



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ВПО Саратовский
ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России

В.М. Попков

«18» апреля 2016 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования

«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



САРАТОВ
2016 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ	5
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
1.2. Миссия Саратовского ГМУ и планируемые результаты деятельности	7
1.3. Система управления университетом и его структура.....	8
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	12
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	12
2.1.1. Основные общеобразовательные программы.....	13
2.1.2. Программы среднего профессионального образования.....	18
2.1.3. Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования	21
2.1.4. Программы подготовки научно-педагогических работников в аспирантуре	42
2.1.5. Программы интернатуры и программы ординаторы	44
2.1.6. Дополнительные профессиональные программы	46
2.2. Качество подготовки обучающихся	49
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	56
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	58
2.5. Оценка внутренней системы оценки качества образования	63
2.6. Сведения об организации повышения квалификации ППС, анализ возрастного состава преподавателей	66
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	69
3.1. Сведения об основных научных школах вуза и планы развития научных направлений.....	69
3.2. Анализ эффективности научной деятельности.....	73
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	77
4.1. Результативность форм международного сотрудничества.....	77
4.2. Обучение иностранных граждан.....	81
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	85
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	91
6.1. Состояние материально-технической базы.....	91
6.2. Характеристика социально-бытовых условий в вузе.....	94
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	96

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2015 году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ГБОУ ВПО Саратовского ГМУ имени В.И. Разумовского Минздрава России.

Аналитическая часть содержит следующие разделы:

- Общие сведения о ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России;
- Образовательная деятельность;
- Научно-исследовательская деятельность;
- Международная деятельность;
- Внеучебная работа;
- Материально-техническое обеспечение.

На основании вышеуказанных нормативно-правовых документов ректором университета был подписан приказ от 27.01.16 г. № 49-О «О

проведении самообследования вуза», определен состав комиссии и сроки проведения самообследования.

Отчет по результатам самообследования создан на основе данных, представленных в отчетах структурных подразделений. Для проведения самообследования была создана комиссия.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности университета, системы управления Саратовского ГМУ имени В.И. Разумовского, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности университета.

Проект отчета о результатах самообследования был заслушан на Ученом совете Саратовского ГМУ от 29.03.2016 г. № 3.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сокращенное наименование: ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава России.

На английском языке: Saratov State Medical University (SSMU).

Контактная информация:

Адрес: 410012, Саратов, ул. Большая Казачья, 112

Телефон: (845-2)-27-33-70, (845-2)-51-15-32

Факс: (845-2)-51-15-34

Сайт: www.sgmru.ru

Электронная почта: meduniv@sgmu.ru

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации является одним из крупнейших медицинских вузов Поволжья. Университет был основан в 1909 году по приказу Его Величества Императора Николая II и состоял из единственного факультета — медицинского. В 1930 году медицинский факультет был выделен в самостоятельный вуз – Саратовский медицинский институт с четырьмя факультетами: лечебно-профилактическим, санитарно-профилактическим, охраны материнства и младенчества, медицинским рабочим факультетом.

Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.Разумовского является государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность в соответствии с лицензией от 29.04.2013 г.

регистрационный № 0706, Серия 90Л01 № 0000757. В августе 2015 г. была проведена процедура переоформления приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности в связи с изменением перечня образовательных услуг.

Учредителем университета является Правительство Российской Федерации в лице Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В данный период СГМУ осуществляет образовательную деятельность по следующему образованию:

- общее образование;
- профессиональное образование;
- дополнительное образование.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава России реализует следующие основные образовательные программы: основного общего образования и основного среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена; программы бакалавриата; программы специалитета; программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; программы ординатуры; программы интернатуры; дополнительные предпрофессиональные программы; программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки по профилю основных образовательных программ.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2013 года № 0809, Серия 90А01 № 0000868.

1.2. Миссия Саратовского ГМУ и планируемые результаты деятельности.

Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского стремится стать одним из ведущих медицинских вузов, осуществляющих на основе создания, развития и сохранения существующих научных школ подготовку высококвалифицированных специалистов с активной жизненной позицией, современными знаниями, практическими навыками, инновационным мышлением и необходимыми компетенциями для удовлетворения социально-экономических потребностей общества, российского и зарубежного рынков труда.

МИССИЯ СГМУ

В качестве приоритетных задач образовательной политики Российской Федерации Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского определил обеспечение качественного профессионального образования на основе сочетания его фундаментальности, высокой квалификации профессорско-преподавательского состава, непрерывности процесса подготовки и профессионального развития специалистов в области здравоохранения, конкурентоспособных на российском и международном рынках труда; выполнение отраслевых научно-технических проектов, высокотехнологичной наукоемкой медицинской помощи, разработку новых диагностических и лечебных технологий для нужд отечественной системы здравоохранения; обеспечение эффективной реализации инноваций в образовании и науке для удовлетворения потребностей личности, общества и государства.

Согласно Программе стратегического развития ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России на период 2016 – 2020 гг., посредством реализации установленного перечня мероприятий, будет обеспечено достижение следующих основных результатов:

- формирование кадрового потенциала, отвечающего насущным потребностям рынка и требованиям экономического развития страны в целом;

- достижение конкурентоспособности вуза на региональном, российском и международном рынках;
- создание внутри вуза интеллектуальной среды, способствующей продуктивности научных исследований и разработок, а также высокому качеству образовательных услуг;
- выполнение целевых показателей научно-исследовательской деятельности в рамках современных требований модернизации системы высшего образования, развитие научного творчества молодых ученых и студентов, а также широкое внедрение в практическое здравоохранение современных технологий и новых разработок кафедр факультетов;
- в области международного сотрудничества - увеличение доли иностранных студентов в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования; повышение уровня развития интернационализации вуза; повышение уровня развития;
- усиление материального оснащения образовательного процесса, предполагающего приобретение компьютеров, лабораторного и демонстрационного оборудования, программ симуляторов, виртуальных тренажеров, обучающих компьютерных программ. Расширение дистанционного образования за счет разработки модулей дистанционного обучения, создания электронной оболочки для системы дистанционного обучения.

1.3. Система управления университетом и его структура.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, «Законом об образовании в Российской Федерации», Уставом Саратовского ГМУ.

Общее руководство деятельностью университета осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет. Непосредственное руководство деятельностью университета осуществляет ректор.

В состав Ученого совета университета входят ректор, который является его председателем, проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами,

руководители подразделений и служб, председатели профсоюзных комитетов сотрудников и студентов.

Ученый совет рассматривает основные вопросы деятельности университета, касающиеся образовательной деятельности, основных направлений социально-экономического развития, основных направлений научных исследований, кадровой политики, реализации профессиональных образовательных программ, совместной работы с органами здравоохранения и другие.

Ректор организует работу Саратовского государственного медицинского университета и несет полную ответственность за результаты его работы. Он обеспечивает внешние условия жизнедеятельности образовательной организации, представляет университет во всех органах, учреждениях, организациях.

Проректоры осуществляют непосредственное руководство определенным видом деятельности Университета в соответствии с приказами и распоряжениями ректора Университета и утвержденными им должностными обязанностями.

Распределение обязанностей между другими руководящими работниками, непосредственно подчиняющимися ректору Университета, устанавливается приказом ректора Университета.

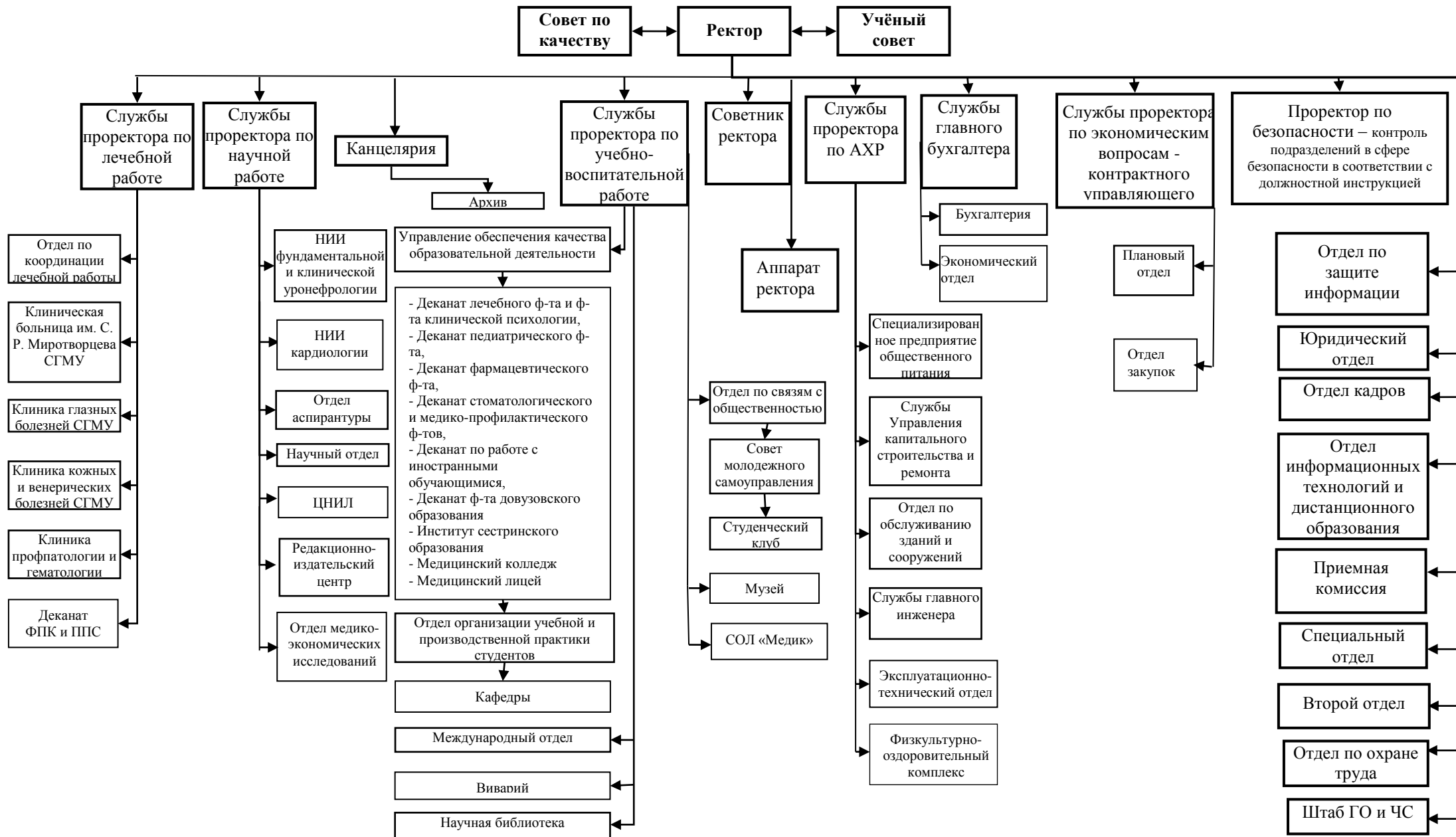
В структуру Университета входят факультеты, деятельность которых регламентируется Положением о факультете. Общее управление факультетом осуществляет ученый Совет факультета, который рассматривает основные вопросы деятельности факультета, реализует мероприятия по контролю качества образования на уровне деканатов. В число членов ученого Совета факультета входят: декан (председатель), заместители декана, заведующие кафедрами и/или профессора и доценты кафедр.

Ректор и проректоры регулярно принимают участие в заседаниях ученых Советов факультетов, посещают кафедры с целью контроля учебного, научного и воспитательного процессов, оказания методической и организационной помощи.

Кафедра – основное структурное подразделение университета, которое осуществляет учебную, методическую, воспитательную и научно-исследовательскую работу со студентами, подготовку научно-педагогических кадров. Заведующий кафедрой несет ответственность за качество обучения студентов по дисциплине, за выполнение должностных обязанностей сотрудников кафедр, за выполнение методической работы.

В структуру Саратовского государственного медицинского университета имени В.И. Разумовского службы проректора по учебно-воспитательной работе, службы проректора по научной работе, службы проректора по лечебной работе, службы проректора по АХР, службы проректора по экономическим вопросам – контрактного управляющего и другие структурные подразделения.


Организационная структура ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава России



2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы.

В соответствии с лицензией от 29.04.2013 г. регистрационный № 0706, Серия 90Л01 № 0000757 в ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России за отчетный период реализовывались следующие образовательные программы:

 **основные общеобразовательные программы** – образовательные программы основного общего образования и образовательные программы основного среднего общего образования;

 **основные профессиональные образовательные программы:**

- **образовательные программы среднего профессионального образования**

- программы подготовки специалистов среднего звена:

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер
2	31.02.03	Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник
3	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Зубной техник
4	33.02.01	Фармация	Фармацевт
5	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/Медицинский брат

- **образовательные программы высшего образования**

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
• программы бакалавриата			
1	34.03.01	Сестринское дело	Академический бакалавр
• программы специалитета			
2	31.05.01	Лечебное дело	Врач общей практики
3	060101	Лечебное дело	Специалист
4	060101	Лечебное дело	Врач
5	31.05.02	Педиатрия	Врач – педиатр общей практики
6	060103	Педиатрия	Специалист

7	060103	Педиатрия	Врач
8	31.05.03	Стоматология	Врач – стоматолог общей практики
9	060201	Стоматология	Специалист
10	32.05.01	Медико-профилактическое дело	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
11	060104	Медико-профилактическое дело	Врач
12	060105	Медико-профилактическое дело	Специалист
13	33.05.01	Фармация	Провизор
14	060108	Фармация	Провизор
15	060301	Фармация	Специалист
16	37.05.01	Клиническая психология	Клинический психолог
17	030302	Клиническая психология	Психолог, клинический психолог, преподаватель
18	030401	Клиническая психология	Специалист

	Количество программ
• программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	38
• программы ординатуры	44
• программы интернатуры	20

дополнительные образовательные программы

- дополнительные предпрофессиональные программы
- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки по профилю основных образовательных программ вуза.

2.1.1. Основные общеобразовательные программы

Медицинский лицей является структурным подразделением ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, реализующим общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования химико-биологического профиля.

Лицей не является юридическим лицом и создан в составе Университета решением Ученого Совета (протокол № 9 от «20» октября 2006 г.).

Полное официальное наименование: Медицинский лицей ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России.

Юридический адрес лицея: 410012, г. Саратов, ул. Большая Казачья, д.112.

Фактический адрес: 410012, Саратов, пл. Театральная д.5

Телефон/факс: 8(8452)262748

Электронный адрес: mlsgmu2008@yandex.ru

Лицей осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Образовательная цель: Обеспечение качественного образования, соответствующего федеральным государственным стандартам основного и среднего образования, создание условий для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся, создание организационно-педагогических условий для развития социально активной, духовно и культурно развитой личности, способной к саморазвитию и самоопределению, формирование образовательной среды, способствующей сознательному выбору профессии.

Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ второй ступени – основное общее образование и третьей ступени – среднее общее образование.

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации образовательной программы
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	
Основное общее образование	Общеобразовательный	2 года			03.12.2018
Среднее общее образование	Общеобразовательный	2 года			03.12.2018

Образовательный процесс в Лицее осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основе

учебного плана. Учебный план разработан на основе «Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 9 марта 2004 года в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1994 от 3 июня 2011 года.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ министерства образования Саратовской области № 1206 от 27.04.2011г.), государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности Медицинского лицея СГМУ.

Учебный план предусматривает:

- два учебных года для завершения освоения образовательных программ основного общего образования обучающимися 8-9-х классов. Продолжительность учебного года 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период для обучающихся 9 класса);
- двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различного сочетания базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет: для обучающихся 8 классов – 36 часов, 9 классов – 36 часов, 10 классов – 37 часов, 11 классов - 37 часов.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению педагогического совета лицея, Ученого Совета СГМУ им. В.И. Разумовского использованы на развитие мотивации к предметам химико-биологического профиля и использованы следующим образом:

- на организацию занятий по выбору обучающихся (элективные курсы по химии и биологии в 8, 9 классах);

- на изучение элективных учебных предметов:
 - в 10-х классах - «Физиология», «Экология», «Эволюция органического мира», «Медбиофизика»;
 - в 11-х классах - «Физиология», «Экология», «Эволюция органического мира», «Латинский язык»;
- деление на подгруппы по предметам: информатика, иностранный язык (8-11 класс), физическая культура (10-11 классы), а также при необходимости для проведения лабораторных и практических работ по физике и химии (8-11 классы).

Учебные планы 8-9-х классов составлены на основе примерных учебных планов для инновационных образовательных учреждений Саратовской области с ранней профилизацией.

В 8 классе ведутся элективные курсы: по химии «Практическое применение знаний по химии»; по биологии «Современная ботаника».

Часы компонента образовательного учреждения в 9 классе используются на предпрофильную подготовку: ведутся спецкурсы *по химии* «Химия металлов», «Удивительный мир смесей», «Пластмассовый век», *по биологии* «Если бы молодость знала», «Жизни маленький оркестр», «Жизнь до рождения».

Учебный план 10-11-х классов реализует модель профильного обучения, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов (базового и профильного). На профильном уровне изучаются предметы химия, биология. В компонент образовательного учреждения включены такие предметы, как «Физиология», «Экология», «Эволюция органического мира», «Латинский язык», «Медбиофизика», что соответствует специфике, профилю Медицинского лицея.

Рабочие программы по всем учебным предметам разработаны педагогами Медицинского лицея СГМУ на основе требований федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, примерных

образовательных программ по учебным предметам и образовательной программы Лицея.

Рабочие программы учебных предметов являются обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме; определяют содержание образования по учебному предмету на базовом и повышенном уровнях; обеспечивают преемственность содержания образования по учебному предмету; реализуют принцип интегративного подхода в содержании образования; создают условия для реализации системно-деятельностного подхода; обеспечивают достижение планируемых результатов каждым обучающимся. Программы по всем учебным предметам содержат требования к конкретным результатам обучения в виде компетенций, знаний, умений и навыков.

Учебный план основных образовательных услуг полностью обеспечен программно-методической документацией по всем предметам, пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

Главным подходом к организации дополнительных образовательных услуг выступает личностно-деятельностный подход, когда в центре внимания находится обучающийся с его интересами, потребностями, способностями. Перечень предлагаемых учебных курсов формируется в соответствии и на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и так же полностью обеспечен программно-методическими материалами.

По итогам 2014 – 2015 учебного года лицей вошел ТОП общеобразовательных организаций России, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников по химическо-биологическому профилю, составленный Московским центром непрерывного математического образования при информационной поддержке МИА «Россия сегодня» и «Учительской газеты» и содействии Министерства образования и науки РФ.

2.1.2. Программы среднего профессионального образования.

В Медицинском колледже Саратовского государственного медицинского университета имени В.И. Разумовского реализуются программы среднего профессионального образования по специальностям:

- 34.02.01. «Сестринское дело», базовый уровень, квалификация медицинская сестра/медицинский брат
– на базе основного общего образования (3 года 10 мес.);
– на базе среднего общего образования (2 года 10 мес.);
- 31.02.01. «Лечебное дело», углубленный уровень, квалификация фельдшер, на базе среднего общего образования (3 года 10 мес.);
- 31.02.03. «Лабораторная диагностика», базовый уровень, квалификация медицинский лабораторный техник, на базе основного общего образования (3 года 10 мес.);
- 31.02.05. «Стоматология ортопедическая», базовый уровень, квалификация зубной техник, на базе среднего общего образования (2 года 10 мес.);
- 33.02.01. «Фармация», базовый уровень, квалификация фармацевт
– на базе основного общего образования (3 года 10 мес.);
–на базе среднего общего образования (2 года 10 мес.).

В настоящее время в медицинском колледже обучается 1267 студентов, в 2014г. обучалось 1068 студентов.

ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
<i>Наименование укрупненных групп направлений подготовки.</i>	<i>Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам</i>		
	<i>за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета</i>	<i>по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц</i>	<i>всего</i>
Сестринское дело	558	223	781
Лечебное дело	89	10	99
Стоматология ортопедическая	5	68	73
Фармация	89	144	233
Лабораторная диагностика	70	11	81
<i>итого</i>	811	456	1267

Организация учебного процесса.

Получение образования по программам подготовки специалистов среднего звена определяется соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разрабатываются директором, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-методической работе, методистом Колледжа и утверждаются ректором Университета. Рабочие программы по учебным дисциплинам и ПМ разрабатываются коллективом преподавателей, утверждаются директором Колледжа.

ППССЗ включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, МДК, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденными ректором Университета учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми колледжем составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

ППССЗ предусматривает проведение практики обучающихся, порядок проведения которой определяется соответствующим Положением, утвержденным ректором Университета.

Медицинский колледж ежегодно обновляет образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в

том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (комбинированный урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Объем обязательных аудиторных занятий и практики по очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю.

Уровень освоения обучающимися образовательных программ определяется при проведении промежуточных и итоговых аттестаций. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Колледжем в соответствии с учебным планом соответствующим Положением, утвержденным ректором Университета.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным дисциплинам. Анализ успеваемости студентов проводится ежегодно.

Освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится в колледже в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по ППССЗ, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего медицинского или фармацевтического образования и квалификацию, и сертификат специалиста по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

2.1.3. Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования.

Программы бакалавриата

34.03.01 Сестринское дело

Основная образовательная программа высшего образования (ООП) по специальности 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата), квалификация «Академическая медицинская сестра. Преподаватель», реализуемая в ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Профильная направленность ООП ВО – Сестринское дело предполагает подготовку выпускников к сестринской клинической практике, организационно-управленческой, педагогической, а также исследовательской деятельности.

Программа бакалавриата регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и другие материалы, необходимые для подготовки обучающихся.

Целью ООП является подготовка компетентных квалифицированных специалистов, сферой деятельности которых является охрана здоровья населения, улучшение качества его жизни путем оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Нормативный срок освоения ООП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 4 года.

Сроки освоения основной образовательной программы по программам бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело осуществляется в очной форме.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» – включает дисциплины, относящиеся к базовой (обязательной) части программы и дисциплины, относящиеся к вариативной части, формируемой образовательным учреждением

Блок 2 «Практики» – входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики, которая является обязательной. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики проводятся на базах и на кафедрах (учебная практика) Университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Оценка качества образования осуществляется путём осуществления контроля успеваемости по результатам экзаменационных сессий и соответствует содержанию и требованиям ФГОС реализуемых в университете.

Используемые контрольно-измерительные материалы соответствуют всем требованиям ФГОС ВО и позволяют оценивать качество знаний обучающихся по всем направлениям учебной деятельности, предусмотренных конкретным учебным планом.

Ресурсное обеспечение ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 – Сестринское дело.

В настоящее время по направлению «Сестринское дело» обучается более 700 студентов:

Очная форма обучения на базе среднего общего образования		
1 курс	2 курс	4 курс
12	15	5
Очная форма обучения на базе среднего специального образования		
33	34	112
Очная форма обучения на базе среднего специального образования – иностранные студенты		
312	167	35

Программы специалитета

Программы высшего образования - программы специалитета, реализуемые в ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Содержание образовательных программ по направлениям подготовки (специальности) «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Фармация», «Стоматология», «Клиническая психология» полностью соответствует требованиям ГОС ВПО, ФГОС ВПО, ФГОС ВО.

По всем направлениям подготовки разработаны основные образовательные программы. ООП представляют собой комплекс учебно-

методических документов и материалов, включающий в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Сроки освоения основных образовательных программ, трудоемкость образовательных программ и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям соответствующих стандартов.

Структура ООП в соответствии с ГОС ВПО предусматривает изучение следующих циклов дисциплин:

- цикл ГСЭ – гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- цикл ЕН – математические, естественно-научные и медико-биологические дисциплины;
- цикл ОПД – профессиональные дисциплины;
- цикл ДС – дисциплины специальности;
- ФТД – факультативы;

и итоговую государственную аттестацию

ООП состоит из дисциплин федерального компонента, дисциплин национально-регионального (вузовского) компонента, дисциплин по выбору студента, а также факультативных дисциплин.

Структура основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- математический, естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;
- и разделов:
- физическая культура;
- учебная и производственная практика, научно-исследовательская работа;
- итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность

расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для дальнейшего продолжения обучения по образовательным программам послевузовского профессионального образования (интернатура, ординатура, аспирантура).

Проведение учебной и производственных практик осуществляется на собственных клинических базах, имеющих все необходимые профильные отделения, а также в стационарах г.Саратова, являющихся базами клинических кафедр СГМУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП, созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. По всем дисциплинам ООП разработаны фонды оценочных средств, включающие: контрольные вопросы, типовые задания, ситуационные задачи для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов, экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В процессе обучения используются следующие виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос, письменные работы, учебные истории болезни, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм: собеседование, тестирование; зачет; экзамен (по дисциплине, а также ИГА); лабораторная работа; реферат; учебная история болезни; отчет по практикам, научно-исследовательской работе студентов.

Экзамен по всем дисциплинам специальности включает три обязательных этапа: 1) тестирование, 2) оценка практических навыков, 3)

решение ситуационных задач и собеседование по профессиональным проблемам, что позволяет детально оценить формирование компетенций.

Содержание основных образовательных программ по направлению (специальности) «Лечебное дело»

Подготовка специалистов по направлению «Лечебное дело» осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования на лечебном факультете.

Преподавание дисциплин проводится на 48 кафедрах. Более 76% преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности, имеют ученую степень; ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют более 21,5% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин; 100% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученую степень; ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 19% преподавателей. На выпускающих кафедрах 91 % преподавателей имеют ученую степень.

В настоящее время на лечебном факультете обучаются 2849 человек, из них 1692 по очной бюджетной форме и 1157 по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Прием на специальность «Лечебное дело» на места, финансируемые из федерального бюджета, увеличился по сравнению с прошлым годом с 304 до 320 человек. В 2015 году было подано 2145 заявлений, в 2014 - 2856, в 2013 году - 3018, в 2012 году –2393. Соответственно, в 2015 году конкурс составил более 7 (7,68) человек на 1 место, 2014 - 9,5 в 2013 году – 10, а в 2012 году - 8,2.

По целевому направлению было принято 193 человека. На места по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц с оплатой за обучение принято 320 человек, в 2014 - 325, в 2013 году – 353, в 2012г. – 343.

Средний балл результатов ЕГЭ на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, составил 84,3 балла, в 2014 - 82,7 баллов; по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц – 60,3 балла, в 2014 году – 61,1 балла.

Срок освоения основных образовательных программ по направлению подготовки (специальности) «Лечебное дело» составляет 6 лет. Трудоёмкость ООП подготовки специалиста – 360 зачетных единиц. Трудоёмкость освоения ООП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

При реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС ВО предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика

- Уход за больными (часть 1) – после 1 го семестра 1 курса
- Уход за больными (часть 2) - после 2 го семестра 1 курса
- Общеклиническая практика – после 3го курса (6 семестра)

Научно-исследовательская работа – после 5 курса (10 семестр)

Производственная практика

- Сестринское дело – после 2 курса (4 семестра)
- Помощник врача акушера - после 4 курса (8 семестра)
- Помощник врача - хирурга - после 4 курса (8 семестра)
- Помощник врача-терапевта – после 5 курса (10 семестр)

Преддипломная – 6 курс (12 семестр)

При реализации ООП по специальности 060101 «Лечебное дело» предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика – уход за больными терапевтического профиля; уход за больными хирургического профиля (1 курс).

Производственная практика:

- помощник младшего медицинского персонала (после 1 курса);
- помощник палатной медицинской сестры (после 2 курса);
- помощник процедурной медицинской сестры (после 3 курса);

- помощник врача (терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля) (после 4 курса);
- помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения (после 5 курса).

Программа научно-исследовательской работы включает:

- подготовку рефератов по учебной, научной проблематике в соответствии с учебным планом;
- выполнение заданий учебно-поискового характера, решение нестандартных задач на практических занятиях по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- участие студентов в учебно-исследовательских и научно-поисковых программах и студенческих научных конференциях вуза;
- реферирование научных статей (в том числе на иностранных языках) по проблематике научных тем и дисциплин кафедр в соответствии с учебным планом или планами научной работы кафедр;
- участие студентов в работе научных кружков кафедр вуза (по выбору);
- выступление студентов с докладами на внутривузовских, межвузовских, межрегиональных, Всероссийских и международных научных студенческих конференциях;
- участие студентов в научных семинарах по тематике кафедр;
- проведение предметных олимпиад, конкурсов между факультетами;
- подготовку и выдвижение лучших студенческих работ на конкурсы;
- подготовку студентами статей для публикаций в научных журналах.

При реализации ООП по специальности 060101 «Лечебное дело» предусматриваются *производственная практика:*

- помощник медицинской сестры палатной и процедурной (после 2 курса);
- помощник фельдшера скорой и неотложной помощи (после 3 курса);
- помощник врача стационара (терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля) (после 4 курса);

- помощник врача скорой и неотложной помощи (после 5 курса).

Проведению производственной практики предшествует изучение дисциплин «уход за больными терапевтического и хирургического профиля» (1 курс).

На всех базах клинических кафедр имеются оборудованные врачебные кабинеты, диагностические кабинеты. Симуляционная подготовка осуществляется в классах отработки практических навыков кафедр общей хирургии, пропедевтики внутренних болезней, акушерства и гинекологии, неотложной и анестезиолого-реанимационной помощи, глазных болезней, урологии, травматологии и ортопедии, госпитальной терапии лечебного факультета.

Проведение учебной и производственных практик осуществляется на собственных клинических базах, таких как НИИ фундаментальной уронефрологии, НИИ кардиологии, многопрофильная Клиническая больница им. С.Р. Миротворцева, клиники: профпатологии и гематологии, глазных болезней, кожных и венерических болезней, а также в лучших ЛПУ г.Саратова и Саратовской области, которые на основании заключенных договоров являются базами клинических кафедр университета.

Содержание основных образовательных программ по направлению (специальности) «Педиатрия»

Реализацию образовательных программ по направлению «Педиатрия», планирование, организацию и постоянное совершенствование образовательного процесса осуществляет педиатрический факультет.

Прием на специальность «Педиатрия» на места, финансируемые из федерального бюджета составил 190 человек. По сравнению с прошлым годом, в 2015 году было подано 1664 заявления, в 2014 году - 2026, в 2013 году - 2269, в 2012 году – 1629 заявлений. Соответственно, в 2015 году конкурс составил более 9 (9,39) человек на 1 место, в 2014 году - 12, в 2013 году – 13, а в 2012 году - 9,6.

По целевому направлению было подано 119 заявлений, зачислено – 100.

Средний балл результатов ЕГЭ на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, составил 75,9 балла, в 2014 году - 78,2 балла, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц 59,9 балла, в 2014 году – 60,8 баллов.

В настоящее время на педиатрическом факультете обучаются 1176 человек, из них 948 по очной бюджетной форме и 228 по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Уникальность обучения по специальности «Педиатрия» заключается в том, что наряду с общемедицинскими навыками выпускник факультета овладевает умениями оказания лечебной и профилактической помощи здоровым и больным детям и подросткам с учетом особенностей их организма. В этой связи, особое внимание при изучении каждой дисциплины уделяется анатомо-физиологическим и патоморфологическим особенностям детского и подросткового возраста, подходам к диагностике, лечению и профилактике детей различных возрастных групп.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации – 6 лет. Трудоемкость за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период освоения ООП трудоемкость составляет 360 зачетных единиц.

При реализации ООП по специальности 31.05.02 «Педиатрия» предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика:

- общий уход за больными (1 курс),
- клиническая диагностическая (3 курс).

Производственная практика:

- сестринское дело (2 курс);
- помощник врача стационара – педиатра, хирурга, акушера-гинеколога (4 курс);
- помощник врача детской поликлиники (5 курс).

НИР: 6 курс.

Преподавание дисциплин проводится на 49 кафедрах. Более 65% преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности, имеют ученую степень; ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 20% преподавателей.

Учебный процесс обеспечивается оборудованием лабораторий по физике, химии, биохимии, биологии, физиологии, микробиологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии; специальных кабинетов для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения. Имеется анатомический музей, 2 анатомических зала, прозектура.

На всех клинических кафедрах имеются оборудованные врачебные кабинеты, диагностические кабинеты. Симуляционная подготовка осуществляется в Центре практической подготовки факультета и классах практических навыков кафедр акушерства и гинекологии, хирургии детского возраста, общей хирургии, скорой, неотложной и анестезиолого-реанимационной помощи.

Для реализации ООП подготовки студентов по специальности «Педиатрия» разработаны: матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и контрольных точек; методические инструкции для преподавателей по составлению контролирующих материалов по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся получают оценки по 31 экзамену и 1 зачету с оценкой, также проходят аттестацию по 44 дисциплинам, завершающимся сдачей зачета.

Содержание основных образовательных программ по направлению (специальности) «Стоматология»

Контингент обучающихся по специальности «Стоматология» в настоящее время составляет 796 человек, из них по очной бюджетной форме – 284 студента.

В 2015 году на специальность «Стоматология» было подано 735 заявлений. Прием по сравнению с прошлым годом на места, финансируемые из федерального бюджета, не изменился и составил 60 человек, на места с оплатой за обучение принято 137 человек. В 2015 году конкурс составил 13 человек на 1 место, в 2014 – 16. Средний балл результатов ЕГЭ поступивших на бюджетные места по общему конкурсу составил 84,2 балла, в 2014 году – 85,3 балла, на места с оплатой за обучение – 61,2 балла, в 2014 году – 61,6.

Выпускник стоматологического факультета, наряду с общемедицинскими навыками, овладевает умениями оказания лечебной и профилактической стоматологической помощи здоровым и больным людям всех возрастов с учетом особенностей их организма. В этой связи, особое внимание при изучении каждой дисциплины уделяется анатомо-физиологическим и патоморфологическим особенностям с учетом возраста, подходам к диагностике, лечению и профилактике различных возрастных групп.

Нормативный срок освоения ООП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации, составляет 5 лет. Трудоемкость ООП за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период освоения ООП трудоемкость составляет 300 зачетных единиц.

При реализации ООП по специальности «Стоматология» предусматриваются следующие виды практик:

Производственная практика:

- помощник палатной и процедурной медицинской сестры (после 2 курса);
- помощник врача-стоматолога (гигиениста) (после 3 курса);
- помощник врача-стоматолога (хирурга) (после 7 семестра 4 курса);
- помощник врача-стоматолога (терапевта) (после 4 курса);
- помощник врача-стоматолога (ортопеда) (после 4 курса);
- Помощник врача-стоматолога (детского) (после 9 семестра 5 курса).

Программа научно-исследовательской работы включает:

- подготовку рефератов по учебной, научной проблематике в соответствии с учебным планом;
- выполнение заданий учебно-поискового характера, решение нестандартных задач на практических занятиях по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- участие студентов в учебно-исследовательских и научно-поисковых программах и студенческих конференциях вуза;
- реферирование научных статей (в том числе на иностранных языках) по проблематике научных тем и дисциплин кафедр в соответствии с учебным планом или планом научной работы кафедры;
- участие студентов в работе научных кружков кафедр вуза (по выбору);
- выступление студентов с докладами на внутривузовских, межвузовских, межрегиональных, Всероссийских и международных научных студенческих конференциях;
- участие студентов в научных семинарах по тематике кафедр;
- проведение предметных олимпиад, конкурсов между факультетами;
- выдвижение лучших студенческих работ на конкурс;
- подготовку студентами статей для публикаций в научных журналах.

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП по специальности «Стоматология», определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Преподавание дисциплин проводится на 42 кафедрах. Все преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин и участвуют в научно-методической деятельности; 69,4% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученую степень; ученую степень доктора наук имеют 16,2% преподавателей. Имеется потенциал молодых сотрудников – 15%.

На всех клинических кафедрах имеются оборудованные стоматологические кабинеты. Симуляционная подготовка осуществляется в Центре практической подготовки факультета на базе кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний и классах практических навыков кафедр стоматологии детского возраста и ортодонтии, ортопедической стоматологии.

Содержание основных образовательных программ по направлению (специальности) «Медико-профилактическое дело»

Реализацию образовательных программ по направлению «Медико-профилактическое дело», планирование, организацию и постоянное совершенствование образовательного процесса осуществляет медико-профилактический факультет.

Целью основной образовательной программы «Медико-профилактическое дело» является подготовка компетентных квалифицированных кадров для следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической, организационно-управленческой, научно-исследовательской. Область профессиональной деятельности выпускников включает совокупность технологий, средств, способов и методов деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья путем оказания лечебно-профилактической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

В настоящее время на медико-профилактическом факультете обучаются 89 человек, из них 62 по очной бюджетной форме и 27 по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Прием на специальность «Медико-профилактическое дело» на места, финансируемые из федерального бюджета, составил 13 человек, в 2014 году - 14 человек, в 2013 году –15, из них 6 – по целевому направлению. Общий конкурс на специальность «Медико-профилактическое дело» составил 28,5 человек на 1 место. Средний балл по результатам ЕГЭ поступивших на

бюджетные места по общему конкурсу составил 67,6 балла, в 2014 году - 68, на места с оплатой за обучение 58,4 балла, в 2014 году – 60,3.

Нормативный срок освоения ООП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации – 6 лет. Трудоемкость ООП за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период освоения ООП трудоемкость составляет 360 зачетных единиц.

При реализации ООП по специальности 060105 «Медико-профилактическое дело» предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика: уход за больными терапевтического профиля, уход за больными хирургического профиля (после 3 семестра 2 курса);

Производственная практика:

- помощник палатной и процедурной медицинской сестры (после 2 курса);
- помощник фельдшера скорой и неотложной помощи (после 3 курса);
- помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора (после 3 курса);
- помощник врача лечебно-профилактического учреждения (после 4 курса);
- помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка (после 5 курса);

Программа научно-исследовательской работы включает:

- подготовку рефератов по учебной, научной проблематике в соответствии с учебным планом;
- выполнение заданий учебно-поискового характера, решение нестандартных задач на практических занятиях по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;

- выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- участие студентов в учебно-исследовательских и научно-поисковых программах и студенческих конференциях вуза;
- реферирование научных статей (в том числе на иностранных языках) по проблематике научных тем и дисциплин кафедр в соответствии с учебным планом или планом научной работы кафедры;
- участие студентов в работе научных кружков кафедр вуза (по выбору);
- выступление студентов с докладами на внутривузовских, межвузовских, межрегиональных, всероссийских и международных научных студенческих конференциях;
- участие студентов в научных семинарах по тематике кафедр;
- проведение предметных олимпиад, конкурсов между факультетами;
- выдвижение лучших студенческих работ на конкурс;
- подготовку студентами статей для публикаций в научных журналах.

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП по специальности «Медико-профилактическое дело», определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Преподавание дисциплин проводится на 45 кафедрах. Все преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин и участвуют в научно-методической деятельности; 67,4% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученую степень; ученую степень доктора наук имеют 15,2% преподавателей.

На кафедре гигиены медико-профилактического факультета функционирует Центр практических навыков факультета. Проведение учебной и производственных практик осуществляется на базах НИИ сельской гигиены Роспотребнадзора, Рос НИПЧИ «Микроб» Роспотребнадзора.

При подготовке специалистов по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело» в соответствии с требованиями ГОС ВПО в соответствии с квалификацией врача по специальности «Медико-

профилактическое дело» выпускник должен быть подготовлен к профессиональной деятельности в учреждениях санитарно-эпидемиологической службы, обеспечивающей достижение совокупности конечных целей обучения конкретными видами деятельности и умениями.

Конечными целями вузовской подготовки выпускника являются:

- Организация и управление санитарно - эпидемиологической службой
- Проведение мероприятий по профилактике заболеваемости населения;
- Диагностика и лечение заболеваний и патологических состояний;
- Гигиеническое воспитание и обучение населения;
- Проведение научно-практических исследований.

Нормативный срок освоения ООП при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации – 6 лет.

Содержание основных образовательных программ по направлению (специальности) «Фармация»

Подготовка выпускников по специальности «Фармация» осуществляется на фармацевтическом факультете — один из самых молодых в Саратовском государственном медицинском университете. В 2008 году состоялся первый выпуск провизоров.

С 2006 года студенты факультета обучаются на собственной современной базе (6 корпус СГМУ), где расположены основные кафедры по данной специальности: фармацевтической технологии и биотехнологии, общей и биоорганической химии, фармацевтической химии.

В настоящее время на фармацевтическом факультете обучаются 438 человек, из них 106 по очной бюджетной форме и 67 по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц. По заочной форме обучается 255 студентов 3-5 курсов.

Прием на специальность «Фармация» на места, финансируемые из федерального бюджета, составил 25 человек. Было подано более 400 заявлений. Соответственно, общий конкурс на специальность «Фармация» на

места, финансируемые из федерального бюджета, составил более 16 (16,6) человек на 1 место. Средний балл по результатам ЕГЭ поступивших на бюджетные места по общему конкурсу составил 73,8 балла, в 2014 году - 78,9 баллов, на места с оплатой за обучение 62 балла, в 2014 году – 59,5.

Срок освоения ООП по направлению подготовки (специальности) «Фармация» по очной форме обучения 5 лет.

Трудоёмкость ООП подготовки специалиста – 300 зачетных единиц. Трудоёмкость освоения ООП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Программы учебной и производственной практик.

Целью производственной практики является закрепление, расширение, углубление и применение знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, приобретение практических навыков работы, подготовка к изучению дисциплин специализации.

Предусматриваются следующие виды практик:

- Практика по фармацевтической технологии- 4 курс 7 семестр;
- Приемка и анализ лекарственного растительного сырья- 5 курс 9 семестр;
- Управление и экономика аптечных учреждений- 5 курс 10 семестр;
- Помощник провизора-технолога- 5 курс 10 семестр;
- Помощник провизора-аналитика- 5 курс 10 семестр.

Учебная практика включает в себя:

- Медицинская ознакомительная практика- 1 курс 1 семестр;
- Полевая практика по ботанике- 2 курс 4 семестр;
- Фармацевтическая пропедевтическая практика- 3 курс 5 семестр;
- Практика по фармакогнозии- 3 курс 6 семестр.

Программа научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа (далее - НИР) является обязательной составляющей ООП по направлению подготовки «Фармация», квалификации «Провизор» и проводится на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и

центров, кафедр университета, направлена на комплексное формирование модульных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Преподавание дисциплин проводится на 19 кафедрах. Более 75% преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности, имеют ученую степень; ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 20% преподавателей.

Преподаватели базового блока дисциплин имеют базовое образование, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. Более 80% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по базовому блоку дисциплин, имеют ученую степень.

Лекционные и практические занятия по предусмотренным дисциплинам проводятся в корпусах университета и клиник. Кафедры имеют достаточное оснащение, достаточное количество учебных комнат и оборудования для занятий со студентами, в том числе компьютерные классы для проведения занятий по информационным технологиям.

Имеется собственная научная библиотека. Фонд библиотеки включает в себя учебную, научную литературу, периодические издания, авторефераты диссертаций, методические пособия, библиографические указатели, медицинскую литературу на иностранных языках и другие виды изданий.

Симуляционная подготовка студентов осуществляется в Центрах практической подготовки факультета и классах практических навыков (6 корпус 2 очередь).

Содержание основных образовательных программ по направлению (специальности) «Клиническая психология»

Подготовка выпускников по специальности «Клиническая психология» в Саратовском государственном медицинском университете осуществляется с 2007 года.

Реализацию образовательных программ по направлению «Клиническая психология», планирование, организацию и постоянное совершенствование образовательного процесса осуществляет факультет клинической психологии.

Клиническая психология — специальность широкого профиля, участвующая в решении комплекса задач в системе здравоохранения,

народного образования и социальной помощи населению. Работа клинического психолога направлена на повышение психологических ресурсов и адаптационных возможностей человека, гармонизацию психического развития, охрану здоровья, профилактику и преодоление недугов, психологическую реабилитацию.

Основной акцент в преподавании клинической психологии сделан на обучение и подготовку выпускников для работы с различными категориями пациентов: больными взрослыми и детьми, их родственниками и друзьями, инвалидами и здоровыми пациентами. Работа с персоналом специализированных и обычных медицинских, образовательных и вспомогательных учреждений.

Контингент обучающихся в настоящее время составляет 153 человека, в том числе 69 человек на бюджетной форме, на договорной основе – 84 человека.

Прием на специальность «Клиническая психология», очную форму обучения, на места, финансируемые из федерального бюджета, не проводился. На вечернюю форму на места, финансируемые из федерального бюджета, план приема – 10 мест, был полностью выполнен. На места с оплатой было принято 13 человек, в том числе на очную форму – 8 и на вечернюю форму – 5 человек. Конкурс по заявлениям составил на бюджетные места – 8,3, на места с оплатой – 4,9. Средний балл ЕГЭ лиц, поступивших на бюджетные места по общему конкурсу, составил 67,8 баллов, в 2014 г. - 61,1 балла, на места с оплатой за обучение – 52,1 балла, в 2014 г. - 47,4.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО срок освоения основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 030401.65 «Клиническая психология» составляет 5,5 лет на очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации. Трудоемкость ООП за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период освоения ООП трудоемкость составляет 330 зачетных единиц.

Для студентов очно-заочной формы обучения срок освоения ООП составляет 6 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации. За весь период освоения ООП трудоемкость составляет 330 единиц.

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП по специальности «Клиническая психология», определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. Преподавание дисциплин проводится на 18 кафедрах. Более 80% преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности, имеют ученую степень.

Основная образовательная программа по направлению (специальности) 030302 «Клиническая психология» в соответствии с требованиями ГОС ВПО представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке специалистов. Целью ООП является подготовка квалифицированных специалистов, участвующих в решении комплекса межотраслевых задач в системе здравоохранения, народного образования и социальной помощи населению.

Практическая и научно-исследовательская деятельность специалиста направлена на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей человека, на гармонизацию психического развития, охрану здоровья, профилактику и преодоление недугов, психологическую реабилитацию.

Предметом профессиональной деятельности специалиста являются психические процессы и состояния, индивидуальные и межличностные особенности, социально-психологические феномены, проявляющиеся в различных областях человеческой деятельности.

Нормативный срок освоения ООП при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации – 5 лет (260 недель), при заочной форме обучения – 6 лет (308 недель).

Выпускник по специальности 030302 «Клиническая психология» должен иметь глубокие знания и владеть методами научных исследований и навыками практической деятельности соответственно профилю специализации в таких разделах клинической психологии, как: патопсихология, психосоматика, нейропсихология, психология аномального развития, психопрофилактика и реабилитация, психологическое консультирование, психокоррекция и основы психотерапии.

Учебная и производственная практики студентов проводятся в соответствии с требованиями квалифицированной характеристики клинического психолога. Программы учебной и производственной практик разработаны на основе положения о практике и утверждены методическим советом факультета. Разработаны формы отчетов для студентов всех курсов.

Учебно-производственные, педагогические и научно-исследовательские практики осуществляются на базе клинических и учебных подразделений университета, а так же согласно договорных отношений с учреждениями социальной защиты населения, медико-реабилитационными, психолого-педагогическими учреждениями и организациями г. Саратова и соседних регионов.

2.1.4. Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуются в ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России по 31 научным специальностям, по 7 научным направлениям: химические науки; биологические науки; фундаментальная медицина; клиническая медицина; медико-профилактическое дело; социологические науки; языкознание и литературоведение.

Программы аспирантуры, представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных на основе ФГОС ВО.

Программы аспирантуры реализуются в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления

профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Структура программы аспирантуры включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программы аспирантуры.

Объем программы составляет 180 з. е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы составляет 54 академических часа.

Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. По заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию аспирантов. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик. Промежуточная аттестация аспирантов – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской деятельности.

Для аттестации обучающихся на соответствии их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Формы и методы текущего контроля дисциплины (модуля) определяются преподавателями дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация аспирантов проводится 2 раза в год и регламентируется «Порядком организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Формы промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) (зачет, экзамен) определяются учебным планом подготовки аспиранта.

Фактический выпуск аспирантов в 2015 году составил 54 человека (из них с защитой диссертации – 17 человек).

2.1.5. Программы интернатуры и программы ординатуры.

На факультете проводится подготовка по 44 специальностям по программам ординатуры и 19 специальностям по программам интернатуры. Программы соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам и Федеральным государственным требованиям.

Преподавание дисциплин проводится на 54 кафедрах университета.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется в полном объеме. Обучающиеся полностью обеспечены учебной и учебно-методической литературой, также всем обеспечен доступ к электронному образовательному ресурсу.

В качестве материально-технического обеспечения образовательного процесса используются учебные аудитории, конференц-залы, классы всех 54-х кафедр, а также палаты, лаборатории, диагностические и лечебные кабинеты и отделения клиник университета и лечебно-профилактических учреждений города Саратова в соответствии с договорами.

Текущий и промежуточный контроль обучающихся осуществляется в достаточном количестве в соответствии с требованиями руководящих документов и положений. Существующая система контроля позволяет объективно оценивать качество и уровень подготовки обучающихся.

Программа интернатуры включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Образовательная программа имеет следующую структуру: обязательные дисциплины; факультативные дисциплины; обучающий симуляционный курс; практика; итоговая государственная аттестация. Программы специальных и смежных дисциплин (модулей) разрабатываются на основе квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения. Нормативный срок освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования один год. Обучение в интернатуре осуществляется с отрывом от основного места работы. Начало занятий – 1 сентября. Интернам, прошедшим итоговую государственную аттестацию, предоставляются каникулы продолжительностью 4 недели.

Основные образовательные программы ординатуры представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание, методы реализации процесса обучения в ординатуре и включают в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу практики, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная программа имеет следующую структуру: обязательные дисциплины; факультативные дисциплины; обучающий симуляционный курс; практика; итоговая государственная аттестация. Рабочие программы специальных смежных дисциплин (модулей) разрабатываются на основе квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

Нормативный срок освоения образовательной программы составляет два года. При обучении на компенсационной основе по желанию обучающегося срок освоения образовательной программы может быть продлен на один, два,

три года. Обучение в ординатуре осуществляется с отрывом от основного места работы. Начало занятий – 1 сентября. Ординаторам, прошедшим аттестацию, ежегодно предоставляются каникулы в августе продолжительностью 4 недели.

2.1.6. Дополнительные образовательные программы

1) Дополнительные предпрофессиональные программы реализуются на факультете довузовского образования. Основной задачей факультета является подготовка профессионально ориентированного на получение высшего медицинского образования, всесторонне образованного абитуриента.

Ведущими принципами довузовского образования на современном этапе развития общества является доступность образования, включая в себя социальную и территориальную доступность, качество и эффективность, преемственность, непрерывность и поступательность, воспитание личности будущего специалиста.

Факультет довузовского образования сотрудничает с общеобразовательными учреждениями гг.Саратова, Брянска, Тамбова, Пензы, Саратовской, Тамбовской и Пензенской областей: Гимназия № 1, Лицей № 62, Медико-биологический лицей, Гимназия № 1 г. Брянска, МОУ СОШ № 74 г. Пензы, МОУ СОШ № 22 г. Тамбова, МОУ СОШ № 3 г. Пугачёва, Гимназия № 1 г. Балашова, МОУ СОШ № 8 г. Новоузенска, Санаторная школа-интернат г. Петровска, МОУ СОШ № 3 г. Ершова, МОУ СОШ № 9 г. Аткарска, МОУ СОШ № 10 г. Сердобска.

Подготовительные курсы при СГМУ им. В. И. Разумовского

На факультете довузовского образования организованы подготовительные курсы разных сроков обучения (9, 8, 7, 6, 5, 4, 3 месяца). Группы начинают занятия по мере их комплектования. Занятия проводятся в аудиториях Медицинского лицея СГМУ им. В. И. Разумовского, оборудованных всеми необходимыми наглядными и техническими средствами обучения. Слушатели курсов занимаются три раза в неделю по профильным предметам: биологии, химии и русскому языку. Подготовительные курсы

позволяют получить психологическую подготовку к вступительным экзаменам. Занятия проводят опытные преподаватели профильных кафедр медицинского университета. Программы занятий, формы контроля строго соответствуют приёмным экзаменам в Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского.

В дни зимних и весенних школьных каникул проводятся интенсивные подготовительные курсы. Занятия по профильным дисциплинам проводятся 6 дней по 6 учебных часов в день. На интенсивных подготовительных курсах можно получить информацию по основополагающим темам курсов химии и биологии, разобрать трудные случаи русской орфографии и пунктуации, подготовиться к выполнению задания части С.

Во время проведения курсов ежегодно организуются экскурсии в Анатомический музей, Музей истории медицинского университета.

Существует интенсивная летняя дневная форма подготовительных курсов. Занятия проводятся ежедневно по 6 академических часов в течение 2-х или 3-х недель.

Обучающиеся Медицинского лицея СГМУ им. В. И. Разумовского, медицинских классов и подготовительных курсов участвуют в рейтинговых контрольных испытаниях, проводимых в форме вступительных экзаменов в СГМУ им. В. И. Разумовского. По результатам рейтинговых испытаний учащимся присваивается статус слушателя ФДО и выдаётся свидетельство соответствующего образца. Слушатели ФДО имеют преимущества при зачислении в университет при прочих равных условиях и преимущественное право при переводе с обучения на компенсационной основе на бюджет. Проведение рейтинговых испытаний преследует цель не только оценки знаний учащихся, но и психологической подготовки школьников к поступлению в СГМУ, позволяет ребятам уверенно чувствовать себя на вступительных испытаниях в вуз.

2) Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки по профилю основных образовательных программ вуза.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Образовательный процесс в ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России включает в себя организацию и проведение всех видов аудиторных учебных занятий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная работа слушателей является составной частью учебного процесса, и проводится под руководством преподавателей. Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой слушателей и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Медицинским и фармацевтическим работникам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

После получения документа о квалификации лица, успешно освоившие сертификационные программы повышения квалификации или программы профессиональной переподготовки могут быть допущены для сдачи сертификационного экзамена.

Система дополнительного профессионального образования представлена структурным подразделением: факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов. Оперативное руководство осуществляет деканат факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

На факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (ФПК и ППС) ведется преподавание на 53 кафедрах вуза по 45 специальностям.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в области дополнительного профессионального образования соответствует лицензии и требованиям образовательных стандартов.

2.2. Качество подготовки обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся, освоения основной образовательной программы подготовки специалистов включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программе подготовки специалиста создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

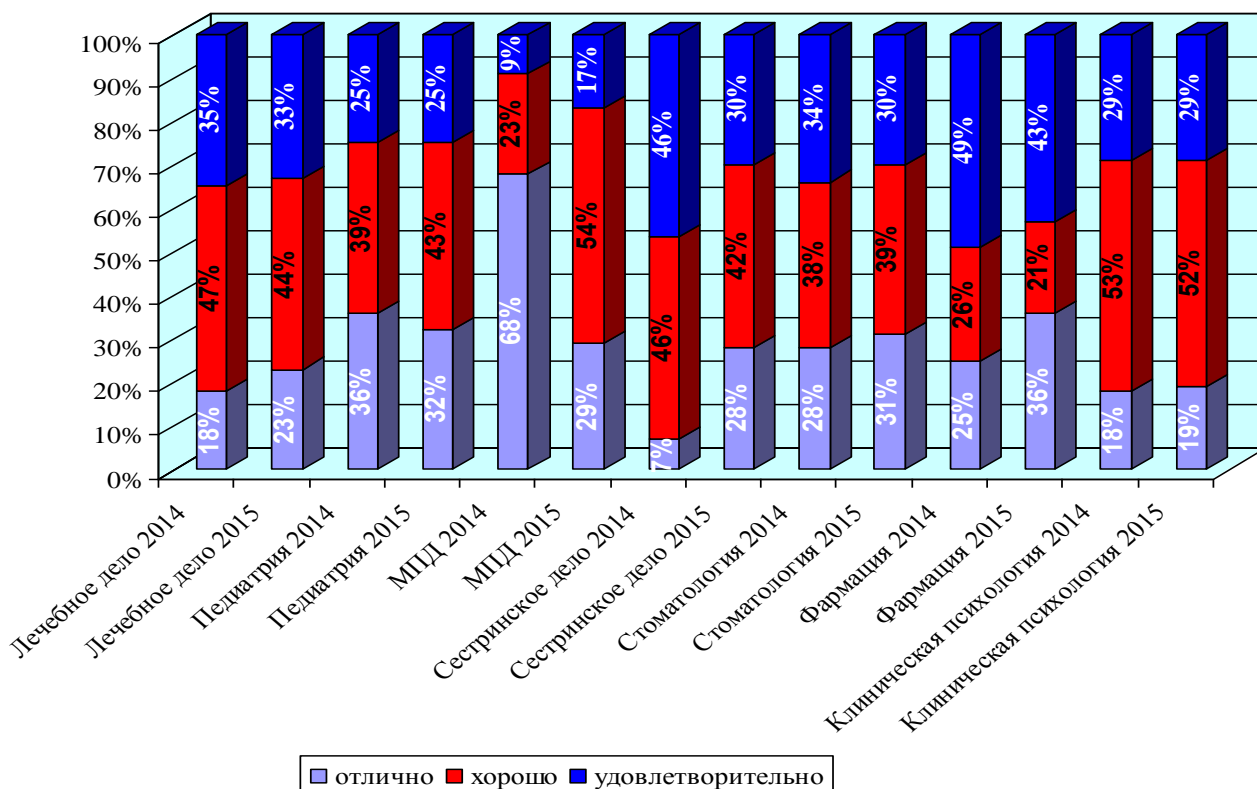
Итоговая аттестация выпускников включает в себя проведение государственного экзамена. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

В 2015 году по программам высшего образования успешно завершили обучение 1068 выпускников, из них 72 получили диплом с отличием, что составило 7%, в 2014 году диплом с отличием получили 9 % выпускников.

Результаты итоговой аттестации

специальность	91%-100% «отлично»		81%-90% «хорошо»		71%-80% «удовлетворительно»	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Лечебное дело	18 %	23 %	47%	44 %	35 %	33 %
Педиатрия	36 %	32 %	39 %	43 %	25 %	25 %
МПД	68 %	29 %	23 %	54 %	9 %	17 %
Сестринское дело	7 %	28 %	46 %	42 %	46 %	30 %
Стоматология	28 %	31 %	38 %	39 %	34 %	30 %
Фармация	25 %	36 %	26 %	21 %	49 %	43 %
Клиническая психология (оч)	18 %	19 %	53 %	52 %	29 %	29 %
Клиническая психология (заоч)		18 %		44 %		38 %
ИТОГО:	29 %	27 %	39 %	42 %	32 %	31 %

Результаты итоговой аттестации 2014 г. и 2015 г.



Сведения о качестве подготовки обучающихся по результатам сессий 2015 года приведены в таблицах.

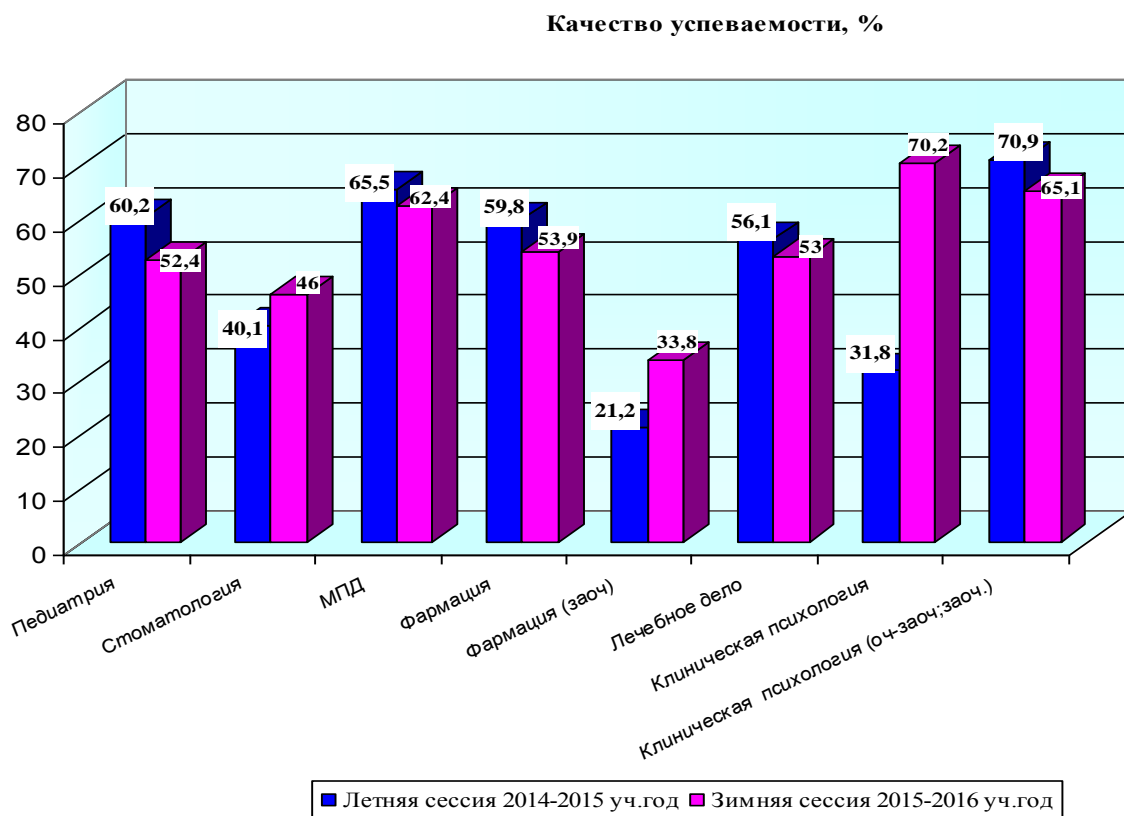
Результаты летней экзаменационной сессии 2014-2015 уч. год

Программа	Явка %	Результаты летней экзаменационной сессии 2014-2015 уч.год								Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно			
		Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%		
Педиатрия	95,4	602	18,3	1374	41,9	1299	39,6	7	0,2	93,7	60,2
Стоматология	95,8	212	15,2	351	25,9	838	58,7	1	0,2	82,2	40,1
МПД	96,6	74	24,1	127	41,4	104	33,9	2	0,7	93,7	65,5
Фармация	90,1	87	27,1	105	32,7	129	40,2	0	0	89,5	59,8
Фармация (заоч.)	98,7	13	1,3	202	20,0	797	78,8	0	0	98,5	21,2
Лечебное дело	100	1449	20,1	2585	35,9	3121	43,4	37	0,5	92,8	56,1
Клиническая психология	100	77	13,8	101	18,0	217	38,8	165	29,5	93,8	31,8
Кл. психология (оч-заоч, заоч)	100	36	17,5	110	53,4	60	29,1	0	0	100	70,9

Результаты зимней экзаменационной сессии 2015-2016 уч. год

Программа	Явка %	Результаты зимней экзаменационной сессии 2015-2016 уч.год								Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно			
		Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%		
Педиатрия	97,7	467	17,9	896	34,5	1211	46,5	29	1,1	95,2	52,4
Стоматология	95,3	345	16,5	623	29,7	1070	50,9	63	2,9	90,4	46
МПД	96,8	56	27,3	72	35,1	72	35,1	5	2,4	95,2	62,4
Фармация	99,4	115	23,5	149	30,4	226	46,1	0	0	98,8	53,9
Фармация (заоч.)	99,6	22	5,1	125	28,7	284	65,3	4	0,9	97,9	33,8
Лечебное дело	100	817	19,4	1409	33,5	1909	45,4	67	1,6	93,9	53,0
Клиническая психология	100	105	24,8	192	45,4	125	29,6	1	0,2	98,0	70,2
Кл. психология (оч-заоч, заоч)	100	22	17,1	62	48,1	45	34,9	0	0	85,7	65,1

Сравнительный анализ качества успеваемости позволяет сделать вывод, что в зимнюю сессию процент студентов, сдавших сессию на «отлично» и «хорошо» выше, чем в летнюю на 4 %.



РЕЗУЛЬТАТЫ СЕССИЙ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программа	Явка, %	<i>Результаты летней экзаменационной сессии 2014-2015 уч.год</i>								Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
		отлично		хорошо		удовлетво рительно		неудовлетво рительно			
		Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%		
Лечебное дело	92,5	86	12,3	168	24,1	442	63,3	2	0,3	90,2	36,4
Лечебное дело (язык-посредник)	97,4	157	25,6	238	38,8	219	35,7	0	0	100	64,3
Стоматология	93,0	5	5,6	18	20,2	66	74,2	0	0	91,0	25,8
Фармация	61,5	1	3,2	2	6,5	28	90,3	0	0	91,6	9,7
Педиатрия	100	5	33,3	5	33,3	5	33,3	0	0	100	66,7
Клиническая психология	100	0	0	2	100	0	0	0	0	100	100

Программа	Явка, %	<i>Результаты зимней экзаменационной сессии 2015-2016 уч.год</i>								Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
		отлично		хорошо		удовлетво рительно		неудовлетво рительно			
		Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%		
Лечебное дело	95,6	38	8,5	86	19,2	303	68,0	19	4,2	89,1	27,8
Лечебное дело (язык-посредник)	98,8	77	25,6	91	30,3	129	43,0	3	1,0	95,3	56,0
Стоматология	95,1	9	7,8	21	18,2	79	68,7	6	5,2	97,3	26,1
Фармация	77,7	0	0	4	10,5	34	89,5	0	0	50,0	10,5
Педиатрия	100	1	14,3	1	14,3	5	71,4	0	0	100	28,6
Клиническая психология	100	5	38,4	1	7,7	7	53,8	0	0	100	46,2

Освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится в колледже в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

По программам подготовки специалистов среднего звена закончили обучение 182 человека, из них выдано дипломов с отличием – 19, что составляет 10,4 %. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа 2015 года представлены ниже.

Очная форма обучения

специальность	Общее число выпускников	Число выпускников, допущенных ГЭ, чел.	Результаты государственного экзамена			
			91%-100% «отлично»	81%-90% «хорошо»	71%-80% «удовлетворительно»	менее 70% «неудовлетворительно»
Сестринское дело	106	106	18 %	46 %	36 %	-
Фармация	9	9	22 %	22 %	56 %	-
Лабораторная диагностика	24	24	33 %	46 %	21 %	-
Стоматология ортопедическая	11	11	18 %	46 %	37 %	-

Очно-заочная форма обучения

специальность	Общее число выпускников	Число выпускников, допущенных ГЭ, чел.	Результаты государственного экзамена			
			91%-100% «отлично»	81%-90% «хорошо»	71%-80% «удовлетворительно»	менее 70% «неудовлетворительно»
Сестринское дело	8	8	25 %	75 %	0 %	-
Фармация	15	15	20 %	47 %	33 %	-
Лабораторная диагностика	9	9	67 %	33 %	0 %	-

Результаты защиты выпускной квалификационной работы

Очная форма обучения

специальность	Общее число выпускников	Число выпускников, опущенных к защите ВКР, чел.	Результаты защиты ВКР			
			91%-100% «отлично»	81%-90% «хорошо»	71%-80% «удовлетворительно»	менее 70% «неудовлетворительно»
Сестринское дело	106	106	38 %	42 %	20 %	-
Фармация	9	9	33,3 %	33,3 %	33,3 %	-
Лабораторная диагностика	24	24	38 %	46 %	16 %	-
Стоматология ортопедическая	11	11	18 %	46 %	37 %	-

Очно-заочная форма обучения

специальность	Общее число выпускников	Число выпускников, допущенных к защите ВКР, чел.	Результаты защиты ВКР			
			91%-100% «отлично»	81%-90% «хорошо»	71%-80% «удовлетворительно»	менее 70% «неудовлетворительно»
Сестринское дело	106	106	53 %	29 %	0 %	-
Фармация	9	9	33 %	47 %	20 %	-
Лабораторная диагностика	24	24	22 %	78 %	0 %	-

Результаты промежуточной аттестации

Результаты летней экзаменационной сессии 2014-2015 уч. г.

Программа	Явка %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		Успеваемость	Качество успеваемости
		Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%		
34.02.01 Сестринское дело	99	327	24	698	51	343	25	0	0	100	75
31.02.03 Лабораторная диагностика	99	90	46	96	49	8	4	0	0	100	96
31.02.05 Стоматология ортопедическая	92	37	24	60	38	59	38	0	0	100	62
33.02.01 Фармация	94	90	30	124	42	83	28	0	0	100	72
31.02.01 Лечебное дело	95	60	25	131	55	46	19	0	0	100	81
34.02.01 Сестринское дело	99	327	24	698	51	343	25	0	0	100	75
31.02.03 Лабораторная диагностика	99	90	46	96	49	8	4	0	0	100	96

Результаты зимней экзаменационной сессии 2015-2016 уч. г.

Программа	Явка %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		Успеваемость	Качество успеваемости
		Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%		
34.02.01 Сестринское дело	99	295	24	598	48	344	28	0	0	100	72
31.02.03 Лабораторная диагностика	100	76	49	56	36	23	15	0	0	100	85
31.02.05 Стоматология ортопедическая	100	170	36	193	41	113	24	0	0	100	76

33.02.01 Фармация	100	76	38	77	39	45	23	0	0	100	77
31.02.01 Лечебное дело	100	48	19	140	57	59	24	0	0	100	76
34.02.01 Сестринское дело	99	295	24	598	48	344	28	0	0	100	72
31.02.03 Лабораторная диагностика	100	76	49	56	36	23	15	0	0	100	85

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.

Проблема обеспечения медицинскими кадрами на фоне реформирования Российской системы образования, здравоохранения при доминировании законов рыночной экономики в последнее время встала в ряд общегосударственных проблем. В этих условиях эффективность трудоустройства выпускников приобрела статус одного из важнейших показателей работы вузов и всей системы высшего профессионального образования.

Служба содействия трудоустройству выпускников как структурное подразделение СГМУ им. В.И. Разумовского создана на основании письма Федерального агентства по образованию от 13 марта 2007г. №369/12-16. С 1 сентября 2010 года Служба приобрела статус центра и вошла в состав Управления обеспечения качества образовательной деятельности (УОКОД).

Главной целью службы является оказание содействия выпускникам университета в трудоустройстве и помощи в профориентации тем, кто решает, врачом какой специальности стать.

Центр занятости выпускников тесно взаимодействует с местными органами самоуправления (Министерство здравоохранения Саратовской области, с территориальными органами государственной службы занятости населения), общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.

Сотрудники центра сотрудничают с печатными средствами массовой информации (газетами «Карьера Саратов», «Работа Энгельс»), которые еженедельно доставляют печатные газеты и журналы в вуз. Полученная из СМИ информация о медицинских вакансиях, ежедневно обрабатывается и

выкладывается на сайт центра занятости выпускников, доступного для каждого.

За отчетный период Центром занятости выпускников СГМУ совместно с Министерством здравоохранения Саратовской области были организованы и проведены мероприятия, направленные на повышение профессиональной информированности выпускников вуза о рабочих местах, организациях дальнейшего трудоустройства (ярмарки вакансий, дни карьеры, презентации предприятий и организаций работодателей и т.п.).

Ярмарки вакансий проводятся в соответствии с графиком, согласованным с МЗ Саратовской области в присутствии представителей учреждений практического здравоохранения г. Саратова и Саратовской области, ЛПУ других регионов - Пензенской, Воронежской, Брянской, Магаданской областей, Краснодарского края и др.

Обучающиеся не только получают возможность пообщаться с представителями практического здравоохранения, задать вопросы главным врачам ЛПУ, получить данные об организациях, но и устанавливать контакты в режиме онлайн.

СГМУ является активным участником проекта «Сельский доктор». В течение учебного года в центр занятости обращаются выпускники, интересующиеся работой на селе по проекту «Сельский доктор». С начала 2015-16 учебного года в центр занятости обратилось 140 человек разных факультетов. Сотрудники центра оказали содействие в поиске и выборе интересующих вакансий в сельской местности, помогли в подготовке документов, координировали дальнейший ход оформления документов и трудоустройство. За время реализации Проекта «Сельский доктор» МЗ области было заключено 203 договора на предоставление единовременной денежной выплаты в размере 1,0 млн. рублей выпускникам СГМУ, трудоустроенным в рабочие поселки и сельскую местность 29 муниципальных районов (2012 г. – 34 врача, 2013 г. – 77, 2014 г. – 52 специалиста, 2015 г. – 40 врачей).

В связи с изменениями в структуре подготовки медицинских кадров для практического здравоохранения, с целью определения предполагаемого

трудоустройства наших выпускников в государственных медицинских организациях области, участвующих в оказании первичной медико-санитарной помощи или продолжения послевузовской подготовки в ординатуре, центр занятости выпускников все чаще проводит различные опросы и анкетирования.

Успешная работа выпускников в ЛПУ является лучшей рекомендацией работодателей для других (потенциальных) работодателей. Ежегодно центр занятости выпускников рассылает запросы с анкетами в МЗ регионов с целью получения отзывов работодателей о наших выпускниках для дальнейшего мониторинга конкурентоспособности. Среди опрошенных респондентов были главные врачи, заместители главных врачей, начальники отдела кадров, заведующие отделением и практикующие врачи разных специальностей. Были получены ответы из различных регионов РФ с множеством положительных отзывов о качестве подготовки выпускников Саратовского государственного медицинского университета.

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой планирование, разработку и создание оптимального комплекса учебно-методической документации (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.) и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых основной образовательной программой.

По всем специальностям, реализуемым в университете, разработаны основные образовательные программы, содержащие информацию об объеме образовательной программы, планируемых результатах освоения в форме компетенций, организационно-педагогические условия реализации, материально-технических и информационно-библиотечных ресурсах, характеристику среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график,

рабочие программы дисциплин и практик, методические материалы, фонды оценочных средств.

В рабочих программах дисциплин и практик отражаются цели и задачи дисциплин /практик, требования к уровню освоения содержания, объем дисциплины/практики, формы текущего и промежуточного контроля знаний, содержание дисциплины по видам занятий, формы самостоятельной работы, указываются используемые инновационные формы работы, таблицы формирования компетенций, материально-техническое и информационно-библиотечное обеспечение дисциплины/практики. В перечень включены наиболее современные источники учебной информации, которые имеются в фонде научной библиотеки университета, указаны учебники и учебные пособия. На основании рабочих программ подготовлены учебно-методические материалы: тематические планы, планы семинарских занятий, методические указания для практических занятий, тесты контроля знаний, сборники ситуационных задач, контрольные задания для самостоятельной подготовки и т.п.

На всех кафедрах университета для проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы студентов имеются в достаточном количестве наглядные пособия: фантомы, плакаты, слайды, муляжи, микроскопы, наборы микроскопических препаратов, наглядные противоэпидемические средства, таблицы, схемы, демонстрационные модели, тематические стенды, рентгенограммы, микро и макропрепараты, тренажеры, наборы медицинского инструментария, тематические слайды, кино- и видеофильмы по учебным программам, кафедральные библиотеки. Все это дает возможность более наглядно представлять изучаемый материал, способствует более качественному его усвоению и закреплению в процессе самостоятельной работы.

Одним из необходимых и важных условий гарантии качества образовательной деятельности является качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

В Саратовском государственном медицинском университете имеется Научная медицинская библиотека, фонды которой формируются с 1909 года.

Являясь структурным подразделением университета, библиотека уделяет особое внимание полному и оперативному информационно-библиотечному, учебно-методическому обслуживанию, обеспечивает решение образовательных и научно-исследовательских задач.

Общая площадь библиотеки 2200 кв.м. Структура библиотеки включает: отделы обслуживания учебной и научной литературой, отдел обслуживания периодическими изданиями, отдел комплектования и библиотечной обработки литературы, научно-библиографический отдел, отдел компьютеризации библиотечно-информационных процессов. Одним из ведущих подразделений является отдел обслуживания в читальных залах для научных сотрудников, преподавателей и студентов со 170 посадочными местами.

Фонд библиотеки согласно ФГОС спрофилирован по медицинским, естественно-научным, общественным и гуманитарным дисциплинам; служит для библиотечно-библиографического, информационного обслуживания обучающихся, докторантов, профессорско-преподавательского состава, сотрудников СГМУ, сотрудников клиник СГМУ.

Структура фонда библиотеки представляет собой собрание справочных и учебных изданий, монографий, научных трудов, периодики, диссертаций, авторефератов.

Книжный фонд пополняется и обновляется за счет учебников, учебных пособий, выпущенных российскими издательствами, за счет внутривузовских изданий. При этом особое внимание уделяется приобретению учебной литературы с учётом её устареваемости согласно действующим нормативам.

Фонд библиотеки составляет 553 733 единиц хранения. Из них научных -314 389 экз., учебных – 178 924 экз., учебно-методических – 51 276 экз., художественных – 9 144 экз., на электронных носителях – 3 929 единиц.

В 2015 г. в фонд библиотеки поступило 19 936 экз. документов, из них:

- 17 829 экз. учебной литературы для высшей школы,
- 728 экз. для средне-специального образования,

- 96 экз. учебно-методических пособий,
- 1278 экз. научной литературы,
- 5 экз. художественной литературы.

Поступление изданий сотрудников СГМУ составило 10 219 экз.

Ежегодный важнейший источник пополнения фонда библиотеки - подписка на периодические издания, так как большая часть актуальной научной и общественно значимой информации появляется именно в журналах.

С учетом запросов и потребностей кафедр и структурных подразделений вуза в 2015 г. подписка составляла 90 наименований журналов в печатном варианте. Очевидное преимущество дает приобретение журналов в электронной форме, в прошедшем году библиотека имела доступ к 43 журналам в электронном виде. Доступ к электронным вариантам журналов открыт с компьютеров университета на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.

Фонд библиотеки снабжен разветвленным справочно-поисковым аппаратом, представляющим собой совокупность различных ключей для доступа пользователей к информационным ресурсам.

Библиотека обеспечивает доступ к полнотекстовым электронным ресурсам.

Учебный и научный фонд библиотеки в прошедшем году дополнили 4 электронные библиотечные системы.

Было получено 1000 удаленных доступов к Электронно-библиотечной системе «Консультант студента» для высшего образования и 1275 доступов «Консультант студента» для медколледжа, также организован доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн», «Букап».

С целью обеспечения учебных дисциплин дополнительной литературой организован доступ к следующим электронным образовательным ресурсам:

- Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- Электронные библиотечные системы и ресурсы (<http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html>).

Имеются доступные библиотечные и информационные ресурсы, обеспечивающие условия для научной и учебной работы:

- Сайт научной библиотеки НБ СГМУ (<http://library.sgm.ru/>).
- Сайт крупнейшего российского информационного агрегатора в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12-ти миллионов научных статей и публикаций (<http://elibrary.ru>).
- ЭБС от издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам (<http://e.lanbook.com/>).
- Библиотека Wiley осуществляет активное мультидисциплинарное накопление в мире ресурсов онлайн, включающее следующие направления: медицина, химия, психология, физика, социология, гуманитарные науки. Электронные базы данных содержат более 4 миллионов статей из 1500 журналов, около 9000 электронных книг, в том числе справочные работы, лабораторные протоколы и различные базы данных (<http://onlinelibrary.wiley.com/>).
- Оксфордские Журналы – подразделение издательства Оксфордского университета, в то же время является отделением университета. Насчитывает более чем 230 академических и исследовательских журналов, которые охватывают широкий диапазон предметных областей. Некоторые журналы издаются более столетия. Одни из первых издателей, которые начали экспериментировать со свободным доступом (<http://www.oxfordjournals.org>).

- Научно-медицинская база, содержащая более 20 тыс. высококачественных иллюстраций и мультипликаций. База иллюстрирует анатомию, физиологию, хирургию, болезни, травмы, эмбриологию, гистологию и другие темы медицинской науки (<http://www.smartimagebase.com>).
- Самая полная в мире онлайн коллекция книг и журналов по науке, технике и медицине Springerlink охватывает огромный объем научной литературы – коллекция насчитывает около 2000 рецензируемых журналов, включает постоянно пополняющуюся библиотеку электронных книг (eBooks) и содержит электронные журналы (eJournal), доступ к которым можно получить только здесь (<http://www.springer.com>).
- Издательство Кембриджского университета ставит перед собой задачу продвигать изучение, знание и исследования во всем мире. На сегодняшний день издательство выпускает более чем 250 рецензируемых специалистами академических журналов для мирового рынка (<http://journals.cambridge.org>). Доступ к бесплатному контенту возможен с компьютеров СГМУ, либо при регистрации с компьютера СГМУ и последующем использовании пары логин/пароль (в этом случае необходимо периодически осуществлять авторизацию на сайте с компьютера СГМУ для подтверждения принадлежности к университету).

В 2015 году библиотека продолжила работу в межбиблиотечном проекте MARC. В рамках ассоциации АРБИКОН библиотекой предоставляется сервисная услуга по электронной доставке документов.

В связи с тем, что университет начал работу в системе SCIENCE INDEX на платформе eLIBRARY, библиотека оказывает помощь авторам научных работ в регистрации, поддерживает связь с координаторами проекта.

2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования.

Одним из приоритетных направлений модернизации образования становится сегодня совершенствование контроля и управления качеством образования. Важную роль в деятельности университета занимает анализ

внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения, направленный на обеспечение качества подготовки специалистов в вузе.

Внутренняя система оценки качества образования – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы, условий ее реализации, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ.

В Саратовском государственном медицинском университете создана, функционирует и непрерывно совершенствуется система менеджмента качества образования, соответствующая требованиям международного стандарта ISO 9001-2011 применительно к образовательной и научно-исследовательской деятельности. В ноябре 2015 года орган по сертификации систем менеджмента качества Торгово-промышленной палаты Саратовской области подтвердил действие сертификата.

Анализ внутренней системы оценки качества образования в Саратовском государственном медицинском университете направлен на:

- оценку качества результатов образовательной деятельности;
- оценку качества процессов;
- оценку деятельности работников;
- оценку удовлетворенности потребителей.

Оценка качества результатов образовательной деятельности проводится в формах текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Процедуры текущей, промежуточной и итоговой аттестации регламентированы нормативными документами университета.

Итоговая государственная аттестация проводится по окончании полного курса обучения студентов по специальностям, предусмотренным государственными образовательными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации.

Результаты оценки качества образовательной деятельности были представлены в разделе 2, пункта 2.2 «Качество подготовки обучающихся».

Оценка качества процессов реализуется путем проведения внутренних и внешних аудитов системы менеджмента качества (СМК) СГМУ. Процедура внутренних аудитов установлена в стандарте университета.

С февраля по июнь 2015 года Центром менеджмента качества образования УОКОД была реализована программа проведения внутренних аудитов по кафедрам и структурным подразделениям Саратовского ГМУ. Внутренние аудиторские проверки прошли на 33 кафедрах и в 16 административно-хозяйственных подразделениях. В ходе внутреннего аудита проверяется эффективность выполнения планируемых корректирующих действий, определяемых аудитором в целях устранения причин несоответствий и для предупреждения повторного их возникновения, адекватность корректирующих действий последствиям выявленных несоответствий.

Анализ проведенных внутренних аудитов помог сделать вывод о том, что в целом продолжается положительная динамика сокращения процента выявленных несоответствий.

Оценка деятельности работников в СГМУ проводится путем проведения аттестации научно-педагогических работников, работников из числа административно-управленческого, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала, а так же применения системы рейтинговой оценки деятельности профессорско-преподавательского состава (ППС) и кафедр университета в соответствии с нормативными документами.

Рейтинг является одним из видов оценки деятельности преподавателя. Основной целью рейтинговой оценки деятельности профессорско-преподавательского состава является стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогической, научной работы и медицинской деятельности; развитие творческой инициативы преподавателей путем дифференциации оплаты их труда.

Оценка удовлетворенности потребителей

Деятельность Саратовского государственного медицинского университета направлена на повышение уровня удовлетворенности своих потребителей. Во внутривузовской системе менеджмента качества реализация принципа «ориентация на потребителя» предполагает регулярный сбор информации о требованиях и уровне удовлетворенности студентов, выпускников, интернов, аспирантов различными аспектами деятельности высшего учебного заведения. Результаты таких исследований учитываются всеми подразделениями вуза.

Имея достоверные данные о мнениях, настроениях и возможностях потребителей, осуществляется поиск новых педагогических технологий, форм организации внеучебной деятельности, а также повышается эффективность образовательного процесса в целом.

2.6. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей.

Кадровый состав Университета призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. В настоящее время Саратовский государственный медицинский университет располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

Анализ качественных показателей профессорско-преподавательского состава свидетельствует о достаточно высоком уровне профессионализма и компетентности.

По результатам показателей за отчетный период численность профессорско-преподавательского состава составила 802 человека, из которых имеют ученую степень доктора наук 135 человек, кандидата наук – 453 человек, ученое звание профессора – 83 человек, доцента – 162 человека.

Одним из способов улучшения качества образования является повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области высшего образования в Саратовском государственном

медицинском университете имени В. И. Разумовского повышение квалификации преподавателей осуществляется ежегодно по утвержденному плану.

Основными формами повышения квалификации преподавательских кадров и специалистов в университете являются: обучение на различных курсах, научные стажировки, аспирантура, докторантура, соискательство, творческий отпуск, стажировка в статусе научного сотрудника, участие в научно-методических конференциях различного уровня.

Переподготовка и повышение квалификации планируется каждым преподавателем и научным сотрудником и отражается в индивидуальных планах учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы. Система повышения квалификации и переподготовки персонала постоянно анализируется и планируется на перспективу.

В 2015 году курсы повышения квалификации прошли 270 человек, что соответствует 100 % выполнению плана.

Анализ возрастного состава преподавателей

<i>возраст</i>	<i>менее 25</i>	<i>25-29</i>	<i>30-34</i>	<i>35-39</i>	<i>40-44</i>	<i>45-49</i>	<i>50-54</i>	<i>55-59</i>	<i>60-64</i>	<i>65 и более</i>
КОЛ-ВО (чел.)	2	61	127	116	104	87	69	73	67	96

Образовательный процесс в колледже обеспечивают 79 штатных преподавателя и 12 преподавателей-совместителей. Из штатных преподавателей 23 имеют высшую квалификационную категорию, 10 – первую квалификационную категорию, 2 преподавателя имеют ученую степень.

Анализ возрастного состава преподавателей колледжа

Кол-во чел		<i>Возраст</i>									
		<i>менее 25</i>	<i>25-29</i>	<i>30-34</i>	<i>35-39</i>	<i>40-44</i>	<i>45-49</i>	<i>50-54</i>	<i>55-59</i>	<i>60-64</i>	<i>65 и более</i>
Штатные преподаватели	79	7	13	4	6	11	11	6	5	9	7
Преподаватели-совместители	12	1	1	-	-	3	4	1	1	1	-

Преподаватели колледжа повышают свою профессиональную квалификацию, как по специальности, так и по педагогике. В 2015 г. прошли обучение на курсах повышения квалификации по специальности 23 преподавателя, по педагогике – 25 преподавателей.

Педагогический коллектив лицея состоит из 20 педагогов, имеющих высшее профессиональное образование; из них 8 человек (40%) имеют высшую и 7 человек (35 %) - первую квалификационную категорию. Есть педагоги, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

- 2 педагога – значок «Почетный работник общего образования РФ»;
- 2 педагога награждены Почетной грамотой МО Саратовской области;
- 1 педагог – победитель областного конкурса лучших учителей Саратовской области 2012 года.

В 2014 – 2015 учебном году 13 педагогов (65%) прошли курсы повышения квалификации при ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», ФПК ППС СГМУ, НП «Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис», Педагогического университета «Первое сентября», ФГАОУ АПК и ППРО.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об основных научных школах вуза и планы развития научных направлений.

Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского по результатам научно-исследовательской деятельности занимает передовые позиции в создании высокотехнологичной продукции и услуг, а также быстрого распространения передовых технологий в медицинской и фармацевтической отраслях. Университет оказывает ключевое влияние на сферы жизни населения Саратовской области: образование, науку, высокотехнологичное производство, экономику.

Вуз прилагает серьёзные усилия по созданию наиболее благоприятных условий для развития науки, расширения форм научной работы, повышения её результативности, продвижения научных достижений обучающихся и молодых учёных на российских и международных научных площадках. Многие учёные – сотрудники Университета, широко известны не только в России, но и за рубежом, благодаря их серьёзному вкладу в науку и практическое здравоохранение, что отмечено большим количеством правительственных наград в области науки и техники.

Для совершенствования механизмов интеграции образования, науки и клинической практики в Саратовском государственном медицинском университете им. В.И. Разумовского функционируют инновационные инфраструктуры, которые призваны консолидировать научные и образовательные задачи.

На базе Медицинского научно-образовательного инновационного центра при СГМУ им. В.И. Разумовского, являющегося первым в России медицинским технопарком, ежегодно проводятся презентации и выставки нового медицинского оборудования, средств диагностики, лечения, новых технологий. Встречи деятелей науки и практики, врачей-специалистов с представителями медицинских и фармацевтических компаний способствуют развитию и реализации существующего интеллектуального потенциала, совершенствованию форм и методов делового общения, привлечению к работе

научного сообщества молодых ученых университета. В 2015 году на базе МНОИЦ проведено 48 научно-практических мероприятий разного уровня, в том числе всероссийского и с международным участием.

Научно-исследовательскими базами университета являются НИИ фундаментальной и клинической уронефрологии, в составе которого функционирует Центр коллективного пользования, НИИ кардиологии, Центральная научно-исследовательская лаборатория. В 2015 году к СГМУ им. В.И. Разумовского присоединен коллектив НИИ кардиологии, что способствовало повышению результативности и качеству выполняемых НИР. В НИИ кардиологии по направлению Кардиология и ангиология проводились научные исследования по 4 темам государственного задания, утвержденного Министерством здравоохранения России. В рамках бюджетного финансирования по теме государственного задания Минздрава России продолжалась работа в НИИ фундаментальной и клинической уронефрологии по направлению Онкология.

В СГМУ активно функционируют 3 Научно-образовательных клинических центра (НОКЦ): «Кожные и венерические болезни», «Терапевтической и педиатрической ревматологии», «Офтальмологии». Основными целями их деятельности является координация и обеспечение научной, образовательной и лечебно-диагностической деятельности кафедр, клиник и научных подразделений Университета.

Научные медицинские школы по фундаментальным и клиническим дисциплинам формировались одновременно с организацией Императорского Николаевского университета. Научные школы опираются на добрые традиции, заложенные основоположниками, высокую профессиональную подготовку сотрудников и сохраняют свой авторитет не только в Поволжском регионе, но и в России.

В Саратовском ГМУ им. В.И. Разумовского ведется работа 6 научно-педагогических медицинских школ по фундаментальным и клиническим дисциплинам:

1. «Развитие новых технологий в клинической иммунологии и аллергологии для врачебной практики»;
2. Научно-педагогическая школа терапевтов;
3. Научно-педагогическая школа по стоматологии;
4. «Медико-социальные стратегии организации и оказания профилактической и лечебно-реабилитационной помощи»;
5. «Актуальные вопросы кардиологии»;
6. Научно-педагогическая школа физиологов.

Традиционным ежегодным научным мероприятием в вузе, в своем роде подводящим итоги исследовательской работы молодых ученых и студентов за прошедший год, является проведение Всероссийской недели науки с международным участием, организованной Обществом молодых ученых и студентов. В 2015 году проведена IV Всероссийская неделя науки с международным участием и 76-я студенческая межрегиональная научно-практическая конференция «Молодые ученые — здравоохранению»; Всероссийская интернет конференция YRSP-2015. В программу конференции вошли более 30 секций по различным областям фундаментальной и клинической медицины, заслушано более 350 докладов студентов. В работе конференции приняли участие 2674 человека, было заслушано 511 докладов.

С 2001 года в СГМУ издается «Саратовский научно-медицинский журнал». Журнал включен в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, утвержденный Президиумом Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК). Информация о "Саратовском научно-медицинском журнале" размещена на сайтах 24 библиотек 9 стран мира.

При научной поддержке сотрудников Университета выходят 2 электронных журнала: англоязычный рецензируемый научно-медицинский журнал – Russian Open Medical Journal и «Бюллетень медицинских Интернет-конференций».

Ориентация медицинской науки на создание и внедрение в практическое здравоохранение высокотехнологичных инновационных продуктов, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья населения, является приоритетной стратегической целью развития на период до 2025 года. В 2015 году согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ от 23 сентября 2015 г. № 674 «О внесении изменений в научные платформы медицинской науки, утвержденные приказом Министерства здравоохранения РФ от 30 апреля 2013 г. N 281» СГМУ им. В.И. Разумовского включен в 2 научные платформы медицинской науки: Кардиология и ангиология и Профилактическая среда.

С 2011 года СГМУ им. В.И. Разумовского является участником Технологической платформы «Медицина будущего». В числе организаций-участников технологической платформы как ведущие высшие учебные заведения и научно-исследовательские организации, научные и координационные центры, так и производственные предприятия, проектные, инжиниринговые и сервисные компании. В 2015 г. участниками платформы стали 405 организаций, в том числе 80 учреждений высшего профессионального образования.

Стратегической программой исследований ТП «Медицина будущего» на 2012 – 2020 годы с перспективой до 2030 года» является долгосрочная программа прикладных исследований и разработок по созданию новых биомедицинских продуктов и технологий, направленных на решение важных проблем здравоохранения, способствующая эффективному взаимодействию бизнеса, науки и государства в интересах развития медицинской и фармацевтической отраслей экономики.

Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава способствует непрерывному совершенствованию учебно-воспитательного процесса на основе фундаментальных и прикладных исследований, направленных на углубление теоретических знаний, совершенствование навыков в конкретной области деятельности и подготовку эрудированных специалистов, способных квалифицированно решать

профессиональные задачи. В соответствии со Стратегией развития медицинской науки в Российской Федерации и стратегии инновационного развития Российской Федерации до 2020 г., согласно Приказу Минздрава России от 26.11.2015 г. № 844 "Об организации работы по формированию научно-образовательных медицинских кластеров" Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского принял участие в формировании научно-образовательного стоматологического кластера.

В 2015 году Приказом Минобразования и науки РФ № 1118/нк от 23.09.2015 в Университете открыт Диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата, на соискание ученой степени доктора наук Д 208.094.05 по научным специальностям: 14.01.04 — Внутренние болезни (медицинские науки), 14.01.08 — Педиатрия (медицинские науки).

3.2. Анализ эффективности научной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность является одной из приоритетных сфер деятельности СГМУ. Качество научных работ в университете обеспечивается, прежде всего, высоким уровнем профессионализма профессорско-преподавательского состава.

Подготовка кадров высшей квалификации является одной из приоритетных задач университета. В 2015 году осуществлялась подготовка аспирантов по 38 научным специальностям, по 7 научным направлениям. Защита диссертаций выполнялась в 4 диссертационных советах СГМУ по 11 научным специальностям и Объединенном диссертационном совете с Астраханским государственным университетом по 2 научным специальностям.

В 2015 году сотрудниками университета и под руководством преподавателей вуза успешно защищены 5 докторских (в 2014г. - 3) и 19 кандидатских диссертаций (в 2014 г. - 30).

Кадровый потенциал и материально-техническая база университета обеспечивают высокий уровень организации учебного процесса и научной деятельности студентов и преподавателей.

В настоящее время на базе СГМУ выполняются научно-исследовательские работы по следующим приоритетным направлениям развития науки и техники в РФ, утвержденных Указом Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899 и критических технологий: «Науки о жизни» и «Индустрия наносистем».

В соответствии с основными направлениями медицинской науки в РФ и определенными научными платформами в СГМУ им. В.И. Разумовского профессорско-преподавательским составом, научными работниками и обучающимися выполняются научные исследования по 15 научным платформам.

Научные исследования проводились по 89 инициативным научно-исследовательским проектам. Сотрудниками Университета выполнены 43 договорных работы в рамках клинических исследований лекарственных препаратов и экспертизы изделий медицинского назначения.

Выполнялись научные исследования по 2 грантовым соглашениям, финансируемым "Российским гуманитарным научным фондом" и "Российским фондом фундаментальных исследований", 23 грантовые исследования в рамках программы, поддерживаемой Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фонд Бортника), 9 тревэл-грантов, совместная НИР сотрудников НИИ ФКУ СГМУ и СГУ им. Н.Г. Чернышевского, финансируемая Правительством РФ. Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 НПП составляет 3,5 единицы, что значительно превосходит показатель прошлого года (0,58).

Общий объем финансирования научно-исследовательских (НИР) и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в 2015 году составил 39551,72 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на 1 НПП 49,3 тыс. руб.. Этот показатель значительно превосходит значения за последние 5 лет. Доходы от НИОКР в расчете на одного НПП составили 13,2 тыс. руб.

Достаточно стабильно положение СГМУ в научном рейтинге по ряду показателей оценки эффективности работы не только среди вузов города Саратова, но и среди медицинских вузов страны.

Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского по показателям публикационной активности сотрудников входит в десятку ведущих медицинских вузов России. По итогам года Университет занимает 6 место по общему числу публикаций за 5 лет.

Индекс Хирша организации вырос с 21 в 2014 г до 26 в отчетном году.

Общее число статей в журналах 1415 (в 2014 г. - 1100), из них публикации следующие:

- в журналах из списка ВАК - 257 (в 2014 г. - 350) статей,
- в рейтинговых журналах с импакт-фактором не ниже 0,3 – 202 (в 2014 г. - 125) статьи;

В 2015 году по числу статей в журналах входящих в международные базы цитирования Web of Science или Scopus вуз на 17 месте (из 51), их количество в два раза превосходит показатели прошлого года.

По количеству цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science, Scopus и РИНЦ в расчете на 100 НПП и количеству статей в научной периодике в расчете показателей на 100 НПП показатели 2015 года превосходят значения предыдущих лет.

В 2015 году в издательстве Саратовского ГМУ изданы следующие публикации научной деятельности: 32 монографии, 11 сборников научных работ, что в два раза больше предыдущих показателей, 86 единиц учебной литературы.

По результатам изобретательской и инновационной деятельности получены 49 патентов и свидетельств на изобретения, программы и базы данных, что в два раза превосходит показатель прошлого года.

За 2015 год отдел по выпуску «Саратовского научно-медицинского журнала» успешно реализовал издание четырех регулярных выпусков журнала, и были изданы 2 официальных приложения.

В течение прошедшего года количество опубликованных статей осталось на уровне 2014 года – 142 шт., при этом немного расширилась география авторов, опубликовавших статьи в журнале, до 17 регионов России (2014 – 16 регионов).

Импакт-фактор журнала увеличен до 0,423, что на треть больше 2014 года.

Результаты научных работ представлены на научно-практических мероприятиях разного уровня в России и за рубежом. Сотрудники Университета приняли участие более чем в 300 научно-практических мероприятиях, из них в 128 международных и 129 Всероссийских и региональных конференциях.

Всего на базе СГМУ им. В. И. Разумовского проведено 71 научно-практическое мероприятие (2014 - 68), в том числе в 2015 году в вузе прошли 2 Всероссийских конференции, 2 с международным участием и 38 областных и межрегиональных мероприятий.

В 2015 году в работе кафедральных Студенческих научных обществ (СНО) было задействовано более 1700 студентов (2014 г. -1200).

Членами кафедральных СНО по итогам НИРС под руководством и в соавторстве с преподавателями вуза было подготовлено 604 доклада, 694 публикаций в сборниках научных трудов, 105 статьи, опубликованные в журналах из перечня ВАК, а также 9 статей в международной печати. Молодые ученые кафедр приняли участие в подготовке 5 патентов. Обучающиеся в Университете, также активно участвовали в более 50 научно-практических мероприятиях, где были отмечены наградами разного уровня, а стали победителями в 15 научно-практических мероприятиях.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Результативность форм международного сотрудничества.

Международная деятельность является важным компонентом стратегического развития нашего университета. Реализация международной деятельности призвана обеспечить эффективную интеграцию университета в мировое образовательное пространство, его полноценное участие в международных программах, установление прямых контактов и взаимодействие с научно-исследовательскими и учебными заведениями зарубежных стран, а также сформировать в университете кадры нового поколения, свободно действующие в новых образовательных условиях.

1 июля 2014 года приказом ректора Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского Минздрава России (Приказ № 427-О, от 20.06.2014 г.) было создано новое структурное подразделение СГМУ - Международный отдел. С момента его создания в отделе произошли структурные изменения – увеличение числа сотрудников на 1 штатную единицу.

Приоритетными направлениями Международного отдела являются:

- расширение географии рекрутинга иностранных граждан на обучение в Университете;
- увеличение процентного соотношения иностранных студентов по отношению к российским;
- установление партнерских связей с иностранными образовательными, научными учреждениями, предприятиями и организациями;
- повышение академической мобильности профессорско-преподавательского и студенческого составов в рамках договоров и международных программ;
- распространение информации о зарубежных образовательных, научных и культурных программах, проектах, конкурсах, грантах среди подразделений университета;

- организационно-консультационное обеспечение участия Университета, его структурных подразделений, работников и обучающихся в международных программах, проектах, а также зарубежных научно-образовательных учреждений и организаций, иностранных граждан в образовательных, научных и культурных программах, проектах университета.

В рамках своей деятельности за отчетный период Международным отделом были оформлены более 250 приглашений на обучение иностранных граждан; более 1000 иностранных граждан поставлены на миграционный учет. По запросам российских и иностранных выпускников университета разных лет выпуска были оформлены более 50 ответов по верификации образования, полученного в СГМУ.

В соответствии с Законом об образовании проведена работа по получению 96 свидетельств о признании иностранного образования, полученного студентами университета за рубежом.

За последние 10 лет был проведен самый крупный набор слушателей на подготовительное отделение для иностранных граждан в количестве 67 человек, что в итоге положительно отразилось на приеме в 2015-2016 учебном году. Почти все выпускники подготовительного отделения предпочли продолжить обучение в СГМУ.

Также для увеличения контингента иностранных обучающихся международным отделом была проведена работа по аккредитации университета в странах Северной Африки - Марокко, Алжир, Тунис. Это позволит максимально комфортно проводить набор абитуриентов в университет из вышеперечисленных стран, а также поможет упростить процедуру признания диплома выпускников Саратовского ГМУ – граждан Марокко, Алжира, Туниса. Примечательно то, что только 6 российских медицинских вузов аккредитованы в выше указанных странах.

Для поднятия престижа университета за рубежом и донесения до реальных потребителей информации об университете была проделана следующая работа:

- В плане информационной поддержки ППС и сотрудников СГМУ издан Большой презентационный буклет об Университете на английском языке, обновлена англоязычная версия сайта;
- Обновлена информация об университете в реестре Международной комиссии по медицинскому образованию (<https://imed.faimer.org>);
- Информация об университете на русском и английском языках внесена в базу электронного портала для иностранных граждан «Российское образование для иностранных граждан»(www.russia.edu.ru).

Также были разработаны и находятся на стадии утверждения: Положение об Академической мобильности, Положение о порядке выдачи Общеευропейского Приложения к диплому (Diploma Supplement).

В рамках академической мобильности были осуществлены следующие мероприятия:

1. Учебно-научная работа ППС за рубежом, повышение квалификации:

- профессор кафедры пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии А. П. Аверьянов прошел стажировку на базе крупнейшей клинической больницы Австрии, являющейся основной базой Венского медицинского университета;

- заведующий кафедрой ортопедической стоматологии СГМУ, д. м.н. В. В. Коннов и ассистент кафедры, к. м. н. А. Г. Прошин приняли участие в работе теоретического и практического курса, посвященного современным проблемам имплантологии на базе Медицинского центра «Рамбам»(г.Хайфа, Израиль);

2. Стажировки обучающихся:

- декан стоматологического факультета Д.Е. Суетенков с группой студентов в очередной раз принимали участие в Международной стоматологической конференции, а также в мастер-классах в Дубаях (ОАЭ);

- студент 3-го курса педиатрического факультета А. Кондраков прошел стажировку по нейрохирургии в Будапеште (Венгрия) на базе Национального института;

3. В рамках межвузовских обменов:

- сотрудники СГМУ (проф. кафедры акушерства и гинекологии ФПК и ППС, докт. мед.наук Л. В. Василенко; зав. кафедрой хирургии и онкологии ФПК и ППС, докт. мед. наук, проф. А. С. Толстокоров; зам. декана ФПК и ППС, канд. мед. наук, доц. кафедры терапии ФПК и ППС К. Ю. Скворцов; асс.кафедры стоматологии ортопедической, канд. мед. наук А. Г. Прошин; доц. кафедры оториноларингологии, канд. мед. наук А. Б. Князев) посетили с рабочим визитом Западно-Казахстанский государственный медицинский университет им. М. Оспанова в (Актобе, Казахстан). Встреча проходила в рамках действующего Договора о стратегическом партнерстве между ЗКГМУ им. М. Оспанова и СГМУ им. В. И. Разумовского. Цель визита — проведение лекционных занятий для обучающихся казахстанского вуза-партнера по следующим направлениям: гинекология, терапия, хирургия, оториноларингология, стоматология;

- С ответным визитом в СГМУ им. В. И. Разумовского побывала группа ведущих преподавателей ЗКГМУ (зав. кафедрой неврологии, психиатрии и наркологии, докт. мед.наук, проф. Г. Б. Кабдрахманова; зав. кафедрой патологической анатомии и судебной медицины канд. мед. наук, доц. Л. Н. Власова; доц. кафедры пропедевтики внутренних болезней, канд. мед. наук Г. В. Векленко; асс.кафедры фтизиатрии, канд. мед. наук А. С. Алмагамбетова, преподаватель кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии, магистра медицины Р. Н. Мукашева). Коллеги из Казахстана прибыли в наш университет для чтения лекций и проведения мастер-классов для студентов, интернов и ординаторов;

- В Харбине (Китай) прошел Учредительный съезд Российско-китайской ассоциации медицинских университетов (РКАМУ), В работе Учредительного съезда РКАМУ приняла участие делегация СГМУ в лице ректора университета, заслуженного врача РФ, докт. мед. наук В. М. Попкова и декана педиатрического факультета, доц. А. П. Аверьянова, которые выступили с презентацией СГМУ им. В. И. Разумовского;

- В Харбине (Китайская Народная Республика) состоялась Летняя школа для обучающихся вузов — участников Российско-Китайской

Ассоциации медицинских университетов. Тема Летней школы РКАМУ — „Здоровый образ жизни“. В рамках работы школы проводились лекции, научно-практические и культурные мероприятия, курсы китайского и русского языков.

Делегацию Саратовского государственного медицинского университета им. В. И. Разумовского представляли два студента педиатрического факультета, 5-й курс, Д. Цымбал и В. Илларионова. Участие в работе школы в качестве лектора приняла профессор кафедры хирургии детского возраста Л. А. Дерюгина, представившая лекцию „Здоровый образ жизни. Взгляд педиатра на проблему“.

Таким образом, за отчетный период количество иностранных преподавателей, участвовавших в образовательном процессе в рамках межвузовских обменов, составило 5 человек.

Количество российских преподавателей, участвовавших в образовательном процессе иностранных образовательных организаций высшего образования, составило 5 человек.

Участие преподавателей в зарубежных семинарах, стажировках, летних школах - 6 человек.

Участие обучающихся в стажировках, летних школах – 12 человек.

4.2. Обучение иностранных граждан.

Двадцатипятилетняя история деканата по работе с иностранными обучающимися началась в 1991 году и успешно продолжается сегодня. Именно тогда был организован учебно-воспитательный процесс и быт «первой волны» – 50 иностранных студентов, прибывших из Индии. Сегодня получают медицинское образование 751 человек из 57 стран Ближнего и Дальнего зарубежья, что на 134 человека больше, по сравнению с прошлым 2014-2015 учебным годом. Больше всего студентов обучается из Казахстана (197 человек), Индии (76 человек), Иордании (44 человека), Нигерии (35 человек), Марокко (33 человека), Туркменистана (29 человек), Ганы (25 человек), Кении (23 человека), Намибии (21 человек) и других стран.

Иностранные граждане прибывают в СГМУ по квотам в соответствии с межправительственными соглашениями России с зарубежными странами, а также на основе индивидуальных договоров или по договорам с фирмами с полной компенсацией затрат на обучение.

На довузовском этапе иностранные студенты получают базовую лингвистическую и начальную профильную подготовку на русском языке в количестве 780 часов. Основное внимание в учебном процессе уделяется индивидуальной работе с каждым студентом. После окончания подготовительного отделения выпускники овладевают русским языком на I Сертификационном уровне, предусмотренном государственной системой ТРКИ для начала обучения в российском вузе, и способны воспринимать как лекционный материал, так и работать с учебной литературой на русском языке.

Зачисление иностранных граждан на 1-й курс СГМУ по специальностям «Лечебное дело», «Стоматология», «Педиатрия», «Фармация», «Медико-профилактическое дело» и «Клиническая психология» производится по итогам вступительных испытаний (русский язык, биология, химия). Обучение осуществляется на 70-ти кафедрах, которые охватывают все основные направления классического медицинского и фармацевтического образования. Учебные планы предусматривают изучение иностранными студентами общеобразовательных и клинических дисциплин в объеме, принятом в российском высшем медицинском образовании. Одновременно в течение 4 лет иностранные обучающиеся продолжают совершенствовать русский язык, овладевать умениями профессионального диалога врача с больным, с коллегой, работать с научной литературой по медицине.

По специальности «Лечебное дело» русскому языку в соответствии с учебным планом отводится 772 часа, на отделении с использованием языка-посредника - 1084 часа. По специальности «Стоматология» иностранные студенты занимаются русским языком в количестве 480 часов, а по специальности «Фармация» - 360 часов.

Все иностранные студенты обеспечиваются индивидуальным доступом к Электронному образовательному portalу СГМУ, содержащему основное

учебно-методическое обеспечение по всем изучаемым дисциплинам и практикам. Студенты обеспечиваются учебной литературой (Научная библиотека СГМУ) и доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента» (ГЭОТАР).

В течение первого года обучения иностранные студенты помимо учебных предметов знакомятся с традициями России и особенностями культуры в специальном курсе Страноведения (60 часов). В период обучения студенты проходят учебную и производственную практику на клинических базах университета, имеющих все необходимые профильные отделения, что позволяет выпускникам университета успешно адаптироваться в профессиональной деятельности.

Каждая иностранная группа студентов имеет куратора, который помогает студентам в решении социальных, бытовых и других проблем. Система сопровождения позволяет студенту в любой момент обратиться за помощью и поддержкой.

Послевузовский уровень образования включает в себя обучение в интернатуре, ординатуре и аспирантуре. Обучение в ординатуре проводится по 14 специальностям, наиболее востребованными из которых являются хирургия, травматология и ортопедия, глазные болезни, урология, кардиология, нейрохирургия, педиатрия, терапия, акушерство и гинекология, стоматология, ортодонтия. Прохождение постдипломного образования в ординатуре и интернатуре подтверждается соответствующим сертификатом и дипломом. В 2015-2016 году в ординатуре и интернатуре продолжают обучаться 57 человек, что на 20 человек больше, чем в 2014-15 учебном году.

Многолетний опыт обучения иностранных студентов в университете обеспечивает высокое качество их профессиональной подготовки. Об этом свидетельствует факт, что все выпускники университета успешно сдают итоговые государственные экзамены и подтверждают свои дипломы в ходе национальных квалификационных экзаменов. Средний балл государственной аттестации иностранных выпускников по междисциплинарному экзамену по специальности «Лечебное дело» составил 3,91; в 2014 г. - 3,96, в 2013г - 4,17,

в 2012г- 4,03, в 2011г - 3,88. Средний балл государственной аттестации иностранных выпускников по междисциплинарному экзамену по специальности «Стоматология» составил 4,01, в 2014 г. - 3,92, в 2013г. - 3,91, в 2012г. - 3,89.

Многие выпускники СГМУ работают в различных медицинских учреждениях своих родных стран, а также государств Европы, Ближнего Востока и Америки.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Организацию внеучебной и воспитательной работы осуществляет отдел по связям с общественностью.

В Саратовском государственном медицинском университете им. В.И. Разумовского созданы условия для развития личности и обеспечения социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных и общекультурных качеств обучающихся.

Основная цель внеучебной работы в Саратовском ГМУ - обеспечение оптимальных условий для становления и самоактуализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

В соответствии с поставленной целью основными задачами внеучебной работы в вузе являются усиление работы воспитательной направленности вуза, повышение престижа российской медицинской науки и образования.

Ежегодно воспитательная деятельность вуза осуществляется по плану, формирующему эту работу, по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное;
- Формирование ценностей здорового образа жизни;
- Развитие волонтерства, студенческих отрядов, тьюторства;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Социальное развитие студенческой среды;
- Развитие молодёжного самоуправления.

В Саратовском ГМУ им. В.И. Разумовского реализуется ряд крупных проектов: «Вуз – здоровый образ жизни»; «Милосердие»; волонтерский проект медицинских отрядов «Медальянс»; тьюторство.

Проект «Милосердие» реализуется медицинским университетом с 2003 года. За эти годы студенты патронируют интернат для детей с ограниченными

возможностями, детский дом №2, дом ребенка, приют «Доверие» для временного пребывания детей из неблагополучных семей.

Ежегодно университет участвует во Всероссийском конкурсе «Вуз здорового образа жизни». В рамках проекта проводятся мероприятия со студентами и сотрудниками, круглые столы, беседы со студентами в общежитиях, которые организуются кафедральными сотрудниками, готовятся тематические презентации.

Новым не только для нас, но и для вузов региона, стал проект тьюторства, который был впервые апробирован на педиатрическом факультете и показал свою оправданность и актуальность. Теперь тьюторами охвачены студенты всех факультетов.

Реализация этого проекта позволит не только улучшить организацию массовых имиджевых мероприятий, в которых участвует вуз, но и постепенно систематизировать работу, направленную на улучшение качества самостоятельной подготовки студентов. Конечная цель проекта заключается в заинтересованности студентов в улучшении собственного имиджа и соответственно имиджа университета, как высшего учебного заведения, осуществляющего подготовку специалистов.

Нельзя не отметить активность профсоюзной организации студентов. Исследования показали, что работа профкома студентов оценивается в 8,3 балла по 10 балльной шкале, что выше прошлогодних результатов на 2,5 балла. Это не удивительно, поскольку актив студенческой профсоюзной организации пополнился способными и инициативными студентами. Ежегодно студенческий актив организует и участвует более чем в 100 различных мероприятиях внутри вуза, на уровне города и области.

Профкомовцами реализуются два крупных внутривузовских проекта: «Лучший профорг года», включающий в себя 5 этапов и направленный на популяризацию деятельности студенческого профсоюза, и «Юридическая клиника». Данный проект реализуется при поддержке СРО Ассоциации юристов России и коллегии Адвокатов города Саратова.

Ежегодно профкомом студентов проводится студенческий конкурс «Мисс СГМУ» с привлечением спонсоров в лице крупных косметических и модельных компаний.

Необходимо отметить организованную и эффективную работу студенческих советов общежитий. Практически каждый месяц в общежитиях организуются и проводятся студенческие мероприятия с участием представителей деканатов и кафедральных сотрудников, направленные на формирование сплоченного коллектива и благоприятной атмосферы для проживания. Ежегодно в общежитиях университета проводится более 40 мероприятий культурной, просветительской и организационной направленности.

Трудно переоценить работу студенческого клуба СГМУ, высокий творческий потенциал которого подтверждается на всех проводимых им мероприятиях.

Творческие номера студентов-артистов украшают научные съезды, конференции и другие мероприятия вузовского, городского и областного масштаба. Также студклубовцы принимают активное участие в праздниках, посвящённых знаковым событиям, на открытых площадках города. Ежегодно за участие в праздновании Дня города Саратова студенты отмечаются Благодарственными письмами Главы администрации Кировского района г. Саратова. А в этом году ансамбль народного танца «Вдохновение» получил Почётную грамоту ГУ МВД по Саратовской области. Слаженная работа этого коллектива позволяет создавать благоприятный имидж нашему университету.

Студенческим клубом снят короткометражный фильм с участием иностранных студентов, в котором затрагиваются вопросы толерантности и дружбы между студентами университета вне зависимости от национальной принадлежности. Фильм получил признание на городском конкурсе «Видеокросс» и демонстрируется на телевизионных экранах в учебных корпусах.

Доброй традицией стало ежегодное проведение студенческих мероприятий, в том числе в общежитиях университета:

- День народного единства;
- Конкурс национальных блюд;
- Дни национальных культур.

В целях популяризации внеаудиторной деятельности существует система поощрения лучших студентов за активное участие и вклад в развитие молодёжного самоуправления. Студентам вручают Почётные грамоты университета и Благодарности ректора, а также подарки.

Активно продолжает развиваться Совет молодёжного самоуправления СГМУ.

Наиболее активные и разносторонне развитые представители СМС и профсоюзной организации студентов вошли в состав Молодежного Общественного Собрания города Саратова, Молодёжного правительства, где, наряду с представителями других вузов города генерируется проектная деятельность, направленная на объединение студенческой молодежи.

Продолжает развиваться волонтерское движение. Вот некоторые крупные мероприятия, в которых участвуют наши студенты: «Опыт и стратегия развития волонтерских движений в медицинских и фармацевтических вузах Минздрава России» (Воронеж), Всероссийская школа студенческого самоуправления «Лидер XXI века», (г. Ростов-на-Дону), ежегодный Всероссийский молодёжный образовательный форум «Селигер», (Тверская область), Региональный молодёжный форум «Хопер» (Саратовская область), Форум «i-Волга» (Самарская область).

Студенты-медики на подобных мероприятиях приобретают много полезных контактов, обмениваются ценными идеями с представителями других медицинских вузов России, что положительно сказывается на развитии волонтерского движения в СГМУ и молодёжного самоуправления в целом.

Успешно работает медицинский отряд СГМУ «Медальянс». В рамках популяризации донорского движения в Саратове и области активистами медицинского отряда проводятся лекции, направленные на информирование обучающихся вузов и ссузов города Саратова о донорстве крови.

На одном из праздничных мероприятий, посвященных дню донора, главный врач Центра крови вручил грамоту Совету молодежного самоуправления «За вклад в развитие донорства на территории Саратовской области».

Внеучебная работа ведется на всех кафедрах Саратовского ГМУ им. В. И. Разумовского. Хочется особо отметить воспитательную деятельность отдельных кафедр. Так, на кафедре анатомии организована и несколько лет подряд функционирует художественная студия. Регулярно кафедра инициирует посещение студентами музеев, выставок, концертных программ, участие в благотворительных акциях.

На кафедре патологической физиологии успешно работает студенческий поэтический клуб «Пергамент», в состав которого входят не только студенты, но и интерны и ординаторы. Интерес к проведению поэтических вечеров подтверждается количеством желающих участвовать в этом студентов (20-30 человек).

Кафедра физиологии активно вовлекает студентов во внеучебные мероприятия, направленные на сплочение в группах и улучшение морально-психологического климата в молодежной среде. Организуются дни здоровья с выездом на лыжную базу.

Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии ежегодно организует проведение творческого конкурса «Наследники Гиппократов». Надо отметить, что эта кафедра активно помогает в проведении кураторской работы, в которой задействованы студенты 1-2 курсов.

Кафедра детской хирургии инициировала программу «Летняя хирургическая школа» и несколько лет подряд на базе СОЛ «Медик» студенты и сотрудники нашего университета и Московского университета им. Сеченова проводят совместные мероприятия.

Процессом воспитания охвачены и иностранные студенты. По прибытии в университет они размещаются в общежитии, где в настоящее время трудятся воспитатели со знанием английского языка и работа, которая проводится с этой категорией студентов – это сложная, индивидуальная и длительная по времени

занятости. В процессе воспитания участвует деканат иностранного факультета и кафедральные коллективы подготовительного отделения, а также международный отдел. Особо хочется отметить кафедру РКИ, сотрудники которой курируют иностранных студентов, начиная с подготовительного отделения.

Деканатом иностранного факультета налажена кураторская работа среди студентов. Регулярно проводятся встречи с представителями паспортно-визовой службы для информирования студентов о правилах перемещения и пребывания на территории РФ.

Результаты воспитательной деятельности позволяют университету отвечать всем требованиям аккредитационных показателей и в целом формируют положительный имидж вуза.

По оценке губернатора и представителей Правительства Саратовской области, на крупных областных и Всероссийских мероприятиях университет показывает одну из лучших организаций работы со студентами. Так, студенты СГМУ показали лучшую презентацию вуза и продемонстрировали лучшую организацию на мероприятии «Посвящение в студенты», организованном Правительством Саратовской области. В процессе подготовки мероприятия активную помощь оказали деканы факультетов, тьюторы, активисты СМС и профсоюзной организации студентов, кафедра физвоспитания, Студенческий клуб СГМУ.

Таким образом, воспитательная среда в Университете складывается из мероприятий, которые ориентированы на формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; воспитание нравственных качеств, развитие ориентации на общечеловеческие ценности; привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления; сохранение и приумножение традиций университета, формирование чувства университетской солидарности и патриотического сознания; укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы.

Материально - техническую базу Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского составляют 7 учебных корпусов, лечебные корпуса четырех структурных клинических подразделений, три общежития, спортивно-оздоровительный комплекс с бассейном, лыжная станция, спортивно-оздоровительный лагерь «Медик».



Общая площадь всех объектов недвижимости составляет 135154 кв.м, из которых учебно-лабораторная площадь - 113337 кв.м. На данных площадях размещены учебные, лабораторные, научно-исследовательские подразделения, помещения для занятий физической культурой и спортом. Все помещения обеспечены необходимым учебно-лабораторным оборудованием, оргтехникой, спортивным инвентарем, мебелью.

Для проведения различных культурных мероприятий и досуга имеются актовый зал с помещениями студенческого клуба, Научная библиотека.



Музей истории СГМУ, созданный по инициативе заслуженного врача РСФСР Л. Г. Горчакова в январе 1985 года, освещает всю многогранную деятельность университета с момента его открытия и по настоящее время.

Для размещения иногородних студентов и аспирантов Саратовский ГМУ располагает тремя общежитиями общей площадью 15505 кв.м., в которых проживает более 800 человек. Для улучшения условий проживания в общежитиях ежегодно проводится выборочный косметический ремонт, обновляется мебель, приобретается необходимое оборудование и имущество. В каждом общежитии для организации питания имеются кухни с необходимым современным оборудованием.

Учебно-лабораторная база Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского достаточно развита, администрация университета принимает участие по ее дальнейшему развитию и переоснащению.



Проведение учебной и производственных практик осуществляется на собственных клинических базах (многопрофильная Клиническая больница им. С.Р. Миротворцева, Клиника профпатологии и гематологии имени В.Я. Шустова, Клиника глазных болезней, Клиника кожных и венерических болезней), имеющих все необходимые профильные отделения, а также на основании актуальных договоров в стационарах г. Саратова, являющихся базами клинических кафедр СГМУ.

На всех базах клинических кафедр имеются оборудованные врачебные кабинеты, диагностические кабинеты.

Симуляционная подготовка осуществляется в классах отработки практических навыков кафедр общей хирургии, пропедевтики внутренних болезней, акушерства и гинекологии, неотложной и анестезиолого-реанимационной помощи,



глазных болезней, урологии и других.

Учебный процесс обеспечивается оборудованием лабораторий по физике, химии, биохимии, биологии, физиологии, микробиологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии; специальных кабинетов для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения. Имеется анатомический музей, 4 анатомических зала, прозектура.

В отчетный период в Саратовском медицинском университете имени В.И.Разумовского активно велась работа в направлении укрепления симуляционного обучения.



СГМУ располагает симуляционными классами для студентов, создан центр освоения практических навыков в симулированных условиях для подготовки по программам интернатуры, ординатуры и специалистов, получающих дополнительное профессиональное

образование (профессиональную переподготовку и усовершенствование) по 3-м направлениям клинической медицины (анестезиология и реаниматология, акушерство и гинекология, неонатология).

В настоящее время ведется подготовительная работа по созданию центра аттестации и первичной аккредитации специалистов. Объединение симуляционных классов, симуляционного центра ФПК ППС и первичного аккредитационного центра в единый центр освоения и



аттестации практических навыков в симулированных условиях, позволит отрабатывать не только отдельные практические навыки и манипуляции, но и осуществлять учебно-методическую работу, научный поиск, экспериментирование в технологиях преподавания с выходом на клинические базы и параклинические кафедры.

6.2 Характеристика социально-бытовых условий в вузе.

Саратовский государственный медицинский университет располагает собственными столовыми для организации питания студентов и преподавателей, расположенными в корпусах №№ 2, 5, 6/1 и 6/2, а также буфетами в учебных корпусах №№ 1,2,3,4 и клиниках университета.

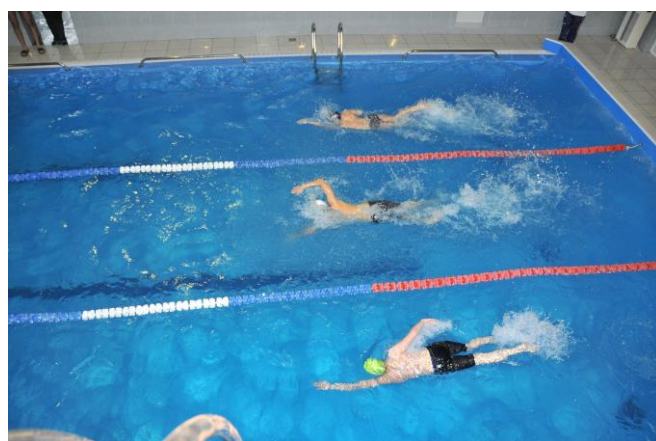


Медицинское обслуживание осуществляется в консультативной поликлинике, которая обеспечивает проведение лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий среди студентов с хронической патологией, проводит пропаганду гигиенических знаний, здорового образа жизни через наглядную агитацию, лекции и беседы. Принимаемые меры позволят создать условия для реализации инклюзивного обучения студентов с ОВЗ и инвалидов.

Спортивно-оздоровительный комплекс расположен в спортивном блоке 6



корпуса, где находятся: плавательный бассейн, большой зал для игровых видов спорта, малый спортивный зал, тренажерные залы, а также помещения для кафедр физкультуры, лечебной физкультуры, спортивной медицины и физиотерапии.



В СГМУ разработана Дорожная карта по реализации инклюзивного образования, проводятся работы по реконструкции инфраструктуры для обеспечения доступности зданий и помещений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). По итогам комплексных работ здания и помещения, предназначенные для реализации программ подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ, будут соответствовать условиям безопасного и беспрепятственного передвижения студентов с ОВЗ. Для лиц с ОВЗ и инвалидов установлен особый порядок освоения физической культуры на основании выполнения принципов адаптивной физической культуры и здоровьесбережения. Используются занятия адаптивной физической культурой специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Проводятся занятия настольными и интеллектуальными видами спорта.

ЧАСТЬ 2. Показатели деятельности

Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7024
1.1.1	По очной форме обучения	человек	6418
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	30
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	576
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	1141
1.2.1	По очной форме обучения	человек	979
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	162
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1267
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1267
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по	баллы	60,18

	договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	-	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	79,67
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	332 / 21,19
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	человек	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-	-

2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	27,9
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	45,7
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	226,79
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,84
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,26
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	221,81
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	39551,72
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	56,31
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,41
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	17,54
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	135/ 16,83
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	404 / 57,52
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую	человек/%	141,75 / 20,18

	степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*		-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,99
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	330 / 4,7
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	330 / 5,14
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	734 / 10,45
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	733 / 11,42
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 3,33
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	80 / 6,79
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	19 / 1,61

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	49 / 4,29
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	10 / 0,88
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2 927452,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4167,79
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2650,02
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	157

5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	17,11
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	16,76
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0,35
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	42,78
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	84,67
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	909 /45

* Заполняется для каждого филиала отдельно.