



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Саратовский
ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России

Еремин А.В.

«16» апреля 2021 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В.И. Разумовского»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации



ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2. Миссия Саратовского ГМУ и планируемые результаты деятельности.....	5
1.3. Система управления университетом и его структура	7
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
2.1. Реализуемые образовательные программы	10
2.1.1. Основные общеобразовательные программы	13
2.1.2. Программы среднего профессионального образования	31
2.1.3. Образовательные программы высшего образования	36
2.1.4. Дополнительные образовательные программы	90
2.2. Качество подготовки обучающихся и слушателей	98
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.....	122
2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования	128
2.6. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей	134
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	137
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	151
4.1. Результативность форм международного сотрудничества	151
4.2. Обучение иностранных студентов	155
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	165
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	174
6.1. Состояние материально-технической базы	174
6.2. Характеристика социально-бытовых условий в вузе.....	177
ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	179

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены результаты самообследования по основным показателям деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации за 2020 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» *(с изменениями от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом министерства образования и науки российской федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»)*.

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ФГБОУ ВО Саратовского ГМУ имени В.И. Разумовского Минздрава России.

Аналитическая часть содержит следующие разделы:

- общие сведения о ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России;
- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- международная деятельность;
- воспитательная и внеучебная работа;

- материально-техническое обеспечение.

На основании вышеуказанных нормативно-правовых документов, ректором университета был подписан приказ от 01.03.2021 № 117-О «О проведении самообследования Университета за 2020 год», утвержден состав комиссии и сроки проведения самообследования.

Отчет по результатам самообследования создан на основе данных, представленных в отчетах структурных подразделений университета.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности университета, системы управления Саратовского ГМУ имени В.И. Разумовского, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности вуза.

Проект отчета о результатах самообследования был заслушан на ученом совете Саратовского ГМУ 23.03.2021 (протокол № 3).

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава России.

На английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «V.I. Razumovsky Saratov State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation;

Сокращенное на английском языке: FSBEI HE V.I. Razumovsky Saratov SMU MOH Russia.

Контактная информация:

Местонахождение Университета: 410012, Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Саратовская область, город Саратов, улица Большая Казачья, дом 112.

Телефон: (845-2)-49-09-90

Сайт: www.sgmru.ru

Электронная почта: meduniv@sgmu.ru

Учредителем университета является Российская Федерация в лице Министерства здравоохранения Российской Федерации.

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава России является одним из крупнейших медицинских вузов Поволжья. Университет был основан в 1909 году по приказу Его Величества Императора Николая II и состоял из единственного факультета – медицинского. В 1930 году медицинский факультет был выделен в самостоятельный вуз – Саратовский медицинский институт с четырьмя факультетами: лечебно-профилактическим, санитарно-профилактическим, охраны материнства и младенчества, медицинским рабочим факультетом. В 1993 году Саратовский медицинский институт переименован в Саратовский государственный медицинский университет.

Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим

образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования, основные общеобразовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы, а также дополнительные профессиональные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2578 от 12 апреля 2017 года.

Подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в СГМУ наличием свидетельства о государственной аккредитации № 2943 от 14 ноября 2018 года сроком действия до 14.11.2024 и № 2944 от 14 ноября 2018 года сроком действия до 14.11.2030.

Признание качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда подтверждено свидетельством № 034/19 от 20 декабря 2019 года о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Сертификат соответствия № РОСС RU.C.04ЕСС.СК.0165 от 31.10.2019 (срок действия до 31.10.2022) удостоверяет, что система менеджмента качества СГМУ применительно к осуществлению образовательной деятельности в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитацией, научной и инновационной деятельности, воспитательной работе соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

1.2. Миссия Саратовского ГМУ и планируемые результаты деятельности

Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского стремится стать одним из ведущих медицинских вузов, осуществляющих на основе создания, развития и сохранения существующих научных школ подготовку высококвалифицированных специалистов с активной жизненной позицией, современными знаниями, практическими навыками, инновационным мышлением и необходимыми компетенциями для удовлетворения социально-экономических потребностей общества, российского и зарубежного рынков труда.

В качестве приоритетных задач образовательной политики Российской Федерации, Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского определил обеспечение качественного профессионального образования на основе сочетания его фундаментальности, высокой квалификации

профессорско-преподавательского состава, непрерывности процесса подготовки и профессионального развития специалистов в области здравоохранения, конкурентоспособных на российском и международном рынках труда; выполнение отраслевых научно-технических проектов, высокотехнологичной наукоемкой медицинской помощи, разработку новых диагностических и лечебных технологий для нужд отечественной системы здравоохранения; обеспечение эффективной реализации инноваций в образовании и науке для удовлетворения потребностей личности, общества и государства.

Согласно Программе стратегического развития ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России на период 2016 – 2020 гг., посредством реализации установленного перечня мероприятий, были достигнуты следующие основные результаты:

- формирование кадрового потенциала, отвечающего насущным потребностям рынка и требованиям экономического развития страны в целом;
- достижение конкурентоспособности Университета на региональном, российском и международном рынках;
- создание внутри Университета интеллектуальной среды, способствующей продуктивности научных исследований и разработок, а также высокому качеству образовательных услуг;
- выполнение целевых показателей научно-исследовательской деятельности в рамках современных требований модернизации системы высшего образования, развитие научного творчества молодых ученых и студентов, а также широкое внедрение в практическое здравоохранение современных технологий и новых разработок кафедр факультетов;
- в области международного сотрудничества – увеличение доли иностранных студентов в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования; повышение уровня развития интернационализации вуза; повышение уровня развития;
- усиление материального оснащения образовательного процесса, предполагающего приобретение компьютеров, лабораторного и демонстрационного оборудования, программ симуляторов, виртуальных тренажеров, обучающих компьютерных программ. Расширение дистанционного образования за счет разработки модулей дистанционного обучения, создания электронной оболочки для системы дистанционного обучения.

1.3. Система управления университетом и его структура

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Саратовского ГМУ и другими локальными актами университета.

Общее руководство деятельностью университета осуществляет выборный представительный орган – ученый совет. Непосредственное руководство деятельностью Университета осуществляет ректор.

В состав ученого совета Университета входят ректор, который является его председателем, проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители подразделений и служб, председатели профсоюзных комитетов сотрудников и студентов.

Ученый совет рассматривает вопросы, касающиеся образовательной деятельности, основных направлений социально-экономического развития, основных направлений научных исследований, кадровой политики, реализации профессиональных образовательных программ, совместной работы с органами здравоохранения и другие.

Ректор осуществляет управление Университетом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества, земельных участков и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Университета, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников Университета и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Проректоры осуществляют непосредственное руководство определенным видом деятельности Университета в соответствии с приказами и распоряжениями ректора Университета и утвержденными им должностными обязанностями.

Распределение обязанностей между другими руководящими работниками, непосредственно подчиняющимися ректору Университета, устанавливается приказом ректора Университета.

В состав СГМУ входят структурные подразделения: факультеты, кафедры, лаборатории, научно-исследовательские институты, учебные, методические и лечебно-диагностические подразделения, институты, центры, библиотека,

общежития, студенческая столовая, подразделения внеучебной и воспитательной работы, предуниверсарий, объекты производственной и социальной инфраструктуры, колледж, административно-хозяйственные и иные подразделения.

Деятельность факультетов регламентируется Положением о факультете. Общее управление факультетом осуществляет ученый совет факультета, который рассматривает основные вопросы деятельности факультета, реализует мероприятия по контролю качества образования на уровне деканатов. В число членов ученого совета факультета входят: декан (председатель), заместители декана, заведующие кафедрами и/или профессора и доценты кафедр.

Ректор и проректоры регулярно принимают участие в заседаниях ученых советов факультетов, посещают кафедры с целью контроля учебного, научного и воспитательного процессов, оказания методической и организационной помощи.

Кафедра – основное структурное подразделение университета, которое осуществляет учебную, методическую, воспитательную и научно-исследовательскую работу со студентами, подготовку научно-педагогических кадров. Заведующий кафедрой несет ответственность за качество обучения студентов по дисциплине, за выполнение должностных обязанностей сотрудников кафедр, за выполнение методической работы.

В структуру Саратовского государственного медицинского университета имени В.И. Разумовского входят службы первого проректора, службы проректора по учебной работе – директора института подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования, службы проректора по научной работе, службы проректора по лечебной работе, службы проректора по АХР, службы проректора по экономическим вопросам – контрактного управляющего и другие структурные подразделения.

За минувший год структура Саратовского ГМУ претерпела следующие изменения:

- с 06 июля 2020 года в структуре университета создана Служба безопасности (приказ от 30.06.2020 № 354-О);

- с 1 сентября 2020 года реорганизован Институт подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования путем выделения отдела аспирантуры (приказ от 27.05.2020 № 293-О):

- утвержден состав Института подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования в составе:

- отдела подготовки специалистов высшей квалификации в ординатуре;

- центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

➤ с 1 сентября 2020 года приказом № 479–О от 01.09.2020 (во исполнение приказа от 27.05.2020 № 293-О «О реорганизации Института подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования путем выделения отдела аспирантуры»):

- отдел аспирантуры передан в подчинение проректору по научной работе.

➤ с 22 сентября 2020 года Еремин Андрей Вячеславович назначен исполняющим обязанности ректора ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Минздрава России (приказ № 208пк от 10.09.2020);

➤ с 1 ноября 2020 года (приказ от 11.08.2020 № 414-О):

- реорганизована Клиника кожных и венерических болезней СГМУ в форме присоединения к Клинике глазных болезней СГМУ с дальнейшим присвоением наименования Университетская клиническая больница № 2;

- переименованы следующие структурные подразделения:

- Клиническая больница имени С.Р. Миротворцева СГМУ в Университетская клиническая больница № 1 имени С.Р. Миротворцева;

- Клиника профпатологии и гематологии имени В.Я. Шустова СГМУ в Университетская клиническая больница № 3 имени В.Я. Шустова;

- изменена структура Управления организации медицинской деятельности в части изменения наименования структурных подразделений, указанных в пунктах 1 и 2 настоящего приказа на:

- Университетская клиническая больница № 1 имени С.Р. Миротворцева;

- Университетская клиническая больница № 2;

- Университетская клиническая больница № 3 имени В.Я. Шустова.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 12.04.2017 регистрационный № 2578, Серия 90Л01 № 0009671 ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России реализует следующие образовательные программы:

➤ **основные общеобразовательные программы :**

- образовательные программы основного общего образования
- образовательные программы среднего общего образования;

➤ **основные профессиональные образовательные программы:**

- **образовательные программы среднего профессионального образования**
- программы подготовки специалистов среднего звена:

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер
2	31.02.03	Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник Медицинский технолог
3	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Зубной техник
4	33.02.01	Фармация	Фармацевт
5	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: 1357 человек (очная форма обучения)

- **образовательные программы высшего образования**

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
➤ <i>программы бакалавриата</i>			
1.	34.03.01	Сестринское дело	Бакалавр
➤ <i>программы специалитета</i>			
1.	31.05.01	Лечебное дело	Врач – лечебник
2.	31.05.02	Педиатрия	Врач – педиатр

3.	31.05.03	Стоматология	Врач – стоматолог
4.	32.05.01	Медико-профилактическое дело	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
5.	33.05.01	Фармация	Провизор
6.	37.05.01	Клиническая психология	Клинический психолог

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета: 6659 человек, в том числе:

по очной форме обучения: 6528 человек;

по очно-заочной форме обучения: 111 человек;

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
<i>> программы ординатуры</i>			
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология	Врач-акушер-гинеколог
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	Врач-анестезиолог-реаниматолог
3.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Врач клинической лабораторной диагностики
4.	31.08.09	Рентгенология	Врач-рентгенолог
5.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	Врач-судебно-медицинский эксперт
6.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Врач-ультразвуковой диагност
7.	31.08.12	Функциональная диагностика	Врач-функциональный диагност
8.	31.08.16	Детская хирургия	Врач-детский хирург
9.	31.08.18	Неонатология	Врач-неонатолог
10.	31.08.19	Педиатрия	Врач-педиатр
11.	31.08.20	Психиатрия	Врач-психиатр
12.	31.08.21	Психиатрия-наркология	Врач-психиатр-нарколог
13.	31.08.28	Гастроэнтерология	Врач-гастроэнтеролог
14.	31.08.29	Гематология	Врач-гематолог
15.	31.08.32	Дерматовенерология	Врач-дерматовенеролог
16.	31.08.35	Инфекционные болезни	Врач-инфекционист
17.	31.08.36	Кардиология	Врач-кардиолог
18.	31.08.37	Клиническая фармакология	Врач-клинический фармаколог
19.	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине
20.	31.08.42	Неврология	Врач-невролог
21.	31.08.43	Нефрология	Врач-нефролог
22.	31.08.44	Профпатология	Врач-профпатолог
23.	31.08.45	Пульмонология	Врач-пульмонолог

24.	31.08.46	Ревматология	Врач-ревматолог
25.	31.08.49	Терапия	Врач-терапевт
26.	31.08.50	Физиотерапия	Врач-физиотерапевт
27.	31.08.51	Фтизиатрия	Врач-фтизиатр
28.	31.08.53	Эндокринология	Врач-эндокринолог
29.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Врач общей врачебной практики (семейная медицина)
30.	31.08.56	Нейрохирургия	Врач-нейрохирург
31.	31.08.57	Онкология	Врач-онколог
32.	31.08.58	Оториноларингология	Врач-оториноларинголог
33.	31.08.59	Офтальмология	Врач-офтальмолог
34.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Врач-сердечно-сосудистый хирург
35.	31.08.66	Травматология и ортопедия	Врач-травматолог-ортопед
36.	31.08.67	Хирургия	Врач-хирург
37.	31.08.68	Урология	Врач-уролог
38.	31.08.70	Эндоскопия	Врач-эндоскопист
39.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Врач организатор здравоохранения и общественного здоровья
40.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	Врач-стоматолог-терапевт
41.	31.08.74	Стоматология хирургическая	Врач-стоматолог-хирург
42.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	Врач-стоматолог-ортопед
43.	31.08.76	Стоматология детская	Врач-стоматолог детский
44.	31.08.77	Ортодонтия	Врач-ортодонт
<i>> программы аспирантуры</i>			
1.	06.06.01	Биологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь
2.	04.06.01	Химические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь
3.	31.06.01	Клиническая медицина	Исследователь. Преподаватель-исследователь
4.	32.06.01	Медико-профилактическое дело	Исследователь. Преподаватель-исследователь
5.	31.06.01	Фундаментальная медицина	Исследователь. Преподаватель-исследователь
6.	39.06.01	Социологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь
7.	45.06.01	Языкознание и литературоведение	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая численность обучающихся:

по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 98 человек, в том числе: по очной форме обучения – 60 человек;

по заочной форме обучения – 39 человек.

по программам высшего образования – программам ординатуры: 752 человека.

➤ **дополнительные профессиональные программы:**

- программы повышения квалификации;
- программы профессиональной переподготовки.

2.1.1. Основные общеобразовательные программы

Общеобразовательные программы основного общего (7, 8, 9 классы) и среднего общего (10, 11 классы) образования химико-биологического профиля реализуются Центром довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» (далее – Предуниверсарий). Предуниверсарий образован по решению Ученого Совета (протокол № 3 от 28 марта 2017 года) и с 01 сентября 2017 года на основании приказа ректора от 10.04.2017 года № 234-О функционирует как структурное подразделение, объединившее Медицинский лицей и факультет довузовского образования. Не является юридическим лицом.

Предуниверсарий успешно выполняет роль первой ступени в подготовке будущего врача. Созданы благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся, их способностей к саморазвитию и самоопределению. Ранняя профориентация школьников осуществляется с использованием дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с привлечением ресурсов кафедр университета.

Образовательная цель:

Создание необходимых условий для саморазвития и самоопределения обучающихся, повышения качества образования. Подготовка профессионально-ориентированного абитуриента.

Задачи:

1. Обеспечение высокого качества образования.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у всех участников образовательного процесса.
4. Развитие системы профориентационной работы.
5. Совершенствование информационной инфраструктуры.

Основными показателями результативности являются:

1. Реализация общеобразовательных программ, овладение федеральными государственными образовательными стандартами:

- основного общего образования (7 - 9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к профильному обучению на III уровне обучения;
- среднего общего образования (10 - 11 классы) - достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

2. Повышение качества образования до 77% в среднем по Предуниверсариям.

3. Эффективное функционирование системы оценки и мониторинга успешности образования.

Уровень подготовки 100% обучающихся 7-11-х классов соответствует государственным требованиям. Качество образования стабильно и подтверждается результатами внутреннего и внешнего мониторинга, ГИА, Всероссийских проверочных работ, Международной программы по оценке образовательных достижений PISA.

В Предуниверсарии обучаются школьники из Саратова - 66%, Энгельса - 29%, районов Саратовской области - 2% и других регионов РФ - 3% от общего числа обучающихся.

Информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации:

№ п/п	Уровень образования	Образовательная программа	Срок реализации	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы
1	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	3 года	14.11.2030
2	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	2 года	14.11.2030

Локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса:

- Положение о Центре довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся в Центре довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о педагогическом совете Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;

- Положение о методическом совете Центра довузовского образования «Медицинский преуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о совещании при директоре Центра довузовского образования «Медицинский преуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о методическом объединении воспитателей Центра довузовского образования «Медицинский преуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о внутреннем контроле Центра довузовского образования «Медицинский преуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о психологической службе Центра довузовского образования «Медицинский преуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о Совете обучающихся Центра довузовского образования «Медицинский преуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о рейтинговой системе оценивания обучающихся Центра довузовского образования «Медицинский преуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о рабочей программе педагога Центра довузовского образования «Медицинский преуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о модели портфеля личных образовательных достижений (портфолио) выпускника основной школы Центра довузовского образования «Медицинский преуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о конкурсе «Лучший класс» Центра довузовского образования «Медицинский преуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о критериях и показателях профессиональной компетентности и результативности деятельности педагога Центра довузовского образования «Медицинский преуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о системе оценивания, форме и порядке контроля успеваемости обучающихся Центра довузовского образования «Медицинский преуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о личных делах обучающихся Центра довузовского образования «Медицинский преуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Правила внутреннего распорядка Центра довузовского образования «Медицинский преуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского.

Образовательный процесс в Преуниверсарии осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе учебного плана и годового плана-

графика, утвержденного решением Ученого Совета и приказом ректора университета. Стержнем всего образовательного процесса является профориентационная работа.

Содержание и структура учебного плана для обучающихся по программе основного общего образования 7-9-х классов определяются требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 (с дополнениями и изменениями);

Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));

Образовательной программой Предуниверсария на 2018-2023г.г.;

Социального заказа родителей (законных представителей).

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

В целях ранней профилизации обучающихся на уровне 7 класса реализуется углубленное изучение учебного предмета «Биология», в 8 классе начинается углубленное изучение учебного предмета «Химия» по утвержденным федеральным перечнем программ. В целях соблюдения прав обучающихся на право изучения родного языка в учебный план включены учебные предметы «родной язык» и «родная литература» в рамках учебной области «Родной язык и родная литература». На основании Письма департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015г. № 08-761 предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через следующие учебные предметы: «Литература», «История», «Обществознание».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметной областью «научно-практическая деятельность» в виде интеграции

образовательной и проектно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках. При этом используются эффективные образовательные технологии, учебные задания творческого характера, проводятся практические занятия на кафедрах университета.

Планирование части, формируемой участниками образовательного процесса, строится на профильной направленности и инновационной деятельности.

На основании п. 1 ст. 58 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года и в соответствии с Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации для обучающихся 7,8-х классов промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные локальными актами Предуниверсария:

- русский язык - тестирование в формате ГИА;
- математика - тестирование в формате ГИА, контрольная работа;
- биология - тестирование в формате ГИА;
- химия - тестирование в формате ГИА.

**Учебный план основного общего образования 7 класс по ФГОС
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2
	Обществознание	1
	География	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-
Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Химия	-
	Биология	2
Искусство	Музыка	1

	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-
	Физическая культура	2
Итого		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Научно-практическая деятельность		0
Максимально допустимая недельная нагрузка		32

**Учебный план основного общего образования 8 класс по ФГОС
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2
	Обществознание	1
	География	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-
Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Химия	3
	Биология	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	-
Технология	Технология	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Физическая культура	2
Итого		33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		

Научно-практическая деятельность		0
Максимально допустимая недельная нагрузка		33

**Учебный план основного общего образования 9 класс по ФГОС
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) Иностранный язык (немецкий)	3
	Иностранный язык (второй немецкий, английский)	1
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2
	Обществознание	1
	География	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-
Естественнонаучные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Технология	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Физическая культура	2
Итого		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Подготовка к ГИА по математике		1
Научно-практическая деятельность		0
Максимально допустимая недельная нагрузка		33

Учебный план 10-х классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 с изменениями от 29.12.2014г.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 7 июня 2016г.);
 - Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
 - письмом Минобрнауки России от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - Образовательной программой Предвуниверсария на 2020-2025 г.г.;
 - Социальным заказом родителей (законных представителей);
- и предусматривают изучение на профильном уровне предметов «Химия», «Биология» и «Математика».

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору. Учебный план профиля обучения содержит 16 учебных предметов и предусматривает изучение элективных учебных предметов из части формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику учреждения и представлена на уровне среднего общего образования учебным предметом «Латинский язык» и элективными учебными предметами, расширяющими учебные предметы, изучаемые на профильном уровне: «Эволюция органического мира», «Решение задач по химии», «Подготовка к ЕГЭ по химии», «Практические навыки в медицине. Первые ступени».

Учебный план 11-х классов разработан на основе «Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1312 от 9 марта 2004 года с изменениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 7 июня 2016г.);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1312 от 9 марта 2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 года № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- Регионального базисного учебного плана (Утвержден приказом министерства образования Саратовской области от 06.12.2004 г. №1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования) с изменениями (утверждены приказами министерства образования Саратовской области от 27.04.2011г. №1206, от 06.04.2012 г. № 1139);

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями);

- Образовательной программой Предуниверсария на 2017-2021г.г.;

- Социального заказа родителей (законных представителей)

и предусматривают изучение на профильном уровне предметов «Химия», «Биология», а также изучение элективных учебных предметов, расширяющих знания и профильную направленность обучающихся: «Латинский язык», «Эволюция органического мира», «Химия и медицина», «Практические навыки в медицине. Первые ступени».

В Предуниверсарии созданы соответствующие условия: кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые.

На основании п. 1 ст. 58 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года и в соответствии с Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации

промежуточная аттестация для обучающихся 10-х классов проводится в сроки и в форме, установленные локальными актами Педуниверсария:

- русский язык - тестирование в формате ЕГЭ;
- математика - тестирование в формате ЕГЭ;
- биология - тестирование в формате ЕГЭ;
- химия - тестирование в формате ЕГЭ.

**Учебный план среднего общего образования, естественнонаучный профиль
10 класс ФГОС (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Базовый	Углубленный
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2 (68)	
	Литература	3 (102)	
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык (англ./нем.)	3 (102)	
Общественные науки	История	2 (68)	
	Обществознание		
Математика и информатика	Алгебра		4 (136)
	Геометрия		2 (68)
Естественные науки	Биология		3 (102)
	Химия		4 (136)
	Физика	2 (68)	
	Астрономия	1 (34)	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2 (68)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 (34)	
	Экология	1 (34)	
Индивидуальный проект		1 (34)	
Итого		18	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		31	
Латинский язык		1 (34)	
Эволюция органического мира		1 (34)	
Решение задач по химии		1 (34)	
Максимально допустимая недельная нагрузка		34	

**Учебный план среднего общего образования, естественнонаучный профиль
11 класс по ФК ГОС, (5-дневная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
обязательные учебные предметы на базовом уровне	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (англ./нем.)	3
Математика	4
История	2

Обществознание (включая экономику и право)	2
Физическая культура	2
ОБЖ	1
<i>Итого</i>	<i>18</i>
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ учебные предметы на базовом или профильном уровне	
Химия	3
Биология	3
Физика	2
География	1
Информатика и ИКТ	1.
МХК	1
<i>Итого</i>	<i>11</i>
<i>Всего</i>	<i>29</i>
Региональный компонент	
Русский язык	1
Математика	1
<i>Итого</i>	<i>2</i>
Компонент образовательного учреждения	
Эволюция органического мира	1
Решение задач по химии	1
Латинский язык	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34

Рабочие программы по всем учебным предметам разработаны педагогами Предуниверсария на основе требований ФГОС основного общего образования для 7-9-х классов, ФГОС среднего общего образования для 10-х классов, ФКГОС среднего общего образования (с изменениями на 23.06.2015 г.) для 11-х классов, а также примерных образовательных программ по учебным предметам и образовательной программы Предуниверсария. Рабочие программы учебных предметов определяют содержание образования по учебному предмету на базовом и повышенном уровнях, обеспечивают преемственность его, реализуют принцип интегративного подхода в содержании образования, создают условия для реализации системно-деятельностного подхода, обеспечивают достижение планируемых результатов каждым обучающимся. Программы по всем учебным предметам содержат требования к конкретным результатам обучения в виде компетенций, знаний, умений и навыков.

Учебный план основных образовательных услуг полностью обеспечен программно-методической документацией по всем предметам, пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

В целях повышения учебной мотивации обучающихся Предуниверсария к изучению профильных предметов, корректировки знаний и успешной подготовки

выпускников к итоговой аттестации и на основании приказа ректора Университета отводятся часы на дополнительные образовательные услуги в 7-11-х классах, что способствует формированию теоретических знаний и практических навыков, раскрытию творческих способностей личности. Главным подходом к организации дополнительных образовательных услуг выступает личностный подход, когда в центре внимания находится ученик с его интересами, потребностями, способностями. Перечень предлагаемых учебных курсов формируется на основе анализа запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и так же полностью обеспечен программно-методическими материалами.

Дополнительные учебные занятия в 7 классе

Предметные области	Учебные предметы
Естественнонаучные предметы	Начала химии
	Увлекательная физика

Дополнительные учебные занятия в 8 классе

Предметные области	Учебные предметы
Естественнонаучные предметы	Медицина будущего
	Занимательная химия
	Математика - подготовка к ГИА

Дополнительные учебные занятия в 9 классе

Предметные области	Учебные предметы
Естественнонаучные предметы	Медицина будущего
	Подготовка к ГИА по биологии
	Подготовка к ГИА по химии
	Подготовка к ГИА по математике

Дополнительные учебные занятия в 10-х классах

Предметные области	Учебные предметы
Естественнонаучные предметы	Физиология человека
	Практические навыки в медицине. Первые ступени
	Химия и медицина
	Подготовка к ГИА по математике

Дополнительные учебные занятия в 11-х классах

Предметные области	Учебные предметы
Естественнонаучные предметы	Физиология человека
	Практические навыки в медицине. Первые ступени
	Химия и медицина
	Экология
	Подготовка к ЕГЭ по биологии

В Предуниверсарии организована внеурочная деятельность обучающихся, направленная на обеспечение образовательных, творческих и социальных потребностей обучающихся, в том числе по естественнонаучному направлению. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Основной целью организации внеурочной

деятельности является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, компетенции по работе в сотрудничестве и др. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, с учетом интересов и запросов детей в Предуниверсарии реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием общеинтеллектуальной деятельности. Наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Учет достижений учащихся во внеурочной деятельности: защита коллективных и индивидуальных проектов, волонтерская деятельность (фиксируется в волонтерской книжке).

Разработка плана внеурочной деятельности основана на:

1. Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897;

3. Приказе Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4. Письме Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

5. Письме Министерства образования и науки РФ от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;

6. Письме Министерства образования и науки РФ от 12.07.2013 № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».

Программа внеурочной деятельности основного общего образования:

Программа внеурочной деятельности	Форма аттестации
Спортивно-оздоровительное направление	
Общая физическая подготовка	зачет
Социальное направление	
Отряд волонтеров «Юные Разумовцы»	волонтерская книжка
Общеинтеллектуальное направление	
Курс «Шаг в медицину»	проект
Школа исследователя	проект
Школа «Юный медик»	проект
Курс «Медицина будущего»	проект
Духовно-нравственное направление	
«История СГМУ в лицах»	проект
Общекультурное направление	
Правила дорожного движения	зачет

Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности

Направления	Наименование, формы организации	7-9 кл.
Спортивно-оздоровительное направление	Общая физическая подготовка	1
	Мероприятия в рамках воспитательной работы класса (по плану работы воспитателей)	1
Социальное направление	Волонтерская деятельность, отряд «Юные разумовцы»	1
	Мероприятия в рамках воспитательной работы класса (по плану работы воспитателей)	1
Общеинтеллектуальное направление	Курс «Шаг в медицину»	0,5
	«Школа исследователя»	1
	Школа «Юный медик»	0,5
	Курс «Медицина будущего»	0,5
	Участие в олимпиадном движении и конференциях	1
Духовно-нравственное направление	Мероприятия в рамках воспитательной работы класса (по плану работы воспитателей)	1
Общекультурное направление	Правила дорожного движения	0,5
	Мероприятия в рамках воспитательной работы класса (по плану работы воспитателей)	1
Итого:		10

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, научные исследования и проекты, познавательные игры и беседы, общественно полезные практики, спортивные праздники, викторины, Дни здоровья и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Занятия групп проводятся на базе Предуниверсария в учебных кабинетах, в ФОКе и на кафедрах университета. Проводят занятия педагоги и воспитатели.

Подобным же образом организована внеурочная деятельность для обучающихся 10-11-х классов. Занятия проходят в форме соревнований, экскурсий, образовательных встреч, круглых столов, конференций, фестивалей и конкурсов, занятий «Школы лидеров» на базе кафедры общественного здоровья и здравоохранения, занятий «Школы исследователя», работы творческого объединения «История СГМУ в лицах», занятий школы «Юный медик», Совета учащихся Предуниверсария, работы регионального отделения МАН «Интеллект будущего», общественно-полезных практик, КТД. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках туристических поездок.

В отчетный период в целях совершенствования системы поиска и поддержки одаренных детей осуществлялось сопровождение обучающихся Предуниверсария в поисково-исследовательской и проектной деятельности. Проведено 8 заседаний «Школы исследователя», в том числе практические занятия «Как правильно оформить тезисы исследовательской работы», «Культура публичного выступления и ведения дискуссии», «Мини-проект» и др.

Важное место в воспитательном процессе Предуниверсария занимает развитие ученического самоуправления, которое рассматривается как первоочередное условие формирования активной социальной позиции обучающегося - будущего врача. В связи с этим, большую социальную значимость приобретает задача выявления лидеров и создания условий для развития лидерских качеств у выпускников Предуниверсария. Для реализации данного направления организована работа «Школы лидеров» под руководством д.м.н., профессора Г.Ю. Сазановой, творческого объединения «История СГМУ в лицах», под руководством д.м.н., профессора Н.Б. Захаровой.

В сентябре 2020 года в рамках VIII Всероссийской недели науки с международным участием, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, в работе секции «Лицеист» приняли участие 29 учащихся Предуниверсария, из них 24 человека стали обладателями дипломов: 1 степени – 16 чел., 2 степени – 4 чел., 3 степени – 4 чел..

В ноябре 2020 года в Предуниверсарии был проведен в онлайн формате Фестиваль наук «Грани медицины». В ходе Фестиваля работали три секции, прошло два пленарных заседания. Лучшие работы обучающихся 7-9 классов были представлены на XX фестивале наук и искусств «Творческий потенциал России» в

онлайн-формате Общероссийской детской общественной организации «Малая Академия Наук «Интеллект будущего»».

По результатам 2019/2020 учебного года Предуниверсарий в седьмой раз вошел в список 100 лучших образовательных учреждений России и получил звание «УЧРЕЖДЕНИЕ ГОДА-2020» в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России». В книгу «Ими гордится Россия» по итогам 2020 года внесены имена 10 педагогов, и имена 26 учащихся, ставших победителями и призерами всероссийских проектов. Двое обучающихся Медицинского Предуниверсария получили по результатам рейтинга Малой Академии Наук звание «Интеллектуальный лидер», 12 обучающихся - звание «Талант», 4 – звание «Эрудит», 23 – «Знаток». Информация о достижениях, обучающихся Медицинского предуниверсария опубликованы в книгах «Ими гордится Россия», «Лидеры нового поколения», «Прорыв в будущее», «Путь к успеху», выпускаемых Малой Академией Наук «Интеллект будущего».

В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады в 2020 году приняли участие 81 чел., что составило 99% от общего числа обучающихся Предуниверсария. В прошедшем учебном году участвовали в олимпиадах 90% обучающихся. Победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады – 3 человека: по русскому языку – 1, по биологии – 2 (1,7% от количества участия). Призеров – 38 человек (23,4% от количества участия).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 26 чел., что составило 39,5% от общего числа обучающихся. Призеров – 7 человек (26% от количества участия), из них 6 призеров по биологии и 1 - по английскому языку.

В первом Отборочном этапе Всесибирской открытой олимпиады школьников по биологии (второй уровень) приняли участие 23 ученика Предуниверсария. Призерами стали 4 чел. (17%). В первом Отборочный этап Всесибирской открытой олимпиады школьников по химии (первый уровень) приняли участие 12 учеников Предуниверсария. В Международной олимпиаде Фоксфорд по биологии участвовали 12 обучающихся 7-11-х кл., призеров – 2 человека (17%).

В Медицинском Предуниверсарии активно развивается волонтерское движение. С 2019 года действует волонтерский отряд «Юный Разумовец». В 2020 году ребята участвовали в 8 социально-благотворительных акциях:

- акция «Голубь мира» к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- в рамках празднования 75-летия Великой Победы была проведена акция «Мы помним», в ходе которой ребята читали стихи о войне;
- Всероссийская акция «Помоги первым», акция в рамках цикла Всероссийских уроков «Будь здоров!»;
- экологическая акция по сбору макулатуры «Бумаге – вторую жизнь»;
- к Международному дню пожилого человека;
- к Международному дню педиатра;
- к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- социально-благотворительная акция «Подарок Деда Мороза» совместно с Саратовским региональным отделением Общероссийского благотворительного фонда «Российский детский фонд».

В рамках развития ученического самоуправления работал Совет обучающихся Предуниверсария, оказавший помощь в проведении общих мероприятий (Дня Знаний, спортивно-патриотической игры, социальных акций, конкурса «Лучший класс», деловых игр «Выборы», «Дебаты», Дня самоуправления, классного часа «Кодекс чести лицеиста»), в издании газеты «Пульс», в проверке дневников обучающихся, оформлении пресс-центра.

Профориентационное направление работы обеспечивает совокупность условий, обеспечивающих профессиональную ориентацию обучающихся. Основные формы работы по профориентации:

– работа в рамках учебных занятий: для обучающихся были организованы практические занятия на 25 кафедрах университета.

– работа вне учебных занятий – исследовательские и социальные проекты, эксперименты, практики и практикумы, экскурсии и др. К данной форме работы, прежде всего, относятся занятия школы «Юный медик». За учебный год состоялось 8 занятий на кафедрах университета, на которых помимо обучающихся Предуниверсария занимались до 100 обучающихся образовательных организаций Саратова и Энгельса.

В рамках профориентационной работы организованы встречи обучающихся с начальником отдела государственной службы и кадров Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области, проведены часы-знакомства с историей университета, с

сайтом, правилами поступления и результатами поступления прошлых лет. Четвертый раз в этом учебном году проведен региональный творческий конкурс «Врач – имя собственное». Профорientационный курс «Шаг в медицину», занятия которого проходили на кафедрах Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского, охватил 30 обучающихся из образовательных организаций г. Саратова и г. Энгельса.

В рамках досугово-развлекательного направления были организованы и проведены традиционные лицейские мероприятия: праздник, посвященный Дню знаний, Дню учителя, Новому Году, Международному женскому дню, День лицеиста; спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Масленице, праздник Последнего звонка (дистанционно); торжественные акты вручения аттестатов об основном и среднем общем образовании. В рамках данного направления прошло много мероприятий по классам, таких как «Мы - единая семья», «Россия, устремленная в будущее», «Мы разные, но мы вместе», «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть», мастер-классы и литературные гостиные ко Дню матери, огоньки к Новому году, игра «Тайный друг» и др. В течение 2020 года в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции были ограничены массовые мероприятия. Согласно плану воспитательной работы, посещение музеев и театров перешло в дистанционный формат. Виртуальные экскурсии совершили ребята в Государственный Эрмитаж, Третьяковскую галерею, Государственный дарвиновский музей и др.

Проводилась индивидуальная и коллективная работа по совершенствованию культуры поведения и внешнего вида учащихся.

В 2019/2020 учебном году в ЦДО «Медицинский преуниверсарий» прошли обучение на вечерних подготовительных курсах сроком 3, 8 и 9 месяцев 95 человек. Дважды за учебный год проводился рейтинговый контроль знаний по предметам поступления в университет, позволивший не только оценить реальный уровень знаний обучающихся по профильным предметам, но и подготовить их к прохождению ЕГЭ. Обучающимся Преуниверсария и слушателям подготовительных курсов, окончившим обучение и успешно прошедшим рейтинговый контроль знаний, был присвоен статус слушателя Центра Довузовского Образования «Медицинский преуниверсарий» с выдачей Свидетельства.

Учебно-методическое и информационное оснащение

Основными требованиями к формированию образовательной среды являются учебно-методическое и информационное, а также материально-техническое оснащение. Образовательный процесс и внеучебная деятельность в Предуниверсарии организованы в современных условиях: 10 учебных кабинетов укомплектованы новой ростовой мебелью, интерактивными досками или комплектом «проектор + экран», ноутбуками и множительной техникой. Обучение проводится в одну смену. В учебных кабинетах имеются наглядные пособия, комплекты учебников, сборники задач и тестов для выполнения теоретической и практической части учебных программ. Обеспечено проведение всех лабораторных и практических работ, лекций, семинаров и других видов занятий, в том числе с использованием ИКТ. Педагогам и учащимся предоставляется необходимый доступ к современным цифровым образовательным ресурсам сети Интернет. Занятия физической культуры проводятся на базе физкультурно - оздоровительного комплекса СГМУ. Педагоги и учащиеся имеют возможность пользоваться фондами научной библиотеки СГМУ.

2.1.2. Программы среднего профессионального образования

Программы среднего профессионального образования реализуются в Медицинском колледже, который является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовского государственного медицинского университета имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Приоритетными задачами Колледжа являются обеспечение качественного профессионального образования на основе его фундаментальности, высокой квалификации преподавательского состава, непрерывности подготовки и профессионального развития специалистов среднего звена в области здравоохранения, конкурентоспособных на рынке труда.

История Колледжа началась в 60-ые годы XX века с открытия одного медсестринского отделения, на котором обучалось 60 человек. С каждым новым учебным годом возрастало число студентов, открывались новые отделения. Контингент обучающихся по состоянию на 1 октября 2020 составил 1357 человек.

В Колледже реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 34.02.01. «Сестринское дело», базовый уровень, квалификация медицинская сестра/медицинский брат: на базе основного общего образования (3 года 10 мес.), на базе среднего общего образования (2 года 10 мес.);
- 31.02.01. «Лечебное дело», углубленный уровень, квалификация фельдшер, на базе среднего общего образования (3 года 10 мес.);
- 31.02.03. «Лабораторная диагностика», базовый уровень, квалификация медицинский лабораторный техник, на базе основного общего образования (3 года 10 мес.);
- 31.02.05. «Стоматология ортопедическая», базовый уровень, квалификация зубной техник, на базе среднего общего образования (2 года 10 мес.);
- 33.02.01. «Фармация», базовый уровень, квалификация фармацевт: на базе основного общего образования (3 года 10 мес.), на базе среднего общего образования (2 года 10 мес.).

Получение образования по программам подготовки специалистов среднего звена определяется соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разрабатываются директором, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-методической работе, методистом Колледжа и утверждаются ректором Университета. Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разрабатываются коллективом преподавателей, рассматриваются на заседании методического совета СПО и принимаются директором Колледжа.

ППССЗ включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (УД), междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения УД, МДК, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденными ректором Университета учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми колледжем составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

ППССЗ предусматривает проведение практики обучающихся, порядок проведения которой определяется соответствующим Положением, утвержденным ректором Университета.

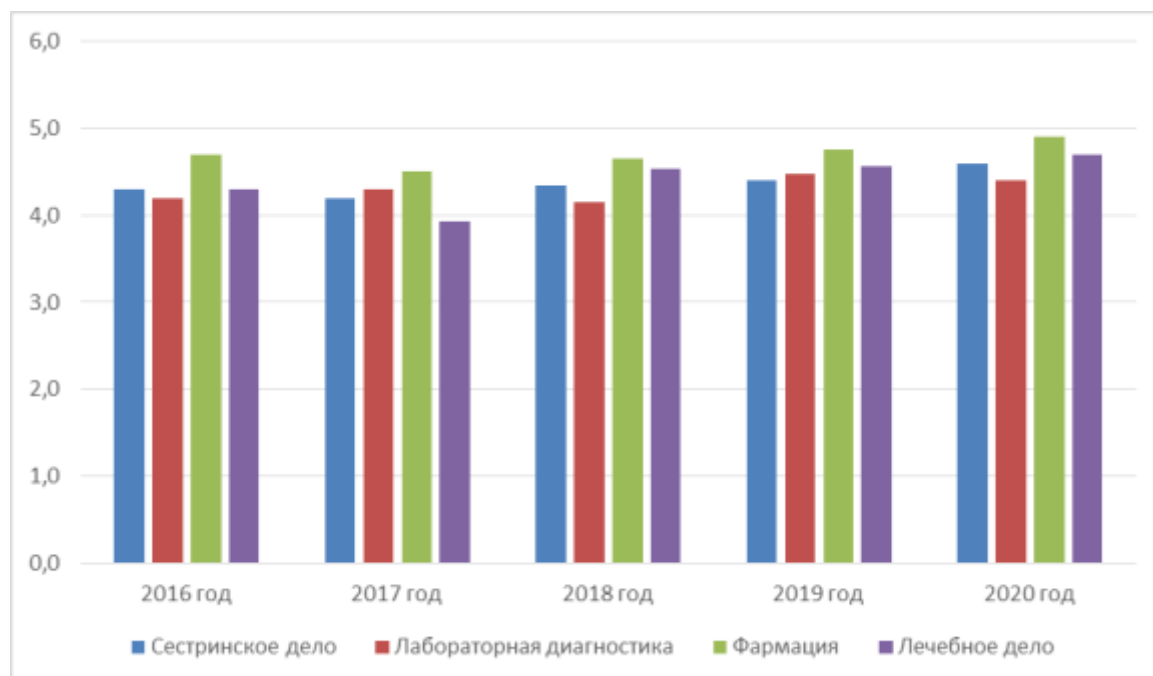
Колледж ежегодно обновляет образовательные программы с учетом изменений нормативно-правовой базы, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на русском языке.

К освоению программ подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

В соответствии с приказами Министерства образования РФ (№273, ст. 68) и иными локальными нормативными актами среднее профессиональное образование является общедоступным, поэтому прием в медицинский колледж осуществляется без проведения вступительных испытаний на основании среднего балла аттестата об общем образовании в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными приказами Минобрнауки РФ.

В последние годы отмечается стабильно высокий проходной балл абитуриентов по всем специальностям.



Контрольные цифры приема ежегодно выполняются колледжем на 100%, что наглядно представлено в таблице

Специальность	Контрольные цифры приема				Подано заявлений				Зачислено			
	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
34.02.01 Сестринское дело	155	135	125	130	459	480	607	578	155	135	125	130
31.02.01 Лечебное дело	45	25	25	25	170	171	169	289	45	25	25	25
31.02.03 Лабораторная диагностика	15	15	15	15	155	173	228	180	15	15	15	15
33.02.01 Фармация	25	30	15	15	243	246	289	314	25	30	15	15
Всего	240	230	180	185	1027	1070	1293	1361	240	230	180	185

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей ППССЗ. Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы определяется колледжем самостоятельно.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего медицинского и/или фармацевтического образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, регламентируется соответствующим Положением, утвержденным ректором Университета.

Права и обязанности студентов колледжа определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54

академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (комбинированный урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики по очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. При необходимости оптимизации учебного процесса учебные занятия и практика проводятся в Колледже с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. При проведении теоретических занятий в виде лекций допускается объединение групп.

Уровень освоения обучающимися образовательных программ определяется при проведении промежуточных и итоговых аттестаций. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Колледжем в соответствии с учебным планом, соответствующим Положением, утвержденным ректором Университета.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Анализ успеваемости студентов проводится ежегодно.

Освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится в Колледже в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по ППССЗ, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего медицинского или фармацевтического образования и квалификацию.

Всего закончили обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в 2020 году – 355 человек, из них выдано дипломов с отличием – 41, что составляет 11,5 % от выпуска.

2.1.3. Образовательные программы высшего образования

Программа бакалавриата

34.03.01 Сестринское дело

Контингент обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» составил 193 человек (по состоянию на 01.10.2020).

Прием на специальность в 2020 году. Количество заявлений, принятых к рассмотрению в расчете на 1 место – 8,5.

Количество поступивших – 54 человека. Средний балл ЕГЭ – по общему конкурсу составил 186 баллов, на места с оплатой обучения – 211 баллов.

Форма обучения		В рамках контрольных цифр				По договорам об оказании платных образовательных услуг
		Квота для лиц, имеющих особое право	Квота целевого приема	На общие места	ВСЕГО	
очная	план	2	3	11	16	25
	подано	5	0	131	136	144
очно-заочная	план					300
	подано					78

В 2020 году закончили обучение - 34 человека, из них получили диплом с отличием – 14 человек.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП) по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата), квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель», реализуемая на базе Института сестринского образования СГМУ, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Профильная направленность ОПОП ВО – Сестринское дело предполагает подготовку выпускников к сестринской клинической практике, организационно-управленческой, педагогической, а также исследовательской деятельности.

ОПОП программы бакалавриата имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 – Сестринское дело.

Программа бакалавриата регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и другие материалы, необходимые для подготовки обучающихся.

Целью ОПОП является подготовка компетентностных квалифицированных специалистов, сферой деятельности которых является охрана здоровья населения, улучшение качества его жизни путем оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Нормативный срок освоения ОПОП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 4 года.

Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело в осуществляется в очной и очно-заочной форме.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц (1 з.е. соответствует 36 академическим часам).

В период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 – Сестринское дело включаются все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» – включает дисциплины, относящиеся к базовой (обязательной) части программы и дисциплины, относящиеся к вариативной части, формируемые образовательным учреждением самостоятельно.

Блок 2 «Практики» – входят учебные и производственные практики, а также научно-исследовательская работа. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики проводятся на кафедрах (учебная практика) и на клинических базах Университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Оценка качества обучения осуществляется путём осуществления контроля успеваемости по результатам экзаменационных сессий, что соответствует содержанию и требованиям ФГОС ВО реализуемых в университете.

Используемые контрольно-измерительные материалы соответствуют всем требованиям ФГОС ВО и позволяют должным образом оценивать качество знаний обучающихся по всем направлениям учебной деятельности, предусмотренных учебным планом.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 – Сестринское дело.

Библиотечный фонд складывается из литературы, находящейся в библиотеке Университета, из методических пособий разработанных и утвержденных на кафедрах Университета, а также электронной библиотеки СГМУ «Консультант студента». Объемы и качество библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса характеризуется наличием учебных, учебно-методических пособий, в том числе с грифом УМО, новизной библиотечного фонда. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 5 лет (основная литература) из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся, изданными за последние 10 лет (дополнительная литература) из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети (электронный образовательный портал университета) <http://el.sgmu.ru/course/category.php?id=6>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа

обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися учебной, научной, научно-методической деятельностью. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, реализующих программу бакалавриата составляет 70 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленность реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной области не менее 3 лет) в общем числе работников, направленность реализующих программу бакалавриата составляет 5 процентов.

Реализация ОПОП подготовки бакалавров располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В университете имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, анатомический музей, секционный зал, виварий, фантомные классы, мультимедийная и проекционная аппаратура, теле-и видеосистемы, компьютеры и компьютерные классы, наборы медицинского инструментария, сканеры, осциллографы, муляжи, микроскопы, наборы микроскопических препаратов, наглядные противоэпидемические средства, лабораторное оборудование графические стенды, таблицы, тематические слайды, кино-и видеофильмы по учебным программам, кафедральные библиотеки.

Каждый студент во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет и комплектом лицензионного программного обеспечения.

Наличие достаточного количества площадей, лабораторий, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, позволяет говорить о соответствии в целом лицензионным требованиям подготовки специалистов по направлению 34.03.01 «Сестринское дело».

Анализ промежуточного контроля обучающихся, уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля. Результаты итоговой аттестации. Указывается контингент обучающихся, приступивших к изучению и успешно освоивших программу. Анализируются причины неуспеваемости.

Результаты зимней сессии 2019-2020 г. (зима 2020 г)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
34.03.01 Сестринское дело	1 очная	16	15	93,8	7	46,6	4	26,7	4	26,7	-	-
	1 оч-заоч	12	12	100	1	8,3	11	91,7	-	-	-	-
	2 очная	14	14	100	7	50	6	42,9	1	7,1	-	-
	2 оч-заоч	19	18	94,7	5	27,8	8	44,4	5	27,8	-	-
	3 очная	10	10	100	5	50	3	30	2	20	-	-
	3 оч-заоч	13	13	100	5	38,4	4	30,8	4	30,8	-	-
	4 очная	11	11	100	4	36,4	7	63,6	-	-	-	-

Результаты летней сессии 2019-2020 г. (лето 2020 г)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
34.03.01 Сестринское	1 очная	17	16	94,1	12	70,6	4	23,5	-	-	-	-
	1 оч-заоч	13	13	100	3	23,1	8	61,5	2	15,4	-	-

дело	2 очная	15	15	100	9	60	6	40	-	-	-	-
	2 оч-заоч	18	18	100	8	44,4	8	44,4	2	11,2	-	-
	3 очная	10	10	100	-	-	8	80	2	20	-	-
	3 оч-заоч	13	13	100	10	76,9	3	23,1	-	-	-	-

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		<i>зима</i>	<i>лето</i>	<i>зима</i>	<i>лето</i>	
34.03.01 Сестринское дело	1 очная	4,17	4,78	93,8	94,1	
	1 оч-заоч	4,21	4,08	100	100	
	2 очная	4,51	4,54	100	100	
	2 оч-заоч	4,41	4,25	94,7	100	
	3 очная	4,34	3,89	100	100	
	3 оч-заоч	4,09	4,77	100	100	
	4 очная	4,2	-	100	100	В летнюю сессию экзаменов нет

Результаты итоговой аттестации

Форма обучения	Явка			Средний балл	Результаты итоговой аттестации						Число выпускников, получивших диплом с отличием
	Должны явиться	явились	Явка, %		отлично		хорошо		удовлетворительно		
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	
очная	17	17	100	4,6	9	52,9	8	47,1	-	-	6
очно-заочная	17	17	100	4,6	9	52,9	8	47,1	-	-	8

Программы специалитета

В соответствии с лицензией ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России реализует программы высшего образования – программы специалитета по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Фармация», «Стоматология», «Клиническая психология».

По всем специальностям разработаны основные профессиональные образовательные программы. ОПОП представляют собой комплекс учебно-методических документов и материалов, включающий в себя описание программы, учебный план и календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), учебных и производственных практик, фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, конспекты лекций,

методические рекомендации для студентов и преподавателей, оценочные средства для текущего контроля, а также прочие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей основной образовательной программы.

Содержание и трудоемкость образовательных программ по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Фармация», «Стоматология», «Клиническая психология», сроки их освоения и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО, состоит из базовой части и вариативной.

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя: дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом; дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом; итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление, а также на формирование компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы. Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации образовательной программы СГМУ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет

знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Проведение учебной и производственных практик осуществляется на собственных клинических базах (НИИ фундаментальной уронефрологии, НИИ кардиологии, многопрофильная Клиническая больница им. С.Р. Миротворцева, клиники: профпатологии и гематологии, глазных болезней, кожных и венерических болезней), а также в лучших ЛПУ г. Саратова и Саратовской области, которые на основании заключенных договоров являются базами клинических кафедр Университета.

Научно-исследовательская работа обучающихся является разделом производственной практики.

31.05.01 Лечебное дело

1. В 2020 году контингент обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело (по состоянию на 01.10.2020) составил 3130 человек (очная форма обучения), из них 1943 и 1187 студентов соответственно по бюджетной и платной формам обучения.

2. Прием на специальность 31.05.01 Лечебное дело в 2020 году за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составил 350 человек. На места в рамках контрольных цифр приема было подано 3458 заявлений (в 2019 г. – 3287, 2018г. -2691, 2017г. – 2672, 2016г. – 2647, 2015г. - 2435). Конкурс составил – 9.9 заявлений на 1 место (в 2019 г. – 10.3, 2018г. – 9.2, 2017г. - 9.5, 2016г. – 8.3). По целевому набору зачислено приказом ректора 215 человек (в 2019г -201, 2018г. - 156). На места по договорам об оказании платных образовательных услуг - 203 человека (в 2019г -253, 2018г. -236, 2017г. – 269, 2016г. – 226). Средний балл поступивших по результатам ЕГЭ на бюджетные места по общему конкурсу – 85.5 (в2019г- 85.6, 2018г.- 81.3, 2017г. – 84.2 , 2016г. – 84.3), на места с оплатой за обучение – 65.8 (в 2019г-65.4, 2018г. -62.8, 2017г. – 60.7, 2016г.- 62.6), на целевые места –72.6 (в 2019г. -71.9, 2018г.- 73,4, 2017г. – 72,99, 2016- 72,9). Как видно из вышесказанного, количество поданных заявлений на места в рамках контрольных цифр приема выросло на 171, средний балл по ЕГЭ составил 85.5 на бюджетную форму и 65.8 на коммерческую, что превышает требуемый минимальный балл (более 60). Заявки на целевую подготовку ежегодно превосходят количество бюджетных мест по специальности 31.05.01 Лечебное дело для приема в СГМУ. Все

это говорит о высоком и стабильном интересе к этой специальности и востребованности выпускников у работодателей.

3. Количество выпускников в 2020 году составило 479 человек, из них получили диплом с отличием 63 человека (13,1 %), а в 2019г.-72 (14.5%).

4. В 2020 году общее число допущенных к первичной аккредитации лиц по специальности 31.05.01 Лечебное дело составило 196 выпускников (в 2019г -513, 2018г - 408), что было зафиксировано в протоколе Аккредитационной комиссии. Итоговые результаты проведенной первичной аккредитации выпускников показали, что из 196 аккредитуемых лиц успешно прошли аккредитацию и получили право ведения медицинской деятельности 142 человека (72,45%) от числа допущенных (в 2019 г. из 515 человек прошли аттестацию 495 (96.4%), в 2018г. аттестовано 405 человек (99.3%). В 2020г. 54 человека не были аттестованы (27.5%) (в 2019г- 18 человек (3.6%), в 2018 г. – 3 человека (0.7%)). В связи с эпидемиологической обстановкой на территории РФ часть выпускников 2020 года проходили аккредитацию в 2021 году. Из 48 допущенных было аккредитовано 35 человек, что составило 72,95%.

5. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело с учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей и обучаемых целью основной образовательной программы является подготовка компетентных квалифицированных кадров по специальности «Лечебное дело» для следующих видов профессиональной деятельности: медицинской, организационно-управленческой, научно-исследовательской. Специалист по данному направлению подготовки (специальности) должен отвечать перспективным требованиям государства и общества; быть готовым к результативной работе по выбранной специальности, а также быть ориентированным в смежных областях деятельности; обладать способностью эффективно работать в современных социально-экономических условиях, быть востребованным на рынке труда.

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело – 6 лет. Трудоёмкость ОПОП подготовки специалиста – 360 зачетных единиц. Трудоёмкость освоения ОПОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	327
	Базовая часть	зачетные единицы	291
	Вариативная часть	зачетные единицы	36
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР	зачетные единицы	30
	Базовая часть		30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	3
Общий объем программ в зачетных единицах		зачетные единицы	360
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины, модули) образовательной программы в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Объем факультативных дисциплин		зачетные единицы	16
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		зачетные единицы	11
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		%	30,6
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС		академические часы	1672
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	23
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в VI год		зачетные единицы	60

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП по специальности «Лечебное дело», определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Преподавание дисциплин проводится на 48 кафедрах. Более 76% преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности, имеют ученую степень. Ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют более 21,5% преподавателей.

Преподаватели дисциплин базовой части учебного плана в 100% имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. На выпускающих кафедрах 91 % преподавателей имеют ученую степень.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01. Лечебное дело раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная и производственная практика студентов проводится в соответствии с требованиями квалификационной характеристики врача.

Программы учебной и производственной практики разработаны на основании положения о практике и утверждены Ученым советом факультета.

При реализации данной ОПОП предусматриваются учебные и производственные практики, которые осуществляются согласно договорным отношениям с лечебными учреждениями и на базе клиник университета. Разделом производственной практики является научно-исследовательская работа обучающихся.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

1. Учебная практика:

- Уход за больными (часть 1) – после 1-го семестра 1 курса;
- Уход за больными (часть 2) - после 2-го семестра 1 курса;
- Общеклиническая практика – после 6-ого семестра 3 курса.

2. Научно-исследовательская работа – после 5-го курса (10 семестра);

3. Производственная практика:

- Сестринское дело – после 2-го курса (4 семестра);
- Помощник врача-акушера - после 4 курса (8 семестра);
- Помощник врача - хирурга - после 4 курса (8 семестра);
- Помощник врача-терапевта – после 5 курса (10 семестра) ;
- Преддипломная – 6 курс (12 семестр).

Проведение учебной и производственной практики осуществляется на собственных клинических базах (НИИ фундаментальной уронефрологии, НИИ

кардиологии, многопрофильная Клиническая больница им. С.Р. Миротворцева, клиники: профпатологии и гематологии, глазных болезней, кожных и венерических болезней), а также в лучших ЛПУ г.Саратова и Саратовской области, которые на основании заключенных договоров являются базами клинических кафедр Университета.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Все студенты обеспечиваются индивидуальным доступом к Электронному образовательному portalу СГМУ, содержащему основное учебно-методическое обеспечение по всем изучаемым дисциплинам и практикам. Студенты обеспечиваются учебной литературой (Научная библиотека СГМУ) и доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента» (ГЭОТАР) и Электронная библиотека онлайн, "BookUp".

Компьютерная база процесса обучения включает компьютерные классы кафедр (на всех клинических и теоретических базах), Интернет-центр СГМУ, компьютерный зал Научной библиотеки СГМУ с выходом в Интернет.

Учебный процесс обеспечивается оборудованием лабораторий по физике, химии, биохимии, биологии, нормальной физиологии, микробиологии, патологической анатомии, патофизиологии; специальных кабинетов для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения. Имеется анатомический музей, 4 анатомических зала, музеи кафедр патологической анатомии и судебной медицины.

На всех базах клинических кафедр имеются оборудованные врачебные и диагностические кабинеты. Симуляционная подготовка осуществляется в классах отработки практических навыков кафедр общей хирургии, пропедевтики внутренних болезней, акушерства и гинекологии, неотложной и анестезиолого-реанимационной помощи, глазных болезней, урологии, травматологии и ортопедии, госпитальной терапии лечебного факультета.

В Университете проводятся работы по реконструкции инфраструктуры для обеспечения доступности зданий и помещений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). По итогам комплексных работ здания и помещения, предназначенные для реализации программ подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ, будут соответствовать условиям безопасного и беспрепятственного передвижения студентов с ОВЗ. Для лиц с ОВЗ и инвалидов установлен особый порядок освоения физической культуры на основании выполнения принципов адаптивной физической культуры и здоровьесбережения.

Используются занятия адаптивной физической культурой специалистами, имеющими соответствующую подготовку. В Университете внедрена такая форма сопровождения обучающихся как студенческое тьюторство и волонтерское движение. Эти формы способствуют лучшей социализации инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развивают процессы интеграции в молодежной среде.

В Университете работает студенческая поликлиника, которая обеспечивает проведение лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий среди студентов с хронической патологией, проводит пропаганду гигиенических знаний, здорового образа жизни через наглядную агитацию, лекции и беседы. Принимаемые меры позволят создать условия для реализации инклюзивного обучения студентов с ОВЗ и инвалидов.

Информационно-коммуникационная среда университета (телевизионная сеть, периодические издания, в том числе студенческие газеты «In Vivo», «Студенческий вестник» и др., образовательный портал и сайт университета) позволяет реализовать воспитательную функцию основных образовательных программ, выполнение программ и проектов работы с молодежью, предусмотренных государственной молодежной политикой РФ. Организованы межфакультетские партнерские связи в осуществлении воспитательной деятельности со студентами, координационная деятельность структурных подразделений университета в вопросах воспитательной деятельности со студентами.

7. Анализ промежуточного контроля обучающихся, уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля. Результаты итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В процессе обучения используются следующие виды контроля: устный опрос; письменные работы, учебные истории болезни, контроль с помощью технических средств и информационных систем, ситуационные задачи и иные виды контроля.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм: собеседование; тестирование; зачет; экзамен (по дисциплине, а также ГИА); лабораторная работа; реферат; учебная история болезни; отчет по практикам, научно-исследовательской работе студентов.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ;
- тестирования на образовательном портале университета.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;

- возможность детально и персонализированно представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;

- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;

- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм: собеседование, тестирование, зачет, экзамен (а также ГИА), лабораторная работа, реферат и т.п.

И иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Итоговая государственная аттестация Врача включает трехэтапный государственный экзамен.

Порядок проведения, основные этапы и программа аттестации.

I этап – практическая подготовка. Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника на соответствующих клинических базах, по клиническим дисциплинам, составляющим основу системы подготовки по специальности «Лечебное дело». Оценка этапа: зачтено.

II этап – аттестационное тестирование. Тестовый материал охватывает содержание гуманитарных, математических, естественно-научных, медико-биологических и профессиональных дисциплин. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление

причинно-следственных взаимосвязей.

Состав тестовых заданий итогового междисциплинарного экзамена ежегодно обновляется. Оценка этапа: зачтено.

III этап – итоговое собеседование. Проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера – клинических, этико-деонтологических, разбор больных и т.д. Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин (внутренние болезни, хирургия, акушерство и гинекология, педиатрия), входящих в аттестационное испытание.

По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по междисциплинарному экзамену по пятибалльной системе.

Итоги Государственной аттестации в 2020 году по специальности 31.05.01 Лечебное дело свидетельствуют о хорошем уровне подготовки выпускников. На итоговую государственную аттестацию вышли 479 человек. Средний балл по междисциплинарному экзамену составил 4.02, при этом 144 (30.1%) выпускников ответили на «отлично», 199 (41.5%) – на «хорошо», 136 (28.4%) – на «удовлетворительно».

В прошлом году средний балл составил 3.99, при этом 120 (24.2%) выпускников ответили на «отлично», 249 (50.3%) – на «хорошо», 126 (25.5%) – на «удовлетворительно». Таким образом, итоги государственной аттестации в 2020 году по специальности 31.05.01 Лечебное дело показали рост среднего балла, также в отчетном году удельный вес отличных отметок вырос по сравнению с предыдущим годом на 5.9 %, что говорит о правильной ориентации учебного процесса не только на теоретическую, но и практическую подготовку студентов.

В целом, подготовка выпускников Саратовского государственного медицинского университета оценивается по результатам междисциплинарного экзамена как достаточная для того, чтобы на постдипломном этапе каждый из выпускников мог приступить к первичной специализации.

Результаты зимней сессии 2019-2020 г. (зима 2020 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
31.05.01 Лечебное дело	1	572	572	100	99	17,9	177	32.1	276	50.0	20	3.5
	2	560	560	100	60	12.0	69	13.8	200	40.0	60	10.6
	3	472	466	98.72	62	13.4	101	21.8	155	33.4	2	0.4
	4	471	468	99.36	69	14.7	123	26.3	89	19.0	0	0.0
	5	486	483	99.38	120	24.8	170	35.2	193	40.0	0	0.0
	6	471	467	99.15	85	18.2	51	10.9	57	12.2	0	0.0
Итого		3032	3016	99.47	495	16.9	691	23.6	970	33.1	82	2.7

В зимнюю сессию 2020г. общее число студентов 1-6 курсов составило 3032 человека. Явка на сессию по всем предметам на 1-ом, 2-ом курсах составила 100%, самая низкая явка отмечалась на 3-ем курсе 98.72%. Успеваемость в период зимней сессии – 96.8%. Средний балл на данный период - 3,82. Наибольшее количество отчисленных в количестве 60 человек было на 2-ом курсе. Большинство отчисленных (95%) не имели половины и более «контрольных точек» минимум по 2-м экзаменационным предметам, 89% не смогли сдать экзамены комиссии с третьей попытки.

Результаты летней сессии 2019-2020 г. (лето 2020 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
31.05.01 Лечебное дело	1	556	556	100	169	30.9	281	51.4	97	17.7	9	1.6
	2	516	516	100	13	2.6	81	16.0	92	18.1	9	1.7
	3	515	512	99.22	24	4.7	3	0.6	95	18.7	6	1.2
	4	474	471	99.36	49	10.4	70	14.9	22	4.7	2	0.4
	5	495	491	99.19	51	10.4	66	13.5	9	1.8	0	0.0
	6	481	480	99.79	67	14.0	142	29.6	62	12.9	1	0.2
Итого		3037	3028	99.70	373	12.4	643	21.4	377	12.6	27	0.9

В летнюю сессию 2020г. общее число студентов 1-6 курсов составило 3037 человек. Явка на сессию по всем предметам – 99.70%. Успеваемость в период летней сессии - 98.8%. Средний балл на данный период составил 3.90. Показатели

стабильны в течение всего учебного года. Более низкие баллы промежуточной аттестации отмечаются на 3-ем курсе (3.73) с наибольшим количеством экзаменов, традиционно являющихся сложными на рубеже перехода к обучению от медико-биологических дисциплин к клиническому блоку и на 2-ом курсе (3.71). Средний балл по итогам сессии на 1-м курсе повысился на 0,45 балла; на 2-ом курсе понизился на 0.03; на 3-ем курсе вырос на 0.1 балла, на 4-ом курсе – на 0.24, на 5-ом курсе – на 0.09 балла, на 6-ом курсе – на 0.02. Традиционно, баллы студентов платной формы обучения были ниже, чем бюджетной формы обучения. Количество отчисленных, по сравнению с прошлым годом, намного уменьшилось, всего отчислены 33 человека – 1,08% контингента (2019 г. – 126 (4.10%),

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		<i>зима</i>	<i>лето</i>	<i>зима</i>	<i>лето</i>	
31.05.01 Лечебное дело	1	3.62	4.09	96.50	98.38	
	2	3.55	3.71	89.28	98.25	
	3	3.76	3.73	98.30	99.41	
	4	3.92	4.03	99.36	99.36	
	5	3.84	4.12	99.38	99.19	
	6	4.01	3.93	99.15	99.58	

В ходе экзаменационных сессий 2020г. общий показатель успеваемости по специальности 31.05.01. Лечебное дело колеблется в пределах от 89.3 % до 99.6%.

За представленный период времени (зимняя сессия 2020г., летняя сессия 2020г.) средний балл на факультете варьировал от 3.55 до 4.12. Более низкие баллы промежуточной аттестации отмечаются на 1-ом курсе (зимняя сессия), традиционно являющейся сложной, в связи с адаптацией к новой форме обучения в высшем учебном заведении и на 2-ом курсе (зимняя, летняя сессия).

31.05.02 Педиатрия

1. Контингент обучающихся по специальности (по состоянию на 01.10.2020) составил 1335 человек (очная форма обучения).

2. Прием на специальность в 2020 году.

В ходе приемной кампании 2020г. принято на рассмотрение для обучения на места в рамках контрольных цифр приема 2298 заявлений (11,5 на 1 место), на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 2149 заявлений (21,5 на

1 место). Зачислено приказом ректора: в рамках КЦП – 200 человек (выполнение плана приема – 100%), в том числе – 110 (55%) человек – в рамках квоты целевого приема; на места по договорам об оказании платных образовательных услуг - 47. Средний балл поступивших по результатам ЕГЭ – 71,7. 92 студента (37,6%) 1 курса имеют аттестаты и дипломы с отличием. Таким образом, качество подготовки абитуриентов находится на достаточно высоком уровне.

3. Количество выпускников в прошедшем году - 190, из них – 20 (10,5%) получили диплом с отличием.

4. Количество молодых специалистов, прошедших в отчетном году первичную аккредитацию на базе мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского - 79 (41,6% выпускников). Средний балл этапа тестирования составил 85,8 – немного ниже предыдущих лет (в 2019 г. – 89,4; в 2018 г. - 88,5). В этом году, с учетом имеющегося опыта подготовки и проведения аккредитации, выпускниками допускалось меньше ошибок при выполнении заданий второго этапа (ОСКЭ). При прохождении 2-го и 3-го этапов все допущенные к ним 79 выпускников набрали необходимые 70 и более баллов. 1-й и 3-й этапы проводились в дистанционном формате с использованием лицензированной системы прокторинга. Часть выпускников проходила первичную аккредитацию по месту работы/проживания (в других регионах РФ).

5. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Педиатрия», с учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей и обучаемых целью Основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия является подготовка компетентных квалифицированных кадров по специальности «Педиатрия» для следующих видов профессиональной деятельности: медицинской, организационно-управленческой, научно-исследовательской; в соответствии с существующими и перспективными требованиями личности, общества, государства, конкурентоспособных на рынке труда, уверенных в востребованности своих профессиональных знаний со стороны современного общества. В рамках реализации национальной программы демографического развития России, с учетом региональных особенностей и на основании анкетирования потребителей в ОПОП определены дисциплины по выбору, посвященные актуальным проблемам педиатрии и раскрывающие особенности течения различных заболеваний у детей в регионе. Особое внимание при изучении каждой дисциплины уделяется анатомо-

физиологическим и патоморфологическим особенностям детского и подросткового возраста, подходам к диагностике, лечению и профилактике детей различных возрастных групп.

Нормативный срок освоения ОПОП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации – 6 лет. Трудоемкость ОПОП за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период освоения ОПОП трудоемкость составляет 360 зачетных единиц.

Оценочные средства (Фонд оценочных средств) для проведения текущей и промежуточной аттестации: тесты, ситуационные задачи и задания, контрольные вопросы, контролирующие электронные программы, учебные истории болезни – являются обязательными компонентами соответствующих дисциплин.

По всем дисциплинам ОПОП разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематика рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Для реализации ОПОП подготовки студентов по специальности «Педиатрия» разработаны: матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и контрольных точек; методические инструкции для преподавателей по составлению контролирующих материалов по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по всем дисциплинам и практикам в форме: экзамена, зачета с оценкой, зачета.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В процессе обучения используются следующие виды контроля: устный опрос; письменные работы, учебные истории болезни, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ;
- тестирования на Образовательном портале университета.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Экзамен по всем дисциплинам специальности включает три обязательных этапа: 1) тестирование, 2) оценка практических навыков, 3) решение ситуационных задач и собеседование по профессиональным проблемам, что позволяет детально оценить формирование компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется в форме трехэтапного междисциплинарного экзамена (1 – проверка уровня теоретической подготовки, тестирование; 2 – проверка уровня освоения практических навыков профессиональной деятельности в симулированных условиях; 3 – оценка уровня готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности, позволяющий решать типовые профессиональные задачи, собеседование) после освоения в полном объеме образовательной программы специальности.

При реализации ОПОП по специальности 31.05.02 «Педиатрия» предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (общий уход за больными)
Клиническая практика (клиническая диагностическая)
Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (НИР)

Производственная практика:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник медсестры)
--

Клиническая практика (помощник врача стационара - педиатра, хирурга, акушера-гинеколога)
Клиническая практика (помощник врача детской поликлиники)

Проведение учебной и производственных практик осуществляется на собственных клинических базах (многопрофильная Клиническая больница им. С.Р. Миротворцева, Клиника профпатологии и гематологии, Клиника глазных болезней, Клиника кожных и венерических болезней), имеющих все необходимые профильные отделения, включая педиатрические отделения, а также в стационарах и поликлиниках (г.Саратов, Саратовская область, др.), согласно заключенным договорам с учреждениями здравоохранения.

Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	327
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	294
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	33
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	30
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	30
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	3
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	3
Общий объем программ в зачетных единицах		зачетные единицы	360
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины, модули) образовательной программы в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	22,7

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к 6 электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная

среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Компьютерная база процесса обучения включает компьютерные классы кафедр (на всех клинических и теоретических базах), Интернет-центр СГМУ, компьютерный зал Научной библиотеки СГМУ с выходом в Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Имеется анатомический музей, 4 анатомических зала, прозектура. На клинических кафедрах имеются оборудованные врачебные кабинеты, диагностические кабинеты.

В учебный процесс активно внедряются современные наглядные средства преподавания и интерактивные методы обучения. Доля последних варьирует от 5% до 40%, в зависимости от дисциплины.

В последние годы в процессе подготовки врачей активно используются возможности тренажерного обучения в стандартизованных условиях. С этой целью на 5 кафедрах факультета работают классы практических навыков:

1. Пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии;

2. Акушерства и гинекологии педиатрического факультета;

3. Общей хирургии;
4. Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф.

База Многопрофильного аккредитационно-симуляционного центра обеспечивает подготовку и прохождение первичной аккредитации выпускников.

В текущем учебном году сотрудниками кафедр подготовлены и выпущены 24 учебно-методических пособия. В 2020 году комплекты учебно-методического сопровождения 3-х кафедр факультета участвовали в финале Всероссийского конкурса «Медобразование-2020».

За время обучения с использованием дистанционных технологий, все профильные кафедры успешно использовали новые формы преподавания: режим телеконференций на различных платформах, обратную связь со студентами, осуществлена запись видеолекций (217). Созданы новые комплекты модульных тестовых заданий.

В результате анонимного анкетирования студентов дистанционная работа почти по всем дисциплинам (16 из 18 = 89%), проводимым кафедрами факультета на разных курсах, была оценена минимум на 5,5 баллов из 7 возможных (то есть «4» и выше по пятибалльной шкале). Также были проведены несколько он-лайн Олимпиад по дисциплинам: внутренние болезни, патологическая анатомия, поликлиническая и неотложная педиатрия с активным участием студентов.

В целом можно констатировать достаточный уровень методического обеспечения образовательного процесса.

7. Анализ промежуточного контроля обучающихся, уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля.

Результаты зимней сессии 2019-2020 г. (зима 2020 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
31.05.02 Педиатрия	1	250	248	99,2	22	8,9	81	32,7	141	56,9	4	1,6
	2	236	215	91,1	98	22,0	150	33,7	192	43,1	5	1,1
	3	217	214	98,6	105	16,4	261	40,7	274	42,7	2	0,3
	4	185	185	100	63	17,0	176	47,6	131	35,4	0	0
	5	182	179	98,4	106	19,7	209	38,8	223	41,4	1	0,2
	6	191	189	99,0	138	24,3	276	48,6	154	27,1	0	0
	Итого	1261	1230	97,5	532	18,9	1153	41,0	1115	39,6	12	0,4

Результаты летней сессии 2019-2020 г. (лето 2020 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
31.05.02 Педиатрия	1	243	243	100	117	24,1	279	57,4	87	17,9	3	0,6
	2	229	229	100	143	15,6	487	53,2	285	31,1	0	0
	3	236	235	99,6	240	25,5	306	32,6	383	40,7	11	1,2
	4	185	185	100	155	27,9	287	51,7	113	20,4	0	0
	5	177	176	99,4	27	15,3	123	69,9	26	14,8	0	0
	6	191	190	99,5	273	47,9	219	38,4	78	13,7	0	0
	Итого	1261	1258	99,8	955	26,2	1701	46,7	972	26,7	15	0,4

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		зима	лето	зима	лето	
31.05.02 Педиатрия	1	3,49	4,05	97,6	98,8	
	2	3,77	3,84	91,5	99,6	
	3	3,73	3,82	98,2	97,0	
	4	3,82	4,08	100	100	
	5	3,78	4,00	98,4	99,4	
	6	3,97	4,34	99,5	100	
	Итого	3,78	3,99	97,6	99,0	

В прошедшем учебном году летняя сессия проводилась с использованием ДОТ: тестирование на Образовательном портале Университета и применение различных цифровых платформ в режиме он-лайн при решении ситуационных задач.

Успеваемость студентов 1 курса выше результатов прошлого года. 73,3% студентов сдали экзамены на «отлично» и «хорошо», только 8% прошли сессию со средним баллом «удовлетворительно»; общий средний балл составил 4,05. Среди обучавшихся на местах с оплатой было 14 претендентов для перевода на бюджетную форму, сдавших две сессии на «отлично» и «хорошо».

На 2-м курсе 43% студентов сдали сессию без «троек» (только на «удовлетворительно» - 7,5%), средний балл – 3,84 – выше прошлого года (3,7). Не прошел промежуточную аттестацию только 1 студент.

Летняя сессия 3-го курса традиционно остается самой трудной: только 27,5% студентов сдали экзамены на «хорошо» и «отлично», только на «удовлетворительно» - 12,7%. Средний балл – 3,82. Отчислены за академическую неуспеваемость 7 студентов – 3% контингента.

Студенты 4-го курса имеют более высокую успеваемость, более половины: 54% - прошли сессию без «троек». Средний балл составил 4,08. Отчисленных в этом году нет. На 5 курсе более 85% обучающихся сдали экзамены на «хорошо» и «отлично». Средний балл – 4,0. Отчислен 1 студент. Студенты выпускного курса показали хорошую успеваемость со средним баллом – 4,34. Все выпускники 2020 г. успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

31.05.03 Стоматология

В 2020 году контингент обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология (по состоянию на 01.10.2020 г.) составлял 746 человека, из них по очной бюджетной форме – 258 студентов.

На данную специальность в 2020 году было подано 1428 заявлений на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, что составило 30 заявлений в расчете на 1 место, и 1436 заявлений на места, финансируемые за счет средств физических и (или) юридических лиц (12 заявлений в расчете на 1 место). Принято в 2020 году 129 человек, из них по очной бюджетной форме – 44 человека. Средний балл ЕГЭ по целевому приему составил 79,56, по общему конкурсу – 87,62, на места, финансируемые за счет средств физических и (или) юридических лиц – 70,85.

Количество выпускников в прошедшем году - 147, из них – 8 получили диплом с отличием.

В 2020 году первичную аккредитацию прошли 109 молодых специалистов, что на 34% меньше, чем в 2019 году. Результативность этапов аккредитации подтверждает высокий уровень подготовки обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология. Качество выпускников подтверждается, не смотря на то, что произошли изменения в процессе испытаний, обновился состав аккредитационной комиссии.

Обучение ведется по разработанной в соответствии с ФГОС ВО Основной образовательной программе высшего образования (далее ООП) специальности 31.05.03 Стоматология, которая прошла профессионально-общественную аккредитацию (свидетельство №034/19 от 20.12.2019, выдано Общероссийской общественной организацией Медицинская лига России). Данная ООП ВО представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке специалистов по данной специальности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, с учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей и обучаемых, целью данной ООП является подготовка компетентных квалифицированных кадров по специальности «Стоматология» для следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой, научно-исследовательской. Уникальность обучения по специальности «Стоматология» заключается в том, что наряду с общемедицинскими навыками выпускник факультета овладевает умениями оказания лечебной и профилактической стоматологической помощи здоровым и больным людям всех возрастов с учетом особенностей их организма. В этой связи, особое внимание при изучении каждой дисциплины уделяется анатомо-физиологическим и патоморфологическим особенностям с учетом возраста, подходам к диагностике, лечению и профилактике различных возрастных групп.

Нормативный срок освоения ООП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации – 5 лет. Трудоемкость ООП за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период освоения ООП трудоемкость составляет 300 зачетных единиц.

Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	272
	Базовая часть	233
	Вариативная часть	39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	25

	Базовая часть	25
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		300

При реализации ООП по специальности 31.05.03 Стоматология предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (помощник врача-стоматолога (гигиениста)) (после 3 курса);
- клиническая практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры) (после 2 курса).

Производственная практика:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга)) (после 7 семестра 4 курса);
- клиническая практика (помощник врача-стоматолога (терапевта)) (после 4 курса);
- клиническая практика (помощник врача-стоматолога (ортопеда)) (после 4 курса);
- клиническая практика (помощник врача-стоматолога (детского)) (после 9 семестра 5 курса);
- клиническая практика (помощник врача-стоматолога общей практики) (в 10 семестре);

Научно-исследовательская работа (организация научно-исследовательской работы) (в 7 семестре).

Программа научно-исследовательской работы включает:

- подготовку рефератов по учебной, научной проблематике в соответствии с учебным планом;
- выполнение заданий учебно-поискового характера, решение нестандартных задач на практических занятиях по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;

- участие студентов в учебно-исследовательских и научно-поисковых программах и студенческих конференциях вуза;
- реферирование научных статей (в том числе на иностранных языках) по проблематике научных тем и дисциплин кафедр в соответствии с учебным планом или планом научной работы кафедры;
- участие студентов в работе научных кружков кафедр вуза (по выбору);
- выступление студентов с докладами на внутривузовских, межвузовских, межрегиональных, всероссийских и международных научных студенческих конференциях;
- участие студентов в научных семинарах по тематике кафедр;
- проведение предметных олимпиад, конкурсов между факультетами;
- выдвижение лучших студенческих работ на конкурс;
- подготовка студентами статей для публикаций в научных журналах.

В рамках подготовки выпускников стоматологического факультета к государственной аккредитации в учебном плане специальности 31.05.03 Стоматология предусмотрена факультативная дисциплина «Симуляционный модуль».

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП по специальности «Стоматология», определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Преподавание дисциплин проводится на 45 кафедрах.

Университетская клиника стоматологии, центр практических навыков факультета, зуботехническое производство, позволяют студентам осваивать профессиональные умения и навыки индивидуально.

Все студенты обеспечиваются индивидуальным доступом к Электронному образовательному порталу СГМУ, содержащему основное учебно-методическое обеспечение по всем изучаемым дисциплинам и практикам. Студенты обеспечиваются учебной литературой (Научная библиотека СГМУ) и доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Компьютерная база процесса обучения включает компьютерные классы кафедр, Интернет-центр СГМУ, компьютерный зал Научной библиотеки СГМУ с выходом в Интернет.

Учебный процесс обеспечивается оборудованием лабораторий по физике, химии, биохимии, биологии, физиологии, микробиологии, фармакологии,

патологической анатомии, патофизиологии; специальных кабинетов для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения. Имеется анатомический музей, 3 анатомических зала.

На всех клинических кафедрах имеются оборудованные стоматологические кабинеты. Симуляционная подготовка осуществляется в Центре практической подготовки факультета на базе кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний и классах практических навыков кафедр стоматологии детского возраста и ортодонтии, стоматологии ортопедической, стоматологии терапевтической, стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии.

Проведение производственных практик осуществляется на собственных клинических базах (Университетская клиническая больница №1 имени С.Р. Миротворцева), имеется университетская стоматологическая клиника (в структуре Университетской клинической больницы №1 имени С.Р. Миротворцева, а также ее филиал по адресу ул.М.Горького, 15), заключены договоры с поликлиниками и больницами г. Саратова, являющимися клиническими базами профильных кафедр (СП №№ 1,2,5,8 и отделения ЧЛХ 9 городской клинической больницы).

Сведения о структуре основной образовательной программы

I.Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	272
	Базовая часть	зачетные единицы	233
	Вариативная часть	зачетные единицы	39
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР	зачетные единицы	25
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	3
Общий объем программ в зачетных единицах		зачетные единицы	300
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины, модули) образовательной программы в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Объем факультативных дисциплин		зачетные единицы	3
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		зачетные единицы	13
Объем дисциплин (модулей) по выбору от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		%	33,3
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС		академические часы	1254
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	21
III. Распределение учебной нагрузки по годам			

Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	60

По всем дисциплинам ООП разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Для реализации ООП подготовки студентов по специальности «Стоматология» разработаны: матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и контрольных точек; методические инструкции для преподавателей по составлению контролирующих материалов по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся получают оценки по 19 экзаменам и 5 зачетам с оценкой, также проходят аттестацию по 44 дисциплинам, завершающуюся сдачей зачета.

В процессе обучения используются следующие виды контроля: устный опрос; письменные работы, учебные истории болезни, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ;
- тестирования на образовательном портале университета.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;

- возможность детально и персонализированно представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;

- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы, типовые задания, ситуационные задачи для практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тестов и компьютерных тестирующих программ, примерной тематики рефератов и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Экзамен по всем дисциплинам специальности включает три обязательных этапа: 1) тестирование, 2) оценка практических навыков, 3) решение ситуационных задач и собеседование по профессиональным проблемам, что позволяет детально оценить формирование компетенций.

Результаты зимней сессии 2019-2020 г. (зима 2020 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии								
		Должны явиться	Явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
					кол-во оцен	%	кол-во оцен	%	кол-во оцен	%	кол-во оцен	%	
31.05.03 Стоматология	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2	164	160	97,6	8	5	13	8,1	35	21,9	20	12,5	
	3	154	154	100	38	24,7	52	33,8	64	41,6	0	0	
	4	137	135	98,5	8	5,9	22	16,3	55	40,7	1	0,7	
	5	143	142	99,3	18	12,7	21	14,8	32	22,5	0	0	
Итого		598	591	98,8	72	12,2	108	18,3	186	31,5	21	3,6	

Результаты летней сессии 2019-2020 г. (лето 2020 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	Явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
31.05.03	1	136	133	97,8	1	0,8	11	8,3	22	16,5	0	0

Стоматология	2	156	152	97,4	14	9,2	34	22,4	8	5,3	2	1,3
	3	164	164	100	9	5,5	3	1,8	37	22,6	0	0
	4	134	134	100	16	11,9	76	56,7	42	31,3	0	0
	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		590	583	98,8	40	6,9	124	21,3	109	18,7	2	0,3

**Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля
по дисциплинам**

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		зима	лето	зима	лето	
31.05.03 Стоматология	1	-	3,7	-	97,8	у студентов 1 курса в зимнем семестре только зачеты, экзаменов нет
	2	3,6	3,9	85,9	97,4	
	3	3,8	3,6	100	100	
	4	3,6	3,8	97,8	100	
	5	3,9	-	99,3	-	у студентов 5 курса в летнем семестре только зачеты, экзаменов нет
Итого		3,7	3,8	95,5	98,8	

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Контингент обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (по состоянию на 01.10.2020 г.) составлял 163 человека, из них по очной бюджетной форме – 127 студентов.

На данную специальность в 2020 году было подано 676 заявлений на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, что составило 19 заявлений в расчете на 1 место, и 675 заявлений на места, финансируемые за счет средств физических и (или) юридических лиц (45 заявлений в расчете на 1 место). Принято в 2020 году 45 человек, из них по очной бюджетной форме – 34 человека. Средний балл ЕГЭ по целевому приему составил 67,9, по общему конкурсу – 76,9, на места, финансируемые за счет средств физических и (или) юридических лиц – 56,8.

Количество выпускников в прошедшем году – 18, дипломов с отличием - 3.

В 2020 году первичную аккредитацию прошли 18 молодых специалистов, что на 16% больше, чем в 2019 году. Результативность этапов аккредитации составляет 100 %, как и в 2019 году, что подтверждает высокий уровень подготовки обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Обучение ведется по основной образовательной программе высшего образования (далее – ООП) специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, разработанной в соответствии с ФГОС ВО с учетом профстандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», которая прошла профессионально-общественную аккредитацию (свидетельство №034/19 от 20.12.2019, выдано Общероссийской общественной организацией Медицинская лига России). Настоящая ООП представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Целью данной ООП является подготовка компетентных квалифицированных кадров по специальности «Медико-профилактическое дело» для решения задач профессиональной деятельности следующих типов: профилактический, диагностический, организационно-управленческий, научно-исследовательский. Область профессиональной деятельности выпускников включает совокупность технологий, средств, способов и методов деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья путем оказания лечебно-профилактической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Нормативный срок освоения ООП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации – 6 лет. Трудоемкость ООП за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период освоения ООП трудоемкость составляет 360 зачетных единиц.

Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	315
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		360

При реализации ООП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика:

➤ Ознакомительная клиническая практика (уход за больными) (после 3 семестра 2 курса);

➤ Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика (лабораторные исследования факторов окружающей среды) (после 3 семестра 2 курса);

Производственная практика:

➤ Клиническая практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры) (после 2 курса);

➤ Первично-профессиональная практика (помощник врача по общей гигиене) (после 3 курса);

➤ Клиническая практика (помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора) (после 3 курса);

➤ Клиническая практика (помощник врача лечебно-профилактического учреждения) (после 4 курса);

➤ Первично-профессиональная практика (помощник лаборанта бактериологической, санитарно-гигиенической и санитарно-химической лабораторий ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии") (после 4 курса);

➤ Клиническая практика (помощник врача-эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения) (после 9 семестра 5 курса);

➤ Медико-профилактическая практика (помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка) (после 5 курса);

Научно-исследовательская работа (на 6 курсе).

Программа научно-исследовательской работы включает:

- подготовка рефератов по учебной, научной проблематике в соответствии с учебным планом;
- выполнение заданий учебно-поискового характера, решение нестандартных задач на практических занятиях по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;

- выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- участие студентов в учебно-исследовательских и научно-поисковых программах и студенческих конференциях вуза;
- реферирование научных статей (в том числе на иностранных языках) по проблематике научных тем и дисциплин кафедр в соответствии с учебным планом или планом научной работы кафедры;
- участие студентов в работе научных кружков кафедр вуза (по выбору);
- выступление студентов с докладами на внутривузовских, межвузовских, межрегиональных, Всероссийских и международных научных студенческих конференциях;
- участие студентов в научных семинарах по тематике кафедр;
- проведение предметных олимпиад, конкурсов между факультетами;
- выдвижение лучших студенческих работ на конкурс;
- подготовка студентами статей для публикаций в научных журналах.

Сведения о структуре ООП

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	315
	Базовая часть	зачетные единицы	279
	Вариативная часть	зачетные единицы	36
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР	зачетные единицы	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	3
Общий объем программ в зачетных единицах		зачетные единицы	360
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины, модули) образовательной программы в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Объем факультативных дисциплин		зачетные единицы	2
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		зачетные единицы	10
Объем дисциплин (модулей) по выбору от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		%	27,8
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС		академические часы	1258
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	20
III. Распределение учебной нагрузки по годам			

Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	60

По всем дисциплинам ООП разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Для реализации ООП подготовки студентов по специальности «Медико-профилактическое дело» разработаны: матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и контрольных точек; методические инструкции для преподавателей по составлению контролирующих материалов по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам ООП. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся получают оценки по 33 экзаменам, а также проходят аттестацию по 41 дисциплине, завершающейся сдачей зачета.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В процессе обучения используются следующие виды контроля: устный опрос; письменные работы, учебные истории болезни, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ;
- тестирования на Образовательном портале университета.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;

- возможность детально и персонализированно представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;

- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы, типовые задания, ситуационные задачи для практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, зачетов, экзаменов; тестов и компьютерных тестирующих программ; примерной тематики рефератов и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Экзамен по всем дисциплинам специальности включает три обязательных этапа: 1) тестирование, 2) оценка практических навыков, 3) решение ситуационных задач и собеседование по профессиональным проблемам, что позволяет детально оценить формирование компетенций.

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП по специальности «Медико-профилактическое дело», определяемых ФГОС ВО по данной специальности.

Преподавание дисциплин проводится на 45 кафедрах.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей

профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

67,4% численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Все студенты обеспечиваются индивидуальным доступом к Электронному образовательному portalу СГМУ, содержащему основное учебно-методическое обеспечение по всем изучаемым дисциплинам и практикам. Студенты обеспечиваются учебной литературой (Научная библиотека СГМУ) и доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Компьютерная база процесса обучения включает компьютерные классы кафедр (на всех клинических и теоретических базах), Интернет-центр СГМУ, компьютерный зал Научной библиотеки СГМУ с выходом в Интернет.

Учебный процесс обеспечивается оборудованием лабораторий по физике, химии, биохимии, биологии, физиологии, микробиологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии; специальных кабинетов для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения. Имеется анатомический музей, 2 анатомических зала, прозектура.

На кафедре гигиены медико-профилактического факультета функционирует Центр практических навыков факультета. Проведение учебной и производственных практик осуществляется на базах НИИ сельской гигиены Роспотребнадзора, РосНИПЧИ «Микроб» Роспотребнадзора.

Результаты зимней сессии 2019-2020 г. (зима 2020 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	Явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%
32.05.01 Медико-профилактическое дело	1	37	37	100	6	16,2	8	21,6	23	62,2	0	0
	2	30	28	93,3	2	7,1	3	10,7	19	67,9	1	3,4
	3	17	13	76,5	0	0	1	7,7	0	0	1	7,1
	4	18	17	94,4	2	11,8	0	0	0	0	0	0
	5	у студентов 5 курса в зимнем семестре только зачеты, экзаменов нет										
	6	18	18	100	7	38,9	5	27,8	0	0	0	0
Итого		120	113	94,2	17	15,0	17	15,0	42	37,2	2	1,8

Результаты летней сессии 2019-2020 г. (лето 2020 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	Явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%
32.05.01 Медико-профилактическое дело	1	35	35	100	1	2,9	1	2,9	0	0	1	2,9
	2	29	29	100	3	10,7	1	3,6	1	3,6	1	3,4
	3	13	13	100	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	17	17	100	0	0	3	17,6	0	0	0	0
	5	20	20	100	12	60	8	40	0	0	0	0
	6	18	18	100	6	33,3	2	11,1	0	0	0	0
Итого		132	132	100	22	16,9	15	11,5	1	0,8	2	1,5

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		<i>зима</i>	<i>лето</i>	<i>зима</i>	<i>лето</i>	
32.05.01 Медико-профилактическое дело	1	3,5	4,3	100	97,1	
	2	3,4	4,1	93,3	96,6	
	3	3,8	3,7	76,5	100	
	4	3,9	4,1	94,5	100	
	5	-	4,6	-	100	у студентов 5 курса в зимнем семестре только зачеты, экзаменов нет
	6	4,5	4,6	100	100	
Итого		3,9	4,2	94,2	98,5	

33.05.01 Фармация

1. Контингент обучающихся по специальности (по состоянию на 01.10.2020 г.)

В 2020 году контингент обучающихся составил 149.

2. Прием на специальность в 2020 году.

Проводится анализ заявлений, принятых к рассмотрению в расчете на 1 место-726, количество поступивших-30, средний балл ЕГЭ-215

3. Количество выпускников в прошедшем году-30, из них – получили диплом с отличием – 5.

4. Количество молодых специалистов, прошедших в отчетном году первичную аккредитацию (анализ результатов аккредитации по сравнению с прошлым годом).

Из 30 выпускников 2020 года, изъявило желание держать процедуру первичной аккредитации специалистов 26 человек (87%), из них 92% аккредитуемых по результатам рассмотрения итогов прохождения аккредитации специалистов, аккредитационная комиссия решила признать прошедшими аккредитацию специалистов.

5. Оценка организации учебного процесса

Основная образовательная программа (ОПП) представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке специалистов по специальности 33.05.01 Фармация.

Целью данной ООП, является подготовка компетентных квалифицированных кадров по специальности 33.05.01 Фармация.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, годовой календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы учебной и производственной практик, программу научно-исследовательской работы студентов, программу государственной итоговой аттестации, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Помимо обязательных дисциплин вариативной части блока 1, выделены часы на изучение дисциплин по выбору. В парах дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и аннотациях к ним. На заседаниях методического совета по специальности Фармация проведено обсуждение формирования компетенций у студентов, внесены коррективы.

Срок освоения ООП по специальности 33.05.01 Фармация – 5 лет.

Трудоёмкость освоения ООП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, ГИА, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	253
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	214
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	39
Блок 2	Практики, в т. ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	44

	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	33
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	11
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	3
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	3
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	300
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		зачетные единицы	12
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам		%	30,7
и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»			
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	26,57
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в VI год		зачетные единицы	-
Объем программы обучения в VII год		зачетные единицы	-
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			
Суммарная трудоёмкость основной образовательной программы (всех дисциплин, модулей, частей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	-
Доля основной образовательной программы, реализуемая исключительно с применением электронного обучения, дистанционных		%	-

Практическая деятельность (типы учебной и производственной практики, способы проведения).

Учебные практики:

- Б2.У.1 Практика по оказанию первой помощи (Базовая, Стационарная)
 - Б2.У.2 Практика по ботанике (Вариативная, Стационарная)
 - Б2.У.3 Фармацевтическая пропедевтическая практика (Базовая, Стационарная)
 - Б2.У.4 Практика по фармакогнозии (Базовая, Стационарная)
 - Б2.У.5 Практика по общей фармацевтической технологии (Базовая, Стационарная)
 - Б2.П.1 Практика по приемке и анализу лекарственного растительного сырья (Вариативная, Стационарная)
- Производственная практика:
- Б2.П.2 Научно-исследовательская работа (НИР) (Базовая, Стационарная)
 - Б2.П.3 Практика по фармацевтической технологии (Базовая, Стационарная)
 - Б2.П.4 Практика по контролю качества лекарственных средств (Базовая, Стационарная)
 - Б2.П.5 Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций (Базовая, Стационарная/Выездная)
 - Б2.П.6 Практика по фармацевтическому консультированию и информированию (Базовая, Стационарная)
 - Б2.П.7 Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) (Вариативная, Стационарная)

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Преподавание дисциплин проводится на 20 кафедрах. Более 75% преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности, имеют ученую степень; ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 20% преподавателей.

Преподаватели базовой части блока дисциплин имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. Более 80% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по базовой части блока дисциплин, имеют ученую степень.

Лекционные и практические занятия по предусмотренным дисциплинам проводятся в корпусах университета и клиник. Кафедры имеют достаточное

оснащение, достаточное количество учебных комнат и оборудования для занятий со студентами, в том числе компьютерные классы для проведения занятий по информационным технологиям.

Учебный процесс обеспечивается оборудованием лабораторий по химии, биохимии, биологии, физиологии, микробиологии, фармацевтической технологии специальных кабинетов для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены.

Компьютерная база процесса обучения включает компьютерные классы кафедр, Интернет-центр СГМУ, компьютерный зал Научной библиотеки СГМУ с выходом в Интернет.

Лекционные залы приспособлены для проекционной, в том числе и мультимедийной техники.

Расписание занятий составляется учебным управлением таким образом, чтобы количество занимающихся групп соответствовало имеющимся площадям.

Учебный процесс проходит на кафедрах университета, которые имеют достаточное оснащение, количество учебных комнат и оборудование для занятий со студентами.

Все выпускающие кафедры укомплектованы согласно штатному расписанию. Кафедры факультета обеспечены учебно-методическими материалами для преподавателей и студентов, методическими разработками в типографском или компьютерном варианте. Все студенты обеспечиваются индивидуальным доступом к Электронному образовательному portalу СГМУ, содержащему основное учебно-методическое обеспечение по всем изучаемым дисциплинам и практикам.

Симуляционная подготовка студентов проводится на базе аккредитационного центра фармацевтического факультета и на базе Скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий. На базе кафедры фармацевтической технологии и биотехнологии расположена учебная аптека фармацевтического факультета, оснащенная всем необходимым для создания условий приближенным к реальным. В аптеке имеется полное оснащение специальной мебелью (витрины, кассовая зона, метабокс), набор муляжей готовых лекарственных препаратов с инструкциями по применению, полный набор кассового оборудования с программным обеспечением, что позволяет отработать в симуляционных условиях практические навыки по приему, хранению товара, экспертизе рецепта и фармацевтическому консультированию потребителей.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Материалы текущего и промежуточного контролей утверждаются заведующими кафедрами, деканом, учебной и методической комиссиями соответствующего профиля.

Оценочные фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты, ситуационные задачи и задания, контролирующие электронные программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для реализации ООП подготовки студентов по специальности Фармация разработаны: матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и контрольных точек; методические инструкции для преподавателей по составлению контролирующих материалов по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В процессе обучения используются следующие виды контроля: устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем, ситуационные задачи, лабораторные работы, практические навыки.

Экзамен по всем дисциплинам специальности включает три обязательных этапа:

- 1) тестирование,
- 2) оценка практических навыков,
- 3) решение ситуационных задач и собеседование по профессиональным проблемам, что позволяет детально оценить формирование компетенций.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает междисциплинарные экзамены. Материалы государственной итоговой аттестации утверждаются советом факультета.

Государственная итоговая аттестация по специальности 33.05.01 Фармация проводится в классической форме экзамена: тестирование, практические навыки, собеседование, защита выпускных квалификационных работ, в виде дипломных

работ на завершающем этапе госаттестации и свидетельствует о хорошем уровне подготовки выпускников.

Государственная Аттестационная Комиссия отметила достаточную подготовку выпускников, их способность решать ситуационные профессиональные задачи, что свидетельствует о правильной ориентации учебного процесса не только на теоретическую, но и практическую подготовку студентов.

7. Анализ промежуточного контроля обучающихся, уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля.

Указывается контингент обучающихся, приступивших к изучению и успешно освоивших программу. Результаты итоговой аттестации. Анализируются причины неуспеваемости.

Результаты зимней сессии 2019-2020 г. (зима 2020 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Фармация	1	31	31	100	8	13	27	43	26	42	1	2
	2	31	28	90	18	32	21	37	18	31	0	0
	3	29	28	97	3	11	10	36	13	46	2	7
	4	30	30	100	8	26	11	37	11	37	0	0
	5	30	30	100	22	18	43	36	55	46	0	0

Результаты летней сессии 2019-2020 г. (лето 2020 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Фармация	1	29	29	100	28	32	46	53	13	15	0	0
	2	31	31	100	40	32	32	26	52	42	0	0
	3	28	28	100	6	21	8	29	14	50	0	0
	4	30	30	100	9	10	59	66	22	24	0	0

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам

Программа	Курс	Успеваемость в группе		
		Средний балл	Доля студентов без академической задолженности, %	Примечания

		<i>зима</i>	<i>лето</i>	<i>зима</i>	<i>лето</i>	
Фармация	1	3.7	4.1	1	0	
	2	4.0	3.9	3	0	
	3	3.5	3.7	3	0	
	4	3.9	3.8	0	0	
	5	3.7	-	0	0	

37.05.01 Клиническая психология

1. В 2020 году контингент обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология (по состоянию на 01.10.2020) составил 115 человек, из них 69 человек обучаются по бюджетной форме обучения (на очной – 51 человек и очно-заочной – 18) и 46 студентов на платной основе (на очной – 44, очно-заочной -2).

2. Прием на специальность 37.05.01 Клиническая психология на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составил 10 человек, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг - 6. По общему конкурсу было подано 183 заявления, по целевому набору - 1 заявление и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг - 187. Средний балл поступивших по результатам ЕГЭ на бюджетные места по общему конкурсу составил 72.7 (в 2019 г.- 74.4, 2018 г- 68.0), на места с оплатой за обучение – 55.0 (в 2019 г – 60.6, 2018 г.- 51,8). План приема по специальности «Клиническая психология» очная форма остается прежним, конкурс по заявлениям - 18.3. Проходной балл в сравнении с 2019 годом остался приблизительно таким же 209 (в 2019 г – 210).

3. Количество выпускников в прошедшем году составило 9 человек очной формы обучения платной основы, из них 1 человек получил диплом с отличием (выпуск в январе 2020г) и 7 человек очно-заочной формы обучения (выпуск летом 2020 г).

4. Выпускники по специальности «Клиническая психология» не проходят первичную аккредитацию.

5. Оценка организации учебного процесса.

Настоящая ОПОП представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке специалистов по направлению (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, квалификация – специалист, специализация – «Патопсихологическая диагностика и психотерапия». В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Клиническая психология» с учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей и обучаемых целью данной ОПОП является подготовка компетентных

квалифицированных кадров по специальности «Клиническая психология» для следующих видов профессиональной деятельности: научно-исследовательской; психодиагностической; консультативной и психотерапевтической (психологическое вмешательство); экспертной; преподавательской; психолого-просветительской; организационно-управленческой; проектно-инновационной, высокообразованных специалистов, в соответствии с существующими и перспективными требованиями личности, общества, государства, конкурентоспособных на рынке труда, уверенных в востребованности своих профессиональных знаний со стороны современного общества.

Срок освоения ОПОП по направлению подготовки (специальности) 37.05.01- Клиническая психология - 5,5 лет на очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации. Трудоемкость ОПОП за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период освоения ОПОП трудоемкость составляет 330 зачетных единиц. Для студентов очно-заочной формы обучения срок освоения ОПОП составляет 6 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации. За весь период освоения ОПОП трудоемкость составляет 330 единиц.

Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	278
	Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации	215
	Вариативная часть	63
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	46
	Базовая часть	14
	Вариативная часть	32
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Объем программы специалитета		330

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов,

вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная и производственная практика студентов проводится в соответствии с требованиями квалифицированной характеристики клинического психолога.

Программы учебной и производственной практики разработаны на основании положения о практике и утверждены Ученым советом факультета. Разработаны формы отчетов для студентов всех курсов.

Учебно-методические комплексы всех видов практики, отчетные документы производственной практики находятся в деканате лечебного факультета и факультета клинической психологии, в отделе практики, а также размещены на образовательном портале и сайте университета.

При реализации данной ОПОП предусматривается учебно-производственная, педагогическая и научно-исследовательская практика, которая осуществляется на базе клинических и учебных подразделений университета, а также согласно договорным отношениям с учреждениями социальной защиты населения, медико-реабилитационными, психолого-педагогическими учреждениями и организациями г. Саратова.

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП по специальности «Клиническая психология», определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Преподавание дисциплин проводится на 14 кафедрах. Более 80% преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности, имеют ученую степень.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Все студенты обеспечиваются индивидуальным доступом к Электронному образовательному portalу СГМУ, содержащему основное учебно-методическое обеспечение по всем изучаемым дисциплинам и практикам. Студенты обеспечиваются учебной литературой (Научная библиотека СГМУ) и доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента» (ГЭОТАР) и Электронная библиотека онлайн, "BookUp".

Компьютерная база процесса обучения включает компьютерные классы кафедр (на всех клинических и теоретических базах), Интернет-центр СГМУ, компьютерный зал Научной библиотеки СГМУ с выходом в Интернет.

Практическая подготовка осуществляется как на клинических базах университета, так и в психофизиологической и психодиагностической лабораториях кафедр университета.

В Университете проводятся работы по реконструкции инфраструктуры для обеспечения доступности зданий и помещений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). По итогам комплексных работ здания и помещения, предназначенные для реализации программ подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ, будут соответствовать условиям безопасного и беспрепятственного передвижения студентов с ОВЗ. Для лиц с ОВЗ и инвалидов установлен особый порядок освоения физической культуры на основании выполнения принципов адаптивной физической культуры и здоровьесбережения. Используются занятия адаптивной физической культурой специалистами, имеющими соответствующую подготовку. В Университете внедрена такая форма сопровождения обучающихся как студенческое тьюторство и волонтерское движение. Эти формы способствуют лучшей социализации инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развивают процессы интеграции в молодежной среде.

В Университете работает студенческая поликлиника, которая обеспечивает проведение лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий среди студентов с хронической патологией, проводит пропаганду гигиенических знаний, здорового образа жизни через наглядную агитацию, лекции и беседы. Принимаемые меры позволят создать условия для реализации инклюзивного обучения студентов с ОВЗ и инвалидов.

7. Анализ промежуточного контроля обучающихся, уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля. Результаты итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создается фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Материалы текущего и промежуточного контроля утверждаются заведующими кафедрами, деканом, методическим советом по специальности «Клиническая психология», Центральным методическим советом.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоги государственной аттестации выпускников факультета клинической психологии в 2020 г. показали, что большинство выпускников, обучавшихся по специальности «Клиническая психология» получили достаточную базовую подготовку по основным дисциплинам. Выпускники умеют обобщать материал, делать правильные выводы, использовать межпредметные связи и представлять знания в виде определенной системы.

Все 9 выпускника очной формы обучения 2020 г. защитили дипломные работы, 5 из которых были оценены ГАК на «отлично» и 4 - на «хорошо». Дипломники показали хорошее владение материалом, навыки анализа и обобщения научных результатов, подготовку научных докладов и ведение дискуссии. Все дипломные работы были прорецензированы членами ГАК и сотрудниками кафедр ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского» Минздрава России.

Среди студентов очной формы обучения междисциплинарный экзамен на «отлично» сдали 4 выпускника (44.4%), на «хорошо» – 4 выпускника (44.4%), на «удовлетворительно» – 1 выпускник (11.1%). Средний балл по итогам междисциплинарного экзамена студентов очной формы равен 4.3.

В 2020 г. 7 выпускников очно-заочной формы успешно защитили дипломные работы. 5 работ были оценены ГАК на «отлично» (71,4%), 1 - на «хорошо» (14,3%) и 1 – на «удовлетворительно» (14,3%). 2 выпускника очно-заочной формы обучения сдали междисциплинарный экзамен на «отлично», 2 человека - на «хорошо», на «удовлетворительно» - 3 человека. Средний балл по итогам междисциплинарного экзамена студентов очно-заочной формы составил 3,9.

В прошлом году средний балл по итогам междисциплинарного экзамена студентов очной формы равен был 4.3, очно-заочной формы – 4,2.

Анализируя итоги Государственных выпускных экзаменов, следует отметить, что в целом выпускники достаточно хорошо подготовлены к предстоящей работе в различных учреждениях области. Всем 9 выпускникам очной формы и 7 выпускникам очно-заочной формы, допущенным к Итоговой государственной аттестации, присвоена квалификация «Клинический психолог».

Результаты зимней сессии 2019-2020 г. (зима 2020 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии								
		Должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
37.05.01 Клиническая психология	1	23	21	91.30	3	14.3	1	4.8	0	0.0	0	0.0
	2	20	20	100	6	30.0	2	10.0	2	10.0	0	0.0
	3	20	20	100	1	5.0	7	35.0	0	0.0	0	0.0
	4	21	21	100	8	38.1	2	9.2	2	9.5	0	0.0
	5	15	15	100	7	46.7	1	6.7	0	0.0	0	0.0
	6	7	7	100	1	14.3	0	0.0	1	14.3	0	0.0
ИТОГО		106	104	98.11	26	25.0	13	12.5	5	4.8	0	0.0

В зимнюю сессию 2019-2020 г. общее число студентов 1-6 курсов составило 106 человек. Явка на все экзамены по всем предметам – 98.11%. Успеваемость в период зимней сессии 2019-2020 г. составила 98,7%, что на 1,3 % выше прошлогоднего показателя. По результатам сессии на 1-ом курсе был отчислен 1 человек. Средний балл на данный период – 4.20.

Результаты летней сессии 2019-2020 г. (лето 2020 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		Удовлетвори тельно		неудовлетворите льно	
					кол- во оцен ок	%	кол- во оцен ок	%	кол- во оценок	%	кол- во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
37.05.01 Клиническая психология	1	21	21	100	2	9.5	7	33.3	0	0.0	0	0.0
	2	20	20	100	6	30.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	3	20	20	100	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	4	21	21	100	8	38.1	5	23.8	0	0.0	0	0.0
	5	15	15	100	4	26.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	6	7	7	0	4	57.1	2	28.6	1	14.3	0	0
ИТОГО		104	104	100	24	23.1	14	13.5	1	1.0	0	0.00

В летнюю сессию 2019-2020 г. общее число студентов 1-6 курсов составляло 104 человека. Явка на все экзамены по всем предметам – 100%. Успеваемость в период летней сессии составила 100%. Средний балл по сравнению с прошлым годом вырос и составил 4.46 (в 2018-2019 учебном году – 4.21). Показатели успеваемости выросли по сравнению с прошлым учебным годом на 0.25%.

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля

Программа	Курс	Успеваемость в группе		
		Средний балл	Доля студентов без академической задолженности, %	Примечания

		<i>зима</i>	<i>лето</i>	<i>зима</i>	<i>лето</i>	
37.05.01 Клиническая психология	1	3.92	4.20	91.3	100	
	2	4.13	4.40	100	100	
	3	4.11	4.51	100	100	
	4	4.46	4.62	100	100	
	5	4.55	4.58	100	100	
	6	4.11	4.42	100	100	

В ходе зимней и летней экзаменационных сессий 2019-2020 учебного года . общий показатель успеваемости по специальности 37.05.01.Клиническая психология колеблется в пределах от 98.7% до 100% (в 2018-2019 гг от 86.4% до 100%, 2017-2018гг. от 98.4% до 99.1%). За представленный период времени (зимняя сессия 2020 г., летняя сессия 2020 г.) средний балл на факультете варьировал от 4.11 до 4.62 (в 2018-2019 учебном году от 3.8 до 4.6, 2017-2018гг от 3.99 до 4.14).

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Подготовка аспирантов в отчетном периоде осуществлялась по 7 направлениям подготовки. Общая численность аспирантов на 31 декабря 2020 года составила 99 аспирантов (очная форма обучения – 60 человека, заочная – 39), 6 аспирантов выбыли до окончания аспирантуры в отчетном году.

Распределение численности аспирантов на 31 декабря 2020 года по направлениям подготовки:

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Численность аспирантов
1	04.06.01	Химические науки	1
2	06.06.01	Биологические науки	2
3	30.06.01	Фундаментальная медицина	11
4	31.06.01	Клиническая медицина	65
5	32.06.01	Медико-профилактическое дело	17
6	39.06.01	Социологические науки	1
7	45.06.01	Языкознание и литературоведение	2

Как следует из таблицы, основная доля аспирантов (64 человека) в 2020 году обучалось в рамках направления подготовки «Клиническая медицина».

Численность аспирантов, обучающихся за счет средств федерального бюджета – 66 человека (67% от общей численности аспирантов).

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими работниками Университета. Руководство аспирантами осуществляют 61 научных руководителя, из них имеют звание академика РАМН - 1 человек, ученое звание профессора –30, доцента – 30, ученую степень доктора наук – 58 человек.

Научные руководители, назначенные аспирантам, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях.

В 2020 году прием на программы подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре проводился по пяти направлениям подготовки. В соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и науки России, по результатам вступительных испытаний в аспирантуру было принято 19 аспирантов. Контрольные цифры приема были выполнены в полном объеме. На платную основу – 3 человек (заочная – 3). Зачисление на образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров осуществлялось на основе результатов вступительных испытаний по специальной дисциплине и иностранному языку. При равной сумме баллов, набранных в процессе сдачи вступительных испытаний, в расчет принимались индивидуальные достижения поступающих. Прием проводился в соответствии с действующим законодательством и Правилами приема в Университет.

Всего в аспирантуре обучается 1 аспирант – гражданин иностранного государства (из Камеруна) – аспирант заочной платной формы обучения.

В 2020 году 2-м аспирантам Университета назначены:

Стипендия Президента РФ аспирантам, обучающимся по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики на 2020/21 учебный год – 1 аспиранту 3 года очной формы обучения;

Стипендия Правительства РФ аспирантам, обучающимся по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики на 2020/21 учебный год – 1 аспиранту 3 года очной формы обучения.

Обучение аспирантов осуществлялось по разработанным и утвержденным основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Учебные дисциплины обеспечены учебно-методическими материалами. Рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по каждой учебной дисциплине установлена учебными планами в форме зачетов и экзаменов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО проводятся педагогическая и научно-исследовательская практики. Продолжительность проведения практик устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспиранта.

Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Подготовка в ординатуре ведется по 44 программам, разработанным в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Общее количество обучающихся в ординатуре на 1 января 2020г. – 790 человек, из них 1 год обучения – 434 ординатора, 2 год обучения 356 ординаторов.

Учебный процесс проводится на 54 кафедрах. Все кафедры оснащены необходимым оборудованием, согласно государственных стандартов.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц. Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках

базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики, обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

Введена новая методика проведения практики – производственная клиническая практика (базовая часть): дискретная форма и производственная клиническая практика (вариативная часть) дискретная форма, стационарная. Стационарная практика осуществляется как на собственных клинических базах (многопрофильная Клиническая больница им. С.Р. Миротворцева, клиника профпатологии и гематологии, клиника глазных болезней, клиника кожных и венерических болезней), так и лечебных организациях города. Выездная практика проходит на базах медицинских организаций области, согласно целевых договоров.

Большое значение уделяется работе ординаторов в научной деятельности вуза. Ежегодно проводится 2-3 олимпиады ординаторов в вузе. Наиболее успешные работы отмечаются вручением грамот и дипломов.

Условия реализации образовательного процесса и материально-техническая база достаточны для подготовки специалистов.

2.1.4. Дополнительные образовательные программы

2.1.4.1. Дополнительные общеобразовательные программы «Медицина будущего» и «Практические навыки в медицине. Первые ступени» реализуются в ЦДО «Медицинский преуниверсарий».

Программа курса «Медицина будущего» предусматривает знакомство обучающихся с организмом человека, становлением медицины, разнообразными медицинскими профессиями, новыми технологиями в медицине, побуждает школьников осмыслить разнообразные аспекты медицинских профессий: социальные, экономические, психологические, нравственные и др.

Изучение материала курса поможет обучающимся понять свои профессиональные предпочтения и совершить осознанный выбор медицинской профессии, поможет сформировать правильное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни.

Программа предназначена для обучающихся 8-9-х классов с ориентацией на медицинский профиль, рассчитана на два учебных года.

В процессе преподавания курса используются разнообразные формы и методы работы ведущими преподавателями кафедр СГМУ им. В.И. Разумовского: экскурсии на кафедры, беседы, лекции, демонстрация пособий и тренажеров, отработка практических навыков на тренажерах и в лабораториях вуза.

В результате прохождения курса у обучающихся должна быть сформирована готовность к выбору медицинской профессии.

Программа курса «Практические навыки в медицине. Первые ступени.» имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук: анатомии, физиологии, гигиены. Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений. Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа способствует профориентации старшеклассников, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи, выполнению некоторых предписаний по уходу за больным.

Программа предназначена для обучающихся 10-11-х классов с ориентацией на медицинский профиль, рассчитана на два учебных года (70 часов). В результате прохождения курса у обучающихся должна быть сформирована готовность к

выбору медицинских профессий и овладению умений оказания первой медицинской помощи.

2.1.4.2. Дополнительные профессиональные программы - программы профессиональной переподготовки (ПП) и программы повышения квалификации (ПК) реализует Центр дополнительного профессионального образования (ЦДПО).

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение новой компетенции, дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Целью программ повышения квалификации является совершенствование теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в рамках имеющейся компетенции.

Также Центр дополнительного профессионального образования реализует программы непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМО).

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

В содержании дополнительных профессиональных программ учитываются профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В современных условиях особое значение приобретает проблема совершенствования ДПО медицинских кадров, в связи с чем возникла потребность в повышении квалификации врачей не раз в 5 лет, а ежегодно, с использованием имитационного и неимитационного интерактивного способа обучения. Одним из

путей решения задачи стало создание профессиональных стандартов и реформирование системы оценки квалификаций врача — переход с системы сертификации специалистов на систему аккредитации медицинских кадров.

Современное ДПО в Саратовском ГМУ им. В.И. Разумовского базируется на следующих принципах: индивидуальность, непрерывность, сотрудничество с профессиональными медицинскими организациями, широкое использование дистанционных технологий и электронного обучения, создание врачами индивидуального портфолио, аккредитация специалиста.

В соответствии с изменившимися требованиями к ДПО, а именно в связи с переходом к НМО, в настоящее время в Центре ДПО СГМУ обновляются программы дополнительного профессионального образования для всех специалистов с учетом новых требований. Всего на сегодняшний день на портале Непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России было размещено 136 программ, в т.ч. 20 программ за 2020 год. Каждому специалисту с высшим и средним медицинским и фармацевтическим образованием предоставляются широкие возможности учиться планомерно и постоянно, осваивая новые компетенции, совершенствуя имеющиеся знания, необходимые для профессиональной деятельности и выполнения трудовых функций, а также повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Как следствие, меняется образовательный продукт: врач/медсестра может получить его дистанционно или очно – в образовательном учреждении. Системой НМО предусмотрены стажировки, освоение типовых программ, самостоятельное прохождение электронных образовательных модулей и интерактивных образовательных модулей, в т.ч. ИОМ-КР, ИОМ-НПД, ИОМ-Т, ИОМ-КИМ. Дополнительные баллы можно получить, посещая мероприятия, аккредитованные в системе НМО (мастер-классы, конференции, семинары).

Образовательный процесс по реализации программ дополнительного профессионального образования (103 программы ПП и ПК и 136 программ НМО) осуществляется на 58 кафедрах университета, 35 учебных базах практик, в 4 научно-исследовательских подразделениях, а также в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре.

В целях повышения качества образовательной деятельности по реализации программ дополнительного профессионального образования проводится целенаправленная кадровая политика. Основные принципы кадровой политики

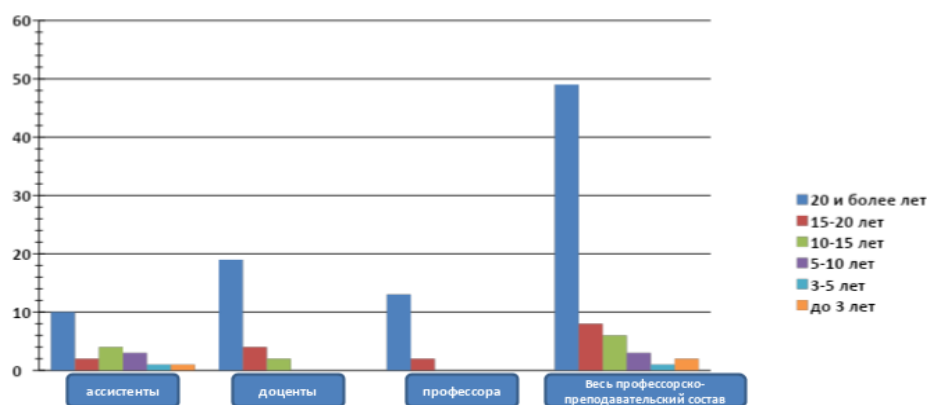
направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала и создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

Распределение кадрового состава, реализующего программы дополнительного профессионального образования представлено на диаграммах:



Среди преподавательского состава: заслуженных врачей РФ – 4 человека, заслуженных работников высшей школы – 2 человека, 13 человек имеют звание «Отличник здравоохранения». Высшую или первую квалификационную категорию имеют 77,48% преподавателей.

Распределение персонала по стажу работы



Учебный процесс обеспечен необходимой регулярно обновляемой учебной литературой. В библиотеке университета имеется не менее 2 экземпляров учебной и учебно-методической литературы на одного среднегодового слушателя и не менее 1 экземпляра периодических изданий. Поставлена задача создания и регулярного обновления электронной библиотеки.

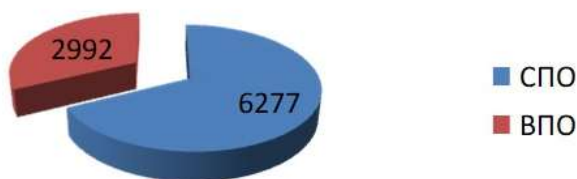
Минувший год, проведенный в условиях пандемии, не мог не сказаться на сфере дополнительного профессионального образования. Повышенным спросом пользовались циклы, направленные на борьбу с новой коронавирусной инфекцией

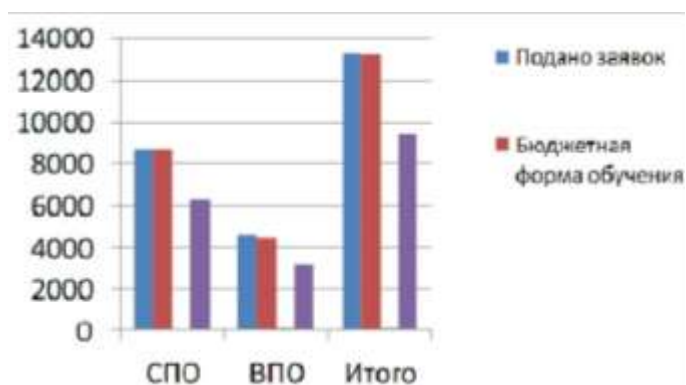
Covid-19. Преподавателями и специалистами ЦДПО СГМУ были разработаны и внедрены такие программы, как:

- Оказание помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 для врачей-специалистов, по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста, под контролем врача-инфекциониста;
- Особенности дифференциальной диагностики, течения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и ее осложнений. Профилактика распространения в медицинских учреждениях;
- Тактика врача анестезиолога-реаниматолога по ведению пациентов с COVID-19 в отделениях интенсивной терапии;
- Алгоритмы действия медицинских работников на различных этапах оказания помощи в период наличия и угрозы дальнейшего распространения новой коронавирусной инфекции;
- Оказание медицинской помощи средним медицинским персоналом в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и ее осложнений. Профилактика распространения в медицинских учреждениях;
- Особенности деятельности младшего медицинского персонала в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Результаты обучения по вопросам оказания помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией

ДПП по вопросам оказания помощи пациентам с COVID-19





Всего на циклах ДПП в 2020 году было проучено 3428 человек, в т.ч. по бюджету – 2830 человек (83%), на договорной основе – 598 человек (17%). На циклах НМО в минувшем году обучались 9373 человек, из них специалистов с высшим образованием – 3152 человек (34%), средний и младший медперсонал составил 6221 человек или 66% от общего числа освоивших программы непрерывного медицинского образования.

В рамках выполнения национального проекта полностью освоено 1834 тыс.руб. В рамках реализации Федерального проекта «Медицинские кадры России» было обучено около 400 врачей из 8 регионов РФ, из них 300 специалистов для Саратовской области.

Сохраняется активный экспорт дополнительного профессионального образования нашим университетом в соседние регионы. В прошедшем году в процессе выездных очных циклов прошли обучение около 150 врачей из Волгоградской, Липецкой, Тамбовской и Брянской областей.

На сегодняшний день перед Центром ДПО Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского ставятся следующие задачи:

- Обеспечение эффективного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, образовательных и научных организаций, работодателей, профессиональных некоммерческих организаций.
- Формирование мотивации медицинских и фармацевтических работников к самообразованию.
- Внедрение общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ организаций, осуществляющих подготовку по медицинским специальностям, а также отдельных образовательных мероприятий.
- Разработка системы учета образовательной активности медицинских и фармацевтических работников с использованием учетных единиц (кредитов).

- Привлечение к реализации образовательных программ, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, образовательных и научных организаций, а также профессиональных некоммерческих организаций.

2.2. Качество подготовки обучающихся и слушателей

Для повышения качества подготовки обучающихся, переподготовки и повышения квалификации слушателей, а также формирования и закрепления профессиональных компетенций у специалистов здравоохранения создан мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, задачами которого является организация практических занятий, способствующих повышению качества практической подготовки обучающихся на основе новых организационных форм, методов обучения и контроля; создание условий для проведения первичной, первичной специализированной аккредитации специалистов; обеспечение последовательности и преемственности в освоении практических навыков по программам высшего образования (специалитет, ординатура) и дополнительного профессионального образования.

Поставленные перед Центром задачи в части практической подготовки на симуляционном оборудовании, подготовке и проведению первичной и первичной специализированной аккредитации реализуются преподавательским составом клинических кафедр университета, инструкторами симуляционного центра, инженерами, лаборантами, тьюторами, волонтерами.

Для осуществления образовательной деятельности в Центре созданы 9 учебных станций:

№ п/п	Номер кабинета станции	Название станции
1.	71	Специализированные навыки (анестезиология-реаниматология)
2.	72	Сердечно-легочная реанимация
3.	705	Специализированные навыки (хирургия)
4.	706	Общеврачебные навыки (терапия)
5.	804	Экстренная медицинская помощь
6.	803	Неотложная медицинская помощь
7.	806	Физикальное обследование пациента
8.	801	Диспансеризация
9.	805	Сбор жалоб анамнеза на первичном амбулаторном приеме врача

В 2020 учебном году на станциях Центра была организована образовательная деятельность:

для обучающихся по образовательным программам академического бакалавриата по 1-ой специальности: Сестринское дело;

для обучающихся по образовательным программам специалитета по 5-ти специальностям: Лечебное дело; Педиатрия; Стоматология; Фармация; МПД.

для обучающихся по образовательным программам подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по 1-ой специальности: Анестезиология и реаниматология;

для обучающихся по образовательным программам ординатуры по 44-м специальностям: Анестезиология и реаниматология; Акушерство и гинекология; Гастроэнтерология; Гематология; Дерматовенерология; Детская хирургия; Инфекционные болезни; Кардиология; Клиническая лабораторная диагностика; Клиническая фармакология; Лечебная физкультура и спортивная медицина; Неврология; Нейрохирургия; Неонатология; Нефрология; Общая врачебная практика; Онкология; Организация здравоохранения; Ортодонтия; Оториноларингология; Офтальмология; Педиатрия; Профпатология; Психиатрия; Психиатрия-наркология; Пульмонология; Ревматология; Рентгенология; Сердечно-сосудистая хирургия; Стоматология детская; Стоматология ортопедическая; Стоматология терапевтическая; Стоматология хирургическая; Судебная медицина; Терапия; Травматология-ортопедия; Ультразвуковая диагностика; Урология; Физиотерапия; Фтизиатрия; Функциональная диагностика; Хирургия; Эндокринология; Эндоскопия.

для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по 5-ти специальностям: Сестринское дело; Лечебное дело; Лабораторная диагностика; Стоматология ортопедическая; Фармация.

для медицинских специалистов, обучающихся по программам профессиональной переподготовки по 45-и специальностям: Анестезиология и реаниматология; Акушерство и гинекология; Аллергология, иммунология; Гастроэнтерология; Гематология; Гериатрия; Детская кардиология; Детская урология; Детская эндокринология; Диетология; Инфекционные болезни; Кардиология; Клиническая фармакология; Колопроктология; ЛФК; Нейрохирургия; Неонатология; Нефрология; Общая врачебная практика; Общая гигиена; ОЗД; Онкология; Патанатомия; Педиатрия; Профпатология; Психиатрия; Пульмонология; Ревматология; СМП; Стоматология детская; Стоматология ортопедическая; Стоматология терапевтическая; Стоматология хирургическая; Судебно-медицинская экспертиза; Терапия; Трансфузиология; Ультразвуковая диагностика; Урология; Физиотерапия; Фтизиатрия; Функциональная диагностика; Эндоскопия; Информационные технологии в науке и образовании; Преподаватель высшей школы; Педагог профессионального образования.

для медицинских специалистов, обучавшихся по дополнительным профессиональным программам в рамках реализации мероприятий по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019: младший медицинский персонал; средний медицинский персонал; студенты СГМУ; ординаторы СГМУ; врачи клиник СГМУ; врачи различных специальностей РФ.

Результаты первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием на площадках СГМУ в 2020 году

Специальность	Всего выпуск	Подано заявлений от выпускников МК СГМУ 2020	Подано заявлений от выпускников других ОУ СПО 2020	В итоге			
				Кол-во заявлений	сдали	не сдали	неявка
Сестринское дело	214	146	2	148	132	8	8
Лечебное дело	48	25	0	25	16	6	3
Лабораторная диагностика	18	14	0	14	10	4	0
Стоматология ортопедическая	18	6	0	6	5	1	0
Фармация	57	40	0	40	39	1	0
ИТОГО:	355	231	2	233	202	20	11

Результаты первичной аккредитации (уровень специалитета) на площадках СГМУ в 2020 году

№ п\п	Специальность	Допущено к аккредитации	Аккредитовано		Из них:
			чел.	%	
1	Лечебное дело (31.05.01)	196	142	72,45	Выпускники других лет - 1
2	Лечебное дело (31.05.01)	48	35	72,92	Выпускники других лет - 35
3	Педиатрия (31.05.02)	90	79	87,78	
4	Педиатрия (31.05.02)	21	19	90,48	Выпускники других лет - 19
5	Стоматология (31.05.03)	117	106	90,60	
6	Стоматология (31.05.03)	3	2	66,67	Выпускники других лет - 2
7	МПД (32.05.01)	19	14	73,68	
	ИТОГО	424	397	93,67	

Результаты первичной специализированной аккредитации (уровень ординатуры) на площадках СГМУ в 2020 учебном году

№ п\п	Специальность	Допущено к аккредитации	Аккредитовано	
			чел.	%
1.	Акушерство и гинекология (31.08.01)	22	19	86,36

2.	Аллергология и иммунология (31.08.26)	5	5	100,00
3.	Анестезиология-реаниматология (31.08.02)	3	3	100,00
4.	Анестезиология-реаниматология (31.08.02)	34	32	94,12
5.	Гастроэнтерология (31.08.28)	3	3	100,00
6.	Гастроэнтерология (31.08.28)	4	4	100,00
7.	Гематология (31.08.29)	3	3	100,00
8.	Гематология (31.08.29)	1	1	100,00
9.	Гериатрия (31.08.31)	3	1	33,33
10.	Дерматовенерология (31.08.32)	8	8	100,00
11.	Детская хирургия (31.08.16)	4	4	100,00
12.	Детская эндокринология (31.08.17)	3	3	100,00
13.	Инфекционные болезни (31.08.35)	3	3	100,00
14.	Инфекционные болезни (31.08.35)	4	3	75,00
15.	Кардиология (31.08.36)	9	8	88,89
16.	Кардиология (31.08.36)	17	15	88,24
17.	Клиническая лабораторная диагностика (31.08.05)	1	1	100,00
18.	Клиническая лабораторная диагностика (31.08.05)	4	2	50,00
19.	Клиническая фармакология (31.08.37)	1	1	100,00
20.	Косметология (31.08.38)	4	3	75,00
21.	Косметология (31.08.38)	3	3	100,00
22.	Лечебная физ-ра и спорт. медицина (31.08.39)	10	10	100,00
23.	Лечебная физ-ра и спорт. медицина (31.08.39)	2	1	50,00
24.	Неврология (31.08.42)	10	9	90,00
25.	Неврология (31.08.42)	1	1	100,00
26.	Нейрохирургия (31.08.56)	2	0	0
27.	Неонатология (31.08.18)	6	6	100,00
28.	Неонатология (31.08.18)	2	2	100,00
29.	Нефрология (31.08.43)	4	2	50,00
30.	Нефрология (31.08.43)	1	1	100,00
31.	Общая врачебная практика (31.08.54)	2	2	100,00
32.	Онкология (31.08.57)	13	12	92,31
33.	Онкология (31.08.57)	17	14	82,35
34.	Организация здравоохранения (31.08.71)	18	15	83,33
35.	Ортодонтия (31.08.77)	9	9	100,00
36.	Оториноларингология (31.08.58)	6	6	100,00
37.	Офтальмология (31.08.59)	6	6	100,00
38.	Патологическая анатомия (31.08.07)	2	1	50,00
39.	Педиатрия (31.08.19)	9	9	100,00
40.	Профпатология (31.08.44)	1	1	100,00
41.	Психиатрия (31.08.20)	4	4	100,00
42.	Психиатрия-наркология (31.08.21)	1	1	100,00
43.	Пульмонология (31.08.45)	1	1	100,00
44.	Пульмонология (31.08.45)	2	2	100,00
45.	Ревматология (31.08.46)	2	1	50,00
46.	Ревматология (31.08.46)	2	2	100,00
47.	Рентгенология (31.08.09)	8	7	87,50
48.	Рентгенология (31.08.09)	16	13	81,25
49.	Скорая медицинская помощь (31.08.48)	6	6	100,00
50.	Стоматология детская (31.08.76)	5	5	100,00
51.	Стоматология ортопедическая (31.08.75)	16	15	93,75

52.	Стоматология терапевтическая (31.08.73)	15	14	93,33
53.	Стоматология хирургическая (31.08.74)	5	5	100,00
54.	Судебно-медицинская экспертиза (31.08.10)	3	3	100,00
55.	Терапия (31.08.49)	5	4	80,00
56.	Терапия (31.08.49)	32	29	90,63
57.	Травматология и ортопедия (31.08.66)	19	18	94,74
58.	Трансфузиология (31.08.04)	1	1	100,00
59.	Ультразвуковая диагностика (31.08.11)	16	14	87,50
60.	Ультразвуковая диагностика (31.08.11)	23	23	100,00
61.	Урология (31.08.68)	11	10	90,91
62.	Физиотерапия (31.08.50)	5	5	100,00
63.	Физиотерапия (31.08.50)	2	1	50,00
64.	Фтизиатрия (31.08.51)	4	4	100,00
65.	Функциональная диагностика (31.08.12)	19	16	84,21
66.	Функциональная диагностика (31.08.12)	2	2	100,00
67.	Хирургия (31.08.67)	9	8	88,89
68.	Хирургия (31.08.67)	11	11	100,00
69.	Эндокринология (31.08.53)	10	9	90,00
70.	Эндоскопия (31.08.70)	14	13	92,86
	ИТОГО:	529	333	62,94

Результаты обучения медицинских специалистов по дополнительным программам в рамках реализации мероприятий по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 с использованием системы дистанционного обучения кафедры скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий

Врачи различных специальностей:

№ п/п	Название цикла	Кол-во обученных специалистов за 2020год
1.	Особенности дифференциальной диагностики, течения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и ее осложнений. Профилактика распространения в медицинских учреждениях	2104
2.	Оказание помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 для врачей-специалистов, по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста, под контролем врача-инфекциониста	599
3.	Алгоритмы действия медицинских работников на различных этапах оказания помощи в период наличия и угрозы дальнейшего распространения новой коронавирусной инфекции	430
4.	Тактика врача анестезиолога-реаниматолога по ведению пациентов с COVID-19 в отделениях интенсивной терапии	422

Средний медицинский персонал:

5.	Оказание медицинской помощи средним медицинским персоналом в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и ее осложнений. Профилактика распространения в	5891
----	--	------

	медицинских учреждениях	
--	-------------------------	--

Младший медицинский персонал:

6.	Особенности деятельности младшего медицинского персонала в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	1400
----	--	------

Интерактивный образовательный модуль для врачей клинического центра Саратовского ГМУ:

7.	Тактика врача в условиях распространения респираторной вирусной инфекции COVID-19	651
----	---	-----

Интерактивный образовательный модуль для врачей Саратовской области:

8.	Тактика врача в условиях распространения респираторной вирусной инфекции COVID-19	396
----	---	-----

Интерактивный образовательный модуль для ординаторов Саратовского ГМУ:

9.	Тактика врача в условиях распространения респираторной вирусной инфекции COVID-19	696
----	---	-----

Фармацевты:

10.	Особенности профессиональной деятельности фармацевта в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	23
-----	--	----

Интерактивный образовательный модуль для студентов младших курсов:

11.	Алгоритмы действий помощника медицинской сестры в условиях распространения новой коронавирусной инфекции	Леч	1142
		Пед	354
		Стом	147
		МПД	33

Интерактивный образовательный модуль для студентов старших курсов:

12.	Тактика врача-стажера в условиях распространения новой коронавирусной инфекции	Леч	585
		Пед	194
		Стом	183
		МПД	38

Всего обучено

15288 человек

Сводная таблица обучения медицинских специалистов по дополнительным программам в рамках реализации мероприятий по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019

№	Уровень специалистов	Кол-во обучающихся	Из них Саратов и Саратовская область
1.	<i>Младший медицинский персонал</i>	1402	959
2.	<i>Средний медицинский персонал</i>	5876	3391
3.	Студенты СГМУ	2699	
4.	Ординаторы	696	
5.	Врачи клиники СГМУ	651	
6.	<i>Врачи различных специальностей</i>	3955	1417 – врачи стационаров, 110 – врачи скорой медицинской помощи, 365 – первичное звено
	ИТОГО	15288	6216

За отчетный период проведена работа по материально-техническому обеспечению Центра в соответствии с его задачами. Были приобретены тренажеры, манекены, симуляторы, медицинская мебель, учебная аптека и расходные материалы согласно паспортам станций для проведения практических занятий. Систематически инженерами Центра проводится наладка, профилактика симуляционного оборудования и аудио-, видео – систем. Начаты мероприятия по расширению территории центра в пределах 7-го этажа корпуса: прокладка кабелей видео-аудио оборудования, установка нового оборудования, зонирование помещений. Оформлена Книга основных средств, в которой учтены все виды симуляционного оборудования и расходных материалов. В декабре 2020 года была проведена инвентаризация.

В 2020 г. в Центре прошли 3 первичных и первичных специализированных аккредитации. На базе центра разработано, сформировано и размещено на Портале НМО 29 интерактивных образовательных модулей. В отчетном периоде увеличилось время занятости учебных площадей Центра до 12 часов в сутки, что связано с увеличением интенсивности и количества обучающихся.

С использованием материально-технических ресурсов центра осуществлено техническое сопровождение более 300 лекций и практических занятий.

Качество подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам

Основные образовательные результаты обучающихся за 2020 уч. год.

При анализе результатов учебной деятельности используются следующие показатели:

- фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, уровням обучения на конец учебного года;
- результаты промежуточной аттестации в 7, 8, 10-х классах;
- результаты государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования.

Мониторинг и оценка деятельности по достижению необходимого качества образования как элемент менеджмента проводился в 2019/2020 учебном году регулярно с целью определения соответствия результатов обучающихся как предметным, так и надпредметным требованиям.

Было продолжено формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, создана электронная база мониторинга, позволяющая увидеть индивидуальные результаты каждого обучающегося.

Определение уровня усвоения учебного материала по данным внутреннего мониторинга (стартовая диагностика, промежуточная аттестация, рейтинговый контроль знаний) коррелируется с данными внешнего мониторинга, проводимого на образовательной платформе Московского института открытого образования по обязательным и профильным учебным предметам, Всероссийских проверочных работ, а также результатами независимой Государственной Итоговой Аттестации и соответствуют государственным требованиям к уровню подготовки обучающихся.

Результаты учебной деятельности в 7-11-х классах за 2019/2020 учебный год представлены в таблице:

Класс	Кол-во обучающихся	Закончил и на «5»	Закончили на «4» и «5»	Из них с одной «4»	Закончили на «4» и «3»	Из них с одной «3»	КЗ %	ОУ %
7-9	27	5	15	0	7	2	74	100
10-11	56	16	30	9	10	3	82	100
итого	83	21	45	9	17	5	78	100

Данные, представленные в таблице, показывают, что уровень подготовки обучающихся Предуниверсария соответствует государственным требованиям к уровню подготовки обучающихся 7-11-х классов. Качество знаний стабильно и составляет 78%, при этом имеется резерв качества из обучающихся, имеющих одну «3» (6%).

Сравнительный анализ результатов успеваемости обучающихся за последние три года:

Количество обучающихся - 2017/2018 учебный год – 116 чел., 2018/2019 учебный год – 90 чел., 2019/2020 учебный год – 83чел.

Общая успеваемость - 2017/2018 учебный год – 100%, 2018/2019 учебный год – 100%, 2019/2020 учебный год – 100%. Неуспевающих нет.

Качество знаний - 2017/2018 учебный год – 80%, 2018/2019 учебный год – 78%, 2019/2020 учебный год – 78%.

Число обучающихся на «5» - 2017/2018 учебный год – 22 чел., 2018/2019 учебный год – 16 чел., 2019/2020 учебный год – 21чел.

Промежуточная аттестация в 7,8,10-х классах в 2020 году была проведена с применением дистанционных образовательных технологий, согласно распоряжению директора от 22.04.2020г. № 34, в котором отражены особенности проведения

промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции. Расписание промежуточной аттестации было размещено на сайте Предуниверсария. Своевременно подготовлен экзаменационный материал, разработан и утвержден алгоритм проведения промежуточной аттестации, с которым были ознакомлены все участники образовательного процесса. Ход экзамена записывался. Все обучающиеся Предуниверсария успешно прошли промежуточную аттестацию по 4 учебным предметам «Русский язык», «Химия», «Биология», «Математика». Средний процент подтверждения годовых оценок на промежуточной аттестации в 2020 году на уровне основного общего образования составил 67%; в 10-х классах - 77%. Успеваемость по всем предметам составила 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

В 2020 году в 9 классе обучались 16 учеников. Решением педагогического совета все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации в форме ОГЭ по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и двум по выбору. Из 16 учеников 15 выбрали экзамены по выбору - химия и биология, одна ученица выбрала предметы - английский язык и обществознание, согласно порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России, Рособнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 года. Все 16 обучающихся прошли итоговое собеседование, максимальное количество баллов набрали 2 человека. Министерство просвещения РФ приняло решение об отмене основных государственных экзаменов (ОГЭ) для 9-классников в 2020 году в связи с распространением в стране коронавирусной инфекции. Для оценивания результатов обучающихся 9 классов по итогам уровня образования согласно распоряжению от 22.04.2020 года № 19 проведены письменные итоговые контрольные работы в режиме онлайн по четырем предметам «Русский язык», «Химия», «Биология», «Математика».

Результаты итоговых контрольных работ за 9 класс:

Математика – качество знаний 94%, средний балл 4,3, повысили результат по сравнению с годовой оценкой – 19%, подтвердили – 81%, понизили – 0%.

Русский язык - качество знаний 88%, средний балл 4,1, повысили результат по сравнению с годовой оценкой – 37%, подтвердили – 44%, понизили – 19%.

Биология - качество знаний 100%, средний балл 4,3, повысили результат по сравнению с годовой оценкой – 6%, подтвердили – 94%, понизили – 0%.

Химия - качество знаний 100%, средний балл 4,5, повысили результат по сравнению с годовой оценкой – 25%, подтвердили – 69%, понизили – 6%.

Общеобразовательные программы основного общего образования реализованы в полном объеме. Выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании, из них с отличием - 25% .

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В 2020 году в 11-х классах обучались 21 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Математику профильный уровень выбрали для сдачи 1 чел., биологию - 21 чел., химию - 21 чел.

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по обязательным предметам								
2017 - 2018			2018 - 2019			2019 – 2020		
русский язык	математика БУ ПУ		русский язык	математика БУ ПУ		русский язык	математика БУ ПУ	
78,6	4.6	49	78,6	4,5	54	84	-	86

По итогам ЕГЭ по русскому языку результаты на 5,4 балла выше, чем за два предыдущих года. 98 баллов набрали 4 обучающихся, всего высокобалльников по русскому языку (от 80 баллов до 98 баллов) - 15 человек (71,4%).

Показатели среднего балла по профильной математике значительно выше предыдущих лет. ЕГЭ базового уровня в 2020 году в связи с распространением в стране коронавирусной инфекции было отменено решением Министерством просвещения РФ.

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по предметам по выбору					
2017 - 2018		2018 - 2019		2019– 2020	
химия	биология	химия	биология	химия	биология
63,5	69,8	64	67,6	66,5	71

Анализируя результаты ЕГЭ по выбору, можно сделать вывод, что средний балл по химии повысился в сравнении с 2019 годом на 2,5 балла, по биологии на 2,4 балла. Количество обучающихся, набравших по химии от 87 до 100 баллов, составляет 23,8%; по биологии самые высокие баллы от 79 до 86 набрали 14,2% выпускников.

Высокие баллы от 81 до 100, хотя бы по одному предмету, получили 71% обучающихся. Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую

аттестацию по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании. Получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» 8 чел. (38%). Представлены к награждению Почетным знаком губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» 2 чел. (10%). Представлены к награждению нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении» 2 чел. (10%).

В высшие учебные заведения медицинской направленности поступили 19 чел., что составляет 91% от общего количества выпускников, из них в Саратовский ГМУ зачислены 17 чел., что составляет 81%. В другие медицинские вузы РФ поступили 2 выпускника (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, Ивановская государственная медицинская академия).

Качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена

Всего закончили обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в 2020 году – 355 человек, из них выдано дипломов с отличием – 41, что составляет 11,5 % от выпуска.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы

Специальность	Число обучающихся допущенных к защите ВКР	«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		Не явились	
		абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения) на базе основного общего образования	184	36	19,6	83	45,1	65	35,3	0	0	0	0
34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения) на базе среднего общего образования	30	2	6,7	22	73,3	6	20	0	0	0	0
31.02.05 Стоматология ортопедическая (очная форма обучения)	19	8	42,1	7	36,8	3	15,8	0	0	1	5,3
33.02.01 Фармация (очная форма обучения) на базе основного общего образования	42	14	33,3	18	42,9	10	23,8	0	0	0	0
33.02.01 Фармация (очная форма	15	8	53,3	3	20,0	4	26,7	0	0	0	0

обучения) на базе среднего общего образования											
31.02.03 Лабораторная диагностика (очная форма обучения)	18	10	55,5	5	27,8	3	16,7	0	0	0	0
31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения)	48	18	37,5	19	39,6	11	22,9	0	0	0	0

Результаты первичной аккредитации выпускников медицинского колледжа по специальностям представлены в таблице.

Первичная аккредитация выпускников 2020 года

Специальность	Всего выпуск	Подано заявлений от выпускников 2019	Подано заявлений от выпускников 2018	итог	
				подали заявления	сдали
Сестринское дело	214	166	1	2	2
Лечебное дело	48	40	0	0	0
Лабораторная диагностика	18	15	0	0	0
Стоматология ортопедическая	18	9	0	0	0
Фармация	57	45	0	0	0
ИТОГ	355	275	1	2	2

Результаты промежуточной аттестации

Анализ результатов промежуточной аттестации за 2020 год представлен ниже.

Специальность	курс	Явка			Результаты весенней экзаменационной сессии 2020 г.								Средний балл	
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		СБ	КП
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
					(чел.)		(чел.)		(чел.)		(чел.)			
1 курс на базе основного общего образования		240	239	99	58	24	97	40	84	35	0	0	3,9	65
Сестринское дело	216	216	216	100	25	12	104	48	87	40	0	0	3,7	60
	213	213	213	100	29	13	133	63	52	24	0	0	3,9	76
	214	214	214	100	72	40	91	51	19	9	0	0	4,2	88
Лабораторная диагностика	17	17	17	100	2	9	11	65	5	26	0	0	3,8	74
	15	15	15	100	2	16	9	63	3	21	0	0	3,9	79
	22	22	22	100	9	42	7	34	5	25	0	0	4,2	75
Стоматология ортопедическая	25	25	25	100	11	43	9	37	5	20	0	0	4,2	80
	21	21	21	100	8	38	8	36	6	26	0	0	4,1	74
	19	19	19	100	9	47	5	26	5	26	0	0	4,2	74
Фармация	43	43	43	98	4	13	29	62	10	24	0	0	3,9	77
	56	56	56	100	13	67	23	125	21	109	0	0	3,9	64
	49	49	49	100	16	80	7	39	23	81	0	0	4,0	62
Лечебное дело	41	41	41	100	7	18	21	52	12	30	0	0	3,9	70
	38	38	38	100	6	16	20	51	13	34	0	0	3,9	67
	33	33	33	100	10	31	18	55	4	13	0	0	4,2	66
	43	43	43	100	18	42	22	51	3	7	0	0	4,3	93

Специальность	курс	Явка			Результаты осенней экзаменационной сессии 2020 г.								Средний балл	
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно			
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
					(чел.)		(чел.)		(чел.)		(чел.)			
Сестринское дело	1(2)	214	214	100	46	22	102	47	65	30	2	1	3,9	69
	2(3)	218	217	100	44	20	84	38	84	40	2	1	3,7	59
	3(4)	216	216	100	42	19	59	27	113	53	2	1	3,7	47
Лабораторная диагностика	2	23	22	96	3	15	14	65	4	20	0	0	4,0	80
	3	17	16	94	3	19	10	63	3	19	0	0	4,0	81
	4	15	15	100	3	20	5	31	7	44	1	4	3,7	51
Стоматология ортопедическая	1	25	25	100	9	34	14	56	2	8	1	2	4,2	90
	2	24	24	100	10	42	8	33	6	25	0	0	4,2	75
	3	19	19	100	9	47	5	26	5	26	0	0	4,2	74
Фармация	1(2)	44	44	100	14	33	18	41	12	26	0	0	4,0	73
	2(3)	45	45	100	9	21	16	35	19	42	1	2	3,7	56
	3(4)	58	58	100	11	18	23	39	24	42	0	0	3,8	59
Лечебное дело	1	45	45	100	11	24	24	53	10	22	0	0	4,0	78
	2	39	39	100	7	17	14	34	18	46	1	3	3,7	51
	3	38	38	100	3	8	14	36	21	54	1	1	3,5	44
	4	32	32	100	14	43	15	45	4	11	0	0	4,3	89

Показатели эффективности системы промежуточного контроля

Результаты промежуточной аттестации весенний семестр 2020 года (зачеты, дифзачеты)					
специальность	курс	Успеваемость в группе		Доля студентов без академической задолженности, %	
		Средний балл		чел	%
		СБ	КП		
1 курс на базе основного общего образования		4,0	68	241	100
Сестринское дело	1(2)	4,0	66	218	100
	2(3)	4,0	84	212	100
	3(4)	4,5	94	215	100
Лабораторная диагностика	2	4,0	82	17	100
	3	3,9	67	15	100
	4	4,3	78	22	100
Стоматология ортопедическая	1	3,8	63	25	100
	2	3,6	52	21	100
	3	4,3	73	22	100
Фармация	1(2)	4,0	77	42	100
	2(3)	4,1	63	50	100
	3(4)	4,1	69	49	100
Лечебное дело	1	4,0	71	40	100
	2	4,3	76	38	100
	3	4,4	100	34	100
	4	4,6	100	43	100
Результаты промежуточной аттестации осенний семестр 2020 года					
специальность	курс	Успеваемость в группе		Доля студентов без академической задолженности, %	
		Средний балл		чел	%
		СБ	КП		
1 курс на базе основного общего образования		зачтено		243	100
Сестринское дело	1(2)	4,0	83	213	100
	2(3)	4,3	89	219	100
	3(4)	зачтено		216	100
Лабораторная диагностика	2	3,8	69	22	100
	3	зачтено		17	100
	4	4,0	83	15	100
Стоматология ортопедическая	1	4,2	80	25	100
	2	зачтено		24	100
	3	3,5	70	19	100
Фармация	1(2)	3,9	100	44	100
	2(3)	3,9	93	44	100
	3(4)	3,8	62	59	100
Лечебное дело	1	3,9	68	45	100
	2	4,2	80	39	100

	3	зачтено		38	100
	4	3,8	52	33	100

Качество подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования

Сводные результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета

Оценка качества подготовки обучающихся, освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы подготовки специалиста создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Итоговая аттестация выпускников включает в себя проведение государственного экзамена. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Специальность	91%-100% «отлично»			81%-90% «хорошо»			71%-80% «удовлетворительно»		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Лечебное дело	25%	23%	28%	43%	50%	40%	32%	27%	32%
Педиатрия	31%	36%	25%	43%	40%	67%	26%	24%	8%
Фармация	52%	30%	25%	30%	40%	69%	18%	30%	6%
Стоматология	21%	24%	10%	38%	31%	54%	41%	45%	36%
МПД	80%	87%	50%	20%	7%	44%	0%	6%	6%
Сестринское дело	35%	37%	53%	26%	21%	47%	39%	42%	0%
ИТОГО:	41%	40%	32%	30%	32%	54%	26%	29%	15%

Из приведенной выше таблицы видно, что значительно повысился процент студентов, сдающих ГИА на «хорошо». В 2020 году по программам высшего образования успешно завершили обучение 979 выпускник, из них 108 получили диплом с отличием, что составило 11% (в 2018 году диплом с отличием получили 9,8% выпускников, в 2019 году диплом с отличием получили 12,5% выпускников).

Далее будут представлены диаграммы результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Для составления диаграмм были взяты оценочные показатели за 2018, 2019 и 2020 года.

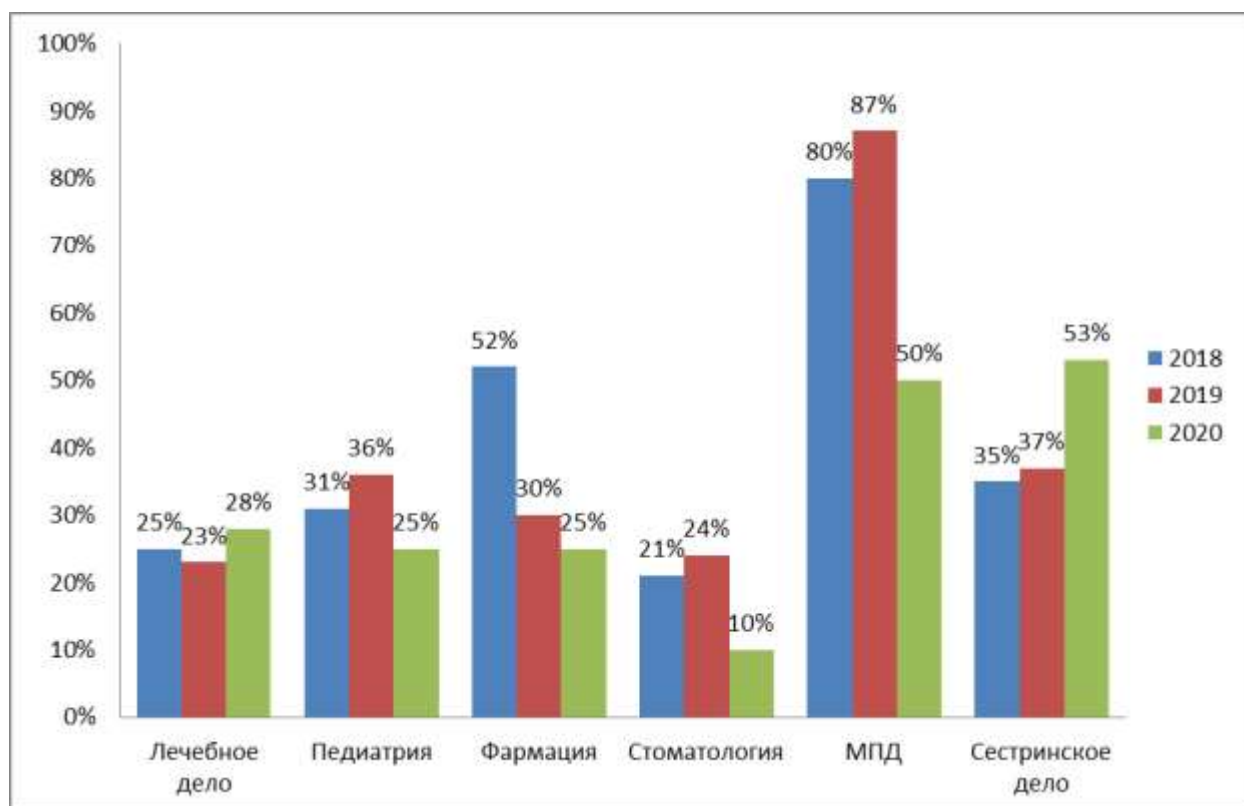


Диаграмма 4. Процент студентов, сдавших государственную итоговую аттестацию на «отлично»

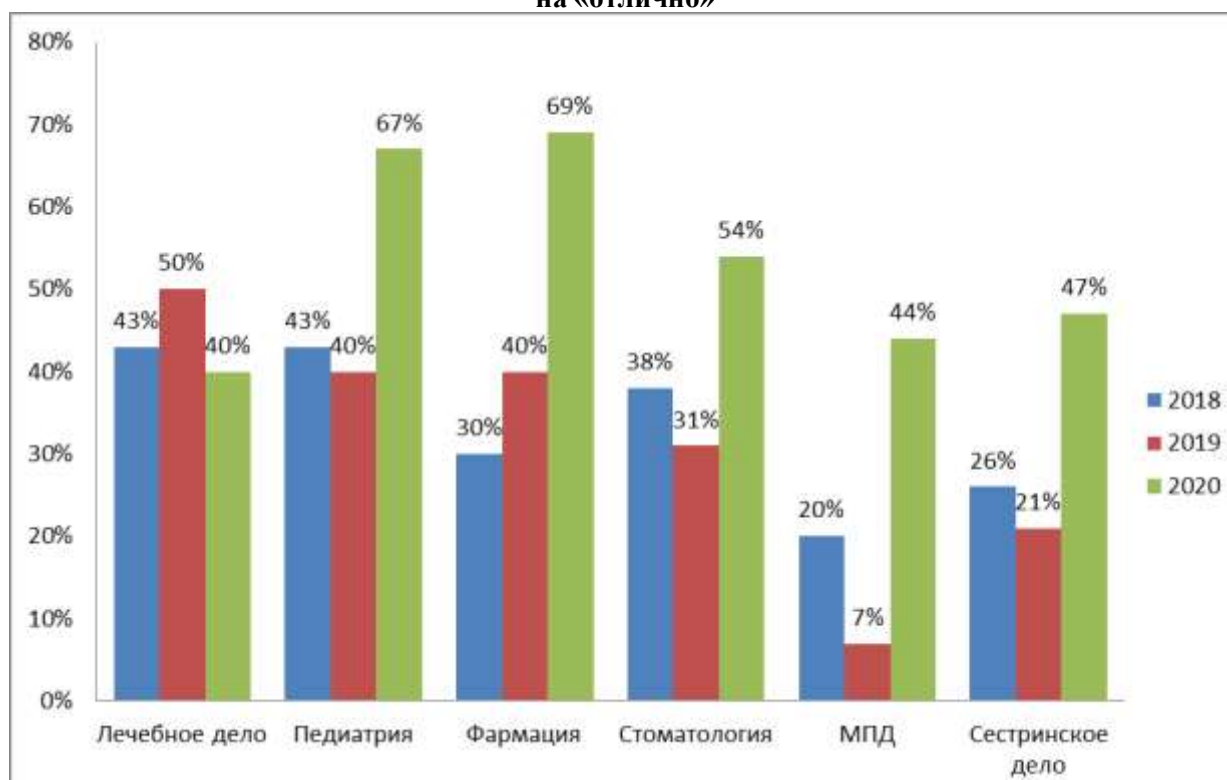


Диаграмма 5. Процент студентов, сдавших государственную итоговую аттестацию на «хорошо»

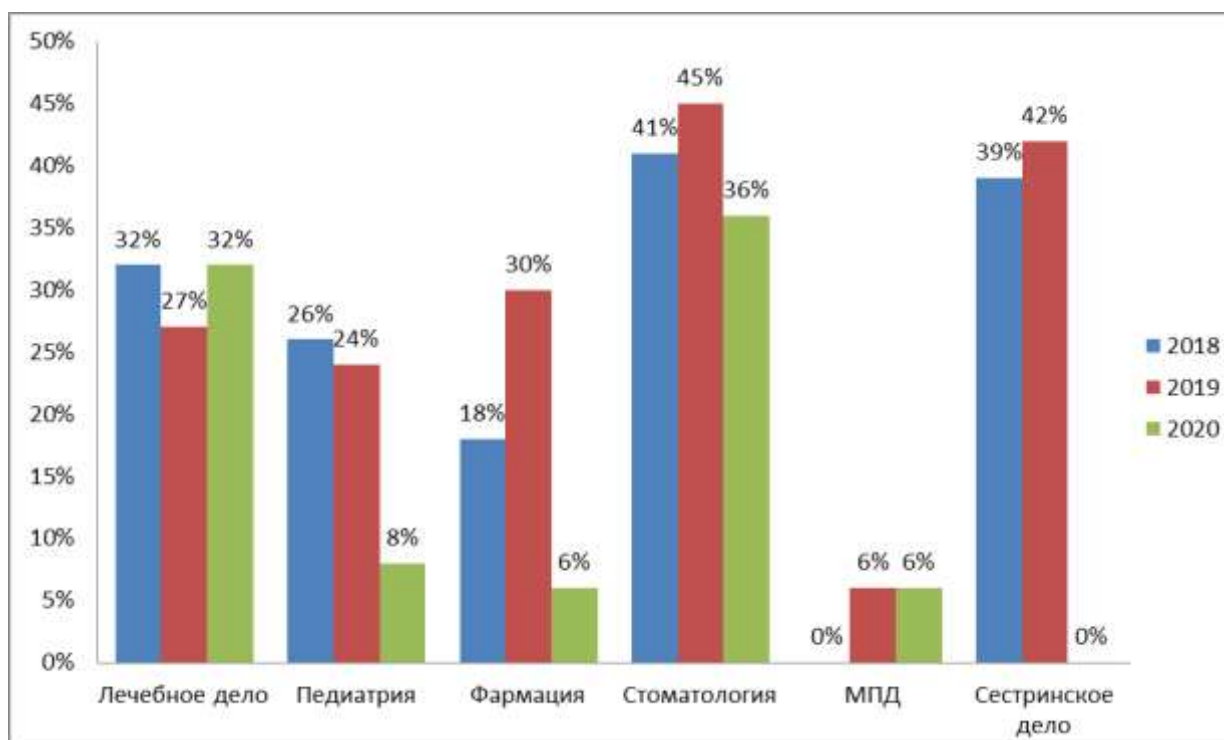


Диаграмма 6. Процент студентов, сдавших государственную итоговую аттестацию на «удовлетворительно»

Проведя анализ приведенных выше диаграмм, можно сделать выводы, что:

- 1) Процент студентов, сдавших государственную итоговую аттестацию на «отлично» в 2020 году снизился по следующим программам: «Педиатрия», «Фармация», «Медико-профилактическое дело» и «Стоматология», но значительно возрос по программам «Лечебное дело» и «Сестринское дело».
- 2) Процент студентов, которые сдали государственную итоговую аттестацию в 2020 году на «хорошо», значительно вырос по сравнению с 2019 годом. Снизился процент студентов, сдавших на «хорошо», лишь по программе «Лечебное дело».
- 3) Процент студентов, сдавших на «удовлетворительно» в 2020 году стало меньше по сравнению с 2019 годом. Данный показатель понизился по следующим программам: «Педиатрия», «Фармация», «Стоматология» и «Сестринское дело».

СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СЕССИЙ 2019-2020 ГОДА

Программа	Явка %	Результаты зимней экзаменационной сессии 2019-2020 уч.год								Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
		Отлично		Хорошо		Удовлетвори тельно		Неудовлетво рительно			
		Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	оцен ок %		
Лечебное дело	99,3	1399	23,6	2149	36,3	2273	38,4	92	1,5	96,2	60
Педиатрия	97,2	532	18,9	1143	40,7	1115	39,7	12	0,4	96,6	59,8
Фармация	96,6	60	20,1	112	37,5	123	41,2	3	1,0	94,6	57,7
Стоматология	98,9	292	19,5	509	34,0	653	43,7	39	2,6	96,2	53,5
МПД	92,2	85	31,2	77	28,3	110	40,4	0	0	92,2	59,5
Клиническая психология	97,5	112	41,3	107	39,4	74	27,3	0	0	97,5	80,7

Программа	Явка %	Результаты летней экзаменационной сессии 2019-2020 уч.год								Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
		Отлично		Хорошо		Удовлетвори тельно		Неудовлетво рительно			
		Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%		
Лечебное дело	99,5	2142	23,7	3893	43,1	2953	32,7	26	0,2	98,8	66,9
Педиатрия	99,6	928	25,6	1701	47,0	972	26,8	15	0,4	98,3	72,7
Фармация	100	83	25,2	145	44,0	101	30,6	0	0	100	69,3
Стоматология	99,0	249	18,3	556	40,9	551	40,5	2	0,1	99,1	59,2
МПД	99,0	176	38,6	198	43,5	79	17,3	2	0,4	100	82,1
Клиническая психология	100	159	50,6	130	41,4	25	7,9	0	0	100	92,0

Сравнительный анализ качества успеваемости позволяет сделать вывод, что в зимнюю сессию число студентов, сдавших сессию на «отлично» и «хорошо» выше, чем в зимнюю.

Далее на диаграммах представлены качество успеваемости и успеваемость в летнюю и зимнюю сессии (в %).

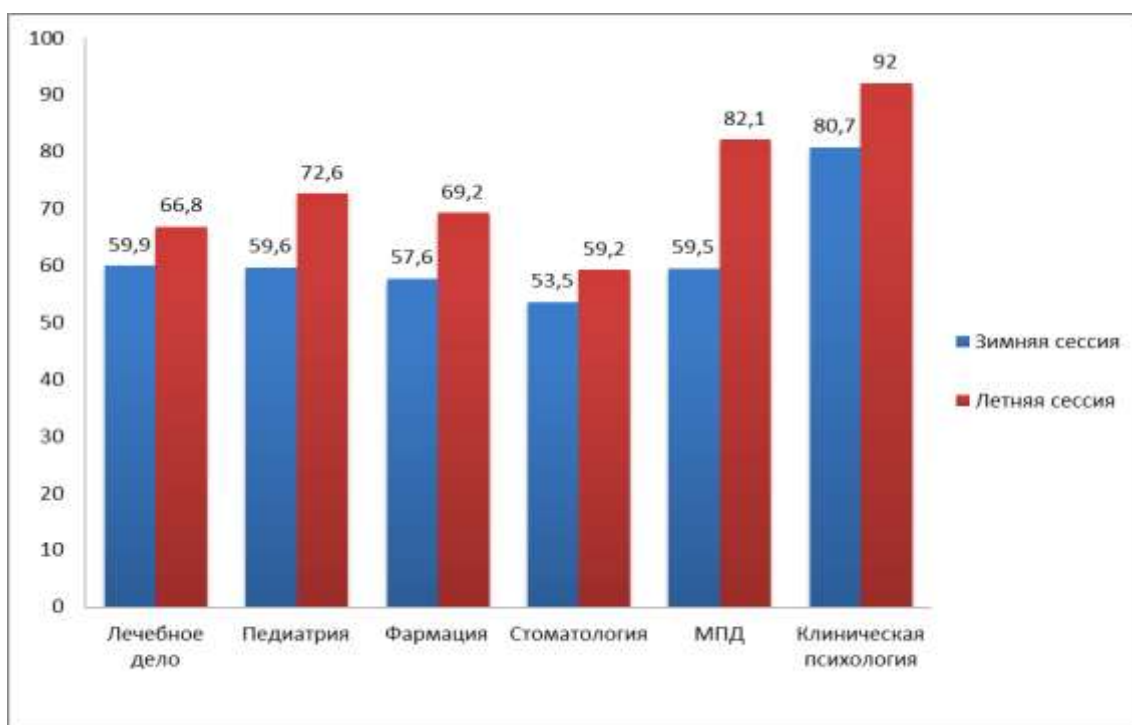


Диаграмма 7. Процент качества успеваемости в зимнюю и летнюю сессии

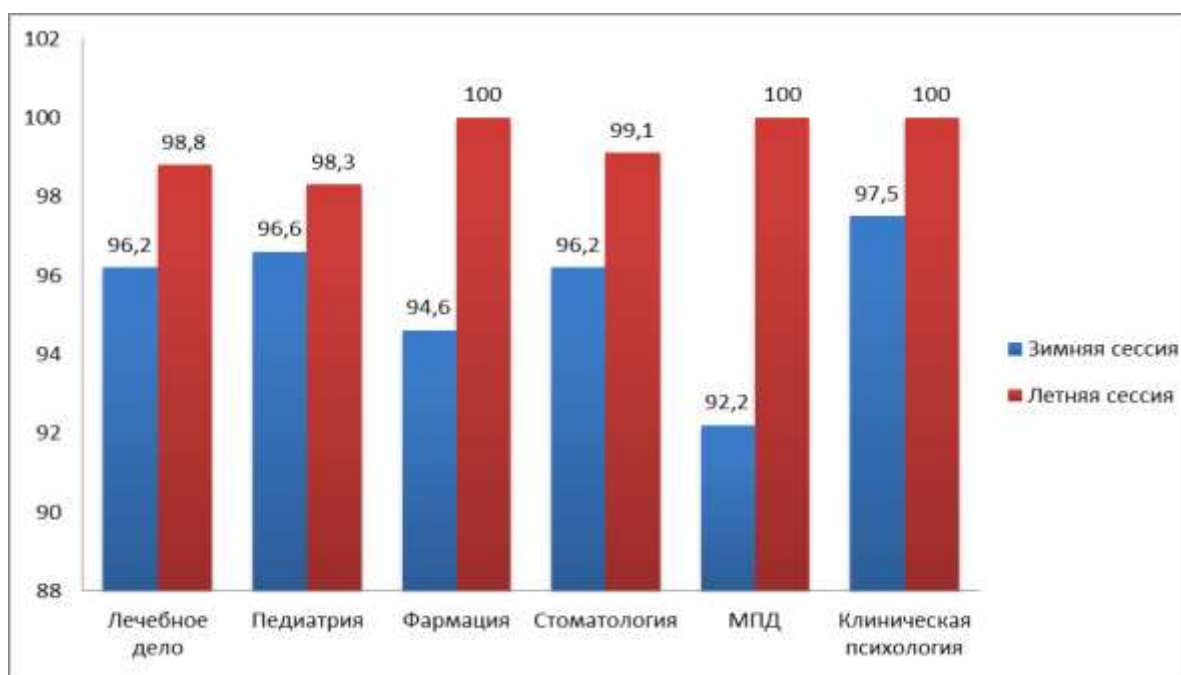


Диаграмма 8. Процент успеваемости в зимнюю и летнюю сессии

Сравнительный анализ успеваемости позволяет сделать вывод, что в летнюю сессию число студентов, сдавших сессию на «отлично» и «хорошо» выше, чем в зимнюю.

РЕЗУЛЬТАТЫ СЕССИИ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программа	Явка, %	Результаты зимней экзаменационной сессии 2019-2020 уч.год								Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно			
		Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%		
Лечебное дело	100	44	6,4	175	25,5	459	66,7	8	1,1	98,7	31,9
Лечебное дело (билингвальное обучение)	100	126	19,7	229	35,8	279	43,6	5	0,7	98,6	55,5
Педиатрия	100	6	20,6	5	17,2	16	55,1	2	6,8	94,4	37,8
Стоматология	100	9	4,8	34	18,1	141	75,4	3	1,6	98,5	22,9
МПД	100	1	25,0	0	0	3	75,0	0	0	100	25,0
Фармация	100	0	0	2	7,1	26	92,8	0	0	100	7,1
Клиническая психология	100	1	20,0	4	80,0	0	0	0	0	100	100

Программа	Явка, %	Результаты летней экзаменационной сессии 2019-2020 уч.год								Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно			
		Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%		
Лечебное дело	100	93	8,3	401	36,0	615	55,3	2	0,1	99,9	44,3
Лечебное дело (билингвальное обучение)	100	238	21,7	450	41,2	402	36,8	3	0,2	99,2	62,9
Педиатрия	100	3	12,0	10	40,0	12	48,0	0	0	100	52,0
Стоматология	100	8	4,9	51	31,2	104	63,8	0	0	100	36,1
МПД	100	0	0	2	28,5	5	71,4	0	0	100	28,5
Фармация	100	4	11,4	7	20,0	24	68,5	0	0	100	31,4
Клиническая психология	100	3	42,8	3	42,8	1	14,2	0	0	100	85,6

Сравнительный анализ качества успеваемости позволяет сделать вывод, что в зимнюю сессию число иностранных студентов, сдавших сессию на «отлично» и «хорошо» выше, чем в зимнюю.

Далее на диаграммах представлены качество успеваемости и успеваемость в летнюю и зимнюю сессии (в %).

Результаты зимней промежуточной аттестации 2020-2021 уч.г.

Год обучения	Должны сдавать	Явились	Сдачи	Не явка
1 год обучения	434	420	420 – 100,0%	0
2 год обучения	350	349	439 – 99,72 %	1 – 0,28 %

Результаты государственной итоговой аттестации 2020 г.

программа	Явка			Результаты ГИА								
	должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
				кол-во (оценок)	%	кол-во (оценок)	%	кол-во (оценок)	%	кол-во (оценок)	%	
ОРДИНАТУРА												
Акушерство и гинекология	22	22	100,0	5	22,7	14	63,7	3	13,6	0	0	0
Анестезиология и реаниматология	36	36	100,0	14	38,9	20	55,6	2	5,5	0	0	0
Гастроэнтерология	3	3	100,0	3	100,0	0	0	0	0	0	0	0
Гематология	1	1	100,0	1	100,0	0	0	0	0	0	0	0
Дерматовенерология	10	10	100,0	5	50,0	4	40,0	1	10,0	0	0	0
Детская хирургия	5	5	100,0	5	100,0	0	0	0	0	0	0	0
Инфекционные болезни	3	3	100,0	3	100,0	0	0	0	0	0	0	0
Кардиология	8	8	100,0	8	100,0	0	0	0	0	0	0	0
Клиническая лабораторная диагностика	2	2	100,0	1	50,0	1	50,0	0	0	0	0	0
Клиническая фармакология	1	1	100,0	1	100,0	0	0	0	0	0	0	0
Лечебная физкультура и спортивная медицина	1	1	100,0	1	100,0	0	0	0	0	0	0	0
Неврология	10	10	100,0	6	60,0	4	40,0	0	0	0	0	0
Нейрохирургия	2	2	100,0	2	100,0	0	0	0	0	0	0	0
Неонатология	7	7	100,0	3	42,8	2	28,6	2	28,6	0	0	0
Нефрология	4	4	100,0	4	100,0	0	0	0	0	0	0	0
Общая врачебная практика (семейная медицина)	3	3	100,0	3	100,0	0	0	0	0	0	0	0
Онкология	8	8	100,0	6	75,0	2	25,0	0	0	0	0	0
Ортодонтия	9	9	100,0	9	100,0	0	0	0	0	0	0	0
Оториноларингология	8	8	100,0	6	75	2	25	0	0	0	0	0
Офтальмология	7	7	100,0	4	57,1	2	28,5	1	14,2	0	0	0
Профпатология	1	1	100,0	1	100,0	0	0	0	0	0	0	0
Педиатрия	11	11	100,0	8	72,7	3	27,2	0	0	0	0	0
Психиатрия	4	4	100,0	4	100,0	0	0	0	0	0	0	0
Пульмонология	1	1	100,0	1	100,0	0	0	0	0	0	0	0
Ревматология	2	2	100,0	2	100,0	0	0	0	0	0	0	0
Рентгенология	10	10	100,0	10	100,0	0	0	0	0	0	0	0
Сердечно-сосудистая хирургия	2	2	100,0	2	100,0	0	0	0	0	0	0	0
Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	1	100,0	0	0	1	100,0	0	0	0	0	0
Стоматология детская	5	5	100,0	4	80,0	1	20,0	0	0	0	0	0
Стоматология ортопедическая	14	14	100,0	11	78,6	3	21,4	0	0	0	0	0
Стоматология терапевтическая	12	12	100,0	11	91,6	1	8,3	0	0	0	0	0

Стоматология хирургическая		9	9	100,0	7	77,7	2	22,2	0	0	0	0
Судебно-медицинская экспертиза		4	4	100,0	3	75,0	1	25,00	0	0	0	0
Терапия		40	40	100,0	25	62,5	12	30,0	3	7,5	0	0
Травматология и ортопедия		20	20	100,0	12	60,0	7	35,0	1	5,0	0	0
Функциональная диагностика		3	3	100,0	3	100,0	0	0	0	0	0	0
Физиотерапия		1	1	100,0	1	100,0	0	0	0	0	0	0
Ультразвуковая диагностика		2	2	100,0	2	100,0	0	0	0	0	0	0
Урология		8	8	100,0	6	75,0	1	12,5	1	12,5	0	0
Фтизиатрия		1	1	100,0	1	100,0	0	0	0	0	0	0
Хирургия		23	23	100,0	15	65,2	6	26,0	2	8,7	0	0
Эндоскопия		1	1	100,0	1	100,0	0	0	0	0	0	0
Эндокринология		10	10	100,0	7	70,0	3	30,0	0	0	0	0
Итого		335	335	100,0	227	67,7	92	27,4	16	4,7	0	0

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Проблема обеспечения медицинскими кадрами на фоне реформирования Российской системы образования и здравоохранения в условиях рыночной экономики встает в ряд общегосударственных проблем и приобретает форму одного из основных показателей как работы вуза, так и всей системы высшего профессионального образования.

Служба содействия трудоустройству выпускников как структурное подразделение СГМУ им. В.И. Разумовского создана на основании письма Федерального агентства по образованию от 13 марта 2007 г. № 369/12-16. С 1 сентября 2010 года Служба приобрела статус Центра и вошла в состав Управления обеспечения качества образовательной деятельности (УОКОД). С 3 декабря 2018 г. Центр занятости выпускников путем присоединения к Отделу организации учебной и производственной практики был реорганизован в Отдел практики и содействия трудоустройству выпускников.

Главной целью отдела является оказание консультативной помощи в трудоустройстве и помощи в профориентации выпускников.

Отдел практики и содействия трудоустройства выпускников тесно взаимодействует с местными органами самоуправления (МЗ Саратовской области, с территориальными органами государственной службы занятости населения), общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.

За отчетный период Отдел практики и содействия трудоустройства выпускников СГМУ совместно с МЗ Саратовской области и Министерством

занятости, труда и миграции Саратовской области были организованы и проведены мероприятия, направленные на повышение профессиональной информированности выпускников вуза о рабочих местах, организациях дальнейшего трудоустройства (Ярмарки вакансий, Дни карьеры, презентации работодателей предприятий и организаций, участие в форумах, круглых столах и т.п.)

Ярмарки вакансий проводятся в соответствии с утвержденной программой профориентационных мероприятий согласованной с МЗ Саратовской области в присутствии представителей учреждений практического здравоохранения г. Саратова и Саратовской области, ЛПУ других регионов (Пензенской обл., Воронежской обл., Брянской обл., Московской обл., Краснодарского края и др.).

Обучающиеся не только получают возможность пообщаться с представителями практического здравоохранения, задать вопросы главным врачам ЛПУ, получить данные об организациях, но и устанавливать контакты в онлайн-режиме.

СГМУ является активным участником проекта «Сельский доктор». В течение учебного года в отдел практики и содействия трудоустройства выпускников обращаются выпускники, интересующиеся работой на селе по проекту «Сельский доктор». С начала 2020 года в отдел практики и содействия трудоустройства выпускников обратилось 62 выпускника разных факультетов. Сотрудники отдела практики и содействия трудоустройства выпускников в поиске и выборе интересных вакансий в сельской местности, помогали в подготовке документов, координировали дальнейший ход оформления документов и трудоустройства. За время реализации проекта «Сельский доктор» МЗ области было заключено 302 договора на предоставление единовременной денежной выплаты в размере 1,0 млн. рублей выпускникам СГМУ, трудоустроенным в рабочие поселки и сельскую местность 29 муниципальных районов. За 2020 год реализуется программа «Земский врач», по которой на сегодняшний день трудоустроено 38 врачей и 9 фельдшеров.

В связи с изменениями в структуре подготовки медицинских кадров для практического здравоохранения, с целью определения предполагаемого трудоустройства наших выпускников в государственных медицинских организациях области, участвующих в оказании первичной медико-санитарной помощи или продолжения послевузовской подготовки в ординатуре, отдел практики и содействия трудоустройства выпускников регулярно проводит различные опросы и анкетирования.

Успешная работа выпускников в ЛПУ является лучшей рекомендацией работодателей для других (потенциальных) работодателей. Ежегодно отдел практики и содействия трудоустройства выпускников рассылает запросы с анкетами в МЗ регионов с целью получения отзывов работодателей о наших выпускниках для дальнейшего мониторинга конкурентоспособности. Среди опрошенных респондентов были главные врачи, заместители главных врачей, начальники отдела кадров, заведующие отделением и практикующие врачи разных специальностей. Были получены ответы из различных регионов РФ с множеством положительных отзывов о качестве подготовки выпускников Саратовского государственного медицинского университета.

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение является важной составной частью учебного процесса и представляет собой совокупность мероприятий, проводимых руководящим и профессорско-преподавательским составом в целях совершенствования методики, повышения эффективности и качества учебных занятий, разработки и внедрения новых методов, форм и средств обучения студентов.

Задачами методического обеспечения учебного процесса являются совершенствование учебных планов и программ; разработка методических материалов, необходимых для проведения учебных занятий; внедрение новых методов, форм и средств обучения студентов; повышение педагогического мастерства и методической культуры руководящего и профессорско-преподавательского состава; методическое обеспечение контроля всех видов учебных занятий и др.

В прошедшем году активно велась работа по подготовке и проведению государственной аккредитации образовательной деятельности. Активно проводилась работа по организационно-методическому сопровождению образовательного процесса. Основными видами методического обеспечения учебного процесса являются повседневная работа профессорско-преподавательского состава по совершенствованию содержания и методики преподавания учебных дисциплин; заседания ученого совета, советов факультетов, кафедр по вопросам повышения эффективности методики обучения студентов; комплексные проверки факультетов и кафедр; контроль и анализ учебных занятий и совершенствование методики их проведения.

Учебно-методическая работа включает разработку методического содержания нормативных документов по качественной реализации учебных планов и программ, тематических и календарных планов учебных дисциплин; исследование состояния и перспектив методического обеспечения учебного процесса на факультетском и кафедральном уровнях; совершенствование и повышение эффективности применения методов, форм и средств обучения студентов.

Содержание методического обеспечения учебного процесса включает научно-методические исследования по различным вопросам учебного процесса; координацию разработки учебных планов и программ, их согласование и преемственность; обсуждение проблемы информатизации учебного процесса, повышения качества профессиональной подготовки специалистов на основе использования новых информационных технологий; рассмотрение вопросов организации и методики проведения различных видов практик, разработки и защиты выпускных квалификационных работ, других видов учебной работы; анализ и коррекцию учебной успеваемости студентов по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой государственной аттестации; обсуждение вопросов организации и методики самостоятельной работы студентов; выявление, обобщение и распространение положительного опыта учебной и методической работы преподавателей, кафедр, факультетов; изучение, обобщение и внедрение в учебный процесс положительного опыта методической работы других вузов; внедрение в учебный процесс инновационных методов, электронных учебников, компьютерных программ, видеоматериалов.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает планирование, разработку и создание оптимального комплекса учебно-методической документации (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.) и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых основной образовательной

На всех кафедрах университета для проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы студентов имеются в достаточном количестве наглядные пособия: фантомы, плакаты, слайды, муляжи, микроскопы, наборы микроскопических препаратов, наглядные противоэпидемические средства, таблицы, схемы, демонстрационные модели, тематические стенды, рентгенограммы, микро и макропрепараты, тренажеры, наборы медицинского инструментария, тематические слайды, кино- и видеофильмы по учебным программам, интерактивные доски или комплекты «проектор + экран», ноутбуки и

множительная техника, кафедральные библиотеки. Все это дает возможность более наглядно представлять изучаемый материал, способствует более качественному его усвоению и закреплению в процессе самостоятельной работы.

Наряду с учебно-методическими показателями необходимыми и важными условиями гарантии качественной образовательной деятельности являются актуальность и полнота обновления библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

В СГМУ им. В.И. Разумовского имеется Научная медицинская библиотека, фонды которой формируются с 1909 года.

Научная библиотека СГМУ осуществляет библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ университета. Обучающимся предоставляется необходимое количество учебной и научной литературы по всем профильным дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов и нормативных актов.

Система каталогов и картотек библиотеки — единая целостная система, являющаяся составной частью справочно-библиографического аппарата, помогает пользователям в поиске необходимой информации. Каталоги и картотеки библиотеки ведутся как в традиционном, так и в электронном виде, с помощью системы автоматизации библиотечно-информационных процессов ИРБИС64.

Электронный каталог содержит следующие базы данных:

Электронная база	Количество документов в базе
Книги	25831
Авторефераты	18880
Диссертации	1514
Периодические издания	30676
Электронные носители	918
Межрегиональная аналитическая роспись статей	286368
Персоналии	984
Поступление журналов	289
Краеведение	387

Сводный каталог периодических изданий 2000-2016 МАРС-Саратов	29480
--	-------

В 2020 году электронный каталог увеличился на 11935 записей.

Электронный каталог библиотеки доступен как с компьютеров Интернет-зала библиотеки, так и в режиме on-line на сайте научной библиотеки <http://library.sgmu.ru>, что позволяет делать поиск необходимой литературы из любой точки доступа в Интернет.

Библиотечный фонд сформирован из учебных, научных и справочных изданий, методических пособий, журналов как на бумажных носителях, так и за счет изданий из электронно-библиотечных систем (ЭБС), контент которых соответствует профилю университета, указанному в Тематико-типологическом плане комплектования.

На 01.01.2021 года фонд библиотеки составляет 551228 единиц (в том числе 24092 СПО), из них: научных –299685 экз., учебных – 242573 (в т.ч. 20455 СПО), учебно-методических –45936 (в т.ч. 519 СПО), гуманитарных – 8970 экз. (в т.ч. 3118 СПО).

Фонд учебной литературы пополняется и обновляется учебниками, учебными пособиями, выпущенными российскими издательствами, а также внутривузовскими изданиями.

В 2020 году в фонд библиотеки поступило 7995 экз. документов (в т.ч. 904 СПО).

Наименование показателей	Поступило экземпляров
Учебная литература для высшей школы	6408
Учебная литература для средне-специального образования	904
Учебно-методическая литература	-
Научные издания	678
Гуманитарная литература	5
Всего поступило:	7995

Формирование библиотечного фонда осуществляется на основе тематико-типологического плана комплектования и согласно заявкам кафедр. Тематический план комплектования формируется в результате совместной работы библиотеки и кафедр, своевременно предоставляющих заявки на учебную и научную литературу, являющуюся обязательной составляющей рабочей программы по реализуемым дисциплинам.

Федеральные государственные образовательные стандарты определяют нормативы книгообеспеченности основной и дополнительной учебной литературой по всем базовым дисциплинам специалитета и бакалавриата. ФГОС для высшего образования и средне-специального образования предполагает для обеспечения учебной литературой использование изданий как в печатной, так и в электронной форме.

Научная библиотека СГМУ в соответствии с современными тенденциями способствует увеличению доли электронного контента в общем объеме информационно-библиографических ресурсов, предоставляемых читателям.

Электронно-библиотечные системы позволяют добиться 100% книгообеспеченности учебных дисциплин: в соответствии с требованиями ФГОС обучающиеся должны иметь свободный доступ к электронным ресурсам - полнотекстовым базам данных. Состав ЭБС, доступных для пользователей СГМУ, обеспечивает все укрупненные группы специальностей, по которым реализуется образовательная деятельность по основным изучаемым дисциплинам, а также научная работа университета.

В 2020 году университетом была осуществлена подписка на следующие ЭБС:

Наименование электронно-библиотечной системы	Компания-разработчик/правообладатель	Адрес сайта	Количество ключей/пользователей	Договор и сроки использования	Количество изданий в ЭБС
ЭБС «Консультант студента»	ООО «Политехресурс»	http://www.studmedlib.ru/	неогран.	Контракт № 190СЛ/11-2019/419 от 27.12.2019г., срок доступа до 31.12.2020г.	891
ЭБС «Консультант студента для СПО»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	http://www.medcollegelib.ru/	неогран.	Контракт № 611КС/11-2019/420 от 27.12.2019, срок доступа до 31.12.2020г.	897
ЭБС «Консультант врача»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг»	http://www.rosmedlib.ru/	неогран.	Контракт № 435КВ/11-2019/421 от 20.12.2019г., срок доступа до 31.12.2020г	3019
ЭБС IPRbooks	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	http://www.iprbookshop.ru/	неогран.	Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по	538

				18.04.2020г.	
Электронные журналы на платформе eLibrary	ООО «РУНЭБ»	https://www.elibrary.ru/	неогран.	Контракт №452 от 30.12.2019г. Срок доступа до 31.12.2020г.	13

Для читателей в тестовом режиме осуществляется доступ в электронно-библиотечным системам ibooks.ru «Айбуке», доступ к коллекции журналов издательства Lippincott Williams & Wilkins (LWW), доступ к биомедицинской журнальной коллекции издательства Karger, открыт бесплатный доступ к коллекциям электронных книг ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», ЭБС "Букап", «Ай Пи Ар Медиа», доступ к полнотекстовой базе журналов издательства Wiley.

Ежегодно в библиотеке оформляется подписка на печатные периодические издания, в 2020 г. подписка библиотеки составляла 99 наименований газет и журналов. Список подписных изданий формируется с учетом запросов и потребностей кафедр и структурных подразделений вузов.

Библиотекой была оформлена подписка на электронные медицинские журналы на платформе Научной Электронной Библиотеки eLIBRARY (13 наименований). Доступ к электронным периодическим изданиям был открыт с компьютеров сети СГМУ.

В Интернет-зале библиотеки читатели могли воспользоваться учебными пособиями и методическими материалами преподавателей и сотрудников кафедр университета (675назв.) в электронном виде.

На сайте библиотеки возможен доступ к Электронной библиотеке НБ СГМУ (полнотекстовые произведения) (111 названий).

Библиотека продолжает работу в проектах АРБИКОН: межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС) и электронная доставка документов (ЭДД).

В рамках данной ассоциации университету предоставляется сервисная услуга по электронной доставке документов. С помощью этой услуги пользователи могут заказать статью из периодических изданий, отсутствующих в нашей библиотеке.

Перечисленное многообразие электронных документов значительно расширяет возможности информационной поддержки учебной и научно-образовательной деятельности университета и позволяет закрыть потребность в литературе по всем читаемым дисциплинам.

Таким образом, в научной библиотеке СГМУ сохраняется тенденция формирования общей электронной информационно-образовательной среды

университета для поддержки образовательного и научного процессов, повышения качества образования.

Научная библиотека с помощью своего сайта <http://library.sgmu.ru> дает возможность дистанционного доступа к каталогам и сервисам из любой точки с выходом в ИНТЕРНЕТ.

Таким образом, научная медицинская библиотека СГМУ является центром информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процессов вуза.

2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Под внутренней системой оценки качества образования в СГМУ им. В.И. Разумовского понимается комплексная система процедур и мероприятий, направленная на анализ эффективности образовательного процесса и выработку плана его совершенствования. Среди них можно выделить:

1) Внутренний анализ системы оценки качества образования.

Основные методы, используемые для оценки качества образования:

➤ Рейтинговая оценка обучающихся.

Для оценки достигнутого уровня усвоения обучающимися основного учебного материала по дисциплинам, сформированности у них базовых знаний, умений, навыков, для обеспечения прозрачности образовательного процесса и возможности его анализа используется балльно-рейтинговая система оценки качества успеваемости студентов.

➤ Тестирование.

Тестирование применяется на всех уровнях образования в СГМУ. Например, Центром довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» для обеспечения контроля качества обучения в профильных классах базовых школ СГМУ несколько раз в год проводит диагностические тесты для учащихся 10-11 классов с обязательным составлением рейтинга по каждому предмету тестирования.

➤ Текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

Контроль качества освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в Университете, проводится в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль может проводиться по всем видам учебной деятельности, которые предусмотрены учебным планом. Результаты текущего контроля учитываются при проведении промежуточной аттестации. Целью промежуточной

аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении образовательной программы. Экзаменационная оценка или зачет по дисциплине выставляется на основании заработанных обучающимся баллов за текущую работу и промежуточную аттестацию.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании полного курса обучения студентов по специальностям, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации.

➤ *Самообследование.*

В процессе самообследования осуществляется оценка образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности университета, системы управления СГМУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности университета. Результаты самообследования служат основой для выработки управленческих решений, принимаемых высшим руководством.

➤ *Анализ эффективности СМК.*

Включает в себя результаты анализа системы менеджмента качества, динамику показателей оценки результативности процессов СМК, результаты мониторинга удовлетворенности потребителей, а также изменения в системе менеджмента качества. Предлагаются мероприятия, реализация которых позволяет достичь большей эффективности в организации работы Университета с внедрением риск-ориентированного подхода.

➤ *Внутренние аудиты.*

Внутренний аудит системы менеджмента качества является одним из ключевых процессов СМК. С целью непрерывного совершенствования системы гарантии качества вуза Программа внутренних аудитов СГМУ включает в себя проверку на соответствие требованиям как ГОСТ Р ИСО 9001-2015, так и действующим ФГОС, а также внутренней и внешней нормативной документации, регламентирующей деятельность университета.

➤ Одним из элементов системы гарантий качества является *экспертиза качества образовательных программ*, как одной из составляющих качества образования. Главным критерием при проверке является соответствие содержания программ федеральным государственным образовательным стандартам, действует отлаженная система мониторинга качества обучения обучающихся. В 2020 году шесть образовательных программ: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация», «Медико-профилактическое дело», «Сестринское дело» были признаны лучшими и включены в справочник «Лучшие образовательные программы инновационной России 2019».

➤ *Актуализация и совершенствование нормативно-правовой документации университета.*

За отчетный период была проведена большая работа по актуализации существующих и разработка новых локальных актов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, а также согласно всем функциональным и структурным изменениям внутри деятельности Университета, совершенствовалось документационное обеспечение системы менеджмента качества. Были обновлены и актуализированы следующие положения:

Правила приема граждан в ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России на обучение по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет) на 2021 год;

Правила приема граждан в структурное подразделение ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава России - Медицинский колледж по программам подготовки специалистов среднего звена на 2020 год;

СО 5.015.02-03.2020 Положение о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

СО 5.018.02-03.2020 Положение о порядке доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

СО 5.019.02-03.2020 Порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту по программам подготовки специалистов среднего звена, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

СО 5.020.02-03.2020 Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

СО 5.021.02-03.2020 Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в период организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;

СО 5.022.02-03.2020 Положение о поощрении профессорско-преподавательского состава за эффективность учебно-методической и воспитательной работы;

СО 5.026.02-03.2020 Порядок организации учебного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

СО 5.028.02-03.2020 Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

2) Анализ удовлетворенности заинтересованных сторон.

Постоянная работа с потребителями и заинтересованными сторонами, построенная на индивидуальном подходе к ним, изучении их потребностей, позволяет интегрировать ее результаты на различных уровнях: специальность, отрасль, направление деятельности, регион, государство в целом. Среди используемых методов выявления удовлетворенности заинтересованных сторон применяются следующие:

➤ *Анкетирование.* В СГМУ запланированы и ежегодно проводятся анкетирования абитуриентов, обучающихся, ППС и сотрудников, а также работодателей, которые позволяют руководству определить уровень удовлетворенности заинтересованных сторон качеством образовательного процесса и предоставляемых образовательных услуг, а также выявить замечания и рекомендации относительно организации учебного процесса и его составляющих, разрабатывать корректирующие и предупреждающие действия.

➤ *Изучение отзывов работодателей.* За отчетный год поступило множество положительных отзывов о качестве подготовки выпускников университета от работодателей различных регионов РФ: гг. Брянск, Калуга, Липецк, Пенза, Тамбов, Республика Мордовия и др.

3) Подтверждение соответствия эффективности независимыми органами.

Для успешного ежегодного прохождения внешнего контроля система оценки качества образования в университете постоянно совершенствуется и адаптируется под требования внешней среды. Так, за 2020 год:

В октябре 2019 г. Саратовским ГМУ им. В.И. Разумовского была успешно пройдена процедура ресертификации - внешний аудит системы менеджмента качества и выдан Сертификат, удостоверяющий, что система менеджмента качества применительно к осуществлению образовательной деятельности в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитацией, научной и инновационной деятельности, воспитательной работы соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) от 31.10.2019 № 000402 сроком действия до 31 октября 2022 года. В течение всего срока действия Сертификата соответствия проводится ежегодный инспекционный контроль сертифицированной СМК с целью подтверждения того, что СМК продолжает соответствовать требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015). 20 ноября 2020 года был пройден первый Инспекционный контроль организации и подтверждено действие Сертификата соответствия.

Несколько лет подряд СГМУ входит в рейтинг ста лучших вузов, составленный рейтинговым агентством RAEX («Эксперт РА»). В 2019 году СГМУ занял 87 позицию, а в 2020 году 98 место.

Также вуз занимает позиции в следующих рейтингах:

- В 2020 году 6 образовательных программ СГМУ были признаны лучшими и были включены в справочник «Лучшие образовательные программы инновационной России».
- СГМУ занимает 179 место из 376 в рейтинге TOP UNIVERSITIES IN RUSSIA by 2020 University Web Ranking.
- СГМУ вошел в Национальный рейтинг Интерфакс, который определяет лучшие вузы России (131 место из 337 в 2020 г.).
- В 2020 СГМУ занимает 104 место из 639 в общем рейтинге российских вузов «Национальное признание» среди Лучших вузов 2020 года и 8 место из 49 среди медицинских российских вузов;
- Сайт СГМУ занимает 188 место из 1046 в рейтинге сайтов университетов России по мнению Webometrics по данным за 2020 год.

4) Выработка путей совершенствования внутренней системы качества образования в СГМУ.

Результатом использования всех вышеперечисленных методик является подготовка руководством вуза стратегического плана, на основании которого определяются основные пути совершенствования системы. Среди них можно выделить:

➤ *Цели в области качества.* Для грамотного планирования и анализа деятельности СГМУ ректором ежегодно разрабатываются и утверждаются цели в области качества университета. Все структурные подразделения вуза также формулируют цели в области качества. В конце отчетного периода пишется отчет о выполнении работы. В случае невыполнения цели, определяется причина и дальнейшие действия по устранению/работе с выявленной причиной.

➤ *Стратегическая программа развития.* Раз в 5 лет руководством университета проводится масштабный анализ достигнутых результатов и лонгитюдных изменений в системе качества образования, на основании чего определяются направления развития на следующий период. В 2020 году были запланированы и утверждены основные направления развития, определены стратегические цели, конкретизированы мероприятия и показатели эффективности их применения, что стало базой для дальнейших принимаемых стратегических решений.

2.6. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей

Кадровый состав Университета призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. В настоящее время Саратовский государственный медицинский университет располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Анализ качественных показателей профессорско-преподавательского состава свидетельствует о достаточно высоком уровне профессионализма и компетентности.

Анализ возрастного состава преподавателей

<i>Возраст (лет)</i>	<i>Менее 25</i>	<i>25-29</i>	<i>30-34</i>	<i>35-39</i>	<i>40-44</i>	<i>45-49</i>	<i>50-54</i>	<i>55-59</i>	<i>60-64</i>	<i>65 и более</i>
Кол-во (чел.)	3	92	98	106	128	101	79	62	82	146

По результатам показателей за отчетный период численность профессорско-преподавательского состава составила 897 человек, из которых имеют ученую степень доктора наук 156 человека, кандидата наук – 451 человек, ученое звание профессора – 82 человек, доцента – 200 человек.

Одним из способов улучшения качества образования является повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области высшего образования в Саратовском государственном медицинском университете имени В. И. Разумовского повышение квалификации преподавателей осуществляется ежегодно по утвержденному плану.

Основными формами повышения квалификации преподавательских кадров и специалистов в университете являются: обучение на различных курсах, научные стажировки, аспирантура, докторантура, творческий отпуск, стажировка в статусе научного сотрудника, участие в научно-методических конференциях различного уровня. Переподготовка и повышение квалификации планируется каждым преподавателем и научным сотрудником и отражается в индивидуальных планах учебно-методической, воспитательной и научно-исследовательской работы. Система повышения квалификации и переподготовки персонала постоянно анализируется и планируется на перспективу.

В отчетном году курсы повышения квалификации прошли 281 человек, из них по профилю педагогической деятельности 250 человек. 183 человека повысили свою квалификацию с использованием информационных и коммуникационных

технологий. 5 преподавателей СГМУ были направлены в минувшем году на стажировку для преподавания. В целом, план Саратовского ГМУ по повышению квалификации и совершенствованию своих навыков и умений выполнен на 100%.

Анализ кадрового обеспечения

Профессора		Доктора наук		Доценты		Кандидаты наук	
численность	доля, %	численность	доля, %	численность	доля, %	численность	доля, %
82	9%	156	18%	200	22%	451	52%

Численность профессорско-преподавательского состава университета

Без ученой степени до 30 лет	Кандидатов наук до 35 лет	Докторов наук до 40 лет
95	32	1

Оценка кадрового обеспечения подготовки специалистов Предуниверсария

Педагогический коллектив Предуниверсария состоит из 18 педагогов, имеющих высшее профессиональное образование; из них 30% имеют высшую квалификационную категорию, 35% - первую, 17% - соответствие занимаемой должности, 18% - молодые специалисты. В отчетном году работали 6 преподавателей пяти кафедр университета на условиях внутреннего совместительства, имеющих ученую степень доктора наук – 2 чел., кандидата наук – 2 чел.. Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 4 чел., знаком «Отличник народного просвещения» - 1 чел., Почетной грамотой МО Саратовской области - 4 чел., медалью Малой Академии Наук «За вклад в развитие образования в России» - 3 чел., медалью «Лучший руководитель» - 1 чел.. В 2020 году аттестованы на соответствие занимаемой должности – 3 чел.. Прошли курсы повышения квалификации на выездных базах 8 чел.

Оценка кадрового обеспечения подготовки специалистов колледжа

Колледж располагает высококвалифицированными преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам учебных дисциплин и профессиональным модулям в соответствии с установленными требованиями.

Соответствие образования педагогических и руководящих работников занимаемой должности и преподаваемой учебной дисциплине составляет 100%.

Образовательный процесс в колледже обеспечивают 83 штатных преподавателя и 28 преподавателей-совместителей. Из штатных преподавателей 18 имеют высшую квалификационную категорию, 25 – первую квалификационную категорию, 2 преподавателя имеют ученую степень.

Анализ возрастного состава преподавателей

Кол-во чел		Возраст									
		менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Штатные преподаватели	83	10	9	4	5	7	13	12	4	10	9
Преподаватели -совместители	28	0	3	4	4	5	5	3	4	0	0

Преподаватели колледжа повышают свою профессиональную квалификацию, как по специальности, так и по педагогике в соответствии с перспективным планом повышения квалификации преподавателей и руководителей колледжа. В 2020 г. прошли обучение на курсах профессиональной переподготовки и повышения квалификации 60 преподавателей, из них 15 – по профилю педагогической деятельности, 50 – по оказанию первой неотложной помощи, 6 – по основам цифровой грамотности. 2 педагогических работника (социальный педагог и педагог-психолог) прошли обучение по курсу повышения квалификации «Создание условий доступности образования для инвалидов в образовательных организациях высшего образования. Инклюзивные педагогические технологии».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа университета в 2020 году проводилась в соответствии с основными направлениями Стратегии развития медицинской науки на период до 2025 года и Стратегией научно-технологического развития России.

Численность научно-педагогических работников в 2020 году составила 807 человек, из которых 22% имеют ученую степень доктора наук, 74% - ученую степень кандидата наук.

Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является одной из приоритетных задач вуза. В 2020 году осуществлялась подготовка аспирантов по 38 образовательным программам в рамках 7 направлений подготовки.

В 2020 году для обучения в аспирантуре было зачислено 24 человека. Общее количество обучающихся в аспирантуре составило на конец года 98 человек, из которых на очной форме – 60 аспирантов.

Подготовка кадров в аспирантуре проходит достаточно эффективно – порядка 40% соискателей защищает кандидатские диссертации в течение 1 года после окончания аспирантуры. В среднем по России этот показатель составляет порядка 25%.

Для дальнейшего повышения эффективности подготовки научно-педагогических работников в аспирантуре в настоящее время создана и проходит тестирование система персонализированного учета хода подготовки аспирантами диссертационных работ.

В 2020 году сотрудниками университета успешно защищено 4 докторские и 9 кандидатских диссертаций.

Государственное задание

Важнейшим разделом работы является выполнение государственного задания по науке, которое в 2020 году осуществлялось в рамках 16 тематик НИР. По итогам года все тематики выполнены в соответствии с планом. Отчеты сданы в срок в Минздрав России и РАН.

В НИИ фундаментальной и клинической уронефрологии совместно с ЦНИЛ выполнялись НИР по 5 тематикам, по результатам работ опубликованы 1 глава в зарубежной монографии, 15 статей, получены 2 патента, 3 свидетельства о регистрации программы для ЭВМ, защищены 2 кандидатские диссертации.

В НИИ кардиологии выполнялась работа по 4 тематикам. По результатам работ опубликовано 16 статей, получено 1 свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ, подготовлены методические рекомендации.

В НИИТОН государственное задание выполнялось по 5 тематикам. По результатам работы опубликовано 30 статей, 1 монография, получено 4 патента и 9 свидетельств о регистрации программы для ЭВМ.

На кафедре гистологии выполнялась работа по 1 тематике. По результатам работы опубликовано 2 статьи, получено 1 свидетельство о регистрации программы для ЭВМ.

В ЦНИЛ впервые с 2019 года выполняется собственная тема исследований, которая является переходящей на 2021 год. В 2020 году опубликовано 5 статей, получено 2 свидетельства о регистрации программы для ЭВМ.

Грантовые проекты

В 2020 году выполнялись научные исследования по 14 грантовым проектам, финансируемым РФФИ (5), РНФ (1), Фондом перспективных исследований (1), Фондом содействия инновациям (5), Советом по грантам Президента РФ, Правительством России (1).

Гранты выполнялись сотрудниками кафедр и НИИ и касаются актуальных вопросов – молекулярных механизмов программированной клеточной гибели опухолевых клеток, нейрофизиологии и нейрореабилитации, абдоминальной хирургии и эндоскопии, разработки симуляционного медицинского оборудования, цифровой медицины в травматологии-ортопедии и стоматологии.

Следует сказать, что указанные выше грантовые проекты являются одним из инструментов и механизмов трансформации нашего вуза в университет исследовательского типа. Такие изменения не происходят за один год и требуют целенаправленной и кропотливой работы.

Анализ динамики грантовой деятельности за последние 3 года показал как рост количественных показателей, так и, что самое важное, качественные изменения. Наши ученые стали получать более крупные гранты, расширился перечень грантодателей, возросло число проектов, в которых университет является головным исполнителем.

На некоторых проектах позвольте остановиться более подробно.

С 2019 года в университете успешно реализуется новое направление в научной работе, связанное с выполнением целого комплекса прорывных проектов в области нейрофизиологии. Исследования выполняются при грантовой поддержке

РФФИ и Правительства России. Работы проводятся в сотрудничестве с ведущими российскими и международными научными центрами.

Важно подчеркнуть, что часть из них проводится в рамках международного сотрудничества с Государственным фондом естественных наук Китая и 3 университетами, расположенными в г. Пекине, г. Сиане, г. Харбине. Выполнение данных проектов создает фундаментальную основу для последующей разработки инновационных технологий в нейрореабилитации и вносит значимый вклад в повышение доступности новых медицинских технологий для нуждающихся пациентов.

В рамках выполнения гранта Правительства России, реализуемого в рамках национального проекта «Наука», СГМУ является исполнителем совместного научного проекта с СГУ имени Чернышевского на тему: «Открытие фундаментальных механизмов сна для прорывных технологий нейрореабилитационной медицины».

Важнейшей для университета целью проекта является создание именно на базе УКБ №1 им. С.Р. Миротворцева уникальной сомнологической лаборатории мирового уровня по разработке технологий нейрореабилитации за счет повышения восстановительного потенциала спящего мозга. К настоящему времени в помещении отделения неврологии создана первая научно-клиническая лаборатория – сформирован коллектив, проведены основные ремонтные работы, осуществлено ее оснащение. Разработаны уникальные системы исследования нейропсихологических характеристик энцефалограммы, набрано около 150 пациентов, результаты опубликованы в журналах Web of Science.

Успешно продолжается реализация начатого в 2018 году уникального по масштабности задач, трудоемкости и финансированию проекта по разработке системы поддержки принятия решений в реконструктивной хирургии позвоночно-тазового комплекса. Работы финансируются Фондом перспективных исследований, который содействует осуществлению научных разработок критически необходимых для страны новых технологий и решений.

Проект имеет большое значение для развития здравоохранения за счет разработки и внедрения передовых медицинских информационных систем в том числе на основе искусственного интеллекта. Не требуя значительных инвестиций в инфраструктуру отрасли это позволит повысить качество медицинской помощи и реабилитации профильных пациентов. Кроме того, созданные рабочие программы инновационных образовательных модулей дают возможность обучить работе с

данной системой специалистов травматологов-ортопедов, нейрохирургов, организаторов здравоохранения. На базе НИИТОН СГМУ на основании соглашения с Минздравом области создан и апробируется Региональный центр поддержки принятия врачебных решений в реконструктивной хирургии позвоночно-тазового комплекса. Данный проект создает организационно-правовую основу для практической работы специалистов университета с врачами из больниц региона, их обучения в условиях автоматизированных рабочих мест. В дальнейшем в соответствии с Дорожной картой проекта Региональный центр будет трансформирован в Федеральный центр поддержки принятия врачебных решений с локаций в Саратове.

Клинические исследования и оценка соответствия

Определенный объем финансовых средств был получен в результате проведения клинических исследований лекарственных препаратов и испытаний медицинских изделий и составил около 11 млн. рублей.

В 2020 году на базе УКБ№1 им. С. Р. Миротворцева начато несколько клинических исследований препаратов для лечения больных с COVID-19. Команда исследователей Саратовского ГМУ им. В. И. Разумовского под руководством Ю.Г. Шварца имеет многолетний опыт участия в десятках международных клинических исследований, неоднократно была отмечена как лидер в России по качеству работы. Уровень проведения исследований является традиционно высоким, что принесет значительную пользу российским пациентам с COVID-19.

В 2020 году в рамках работ по качественному улучшению необходимой инфраструктуры для проведения клинических исследований начал работу централизованный архив, который оснащен современным оборудованием для хранения документации, позволяющим эффективно использовать пространство и создать запас вместимости на многие годы. Помимо удобства работы подобная инфраструктура позволит университету наилучшим образом представлять себя при проверках Росздравнадзора и аудитах компаний-заказчиков.

Следует отметить, что в прошедшем году активно развивалось направление клинических испытаний медицинских изделий, в том числе пострегистрационные исследования их безопасности.

В 2020 г. заключены и выполнены договоры на проведение клинических испытаний средств индивидуальной защиты с региональными производителями средств индивидуальной защиты – масок и изолирующих костюмов. В настоящее время готовится проведение клинических испытаний медицинских перчаток.

Кроме того, ведется работа по включению университета в перечень медицинских организаций, имеющих право проводить клинические испытания медицинских изделий в рамках Евразийского экономического союза – обучены сотрудники, готовится документальная база.

Наукометрия

В 2020 году сохранялась высокая публикационная активность сотрудников Университета. Ежегодно увеличивается количество публикаций в зарубежных изданиях, входящих в базы Scopus и Web of Science. За прошедшие 3 года число публикаций в базе Scopus выросло на 180%; в базе Web of Science – практически на 130%. Университет занимает 2-е место по числу публикаций в Scopus среди вузов Саратовской области.

Следует сказать, что наш университет является участником Консорциума цифровых медицинских университетов, который объединяет ведущие профильные вузы России. По показателям публикационной активности в Scopus за 2020 год среди вузов консорциума мы занимаем 6-е место по общему количеству публикаций и 5-е место по публикациям Q1/Q2. Это определенный результат, однако при интенсификации работы НПП университет имеет реальные перспективы занять более высокие позиции в представленном рейтинге.

В 2020 году издано 24 монографии, выполнена техническая редакция более 40 учебных пособий.

Научные издания вуза представлялись на Московской международной книжной выставке-ярмарке. На ежегодном конкурсе министерства информации и печати Саратовской области «Лучшая книга» 2 издания удостоены диплома II степени.

Научно-практические мероприятия

В 2020 году сотрудники Университета приняли участие в 273 научно-практических мероприятиях, представили 565 докладов. Университетом проведено 81 научно-практическое мероприятие. Из них по причине пандемии COVID-19 70 мероприятий проведено с использованием дистанционных технологий.

Немаловажным аспектом работы в области развития научной и инновационной деятельности сотрудников является постоянное представление своих разработок на специализированных выставках и форумах. По причинам, связанным с пандемией, данное направление работы было практически свернуто. Однако в декабре 2020 г. СГМУ по приглашению Саратовской областной думы принял участие в онлайн выставке научно-технических достижений саратовских

ВУЗов. Экспозиция университета была представлена проектами, которые посвящены решению масштабных задач в области фундаментальной медицины, а также обладают высоким потенциалом внедрения в практику здравоохранения.

Издание научных журналов

Отдел по выпуску «Саратовского научно-медицинского журнала» в 2020 году успешно реализовал издание четырех регулярных выпусков журнала и 4 официальных приложений. Из года в год стабильно растут основные показатели работы журнала: улучшились позиции журнала в рейтингах SCIENCE INDEX; увеличилась доля иногородних, в том числе зарубежных авторов.

Интеграция российского сектора исследований и разработок в международное научно-технологическое пространство является стратегически важной задачей. Следуя указанным стратегическим направлениям, университет в 2020 году впервые учредил полностью англоязычный университетский журнал *Saratov Medical Journal*. Журнал публикует оригинальные исследования и обзорные статьи в области фундаментальной, клинической, профилактической медицины и межсекторальных исследований в области здравоохранения. В настоящее время идет активная работа по расширению состава редколлегии, в том числе привлечение к сотрудничеству международных экспертов.

Для дальнейшего развития журналов университета планируется:

- продолжение работы по повышению качества публикуемых статей: укрепление аппарата рецензирования, увеличение доли иностранных членов редколлегии и повышение позиции журнала в рейтинге SCIENCE INDEX.
- продвижение SMJ в международные базы данных Scopus и Web of Science.
- поддержка работы сайтов журнала, их оптимизация и продвижение.

Молодежная наука

В 2020 году в работе 53 кафедральных Студенческих научных обществ принимало участие 1656 студентов.

Общество молодых ученых и студентов активно работает со студентами, вовлекает молодых специалистов и студентов в научно-исследовательскую деятельность, пропагандирует результаты исследований молодых учёных, специалистов и студентов. В 2020 году в ОМУС входило 63 постоянных члена.

ОМУС организовано 34 мероприятия, включая 29 междууниверситетских и междисциплинарных конференций и олимпиад, что позволило вовлечь в научный процесс талантливых студентов.

Члены ОМУС активно участвовали в научно-просветительской работе со школьниками по актуальным проблемам здоровья. Проведено более 10 мероприятий.

По причине ограничений, связанных с пандемией COVID-19 традиционное масштабное научное мероприятие ОМУС – IX Всероссийская неделя науки с международным участием Week of Russian Science (WeRuS-2020), посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне прошла с 22 по 25 сентября в дистанционном формате.

Видеодоклады участников конференции были размещены на YouTube-канале ОМУС. Всего было представлено 420 видеодокладов. Видеодоклады набрали более 56 тысяч просмотров, в мероприятиях Недели приняли участие более 14 тысяч уникальных зрителей. В том числе 3461 человек из 16 стран мира. Каждый желающий мог выразить свое отношение к докладу, поставив „лайк“. В общей сложности участники конференции – зрители и члены президиума – выставили порядка 13 тысяч оценок „нравится“.

Молодые ученые университета стали лауреатами премий и конкурсов, вошли в число экспертов научно-технической сферы.

В сентябре 2020 года доцент кафедры госпитальной педиатрии и неонатологии Анна Спиваковская стала лауреатом молодежной премии города Саратова „Успех“ в номинации „За выдающиеся достижения в области образования и науки“. Премия вручается ежегодно молодым людям в возрасте до 30 лет, проживающим в Саратове, достигшим высоких результатов в профессиональной, творческой, спортивной, научной и общественной деятельности.

Старший научный сотрудник НИИ кардиологии, доцент кафедры медицинской и биологической физики имени профессора В. Д. Зернова Анастасия Руннова получила высокую оценку результатов своей научно-исследовательской деятельности на федеральном уровне. Она стала обладателем свидетельства о регистрации в Федеральном реестре экспертов научно-технической сферы.

Основная задача данного реестра — привлечение ведущих ученых и специалистов для проведения компетентных экспертиз в интересах формирования и реализации научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и инновационных проектов и программ федерального, регионального и отраслевого

уровней, а также по другим актуальным вопросам развития научно-технологического комплекса России.

Победителем международного научно-исследовательского конкурса „Студент года-2020“ в номинации „Медицинские науки“ стала аспирант кафедры терапии с курсами кардиологии, функциональной диагностики и гериатрии СГМУ Светлана Майорова.

Молодые ученые университета успешно представили свои работы на традиционном общероссийском научно-практическом мероприятии «Эстафета вузовской науки», организуемым Сеченовским Университетом. Всего на конкурс было подано 483 проекта, из которых в финал вышли 57. Призерами форума стали 2 проекта университета.

Первое место в номинации „Прикладные научно-технологические разработки в области медицины и биомедицины: ИТ решения“ занял проект, представленный сотрудниками НИИ кардиологии Максимом Журавлёвым и Маргаритой Симонян.

Третье место в номинации „Прикладные научно-технологические разработки в области медицины и биомедицины: новые лекарства“ занял проект, представленный аспирантом кафедры патологической анатомии Артемом Мыльниковым.

По причине пандемии COVID-19 работа форума проходила в смешанном формате. 8 февраля 2021 г. в Сеченовском Университете состоялось торжественная церемония награждения авторов проектов-победителей с участием министра здравоохранения России. Кроме того, состоялась виртуальная выставка разработок университетов.

Перспективы развития НИР университета

В 2020 году начал работу программный комитет, в рамках которого разработаны важнейшие проекты, реализация которых позволит вывести университет на качественно новый уровень развития и соответствовать постоянно возрастающим критериям оценки его результативности.

В рамках научно-инновационной деятельности в настоящее время реализуются 7 приоритетных проектов. В среднем проекты выполнены на 64%. Основные причины неисполнения – перенос аукционов в III квартале 2020 году, задержки в части ремонтно-строительных работ. Работа программного комитета является новым направлением для университета в части проектного менеджмента, поэтому в настоящее время идет работа по оптимизации формальной и

содержательной сторон планирования и реализации работ с целью улучшения итогового результата принятых к реализации проектов.

Отдельно необходимо остановиться на реализации задач проекта «Повышение показателей публикационной активности сотрудников СГМУ в научных изданиях (Q1-2) по Scopus / Web of Science».

Успешно продолжается реализация созданной в 2018 году с целью повышения качества научной продукции и мотивации исследователей университета системы учета эффективности научно-исследовательской работы НПП, которая является основой программы целевого поощрения сотрудников университета. Поощрение сотрудников Университета осуществлялось в виде начисления и выплат стимулирующего характера сотрудникам, а также выделения подразделениям дополнительных средств для финансирования командировок сотрудников. За 3 года апробации программы ее финансирование университетом выросло на 30%.

По показателю числа публикаций на 1 сотрудника относительно высокие значения имеют научно-исследовательские подразделения. Однако анализ данного показателя по кафедрам показал, что 27% из них имеет показатели, сопоставимые с научными подразделениями. При этом 36% кафедр практически не имеет публикаций в базе Scopus, что требует коррекции.

С целью поддержки инициативных научных проектов в области фундаментальных основ медицины и здравоохранения в 2020 году организован и проведен университетский конкурс проектов перспективных научных исследований. Данная программа реализована впервые в истории нашего университета и позволяет обеспечить целевое финансирование научных проектов, имеющих высокий потенциал публикаций результатов исследований наших сотрудников в ведущих рецензируемых изданиях, входящих в международные реферативные базы Scopus и Web of Science, а также разработки инновационных учебных модулей. Важно, что по условиям конкурса не менее 1/3 исполнителей проекта должны составлять обучающиеся университета.

Всего на конкурс было подано 19 заявок от различных структурных подразделений университета. В ходе конкурсного отбора экспертами оценивался комплекс характеристик проектов: актуальность исследования, его новизна, реализуемость, научная значимость ожидаемых результатов, научный задел руководителя и коллектива исполнителей, педагогический задел руководителя коллектива, научные достижения обучающихся, входящих в состав коллектива, общая оценка проекта.

По результатам конкурса отобрано и утверждено 7 проектов-победителей, получивших средства на реализацию исследований в 2021 году по актуальным направлениям. В дальнейшем планируется реализация данной программы на ежегодной основе. Также университет планирует развивать направление работы по реализации перспективных исследовательских проектов с международными партнерами.

С целью дальнейшего стимулирования представления результатов научной и инновационной деятельности сотрудников Университета на мировом уровне в 2020 году впервые разработана и внедрена программа оплаты расходов за публикацию научных статей в журналах, входящих в первый и второй квартили международных реферативных базах данных Scopus / Web of Science.

Следует отметить, что обеспечение непрерывного прогрессирования университета требует применения систематического подхода к планированию деятельности. В 2020 году сформирована принципиально новая Дорожная карта университета на основе разработки стратегических инициатив по основным направлениям его деятельности. Фокусом научно-исследовательской и внедренческой работы является обеспечение присутствия Университета в мировом научном пространстве. Для реализации данной стратегической инициативы предусмотрено выполнение 4 крупных задач:

- формирование потенциала ведущего научно-исследовательского центра;
- развитие научно-образовательной кооперации;
- развитие научно-клинической кооперации;
- развитие научно-производственной кооперации.

В рамках выполнения задачи по формированию потенциала ведущего научно-исследовательского центра предусмотрен осуществляется ряд мероприятий, результаты выполнения которых представлены выше.

При формировании потенциала ведущего научно-исследовательского центра важнейшая роль принадлежит увеличению публикационной активности.

Университет за последние 3 года разработал и внедрил целый ряд инструментов указанных выше инструментов мотивации сотрудников для повышения публикационной активности. Однако для того, чтобы ее рост носил ее систематический и управляемый характер необходимо внедрение определенных корректирующих мероприятий административного направления.

Анализ данных позволил выделить 5 групп подразделений по показателю публикационной активности на 1 научно-педагогического работника, для которых представлены соответствующие корректирующие действия по ее повышению.

В настоящее научный отдел разработает проект приказа ректора по установлению дифференцированных нормативов публикационной активности для структурных подразделений университета.

Кроме того, в качестве методической поддержки кафедрам будет разослана инструкция по поиску журналов, входящих в базы данных Scopus и WoS, а также примерный перечень соответствующих русскоязычных журналов по направлениям «клиническая медицина», «профилактическая медицина» и «медико-биологические науки».

Реализация научно-образовательной кооперации основана на разработке и внедрении авторских модулей рабочих программ на основе результатов финансируемых исследований, активном привлечении обучающихся к выполнению финансируемых исследовательских проектов университета. Этому будет способствовать реализуемые в текущем году университетские исследовательские проекты и программа «Врач будущего», которые будут взаимно дополнять друг друга. В плане ближайших лет входит подготовка перспективными сотрудниками диссертаций на соискание степени PhD зарубежных научно-образовательных организаций по соответствующей квоте.

Решение задачи по научно-клинической кооперации заключается в реализации следующих мероприятий.

В университете запланировано и реализуется создание новых и модернизация существующих научно-медицинских лабораторий и центров. Данные работы выполняются в рамках утвержденных проектов программного комитета, однако мы сталкиваемся с проблемами переноса сроков аукционов и выполнения некоторых ремонтно-строительных работ.

Вовлечение сотрудников клинического центра в реализацию финансируемых исследовательских проектов университета реализуется в рамках некоторых грантовых проектов, и клинических исследований, указанных выше. Также значительный импульс указанному направлению придаст выделение собственных клинических баз НИИ фундаментальной и клинической уронефрологии и НИИ кардиологии.

Перспективной основой развития инновационных медицинских услуг на основе научных разработок университета связано с трансфером результатов

интеллектуальной деятельности в практику, в том числе активной реализацией программы клинической апробации Минздрава России.

Так, в НИИ травматологии, ортопедии и нейрохирургии разработано уникальное медицинское изделие. Оно представляет собой титановый имплантат, который используется для замещения костных дефектов при эндопротезировании коленного сустава. Исключительность разработки ортопедов института заключается в том, что конструкция имплантата совместима с большинством типов эндопротезов, а её стоимость ниже, чем у зарубежных аналогов.

В 2019-2020 годах сделан прорывной шаг в области коммерциализации собственных научных разработок – заключен лицензионный договор на использование патента, принадлежащего университету с пензенским научно-производственным предприятием «Эндокарбон». Это дало возможность организации производства отечественного имплантата для эндопротезирования суставов. К настоящему времени проведены клинические испытания изделия, получено разрешение Росздравнадзора, налажено серийное производство медицинских изделий. Успешно выполняются операции по оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.

В 2020 г. в НИИТОН СГМУ разработан протокол клинической апробации метода дифференцированного хирургического лечения пациентов со спондилолистезом. Протокол одобрен Экспертным советом Минздрава России. В рамках доведенного государственного задания в его реализации помимо нашего университета примут участие 9 ведущих федеральных медицинских организаций страны, специализирующихся на оказании высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с патологией позвоночника.

Следует отметить, что доля одобренных Экспертным советом протоколов клинической апробации является с прошлого года одним из показателей эффективности деятельности университета и в 2020 году наш университет получил по нему максимальное количество баллов.

В настоящее время при методическом обеспечении медицинского научно-образовательного инновационного центра осуществляется подготовка проектов протоколов клинической апробации, в которой участвует ряд кафедр. Протоколы, соответствующие требованиям, будут направлены в Минздрав России в соответствии с регламентом.

Для повышения эффективности подготовки протоколов клинической апробации и их качества с марта текущего года планируется реализация модели

непрерывной подготовки в течение всего года на основе отбора и доработки перспективных проектов в соответствии с возрастающими требованиями Минздрава России.

Для дальнейшего развития научно-производственной кооперации в университете запланированы работы по созданию научно-технологического центра. В настоящее время завершен аукцион на закупку IT-оборудования, планируются ремонтные работы в выделенном помещении, запланирована закупка оборудования для прототипирования.

Создание научно-производственного комплекса, реализующего сопровождение перспективных проектов в области молекулярной биологии и генетики, идет согласно утвержденному плану.

Осуществляется регистрация объектов интеллектуальной собственности для последующего заключения лицензионных соглашений с нашими индустриальными партнерами.

Реализация обозначенных инициатив позволит принимать паритетное участие в крупных международных проектах в коллаборации с ведущими научно-исследовательскими центрами и решать глобальные задачи. В области науки – конкуренция за гранты, квалифицированных специалистов, успешные научные коллективы, в области производства - конкуренция на рынке наукоемкой продукции, в области клиники - конкуренция на рынке медицинских услуг.

Таким образом, приоритетными задачами на 2021 год являются:

- Исполнение показателей государственного задания Минздрава России.
- Исполнение целевых показателей новой Дорожной карты Университета.
- Реализация утвержденных проектов Программного комитета.
- Введение дифференцированных нормативов публикационной активности структурных подразделений университета.
- Увеличение количества заявок от профильных структурных подразделений на выполнение грантовых исследований, разработка протоколов клинической апробации.
- Продолжение внутривузовского дифференцированного конкурсного финансирования перспективных исследовательских проектов.
- Развитие материально-технической базы и кадрового потенциала научных подразделений.
- Участие в российских и международных научных проектах.

В заключение необходимо отметить, что реализация запланированных проектов университета открывает перспективы по масштабированию наших наработок и позволит с учетом новых организационных и инфраструктурных возможностей достичь значимых результатов в сфере медицинской науки, инноваций и практического здравоохранения.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Результативность форм международного сотрудничества

В свете принятия Программы стратегического развития СГМУ им.В.И. Разумовского на 2016-2020 годы были определены следующие стратегические цели международной деятельности университета.

Стратегическими целями международной деятельности являются:

- Интеграция университета как равноправного партнера в международное научно-техническое и образовательное пространство;
- Обеспечение устойчивых связей с зарубежными субъектами партнерства в научно-исследовательской области.

Международным отделом реализуются следующие задачи для достижения поставленных целей, а именно:

- расширения географии рекрутинга иностранных граждан на обучение в университете;
- увеличение процентного соотношения иностранных студентов по отношению к российским;
- установление партнерских связей с иностранными образовательными, научными учреждениями, предприятиями и организациями
- повышение академической мобильности профессорско-преподавательского и студенческого составов в рамках договоров и международных программ;
- распространение информации о зарубежных образовательных, научных и культурных программах, проектах, конкурсах, грантах среди подразделений университета
- организационно-консультационное обеспечение участия университета, его структурных подразделений, работников и обучающихся в международных программах, проектах, а также зарубежных научно-образовательных учреждений и организаций, иностранных граждан в образовательных, научных и культурных программах, проектах университета.

За 2020 год в рамках своей деятельности Международный отдел провел следующую работу:

- Оформил более 500 приглашений на обучение иностранных граждан;
- Осуществил более 1000 постановок иностранных граждан на миграционный учет;

- По запросам российских и иностранных выпускников университета разных лет выпуска оформил более 20 ответов по верификации образования, полученного в СГМУ;
- В соответствии с Законом об образовании провел работу по получению 50 свидетельств о признании иностранного образования, полученного студентами университета за рубежом;
- В полном составе принимал участие в приемной кампании на 2020/2021 учебный год;
- Провел набор студентов на русское и английское отделение в количестве 68 и 81 человек соответственно. На подготовительное отделение – 50 человек.

Экспорт образовательных услуг

Увеличение количества иностранных студентов становится не только важным социокультурным, но и экономическим фактором.

Так, в настоящее время в Университете обучаются на всех курсах и по всем специальностям 960 иностранных граждан из 60 стран Ближнего и Дальнего зарубежья. Достичь такого результата нам по-прежнему позволяют заключенные международным отделом договоры с 2 крупными рекрутинговыми агентствами, осуществляющими набор иностранных граждан из стран Дальнего Зарубежья в университет для получения высшего образования. С одной из данных организаций договор был заключен в 2020 году сроком на 7 лет.

Мероприятия, повышающие имидж университета

Для поднятия престижа университета за рубежом и донесения до реальных потребителей информации об университете была проделана следующая работа:

- Актуализация информации об Университете на английском языке на официальном сайте <http://www.sgmru.ru/en/> ;
- Создана страница на сайте Университета на французском языке <http://www.sgmru.ru/fr/>;
- Актуализация информации на странице МО в социальной сети «ВКонтакте» vk.com/interssmu;
- Создана страница на портале LinkedIn на английском языке;
- На сайте Википедия актуализирована информация об университете на английском языке, на немецком языке – создана впервые;

Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет (Республика Беларусь)

- Разработаны макеты малого и большого буклета об университете на английском и французском языках для издания их в 2021 году;
- Разработана страница международного отдела в социальной сети Facebook.

Академическая мобильность

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением коронавирусной инфекцией, реализация программ международной академической мобильности по линии РКАМУ (Российско-Китайская ассоциация медицинских университетов) и НССМ (Национальный союз студентов-медиков) была перенесена на 2021 год, т.к. не предусмотрено проведение подобных программ в дистанционном режиме. Но резко увеличилось количество сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава университета, принявших участие в межвузовских программах академической мобильности, направленные на чтение лекций и проведение практических занятий для обучающихся зарубежных вузов-партнеров. Так, картина за отчетный период выглядела следующим образом:

I. Количество иностранных преподавателей, участвовавших в образовательном процессе в отчетном году – 3 человека.

Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет (Республика Беларусь):

1. Зав. кафедрой биологии и фармацевтической доцент, к.б.н. Кузнецова Н.П.

Самаркандский государственный медицинский институт (Республика Узбекистан):

1. Ст. ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии Хамдамова Э.Г.;

2. Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии Пардаев Ш.К.

II. Количество преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава СГМУ им.В.И. Разумовского, участвовавших в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений в отчетном году – 16 человек:

1. Зав. кафедрой патологической физиологии им. академика А.А. Богомольца, к.м.н. Г.А. Афанасьева;

2. Доцент кафедры биологии и фармацевтической ботаники, к.б.н. Белоногова Ю.Б.

Самаркандский государственный медицинский институт (Республика Узбекистан):

1. Доцент кафедры хирургии детского возраста, к.м.н. Городков С.Ю.;

2. Зав. кафедрой акушерства и гинекологии педиатрического факультета, д.м.н., доцент Хворостухина Н.Ф.;

3. Доцент кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета, д.м.н. Романовская А.В.;

4. Доцент кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета, к.м.н. Трушина О.В.;

5. Старший преподаватель кафедры общей биологии, фармакогнозии и ботаники Шереметьева А. С.;

6. Доцент кафедры скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине, к.м.н. Котов С. Н.;

7. Доцент кафедры скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине, д.м.н., Пригородов М.В.;

8. Доцент кафедры скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине, к.м.н., Гурьянов А. М.;

9. Доцент кафедры скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине, к.м.н., Зеулина Е.Е.;

10. Ассистент кафедры скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине Кабанова И.А.;

11. Доцент кафедры общей биологии, фармакогнозии и ботаники, к.фарм.н. Романтеева Ю. В.;

12. Доцент кафедры клинической иммунологии и аллергологии, к.м.н. Гамова И.В.;

13. Ассистент кафедры клинической иммунологии и аллергологии, к.м.н. Алешина А.В.

Ташкентский фармацевтический институт (Республика Узбекистан, Ташкент)

1. Зав.кафедрой общей биологии, фармакогнозии и ботаники, доцент, д.б.н. Дурнова Н.А.

Сохранение и расширение билатеральных и многосторонних отношений

с университетами и научно-образовательными организациями различных стран мира

Для реализации программ академической мобильности международный отдел по прежнему использует в своей работе действующие договоры о сотрудничестве со следующими иностранными образовательными учреждениями:

1. Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет (Республика Беларусь);
2. Гродненский государственный медицинский университет (Республика Беларусь);
3. Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина» (г. Бишкек, Кыргызская Республика);
4. Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева
(г. Бишкек, Кыргызская Республика);
5. Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова (г. Алматы, Республика Казахстан);
6. Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова (Республика Казахстан);
7. Ташкентский фармацевтический институт (Республика Узбекистан);
8. Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино (Республика Узбекистан).
9. В 2020 году были заключены аналогичные договоры о сотрудничестве со следующими зарубежными образовательными учреждениями:
10. НУО „Казахстанско-Российский медицинский университет“ (Республика Казахстан);
11. Самаркандский государственный медицинский институт (Республика Узбекистан).

4.2 Обучение иностранных студентов

Многолетняя история деканата по работе с иностранными обучающимися началась в 1991 году и успешно продолжается сегодня. Именно тогда был организован учебно-воспитательный процесс и быт «первой волны» – 50 иностранных студентов, прибывших из Индии.

В рамках реализации Национального Проекта «Образование», включающего в себя Приоритетный Проект «Экспорт образования» с целью обеспечения

глобальной конкурентоспособности российского образования на международном рынке образовательных услуг и наращивания несырьевого экспорта Российской Федерации и в целях исполнения Указа президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 240, в части увеличения к 2024 году не менее чем в два раза количества иностранных студентов, обучающихся в образовательных организациях высшего образования, деканат по работе с иностранными обучающимися СГМУ ведет активную работу по сохранению и увеличению контингента иностранных обучающихся в ВУЗе.

За последние 7 лет контингент иностранных обучающихся увеличивается (2014 г. – 595 обучающихся, 2015г. – 666 обучающихся, 2016г. -727 обучающихся, 2017г. -763 обучающихся, 2018г. – 837 обучающихся, 2019г. – 920 обучающихся, 2020г. – 861). В последние 3 года наблюдается относительно постоянное число обучающихся – в среднем около 870. Эти данные также включают иностранных граждан, обучающихся на подготовительном отделении, которые относятся к деканату по работе с иностранными обучающимися. В 2019-2020 учебном году на подготовительном отделении обучалось 39 слушателей. Данная тенденция набора подготовительного отделения в таком объеме планируется сохраняться, тем самым обеспечивая стабильный набор иностранных студентов из Дальнего Зарубежья на первый курс университета.

В 2020 году контингент обучающихся составил 822 человек из 54 стран Ближнего и Дальнего Зарубежья. Больше всего студентов обучается из Казахстана (111 человек), Египта (104 человека), Индии (83 человека), ЮАР (58 человек), Иордании (49 человек), Туркмении (42 человека), Марокко (40 человек), Азербайджана (36 человек), Ганы (29 человек), Узбекистана (28 человека) и других стран. Прием иностранных граждан в 2020 году на 1 курс составил 156 студентов. Выпуск в 2020 году составил 93 студента из них 2 диплома с отличием.

Иностранные граждане прибывают в СГМУ по квотам в соответствии с межправительственными соглашениями России с зарубежными странами, а также на основе индивидуальных договоров или по договорам с фирмами с полной компенсацией затрат на обучение.

На довузовском этапе иностранные студенты получают базовую лингвистическую и начальную профильную подготовку на русском языке в количестве 1008 часов. Основное внимание в учебном процессе уделяется индивидуальной работе с каждым студентом. После окончания подготовительного отделения выпускники овладевают русским языком на I Сертификационном уровне,

предусмотренном государственной системой ТРКИ для начала обучения в российском вузе, и способны воспринимать как лекционный материал, так и работать с учебной литературой на русском языке.

Зачисление иностранных граждан на 1-й курс СГМУ по специальностям «Лечебное дело», «Стоматология», «Педиатрия», «Фармация», «Медико-профилактическое дело» и «Клиническая психология» производится по итогам вступительных испытаний (русский язык, биология, химия). Обучение осуществляется на 70-ти кафедрах, которые охватывают все основные направления классического медицинского и фармацевтического образования. На всех клинических кафедрах имеются оборудованные врачебные кабинеты, диагностические кабинеты. Учебные планы предусматривают изучение иностранными студентами общеобразовательных и клинических дисциплин в объеме, принятом в российском высшем медицинском образовании. Одновременно в течение 4 лет ребята продолжают совершенствовать русский язык, овладевать умениями профессионального диалога врача с больным, с коллегой, работать с научной литературой по медицине. Все иностранные студенты обеспечиваются индивидуальным доступом к Электронному образовательному portalу СГМУ, содержащему основное учебно-методическое обеспечение по всем изучаемым дисциплинам и практикам. Студенты обеспечиваются учебной литературой (Научная библиотека СГМУ) и доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента» (ГЭОТАР).

В период обучения студенты проходят учебную и производственную практику на собственных клинических базах университета (многопрофильная Клиническая больница им. С.Р. Миротворцева, Клиника профпатологии и гематологии, Клиника глазных болезней, Клиника кожных и венерических болезней), имеющих все необходимые профильные отделения, что позволяет выпускникам университета успешно адаптироваться в профессиональной деятельности.

Каждая иностранная группа студентов имеет куратора - тьютора, который помогает ребятам в решении злободневных, социальных, бытовых и других проблем. Система тьюторского сопровождения позволяет студенту в любой момент обратиться за помощью и поддержкой.

Многолетний опыт обучения иностранных студентов в университете обеспечивает высокое качество их профессиональной подготовки. Об этом свидетельствует факт, что все выпускники университета успешно сдают итоговые

государственные экзамены и подтверждают свои дипломы в ходе национальных квалификационных экзаменов. Средний балл государственной аттестации иностранных выпускников по междисциплинарному экзамену по специальности «Лечебное дело» составил в 2020 году – 3,59. Средний балл государственной аттестации иностранных выпускников по междисциплинарному экзамену по специальности «Стоматология» в 2020 году – 3,71.

В целом, как теоретическая, так и практическая подготовка выпускников Саратовского государственного медицинского университета оценивается по результатам междисциплинарного экзамена как достаточная для того, чтобы каждый из выпускников мог приступить к работе врачом общей практики.

Многие выпускники СГМУ работают в различных медицинских учреждениях своих родных стран, а также государств Европы, Ближнего Востока и Америки.

Результаты зимней сессии 2019-2020 уч. г. по специальности «Лечебное дело»

программа	курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
31.05.01 Лечебное дело ФГОС ВО	1	50	48	96	2	4,2	9	18,8	36	75	1	2
	2	46	45	97,8	10	7,6	42	32	73	55,7	6	4,6
	3	62	62	100	12	9,7	29	23,4	83	66,9	0	0
	4	72	72	100	2	1,4	32	22,2	110	76,4	0	0
	5	73	72	100	4	5,5	19	26	50	68,5	0	0
	6	40	39	97,5	14	8,8	40	25,2	105	66,3	0	0
Итого	1-6	343	338	98,5	44	6,5	171	25,2	457	67,3	7	1

Результаты зимней сессии 2019-2020 уч. г. по специальности «Лечебное дело» (билингвальное обучение)

программа	курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
31.05.01 Лечебное дело ФГОС ВО	1	90	90	100	8	8,9	54	60	28	31,1	0	0
	2	72	67	93	31	22,6	35	25,5	71	51,8	0	0
	3	74	74	100	34	23	38	25,7	75	50,6	1	0,7
	4	42	42	100	9	10,7	21	25	53	63,1	1	1,2
	5	47	47	100	12	25,5	21	44,7	14	29,8	0	0
	6	30	29	96,7	32	27,4	53	45,2	32	27,4	0	0
Итого	1-6	355	349	98,3	126	20,2	222	35,7	273	43,8	2	0,3

Результаты зимней сессии 2019-2020 уч. г. по специальности «Стоматология»

программа	курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии								
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
31.05.03 Стоматология ФГОС ВО	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2	14	14	100	5	7,2	8	11,6	56	81,2	0	0	
	3	22	22	100	0	0	5	22,7	17	77,3	0	0	
	4	16	16	100	1	3,1	3	9,4	27	84,4	1	3,1	
	5	21	21	100	2	3,2	18	28,6	43	68,2	0	0	
Итого	1-5	73	73	100	8	4,3	34	18,3	143	76,9	1	0,5	

Результаты зимней сессии 2019-2020 уч. г. по специальности «Фармация»

программа	курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
33.05.01 Фармация ФГОС ВО	1	7	7	100	0	0	2	14,3	12	85,7	0	0
	2	1	1	100	0	0	0	0	2	100	0	0
	3	1	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0
	4	3	3	100	0	0	0	0	6	100	0	0
	5	2	2	100	0	0	0	0	8	100	0	0
Итого	1-5	14	14	100	0	0	2	6,5	29	93,5	0	0

Результаты зимней сессии 2019-2020 уч. г. по специальности «Педиатрия»

программа	курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
31.05.02 Педиатрия ФГОС ВО	2	2	2	100	2	50	0	0	0	0	2	50
	3	4	3	75	0	0	3	33,3	5	55,6	1	11,1
	4	2	2	100	2	50	0	0	2	50	0	0
	5	4	4	100	1	8,3	2	16,7	9	75	0	0
Итого	2-5	12	11	91,7	5	17,2	5	17,2	16	55,3	3	10,3

Результаты зимней сессии 2019-2020 уч. г. по специальности «Клиническая психология»

программа	курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
31.05.02 Клиническая психология ФГОС ВО	3	1	1	100	1	50	1	50	0	0	0	0
	4	1	1	100	0	0	3	100	0	0	0	0
Итого	3,4	2	2	100	1	20	4	80	0	0	0	0

Результаты зимней сессии 2019-2020 уч. г. по специальности «Медико-профилактическое дело»

программа	курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
32.05.01 Медико-профилактическое дело ФГОС ВО	4	1	1	100	1	25	0	0	3	75	0	0
Итого	4	1	1	100	1	25	0	0	3	75	0	0

Результаты летней сессии 2019-2020 уч. г. по специальности «Лечебное дело»

программа	курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
31.05.01 Лечебное дело ФГОС ВО	1	45	45	100	3	6,7	18	40	24	53,3	0	0
	2	40	38	95	14	12	16	13,7	87	74,3	0	0
	3	73	73	100	19	5,3	75	20,5	271	74,2	0	0
	4	72	71	98,6	21	9,8	92	42,8	102	47,4	0	0
	5	72	72	100	29	10,1	155	53,8	104	36,1	0	0
	6	39	39	100	10	12,8	42	53,8	26	33,4	0	0
Итого	1-6	341	335	98,2	96	8,7	398	35,9	614	55,4	0	0

**Результаты летней сессии 2019-2020 уч. г. по специальности «Лечебное дело»
(билингвальное обучение)**

программа	курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
31.05.01 Лечебное дело ФГОС ВО	1	91	91	100	17	18,7	49	53,8	25	27,5	0	0
	2	69	68	98,6	50	24,3	66	32	90	43,7	0	0
	3	74	71	95,9	52	14,4	117	32,5	191	53,1	0	0
	4	42	42	100	57	33,9	64	38,1	47	28	0	0
	5	47	47	100	44	23,4	125	66,5	19	10,1	0	0
	6	30	30	100	17	28,3	24	40	19	31,7	0	0
Итого	1-6	353	349	98,9	237	22,1	445	41,5	391	36,4	0	0

Результаты летней сессии 2019-2020 уч. г. по специальности «Стоматология»

программа	курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
31.05.03 Стоматология	1	21	21	100	3	7,2	14	33,3	25	59,5	0	0
	2	15	15	100	4	8,9	20	44,4	21	46,7	0	0
	3	21	21	100	1	1,6	11	17,5	51	80,9	0	0

ФГОС ВО	4	13	13	100	0	0	6	46,2	7	53,8	0	0
	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	1-5	70	70	100	8	4,9	51	31,3	104	63,8	0	0

Результаты летней сессии 2019-2020 уч. г. по специальности «Фармация»

программа	курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
33.05.01 Фармация ФГОС ВО	1	7	7	100	4	19	6	28,6	11	52,4	0	0
	2	1	1	100	0	0	1	25	3	75	0	0
	3	1	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0
	4	3	3	100	0	0	1	11	8	89	0	0
Итого	1-4	12	12	100	4	11,4	8	22,9	23	65,7	0	0

Результаты летней сессии 2019-2020 уч. г. по специальности «Педиатрия»

программа	курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
31.05.02 Педиатрия ФГОС ВО	2	1	1	100	2	50	2	50	0	0	0	0
	3	3	2	66,7	0	0	2	18,2	9	81,8	0	0
	4	2	2	100	1	16,7	3	50	2	33,3	0	0
	5	3	3	100	0	0	3	100	0	0	0	0
Итого	2-5	9	8	88,9	3	12,5	10	41,7	11	45,8	0	0

Результаты летней сессии 2019-2020 уч. г. по специальности «Клиническая психология»

программа	курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
31.05.02 Клиническая психология ФГОС ВО	3	1	1	100	2	40	2	40	1	20	0	0
	4	1	1	100	1	50	1	50	0	0	0	0
Итого	3-4	2	2	100	3	42,9	3	42,9	1	14,2	0	0

Результаты летней сессии 2019-2020 уч. г. по специальности «Медико-профилактическое дело»

программа	курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
32.05.01 Медико-профилактическ	2	1	1	100	0	0	0	0	4	100	0	0
	4	1	1	100	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0

ое дело ФГОС ВО												
Итого	2 - 4	2	2	100	0	0	2	28,6	5	71,4	0	0

**Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля
по курсам по специальности «Лечебное дело»**

№ п/п	программа	Курс	Успеваемость				Примечания
			Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
			Летняя с.	Зимняя с.	Летняя с.	Зимняя с.	
1	31.05.01 Лечебное дело ФГОС ВО	1	3,53	3,25	100	96	
		2	3,38	3,43	95	80	
		3	3,31	3,43	100	100	
		4	3,62	3,25	98,6	100	
		5	3,74	3,37	100	100	
		6	3,79	3,43	100	97,5	
	Итого	1-6	3,56	3,36	98,9	95,58	

**Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля
по курсам по специальности «Лечебное дело» (билингвальное обучение)**

№ п/п	программа	Курс	Успеваемость				Примечания
			Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
			Летняя с.	Зимняя с.	Летняя с.	Зимняя с.	
1	31.05.01 Лечебное дело ФГОС ВО	1	3,91	3,78	100	100	
		2	3,81	3,71	98,5	91,67	
		3	3,61	3,71	95,9	98,6	
		4	4,10	3,87	100	97,6	
		5	4,13	3,96	100	100	
		6	3,97	4,00	100	96,67	
	Итого	1-6	3,92	3,84	99,1	97,42	

**Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля
по курсам по специальности «Стоматология»**

№ п/п	программа	Курс	Успеваемость				Примечания
			Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
			Летняя с.	Зимняя с.	Летняя с.	Зимняя с.	
1	31.05.03 Стоматология ФГОС ВО	1	3,48	-	100	-	
		2	3,62	3,26	100	100	
		3	3,21	3,23	100	100	
		4	3,46	3,13	100	93,75	
		5	-	3,35	-	100	
	Итого	1-5	3,44	3,24	100	98,44	

**Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля
по курсам по специальности «Педиатрия»**

№ п/п	программа	Курс	Успеваемость					Примечания
			Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %			
			Летняя с.	Зимняя с.	Летняя с.	Зимняя с.		
1	31.05.02 Педиатрия ФГОС ВО	2	4,5	3,5	100	50		
		3	3,18	3,22	66,7	75		
		4	3,83	4	100	100		
		5	3	3,33	100	100		
	Итого	2-5	3,63	3,51	91,68	81,25		

**Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля
по курсам по специальности «Фармация»**

№ п/п	программа	Курс	Успеваемость					Примечания
			Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %			
			Летняя с.	Зимняя с.	Летняя с.	Зимняя с.		
1	33.05.01 Фармация ФГОС ВО	1	3,67	3,14	100	100		
		2	3,25	3	100	100		
		3	3	3	100	100		
		4	3,11	3	100	100		
		5	-	3	-	100		
	Итого	1-5	3,26	3,03	100	100		

**Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля
по курсам по специальности «Клиническая психология»**

№ п/п	программа	Курс	Успеваемость					Примечания
			Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %			
			Летняя с.	Зимняя с.	Летняя с.	Зимняя с.		
1	31.05.02 Клиническая психология ФГОС ВО	3	4,2	4,5	100	100		
		4	4,5	4	100	100		
	Итого	3-4	4,35	4,25	100	100		

**Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля
по курсам по специальности «Медико-профилактическое дело»**

№ п/п	программа	Курс	Успеваемость				
			Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		Примечания

			Летняя с.	Зимняя с.	Летняя с.	Зимняя с.	
1	32.05.01 Медико- профилактическ ое дело ФГОС ВО	2	3	-	100	-	
		4	3,67	3,5	100	100	
	Итого	2-4	3,34	3,5	100	100	

В ходе экзаменационных сессий 2020 года общий показатель успеваемости по специальности «Лечебное дело» колеблется в пределах от 80 до 100%.

За представленный период времени (зимняя сессия 2020 г., летняя сессия 2020 г.) средний балл варьировал от 3,31 до 3,79. Более низкие баллы промежуточной аттестации отмечаются на 1-ом курсе (зимняя сессия), традиционно являющейся сложной в связи с адаптацией к новой форме обучения в высшем учебном заведении. Показатели успеваемости по специальности «Лечебное дело» билингвальное обучение колеблется в пределах от 91,7 % до 100 %, а средний балл варьировал от 3,61 до 4,13. Более низкие баллы промежуточной аттестации отмечаются на 1-м курсе (зимняя сессия) на билингвальном отделении и у иностранных студентов по специальности «Лечебное дело». Это связано с неудовлетворительными знаниями по школьной программе некоторых дисциплин. Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по курсам по специальности «Лечебное дело» (билингвальное обучение) стабильны и выше в течение всего учебного года, чем у иностранных студентов по специальности «Лечебное дело».

В ходе экзаменационных сессий 2020 года общий показатель успеваемости по специальности «Стоматология» колеблется в пределах от 93,75 % до 100 %. За представленный период времени (зимняя сессия 2020 г., летняя сессия 2020 г.) средний балл варьировал от 3,13 до 3,62. На первом курсе (зимняя сессия) и на 5 курсе (летняя сессия) по учебному плану не предусмотрено экзаменов. Более низкие баллы промежуточной аттестации отмечаются на 3-ом курсе (зимняя и летняя сессии), традиционно являющийся сложным и с наибольшим количеством экзаменов.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися ФГБОУ ВО Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России направлена на формирование гармонично развитого специалиста, способного к осуществлению эффективной профессиональной и социальной деятельности.

Целью внеучебной деятельности является обеспечение условий для развития и самоактуализации личности студента, обладающего социальным и эмоциональным интеллектом, творческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Воспитательная работа в университете осуществляется на основе Программы стратегического развития СГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России с учетом нормативно-правовых актов федерального, регионального, университетского уровней.

Организационная структура воспитательного процесса представлена Советам по воспитательной работе университета, отделом по организации воспитательной и внеучебной работы с обучающимися, институтом кураторов, ответственными за воспитательную работу на кафедрах. Таким образом, воспитательная работа со студентами проводится на всех уровнях и во всех структурных подразделениях вуза.

Основными направлениям воспитательной работы являются следующие: гражданско-патриотическое, деонтологическое, нравственное, волонтерство, спортивно-оздоровительное, медико-профилактическое (пропаганда ЗОЖ), культурно-эстетическое, кураторская работа, работа в общежитиях, развитие молодёжного самоуправления, профориентационная работа, профилактическая работа.

Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Регулярно организуются мероприятия гражданско-патриотической направленности: концерты в честь государственных праздников, проводятся «Уроки мужества», конкурсы сочинений, собрания по профилактике правонарушений. Особое воспитательное значение имеют мероприятия в честь Дня Победы, такие как Торжественный митинг и народный концерт, мероприятия по благоустройству и косметическому ремонту памятников, акции «Бессмертный полк» и «Свеча памяти». В 2020 году, объявленным Годом Памяти и Славы в связи с 75-летием Победы в ВОВ, был разработан план юбилейных патриотических

мероприятий. По причине пандемии новой коронавирусной инфекции большинство из них было реализовано в дистанционном формате.

Крупным событием начала Года Памяти и Славы стала Всероссийская акция «Блокадный хлеб». В феврале 2020 года студенты-медики присоединились к Всероссийской социально-патриотической акции «Письмо Победы». Волонтеры победы СГМУ приняли участие в региональном проекте «В двух шагах от Героя», который позволяет современным юношам и девушкам познакомиться с живыми свидетелями и творцами истории. Кроме того, в 2020 году активисты общественного центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтёры Победы» СГМУ присоединились к проведению всероссийских акций в формате «Дней единых действий», участвовали в молодежных исторических квестах, встречах с ветеранами, поздравляли ветеранов с праздниками по телефону.

Важным событием начала осени стала приуроченная к дате окончания Второй мировой войны акция «Диктант Победы». Студенты-медики также помогали реализовать проект «Мобильные бригады помощи участникам и инвалидам Великой Отечественной войны».

Студенты СГМУ подключились к проекту «Волонтеры Конституции», который стартовал 15 июня 2020 года. Члены движения прошли обучение, сдали «Гражданский экзамен» и стали обладателями соответствующих сертификатов. Во время работы Всероссийского отделения общественного корпуса «Волонтеры Конституции» на территории региона были определены 24 информационные точки, расположенные на территории пешеходных зон и общественных пространств, на которых добровольцы проводили разъяснительные беседы с гражданами о предлагаемых изменениях Конституции, оказывали помощь на избирательных участках.

В СГМУ созданы благоприятные условия для развития волонтерской деятельности. Широкою профилактическую деятельность ведут волонтеры-медики СГМУ. Деятельность в сфере социального и событийного волонтерства осуществляет волонтерский отдел Совета молодежного самоуправления СГМУ. Учет волонтерской деятельности будущих выпускников осуществляется на основе приказа от 10.12.2020г. №728-О «О порядке учета добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся». В 2020 году 125 выпускников СГМУ получили справку, подтверждающую их волонтерскую деятельность в качестве индивидуального достижения при поступлении в ординатуру.

В 2020 году студенты СГМУ первыми включились в работу по оказанию волонтерской помощи населению и медицинским учреждениям, организовывали работу волонтерских штабов, дежурили в колл-центрах. Таким образом, волонтерская деятельность студентов-медиков приобрела важное направление – профилактика распространения коронавируса. Сотни добровольцев помогали коллегам в больницах, поликлиниках, на скорой помощи, горячих линиях.

Студенты-медики ежедневно выполняли различные функции в процессе организации медицинской помощи: разносили рецепты и лекарственные препараты гражданам так называемой «группы риска», помогали в регистратуре, в заполнении медицинской документации и обзоне прикрепленного населения, проводили термометрию, санитарную обработку в помещениях, вели профилактическую работу среди населения. Работа в поликлиниках продолжается и в настоящее время. За эту помощь многие студенты-медики отмечены благодарностями администрации медучреждений Саратова и области.

Студенты СГМУ стали участниками проекта Саратовского отделения «Российского красного креста» под названием «Волонтерский штаб адресной помощи населению в период распространения новой коронавирусной инфекции в г. Саратове». В реализации проекта участвуют 120 волонтеров.

Самой масштабной федеральной акцией по борьбе с коронавирусом стала Общероссийская акция взаимопомощи «#МыВместе». Студенты СГМУ возглавили Саратовское региональное отделение и взяли на себя роль постоянного организационного комитета.

В конце октября 2020 года на базе СГМУ начал функционировать региональный колл-центр, представляющий Горячую линию правительства Саратовской области. В волонтерский штаб центра входят более 150 волонтеров, преимущественно старшекурсники. В ежедневном режиме студенты принимают обращения граждан Саратовской области, оказывают информационно-консультационную помощь по вопросам заболеваемости, диагностики и профилактике новой коронавирусной инфекции. Волонтеры СГМУ информируют о наличии медикаментов в аптеках, разъясняют алгоритм действий при подозрении на COVID-19, отвечают на вопросы о диагностике и вакцинации. За день в колл-центр поступает по 40-50 звонков от жителей региона. Работа не прерывается ни в выходные, ни в праздничные дни. Жители саратовского региона неоднократно выражали благодарность волонтерам колл-центра за оперативность действий и высокое качество предоставленной информации

Работой студентов руководят сотрудники СГМУ, представители профессорско-преподавательского состава кафедр мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины), психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии, философии, гуманитарных науки и психологии.

С открытием мобильных точек вакцинации волонтеры СГМУ стали оказывать помощь на этих объектах, вести разъяснительную работу, помогать при заполнении документов.

Добровольческую деятельность СГМУ в период пандемии COVID-19 высоко оценил Президент России Владимир Путин и наградил университет и его студентов памятной медалью. 32 студента СГМУ получили награды от Президента «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе». Студенты Саратовского университета отмечены также различными наградами Федерального агентства по делам молодежи, Роспотребнадзора, администраций различных лечебных учреждений города.

В минувшем году волонтеры СГМУ с особым вниманием относились к врачам, которые с возросшей нагрузкой работают в период эпидемии коронавируса: была организована доставка благотворительной помощи, проведены флешмобы, создана фотогалерея с портретами медиков, работающих в инфекционном госпитале Университетской клинической больницы №1 им. С.Р. Миротворцева.

О высоких результатах деятельности волонтеров СГМУ свидетельствует победа в двух номинациях Областного конкурса в сфере добровольчества «Хрустальное сердце Саратова» в 2020 году:

- - первое место в номинации «Добровольческая акция года» за акцию «Спасибо медикам»;
- - второе место в номинации «Добровольческий поступок года» (студентка 4-го курса стоматологического факультета СГМУ Ангелина Шершнева за организацию работы штаба Всероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе» в Саратовской области);
- второе место в номинации «Корпоративное добровольчество» получил колл-центр СГМУ, представляющий горячую линию правительства Саратовской области.

- второе место в номинации «Добровольческий отряд года» (Волонтерский штаб СГМУ в период пандемии коронавируса).

- третье место в номинации в номинации «Добровольческая акция года» (студентка 3 курса лечебного факультета СГМУ Софья Самолина).

Также студенты СГМУ принимают участие в реализации проекта «Мы вместе детям», ставшим финалистом Всероссийского конкурса волонтерских инициатив «Доброволец России – 2020».

В СГМУ регулярно ведется работа по развитию студенческого спорта и физической культуры. Функционируют многочисленные спортивные секции по более 30 видам спорта. Активное участие в этом принимает кафедра физвоспитания и Спортивный клуб.

Традиционными для университета стали многие спортивные мероприятия: спартакиада первокурсников университета, спартакиада общежитий, межфакультетская спартакиада университета, межфакультетские соревнования «Зимняя лыжня», Универсиада среди студентов вузов Саратовской области и Спартакиада спортивно-оздоровительных лагерей, Спартакиада работников здравоохранения Саратовской области. Студенты и сотрудники также принимают активное участие в ежегодных лыжных гонках «Саратовская лыжня» и «Лыжня России». В сентябре 2020 года в рамках мероприятий, посвященных Всемирному дню безопасности пациентов и медицинского персонала, состоялось торжественное открытие спортивной площадки на территории Университетской клинической больницы № 1 им. С. Р. Миротворцева СГМУ.

Университет принимает участие в ежегодном Всероссийском фестивале спорта среди медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача». В начале марта в Саратове, в физкультурно-оздоровительном комплексе СГМУ им. В.И. Разумовского, проходили соревнования по бадминтону второго этапа IX Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача». Бадминтонисты СГМУ в упорной борьбе обошли команды Ижевской ГМА и Оренбургского ГМУ. В финале наши студенты уступили команде ПИМУ из Нижнего Новгорода и в итоге завоевали серебряные награды.

В СГМУ динамично развивается студенческие организации. В деятельность Совета молодежного самоуправления вовлечено более 1000 обучающихся. Многоплановая деятельность Совета организована посредством большого

количества отделов: тьюторы, гражданско-патриотического сектор (волонтёры Победы), волонтерский отдел, волонтеры-медики, медицинский отряд «МедАльянс», студенческое научное общество, Совет обучающихся по качеству образования, креативный сектор, пресс-центр, проектная мастерская, студенческие Советы общежитий СГМУ.

Проект «Студенческое тьюторство» демонстрирует высокую эффективность в решении проблемы адаптации студентов первого курса. Тьюторы не только консультируют студентов по вопросам маршрутизации, организации учебного процесса, работы библиотеки и т.д., но и организуют занятия по ведущим дисциплинам для неуспевающих студентов (клуб «Самоучка») и бесплатные курсы иностранных языков. В сентябре 2020 года именно тьюторы встретили студентов, поступивших на 1 курс нашего университета посредством он-лайн приемной компании. Тьюторы организовали участие студентов в организационных собраниях, объяснили условия частично дистанционного обучения.

Совет молодёжного самоуправления инициировал и сделал традиционными творческие конкурсы «Game of Faculties» и «Минута Славы». Эти мероприятия пользуются большой популярностью среди студентов и сотрудников университета.

Активисты Совета молодёжного самоуправления СГМУ в 2020 году стали победителями в двух индивидуальных номинациях регионального этапа конкурса на присуждение Российской национальной премии «Студент года — 2020». Победу в номинации «Общественник года» одержала студентка 4-го курса стоматологического факультета, руководитель регионального волонтерского штаба Всероссийской акции «Мы Вместе!» Ангелина Шершнёва. Победителем в номинации «Интеллект года» стал студент 4-го курса лечебного факультета Игорь Блохин.

Единственный в Саратовской области студенческий медицинский отряд «МедАльянс» проводит профилактическую работу, занимается популяризацией здорового образа жизни и донорства крови в СГМУ и других вузах и учебных заведениях города. Ежемесячно бойцами отряда приводятся донорские акции на базе Университетской клинической больницы № 1 им. С. Р. Миротворцева СГМУ. Данная работа позволяет ежегодно привлекать более 3000 доноров крови, что дает возможность собрать 2000 литров крови и заготовить более 8000 ее компонентов.

Студенческий медицинский отряд «МедАльянс» СМС СГМУ победителем Всероссийского конкурса молодёжных проектов Федерального агентства по делам молодежи и выиграла грант на реализацию проекта «Всероссийская школа первой

помощи студенческих отрядов». В период пандемии бойцы «МедАльянса» внесли неоценимый вклад в организацию помощи поликлиникам, больницам и лицам, находящимся на самоизоляции, в рамках Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ.

С 2017 года существует студенческий педагогический отряд «Мёд», который совместно с отрядом «МедАльянс» осваивает новые базы для своей деятельности.

Активисты СМС регулярно принимают участие в мероприятиях и акциях в детских коррекционных учреждениях - школе-интернате для детей с ограниченными возможностями № 4; детских реабилитационных центрах, доме ребенка; приюте «Возвращение» для временного пребывания детей из неблагополучных семей и т.д.

Продвижение и поддержка молодых, активных лидеров осуществляется посредством деятельности Совета молодежного самоуправления. Выстроена система подготовки студентов к широкой общественной деятельности и социальной работе посредством Школы тьюторов, Школы волонтеров-медиков и других образовательных проектов, в которых принимает участие сотни студентов.

Представители студенчества СГМУ входят и продолжают вести свою деятельность в Молодёжном правительстве Саратовской области, Молодёжном парламенте при Саратовской областной Думе, Молодежной избирательной комиссии Саратовской области, в Совете студентов вузов Минздрава РФ.

Студенты СГМУ принимают активное участие в Интеллектуальной олимпиаде Приволжского федерального округа. Клуб интеллектуальных игр «Alma mater» достойно представляет университет на региональных площадках.

Ведется профилактическая работа, регулярно проводятся встречи с участием представителей правоохранительных органов по разъяснительной работе и предупреждению нарушений.

Продолжается масштабная профориентационная работа со старшеклассниками г. Саратова и отдаленных районов Саратовской области в рамках проекта «Юные разумовцы». В 9 отдаленных районах Саратовской области созданы школьные отряды волонтеров-медиков (Аткарский, Советский, Перелюбский, Романовский, Турковский, Ивантеевский, Алгайский, Самойловский, Озинский). На базе Медицинского предуниверсария и Медицинского колледжа СГМУ созданы отряды юных разумовцев, общее количество вступивших в отряды г. Саратов – более 200 человек. Для всех отрядов области за прошедший год были проведены онлайн-мероприятия. Юные разумовцы приняли участие в дистанционном курсе «Здоровое поколение», в котором были затронуты такие

важные темы как донорство ВИЧ и СПИД, сахарный диабет, профилактика коронавирусной инфекции

Необходимо отметить организованную и эффективную работу студенческих советов общежитий. Процессом воспитания охвачены и иностранные студенты. По прибытии в университет они размещаются в общежитиях, где в настоящее время трудятся воспитатели со знанием иностранных языков. Регулярно проводятся встречи с представителями паспортно-визовой службы для информирования студентов о правилах перемещения и пребывания на территории Российской Федерации, а также беседы-встречи с представителями различных конфессий и силовых структур. Работа, которая проводится с этой категорией студентов, – сложная, индивидуальная и длительная, ведется совместно с деканатом по работе с иностранными обучающимися и кафедральными коллективами.

Главным центром культурно-эстетического воспитания в вузе является Студенческий клуб СГМУ. Его высокий творческий потенциал подтверждается в большом количестве мероприятий, проводимых на высоком качественном уровне. Творческие номера студентов-артистов украшают научные съезды, конференции и другие мероприятия вузовского, городского и областного масштаба. Артистов СГМУ приглашают на региональные площадки. С отчетном году активистами Студенческого клуба был успешно освоен он-лайн формат, записано несколько концертов («Наш праздник – День Победы», «День медицинского работника», «Выпускной», «Осенний сюрприз», «Новогодний»). Активист клуба Артем Скупов удостоился титула «Вице-мистер студенчество Саратовской области-2020».

В составе Студклуба плодотворно работает Народный драматический «Анатомический театр». Ежегодно проходят премьерные спектакли.

Активно развиваются студенческие медиа. Продолжает работу Пресс-центр СМС СГМУ. Уже год существует Студенческий пресс-центр «МедМедия», ведущих публикации не только на русском, но и на английском языках. Студенты центра делают серьезные успехи в своей деятельности – работа Ирины Кандауровой получила высокую оценку жюри федерального конкурса «Студенческая весна» и заняла первое место в номинации «Публикация».

Студенты СГМУ успешно осваивают проектную деятельность. Продолжает реализовываться проект «Творческая мастерская в условиях детской больницы», связанный с организацией досугово-развлекательной деятельности для пациентов детских стационаров г. Саратова. Проект поддержан Федеральным агентством по делам молодежи (грант в размере 200 тысяч рублей).

В целях популяризации внеаудиторной деятельности существует система поощрения лучших студентов за активное участие в жизни вуза и вклад в развитие молодёжного самоуправления. Студентам вручают Почётные грамоты университета, Благодарственные письма и Благодарности ректора, подарки.

В университете создана система электронного портфолио и интерактивного рейтинга обучающихся СГМУ. В течение всего периода обучения студенты, ординаторы и аспиранты накапливают баллы за внеучебную, научную, волонтерскую деятельность, фиксируют достижения в творческих и спортивных мероприятиях.

Результаты воспитательной деятельности позволяют университету отвечать всем требованиям аккредитационных показателей и в целом формируют положительный имидж вуза.

Результаты воспитательной деятельности позволяют университету отвечать всем требованиям аккредитационных показателей и в целом формируют положительный имидж вуза.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы

Наличие развитой материально-технической базы является основным элементом в организации учебного процесса. В настоящее время имущественный комплекс Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского состоит из 7 учебных корпусов, 19 лечебных корпусов четырех структурных клинических подразделений, трех общежитий, спортивно-оздоровительного комплекса с 3 спортивными залами и плавательным бассейном, лыжной базы, спортивно-оздоровительного лагеря «Медик» и открытых спортивных плоскостных сооружений (площадок) для занятий физической культурой.



Техническое состояние объектов, используемых в образовательном процессе, хорошее. Общая площадь составляет 138504 кв.м., из которых учебно-лабораторная площадь - 116301 кв.м. На данных площадях размещены учебные, лабораторные, научно-исследовательские подразделения, помещения для занятий физической культурой и спортом. Все

помещения обеспечены необходимым учебно-лабораторным и прочим



необходимым оборудованием, оргтехникой, спортивным инвентарем, мебелью.

Для проведения различных культурных мероприятий и досуга имеются актовый зал с помещениями студенческого клуба, Научная библиотека.

Для организации питания студентов и сотрудников имеется 3 столовых и несколько буфетов Специализированного предприятия общественного питания университета.

В учебном корпусе №4 открыт музей истории СГМУ, созданный по инициативе заслуженного врача РСФСР Л. Г. Горчакова в январе 1985 года, освещает всю многогранную деятельность университета с момента его открытия и по настоящее время. Сегодня музей располагается в одном из старейших и уникальных зданий Саратова, построенном в начале XX в. по проекту выдающегося архитектора К.Л. Мюфке. Организован музей в соответствии со структурой исторических и естественнонаучных музеев. Под экспозицию, тематические выставки, лекторий и фонды музея было выделено более 400 квадратных метров площади, которые были полностью освоены и которые отражают все вехи истории вуза, имена и научные достижения ученых университета за прошедший век. Большую часть музея занимает его основная экспозиция, включающая в себя такие тематические комплексы, как «Основание университета в Саратове», «Медицинский факультет Императорского Николаевского Саратовского университета», «Саратовский медицинский институт в предвоенный период», «Саратовский медицинский институт в годы Великой Отечественной войны», Саратовский медицинский институт в 1945 - 1993 гг.» и «СГМУ им. В.И. Разумовского: новейший период».



Для размещения иногородних студентов и аспирантов Саратовский ГМУ располагает тремя общежитиями общей площадью 15505 кв.м., в которых проживает более 800 человек. В соответствии с требованиями новых санитарных норм, для улучшения условий проживания, был утвержден разработан проект реконструкции общежития № 1 из коридорного типа в общежитие блочного типа.

Ежегодно в общежитиях проводится необходимый косметический ремонт, обновляется мебель, приобретается необходимое оборудование и имущество. В каждом общежитии для организации питания имеются кухни с необходимым оборудованием. Для обеспечения полной потребности университета в жилых помещениях, запланирована на 2020 год разработка проектной документации на строительство нового студенческого общежития на 900 мест.

Для проведения летнего оздоровительного отдыха студентов и сотрудников имеется спортивно-оздоровительный лагерь «Медик», расположенный на р. Волга в с. Чардым

Учебно-лабораторная, научная база Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского достаточно развита, администрация



университета принимает участие по ее дальнейшему развитию и переоснащению.

Проведение учебной и производственных практик осуществляется на собственных клинических базах (многопрофильная Клиническая больница им. С.Р. Миротворцева, Клиника профпатологии и гематологии имени В.Я. Шустова, Клиника глазных болезней, Клиника кожных и венерических болезней), имеющих все необходимые профильные отделения, а также на основании актуальных договоров в стационарах г. Саратова, являющихся базами клинических кафедр СГМУ.

На всех базах клинических кафедр имеются оборудованные врачебные кабинеты, диагностические кабинеты.

Симуляционная подготовка осуществляется на кафедре скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине.

Кафедра осуществляет организацию и проведение мероприятий, направленных на улучшение практической подготовки обучающихся в университете,



совершенствование профессиональных компетенций обучающихся и развитие

симуляционного обучения в Университете. Образовательная деятельность ведется по основным профессиональным образовательным программам: Лечебное дело, Педиатрия, Фармация, Медико-профилактическое дело, Стоматология, а также по программам ординатуры и аспирантуры. Кафедра оснащена современными средствами обучения (тренажерами), позволяющими эффективно имитировать процесс взаимодействия врача и пациента.

Для обеспечения мобильности в решении различных вопросов в проведении учебного процесса, университет обладает необходимым количеством единиц автотракторной техники, обеспечивает ее технически исправное состояние и ремонт. Ежегодно проводится обновление имеющегося парка на 2-3 единицы.

6.2 Характеристика социально-бытовых условий в вузе

Саратовский государственный медицинский университет располагает



собственными столовыми для организации питания студентов и преподавателей, расположенными в корпусах №№ 2, 5, 6/1 и 6/2, а также буфетами в учебных корпусах №№ 1,2,3,4 и клиниках университета.

Медицинское обслуживание осуществляется в консультативной поликлинике, которая обеспечивает

проведение лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий среди студентов с хронической патологией, проводит пропаганду гигиенических знаний, здорового образа жизни через наглядную агитацию, лекции и беседы. Принимаемые меры позволят создать условия для реализации инклюзивного обучения студентов с ОВЗ и инвалидов.

Спортивно-оздоровительный комплекс расположен в спортивном блоке 6 корпуса, где находятся: плавательный бассейн, большой зал для игровых видов спорта, малый спортивный зал, тренажерные залы, а также помещения для кафедр



физкультуры, лечебной физкультуры, спортивной медицины и физиотерапии.

В Университете проводятся работы по реконструкции инфраструктуры для обеспечения доступности зданий и помещений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проведена паспортизация объектов, разработан план на период с 2016 по 2025 годы, для приведения объектов и услуг к полному соответствию законодательства Российской Федерации по доступности объектов учреждения для маломобильных групп обучающихся.

В Университете работает студенческая поликлиника, которая обеспечивает проведение лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий среди студентов с хронической патологией, проводит пропаганду гигиенических знаний, здорового образа жизни через наглядную агитацию, лекции и беседы. Принимаемые меры позволят создать условия для реализации инклюзивного обучения студентов с ОВЗ и инвалидов.

ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Федеральное государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6659
1.1.1	По очной форме обучения	человек	6528
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	131
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	850
1.2.1	По очной форме обучения	человек	812
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	38
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1357
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1357
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	71,42
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета	баллы	0

	по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	354 / 31,86 %
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	человек	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	106,49
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	150,68
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на	единиц	1179,65

	100 научно-педагогических работников		
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,48
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	24,96
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	123,84
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	62 511,86
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	78,04
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,14
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	18,38
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	147/16%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	472/52%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	163/18%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1

3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	601/9,02%
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	601/9,02%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	221/3,31%
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	221/3,31%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	42/4,29%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	51/5,2%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1/1,6%

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	6 181 719,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7 717,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 083,45
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	207,3
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	17,48
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	17,11
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	2467
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта):	единиц	0,26
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	42,7
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	36
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее	%	100

	20 изданий по основным областям знаний		
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	698/60,00%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек / %	94/1,4%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	12
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	94
6.3.1	по очной форме обучения	человек	94

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	78
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	8/1%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	6/1%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2/1%

* Заполняется для каждого филиала отдельно.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

189 (сто восемьдесят девять) листов.

Ректор

А.В. Еремин

