования**
- программы подготовки специалистов среднего звена:

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер
2	31.02.03	Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник
3	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Зубной техник
4	33.02.01	Фармация	Фармацевт
5	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: 1457 человек (очная форма обучения)

- **образовательные программы высшего образования**

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
➤ <i>программы бакалавриата</i>			
1	34.03.01	Сестринское дело	Академическая медицинская сестра. Преподаватель.

➤ программы специалитета			
2	31.05.01	Лечебное дело	Врач общей практики
3	31.05.02	Педиатрия	Врач – педиатр общей практики
4	31.05.03	Стоматология	Врач – стоматолог общей практики
5	32.05.01	Медико-профилактическое дело	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
6	33.05.01	Фармация	Провизор
7	37.05.01	Клиническая психология	Клинический психолог

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета: 6708 человек, в том числе:

по очной форме обучения: 6272 человек;

по очно-заочной форме обучения: 384 человек;

по заочной форме обучения: 52 человек



Общая численность обучающихся:

➤ по программам высшего образования – программам ординатуры: 700 человек;

➤ по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 142 человека, в том числе: по очной форме обучения – 66 человек;

по заочной форме обучения – 76 человек.

	Количество программ
• программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	7
• программы ординатуры	44

➤ **дополнительные профессиональные программы**

- программы повышения квалификации;
- программы профессиональной переподготовки.

2.1.1. Основные общеобразовательные программы

Общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования химико-биологического профиля реализуются в Саратовском ГМУ им. В.И. Разумовского Центром довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» (далее – Предуниверсарий).

Образовательной целью Предуниверсария является создание необходимых условий для развития единого образовательного пространства, обеспечивающего формирование ключевых компетенций обучающихся и профессиональных компетенций педагогов в условиях подготовки к внедрению ФГОС второго поколения.

Контингент обучающихся Предуниверсария: 8 – 9 классы; 10 – 11 классы.

Предуниверсарий осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ второй ступени – основное общее образование и третьей ступени – среднее общее образование.

Информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации

№ п/п	Уровень образования	Образовательная программа	Срок реализации	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы
1	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	2 года	14.11.2030
2	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	14.11.2030

Образовательный процесс в Предуниверсарии осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основе учебного плана.

Учебный план основного общего образования Предуниверсария предусматривает два учебных года для завершения освоения образовательных

программ основного общего образования обучающихся 8 – 9 классов.

Содержание и структура учебных планов 8-х классов определяются требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 (с дополнениями и изменениями);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));
- Образовательной программой Предуниверсария на 2018-2023г.г.
- Социального заказа родителей (законных представителей).
- Планом работы Предуниверсария на 2018-2019 учебный год.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

В целях соблюдения прав обучающихся на право изучения родного языка в учебный план включены учебные предметы «родной язык» и «родная литература» в рамках учебной области «Родной язык и родная литература». На основании Письма департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015г. № 08-761 предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через следующие учебные предметы: литература, история, обществознание.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным курсом по биологии «Основы медицинских знаний», с целью отработки

знаний и навыков оказания первой медицинской помощи, развития познавательного интереса к медицине. При планировании части, формируемой участниками образовательного процесса, Предуниверсарий исходит из интересов и потребностей личности обучающегося, предметной направленности образовательной организации.

На основании п. 1 ст. 58 ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации (включая внеучебную деятельность, формирование ключевых компетентностей, социального опыта) промежуточная аттестация проводится в установленные сроки, в соответствии с расписанием, утвержденным директором Предуниверсария по следующим формам:

русский язык	тестирование в формате ГИА;
математика	тестирование в формате ГИА;
биология	тестирование в формате ГИА;
химия	тестирование в формате ГИА.

Проектная деятельность в 8 классах реализуется через следующие учебные предметы: литература, история, география, биология, химия, английский язык, технология, музыка.

В 8 классе учебные занятия организованы в 2018-2019 учебном году в следующем режиме: продолжительность учебного года – 35 учебных недель, обучение осуществляется по 5-ти дневной рабочей недели при продолжительности урока 45 минут.

Учебный план для 9-х классов на 2018-2019 учебный год сохраняет преемственность в обучении с учебным планом на 2017-2018 год. Он разработан на основе «Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1312 от 9 марта 2004 г. с изменениями от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74). А также включает в себя федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения, обеспечивающий создание условий для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. С этой целью в учебный план включены элективные учебные курсы («Познай свой организм», «Химия и медицина»). При планировании компонента образовательного учреждения Предуниверсарий исходит из интересов и потребностей личности обучающегося, специфики образовательной организации.

Обучение осуществляется по 5-ти дневной рабочей недели при продолжительности урока 45 минут. Продолжительность учебного года 34 учебных недели (не включая период ОГЭ).

Учебный план для 10-11 классов по программам среднего общего образования на 2018-2019 уч.г. сохраняет преемственность в обучении с учебным планом прошлого года и разработан на основе «Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1312 от 9 марта 2004 г. с изменениями от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. №1994, от 01.02.2012 г. №74).

Учебный план предусматривает освоение образовательных программ среднего общего образования обучающихся 10-11-х классов в течение двух лет, построен на основе федерального и регионального базисных учебных планов для 10–11-х классов, содержит базовый и профильный компоненты федерального государственного стандарта среднего общего образования.

Учебный план включает федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения, обеспечивающие реализацию химико-биологического профиля, создание условий для подготовки обучающихся к осознанному выбору профессии, их социального самоопределения и самообразования, преемственность между общим и профессиональным образованием.

При планировании части, формируемой участниками образовательного процесса, Предуниверсарий исходит из интересов и потребностей личности обучающегося, результатов педагогического мониторинга, анкетирования родителей и обучающихся.

Компонент образовательного учреждения отражает специфику учреждения и представлен на уровне среднего общего образования учебным предметом «Латинский язык» – 1 час (10-е классы) и элективным учебным предметом «Технология, проектная деятельность» (10-11 классы), цель которого научить обучающихся решать проектные задачи с представлением ее реализации, описанием исследований; региональный компонент представлен учебными предметам предметами: «Русский язык», «Математика».

При составлении учебного плана для определения максимальной аудиторной нагрузки обучающихся учитывалось деление на группы при изучении иностранного языка, занятий физической культурой.

На основании п. 1 ст. 58 ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации (включая внеурочную деятельность, формирование ключевых компетентностей, социального опыта) промежуточная аттестация для обучающихся 10-х классов проводится в установленные сроки, в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным директором Предуниверсария по следующим формам:

русский язык	тестирование в формате ЕГЭ;
математика	тестирование в формате ЕГЭ;
биология	тестирование в формате ЕГЭ;
химия	тестирование в формате ЕГЭ.

В 10-11-х классах учебные занятия организованы в следующем режиме: продолжительность учебного года 35 (10 класс) и 34 учебных недели (не включая период ГИА для обучающихся 11 классов), обучение осуществляется по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.

Рабочие программы по всем учебным предметам разработаны педагогами Предуниверсария на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для 8 класса и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (с изменениями на 23 июня 2015 г.), примерных образовательных программ по учебным предметам и образовательной программой предуниверсария. Рабочие программы учебных предметов являются обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме; определяют содержание образования по учебному предмету на базовом и повышенном уровнях; обеспечивают преемственность содержания образования по учебному предмету; реализуют принцип интегративного подхода в содержании образования; создают условия для реализации системно-деятельностного подхода; обеспечивают достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

Программы по всем учебным предметам содержат требования к конкретным результатам обучения в виде компетенций, знаний, умений и навыков.

Учебный план основных образовательных услуг полностью обеспечен программно-методической документацией по всем предметам, пособиями, учебниками и учебно-методической литературой. В целях повышения учебной мотивации обучающихся Предуниверсария к изучению профильных предметов, корректировки знаний и успешной подготовки выпускников к итоговой

аттестации, выполнения социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся и на основании приказа ректора Университета отводятся часы на дополнительные образовательные услуги в 8-11 классах. Главным подходом к организации дополнительных образовательных услуг выступает личностно-деятельностный подход, когда в центре внимания находится ученик с его интересами, потребностями, способностями. Перечень предлагаемых учебных курсов формируется в соответствии и на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и так же полностью обеспечен программно-методическими материалами.

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников

Для реализации поставленной перед педагогическим коллективом цели в 2017 – 2018 учебном году решался комплекс задач по обеспечению развития ключевых компетенций обучающихся через овладение базовыми государственными стандартами.

При анализе результатов учебной деятельности используются следующие показатели:

- фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, уровням обучения на конец учебного года;
- результаты промежуточной аттестации в 8, 10-х классах;
- результаты государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования.

Анализ результатов успеваемости за учебный год позволяет говорить, что уровень подготовки 100% обучающихся Предуниверсария в 2017-2018 уч.г. соответствует государственным требованиям к уровню подготовки обучающихся 8-11 классов. Качество знаний обучающихся остается на высоком уровне и составляет 80%, при этом имеется резерв качества из обучающихся, имеющих одну «3» (12 человек – 10%).

Анализ проведения промежуточной аттестации в 8-м классе показал, что все обучающиеся освоили образовательную программу по всем 4 предметам, выводимым на промежуточную аттестацию.

Качество знаний по математике – 57 %, средний балл – 3,6.

Качество знаний по русскому языку – 100 %, средний балл – 4,4.

Качество знаний по химии – 64 %, средний балл – 3,9.

Качество знаний по биологии – 86 %, средний балл – 4,3.

В 10-х классах 40 обучающихся освоили образовательную программу по всем 4 предметам, выводимым на промежуточную аттестацию. Качество знаний по математике по параллели – 100 %, средний балл – 3,4.

Качество знаний по русскому языку – 100 %, средний балл – 4,4.

Качество знаний по химии – 67 %, средний балл – 3,7.

Качество знаний по биологии – 56 %, средний балл – 3,7.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

В 2017-2018 уч.г. в 9-х классах обучались 14 учеников. Решением педагогического совета все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и сдавали по четыре экзамена в форме ОГЭ: два обязательных (математика и русский язык) и два по выбору. Все 14 учеников выбрали экзамены по химии и биологии.

Предмет	Общее число уч-ся	На «отлично»	На «хорошо»	На «удовлетворительно»	На «неудовлетворительно»	Средний балл (max 32)	Средняя отметка	КЗ %	ОУ %
Математика	14	2	11	1	0	18,6	4,1	93	100
Русский язык	14	10	4	-	-	35,1	4,7	100	100
Химия	14	6	8	0	0	26,2	4,4	100	100
Биология	14	5	9	0	0	34,9	4,4	100	100

Таким образом, все обучающиеся 9-х класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору (биология, химия) и получили аттестаты об основном общем образовании. Общеобразовательные программы основного общего образования (8 - 9 классы) реализованы, уровень функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы достигнут, все выпускники 9-х классов к профильному обучению на III уровне обучения готовы. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 3 человека.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В 2017–2018 уч.г. в 11-х классах обучались 48 человек. Решением педагогического совета все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и сдавали по два обязательных экзамена (математика и русский язык) и по выбору (не менее двух экзаменов).

Математику (базовый уровень) сдавали 48 обучающихся. Оценку «5» получили 28 чел., «4» - 19 чел., «3» - 1 чел.; ОУ – 100%, КЗ – 98%, средний балл – 4,6.

Математику (профильный уровень) сдавали 3 обучающихся. Средний балл – 38,8.

Русский язык сдавали 48 обучающихся. Средний балл –78,6.

Биологию сдавали 45 обучающихся. Средний бал – 69,8.

Химию сдавали 47 обучающихся. Средний балл –63,5.

Информатику и ИКТ сдавала 1 человек. Балл – 64.

Анализ итоговой аттестации выпускников 11-х классов 2017–2018 уч.г. показал, что задача по реализации общеобразовательных программ и овладению базовыми государственными стандартами среднего общего образования выпускниками Предуниверсария выполнена, сформированы общеучебные умения и навыки в соответствии с этапом обучения, обеспечена профильная подготовка по предметам учебного плана; достигнут уровень общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующий образовательному стандарту средней школы.

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием получили 12 выпускников. Награждены нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении» – 8 человек. Награждены Почетным знаком губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» – 5 человек.

Подготовительные курсы

В 2017-2018 уч.году в центре довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» прошли обучение 97 человек на вечерних подготовительных курсах сроком 8 и 9 месяцев.

Были организованы курсы углубленного изучения дисциплин. Количество слушателей, окончивших курсы, составило 181 человек.

Профориентационный курс «Шаг в медицину», занятия которого проходили на кафедрах симуляционного обучения, общей биологии, ботаники и фармакогнозии, анатомии человека, охватил 124 обучающихся из Медицинского предуниверсария, а также из образовательных организаций гг. Саратова и Энгельса.

Организованы профильные группы (10-11 класс) на базе МБОУ «СОШ № 74» г. Пенза, МОУ «СОШ № 3» г. Пугачева, МОУ «СОШ № 1 им. Т.Г. Мазура» г. Пугачева, МОУ «Гимназия № 1» г. Балашова. Общее количество обучающихся составило 86 человек.

Были заключены договоры о сотрудничестве с 23 образовательными учреждениями Саратова и области.

Дважды за учебный год проводился рейтинговый контроль знаний по русскому языку, химии и биологии, позволивший не только оценить реальный

уровень знаний обучающихся по профильным предметам, но и подготовить их к прохождению ЕГЭ.

Обучающимся Предуниверсария, обучающимся профильных групп, слушателям подготовительных курсов, окончившим обучение и успешно прошедшим рейтинговый контроль знаний, присвоился статус слушателя центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» с выдачей Свидетельства.

В прошлом учебном году был осуществлен набор в 3 группы курса «Шаг в медицину». Ежемесячно проводились занятия школы «Юный медик», на которых регулярно присутствовало около 100 учащихся образовательных организаций Саратова и Энгельса.

С конца 2018 г. работают 9 месячные курсы (48 человек), 8 месячные курсы (42 человека) и 6 месячные подготовительные курсы (9 человек). Организованы профильные группы (10-11 класс) в МОУ «СОШ № 3» г. Пугачева, МБОУ «СОШ № 74» г. Пензы. Количество слушателей – 46 человек.

Курс углубленного изучения дисциплин посещают 185 человек.

2.1.2. Программы среднего профессионального образования

Программы среднего профессионального образования реализуются в Медицинском колледже, который является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовского государственного медицинского университета имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Приоритетными задачами Колледжа являются обеспечение качественного профессионального образования на основе его фундаментальности, высокой квалификации преподавательского состава, непрерывности подготовки и профессионального развития специалистов среднего звена в области здравоохранения, конкурентноспособных на рынке труда.

История Колледжа началась в 60-ые годы XX века с открытия одного медсестринского отделения, на котором обучалось 60 человек. С каждым новым учебным годом возрастало число студентов, открывались новые отделения. Контингент обучающихся по состоянию на 1 октября 2018 г. составил 1469 человек.

В Колледже реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 34.02.01. «Сестринское дело», базовый уровень, квалификация медицинская сестра/медицинский брат
 - на базе основного общего образования (3 года 10 мес.);
 - на базе среднего общего образования (2 года 10 мес.);
- 31.02.01. «Лечебное дело», углубленный уровень, квалификация фельдшер, на базе среднего общего образования (3 года 10 мес.);
- 31.02.03. «Лабораторная диагностика», базовый уровень, квалификация медицинский лабораторный техник, на базе основного общего образования (3 года 10 мес.);
- 31.02.05. «Стоматология ортопедическая», базовый уровень, квалификация зубной техник, на базе среднего общего образования (2 года 10 мес.);
- 33.02.01. «Фармация», базовый уровень, квалификация фармацевт
 - на базе основного общего образования (3 года 10 мес.);
 - на базе среднего общего образования (2 года 10 мес.).

Получение образования по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) определяется соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

ППССЗ включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (УД), междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения УД, МДК, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденными ректором Университета учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми колледжем составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

ППССЗ предусматривает проведение практики обучающихся, порядок проведения которой определяется соответствующим Положением, утвержденным ректором Университета.

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы с учетом изменений нормативно-правовой базы, развития науки, техники, культуры,

экономики, технологий и социальной сферы.

К освоению программ подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования. Прием в медицинский колледж осуществляется без проведения вступительных испытаний на основании среднего балла аттестата об общем образовании в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными приказами Минобрнауки РФ.

В последние годы отмечается стабильно высокий проходной балл абитуриентов по всем специальностям.

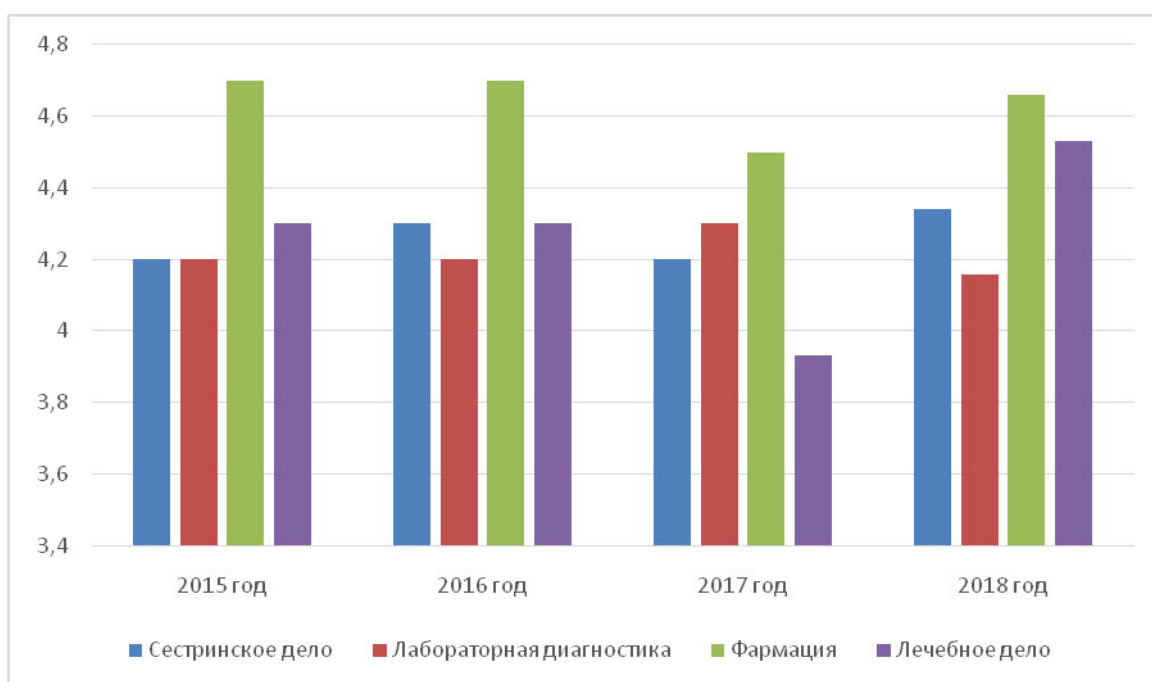


Диаграмма 2. Распределение уровня подготовки (проходного балла) абитуриентов по всем специальностям

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей ППССЗ. Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы определяется колледжем самостоятельно.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего медицинского и/или фармацевтического образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными

учебными планами. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, регламентируется соответствующим Положением, утвержденным ректором Университета.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (комбинированный урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики по очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. При необходимости оптимизации учебного процесса учебные занятия и практика проводятся в Колледже с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. При проведении теоретических занятий в виде лекций допускается объединение групп.

Уровень освоения обучающимися образовательных программ определяется при проведении промежуточных и итоговых аттестаций. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Колледжем в соответствии с учебным планом соответствующим Положением, утвержденным ректором Университета.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Анализ успеваемости студентов проводится ежегодно.

Освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией,

которая проводится в Колледже в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по ППСЗ, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего медицинского или фармацевтического образования и квалификацию, и сертификат специалиста по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Всего закончили обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в 2018 году – 324 человека, из них выдано дипломов с отличием – 69, что составляет 21,3%.

В соответствии с Федеральным закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и Приказом Минздрава России от 25.02.2016 г. № 127н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» для определения соответствия готовности выпускников медицинского колледжа, получивших среднее медицинское или фармацевтическое образование, к осуществлению медицинской деятельности в 2018 г. впервые проводилась первичная аккредитация специалистов.

2.1.3. Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования

Программа бакалавриата

34.03.01 Сестринское дело

Контингент обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело», приступивших к освоению ОПОП составил 417 человек (по состоянию на 01.10.2018 г.).

Прием на специальность в 2018 году.

Показатели	План приема	Подано заявлений
В рамках контрольных цифр	10	99
Квота для лиц, имеющих особое право	2	2
На общие места	8	97
По договорам об оказании платных образовательных услуг	50	95
Очная форма	20	65
Очно-заочная (вечерняя) форма	30	30

В 2018 году было зачислено 34 человека. Количество заявлений, принятых к рассмотрению в расчете на 1 место составило 12,13.

Средний балл ЕГЭ по общему конкурсу составил 64,58 баллов, на места с оплатой обучения – 53,81 балла.

Контингент обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»

Курс	На базе среднего общего образования	На базе среднего профессионального образования	
		РФ	ИНО
1	17	17	-
2	16	7	1
3	16	13	4
4	20	30	276
Итого	69	67	281
417			

В 2018 году закончили обучение – 327 человек, из них получили диплом с отличием – 9 человек.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП) по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель», реализуемая СГМУ, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Профильная направленность ОПОП ВО Сестринское дело предполагает подготовку выпускников к сестринской клинической практике, организационно-управленческой, педагогической, а также исследовательской деятельности.

ОПОП программы бакалавриата имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Программа бакалавриата регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин

(модулей), программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и другие материалы, необходимые для подготовки обучающихся.

Целью ОПОП является подготовка компетентностных квалифицированных специалистов, сферой деятельности которых является охрана здоровья населения, улучшение качества его жизни путем оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Нормативный срок освоения ОПОП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 4 года.

Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело в осуществляется в очной форме. Объем программы составляет 240 зачетных единиц.

В период обучения, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, включаются все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» – включает дисциплины, относящиеся к базовой (обязательной) части программы и дисциплины, относящиеся к вариативной части, формируемые образовательным учреждением самостоятельно.

Блок 2 «Практики» – входят учебные и производственные практики, а также научно-исследовательская работа. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики проводятся на кафедрах (учебная практика) и на клинических базах Университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

**Сведения о качестве подготовки обучающихся по результатам сессий
Результаты зимней сессии 2017-2018 г.**

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	Явились	Явка, %	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
34.03.01 Сестринское дело	1	9	9	100	1	11,1	2	22,2	6	67,7	0	0
	1 уск.	14	14	100	7	50	4	28,5	3	21,5	0	0
	2	12	12	100	10	83,3	1	8,3	1	8,3	0	0
	2 уск.	<i>Экзамены не предусмотрены учебным планом</i>										
	3	15	15	100	9	60	5	33,3	1	6,6	0	0
	3 уск.	17	17	100	8	47	9	53	0	0	0	0
	4	14	14	100	6	42,8	5	35,8	3	21,4	0	0

Результаты летней сессии 2017-2018 г.

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	Явились	Явка, %	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	кол-во
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
34.03.01 Сестринское дело	1	<i>Экзамены не предусмотрены учебным планом</i>										
	1 уск.	8	7	87,5	3	43	4	57	0	0	0	0
	2	9	9	100	5	55	4	45	0	0	0	0
	2 уск.	16	16	100	7	44	6	38	3	18	0	0
	2 ино	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0
	3	5	5	100	4	80	0	0	1	20	0	
	3 уск.	39	39	100	12	30	23	59	4	11	0	0
	3 ино	274	274	100	1	0,5	123	44,8	150	54,7	0	0

Оценка качества обучения осуществляется путём осуществления контроля успеваемости по результатам экзаменационных сессий, что соответствует содержанию и требованиям ФГОС реализуемых в университете.

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		зима	лето	зима	лето	

34.03.01 Сестринское дело	1	3,5	-	100	100	
	1 уск	4,2	4,4	100	100	
	2	4,4	4,5	100	100	
	2 уск	-	4,2	100	100	
	3	4,5	4,5	100	100	
	3 уск	4,2	4,2	100	100	
	3 ино	-	3,5	100	100	В зимнюю сессию экзаменов нет
	4	4,3	-	100	100	

Программы специалитета

В соответствии с лицензией ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России реализует программы высшего образования – программы специалитета по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Фармация», «Стоматология», «Клиническая психология».

По всем специальностям разработаны основные профессиональные образовательные программы. ОПОП представляют собой комплекс учебно-методических документов и материалов, включающий в себя описание программы, учебный план и календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), учебных и производственных практик, фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, конспекты лекций, методические рекомендации для студентов и преподавателей, оценочные средства для текущего контроля, а также прочие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей основной образовательной программы.

Содержание и трудоемкость образовательных программ по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Фармация», «Стоматология», «Клиническая психология», сроки их освоения и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО, состоит из базовой части и вариативной.

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя: дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом; дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом; итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление, а также на формирование компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы. Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации образовательной программы СГМУ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Проведение учебной и производственных практик осуществляется на собственных клинических базах (НИИ фундаментальной уронефрологии, НИИ кардиологии, многопрофильная Клиническая больница им. С.Р. Миротворцева, клиники: профпатологии и гематологии, глазных болезней, кожных и венерических болезней), а также в лучших ЛПУ г. Саратова и Саратовской области, которые на основании заключенных договоров являются базами клинических кафедр Университета.

Научно-исследовательская работа обучающихся является разделом производственной практики.

31.05.01 Лечебное дело

В 2018 году контингент обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело составил 3071 человек (очная форма обучения), из них 1861 и 1210 студентов соответственно по бюджетной и платной формам обучения.

Прием на специальность 31.05.01 Лечебное дело на места, финансируемые из федерального бюджета, составляет 320 человек. На места в рамках контрольных цифр приема было подано 2691 заявление (в 2017 г. – 2672). Конкурс составил – 9,2 заявления на 1 место. По целевому приему зачислено приказом ректора 156 человек. На места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 278 человек (в 2017 г. – 269 чел.). Средний балл поступивших по результатам ЕГЭ на бюджетные места по общему конкурсу - 81,34 (в 2017 г. – 84,19), на места с оплатой за обучение – 62,72 (в 2017 – 60,69), на целевые места – 73,36 (в 2017 г. – 72,99).

Количество выпускников в прошедшем году - 399 человек, из них получили диплом с отличием 51 человека (12,8%).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей и обучаемых целью основной образовательной программы является подготовка компетентных квалифицированных кадров по специальности «Лечебное дело» для следующих видов профессиональной деятельности: медицинской, организационно-управленческой, научно-исследовательской.

Специалист по данному направлению подготовки (специальности) должен отвечать перспективным требованиям государства и общества; быть готовым к результативной работе по выбранной специальности, а также быть ориентированным в смежных областях деятельности; обладать способностью эффективно работать в современных социально-экономических условиях, быть востребованным на рынке труда.

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело – 6 лет. Трудоёмкость ОПОП подготовки специалиста – 360 зачетных единиц. Трудоёмкость освоения ОПОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Учебная и производственная практика студентов проводится в соответствии с требованиями квалификационной характеристики врача. При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

1. Учебная практика:

- Уход за больными (часть 1) – после 1-го семестра 1 курса
- Уход за больными (часть 2) – после 2-го семестра 1 курса
- Общеклиническая практика – после 6-ого семестра 3 курса

2. Научно-исследовательская работа – после 5-го курса (10 семестра)

3. Производственная практика:

- Сестринское дело – после 2-го курса (4 семестра)
- Помощник врача акушера – после 4 курса (8 семестра)
- Помощник врача – хирурга – после 4 курса (8 семестра)
- Помощник врача-терапевта – после 5 курса (10 семестра)
- Преддипломная – 6 курс (12 семестр)

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП по специальности «Лечебное дело», определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Преподавание дисциплин проводится на 48 кафедрах. Более 76% преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности, имеют ученую степень кандидата наук; ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют более 21,5% преподавателей.

На всех базах клинических кафедр имеются оборудованные врачебные кабинеты, диагностические кабинеты. Симуляционная подготовка осуществляется в классах отработки практических навыков кафедр общей хирургии, пропедевтики внутренних болезней, акушерства и гинекологии, неотложной и анестезиолого-реанимационной помощи, глазных болезней, урологии, травматологии и ортопедии, госпитальной терапии лечебного факультета.

Сведения о качестве подготовки обучающихся по результатам сессий Результаты зимней сессии 2017-2018 уч.г.

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
31.05.01 Лечебное дело	1	519	519	100	66	12,9	146	28,6	298	58,4	9	1,7
	2	565	565	100	80	15,8	48	9,5	203	40,1	59	10,4
	3	512	504	98,4	72	14,4	75	15,0	194	38,8	5	1,0
	4	462	458	99,1	85	18,6	117	25,5	74	16,2	-	-
	5	507	506	99,8	83	16,4	98	19,4	181	35,8	1	0,2
	6	399	394	98,7	59	15,0	40	10,2	50	12,7	-	-

В зимнюю сессию 2018 г. общее число студентов 1-6 курсов составляло 2968 человек. Явка на сессию по всем предметам – 99,3%. Успеваемость в период зимней сессии 2018 г. составила 97,03%. Средний балл на данный период - 3,79. В ходе экзаменационной сессии 2018 г. общий показатель успеваемости остается стабильным.

Результаты летней сессии 2017-2018 уч.г.

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
31.05.01 Лечебное дело	1	524	522	99,6	110	21,7	152	30,0	245	48,3	15	2,9
	2	525	525	100	44	9,0	77	15,7	92	18,7	34	6,5
	3	529	503	95,1	13	2,7	20	4,2	128	26,8	42	8,2
	4	464	461	99,3	38	8,3	72	15,7	93	20,3	3	0,6
	5	513	509	99,2	109	21,5	83	16,3	83	16,3	1	0,2
	6	406	402	99,0	52	13,0	76	19,0	70	17,5	3	0,7

В летнюю сессию 2018 г. общее число студентов 1-6 курсов составило 2961 человек. На данное количество обучающихся в период сессии предполагается 8709 оценок, из которых не аттестованных оценок 225. Явка на сессию по всем предметам – 98,68%. Успеваемость в период летней сессии 2018 г. – 96,08%. Средний балл на данный период составлял 3,76. Показатели стабильны в течение всего учебного года. Более низкие баллы промежуточной аттестации отмечаются на 3 курсе с наибольшим количеством экзаменов, традиционно являющихся сложными на рубеже перехода от медико-биологических дисциплин к клиническому блоку.

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам

Программа	Курс	Успеваемость в группе			
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %	
		зима	лето	зима	лето
31.05.01 Лечебное дело	1	3,5	3,6	98,2	96,7
	2	3,6	3,7	89,5	93,5
	3	3,7	3,5	97,6	90,1
	4	4,0	3,8	99,1	98,7
	5	3,8	3,9	99,0	97,1
	6	3,9	3,9	97,9	100

В ходе экзаменационных сессий 2018 г. общий показатель успеваемости по специальности 31.05.01. Лечебное дело колеблется в пределах от 96,08% до 97,03%.

За представленный период времени (зимняя сессия 2018 г., летняя сессия 2018 г.) средний балл на факультете варьировал от 3,76 до 3,79. Более низкие баллы промежуточной аттестации отмечаются на 1-ом курсе (зимняя сессия), традиционно являющейся сложной в связи с адаптацией к новой форме обучения в высшем учебном заведении и на 3-ем курсе (летняя сессия).

Итоги Государственной аттестации в 2018 году по специальности «Лечебное дело» свидетельствуют о хорошем уровне подготовки выпускников. Средний балл по междисциплинарному экзамену в 2018 г. – составил 3,92, при этом 113 (23,2%) выпускников ответили на «отлично», 197 (43,0%) – на «хорошо», 148 (32,3%) – на «удовлетворительно».

В предыдущем году средний балл составил – 3,9, при этом 104 (21,8%) выпускников ответили на «отлично», 219 (45,9%) – на «хорошо», 154 (32,3%) – на «удовлетворительно». Таким образом, в отчетном году удельный вес отличных отметок вырос по сравнению с предыдущим годом, что свидетельствует о правильной ориентации учебного процесса не только на теоретическую, но и практическую подготовку студентов, а хорошие и удовлетворительные отметки сохранились на близком к прошлогоднему уровню.

В целом, как теоретическая, так и практическая подготовка выпускников Саратовского государственного медицинского университета оценивается по результатам междисциплинарного экзамена как достаточная для того, чтобы на постдипломном этапе каждый из выпускников мог приступить к первичной специализации.

31.05.02 Педиатрия

Контингент обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия составил 1250 человек (очная форма обучения).

В ходе приемной кампании 2018 г. принято на места в рамках контрольных цифр приема 2135 заявлений (11,3 на 1 место), на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 1782 заявления (17,8 на 1 место). Зачислено приказом ректора: в рамках КЦП – 190 человек (выполнение плана приема – 100%), в том числе – 61 человек в рамках квоты целевого приема; на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 47 человек. Средний балл поступивших

по результатам ЕГЭ – 72,4 (что выше показателей прошлого года – 70,3; по «дорожной карте» СГМУ - 71), у поступивших по общему конкурсу – 78,4 балла. 74 студента 1 курса или 31,2% имеют аттестаты и дипломы с отличием; примерно такой же показатель был в 2017 г. – 32,8%. Таким образом, качество абитуриентов сохраняется на достаточно высоком уровне.

Количество выпускников в прошедшем году – 164 человека, из них – получили диплом с отличием – 17 (10,4%).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Педиатрия» с учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей и обучаемых целью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия является подготовка компетентных квалифицированных кадров по специальности «Педиатрия» для следующих видов профессиональной деятельности: медицинской, организационно-управленческой, научно-исследовательской.

В рамках реализации национального проекта «Здоровье», национальной программы демографического развития России, с учетом региональных особенностей и на основании анкетирования потребителей в ОПОП определены дисциплины по выбору, посвященные актуальным проблемам педиатрии и раскрывающие особенности течения различных заболеваний у детей в регионе.

Уникальность обучения по специальности «Педиатрия» заключается в том, что наряду с общемедицинскими навыками выпускник факультета овладевает умениями оказания лечебной и профилактической помощи здоровым и больным детям и подросткам с учетом особенностей их организма. В этой связи, особое внимание при изучении каждой дисциплины уделяется анатомо-физиологическим и патоморфологическим особенностям детского и подросткового возраста, подходам к диагностике, лечению и профилактике детей различных возрастных групп.

Нормативный срок освоения ОПОП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации – 6 лет. Трудоемкость ОПОП за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период освоения ОПОП трудоемкость составляет 360 зачетных единиц.

При реализации ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика:

1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (общий уход за больными);

2. Клиническая практика (клиническая диагностическая);
3. Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (НИР).

Производственная практика:

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник медсестры);
2. Клиническая практика (помощник врача стационара - педиатра, хирурга, акушера-гинеколога);
3. Клиническая практика (помощник врача детской поликлиники).

На всех клинических кафедрах имеются оборудованные врачебные кабинеты, диагностические кабинеты. Симуляционная подготовка осуществляется на базе центра аккредитации/кафедры симуляционных технологий и неотложной медицины, классах практических навыков кафедр: пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии, акушерства и гинекологии педиатрического факультета, хирургии детского возраста, общей хирургии, скорой, неотложной и анестезиолого-реанимационной помощи.

Сведения о качестве подготовки обучающихся по результатам сессий Результаты зимней сессии 2017-2018г.

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
31.05.02 Педиатрия	1	259	257	99,2	21	8,2	57	22,2	175	68,1	4	1,5
	2	228	216	94,7	80	18,6	107	25,0	227	52,9	15	3,5
	3	205	200	97,6	96	15,9	201	33,2	299	49,4	9	1,5
	4	192	191	99,5	66	17,4	143	37,6	170	44,7	1	0,3
	5	187	184	98,4	148	26,2	205	36,3	211	37,3	1	0,2
	6	163	161	98,8	149	30,7	187	38,6	149	30,7	0	0

Результаты летней сессии 2017-2018 г.

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
31.05.02 Педиатрия	1	254	243	95,7	127	26,1	205	42,2	150	30,9	4	0,8
	2	207	195	94,2	97	12,1	307	38,2	389	48,4	10	1,2
	3	210	190	90,5	86	10,8	233	29,3	445	55,9	32	4,0
	4	193	188	97,4	133	23,4	251	44,2	180	31,7	4	0,7
	5	182	176	96,7	97	27,6	116	33,0	138	39,2	1	0,3
	6	166	164	98,8	137	27,8	170	34,5	185	37,5	1	0,2

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам

Программа	Курс	Успеваемость в группе			
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %	
		<i>лето</i>	<i>зима</i>	<i>лето</i>	<i>зима</i>
31.05.02 Педиатрия	1	3,94	3,37	94,1	98,1
	2	3,61	3,59	93,2	91,2
	3	3,47	3,63	87,1	96,1
	4	3,9	3,72	97,4	99,0
	5	3,88	3,88	96,2	98,4
	6	3,9	4,0	98,2	98,8

По итогам ГИА 2018 г. отличные оценки получили 51 (31,1%), оценку «хорошо» - 70 (42,7%), «удовлетворительно» - 43 (26,2%) выпускника. Средний балл ГИА составил 4,04. 100% выпускников успешно прошли Первичную аккредитацию специалистов (по специальности «Педиатрия»).

Успеваемость студентов 1 курса практически не отличается от результатов прошлого года. 60% студентов бюджетной формы обучения сдали экзамены на «отлично» и «хорошо», 10% прошли сессию «удовлетворительно»; общий средний балл составил 4,1, что примерно соответствует среднему баллу ЕГЭ.

На 2-м курсе около трети студентов (31%) бюджетной формы сдали сессию без «троек», средний балл – 3,7. На местах с оплатой за обучение, напротив, «троечники» составили 30%, средний балл – 3,4. Не прошли промежуточную аттестацию 14 студентов (6,8% контингента), в том числе 7 – бюджетной формы. Большинство задолженностей составили несданные экзамены по нормальной физиологии и микробиологии.

Летняя сессия 3-го курса традиционно остается самой сложной: только 20% сдают экзамены на «хорошо» и «отлично», только на «удовлетворительно» - 21%. Средний балл на бюджетной форме – 3,6, на местах с оплатой – 3,2; большинство задолженностей – по фармакологии и патофизиологии.

Студенты 4-го курса показывают хорошую успеваемость, как и в прошлом году. 56% студентов прошли сессию на «хорошо» и «отлично». Средний балл составил 4,0 на бюджетной форме и 3,5 – на коммерческой. На 5 курсе почти половина обучающихся на бюджетной форме (49%) и 22% на коммерческой форме сдали экзамены на «хорошо» и «отлично». Средний балл на бюджете – 4,0, на местах с оплатой – 3,3. Со всех курсов бюджетной формы обучения отчислены 39 человек (4% контингента). Таким образом, отмечается тенденция к снижению

успеваемости от 1-го к 3-му курсу, что связано с усложнением учебной программы.

31.05.03 Стоматология

В 2018 году контингент обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология составлял 785 человек, из них по очной бюджетной форме – 277 студентов.

На данную специальность в 2018 г. было подано 1138 заявлений на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, что составило 22 заявления в расчете на 1 место, и 1076 заявлений на места, финансируемые за счет средств физических и (или) юридических лиц (7 заявлений в расчете на 1 место). Принято в 2018 г. 144 человека, из них по очной бюджетной форме – 50 человек. Средний балл ЕГЭ по целевому приему составил 69,67, по общему конкурсу – 84,37, на места, финансируемые за счет средств физических и (или) юридических лиц – 63,88.

Количество выпускников в прошедшем году - 161, из них – 19 получили диплом с отличием.

Обучение ведется по разработанной в соответствии с ФГОС ВО основной образовательной программой высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология. Данная ООП представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке специалистов по данной специальности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, с учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей и обучающихся, целью данной ООП является подготовка компетентных квалифицированных кадров по специальности «Стоматология» для следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой, научно-исследовательской.

Уникальность обучения по специальности «Стоматология» заключается в том, что наряду с общемедицинскими навыками выпускник факультета овладевает умениями оказания лечебной и профилактической стоматологической помощи здоровым и больным людям всех возрастов с учетом особенностей их организма. В этой связи, особое внимание при изучении каждой дисциплины уделяется анатомо-физиологическим и патоморфологическим особенностям с учетом возраста, подходам к диагностике, лечению и профилактике различных возрастных групп.

Нормативный срок освоения ООП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации – 5 лет. Трудоемкость ООП за

учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период освоения ООП трудоемкость составляет 300 зачетных единиц.

При реализации ООП по специальности 31.05.03 Стоматология предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (помощник врача-стоматолога (гигиениста)) (после 3 курса);
- клиническая практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры) (после 2 курса).

Производственная практика:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга)) (после 7 семестра 4 курса);
- клиническая практика (помощник врача-стоматолога (терапевта)) (после 4 курса);
- клиническая практика (помощник врача-стоматолога (ортопеда)) (после 4 курса);
- клиническая практика (помощник врача-стоматолога (детского)) (после 9 семестра 5 курса);
- клиническая практика (помощник врача-стоматолога общей практики) (в 10 семестре);

Научно-исследовательская работа (организация научно-исследовательской работы) (в 7 семестре).

В рамках подготовки выпускников стоматологического факультета к государственной аккредитации в учебном плане специальности 31.05.03 Стоматология предусмотрена факультативная дисциплина «Симуляционный модуль».

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП по специальности «Стоматология», определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Преподавание дисциплин проводится на 44 кафедрах. 99,2 % преподавателей имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин и участвуют в научно-методической деятельности; 67,6 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученую степень и (или) ученое звание; доля работников из числа руководителей и работников

организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) данной программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) составляет 12%. Имеется потенциал молодых сотрудников – 15%.

На всех клинических кафедрах имеются оборудованные стоматологические кабинеты. Симуляционная подготовка осуществляется в Центре практической подготовки факультета на базе кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний и классах практических навыков кафедр стоматологии детского возраста и ортодонтии, ортопедической стоматологии.

Проведение производственных практик осуществляется на собственных клинических базах (многопрофильная Клиническая больница им. С.Р. Миротворцева), имеется университетская стоматологическая клиника (в структуре Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева, а также ее филиал. Заключены договора с поликлиниками и стационарами г. Саратова, являющимися клиническими базами профильных кафедр (СП №№ 1,2,5,8 и отделения ЧЛХ ГKB № 9 г. Саратова).

Сведения о качестве подготовки обучающихся по результатам сессий

Результаты зимней сессии 2017-2018 уч.г. (зима 2018 г)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии								
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
31.05.03 Стоматология	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2	169	156	92,3	2	1,28	9	5,76	41	26,3	20	12,8	
	3	148	148	100	32	21,6	50	33,8	66	44,6	0	0	
	4	167	165	98,8	19	11,5	18	10,9	60	36,4	1	0,6	
	5	167	166	99,4	19	11,4	19	11,4	60	36,1	3	1,8	

Результаты летней сессии 2017-2018 уч.г. (лето 2018 г)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
31.05.03 Стоматология	1	177	158	89,3	14	8,9	14	8,9	91	57,6	-	-
	2	146	137	93,8	7	5,1	9	6,6	71	51,8	-	-
	3	157	145	92,3	3	2,1	26	17,9	65	44,8	-	-
	4	166	166	100	26	15,7	58	34,9	82	49,4	-	-
	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		зима	лето	зима	лето	
31.05.03 Стоматология	1	-	3,4	-	89,3	У студентов 1 курса в зимнюю сессию только зачеты, экзаменов нет
	2	3,4	3,4	81,1	93,8	
	3	3,8	3,4	100	92,4	
	4	3,7	3,6	98,2	100	
	5	3,6	-	97,6	-	У студентов 5 курса в летнюю сессию только зачеты, экзаменов нет

Итоги Государственной аттестации в 2018 г. по специальности 31.05.03 Стоматология свидетельствуют о хорошем уровне выпускников. Средний балл по междисциплинарному экзамену составил 3,80 балла (2017 – 3,78); количество отличных и хороших оценок составило: 22,4% и 37,3%, соответственно, доля выпускников, получивших диплом с отличием – 11,8%.

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Контингент обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (по состоянию на 01.10.2018 г.) составлял 123 человека, из них по очной бюджетной форме – 87 студентов.

На данную специальность в 2018 году было подано 480 заявлений на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, что составило 24 заявления в расчете на 1 место, и 390 заявлений на места, финансируемые за счет средств физических и (или) юридических лиц (26 заявлений в расчете на 1 место). Принято в 2018 г. 30 человек, из них по очной бюджетной форме – 20 человек. Средний балл ЕГЭ по целевому приему составил 64,96, по общему конкурсу – 71,47, на места, финансируемые за счет средств физических и (или) юридических лиц – 56,33.

Количество выпускников в прошедшем году – 10, из них – 2 получили диплом с отличием.

Обучение ведется по ООП ВО специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, разработанной в соответствии с ФГОС ВО с учетом профстандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела». Настоящая ООП представляет собой совокупность требований, обязательных при

подготовке специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Целью данной ООП является подготовка компетентных квалифицированных кадров по специальности «Медико-профилактическое дело» для решения задач профессиональной деятельности следующих типов: профилактический, диагностический, организационно-управленческий, научно-исследовательский. Область профессиональной деятельности выпускников включает совокупность технологий, средств, способов и методов деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья путем оказания лечебно-профилактической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Нормативный срок освоения ООП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации – 6 лет. Трудоемкость ООП за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период освоения ООП трудоемкость составляет 360 зачетных единиц.

При реализации ООП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика:

- Ознакомительная клиническая практика (уход за больными) (после 3 семестра 2 курса);
- Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика (лабораторные исследования факторов окружающей среды) (после 3 семестра 2 курса);

Производственная практика:

- Клиническая практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры) (после 2 курса);
- Первично-профессиональная практика (помощник врача по общей гигиене) (после 3 курса);
- Клиническая практика (помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора) (после 3 курса);
- Клиническая практика (помощник врача лечебно-профилактического учреждения) (после 4 курса);

- Первично-профессиональная практика (помощник лаборанта бактериологической, санитарно-гигиенической и санитарно-химической лабораторий ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии") (после 4 курса);
- Клиническая практика (помощник врача-эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения) (после 9 семестра 5 курса);
- Медико-профилактическая практика (помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственно санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка) (после 5 курса);

Научно-исследовательская работа (на 6 курсе).

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП по специальности «Медико-профилактическое дело», определяемых ФГОС ВО по данной специальности.

Преподавание дисциплин проводится на 45 кафедрах. Более 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

На кафедре гигиены медико-профилактического факультета функционирует Центр практических навыков факультета. Проведение учебной и производственных практик осуществляется на базах НИИ сельской гигиены Роспотребнадзора, РосНИПЧИ «Микроб» Роспотребнадзора.

В рамках промежуточной аттестации обучающиеся получают оценки по 33 экзаменам, а также проходят аттестацию по 41 дисциплине, завершающуюся сдачей зачета.

Итоги Государственной аттестации в 2018 г. по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело свидетельствуют о хорошем уровне выпускников. Средний балл по междисциплинарному экзамену составил 4,8 (в 2017 – 4,8, 2016 – 4,53, в 2015 – 4,16, в 2014 – 4,64, в 2013 – 4,24, в 2012 – 4,13); количество отличных и хороших оценок составило: 80% и 20%, соответственно, доля выпускников, получивших диплом с отличием – 20%.

Сведения о качестве подготовки обучающихся по результатам сессий

Результаты зимней сессии 2017-2018 уч.г.

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
32.05.01 Медико-профилактическое дело	1	23	23	100	1	4,5	3	13,6	18	81,8	1	4,3
	2	19	18	94,7	2	11,1	3	16,7	8	44,4	-	-
	3	19	19	100	-	-	-	-	9	47,4	-	-
	4	21	20	95,2	5	25,0	1	5,0	7	35,0	-	-
	5	14	14	100	3	21,4	9	64,3	2	14,3	-	-
	6	10	10	100	3	30,0	1	10,0	1	10,0	-	-

Результаты летней сессии 2017-2018 уч.г.

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
32.05.01 Медико-профилактическое дело	1	20	20	100	-	-	2	10	2	10	-	-
	2	18	18	100	1	5,6	3	16,7	4	22,2	-	-
	3	19	19	100	-	-	1	5,3	14	73,7	-	-
	4	20	19	95	2	10,5	2	10,5	5	26,3	1	5,0
	5	14	14	100	3	21,4	10	71,4	1	7,1	-	-
	6	10	10	100	2	20	-	-	-	-	-	-

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам

Программа	Курс	Успеваемость в группе			
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %	
		зима	лето	зима	лето
32.05.01 Медико-профилактическое дело	1	3,2	3,7	95,7	100
	2	3,6	3,6	94,7	100
	3	3,4	3,2	100	100
	4	3,7	3,7	95,2	95,0
	5	4,1	4,1	100	100
	6	4,3	4,4	100	100

33.05.01 Фармация

В 2018 году контингент обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация составил 183 человека.

Количество зачисленных в 2018 г. приказом ректора в ряды студентов 1 курса фармацевтического факультета - 34 человека. Средний балл ЕГЭ – 68. Количество поданных заявлений на общем конкурсе – 469. Количество выпускников в прошедшем году 32, из них – получили диплом с отличием 13 человек.

Основная образовательная программа (ОПП) представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке компетентных квалифицированных специалистов по специальности 33.05.01 Фармация.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, годовой календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы учебной и производственной практик, программу научно-исследовательской работы студентов, программу государственной итоговой аттестации, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Согласно ФГОС ВО, а также с целью максимального обеспечения преемственности образовательного процесса значительно пересмотрена вариативная часть блока 1 учебного плана, что позволяет обеспечить подготовку специалистов с широким спектром практических навыков, предусмотренных профессиональными компетенциями.

Помимо обязательных дисциплин вариативной части блока 1, выделены часы на изучение дисциплин по выбору. В парах дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и аннотациях к ним. На заседаниях методического совета по специальности «Фармация» проведено обсуждение формирования компетенций у студентов, внесены коррективы.

Нормативный срок освоения ОПОП по специальности 33.05.01. «Фармация» – 5 лет. Трудоемкость ОПОП за учебный год равна 60 зачетным единицам, соответственно общий объем программы – 300 зачетных единиц.

Трудоёмкость освоения ООП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, ГИА. практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Практическая деятельность по специальности 33.05.01. «Фармация» включает

себя различные виды учебной и производственной практики.

Учебная практика (все типы учебной практики проводятся в стационарных условиях):

1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (полевая практика по ботанике);
2. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (фармацевтическая пропедевтическая практика);
3. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика по фармакогнозии).

Производственная практика:

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (практика по фармацевтической технологии);
2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (приемка и анализ лекарственного растительного сырья);
3. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управление и экономика аптечных организаций);
4. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник провизора-технолога);
5. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник провизора-аналитика);
6. Научно-исследовательская работа (преддипломная практика);
7. Научно-исследовательская работа;
8. Клиническая (медицинская ознакомительная практика).

Как и при прохождении учебных практик, самым распространенным способом проведения производственных практик, является стационарный. Только обучение управлению и экономике аптечных организаций помимо стационарного способа имеет в своем арсенале еще и выездной и проходит на базе аптечных организаций, с которыми у вуза имеются договоры на прохождения практики.

Преподавание дисциплин проводится на 19 кафедрах. Более 75% преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности, имеют ученую степень; ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 20% преподавателей.

Преподаватели базовой части блока дисциплин имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. Более 80% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по базовой части блока дисциплин, имеют ученую степень.

Лекционные и практические занятия по предусмотренным дисциплинам проводятся в корпусах университета и клиник. Кафедры имеют достаточное количество учебных комнат, оснащенных необходимым оборудованием для занятий со студентами, в том числе компьютерные классы для проведения занятий по информационным технологиям.

Симуляционная подготовка студентов проводится на базе аккредитационного центра фармацевтического факультета и на базе кафедры симуляционных технологии и неотложной медицины. На базе кафедры фармацевтической технологии и биотехнологии расположена учебная аптека фармацевтического факультета, оснащенная всем необходимым для создания условий приближенным к реальным. В аптеке имеется полное оснащение специальной мебелью (витрины, кассовая зона, метабокс), набор муляжей готовых лекарственных препаратов с инструкциями по применению, полный набор кассового оборудования с программным обеспечением, что позволяет отработать в симуляционных условиях практические навыки по приему, хранению товара, экспертизе рецепта и фармацевтическому консультированию потребителей.

Сведения о качестве подготовки обучающихся по результатам сессий Результаты зимней сессии 2017-2018 уч.г.

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
33.05.01 Фармация	1	37	37	100	8	10,8	18	24,3	47	63,5	1	1,4
	2	37	36	97,3	14	19,4	22	29,7	36	50	0	0
	3	32	32	100	9	14	23	35,9	32	50	0	0
	4	27	27	100	14	17,3	40	49,3	27	33,3	0	0
	5	73	71	97,3	47	19,4	43	17,6	145	59,1	7	2,9
	6	64	63	98,4	5	7,8	28	43,8	31	48,4	-	-

Результаты летней сессии 2017-2018 уч.г.

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
33.05.01 Фармация	1	37	35	94,6	24	21,6	55	49,5	26	23,4	0	0
	2	35	34	97,1	18	17,1	32	30,4	52	49,5	0	0
	4	29	29	100	15	17,2	27	31	45	51,7	0	0
	5	50	47	94	2	0,7	39	13	236	78,7	4	1,3

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечание
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		зима	лето	зима	лето	
33.05.01 Фармация	1	3,4	3,9	97,3	94,6	-
	2	3,7	3,7	97,3	97,1	-
	3	3,6	-	100	-	В летнюю сессию нет экзаменов
	4	3,8	3,7	100	100	-
	5	3,5	3,1	87,7	90	-
	6	3,5	-	100	-	ЗФ выпускается после зимней сессии

37.05.01 Клиническая психология

В 2018 году контингент обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология составил 144 человека, из них 80 человек обучаются по бюджетной форме обучения (на очной – 49 человек и очно-заочной – 31) и 64 студента на платной основе (на очной – 59 человек, на очно-заочной – 52 человека).

Прием на специальность 37.05.01 Клиническая психология (очную форму обучения) на места, финансируемые из федерального бюджета, составляет 10 человек, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 11 человек. По общему конкурсу было подано 168 заявлений, из них на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 126 заявлений. Средний

балл поступивших по результатам ЕГЭ на бюджетные места по общему конкурсу составил 68,87 балла, на места с оплатой за обучение – 51,8 балла.

Количество выпускников в прошедшем году – 23 человека, из них получили диплом с отличием 2 выпускника (8,7%).

ОПОП «Клиническая психология» представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке специалистов по направлению (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, квалификация – специалист, специализация – «Патопсихологическая диагностика и психотерапия». В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Клиническая психология», с учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей и обучающихся целью данной ОПОП является подготовка компетентных квалифицированных кадров по специальности «Клиническая психология» для следующих видов профессиональной деятельности: научно-исследовательской; психодиагностической; консультативной и психотерапевтической (психологическое вмешательство); экспертной; преподавательской; психолого-просветительской; организационно-управленческой; проектно-инновационной, высокообразованных специалистов, в соответствии с существующими и перспективными требованиями личности, общества, государства, конкурентоспособных на рынке труда, уверенных в востребованности своих профессиональных знаний со стороны современного общества.

Срок освоения ОПОП по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология – 5,5 лет на очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации. Трудоемкость ОПОП за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период освоения ОПОП трудоемкость составляет 330 зачетных единиц. Для студентов очно-заочной формы обучения срок освоения ОПОП составляет 6 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации. За весь период освоения ОПОП трудоемкость составляет 360 единиц.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов,

вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная и производственная практика студентов проводится в соответствии с требованиями квалифицированной характеристики клинического психолога.

Программы учебной и производственной практики разработаны на основании положения о практике и утверждены методическим советом факультета. Разработаны формы отчетов для студентов всех курсов.

При реализации данной ОПОП предусматривается учебно-производственная, педагогическая и научно-исследовательская практика, которая осуществляется на базе клинических и учебных подразделений университета, а также согласно договорным отношениям с учреждениями социальной защиты населения, медико-реабилитационными, психолого-педагогическими учреждениями и организациями г. Саратова.

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП по специальности «Клиническая психология», определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Преподавание дисциплин проводится на 18 кафедрах. Более 80% преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности, имеют ученую степень.

Сведения о качестве подготовки обучающихся по результатам сессий Результаты зимней сессии 2017-2018 г.

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
37.05.01 Клиническая психология	1	29	29	100	2	6,9	-	-	13	44,8	-	-
	2	24	24	100	-	-	4	16,7	-	-	-	-
	3	14	14	100	4	28,6	2	14,3	-	-	-	-
	4	31	29	93,5	4	13,8	6	20,7	1	3,4	-	-
	5	29	29	100	5	17,2	9	31,0	1	3,4	-	-

В зимнюю сессию 2017-2018 г. общее число студентов 1-5 курсов составила 125 человек. Явка на все экзамены по всем предметам - 98.4%. Успеваемость в период зимней сессии 2017-2018 г. составила 98.4%. Средний балл на данный период – 3,99 .

Результаты летней сессии 2017-2018 г.

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
37.05.01 Клиническая психология	1	25	24	96	1	4,2	9	37,5	3	12,5	-	-
	2	22	22	100	1	4,5	2	9,1	-	-	-	-
	3	6	6	100	3	50,0	2	33,3	-	-	-	-
	4	29	29	100	10	34,5	13	44,8	-	-	-	-
	5	29	29	100	4	13,8	7	24,1	1	3,4	-	-

В летнюю сессию 2017-2018 г. общее число студентов 1-5 курсов составляло 110 человек. Явка на все экзамены по всем предметам – 99,10%. Успеваемость в период летней сессии составила 99,1%. Средний балл на данный период – 4,14. Показатели успеваемости стабильны в течение всего учебного года.

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам

Программа	Курс	Успеваемость в группе			
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %	
		зима	лето	зима	лето
37.05.01 Клиническая психология	1	3,4	3,8	100	96
	2	4,2	4,2	100	100
	3	4,5	4,6	100	100
	4	4,1	4,3	93,5	100
	5	4,1	4,1	100	100

В ходе зимней и летней экзаменационных сессий 2017-2018гг. общий показатель успеваемости по специальности 37.05.01.Клиническая психология колеблется в пределах от 98,4% до 99,1%. За представленный период времени (зимняя сессия 2018 г., летняя сессия 2018 г.) средний балл на факультете варьировал от 3,99 до 4,14. Более низкие баллы промежуточной аттестации отмечаются на 1-ом курсе, традиционно являющейся сложной в связи с адаптацией к новой форме обучения в высшем учебном заведении.

Итоги государственной аттестации выпускников очной формы обучения факультета клинической психологии очной формы обучения в 2018 г. показали, что большинство выпускников, обучавшихся по специальности «Клиническая психология» получили достаточную базовую подготовку по основным

дисциплинам. Выпускники умеют обобщать материал, делать правильные выводы, использовать межпредметные связи и представлять знания в виде определенной системы.

Все 20 выпускников очной формы обучения 2018 г. защитили дипломные работы, 10 из которых были оценены ГАК на «отлично», 6 оценены на «хорошо» и 4 оценены на «удовлетворительно». Дипломники показали хорошее владение материалом, навыки анализа и обобщения научных результатов, подготовки научных докладов, и ведения дискуссии. Все дипломные работы были прорецензированы членами ГАК и сотрудниками кафедр университета.

Среди студентов очной формы обучения междисциплинарный экзамен на «отлично» сдали 5 выпускников (25%), на «хорошо» – 7 выпускников (35%), на «удовлетворительно» – 8 выпускников (40%), 2 выпускника (10%) получили диплом с отличием.

Средний балл по итогам междисциплинарного экзамена студентов очной формы равен 3,85.

Анализируя итоги Государственных выпускных экзаменов, можно с уверенностью сказать о правильной ориентации учебного процесса не только на теоретическую, но и практическую подготовку студентов. Всем 20 выпускникам, допущенным к Итоговой государственной аттестации, присвоена квалификация «Клинический психолог», что свидетельствует об их готовности к предстоящей плодотворной работе в различных учреждениях как Саратовской области, так и Поволжского региона в целом.

2.1.4. Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является одной из приоритетных задач вуза. В 2018 году осуществлялась подготовка аспирантов по 38 образовательным программам в рамках 7 направлений подготовки.

Общая численность аспирантов на 31 декабря 2018 года составила 142 человека (очная форма обучения – 66 чел., заочная – 76).

Численность аспирантов, обучающихся за счет средств федерального бюджета – 83 человека (58,5% от общей численности аспирантов).

Как следует из приведенной ниже таблицы, основная доля аспирантов (95 человек) в 2018 году обучалась в рамках направления подготовки «Клиническая медицина».

Распределение численности аспирантов на 31 декабря 2018 года по направлениям подготовки:

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Численность аспирантов
1	04.06.01	Химические науки	2
2	06.06.01	Биологические науки	4
3	30.06.01	Фундаментальная медицина	12
4	31.06.01	Клиническая медицина	95
5	32.06.01	Медико – профилактическое дело	22
6	39.06.01	Социологические науки	1
7	45.06.01	Языкознание и литературоведение	6

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими работниками Университета. Руководство аспирантами осуществляют 77 научных руководителей, из них имеют ученое звание доцента – 31, профессора – 36, ученую степень доктора наук – 72 человека.

Научные руководители, назначенные аспирантам, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях.

Количество лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в 2018 году – 5 человек.

В 2018 году было успешно защищено 6 докторских и 27 кандидатских диссертаций, наблюдается положительная динамика.



Диаграмма 3. Динамика защиты диссертаций по годам.

В 2018 г. 35 выпускников завершили обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, из них 2 человека окончили аспирантуру досрочно в связи с защитой диссертации. 25 аспирантов закончили аспирантуру в соответствии с ФГОС ВО. Эти выпускники проходили государственную итоговую аттестацию, которая включала в себя сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. По итогам ГИА 25 человек получили дипломы об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель – исследователь».

В 2018 г. прием на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводился по трём направлениям подготовки. В соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством науки и высшего образования РФ, по результатам вступительных испытаний в аспирантуру было принято 14 аспирантов, в т.ч., на платной основе 7 человек (очная форма – 3, заочная – 4). Зачисление на образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров осуществлялось на основе результатов вступительных испытаний по специальной дисциплине и иностранному языку. При равной сумме баллов, набранных в процессе сдачи вступительных испытаний, в расчет принимались индивидуальные достижения поступающих. Прием проводился в соответствии с действующим законодательством и Правилами приема в Университет.

Всего в аспирантуре обучается 2 аспиранта – граждан иностранных государств: 1 (из Туниса) аспирант очной бюджетной формы, 1 (из Камеруна) аспирант заочной платной формы обучения.

К достижениям 2018 года следует отнести назначение 4-м аспирантам Университета: Стипендии Президента РФ на 2018/19 учебный год, Стипендии Правительства РФ на 2018/19 учебный год, Стипендии Президента РФ аспирантам, обучающимся по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики на 2018/19 учебный год и Стипендии Правительства РФ аспирантам, обучающимся по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики на 2018/19 учебный год.

Обучение аспирантов осуществлялось по разработанным и утвержденным основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Учебные дисциплины обеспечены учебно-методическими материалами. Рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по каждой учебной дисциплине установлена учебными планами в форме зачетов и экзаменов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО проводятся педагогическая и научно-исследовательская практики. Продолжительность проведения практик устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспиранта.

2.1.5. Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Подготовка в ординатуре ведется по 44 программам, разработанным в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Общее количество обучающихся в ординатуре на 31 декабря 2018 г. – 700 человек, из них: 1-го года обучения – 353 ординатора, 2-го года обучения – 347 ординаторов.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц. Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

Учебный процесс проводится на 54 кафедрах. Все кафедры оснащены необходимым оборудованием. Качество подготовки специалистов оценивается с помощью разнообразных форм и методов тестового контроля, решения ситуационных задач, собеседования с преподавателями, зачетов и экзаменов. В

целом, есть все основания утверждать, что условия для реализации образовательного процесса и материально-техническая база достаточны для подготовки специалистов.

С целью закрепления теоретических знаний и развития практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, формирования профессиональных компетенций будущего врача и приобретения опыта в решении реальных профессиональных задач) в структуру как базовой, так и вариативной части программы ординатуры включена практика.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Форма проведения практики – дискретная. Стационарная практика осуществляется как на собственных клинических базах (многопрофильная Клиническая больница им. С.Р. Миротворцева, клиника профпатологии и гематологии, клиника глазных болезней, клиника кожных и венерических болезней), так и лечебных организациях города. Выездная практика проходит на базах ЛПУ области согласно заключенным договорам.

Результаты итоговой государственной аттестации 2017-2018 уч.г.

Программа	Явка			Результаты ГИА							
	Должны явиться	Явились	Явка %	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
				кол-во (оценок)	%	кол-во (оценок)	%	кол-во (оценок)	%	кол-во (оцен)	%
Акушерство и гинекология	20	20	100	4	20,0	15	75,0	1	5,0	0	0
Анестезиология и реаниматология	23	23	100	1	4,4	20	86,9	2	8,7	0	0
Гастроэнтерология	1	1	100	1	100,0	0	0	0	0	0	0
Гематология	3	3	100	3	100,0	0	0	0	0	0	0
Дерматовенерология	5	5	100	1	20,0	4	80,0	0	0	0	0
Детская хирургия	2	2	100	2	100,0	0	0	0	0	0	0
Инфекционные болезни	2	2	100	0	0	2	100,0	0	0	0	0
Кардиология	7	7	100	7	100,0	0	0	0	0	0	0
Клиническая лабораторная диагностика	3	3	100	2	80,0	1	20,0	0	0	0	0
Клиническая фармакология	1	1	100	1	100,0	0	0	0	0	0	0
Неврология	10	10	100	4	40,0	5	50,0	1	10,0	0	0
Нейрохирургия	4	4	100	2	50,0	2	50,0	0	0	0	0
Неонатология	6	6	100	3	50,0	1	16,7	2	33,3	0	0
Нефрология	4	4	100	2	50,0	2	50,0	0	0	0	0
Общая врачебная практика (семейная медицина)	1	1	100	1	100,0	0	0	0	0	0	0
Онкология	6	6	100	6	100,0	0	0	0	0	0	0
Ортодонтия	15	15	100	7	46,6	7	46,6	1	6,8	0	0
Оториноларингология	2	2	100	2	100,0	0	0	0	0	0	0

Офтальмология	11	11	100	3	27,3	7	63,7	1	9,09	0	0
Профпатология	1	1	100	0	0	1	100,0	0	0	0	0
Психиатрия	4	4	100	1	25,0	2	50,0	1	25,0	0	0
Ревматология	2	2	100	2	100,0	0	0	0	0	0	0
Рентгенология	3	3	100	3	100,0	0	0	0	0	0	0
Сердечно-сосудистая хирургия	6	6	100	5	93,3	0	0	1	16,7	0	0
Стоматология детская	4	4	100	1	25,0	3	75,0	0	0	0	0
Стоматология ортопедическая	16	16	100	9	56,25	6	37,5	1	6,25	0	0
Стоматология терапевтическая	20	20	100	11	55,0	8	40,0	1	5,0	0	0
Стоматология хирургическая	9	9	100	7	77,7	2	22,3	0	0	0	0
Судебно-медицинская экспертиза	3	3	100	3	100,0	0	0	0	0	0	0
Терапия	1	1	100	1	100,0	0	0	0	0	0	0
Травматология и ортопедия	20	20	100	6	30,0	13	65,0	1	5,0	0	0
Функциональная диагностика	1	1	100	1	100,0	0	0	0	0	0	0
Ультразвуковая диагностика	1	1	100	1	100,0	0	0	0	0	0	0
Урология	8	8	100	6	75,0	1	12,5	1	12,5	0	0
Фтизиатрия	1	1	100	1	100,0	0	0	0	0	0	0
Хирургия	13	13	100	6	46,2	6	46,2	1	7,6	0	0
Эндоскопия	1	1	100	1	100,0	0	0	0	0	0	0
Эндокринология	8	8	100	7	87,5	1	12,5	0	0	0	0
Итого	248	244	100	124	55,5	109	37,9	15	6,6	0	0

2.1.6. Дополнительные образовательные программы

Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки по профилю основных образовательных программ вуза. В Саратовском ГМУ им. В.И. Разумовского структурным подразделением, реализующим дополнительные профессиональные программы, является Центр дополнительного профессионального образования (ЦДПО).

Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программ профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В содержании дополнительных профессиональных программ учитываются профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и

специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

В минувшем году ЦДПО разработано более 167 программ, соответствующих образовательным стандартам, квалификационным характеристикам по специальностям, типовым учебным планам и программам. Учебный процесс обеспечен необходимой регулярно обновляемой учебной литературой. В библиотеке университета имеется не менее 2 экземпляров на одного среднегодового слушателя и не менее 1 экземпляра периодических изданий.

Обучение слушателей Центра дополнительного профессионального образования ведется на 54 кафедрах вуза, общая численность профессорско-преподавательского состава – 115 шт.единицы. Из них имеют степени докторов наук – 27 (23,4%), профессоров – 12 (10,4%), кандидатов наук – 64 (55,6%), без степени – 12(10,4%). Имеют ученое звание профессора – 20 человек, звание доцента – 39 человек. Среди преподавательского состава: заслуженных врачей РФ – 4 человека, заслуженный работник высшей школы – 2 чел., 13 – «Отличник здравоохранения». Высшую или первую квалификационную категорию имеют 86 (77,48%) преподавателей.

Государственное задание в 2018 г. составило: 146800 к/час – на циклы профессиональной переподготовки, 440539 к/час – на циклы повышения квалификации. На сегодняшний день можно говорить о 100%-ом выполнении госзадания. Фактически было подготовлено 3968 специалистов, из них – 3073 по бюджету, что соответствует государственному заданию. На договорной основе обучено 895 человека.

Качество подготовки специалистов оценивается с помощью разнообразных форм и методов тестового контроля, решения ситуационных задач, собеседования с преподавателями, зачетов.

Так как реализация профессиональных образовательных программ медицинского и фармацевтического образования обеспечивает непрерывное

совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение компетентностного диапазона квалификации, то основной акцент при обучении делается на практическую подготовку слушателей и сочетание классических (академических) и инновационных методов обучения.

Вот уже второй год Центр осуществляет подготовку специалистов в сфере непрерывного медицинского образования. Учитывая кадровые проблемы отрасли и идя навстречу пожеланиям руководителей медицинских организаций региона, СГМУ проводит обучение специалистов с выездом в районы не только Саратовской, но и соседних областей. Продолжается тесное сотрудничество по подготовке специалистов в системе ДПО с Тамбовской, Брянской, Липецкой, Волгоградской областями.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся, освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программе подготовки специалиста создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Итоговая аттестация выпускников включает в себя проведение государственного экзамена. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Специальность	91%-100% «отлично»		81%-90% «хорошо»		71%-80% «удовлетворительно»	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Лечебное дело	22%	25%	46%	43%	32%	32%
Педиатрия	33%	31%	42%	43%	25%	26%
МПД	67%	80%	33%	20%	0%	0%
Сестринское дело	0%	35%	0%	26%	0%	39%
Стоматология	24%	21%	29%	38%	47%	41%
Фармация	9%	52%	53%	30%	38%	18%
ИТОГО:	24%	41%	42%	30%	33%	26%

Из приведенной выше таблицы видно, что значительно повысился процент студентов, сдающих ГИА на «отлично». В 2018 году по программам высшего образования успешно завершили обучение 1231 выпускник, из них 121 получили диплом с отличием, что составило 9,8% (в 2017 году диплом с отличием получили 9,7% выпускников).

Далее будут представлены диаграммы результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Для составления диаграмм были взяты оценочные показатели за 2017 и 2018 года.



Диаграмма 4. Процент студентов, сдавших государственную итоговую аттестацию на «отлично»

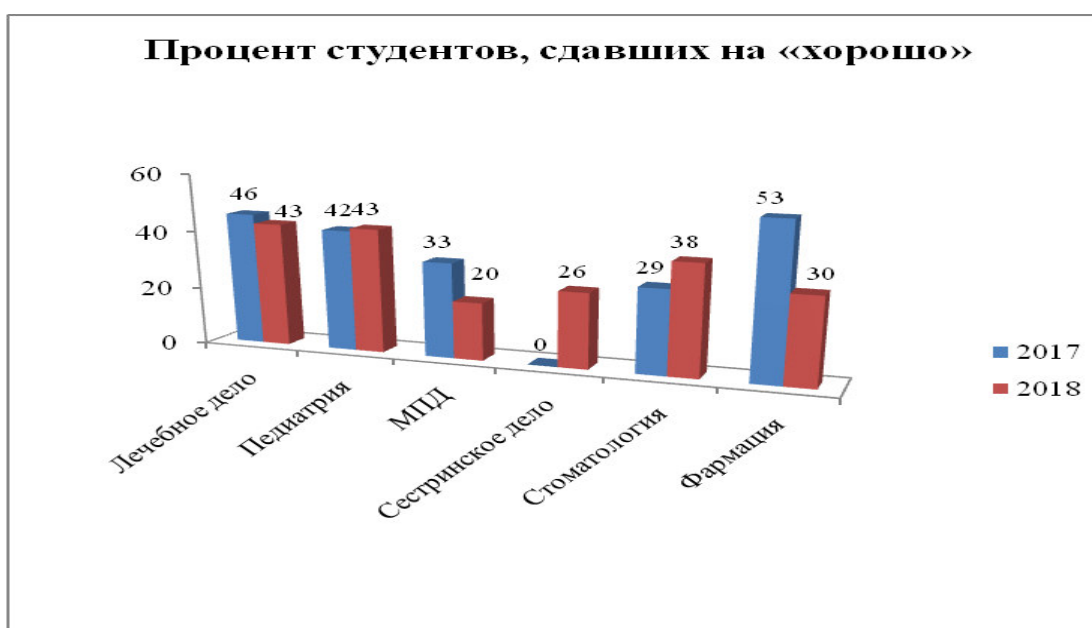


Диаграмма 5. Процент студентов, сдавших государственную итоговую аттестацию на «хорошо»



Диаграмма 6. Процент студентов, сдавших государственную итоговую аттестацию на «удовлетворительно»

Проведя анализ приведенных выше диаграмм, можно сделать выводы, что:

- 1) Процент студентов, сдавших государственную итоговую аттестацию на «отлично» в 2018 г. повысился относительно 2017 г. Данный показатель вырос по следующим программам: лечебное дело, медико-профилактическое дело, сестринское дело и фармация;
- 2) Процент студентов, которые сдали государственную итоговую аттестацию в 2018 г. на «хорошо», незначительно понизился по сравнению с 2017 г. Повысился процент студентов, сдавших на «хорошо», лишь у следующих программ: педиатрия, сестринское дело, стоматология.
- 3) Процент студентов, сдавших на «удовлетворительно» в 2018 г. стало меньше по сравнению с 2017 г. Нулевые показатели остались неизменными у студентов, обучающихся по программе медико-профилактического дела. Также неизменным остался показатель программы «Лечебное дело».

**СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
СЕССИЙ 2017-2018 ГОДА**

Программа	Явка %	Результаты зимней экзаменационной сессии 2017-2018 уч.год								Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
		Отлично		Хорошо		Удовлетвори тельно		Неудовлетво рительно			
		Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	оцен ок %		
Лечебное дело	99,3	1484	24,1	2027	32,9	2537	41,2	105	1,7	96,8	57,1
Педиатрия	97,8	560	20,6	900	33,2	1220	45	30	1,1	95,9	53,8
Стоматология	97,5	257	15,8	488	30,1	837	51,6	37	2,2	94	46
МПД	98,1	41	20,5	52	26	106	53	1	0,5	97,2	46,5
Фармация	98,5	97	16,2	174	29,1	318	53,2	8	1,3	95,9	45,3
Клиническая психология	98,4	130	26,4	224	45,6	137	27,9	0	0	98,4	72,1

Программа	Явка %	Результаты летней экзаменационной сессии 2017-2018 уч.год								Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
		Отлично		Хорошо		Удовлетвори тельно		Неудовлетво рительно			
		Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%		
Лечебное дело	98,6	1724	20,3	3105	36,5	3529	41,5	126	1,4	95,9	56,9
Педиатрия	95,3	677	19,3	1282	36,6	1487	42,5	52	1,4	94,1	56
Стоматология	93,8	131	11	317	26,7	735	62,1	0	0	83	37,8
МПД	99	55	15,2	143	39,7	161	44,7	1	0,2	99	55
Фармация	96	59	10,2	153	26,6	359	62,4	4	0,6	94,7	36,8
Клиническая психология	99,1	105	27,8	218	57,8	54	14,3	0	0	99,1	85,6

Сравнительный анализ качества успеваемости позволяет сделать вывод, что в зимнюю сессию число студентов, сдавших сессию на «отлично» и «хорошо» выше, чем в летнюю.

Далее на диаграммах представлены качество успеваемости и успеваемость в летнюю и зимнюю сессии (в %).

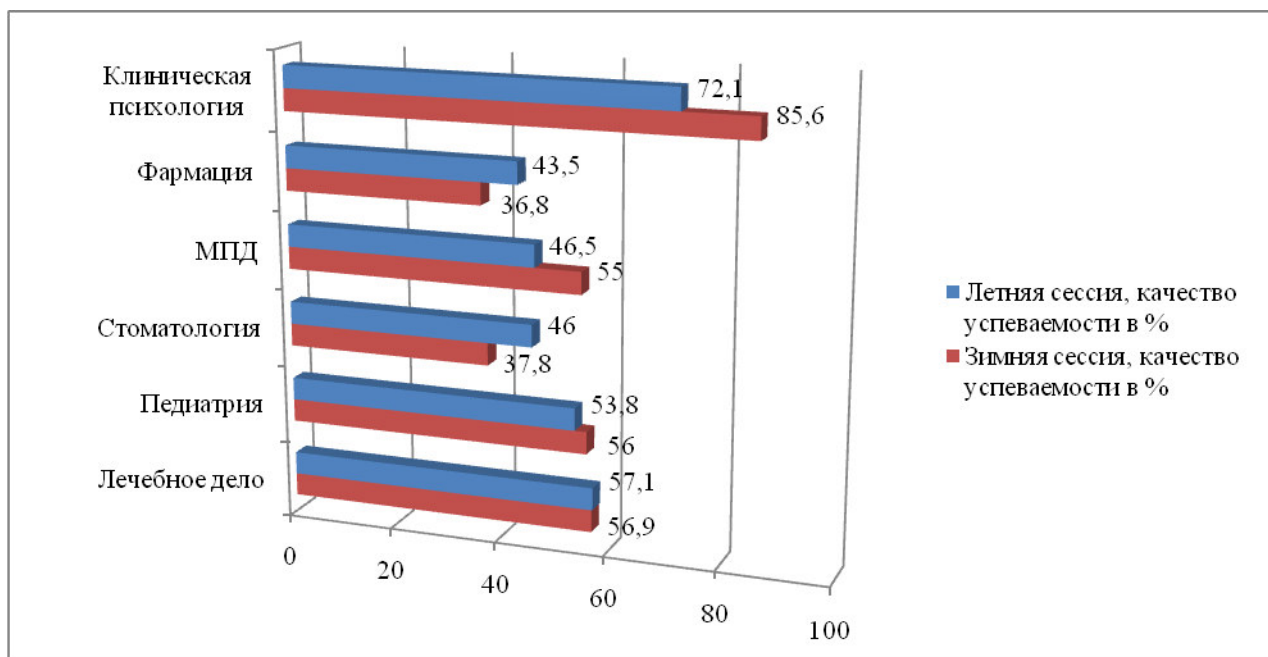


Диаграмма 7. Процент качества успеваемости в зимнюю и летнюю сессии

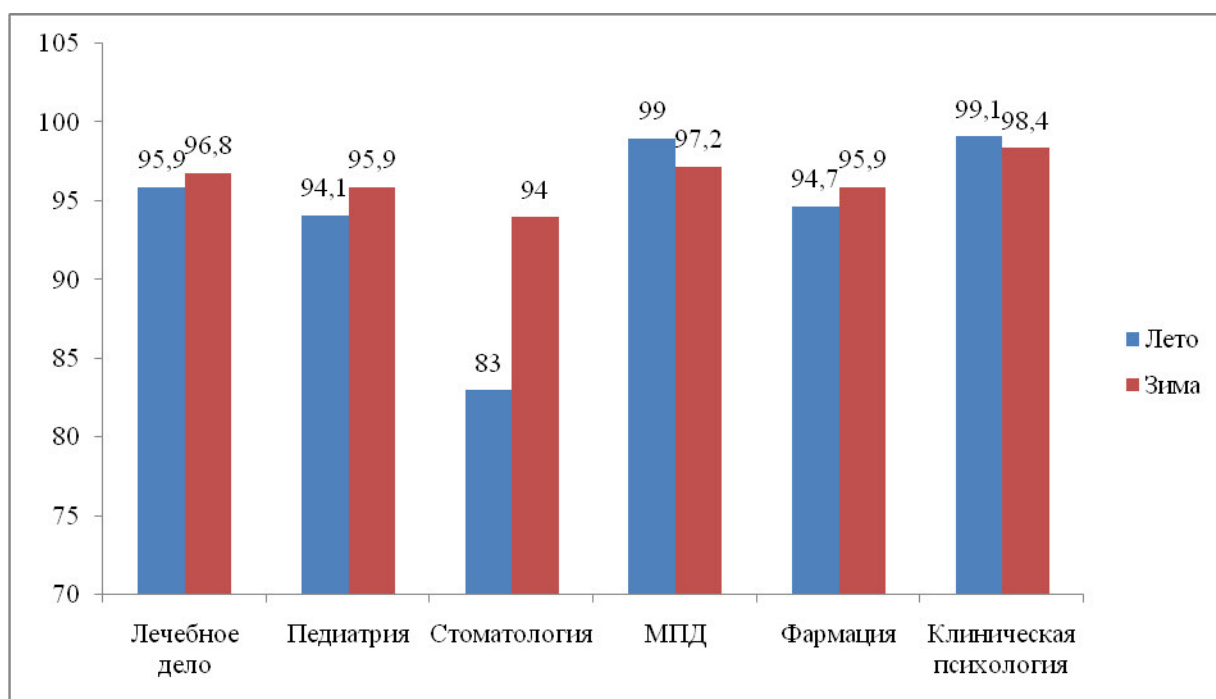


Диаграмма 8. Процент успеваемости в зимнюю и летнюю сессии

Сравнительный анализ успеваемости позволяет сделать вывод, что в зимнюю сессию число студентов, сдавших сессию на «отлично» и «хорошо» выше, чем в летнюю.

РЕЗУЛЬТАТЫ СЕССИИ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программа	Явка, %	Результаты летней экзаменационной сессии 2017-2018 уч.год								Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно			
		Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%		
Лечебное дело	99,8	52	5,0	191	18,3	710	67,9	93	8,9	91,1	23,2
Лечебное дело (билингвальное обучение)	100	139	19,3	240	33,3	312	43,3	29	4,0	93,6	62,6
Педиатрия	100	11	23,4	7	14,8	26	55,3	2	4,2	100	38,2
Стоматология	97,5	3	1,7	25	14,1	138	78,0	11	6,2	97	15,2
МПД	100	0	0	5	55,5	4	44,4	0	0	100	55,5
Фармация	100	1	7,1	4	28,6	8	57,2	1	7,1	92,8	35,7
Клиническая психология	100	0	0	11	91,7	1	8,3	0	0	100	91,6

Программа	Явка, %	Результаты летней экзаменационной сессии 2017-2018 уч.год								Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно			
		Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%		
Лечебное дело	99,3	72	9,0	173	21,6	530	66,2	26	3,2	97,6	30,5
Лечебное дело (билингвальное обучение)	99,3	125	22,8	209	38,1	210	38,3	4	0,7	98,1	60,9
Педиатрия	90,5	4	9,3	7	16,3	28	65,1	4	9,3	90,7	25,5
Стоматология	100	4	2,2	15	8,4	149	83,7	10	5,6	94,4	10,6
МПД	100	0	0	0	0	4	100	0	0	100	0
Фармация	86,6	1	4,2	0	0	19	79,1	4	16,7	83,3	4,2
Клиническая психология	100	4	33,3	8	66,7	0	0	0	0	100	100

Средний балл государственной аттестации иностранных выпускников по междисциплинарному экзамену по специальности «Лечебное дело» составил – 3,98 (в 2017 г. – 3,48, в 2016 г. – 3,92, в 2015 г. – 3,86, в 2014 г. – 3,96, в 2013 г. – 4,17).

Средний балл государственной аттестации иностранных выпускников по междисциплинарному экзамену по специальности «Стоматология» – 3,98 (в 2017 г. – 3,78, в 2016 г. – 3,8, в 2015 г. – 4,01, в 2014 г. – 3,92, в 2013г. – 3,91).

**Результаты государственной итоговой аттестации по программам
подготовки специалистов среднего звена**

Всего закончили обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в 2018 году – 324 человека, из них выдано дипломов с отличием – 69, что составляет 21,3%.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы

Специальность	Число обучающихся допущенных к защите ВКР	«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		Не явились	
		абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)	200	53	26,5	81	40,5	64	32	0	0	2	1
31.02.05 Стоматология ортопедическая (очная форма обучения)	23	5	22	12	52	6	26	0	0	0	0
33.02.01 Фармация (очная форма обучения)	58	27	46	12	21	19	33	0	0	0	0
31.02.03 Лабораторная диагностика (очная форма обучения)	21	9	43	9	43	3	14	0	0	0	0
31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения)	24	7	29	9	38	8	33	0	0	0	0

Результаты промежуточной аттестации

Результаты летней экзаменационной сессии 2017-2018 уч. г.

Специальность	курс	Явка			Результаты весенней экзаменационной сессии 2018г.								Средний балл	
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно			
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
					(чел.)		(чел.)		(чел.)		(чел.)			
1 курс на базе основного общего образования		251	249	99	62	24	109	43	78	32	0	0	3,9	68
Сестринское дело	1(2)	221	218	99	35	16	84	39	99	45	1	0	3,7	55
	2(3)	216	214	99	26	12	117	54	71	34	0	0	3,8	66
	3(4)	198	198	100	48	31	80	46	38	22	0	0	4,0	74
Лабораторная диагностика	2	22	19	86	2	11	8	39	10	50	0	0	3,6	50
	3	20	19	95	6	33	8	44	4	23	0	0	4,1	77
	4	21	21	100	9	42	10	45	3	13	0	0	4,3	87
Стоматология ортопедическая	1	24	24	98	10	41	9	39	5	20	0	0	4,2	80
	2	14	12	91	2	17	3	25	7	58	0	0	3,6	42
	3	23	23	100	4	15	10	43	10	41	0	0	3,7	59
Фармация	1(2)	60	59	100	13	24	24	44	22	31	0	0	3,8	62
	2(3)	46	45	98	18	40	9	20	19	40	0	0	4,0	60
	3(4)	58	58	100	14	25	7	35	24	40	0	0	3,8	60
Лечебное дело	1	45	42	92	10	25	16	38	15	37	0	0	3,9	63
	2	47	43	99	11	26	20	47	12	27	0	0	4,0	73
	3	45	44	96	19	86	9	81	7	16	0	0	4,3	84
	4	24	24	100	4	33	6	46	3	21	0	0	4,1	79

Специальность	курс	Явка			Результаты осенней экзаменационной сессии 2018г.								Средний балл	
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно			
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
					(чел.)		(чел.)		(чел.)		(чел.)			
Сестринское дело	1(2)	230	227	98	54	23	128	56	45	20	0	0	4,0	80
	2(3)	219	219	100	42	19	93	42	84	39	1	0	3,8	61
	3(4)	214	214	100	50	23	84	39	80	38	0	0	3,9	63
Лабораторная диагностика	2	15	15	100	4	29	7	44	4	27	0	0	4,0	73
	3	18	18	100	7	36	12	64	0	0	0	0	4,4	100
	4	22	22	100	5	21	8	36	9	42	0	0	3,8	58
Стоматология ортопедическая	1	22	22	99	4	19	8	34	10	45	0	1	3,7	54
	2	23	23	100	7	28	9	39	6	26	2	7	3,8	67
	3	29	29	98	31	27	26	23	53	46	4	4	3,7	50
Фармация	1(2)	65	65	100	11	17	40	62	13	20	0	1	3,9	79
	2(3)	59	59	100	20	34	22	35	17	31	0	0	4,1	71
	3(4)	46	45	98	12	33	18	42	15	24	0	0	3,9	66
Лечебное дело	1	44	44	100	3	6	20	44	22	50	0	0	3,6	50
	2	42	42	100	9	20	18	43	15	35	1	2	3,8	63
	3	44	44	100	7	21	14	37	17	42	0	0	3,8	58
	4	43	43	100	24	64	14	32	2	4	0	0	4,6	96

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Проблема обеспечения медицинскими кадрами на фоне реформирования Российской системы образования и здравоохранения в условиях рыночной экономики встает в ряд общегосударственных проблем и приобретает форму одного из основных показателей как работы вуза, так и всей системы высшего профессионального образования.

Служба содействия трудоустройству выпускников как структурное подразделение СГМУ им. В.И. Разумовского создана на основании письма Федерального агентства по образованию от 13 марта 2007 г. № 369/12-16. С 1 сентября 2010 года Служба приобрела статус Центра и вошла в состав Управления обеспечения качества образовательной деятельности (УОКОД).

Главной целью службы является оказание консультативной помощи в трудоустройстве и помощи в профориентации выпускников.

Центр занятости выпускников тесно взаимодействует с местными органами самоуправления (МЗ Саратовской области, с территориальными органами государственной службы занятости населения), общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.

За отчетный период Центром занятости выпускников СГМУ совместно с МЗ Саратовской области и Министерством занятости, труда и миграции Саратовской области были организованы и проведены мероприятия, направленные на повышение профессиональной информированности выпускников вуза о рабочих местах, организациях дальнейшего трудоустройства (Ярмарки вакансий, Дни карьеры, презентации работодателей предприятий и организаций, участие в форумах, круглых столах и т.п.)

Ярмарки вакансий проводятся в соответствии с утвержденной программой профориентационных мероприятий согласованной с МЗ Саратовской области в присутствии представителей учреждений практического здравоохранения г. Саратова и Саратовской области, ЛПУ других регионов (Пензенской обл., Воронежской обл., Брянской обл., Московской обл., Краснодарского края и др.).

Обучающиеся не только получают возможность пообщаться с представителями практического здравоохранения, задать вопросы главным врачам ЛПУ, получить данные об организациях, но и устанавливать контакты в онлайн-режиме.

СГМУ является активным участником проекта «Сельский доктор». В течение

учебного года в Центр занятости обращаются выпускники, интересующиеся работой на селе по проекту «Сельский доктор». С начала 2018 года в Центр занятости обратилось 53 выпускника разных факультетов. Сотрудники Центра оказали содействие в поиске и выборе интересующих вакансий в сельской местности, помогали в подготовке документов, координировали дальнейший ход оформления документов и трудоустройства. За время реализации проекта «Сельский доктор» МЗ области было заключено 302 договора на предоставление единовременной денежной выплаты в размере 1,0 млн. рублей выпускникам СГМУ, трудоустроенным в рабочие поселки и сельскую местность 29 муниципальных районов. С 2018 года реализуется программа «Земский врач», по которой на сегодняшний день трудоустроено 26 врачей и 9 фельдшеров.

В связи с изменениями в структуре подготовки медицинских кадров для практического здравоохранения, с целью определения предполагаемого трудоустройства наших выпускников в государственных медицинских организациях области, участвующих в оказании первичной медико-санитарной помощи или продолжения послевузовской подготовки в ординатуре, Центр занятости выпускников регулярно проводит различные опросы и анкетирования.

Успешная работа выпускников в ЛПУ является лучшей рекомендацией работодателей для других (потенциальных) работодателей. Ежегодно центр занятости выпускников рассылает запросы с анкетами в МЗ регионов с целью получения отзывов работодателей о наших выпускниках для дальнейшего мониторинга конкурентоспособности. Среди опрошенных респондентов были главные врачи, заместители главных врачей, начальники отдела кадров, заведующие отделением и практикующие врачи разных специальностей. Были получены ответы из различных регионов РФ с множеством положительных отзывов о качестве подготовки выпускников Саратовского государственного медицинского университета.

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение является важной составной частью учебного процесса и представляет собой совокупность мероприятий, проводимых руководящим и профессорско-преподавательским составом в целях совершенствования методики, повышения эффективности и качества учебных занятий, разработки и внедрения новых методов, форм и средств обучения

студентов.

Задачами методического обеспечения учебного процесса являются совершенствование учебных планов и программ; разработка методических материалов, необходимых для проведения учебных занятий; внедрение новых методов, форм и средств обучения студентов; повышение педагогического мастерства и методической культуры руководящего и профессорско-преподавательского состава; методическое обеспечение контроля всех видов учебных занятий и др.

В прошедшем году активно велась работа по подготовке и проведению государственной аккредитации образовательной деятельности. Активно проводилась работа по организационно-методическому сопровождению образовательного процесса. Основными видами методического обеспечения учебного процесса являются повседневная работа профессорско-преподавательского состава по совершенствованию содержания и методики преподавания учебных дисциплин; заседания ученого совета, советов факультетов, кафедр по вопросам повышения эффективности методики обучения студентов; комплексные проверки факультетов и кафедр; контроль и анализ учебных занятий и совершенствование методики их проведения.

Кафедральные коллективы принимали непосредственное участие в формировании тестовых заданий и фондов оценочных средств для Федеральной базы методического центра аккредитации Минздрава РФ, которые использовались при проведении первичной аккредитации выпускников 2018 года.

Учебно-методическая работа включает разработку методического содержания нормативных документов по качественной реализации учебных планов и программ, тематических и календарных планов учебных дисциплин; исследование состояния и перспектив методического обеспечения учебного процесса на факультетском и кафедральном уровнях; совершенствование и повышение эффективности применения методов, форм и средств обучения студентов.

Содержание методического обеспечения учебного процесса включает научно-методические исследования по различным вопросам учебного процесса; координацию разработки учебных планов и программ, их согласование и преемственность; обсуждение проблемы информатизации учебного процесса, повышения качества профессиональной подготовки специалистов на основе использования новых информационных технологий; рассмотрение вопросов организации и методики проведения различных видов практик, разработки и

защиты выпускных квалификационных работ, других видов учебной работы; анализ и коррекцию учебной успеваемости студентов по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой государственной аттестации; обсуждение вопросов организации и методики самостоятельной работы студентов; выявление, обобщение и распространение положительного опыта учебной и методической работы преподавателей, кафедр, факультетов; изучение, обобщение и внедрение в учебный процесс положительного опыта методической работы других вузов; внедрение в учебный процесс инновационных методов, электронных учебников, компьютерных программ, видеоматериалов.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает планирование, разработку и создание оптимального комплекса учебно-методической документации (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.) и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых основной образовательной программой.

Так, в числе прочих, в отчетном году были актуализированы и дополнены:

- Лекционные материалы с мультимедийным сопровождением по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах специальности «Сестринское дело», ПМ.02 Лечебная деятельность специальности «Лечебное дело»;
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов по всем дисциплинам специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика», «Фармация», «Стоматология ортопедическая»;
- Фонды оценочных средств по всем специальностям дополнены банком тестовых заданий по 300 вопросов на каждую дисциплину реализуемых специальностей.

По всем специальностям разработаны основные профессиональные образовательные программы, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин и практик, методические материалы, фонды оценочных средств.

На всех кафедрах университета для проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы студентов имеются в достаточном количестве наглядные пособия: фантомы, плакаты, слайды, муляжи, микроскопы, наборы микроскопических препаратов, наглядные противоэпидемические средства,

таблицы, схемы, демонстрационные модели, тематические стенды, рентгенограммы, микро и макропрепараты, тренажеры, наборы медицинского инструментария, тематические слайды, кино- и видеофильмы по учебным программам, интерактивные доски или комплекты «проектор + экран», ноутбуки и множительная техника, кафедральные библиотеки. Все это дает возможность более наглядно представлять изучаемый материал, способствует более качественному его усвоению и закреплению в процессе самостоятельной работы.

Наряду с учебно-методическими показателями необходимыми и важными условиями гарантии качественной образовательной деятельности являются актуальность и полнота обновления библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

В СГМУ им. В.И. Разумовского имеется Научная медицинская библиотека, фонды которой формируются с 1909 года.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых в университете образовательных программ позволяют обеспечить обучающихся необходимой учебной и научной литературой по всем профильным дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов и нормативных актов.

Научная библиотека включает в себя следующие отделы - научно-библиографический; комплектования и научной обработки литературы; гуманитарно-просветительской работы; компьютеризации библиотечно-информационных процессов и отдел обслуживания. Отдел обслуживания включает в себя четыре абонементов (научный, периодических изданий, два учебных) и читальные залы на 60 посадочных мест. Интернет-зал библиотеки имеет 10 компьютеров. В общежитии университета оборудован зал для обслуживания иностранных студентов.

Площадь библиотеки составляет 2070 кв. м.

Обслуживание пользователей библиотеки осуществляется на уровне современных информационных технологий. Каталоги и картотеки, ведущиеся в традиционном и автоматизированном виде, помогают всем обучающимся, студентам и слушателям университета в поиске необходимой информации.

В библиотеке внедрена система автоматизации библиотечно-информационных процессов ИРБИС64.

В текущем году электронный каталог увеличился на 5155 записей.

Электронный каталог содержит следующие базы данных:

Электронная база	Количество документов в базе
Книги	25221
Авторефераты	18130
Диссертации	1495
Периодические издания	27692
Электронные носители	887
Межрегиональная аналитическая роспись статей	258084
Труды сотрудников СГМУ	10530
Персоналии	786
Поступление журналов	288
Краеведение	388
Сводный каталог периодических изданий 2000-2016 МАРС-Саратов	29480

Читатели могут пользоваться электронным каталогом как с компьютеров Интернет-зала библиотеки, так и в режиме on-line на сайте научной библиотеки <http://library.sgmu.ru>, что позволяет сделать подборку необходимой литературы из любой точки доступа в Интернет.

Фонд основной и дополнительной литературы сформирован за счет учебных изданий, монографий, справочных, методических пособий и периодических изданий как на бумажных носителях, так и за счет изданий из электронно-библиотечных систем по тематическому составу, отражающих профиль университета и указанный в Тематико-типологическом плане комплектования.

На конец 2018 года фонд библиотеки составляет 560760 единиц (в том числе 23801 СПО), из них: научных – 307040 экз., учебных – 194662 (в т.ч. 20164 СПО), учебно-методических – 50096 (в т.ч. 519 СПО), гуманитарных – 8962 экз. (в т.ч. 3118 СПО).

Фонд библиотеки сформирован по видам и типам изданий:

Книги	447339 экз.
Авторефераты	62169 экз.
Диссертации	2990 экз.
Периодические издания	43332 экз.

Фонд учебной литературы пополняется и обновляется за счет учебников, учебных пособий, выпущенных российскими издательствами, а также внутри

вузовских изданий.

В 2018 году в фонд библиотеки поступило 5800 экз. документов (в т.ч. 1453 СПО).

Наименование показателей	Поступило экземпляров
Учебная литература для высшей школы	3484
Учебная литература для средне-специального образования	1453
Учебно-методическая литература	-
Научные издания	850
Гуманитарная литература	13
Всего поступило:	5800

Пополнение библиотечного фонда осуществляется на основе тематико-типологического плана комплектования и согласно заявкам кафедр.

Единый тематический план комплектования формируется в результате совместной деятельности научной библиотеки и кафедр университета, своевременно формирующих заявку на необходимую им основную учебную и научную литературу, являющуюся обязательной составляющей рабочей программы по реализуемым дисциплинам.

По всем базовым дисциплинам специалитета/бакалавриата книгообеспеченность основной и дополнительной учебной литературой отвечает нормативам, определяемым ФГОС.

В соответствии с требованиями государственных стандартов для высшего образования и средне-специального образования в обеспечении учебной литературой участвуют издания как в печатной, так и в электронной форме.

Одним из направлений деятельности и развития библиотеки СГМУ является увеличение доли электронного контента в общем объеме информационно-библиографических ресурсов, предоставляемых читателям.

В соответствии с требованиями ФГОС и с целью обеспечения 100% книгообеспеченности учебных дисциплин, обучающиеся имеют доступ к электронным ресурсам, которые представлены полнотекстовыми базами данных, а именно электронно-библиотечными системами.

Контент, представленный в электронно-библиотечных системах библиотеки, обеспечивает все укрупненные группы специальностей, по которым реализуется образовательная деятельность по основным изучаемым дисциплинам, а также научная работа университета.

В 2018 году университетом была осуществлена подписка на следующие ЭБС:

Наименование электронно-библиотечной системы	Компания-разработчик/правообладатель	Адрес сайта	Кол-во ключей/пользователей	Договор и сроки использования	Кол-во изданий в ЭБС
ЭБС «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	http://www.studmedlib.ru/	неогран.	Контракт № 81СЛ/11-2017 от 01.01.2018 г.	808
ЭБС «Консультант студента для медколледжа»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	http://www.medcollegelib.ru/	неогран.	Контракт № 498КС/11-2017 от 01.01.2018 г.	646
ЭБС «Консультант врача»	ООО Группа компаний ГЭОТАР	http://www.rosmedlib.ru/	неогран.	Контракт № 216КВ/07-2017 от 10.08.2017 г.	3116
ЭБС IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://www.iprbookshop.ru/	неогран.	Лицензионный договор № 3719/18 от 26.03.2018 г.	541
Периодические издания на платформе EastView	ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/	неогран.	Лицензионный договор № 273/П от 01.01.2018 г.	8
Коллекция Clinical от издательства EBSCO	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://web.a.ebscohost.com/	неогран.	Договор № 3482/17 от 01.01.2018 г.	3300

В течение года в тестовом режиме осуществлялся доступ к Электронно-библиотечным системам «БУК.ру», «Лань», «Юрайт», ЭБС «Букап», ЭБС «Проспект», ресурсам международного научного издательства Springer, что позволяет определить целесообразность подписки к этим электронным ресурсам в будущем.

Ежегодный важнейший источник пополнения фонда библиотеки – подписка на периодические издания, так как большая часть актуальной научной и общественно значимой информации появляется именно в журналах.

С учетом запросов и потребностей кафедр и структурных подразделений вуза в 2018 г. подписка библиотеки составляла 78 наименований газет и журналов в печатном варианте.

Очевидное преимущество дает приобретение журналов в электронном виде, в этом году библиотека имела полнотекстовый доступ к 8 журналам. Доступ к электронным вариантам журналов осуществлялся на сайте компании «ИВИС» на платформе EastView.

В Интернет-зале библиотеки читатели могли воспользоваться учебными

пособиями и методическими материалами преподавателей и сотрудников кафедр университета (675 наименований) в электронном виде.

Научная библиотека СГМУ с 2009 года является участником федерального проекта «МАРС» ассоциации АРБИКОН, который дает возможность читателям Университета отыскать журнальную статью на требуемую тему с глубиной охвата в 10 лет. В рамках данной ассоциации библиотеке предоставляется сервисная услуга по электронной доставке документов.

Перечисленное многообразие электронных документов значительно расширяет возможности информационной поддержки учебной и научно-образовательной деятельности университета и позволяет «закрыть» потребность в литературе по всем преподаваемым дисциплинам.

Дистанционный доступ к различным информационно-библиотечным сервисам реализован посредством официального сайта библиотеки университета <http://library.sgmu.ru>.

Таким образом, научная медицинская библиотека СГМУ является центром информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процессов вуза.

2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Под внутренней системой оценки качества образования в СГМУ им. В.И. Разумовского понимается комплексная система процедур и мероприятий, направленная на анализ эффективности образовательного процесса и выработку плана его совершенствования. Среди них можно выделить:

1) Внутренний анализ системы оценки качества образования.

Основные методы, используемые для оценки качества образования:

➤ *Рейтинговая оценка обучающихся.*

Для оценки достигнутого уровня усвоения обучающимися основного учебного материала по дисциплинам, сформированности у них базовых знаний, умений, навыков, для обеспечения прозрачности образовательного процесса и возможности его анализа используется балльно-рейтинговая система оценки качества успеваемости студентов. Именно для решения всех вышеперечисленных задач в минувшем году назрела необходимость издания актуализированного Положения о БРС с учетом мнений всех заинтересованных сторон образовательного процесса.

➤ *Тестирование.*

Тестирование применяется на всех уровнях образования в СГМУ. Например,

Центром довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» для обеспечения контроля качества обучения в профильных классах базовых школ СГМУ несколько раз в год проводит диагностические тесты для учащихся 10-11 классов с обязательным составлением рейтинга по каждому предмету тестирования.

➤ *Текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестация.* Контроль качества освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в Университете, проводится в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль может проводиться по всем видам учебной деятельности, которые предусмотрены учебным планом. Результаты текущего контроля учитываются при проведении промежуточной аттестации. Целью промежуточной аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении образовательной программы. Экзаменационная оценка или зачет по дисциплине выставляется на основании заработанных обучающимся баллов за текущую работу и промежуточную аттестацию.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании полного курса обучения студентов по специальностям, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации.

➤ *Рейтинговая оценка ППС.*

Уже второе десятилетие в Саратовском ГМУ внедрена и активно действует система рейтинговых показателей, призванная мотивировать и классифицировать деятельность профессорско-преподавательского состава в вузе. Ежегодно, по выделенным критериям (которые, ежегодно анализируются сформированной для этих целей Рейтинговой комиссией и, при грамотном обосновании всех заинтересованных в этом сторон, могут быть скорректированы) определяется результативность деятельности ППС и кафедр, и на основании этого составляется отчет. Данные обсуждаются ректором на Ученом совете. Личные результаты преподавателя являются одним из критериев конкурсного отбора на место.

➤ *Самообследование.*

В процессе самообследования осуществляется оценка образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности университета, системы

управления СГМУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности университета. Результаты самообследования служат основой для выработки управленческих решений, принимаемых высшим руководством.

➤ *Анализ эффективности СМК.*

Включает в себя результаты анализа системы менеджмента качества, динамику показателей оценки результативности процессов СМК, результаты мониторинга удовлетворенности потребителей, а также изменения в системе менеджмента качества. Предлагаются мероприятия, реализация которых позволяет достичь большей эффективности в организации работы Университета с внедрением риск-ориентированного подхода.

2018 год стал для СГМУ годом подготовки к государственной аккредитации, прохождение которой состоялось осенью 2018 г. Поэтому большая часть ресурсов была направлена на совершенствование образовательной деятельности. Для этого были приняты следующие управленческие решения: перераспределение ответственности за организацию образовательной деятельности (закреплено в организационной структуре), переработка соответствующих локальных нормативных актов, обновление учебно-методического обеспечения в соответствии с актуализированными требованиями, учитывающими требования внешней и внутренней среды; переход образовательного процесса по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» и по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело на стандарты ФГОС 3++. Также в связи со значимостью процедуры для университета в текущем учебном году иным образом был построен процесс проведения внутренних аудитов.

➤ *Внутренние аудиты.*

Внутренний аудит системы менеджмента качества является одним из ключевых процессов СМК. С целью непрерывного совершенствования системы гарантии качества вуза Программа внутренних аудитов СГМУ включает в себя проверку на соответствие требованиям как ГОСТ Р ИСО 9001-2015, так и действующим ФГОС, а также внутренней и внешней нормативной документации, регламентирующей деятельность университета. Программа проведения внутренних аудитов в 2018 г. отличалась тотальным вовлечением в процесс всех кафедр и структурных

подразделений СГМУ в преддверии предстоящей аккредитации, в рамках подготовки к которой все образовательные программы были актуализированы, их составные компоненты были проверены, а отзывы от внешних рецензентов обновлены в течение весеннего семестра 2017-2018 уч.г. Анализ проведенных проверок продемонстрировал положительную динамику сокращения процента выявляемых несоответствий, что, безусловно, сказалось на качестве прохождения процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности вуза.

➤ Одним из элементов системы гарантий качества является *экспертиза качества образовательных программ*, как одной из составляющих качества образования. Главным критерием при проверке является соответствие содержания программ федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, действует отлаженная система мониторинга качества обучения обучающихся. В 2018 году шесть образовательных программ: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация», «Медико-профилактическое дело», «Сестринское дело» были признаны лучшими и включены в справочник «Лучшие образовательные программы инновационной России 2018».

➤ *Актуализация и совершенствование нормативно-правовой документации университета.*

За отчетный период была проведена большая работа по актуализации существующих и разработка новых локальных актов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, а также согласно всем функциональным и структурным изменениям внутри деятельности Университета, совершенствовалось документационное обеспечение системы менеджмента качества. Были обновлены и актуализированы следующие положения:

Правила приема граждан в ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России на обучение по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет) на 2018 год (дополнения и изменения от 30.05.2018);

Правила приема поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2018/2019 учебный год;

Порядок приема российских, иностранных граждан и лиц без гражданства в ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России на обучение по основным профессиональным образовательным программам высшего образования-

программам ординатуры в 2018 году;

Правила приема граждан в структурное подразделение ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава России – Медицинский колледж по программам подготовки специалистов среднего звена на 2018 год;

СО 5.005.28-00.2018 Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

СО 5.031.02-01.2018 Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

СО 5.033.02-01.2018 Положение о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости обучающихся;

СО 5.030.02-01.2018 Порядок зачета ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава России результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

СО 5.003.02-04.2018 Режим занятий обучающихся;

СО 5.008.02-01.2018 Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Министерства здравоохранения Российской Федерации, с платного обучения на бесплатное;

СО 5.032.02 - 01.2018 Положение о порядке планирования и учета годовой нагрузки;

СО 5.034.02 - 01.2018 Положение об электронной образовательной среде;

СО 5.031.02 - 01.2018 Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

СО 5.026.02 - 01.2018 Порядок проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющим аккредитации;

СО 2.001.02-02.2018 «Инструкция по делопроизводству».

2) Анализ удовлетворенности заинтересованных сторон.

Постоянная работа с потребителями и заинтересованными сторонами, построенная на индивидуальном подходе к ним, изучении их потребностей, позволяет интегрировать ее результаты на различных уровнях: специальность,

отрасль, направление деятельности, регион, государство в целом. Среди используемых методов выявления удовлетворенности заинтересованных сторон применяются следующие:

➤ *Анкетирование.* В СГМУ запланированы и ежегодно проводятся анкетирования абитуриентов, обучающихся, ППС и сотрудников, а также работодателей, которые позволяют руководству определить уровень удовлетворенности заинтересованных сторон качеством образовательного процесса и предоставляемых образовательных услуг, а также выявить замечания и рекомендации относительно организации учебного процесса и его составляющих, разрабатывать корректирующие и предупреждающие действия.

Так, в минувшем году программа исследований Центра менеджмента качества образования была посвящена актуальной теме – улучшению организации процесса обучения в аспирантуре и включала в себя два инструментария: анкету аспиранта и анкету заведующего кафедрой. Данные виды программ социологических исследований прошли экспертизу и получили высокую оценку научно-методического центра по работе с молодежью социологического факультета Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского.

➤ *Изучение отзывов работодателей.* За отчетный год поступило множество положительных отзывов о качестве подготовки выпускников университета от работодателей различных регионов РФ: гг. Брянск, Калуга, Липецк, Пенза, Тамбов, Республика Мордовия и др.

3) Подтверждение соответствия эффективности независимыми органами.

Для успешного ежегодного прохождения внешнего контроля система оценки качества образования в университете постоянно совершенствуется и адаптируется под требования внешней среды. Так, за 2018 год:

➤ В октябре 2018 г. Саратовским ГМУ им. В.И. Разумовского был успешно пройден 2-й плановый инспекционный контроль. В результате было подтверждено, что система менеджмента качества применительно к осуществлению образовательной деятельности в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитации, научной и инновационной деятельности, воспитательной работы соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015). В следующем, 2019 году, систему менеджмента качества СГМУ ждет еще более скрупулезная и тщательная проверка, а именно: процедура

ресертификации.

В июле 2018 года на базе 6 корпуса СГМУ успешно завершилась первичная аккредитация молодых специалистов – 882 выпускника по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация», «Медико-профилактическое дело», дающая им право заниматься профессиональной деятельностью в должностях специалистов первичного звена. По заключению аккредитационной комиссии 99,7% аккредитуемых (99,5% в 2017 г.) показали достаточно высокий уровень знаний, умений и практических навыков. Следует отметить большой объем организационной и технической работы, успешно выполненной сотрудниками деканатов, Управления обеспечения качества образовательной деятельности, отдела информационного обеспечения, планово-экономического отдела, профессорско-преподавательским составом выпускающих кафедр, кафедры симуляционного обучения под руководством проректора по учебной работе – директора института подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования при подготовке и проведении первичной аккредитации.

Хочется обратить внимание, что выпускники Медицинского колледжа СГМУ в количестве 297 человек проходили процедуру первичной аккредитации впервые.

Ежегодно СГМУ показывает стабильно высокие результаты своей деятельности, что подтверждается его включением во множество мировых и российских рейтингов.

Несколько лет подряд СГМУ входит в рейтинг ста лучших вузов, составленный рейтинговым агентством RAEX («Эксперт РА»), причем в рейтинге учтены только 16 медицинских вузов России. В 2018 году университет занял 79 позицию (на 2 позиций выше, чем в предыдущем году).

Также вуз занимает позиции в следующих рейтингах:

- ✓ СГМУ занимает 163 место из 1160 в рейтинге TOP UNIVERSITIES IN RUSSIA by January 2019 University Web Ranking (6086 место World Rank);
- ✓ В 2018 году 6 образовательных программ СГМУ были признаны лучшими и включены в справочник «Лучшие образовательные программы инновационной России»;
- ✓ СГМУ занимает 13 место из 48 среди медицинских вузов (и 76 из 420 в общем рейтинге) по качеству бюджетного приема в государственные вузы РФ 2018;
- ✓ В рейтинге востребованности вузов в РФ – 2018 СГМУ занял 27 место в перечне из 48 медицинских вузов;

- ✓ По результатам рейтинга мониторинга эффективности вузов в 2018 году СГМУ попал в 3 лигу эффективных вузов;
- ✓ По результатам Academic Ranking of World Universities-European Standard ARES-2018, в который были включены университеты, чья деятельность соответствует европейским стандартам образования и исследований, с оценкой ВВ СГМУ попал на 74 место из 188 университетов РФ;
- ✓ СГМУ вошел в Национальный рейтинг Интерфакс, который определяет лучшие вузы России (120 место из 288 в 2018 г.);
- ✓ Сайт СГМУ занимает 163 место из 1160 в рейтинге сайтов университетов России по мнению Webometrics по данным за 2018 год;
- ✓ Сайт СГМУ находится на десятой (из 45) позиции среди медицинских вузов России, отсортированным по ключевым для абитуриента параметрам (VUZOPEDIA) по данным за 2018 год;
- ✓ СГМУ занимает 85 место из топ-100 вузов России по версии White Square Journal в 2018 году;
- ✓ СГМУ занимает 78 место (из 100) по версии Forbes за 2018 год. Данный рейтинг был составлен впервые;
- ✓ По версии рейтинга сайта Вузотека.ру, основными критериями оценки которого являлись качество обучения, научная деятельности, международная связь и востребованность работодателями студентов вузов СГМУ занимает 186 позицию из 2287 вузов России.

4) Выработка путей совершенствования внутренней системы качества образования в СГМУ.

Результатом использования всех вышеперечисленных методик является подготовка руководством вуза стратегического плана, на основании которого определяются основные пути совершенствования системы. Среди них можно выделить:

➤ *Цели в области качества.* Для грамотного планирования и анализа деятельности СГМУ ректором ежегодно разрабатываются и утверждаются цели в области качества университета. Все структурные подразделения вуза также формулируют цели в области качества. В конце отчетного периода пишется отчет о выполнении работы. В случае невыполнения цели, определяется причина и дальнейшие действия по устранению/работе с выявленной причиной.

➤ *Стратегическая программа развития.* Раз в 5 лет руководством университета проводится масштабный анализ достигнутых результатов и

лонгитюдных изменений в системе качества образования, на основании чего определяются направления развития на следующий период. В 2018 году были запланированы и утверждены основные направления развития, определены стратегические цели, конкретизированы мероприятия и показатели эффективности их применения, что стало базой для дальнейших принимаемых стратегических решений.

2.6. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей

Кадровый состав Университета призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. В настоящее время Саратовский государственный медицинский университет располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Анализ качественных показателей профессорско-преподавательского состава свидетельствует о достаточно высоком уровне профессионализма и компетентности.

Анализ возрастного состава преподавателей

<i>Возраст (лет)</i>	<i>Менее 25</i>	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	<i>65 и более</i>
Кол-во (чел.)	11	86	89	114	112	88	66	66	68	138

По результатам показателей за отчетный период численность профессорско-преподавательского состава составила 838 человек, из которых имеют ученую степень доктора наук 154 человека, кандидата наук – 433 человек, ученое звание профессора – 82 человек, доцента – 186 человек.

Одним из способов улучшения качества образования является повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области высшего образования в Саратовском государственном медицинском университете имени В. И. Разумовского повышение квалификации преподавателей осуществляется ежегодно по утвержденному плану.

Основными формами повышения квалификации преподавательских кадров и специалистов в университете являются: обучение на различных курсах, научные стажировки, аспирантура, докторантура, творческий отпуск, стажировка в статусе научного сотрудника, участие в научно-методических конференциях различного уровня. Переподготовка и повышение квалификации планируется каждым преподавателем и научным сотрудником и отражается в индивидуальных планах

учебно-методической, воспитательной и научно-исследовательской работы. Система повышения квалификации и переподготовки персонала постоянно анализируется и планируется на перспективу.

В отчетном году курсы повышения квалификации прошли 305 человек, из них по профилю педагогической деятельности 255 человек. 200 человек повысили свою квалификацию с использованием информационных и коммуникационных технологий. 4 преподавателя СГМУ были направлены в минувшем году на стажировку для преподавания. В целом, план Саратовского ГМУ по повышению квалификации и совершенствованию своих навыков и умений выполнен на 100%.

Анализ кадрового обеспечения

Профессора		Доктора наук		Доценты		Кандидаты наук	
численность	доля, %	численность	доля, %	численность	доля, %	численность	доля, %
82	10%	154	18%	186	22%	433	52 %

Численность профессорско-преподавательского состава университета

Без ученой степени до 30 лет	Кандидатов наук до 35 лет	Докторов наук до 40 лет
88	42	3

Оценка кадрового обеспечения подготовки специалистов Предуниверсария

Педагогический коллектив Предуниверсария состоит из 26 педагогов, имеющих высшее профессиональное образование; из них 4 человек (15,4 %) имеют высшую и 4 человека (15,4%) – первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности – 9 человек (34,6%). Совместителей – 4 человека. Доктор наук – 1 человек, имеют знак «Почетный работник общего образования» – 3 человека, имеет знак «Отличник народного просвещения» – 1 человек, награждены Почетной грамотой МО Саратовской области – 4 педагога; имеют медали дирекции Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» «За вклад в развитие образования в России» – 2 педагога.

В 2018 году аттестованы на соответствие занимаемой должности – 7 педагогов, переаттестованы на первую квалификационную категорию – 1 педагог.

В 2017-2018 уч.г. 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации. 13 педагогов приняли участие в работе профессиональных конференций, форумов, семинаров различного уровня. Участниками проекта «Школа цифрового века» стали 15 педагогов Предуниверсария СГМУ.

Оценка кадрового обеспечения подготовки специалистов колледжа

Колледж располагает высококвалифицированными преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам учебных дисциплин и профессиональным модулям в соответствии с установленными требованиями.

Соответствие образования педагогических и руководящих работников занимаемой должности и преподаваемой учебной дисциплине составляет 100%.

Образовательный процесс в колледже обеспечивают 76 штатных преподавателей и 20 преподавателей-совместителей. Из штатных преподавателей 17 имеют высшую квалификационную категорию, 24 – первую квалификационную категорию, 2 преподавателя имеют ученую степень.

Анализ возрастного состава преподавателей

Количество человек		Возраст									
		<i>менее 25</i>	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	<i>65 и более</i>
Штатные преподаватели	76	4	9	4	5	7	12	12	4	10	9
Преподаватели-совместители	20	0	1	3	0	5	4	3	4	0	0

Преподаватели колледжа повышают свою профессиональную квалификацию, как по специальности, так и по педагогике в соответствии с перспективным планом повышения квалификации преподавателей и руководителей колледжа. В 2018 г. прошли обучение на курсах профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования» 5 преподавателей, на повышения квалификации по профилю специальности 34 преподавателя, по педагогике – 14 преподавателей.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа университета в 2018 году проводилась в соответствии со Стратегией развития медицинской науки в России на период до 2025 г. и с утвержденным тематическим планом университета по 15 научным направлениям. НИР выполнялись в рамках 3 научных платформ медицинской науки: Кардиология и ангиология, Регенеративная медицина, Инвазивные технологии.

Численность научно-педагогических работников в 2018 году составила 791 человек, из которых 19% имеют ученую степень доктора наук, 54% - ученую степень кандидата наук.

Научно-педагогические работники

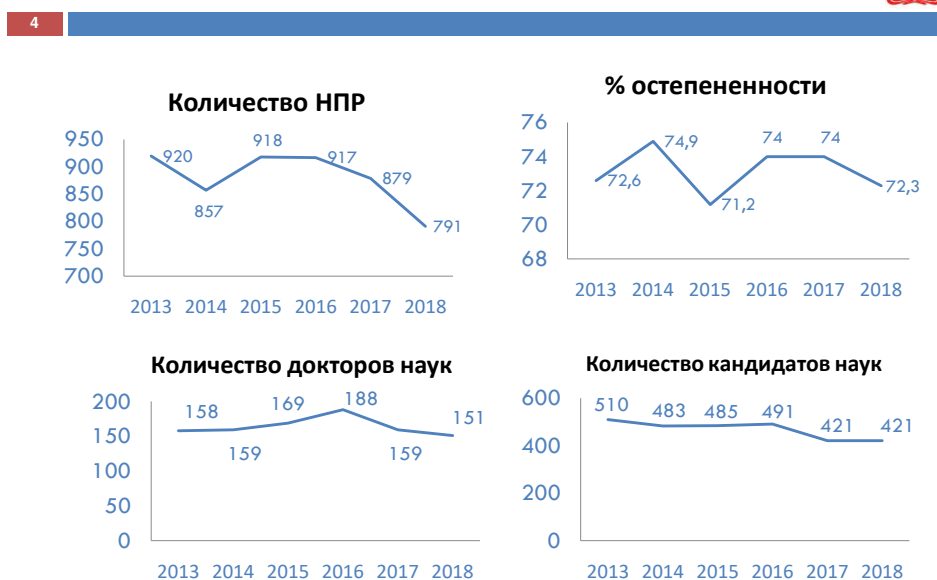


Диаграмма 9. Основные показатели научно-педагогических работников СГМУ

В целом Университетом в 2018 году выполнена Дорожная Карта, утвержденная Минздравом России, а по важнейшим показателям – достигнуто перевыполнение.

Выполнение дорожной карты университета



5

Наименование показателя	План 2018	Факт 2018
Объем НИОКР в расчете на 1 научно-педагогического работника (тыс. руб.)	75	76,23
Отношение среднемесячной заработной платы научных сотрудников к среднемесячной заработной плате в регионе, %	200	412,5
Штатная численность по разделу «наука»	34	96,5
Средний возраст научных сотрудников	44	39,25
Доля научных сотрудников до 39 лет (%)	50	47,8
Число статей, опубликованных в рейтинговых журналах (с импакт-фактором не ниже 0,3)* (ед.)	52	297
Суммарный импакт-фактор** (ед.)	23,2	257,1
Суммарный индекс Хирша*** (ед.)	525	3132
Число защищенных кандидатских диссертаций (ед.)	42	27
Число защищенных докторских диссертаций (ед.)	7	6

Выполнение дорожной карты университета



6

Наименование показателя	План 2018	Факт 2018
Число научных платформ (согласно Стратегии развития медицинской науки до 2025 г.), участником которых является учреждение (ед.)	5	3
Число научных критических технологий, реализуемых учреждением (ед.)	7	7
Число полученных российских патентов (ед.)	39	40
Объем затрат на исследования и разработки из средств от приносящей доход деятельности, в том числе (тыс. руб.):		
из средств от приносящей доход научной деятельности (гранты, ФЦП, договоры о научно-техническом сотрудничестве и др.) (тыс. руб.);	13000	15244
из средств от приносящих доход иных видов деятельности (тыс. руб.)	5000	9639
Число лабораторий, дающих 90% суммарного импакт-фактора (ед.)	2	12
Число лабораторий, дающих 90% суммарного индекса Хирша (ед.)	2	24

Диаграмма 10. Основные показатели выполнения «дорожной карты» СГМУ

Государственное задание

Общий объем финансирования НИР и НИОКР в 2018 году составил около 60 миллионов рублей. В 2018 году Минздрав России снизил объем финансирования государственного задания на 20%, однако за счет активного наращивания доходов во внебюджетной деятельности (по договорным работам и грантовым проектам) нам удалось увеличить объем *зарабатываемых* средств по отношению к 2017 г. на 7%.

Важнейшим разделом работы является выполнение государственного задания

по науке, которое в 2018 году осуществлялось в рамках 12 тематик НИР. Субсидия на выполнение государственного задания в отчетном году составила 37,3 млн. рублей. По итогам года все тематики выполняются в соответствии с планом.

В НИИ фундаментальной и клинической уронефрологии совместно с ЦНИЛ выполнялись НИР по 5 тематикам, по результатам работ опубликовано 25 статей.

В НИИ кардиологии выполнялась работа по 1 тематике «Разработка пациент-ориентированной модели реабилитационной помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями на основе технологий электронного и мобильного здравоохранения». По результатам работы опубликовано 17 статей, проведено 4 научно-практических мероприятия.

В НИИТОН государственное задание выполнялась по 5 тематикам. По результатам работы опубликовано 38 статей, проведено 11 научно-практических мероприятий.

На кафедре гистологии выполнялась работа по 1 тематике. По результатам работы опубликовано 5 статей.

Необходимо отметить, что впервые с 2018 г. гос. задание помимо НИИ выполняют 2 кафедры - гистологии и пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии. Эта позитивная тенденция свидетельствует о дальнейшем развитии научной интеграции между НИИ и кафедрами, в дальнейшем ее нужно продолжать.

Грантовые проекты

В 2018 году выполнялись научные исследования по 15 грантовым проектам, финансируемым РФФИ, Фондом Президента России, Фондом содействия инновациям и Фондом перспективных исследований.

Отдельно несколько слов необходимо сказать о реализуемом университетом с июля 2018 г. уникального по масштабности задач, трудоемкости и финансированию проекта по разработке системы поддержки принятия решений в реконструктивной хирургии позвоночно-тазового комплекса. Работы финансируются Фондом перспективных исследований, который содействует осуществлению научных разработок *критически необходимых* для страны новых технологий и решений. В силу комплексности проекта в его выполнении принимают участие ученые нашего университета вместе с коллегами из Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского и Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова (Санкт-Петербург).

Объем финансирования для университета – 22,5 млн. рублей в рамках 3-х лет.

Базовое подразделение университета для выполнения работ – НИИ травматологии, ортопедии и нейрохирургии.

Проект имеет большое значение для развития нашего здравоохранения за счет разработки и внедрения самых передовых медицинских информационных систем, и что немаловажно, не требуя значительных инвестиций в инфраструктуру, позволит повысить качество медицинской помощи и реабилитации пациентов травматолого-ортопедического профиля.

Значимой вехой в ходе напряженной работы над проектом стало подписание с Министерством здравоохранения области соглашения о сотрудничестве в области апробации работы Регионального центра поддержки принятия врачебных решений в реконструктивной хирургии позвоночно-тазового комплекса. Данный документ создает правовую основу для практической работы специалистов университета с врачами из больниц региона, их обучения в условиях автоматизированных рабочих мест.

Техническим заданием предусмотрено формирование сети «Региональных центров поддержки принятия врачебных решений» путем масштабирования структуры регионального центра г. Саратова. Региональные центры будут организованы на базе ведущих клиник или профильных научно-исследовательских институтов. Для координации работы региональных центров в соответствии с Дорожной картой планируется организовать в Саратове Федеральный центр поддержки принятия врачебных решений.

Инициативная научная работа проводилась в рамках 53 договоров и соглашений о научно-техническом сотрудничестве с научными и образовательными организациями, из которых 10 являются зарубежными. В 2018 году были заключены 9 новых договоров о научно-техническом сотрудничестве.

Клинические исследования и испытания

Определенный объем финансовых средств в 2018 году был получен в результате проведения клинических исследований лекарственных препаратов и испытаний медицинских изделий и составил 19,7 млн. рублей. Всего в 2018 году выполнялись клинические исследования по 76 договорам.



Объем заработанных средств, тыс. руб.

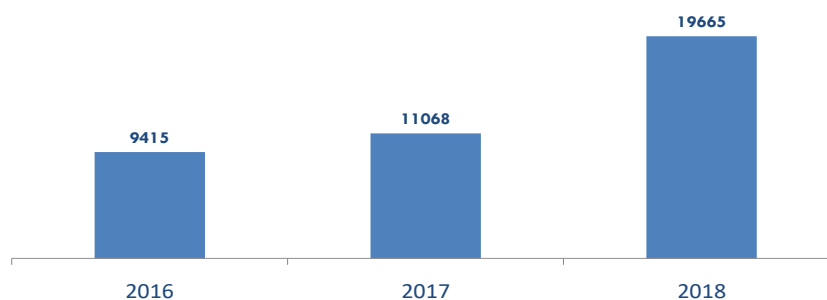


Диаграмма 11. Объем заработанных средств по годам

Наукометрия

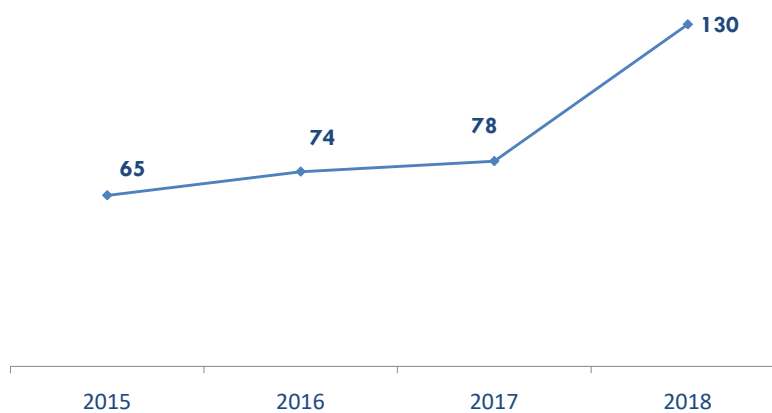
В 2018 году сохранялась высокая публикационная активность сотрудников Университета с динамикой к росту по важнейшим показателям по отношению к предыдущему периоду. Индекс Хирша организации вырос с 60 в 2017 году до 72 в отчетном году. Общее число публикаций составило 1466.

По показателям публикационной активности на февраль 2019 года сотрудников наш университет входит в число ведущих медицинских вузов России и занимает 12-е место по числу публикаций в изданиях, представленных в РИНЦ за 5 лет, 7-е место по числу цитирований в РИНЦ. Вуз занимает 4-е место по числу публикаций среди всех вузов Саратовской области.

Ежегодно увеличивается количество публикаций в зарубежных изданиях, входящих в базы Web of Science и Scopus. В частности, за прошедший год рост публикационной активности в базе Scopus составил почти 200%. Университет занимает 15 место среди медицинских вузов России по этому показателю (из 58 вузов). Среди организаций Саратовской области по данному показателю мы занимаем 2-е место.



Кол-во статей в МБД* Scopus



* МБД – международная база данных

Диаграмма 12. Количество статей СГМУ в Международной базе данных по годам

В 2018 году вузом издана 21 монография, 7 сборников научных трудов. Научные издания вуза представлялись на книжных конкурсах и выставках. Книга «Василий Иванович Разумовский. 160 лет со дня рождения: Первый ректор Саратовского государственного медицинского университета» удостоена диплома 2-й степени на конкурсе «Лучшая книга года».

Научно-практические мероприятия

В 2018 году сотрудники Университета приняли участие в 704 научно-практических мероприятиях. Университетом проведено 58 научно-практических мероприятий, из них: 36 межрегиональных, 18 областных и 4 всероссийского уровня.

Издание научных журналов

Отдел по выпуску «Саратовского научно-медицинского журнала» в 2018 году успешно реализовал издание четырех регулярных выпусков журнала и 5 официальных приложений. Из года в год стабильно растут основные показатели работы журнала:

В прошедшем году в журнале было опубликовано 180 научных статей авторских коллективов из 16 регионов России (Саратов, Самара, Ставрополь, Волгоград, Санкт-Петербург, Тамбов, Уфа, Москва, Кемерово, Ростов-на-Дону, Нижний Новгород, Владивосток, Чебоксары, Воронеж, Барнаул Краснодар) и ближнего зарубежья (Узбекистан).



Саратовский научно-медицинский журнал

180 научных статей

16 регионов России и ближнего зарубежья

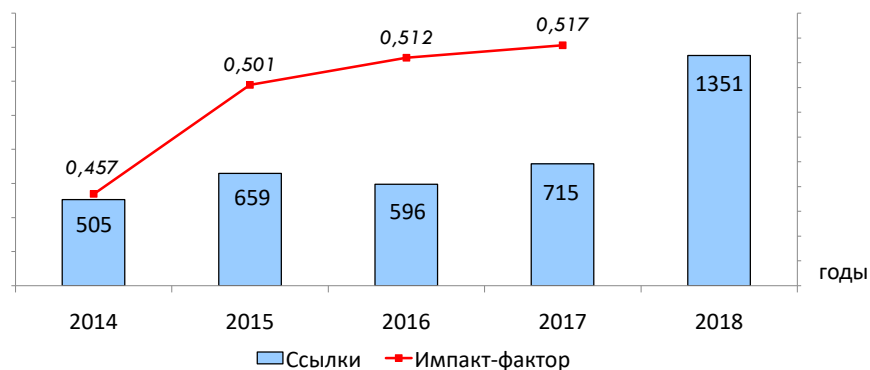


Диаграмма 13. Основные показатели издания Саратовского научно-медицинского журнала по годам

Выполнено решение ВАК от 15.06.2017г., ужесточающее требования к научным журналам, в которых публикуются основные научные результаты диссертаций. Проведена масштабная работа в части требований к редколлегии / редсовету научных журналов: значительно расширен состав редколлегии и представительство иногородних членов.



Саратовский научно-медицинский журнал

	2017 год		2018 год	
	Редсовет	Редколлегия	Редсовет	Редколлегия
Количество членов, среди них:	17	21	21	73
Академиков РАН	10	1	12	4
Чл.-кор. РАН	1	-	5	4
Итого	38 (6 регионов России, США, Бельгия, Израиль), 42% - иногородние		94 (15 регионов России, Великобритания, Бельгия, Израиль), 65% - иногородние	

Диаграмма 14. Состав редколлегии и редакционного Совета Саратовского научно-медицинского журнала

В результате согласно распоряжению Минобрнауки России от 28.12.2018 журнал подтвердил включение в Перечень ВАК по 24 специальностям из групп «клиническая медицина» - 17 специальностей, «профилактическая медицина» - 3 специальности, «медико-биологические науки» - 4 специальности.

Продолжаются работы по созданию англоязычной версии «Саратовского научно-медицинского журнала» с целью его продвижения в Scopus: разработан сайт журнала на английском языке.

Сотрудники Саратовского ГМУ в 2018 году участвовали в работе электронного англоязычного рецензируемого журнала – Russian Open Medical Journal. В настоящее время журнал индексируется в Web of Science, Scopus и РИНЦ. В 2018 году в издании опубликовано 41 статья из 15 стран (Россия, Польша, Индия, Китай и др.). Доля принятия статей к публикации в 2018 году составила 12%.

Молодежная наука

Общество молодых ученых и студентов СГМУ активно работает со студентами, вовлекает молодых специалистов и студентов в научно-исследовательскую деятельность, пропагандирует результаты исследований молодых учёных, специалистов и студентов. В 2018 году членами ОМУС являлись 46 человек.

Отдельно необходимо сказать о проведенной на высоком организационном уровне VII Всероссийской неделе науки с международным участием «Week of Russian Science – 2018» (WeRuS-2018), посвященная Всемирному Дню здоровья. В данном мероприятии приняло участие более 4000 человек. Гостями Недели науки стали более 60 участников из городов России и Казахстана. Участниками конференции впервые также стали представители медицинских колледжей Саратова и области.



**VII Всероссийская неделя науки,
17-20 апреля 2018 года**

Более 50 секций

4420 участников

	2016	2017	2018
Количество участников	4385	4256	4220
Количество иногородних участников	30	14	62
Количество устных докладов	854	721	905

Диаграмма 15. Участие НПР СГМУ в Неделях науки

Организовано 3 межуниверситетских и междисциплинарных конференции, что позволило вовлечь в научный процесс талантливых студентов.

Члены ОМУС активно участвовали в научно-просветительской работе со школьниками по актуальным проблемам здоровья. Проведено 8 выездных лекций, охват аудитории – около 1000 человек.

Немаловажным аспектом работы в области развития инновационной деятельности является постоянное участие в специализированных выставках и форумах.

27-28 февраля 2018 г. в Сеченовском Университете состоялся Международный медицинский форум «Вузовская наука. Инновации». В рамках форума прошел финальный этап Всероссийского конкурса «Эстафета вузовской науки–2018 и выставка научных и инновационных достижений».

От вуза было подано 7 проектов, что позволило нам войти в ТОП-5 лучших медицинских и фармацевтических вузов России, 2 проекта стали призерами финального этапа конкурса.

15 мая в Сеченовском Университете в рамках конференции «Неделя медицинского образования — 2018» состоялся очный этап Всероссийского конкурса молодых ученых «Medical Science Battle». Организаторами научного турнира выступили «Первый канал» и Сеченовский Университет. *Абсолютным победителем* был признан ассистент кафедры патологической анатомии и научный сотрудник

лаборатории клеточных технологий НИИ фундаментальной и клинической уронефрологии нашего университета Никита Александрович Наволокин.

В октябре 2018 в Москве состоялась IX международная конференция «РОСМЕДОБР–2018. Инновационные обучающие технологии в медицине» и Съезд «РОСОМЕД–2018». В рамках конференции проходил конкурс «Отечественные инновации в симуляционном обучении». Коллективный авторский проект ученых СГМУ и СГТУ «Виртуальный эпидуральный симулятор» занял почетное III место.

В настоящее время актуальным является не только проведение на высоком уровне собственно научных исследований, но и трансфер их результатов в практику.

В 2018 году нами сделан прорывной шаг в области коммерциализации собственных научных разработок – заключен лицензионный договор с казанским производственным предприятием «Зарница» на производство разработанного сотрудниками кафедры пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии совместно с коллегами из технического университета робота-симулятора ребенка первого года жизни. Предлагаемая разработка является актуальной в рамках реализуемой государством модели симуляционного обучения, и имеет высокую значимость для освоения практических навыков диагностики нервно-психического развития ребенка 1-го года жизни. Изделие будет востребовано при обучении студентов и проведении аккредитации специалистов в медицинских вузах, при этом реализуется государственная задача по развитию импортозамещения.

Для повышения качества исследовательской базы университета осуществляется развитие Центральной научно-исследовательской лаборатории.

В 2018 году на базе ЦНИЛ выполнялись 5 НИР в рамках государственного задания. Планируется выполнение собственной тематики государственного задания Минздрава России, что обуславливает необходимость модернизации этой лабораторной базы по следующим направлениям:

1. Развитие материально-технической базы, включая проведение ремонтных работ и создание экспериментальной лаборатории для работы с животными. В настоящее время идет подготовка проекта.
2. Проводятся консультации-согласования с эпидемиологическими службами с целью разработки плана модернизации, обеспечивающей разграничения потоков биоматериалов человека и животных, а также сотрудников. Наличие в составе ЦНИЛ экспериментального блока позволит не только эффективно выполнять текущие государственные задания, но и повысит универсальность этой базы в

целом, что в дальнейшем обеспечит возможность проведения широкого круга работ. Кроме того, в составе ЦНИЛ планируется создание одной из лабораторий молекулярно-генетических методов исследования, что также расширит спектр наших возможностей.

3. Оснащение оборудованием является одним из ключевых вопросов модернизации ЦНИЛ. В 2018 году было закуплено оборудование для микроскопии цито- и гистологических препаратов. В дальнейшем планируется приобретение оборудования для изготовления гистологических препаратов и ИФА.

4. Развитие карового потенциала. Подготовка новых кадров и создание кадрового резерва должны стать одним из приоритетных направлений работы. Имеющийся позитивный опыт работы в 2016-2017 гг. авторской научно-образовательной школы «Гистофизиология микроциркуляции» свидетельствует о возможности отбора наиболее активных и талантливых студентов и эффективной мотивации их к научному поиску и проведению НИР. На сегодняшний день среди участников школы есть студенты, работающие на протяжении 2-3 лет. Их интеграция в выполнение тем гос. задания в дальнейшем позволит сформировать кадровый резерв научных сотрудников.

Перспективным является развитие в университете молекулярно-генетического направления науки. Совместно с сотрудниками центра коллективного пользования университета сформирован пятилетний план развития проекта. В полном соответствии с ним в 2018 году закуплено базовое оборудование для проведения генетических исследований.

В целом в 2018 г. активно осуществлялось развитие материально-технической базы науки – на эти цели университетом было инвестировано около 5,5 млн. рублей.

С целью повышения качества научной продукции и мотивации исследователей университета в 2018 году была внедрена научно-обоснованная система учета эффективности научно-исследовательской работы сотрудников СГМУ, которая является основой программы целевого поощрения сотрудников университета.



Подразделения-лидеры

№	Показатель	Баллы
1	Статья Scopus Q1	5*k
2	Статья Scopus Q2	3*k
3	Статья Scopus Q3	2*k
4	Статья Scopus Q4	1*k
4	Патент на изобретение	2/N
5	Патент на полезную модель	1/N
6	Свидетельство об официальной регистрации программ для ЭВМ	0,3/N
7	Свидетельство об официальной регистрации базы данных	0,3/N
8	Статья в журнале с двухлетним импакт-фактором РИНЦ (с учетом цитирования из всех источников) >0,3 (примечание: см. п.11.3)	0,3*k
9	Рецензируемая монография	1/N

k – поправочный коэффициент, согласно количеству соавторов и позиции соискателя надбавки в авторском списке; N – количество соавторов.
 Ранг (Q – quality) журнала определяется по последним данным (на момент представления отчетных сведений) с официального сайта Scopus.

Позиция автора	Количество авторов в статье (N)					
	1	2	3	4	5	≥6
1-й	1	0,5	1/3	0,25	0,3	0,25
2-й		0,5	1/3	0,25	0,15	0,175
3-й			1/3	0,25	0,15	0,175
Последний				0,25	0,25	0,25
Другая					0,15	0,15/(N-4)

1	НИИТОН
2	НИИ кардиологии
3	НИИ уронефрологии
4	Патологической физиологии
5	Философии, гуманитарных наук и психологии
6	Общественного здоровья и здравоохранения
7	Госпитальной терапии
8	Пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии
9	Урологии
10	Терапии, гастроэнтерологии и пульмонологии
11	Госпитальной поликлинической педиатрии
12	Факультетской терапии
13	Хирургии и онкологии ИДПО
14	Травматологии и ортопедии
15	Акушерства и гинекологии пед.фак-та
16	Общей биологии, фармакогнозии и ботаники
17	Дерматовенерологии и косметологии
18	Факультетской хирургии и онкологии
19	Стоматологии ортопедической
20	Анатомии человека
.....	

Диаграмма 16. Основные показатели системы учета эффективности НИР СГМУ

Поощрение сотрудников Университета осуществлялось в виде начисления и выплат стимулирующего характера сотрудникам, а также выделения подразделениям Университета дополнительных средств для целей финансирования командировок сотрудников, связанных с выполнением НИР в подразделении, или повышением научной квалификации, за счет приносящей доход деятельности Университета. Определение размера стимулирующих выплат сотрудникам Университета и дополнительных средств на командировочные расходы по подразделениям осуществляется один раз в год (в начале календарного года) на основании отчетных сведений об основных результатах НИР за 3 предшествующих года.

Всего в 2018 году на стимулирующие выплаты сотрудникам Университета направлено 6,7 млн. рублей (из них научным сотрудникам 0,9 млн. рублей, ППС – 5,8 млн. рублей); на командировки сотрудников – около 1,5 млн. рублей.

С целью повышения качества мониторинга результатов научного процесса и снижения непроизводительных затрат сотрудников кафедр и НИИ университета разработана и вводится в эксплуатацию информационно-аналитическая система

контроля и управления научно-инновационной деятельности подразделений СГМУ на основе электронного документооборота.

Созданная система позволит в дальнейшем в плановом порядке вносить и обновлять данные, связанные с текущими результатами НИР, в течение всего года, что позволит облегчить в последующем сбор отчетов, снизив при этом нагрузку на сотрудников подразделений. Помимо этого, данная система станет технической основой для учета эффективности научно-исследовательской работы сотрудников СГМУ.

В заключение хотелось бы отметить, что анализ показателей научной деятельности организации, подлежащей самообследованию, показал их значительное улучшение в сравнении с показателями 2017 года.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Результативность форм международного сотрудничества

Программой стратегического развития СГМУ им. В.И. Разумовского на 2016-2020 годы были определены следующие стратегические цели международной деятельности университета:

- Интеграция университета как равноправного партнера в международное научно-техническое и образовательное пространство;
- Обеспечение устойчивых связей с зарубежными субъектами партнерства в научно-исследовательской области.

Для достижения поставленных целей международным отделом СГМУ реализуются следующие задачи:

- расширения географии рекрутинга иностранных граждан на обучение в университете;
- увеличение процентного соотношения иностранных студентов по отношению к российским;
- установление партнерских связей с иностранными образовательными, научными учреждениями, предприятиями и организациями
- повышение академической мобильности профессорско-преподавательского и студенческого составов в рамках договоров и международных программ;
- распространение информации о зарубежных образовательных, научных и культурных программах, проектах, конкурсах, грантах среди подразделений университета
- организационно-консультационное обеспечение участия университета, его структурных подразделений, работников и обучающихся в международных программах, проектах, а также зарубежных научно-образовательных учреждений и организаций, иностранных граждан в образовательных, научных и культурных программах, проектах университета.

За 2018 год в рамках своей деятельности международный отдел провел следующую работу:

- Оформил более 200 приглашений на обучение иностранных граждан;
- Осуществил более 1000 постановок иностранных граждан на миграционный учет;
- По запросам российских и иностранных выпускников университета разных лет выпуска оформил более 50 ответов по верификации образования, полученного в СГМУ;

- В соответствии с Законом об образовании провел работу по получению 58 свидетельств о признании иностранного образования, полученного студентами университета за рубежом;
- Провел набор студентов на русское и английское отделение в количестве 100 и 79 человек соответственно, а также на подготовительное отделение в количестве 72 человек.

Увеличение количества иностранных студентов становится не только важным социокультурным, но и экономическим фактором.

Так, в настоящее время в Университете обучаются на всех курсах и по всем специальностям 1000 иностранных граждан из 50 стран Ближнего и Дальнего зарубежья. Достичь такого результата нам по-прежнему позволяют заключенные Международным отделом договоры с 3 фирмами-посредниками, осуществляющими рекрутинг иностранных граждан из стран Дальнего Зарубежья в университет для получения высшего образования.

Для поднятия престижа университета за рубежом и донесения до реальных потребителей информации об университете была проделана следующая работа:

- Актуализация информации на странице МО в соцсети в «ВКонтакте» vk.com/interssmu;
- Проведены Дни открытых дверей для обучающихся подготовительного отделения Саратовского государственного аграрного университета им. Н.И. Вавилова с посещением Анатомического музея и Музея истории СГМУ.

Российско-Китайская ассоциация медицинских университетов (РКАМУ)

12–15 июля в Харбине (Китай) проходил ряд значимых мероприятий: 4-я Российско-Китайская конференция молодых ученых по кардиологии, 8-й Международный конгресс по сердечно-сосудистым заболеваниям в холодных климатических условиях, 10-й Российско-Китайский симпозиум по медицине.

В работе конференции приняли участие профессор кафедры факультетской терапии, дмн Е. А. Наумова, ассистенты кафедры, кмн Е. А. Майскова и О. Н. Семенова, а также старший научный сотрудник отдела продвижения новых кардиологических информационных технологий НИИ кардиологии, дмн О. М. Посненкова.

Академическая мобильность

Эффективной и широко развитой формой сотрудничества являются программы академических и научных обменов и стажировок как обучающихся, так

и преподавателей. Важным показателем международной активности вуза является академическая мобильность, в рамках которой были осуществлены следующие мероприятия:

26–28 февраля в Лондоне (Великобритания) проходил 3-й Всемирный конгресс по общественному здоровью и питанию на тему «Проблемы в исследованиях общественного здравоохранения в глобализирующемся мире».

Профессором кафедры пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии А. П. Аверьяновым была представлена работа коллектива, выполненная под руководством профессора Н.В. Болотовой, — «Транскраниальная магнитотерапия в лечении ожирения у подростков».

11–14 апреля в Хельсинки (Финляндия) прошел 29-й Европейский конгресс по детской урологии. Ежегодный конгресс, проводимый Европейским сообществом детских урологов, представляет чрезвычайный интерес для любого специалиста данного профиля. География участников была необычайно обширной: были делегаты из Европы, России, США, Канады, Бразилии, Африки, Азии, Австралии.

В состав российской делегации вошла профессор кафедры хирургии детского возраста Л. А. Дерюгина. В ходе работы конгресса она представила доклад, посвященный вопросам фетальной урологии. Научная разработка и доклад выполнены в рамках госзадания «Разработка тактики постнатального лечения детей с антенатально выявленными пороками развития мочевыделительной системы», проводимого отделом детской урологии-андрологии Саратовского НИИ фундаментальной и клинической урологии-нефрологии.

Сотрудники кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии СГМУ (зав. кафедрой, д.м.н. Ю. Б. Барыльник; доц. Ю. С. Абросимова, асс. С. А. Пахомова) приняли участие в IV Хорватско-Российском конгрессе по психиатрии, наркологии и психотерапии.

Зав. кафедрой Ю. Б. Барыльник в пленарной секции выступила с докладом «Психическое здоровье несовершеннолетних Саратовской области». Сотрудниками кафедры также были подготовлены и озвучены доклады на постерной сессии по аддиктологии и пограничной психиатрии.

С 26 по 29 мая в Вене (Австрия) проходил ежегодный Европейский конгресс специалистов по сердечной недостаточности. В ходе конгресса ведущими специалистами рассматривались актуальные вопросы ведения пациентов с хронической и острой сердечной недостаточностью.

Результаты научно-исследовательских работ, выполняемых коллективом НИИ

кардиологии Саратовского ГМУ, были представлены в трех докладах, озвученных зам. директора по научной работе НИИ, профессором, дмн Н. П. Ляминой «Дистанционная модель в системе амбулаторной кардиореабилитации пациентов с хронической сердечной недостаточностью», «Системы поддержки решений как организационно-функциональный компонент пациент-ориентированной модели амбулаторного этапа кардиологической реабилитации», «Мобильный кардиопейджинг в диагностике токсической кардиомиопатии у онкологических больных».

В конце апреля в городе Фэндун провинции Шэньси прошел I Международный форум-выставка «Содружество образовательных систем: Россия и Китай». Мероприятие было включено в программу открытия Китайско-Российского парка высоких технологий и инноваций «Шелковый путь». Основная цель — сближение двух стран в контексте развития и расширения возможностей обучения и обмена студентами, укрепления гуманитарно-просветительских отношений, научных взаимодействий и дружбы между университетами в рамках концепции Экономического пояса Шелкового пути.

В состав российской делегации вошли представители 26 вузов из 6 городов России. Медицинский профиль представляли два вуза, одним из которых стал Саратовский государственный медицинский университет им. В. И. Разумовского. В задачи делегатов входила презентация своих университетов на форуме-выставке. По приглашению китайской стороны СГМУ представлял зав. кафедрой общей хирургии, заслуженный врач РФ, дмн, проф. Ю. Г. Шапкин.

В марте в Осаке (Япония) прошел 82-й ежегодный Научный съезд Японского кардиологического общества «Инновации в кардиологии».

Результаты научно-исследовательских работ, выполняемых коллективом НИИ кардиологии СГМУ, были представлены ведущим научным сотрудником института, начальником научного отдела СГМУ, дмн А. Р. Киселевым в виде двух докладов: «Стратификация фатального сердечно-сосудистого риска у пациентов после инфаркта миокарда на основе оценки синхронизации низкочастотных ритмов в системе кровообращения» и «Влияние клинических факторов на достижение целевого артериального давления у пациентов с артериальной гипертонией, проживающих в центральных регионах России».

Ассистент кафедры нервных болезней Щуковский Н.В. принял участие в «Корейско-Российской Программе медицинской подготовки 2018», финансируемой Корейским институтом развития здравоохранения (Korean Health Industry

Development Institute (KHIDI). Программа подразумевала 7-недельную стажировку в ведущих клиниках на территории Республики Корея.

На основе заключенного договора между СГМУ им. В. И. Разумовского и некоммерческим партнерством «Национальный союз студентов-медиков» (НССМ), являющимся официальным представителем некоммерческой негосударственной организации «Международная Федерация ассоциаций студентов-медиков» («International Federation of medical students' associations» – IFMSA) в Российской Федерации 17 студентов СГМУ прошли стажировку в зарубежных клиниках Сербии, Хорватии, Германии и Греции.

Ю. В. Наумова – асс. кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета принимает участие в Государственной Программе «Глобальное образование» совместно с Институтом биомедицинских исследований им. Августа Пи-и-Суньера, университета Барселоны, Испания.

Сохранение и расширение билатеральных и многосторонних отношений с университетами и научно-образовательными организациями различных стран мира

Для реализации программ академической мобильности МО использует в своей работе действующие Договоры о сотрудничестве со следующими иностранными образовательными учреждениями:

- Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет (Республика Беларусь);
- Гродненский государственный медицинский университет (Республика Беларусь);
- Белорусский государственный медицинский университет (г. Минск);
- Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина» (г. Бишкек, Кыргызская Республика);
- Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева (г. Бишкек, Кыргызская Республика);
- Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова (г. Алматы, Республика Казахстан);
- Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова (Республика Казахстан);
- Ташкентский фармацевтический институт (Республика Узбекистан);
- Институт иммунологии и геномики человека Академии наук Республики Узбекистан (г. Ташкент).

В 2018 г. в рамках действующих договоров в свете реализации программ академической мобильности 7 преподавателей Западно-Казахстанского государственного медицинского университета им. Марата Оспанова (г. Актобе) и 1 преподаватель из Казахского Национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова (г. Алматы) посетили СГМУ с целью чтения лекций.

В свою очередь за отчетный период 5 преподавателей СГМУ по программе академической мобильности были приглашены для чтения лекций: в Западно-Казахстанский ГМУ им. Марата Оспанова (г. Актобе), в Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет (Республика Беларусь) и в Казахский НМУ им.С.Д. Асфендиярова (г. Алматы).

4.2 Обучение иностранных студентов

В 2018 г. контингент обучающихся составил 712 человек из 49 стран Ближнего и Дальнего зарубежья. Больше всего студентов обучается из Казахстана (151 человек), Индии (87 человек), Туркмении (50 человек), Иордании (40 человек), Марокко (35 человек), Узбекистана (33 человека), Ганы (30 человек), ЮАР (29 человек), Египта (26 человек), Конго (15 человек) и других стран.

Прием иностранных граждан в 2018 г. на 1 курс составил 146 студентов. Выпуск – 67 человек, из них 10 дипломов с отличием (14,9 %).

Иностранные граждане прибывают в СГМУ по квотам в соответствии с межправительственными соглашениями России с зарубежными странами, а также на основе индивидуальных договоров или по договорам с фирмами с полной компенсацией затрат на обучение.

На довузовском этапе иностранные студенты получают базовую лингвистическую и начальную профильную подготовку на русском языке в количестве 1008 часов. Основное внимание в учебном процессе уделяется индивидуальной работе с каждым студентом. После окончания подготовительного отделения выпускники овладевают русским языком на I Сертификационном уровне, предусмотренном государственной системой ТРКИ для начала обучения в российском вузе, и способны воспринимать как лекционный материал, так и работать с учебной литературой на русском языке. В 2018 г. на подготовительном отделении обучался 71 слушатель из стран Дальнего Зарубежья.

Зачисление иностранных граждан на 1-й курс СГМУ по специальностям «Лечебное дело», «Стоматология», «Педиатрия», «Фармация», «Медико-профилактическое дело» и «Клиническая психология» производится по итогам

вступительных испытаний (русский язык, биология, химия). Обучение осуществляется на 70-ти кафедрах, которые охватывают все основные направления классического медицинского и фармацевтического образования. Учебные планы предусматривают изучение иностранными студентами общеобразовательных и клинических дисциплин в объеме, принятом в российском высшем медицинском образовании. Одновременно в течение 4 лет обучающиеся продолжают совершенствовать русский язык, овладевать умениями профессионального диалога врача с больным, с коллегой, работать с научной литературой по медицине.

Обучение на билингвальном отделении (специальность «Лечебное дело») осуществляется для иностранных студентов, владеющие английским языком и сдавших экзамен или прошедших собеседование по иностранному языку (английский) на положительную оценку или имеющие сертификат международного образца не ниже «Intermediate».

При осуществлении образовательной деятельности по специальности «Лечебное дело» с билингвальным обучением обеспечивается:

- билингвальное обучение (на русском и английском языках) в течение 6 лет, включающее проведение лекций и учебных занятий по дисциплинам (модулям);
- проведение практик на 1,2,3 курсах с использованием билингвального обучения;
- проведение практик на 4,5, 6 курсах с использованием русского языка;
- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с использованием иностранного (английский) языка;
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся с использованием русского языка.

Обучение иностранных граждан по основной образовательной программе «Лечебное дело» проводится в соответствии с учебным планом. Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от языка обучения. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы и обязательным включением дисциплины «Русский язык как иностранный» в соответствии с государственными сертификационными уровнями.

Все иностранные студенты обеспечиваются индивидуальным доступом к Электронному образовательному portalу СГМУ, содержащему основное учебно-методическое обеспечение по всем изучаемым дисциплинам и практикам. Студенты

обеспечиваются учебной литературой (Научная библиотека СГМУ), доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента» (ГЭОТАР) и Электронной библиотеке онлайн, «BookUp».

Компьютерная база процесса обучения включает компьютерные классы кафедр (на всех клинических и теоретических базах), Интернет-центр СГМУ, компьютерный зал Научной библиотеки СГМУ с выходом в Интернет.

На всех базах клинических кафедр имеются оборудованные врачебные кабинеты, диагностические кабинеты. Симуляционная подготовка осуществляется в классах отработки практических навыков кафедр общей хирургии, пропедевтики внутренних болезней, акушерства и гинекологии, неотложной и анестезиолого-реанимационной помощи, глазных болезней, урологии, травматологии и ортопедии, госпитальной терапии лечебного факультета.

Информационно-коммуникационная среда университета (телевизионная сеть, периодические издания, в том числе студенческие газеты «InVivo», «Студенческий вестник» и др., образовательный портал и сайт университета) позволяет реализовать воспитательную функцию основных образовательных программ, выполнение программ и проектов работы с молодежью, предусмотренных государственной молодежной политикой РФ. Организованы межфакультетские партнерские связи в осуществлении воспитательной деятельности со студентами, координационная деятельность структурных подразделений университета в вопросах воспитательной деятельности со студентами.

В период обучения студенты проходят учебную и производственную практику на собственных клинических базах университета (многопрофильная Клиническая больница им. С.Р. Миротворцева, Клиника профпатологии и гематологии, Клиника глазных болезней, Клиника кожных и венерических болезней), имеющих все необходимые профильные отделения, что позволяет выпускникам университета успешно адаптироваться в профессиональной деятельности.

Деканатом иностранного факультета налажена работа среди курируемых ими студентов. Регулярно проводятся встречи с представителями паспортно-визовой службы для информирования студентов о правилах перемещения и пребывания на территории Российской Федерации, а также беседы-встречи с представителями различных конфессий и силовых структур.

Каждая иностранная группа студентов имеет куратора-тьютора, который помогает ребятам в решении злободневных, социальных, бытовых и других

проблем. Система тьюторского сопровождения позволяет студенту в любой момент обратиться за помощью и поддержкой.

Многолетний опыт обучения иностранных студентов в университете обеспечивает высокое качество их профессиональной подготовки. Об этом свидетельствует факт, что все выпускники университета успешно сдают итоговые государственные экзамены и подтверждают свои дипломы в ходе национальных квалификационных экзаменов. Средний балл государственной аттестации иностранных выпускников по междисциплинарному экзамену по специальности «Лечебное дело» составил в 2018 году – 3,98. При этом 18 (30,5%) выпускников ответили на «отлично», 22(37,3%) – на «хорошо», 19 (32,2%)– на «удовлетворительно», что значительно выше по сравнению с предыдущим годом, где средний балл составил – 3,48, при этом 3 выпускника (5,4%) ответили на «отлично», 21 (37,5%) – на «хорошо», 32 (57,1%) – на «удовлетворительно».

Таким образом, в отчетном году удельный вес отличных отметок вырос по сравнению с предыдущим годом, что свидетельствует о правильной ориентации учебного процесса не только на теоретическую, но и на практическую подготовку студентов, хорошие отметки сохранились на близком к прошлогоднему уровню, а удовлетворительные оценки уменьшились.

Средний балл государственной итоговой аттестации иностранных выпускников по междисциплинарному экзамену по специальности «Стоматология» в 2018 г. составил 3,8. Наблюдается небольшое увеличение балла по сравнению с 2017 г. (3,78).

В целом, как теоретическая, так и практическая подготовка выпускников СГМУ оценивается по результатам междисциплинарного экзамена как достаточная для того, чтобы каждый из выпускников мог приступить к работе врачом общей практики. Многие выпускники СГМУ работают в различных медицинских учреждениях своих родных стран, а также государств Европы, Ближнего Востока и Америки.

В ходе экзаменационных сессий 2018 г. общий показатель успеваемости по специальности «Лечебное дело» колеблется в пределах от 81,5% до 100%.

За представленный период времени (зимняя сессия 2018 г., летняя сессия 2018 г) средний балл варьировал от 3,1 до 3,82. Более низкие баллы промежуточной аттестации отмечаются на 1-ом курсе (зимняя сессия), традиционно являющейся сложной в связи с адаптацией к новой форме обучения в высшем учебном заведении и на 3–ем курсе (летняя сессия). Показатели успеваемости по

специальности «Лечебное дело» билингвальное обучение колеблется в пределах от 88,5 % до 100 %, а средний балл варьировал от 3,58 до 4,26. Более низкие баллы промежуточной аттестации отмечаются на 3-м курсе (летняя сессия) и на билингвальном отделении, и у иностранных студентов по специальности «Лечебное дело». Данные показатели связаны с наибольшим количеством экзаменов, традиционно являющихся сложными на рубеже перехода к обучению от медико-биологических дисциплин к клиническому блоку. Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по курсам по специальности «Лечебное дело» (билингвальное обучение) стабильны и выше в течение всего учебного года, чем у иностранных студентов по специальности «Лечебное дело».

В ходе экзаменационных сессий 2018 г. общий показатель успеваемости по специальности «Стоматология» колеблется в пределах от 81,8% до 100 %. За представленный период времени (зимняя сессия 2018 г., летняя сессия 2018 г.) средний балл варьировал от 2,86 до 4,22. На первом курсе (зимняя сессия) по учебному плану не предусмотрено экзаменов. Более низкие баллы промежуточной аттестации отмечаются на 2-ом курсе (зимняя и летняя сессии), традиционно являющийся сложным и с наибольшим количеством экзаменов.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Осуществление воспитательного процесса в университете формирует основу для создания конкурентоспособности учебного заведения и выпускников на рынке образовательных услуг и способствует личностному росту студентов.

Главной задачей воспитательной деятельности в СГМУ является формирование всесторонне развитого социально активного специалиста, способного к осуществлению эффективной профессиональной деятельности, готовому ответственно осуществлять возложенные на него обязанности.

Методическое сопровождение воспитательного процесса осуществляет Комиссия по воспитательной работе университета. Воспитательная работа со студентами проводится на всех уровнях обучения вуза. Большой вклад в это направление вносят студенческие общественные организации - Совет молодёжного самоуправления СГМУ, Аппарат уполномоченного по правам студентов; Общество молодых учёных и студентов; профком студентов.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся осуществляется по следующим направлениям: духовно-нравственное; формирование ценностей здорового образа жизни; антитеррористическое и антикоррупционное; культурно-эстетическое воспитание; развитие волонтерства, студенческих отрядов, тьюторства; развитие молодёжного самоуправления.

В вузе реализуется ряд крупных проектов: конкурс «Наследники Гиппократ»; «Вуз здорового образа жизни»; «Милосердие»; тьюторство; волонтерство; донорское движение «Я – твой донор».

В течение года в СГМУ было организовано и проведено 35 масштабных общеуниверситетских мероприятий, среди которых – как уже ставшие традиционными для нашего вуза праздники (День народного единства, Татьянин день, Студенческая весна, торжественный митинг и шествие «Бессмертный полк», посвящённые Победе в ВОВ, День медицинского работника и многие другие), так и новые знаковые мероприятия.

Отдельным и очень важным направлением воспитательной работы являются регулярно проводимые в нашем университете встречи студентов с министрами области, представителями национальных диаспор и силовых структур, посвященные обсуждению антикоррупционных и антитеррористических мероприятий, проблем предотвращения употребления и распространения наркотических и психотропных средств.

Уровень проводимых вузом мероприятий постоянно растет. Наш университет принимает активное участие в городских, областных и Всероссийских мероприятиях (таких, как Всемирный фестиваль молодёжи и студентов в г. Сочи, парад Российского студенчества, День России, Всероссийская акция «15 дней до Великой победы», «Вахта героев Отечества», форум «Россия – страна возможностей», «Мы вместе» в поддержку республики Крым, «Территория молодёжи», Окружной форум добровольцев Приволжского и Южного федеральных округов, а также является инициатором, организатором и местом проведения ряда межвузовских, городских, межрегиональных, окружных и всероссийских мероприятий.

Общеуниверситетский конкурс **«Наследники Гиппократа»** организует и проводит кафедра философии, гуманитарных наук и психологии. В нём принимают участие студенты всех курсов и факультетов. Одной из задач конкурса является стимулирование творческой и исследовательской деятельности студентов вуза, направленной на воспитание чувств патриотизма, социальной ответственности, общественной солидарности, развитие профессиональных компетенций.

Ежегодно университет участвует в Всероссийском конкурсе **«Вуз здорового образа жизни»** среди медицинских и фармацевтических вузов России. В рамках этого проекта проводятся мероприятия со студентами и сотрудниками, круглые столы, организуемые кафедральными сотрудниками, беседы со студентами в общежитиях, готовятся тематические презентации.

В СГМУ много сделано для того, чтобы спорт стал доступным для всех студентов. Активное участие в этом принимает кафедра физвоспитания и Спортивный клуб. В нашем университете работают многочисленные спортивные секции, благодаря чему студенты защищают честь вуза по 30 видам спорта. Студенты успешно выступают на соревнованиях различного уровня: внутривузовских, городских, областных, Приволжского федерального округа, всероссийских соревнованиях.

Впервые за 20 лет на Универсиаде высших учебных заведений Саратовской области команда СГМУ выступила в 30 видах спорта и поднялась на 5-е общекомандное место.

Ежегодно университет принимает участие во Всероссийском фестивале спорта среди медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» и является базовой площадкой для проведения II этапа по нескольким видам спорта. Так в 2018 году по итогам II этапа команда

СГМУ заняла общекомандное I место, приняв участие в соревнованиях по 12 видам спорта среди 9 команд-участниц этого этапа и вышла в финал, который прошёл в г. Ижевске.

В вузе реализуется проект «**Милосердие**». Студенты и сотрудники регулярно принимают участие в мероприятиях и акциях в детских коррекционных учреждениях – школе-интернате для детей с ограниченными возможностями № 4; детских реабилитационных центрах, доме ребенка; приюте «Возвращение» для временного пребывания детей из неблагополучных семей; детском отделении противотуберкулёзного диспансера. Большой вклад в это направление вносит кафедра философии, гуманитарных наук и психологии.

В вузе динамично развивается Совет молодёжного самоуправления.

Активно работают и продолжают развиваться масштабные проекты СМС: «Аппарат уполномоченного по правам студента СМС СГМУ», «Школа тьюторов», «Школа ответственных доноров», «Школа актива СМС», «Школа Лидера».

Совместно с кафедрой общественного здоровья и здравоохранения организована «Школа подготовки кадрового резерва СГМУ», где обучаются лидеры молодёжного самоуправления СГМУ. Развитие данного направления очень важно, так позволяет дать навыки и дополнительные знания для будущих организаторов здравоохранения, сформировать кадровый резерв управленцев.

Одним из основных направлений деятельности СМС стало **волонтёрство**. 2018 год был объявлен Президентом России В.В. Путиным годом волонтера. Наш вуз стал региональным центром Всероссийской общественной организации «Волонтёры-медики», в которую вошли более 1500 студентов Совета молодёжного самоуправления. Только в прошлом учебном году волонтеры провели более 100 волонтёрских акций в стенах СГМУ, приняли участие в 127 мероприятиях на площадках города Саратова. Волонтёры СГМУ также приняли участие в работе организационного комитета чемпионата Мира по футболу FIFA 2018.

В минувшем году студенты Совета молодёжного самоуправления выиграли грант Федерального агентства по делам молодежи, что позволило совершить более 30 выездов в Саратовскую область для проведения санитарно-просветительской работы с населением. Одним из направлений деятельности волонтёров-медиков стало посещение ФАПов и школ, находящихся в отдалённых районах Саратовской области. Помимо участия в акциях «ДоброВСело», студенты совместно с администрацией организуют на местах отделения «Юный Разумовец» и проводят со школьниками профориентационные мероприятия.

По инициативе волонтеров-медиков регулярно проводятся акции для малышей в детских домах, интернатах, а также в детских садах, больницах. Как правило, мероприятия волонтеров несут в себе обучающий характер. Волонтеры обучают детишек правилам личной гигиены, правилам здорового питания, физической культуры, делая основной упор на формирование привычки здорового образа жизни.

По основам здорового образа жизни волонтеры-медики проводят занятия в школах и вузах Саратова. Также проводят акции, связанные со знаковыми датами Всемирной организации здравоохранения: по борьбе с инсультами, СПИДом, против курения, и др. для горожан.

По итогам 2018 г. волонтеры СГМУ стали победителями конкурса «Хрустальное сердце Саратова» в номинации «Лучший образовательный проект».

В 2018 году в университете создан волонтерский центр, которым руководит специалист по организации и координации волонтерской (добровольческой) деятельности. Благодаря созданию этого центра студенты получают возможность ранней профессионализации и социальной деятельности, позволяющей участвовать в профилактическом звене здравоохранения.

В 2018 году организован и проведен **II Всероссийский форум тьюторов** медицинских и фармацевтических вузов Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Проект тьюторства, который был впервые апробирован на педиатрическом факультете и показал свою актуальность, продолжает развиваться. Тьюторской опекой охвачены первые курсы всех факультетов университета. Реализация этого проекта позволяет улучшать организацию массовых мероприятий, в которых участвует вуз и систематизировать работу, направленную на улучшение качества самостоятельной подготовки студентов.

Каждый месяц в университете проходят **дни донора**, в организации которых принимает участие медицинский студенческий отряд «МедАльянс» СМС. Уже стал традицией межвузовский День донора, посвященный Победе в Великой Отечественной войне. Медицинский отряд «Медальянс» проводит профилактическую работу, занимается популяризацией здорового образа жизни и донорства крови в СГМУ и других вузах и учебных заведениях города.

Традиционной стала инициированная нашим университетом и регулярно проводимая межвузовская донорская акция «Спасибо за жизнь!». Ежемесячное

проведение Дней доноров крови в СГМУ дает возможность собрать для нужд клиник университета необходимое количество крови.

Активное участие сотрудников и студентов СГМУ в донорском движении позволило нашему вузу включиться во Всероссийский донорский проект, который проводится в рамках реализации программы «Фонд Президентских грантов». Два сотрудника СГМУ стали послами движения «Я твой донор» Саратовской области. Привлечение известных спортсменов и общественных деятелей к проведению дней доноров крови, таких как Вячеслав Максютя, Даци Дациев, руководителей регионального отделения Российской Красный Крест, ветеранов донорского движения Саратовской области, представителей администрации города, региональных министерств и ведомств, позволило вывести мероприятия по популяризации донорства крови на новый уровень.

Волонтеры-медики активисты медицинского отряда «МедАльянс» совместно с региональным министерством здравоохранения проводят акции по здоровому образу жизни в летних лагерях Саратовской области.

Активисты медицинского отряда «МедАльянс» в рамках проекта «Я – твой донор» проводят профориентационные лекции – беседы для школьников и студентов других вузов Саратова на самые актуальные социальные и медицинские темы. В форме презентации они рассказывают о видах донорства, истории развития донорского движения в России, разъясняют все возможные показания и противопоказания, озвучивают критерии отбора доноров, правовые нормы донорства, подробно описывают саму процедуру сдачи крови на всех этапах, рассказывают о Центре переливания крови в Саратове, его филиалах, режиме работы, льготах и денежных компенсациях для доноров, предусмотренных в Саратовской области.

В общей сложности в рамках проекта «Я – Твой донор» 3100 студентов-медиков смогли сдать кровь на базе Саратовского областного «Центра крови» или мобильной станции переливания крови. В результате проведенных мероприятий заготовлено 2225 литров цельной крови, что позволило передать в лечебные учреждения города и области 8968 компонентов донорской крови для оказания помощи жителям региона.

Совет молодёжного самоуправления инициировал и сделал традиционными творческие конкурсы «Game of Faculties» и «Минута Славы». Эти мероприятия пользуются большой популярностью среди студентов и сотрудников университета. Традиционной стала встреча студентов с интересными людьми – сотрудниками

университета «Встреча поколений» и масштабный праздник, посвящённый Дню СГМУ им. В.И. Разумовского «Я - Разумовец», на котором студенты университета – представители 33 государств и национальностей – приготовили традиционные для своих стран и регионов блюда. Многочисленные участники и гости праздника с удовольствием познакомились с традициями разных стран и дегустировали необычные яства.

В 2018 году шесть активистов Совета молодёжного самоуправления прошли конкурсный отбор для обучения в Малой академии государственного управления Саратовской области. Благодаря поддержке ректора университета студенты получают дополнительное образование, что позволяет воспитывать и формировать всесторонне развитого специалиста способного решать управленческие задачи.

Плодотворно работает интеллектуальный клуб «ALMA MATER», который на регулярной основе проводит тренировочные занятия, устраивает межфакультетские игры, а также принимает участие во всех интеллектуальных играх городского, областного и межрегионального масштаба. Так в 2018 г. сборная команда клуба заняла I место в заключительном этапе осенней серии интеллектуальных игр «Улей», в котором приняло участие более 30 команд вузов Саратова.

Общество молодых ученых и студентов (ОМУС), помимо научной деятельности, проводит медико-профилактическую работу со школьниками и лицеистами Саратова на самые актуальные темы сегодняшнего времени: «Сахарный диабет», «Здоровый образ жизни и правильное питание», «Гигиенические аспекты правильного питания», «Актуальные вопросы ВИЧ инфекций».

В университете проводит работу профсоюзная организация студентов и аспирантов. Ежегодно студенческий актив организует различные мероприятия внутри вуза, на уровне города и области.

Необходимо отметить организованную и эффективную работу студенческих советов общежитий. Каждый месяц в общежитиях проводятся студенческие мероприятия с участием представителей деканатов и кафедральных сотрудников, направленные на формирование сплоченного коллектива и благоприятной атмосферы для проживания. Ежегодно в общежитиях университета проводится более 40 мероприятий культурной, просветительской, спортивной, организационной направленности: День народного единства; Конкурс национальных блюд; Дни национальных культур; Спортивные состязания; Конкурс «Мисс Навруз Мира».

Активисты студсоветов совместно с кафедрой физвоспитания и Спортклубом университета организовали и провели Первый открытый чемпионат

университета по крикету.

Трудно переоценить работу студенческого клуба СГМУ, высокий творческий потенциал которого подтверждается на всех проводимых им мероприятиях. Творческие номера студентов-артистов украшают научные съезды, конференции и другие мероприятия вузовского, городского и областного масштаба. Активизация работы студклуба и увеличение числа вовлечённых обучающихся позволили представлять СГМУ на знаковых мероприятиях областного уровня - «Роза ветров» и «ПОЕХАЛИ!».

Активисты студенческого клуба в составе делегации Саратовской области приняли участие в конкурсе авторской песни «Музыка сердец» спортивно-туристского лагеря Приволжского Федерального округа «Туриада-2018», заняли II место среди сольных исполнителей и стали обладателем Кубка ПФО в номинации «Командные выступления».

В составе студклуба плодотворно работает Народный драматический «Анатомический театр». Ежегодно проходят премьерные спектакли.

По итогам областного фестиваля «Студенческая весна – 2018 г.» студенты СГМУ завоевали 2 первых, 7 вторых и 15 третьих мест в различных номинациях.

Важным событием этого года стало внедрение в практику системы электронного портфолио и интерактивного рейтинга обучающихся – пилотного проекта, разработанного в СГМУ и рекомендованного к внедрению во всех медицинских и фармацевтических вузах России. Рейтинг направлен на объективизацию процесса контроля достижений обучающихся, а также на повышение мотивации к успешной учебе, научно-исследовательской деятельности, активности в студенческом самоуправлении. В настоящее время, благодаря поддержке всех факультетов и структурных подразделений университета, в системе зарегистрировано более 7 тысяч пользователей – обучающихся СГМУ. Следующим шагом развития данного проекта будет не только учет успехов, обучающихся во внеучебной деятельности в виде электронного портфолио, но и фиксация хода образовательного процесса в виде электронного академического журнала.

В настоящее время в СГМУ им. В.И. Разумовского не только сформирована система непрерывного медицинского образования, но и активно развивается система непрерывного воспитательного процесса, обеспечиваемого взаимодействием различных структур университета: Медицинского предуниверсария, Медицинского колледжа, кафедр и факультетов вуза, ординатуры и аспирантуры.

Благодаря усилиям директора и всего педагогического коллектива в

Медицинском предуниверсарии СГМУ ведется огромная планомерная работа, направленная на социально-педагогическую и социально-культурную поддержку становления и развития личности подростка, в будущем – абитуриента и студента медицинского университета, высоконравственного, творческого и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Эта работа успешно продолжается коллективом Медицинского колледжа, администрация и преподаватели которого делают очень многое для духовно-нравственного, культурно-исторического, профессионального и гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Подводя итог всего вышесказанного, можно с уверенностью сказать, что в Саратовском ГМУ им. В.И. Разумовского созданы все условия для становления и самоактуализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы

Материально-техническую базу Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского составляют 7 учебных корпусов, лечебные корпуса четырех структурных клинических подразделений, три общежития, спортивно-оздоровительный комплекс с бассейном, лыжная станция, спортивно-оздоровительный лагерь «Медик».



Общая площадь всех объектов недвижимости составляет 138504 кв.м., из которых учебно-лабораторная площадь - 116301 кв.м. На данных площадях размещены учебные, лабораторные, научно-исследовательские подразделения, помещения для занятий физической культурой и спортом. Все помещения обеспечены необходимым учебно-лабораторным оборудованием,

оргтехникой, спортивным инвентарем, мебелью.



Для проведения различных культурных мероприятий и досуга имеются актовый зал с помещениями студенческого клуба, Научная библиотека.

Музей истории СГМУ, созданный по инициативе заслуженного врача РСФСР Л. Г. Горчакова в январе 1985 года, освещает всю многогранную деятельность университета с момента его открытия и по настоящее время.



Для размещения иногородних студентов и аспирантов Саратовский ГМУ располагает тремя общежитиями общей площадью 15505 кв.м., в которых проживает более 800 человек. В соответствии с новыми санитарными нормами, для улучшения условий проживания, был утвержден проект преобразования общежития № 1 из коридорного типа в общежитие блочного типа. Ежегодно проводится выборочный косметический ремонт, обновляется мебель, приобретается необходимое оборудование и имущество. В каждом общежитии для организации питания имеются кухни с необходимым современным оборудованием.

Учебно-лабораторная база Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского достаточно развита, администрация университета принимает участие по ее дальнейшему развитию и переоснащению.

Проведение учебной и производственных практик осуществляется на собственных клинических базах (многопрофильная Клиническая больница им. С.Р. Миротворцева, Клиника профпатологии и гематологии имени В.Я. Шустова, Клиника глазных болезней, Клиника кожных и венерических болезней), имеющих все необходимые профильные отделения, а также на основании актуальных договоров в стационарах г. Саратова, являющихся базами клинических кафедр СГМУ. Было приобретено два медицинских автомобиля для клиник.

На всех базах клинических кафедр имеются оборудованные врачебные кабинеты, диагностические кабинеты.

Симуляционная подготовка осуществляется на кафедре симуляционных технологий и неотложной медицины. Кафедра осуществляет организацию и проведение мероприятий, направленных на улучшение практической



подготовки обучающихся в университете, совершенствование профессиональных компетенций обучающихся и развитие симуляционного обучения в Университете. Образовательная деятельность ведется по основным профессиональным образовательным программам: Лечебное дело, Педиатрия, Фармация, Медико-профилактическое дело, Стоматология, а также по программам ординатуры и аспирантуры. Кафедра оснащена современными средствами обучения (тренажёрами), позволяющими эффективно имитировать процесс взаимодействия врача и пациента.

6.2 Характеристика социально-бытовых условий в вузе

Саратовский государственный медицинский университет располагает

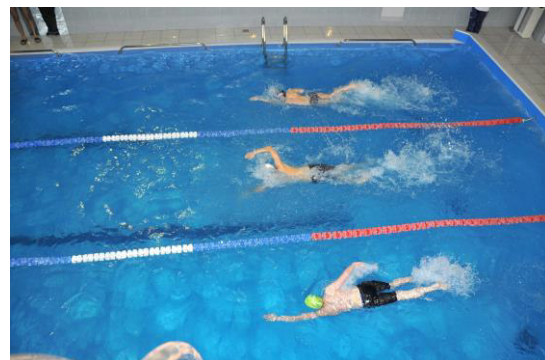


собственными столовыми для организации питания студентов и преподавателей, расположенными в корпусах №№ 2, 5, 6/1 и 6/2, а также буфетами в учебных корпусах №№ 1,2,3,4 и клиниках университета.

Медицинское обслуживание осуществляется в консультативной поликлинике, которая обеспечивает

проведение лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий среди студентов с хронической патологией, проводит пропаганду гигиенических знаний, здорового образа жизни через наглядную агитацию, лекции и беседы. Принимаемые меры позволят создать условия для реализации инклюзивного обучения студентов с ОВЗ и инвалидов.

Спортивно-оздоровительный комплекс расположен в спортивном блоке 6 корпуса, где находятся: плавательный бассейн, большой зал для игровых видов спорта, малый спортивный зал, тренажерные залы, а также помещения для кафедр физкультуры, лечебной физкультуры, спортивной медицины и физиотерапии.



В Университете проводятся работы по реконструкции инфраструктуры для обеспечения доступности зданий и помещений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проведена паспортизация объектов, разработан план на период с 2016 по 2025 годы, для приведения объектов и услуг к полному соответствию законодательства Российской Федерации по доступности объектов учреждения для маломобильных групп обучающихся.

В Университете работает студенческая поликлиника, которая обеспечивает проведение лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий среди студентов с хронической патологией, проводит пропаганду гигиенических знаний, здорового образа жизни через наглядную агитацию, лекции и беседы. Принимаемые меры позволят создать условия для реализации инклюзивного обучения студентов с ОВЗ и инвалидов.

ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Федеральное государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6708
1.1.1	По очной форме обучения	человек	6272
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	384
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	52
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	842
1.2.1	По очной форме обучения	человек	766
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	76
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1469
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1469
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,69
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета	баллы	0

	по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	79,07
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	236/21,6
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	человек	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	85,89
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	160,5
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на	единиц	1480,0

	100 научно-педагогических работников		
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,9
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,3
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	162,17
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	59461,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	76,23
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,2
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	37,3
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,0003
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	148/18,97
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	467/59,87
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	167/21,41
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,78

3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	436/6,5
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	436/6,5
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	276/4,1
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	271/4,03
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	5/0,07
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	41/4,8
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	26/3,04
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2/1,4

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1/0,7
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	5 062 353,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5 859,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1029,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	202,8
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	18,25
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	17,86
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта):	единиц	0,22
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	29,5
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	30,00
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее	%	100

	20 изданий по основным областям знаний		
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	874/63,01
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек / %	70/1,07
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	70
6.3.1	по очной форме обучения	человек	70

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	63
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	10/0,6%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	6/0,8%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2/0,9%

* Заполняется для каждого филиала отдельно.