



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ВПО

Саратовский ГМУ имени

В.И. Разумовского

Минздрава России

В.М. Попков

«17» апреля 2015 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования

**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В.И. Разумовского»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

САРАТОВ

2015 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ.....	5
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
1.2. Миссия вуза.....	7
1.3. Система управления университетом и его структура.....	8
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	11
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	11
2.1.1. Программы среднего профессионального образования.....	11
2.1.2. Программы высшего профессионального образования.....	21
2.1.3. Программы подготовки научно-педагогических работников в аспирантуре	44
2.1.4. Программы подготовки интернов и ординаторов	44
2.1.5. Довузовское образование.....	45
2.1.6. Дополнительное профессиональное образование.....	48
2.2. Качество подготовки обучающихся	50
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	53
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	54
2.5. Оценка внутренней системы оценки качества образования	56
2.6. Сведения об организации повышения квалификации ГПС.....	60
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	62
3.1. Сведения об основных научных школах вуза и планы развития научных направлений.....	62
3.2. Анализ эффективности научной деятельности.....	64
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	71
4.1. Результативность форм международного сотрудничества.....	71
4.2. Обучение иностранных граждан.....	73
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	75
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	80
6.1. Состояние материально-технической базы.....	80
6.2. Характеристика социально-бытовых условий в вузе.....	81
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	83

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» министерства здравоохранения Российской Федерации в 2014 году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 № АК-634/05.

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Саратовского ГМУ имени В.И. Разумовского.

Аналитическая часть содержит следующие разделы:

- Общие сведения о ГБОУ ВПО «Саратовский ГМУ имени В.И. Разумовского»;
- Образовательная деятельность;
- Научно-исследовательская деятельность;
- Международная деятельность;
- Воспитательная и внеучебная работа;
- Материально-техническое обеспечение.

На основании вышеуказанных нормативно-правовых документов ректором университета был подписан приказ от 05.02.15 г № 64-0 «О

проведении самообследования вуза», определен состав комиссии и сроки проведения самообследования.

Отчет по самообследованию создан на основе данных, представленных в отчетах структурных подразделений. Для проведения самообследования была создана комиссия.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности университета, системы управления Саратовского ГМУ имени В.И. Разумовского, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности университета.

Проект отчета о результатах самообследования был заслушан на Ученом совете Саратовского ГМУ от 24.03.2015г. № 3.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сокращенное наименование: ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава России.

На английском языке: Saratov State Medical University (SSMU).

Контактная информация:

Адрес: 410012, Саратов, ул. Большая Казачья, 112

Телефон: (845-2)-27-33-70, (845-2)-51-15-32

Факс: (845-2)-51-15-34

Сайт: www.sgmru.ru

Электронная почта: meduniv@sgmu.ru

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации является одним из крупнейших медицинских вузов Поволжья. Университет был основан в 1909 году по приказу Его Величества Императора Николая II и состоял из единственного факультета — медицинского. В 1930 году медицинский факультет был выделен в самостоятельный вуз — Саратовский медицинский институт с четырьмя факультетами: лечебно-профилактическим, санитарно-профилактическим, охраны материнства и младенчества, медицинским рабочим факультетом.

В структуру Саратовского государственного медицинского университета входят:

- лечебный факультет, педиатрический факультет, факультет клинической психологии, фармацевтический факультет, стоматологический факультет,

медико-профилактический факультет, факультет довузовского образования, факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов;

- институт сестринского образования;
- медицинский колледж;
- медицинский лицей;
- НИИ фундаментальной и клинической уронефрологии;
- НИИ кардиологии;
- Клиническая больница им. С.Р. Миротворцева СГМУ;
- Клиника глазных болезней СГМУ;
- Клиника кожных и венерических болезней СГМУ;
- Клиника профпатологии и гематологии.

Учредителем университета является Правительство Российской Федерации в лице Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.Разумовского является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования. В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 29.04.2013 Регистрационный № 0706, Серия 90Л01 № 0000757 университет реализует программы:

- среднего профессионального образования по специальностям: «медико-профилактическое дело», «стоматология ортопедическая», «фармация», «лечебное дело», «сестринское дело»;

- высшего профессионального образования по направлениям: «лечебное дело», «педиатрия», «клиническая психология», «медико-профилактическое дело», «стоматология», «фармация», «сестринское дело»;

- дополнительного профессионального образования по направлениям: повышение квалификации по профилю основных образовательных программ вуза, преподаватель высшей школы, профессиональная переподготовка по профилю основных образовательных программ вуза;

- общеобразовательные программы (среднего общего образования и основного общего образования).

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2013 года № 0809, Серия 90А01 № 0000868.

1.2. Миссия Саратовского ГМУ и планируемые результаты деятельности.

Определение миссии Саратовского ГМУ, стратегии его развития и ценностей связано с тем, что основанный в 1909 году как медицинский факультет университета, к началу XXI века стал университетом и является ведущим центром в области медицинского образования и науки в Поволжском регионе России.

В качестве приоритетных задач образовательной политики Российской Федерации Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского определил обеспечение качественного профессионального образования на основе его фундаментальности, высокой квалификации профессорско-преподавательского состава, непрерывности процесса подготовки и профессионального развития специалистов в области здравоохранения, конкурентоспособных на российском и международном рынках труда; выполнение отраслевых научно-технических проектов, высокотехнологичной наукоемкой медицинской помощи, разработку новых диагностических и лечебных технологий для нужд отечественной системы здравоохранения, обеспечение эффективной реализации инноваций в образовании и науке для удовлетворения потребностей личности, общества и государства.

Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского стремится стать одним из ведущих медицинских вузов,

осуществляющих на основе создания, развития и сохранения существующих научных школ, подготовку высококвалифицированных специалистов с активной жизненной позицией, современными знаниями, практическими навыками, инновационным мышлением и необходимыми компетенциями для удовлетворения социально-экономических потребностей общества, российского и зарубежного рынка труда.

1.3. Система управления вуза.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, «Законом об образовании в Российской Федерации», Уставом университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью университета осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет. Непосредственное руководство деятельностью университета осуществляет ректор.

В состав Ученого совета университета входят ректор, который является его председателем, проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители подразделений и служб, председатели профсоюзных комитетов сотрудников и студентов.

Ученый совет университета рассматривает основные вопросы деятельности вуза, касающиеся образовательной деятельности, основных направлений социально-экономического развития, основных направлений научных исследований, кадровой политики, реализации профессиональных образовательных программ, совместной работы с органами здравоохранения и другие.

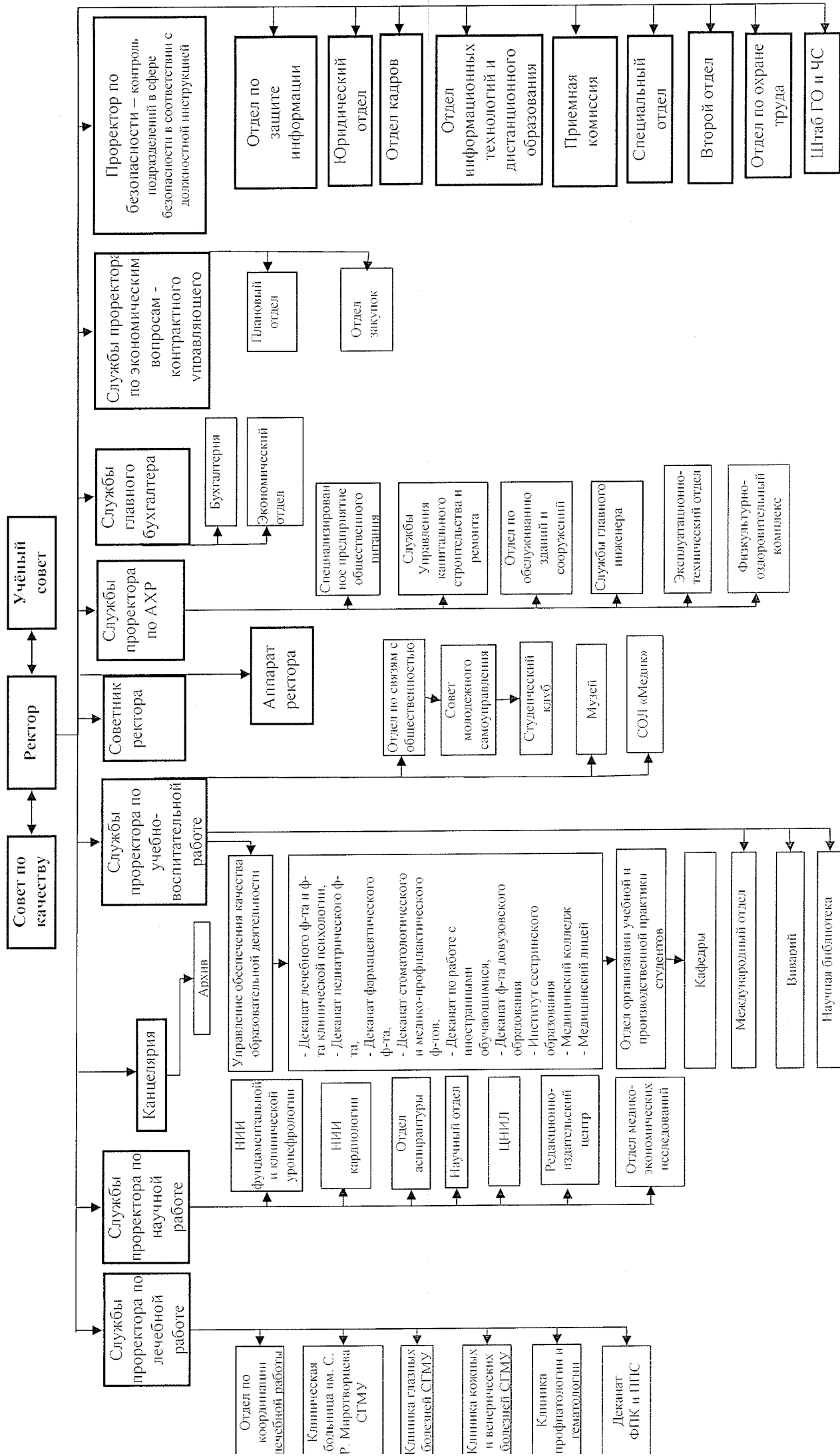
Ректор организует работу Саратовского государственного медицинского университета и несет полную ответственность за результаты его работы. Он обеспечивает внешние условия жизнедеятельности вуза, представляет университет во всех органах, учреждениях, организациях.

Проректоры осуществляют непосредственное руководство определенным видом деятельности Университета в соответствии с приказами и

распоряжениями ректора Университета и утвержденными им должностными обязанностями.

Распределение обязанностей между другими руководящими работниками, непосредственно подчиняющимися ректору Университета, устанавливается приказом ректора Университета.

**Организационная структура ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ
им. В. И. Разумовского Минздрава России**



2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы.

В Саратовском ГМУ реализуются основные образовательные программы:

- среднего профессионального образования по специальностям: «сестринское дело», «лечебное дело», «стоматология ортопедическая», «фармация»; «лабораторная диагностика»;
- высшего профессионального образования по направлениям: «лечебное дело», «педиатрия», «клиническая психология», «медико-профилактическое дело», «стоматология», «фармация», «сестринское дело»;
- подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- интернатуры и ординатуры;
- довузовского образования;
- дополнительного профессионального образования.

2.1.1. Программы среднего профессионального образования.

В Медицинском колледже Саратовского государственного медицинского университета имени В.И. Разумовского реализуются программы среднего профессионального образования по специальностям:

«Сестринское дело», квалификация медицинская сестра/брат

- на базе основного общего образования (9 кл), срок обучения – 3 года 10 месяцев;

- на базе среднего общего образования (11 кл), срок обучения – 2 года 10 месяцев.

«Лабораторная диагностика», квалификация лабораторный техник

- на базе основного общего образования (9 кл), срок обучения – 3 года 10 месяцев.

«Стоматология ортопедическая», квалификация зубной техник

- на базе среднего общего образования (11 кл), срок обучения – 2 года 10 месяцев.

«Фармация», квалификация фармацевт

- на базе основного общего образования (9 кл), срок обучения – 3 года 10 месяцев;

- на базе среднего общего образования (11 кл), срок обучения – 2 года 10 месяцев.

«Лечебное дело», квалификация фельдшер

- на базе среднего общего образования (11 кл), срок обучения – 2 года 10 месяцев.

В настоящее время в медицинском колледже обучается 1068 студентов.

ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
Наименование укрупненных групп направлений подготовки.	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам		
	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	всего
«Сестринское дело»	497	171	668
«Лечебное дело»	45	10	55
«Стоматология ортопедическая»	5	57	62
«Фармация»	59	129	188
«Лабораторная диагностика»	76	19	95
итого	682	386	1068

Содержание основной образовательной программы по специальности «Сестринское дело».

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки по очной форме

на базе основного общего образования		на базе среднего общего образования	
обучение по учебным циклам	126 недель	обучение по учебным циклам	87 недель
учебная практика	23 недели	учебная практика	23 недели
производственная практика (по профилю специальности)		производственная практика (по профилю специальности)	
производственная практика (преддипломная)	4 недели	производственная практика (преддипломная)	4 недели
промежуточная аттестация	7 недель	промежуточная аттестация	5 недель
государственная итоговая аттестация	6 недель	государственная итоговая аттестация	6 недель
каникулярное время	33 недели	каникулярное время	22 недели

ИТОГО	199 недель	ИТОГО	147 недель
--------------	-----------------------	--------------	-----------------------

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение студентом следующих циклов:

<i>на базе основного общего образования</i>	<i>на базе среднего общего образования</i>
цикл общеобразовательных дисциплин (естественно-научный профиль). Профильные дисциплины: химия, биология.	-
цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический	цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический
цикл ЕН – математический и общий естественно-научный	цикл ЕН – математический и общий естественно-научный
профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины и ПМ включает также разделы:	профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины и ПМ включает также разделы:
- учебная практика (УП) - производственная практика (по профилю специальности) - производственная практика (преддипломная) - промежуточная аттестация - государственная итоговая аттестация.	

Практика является обязательным разделом ППССЗ. По каждому виду практики определены ее цели и задачи.

Учебная практика обеспечивает приобретение студентами первоначального практического опыта по соответствующему виду деятельности. Учебная практика проводится в оснащенных доклинических

кабинетах, специализированных лабораториях колледжа, на клинических базах практической подготовки.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на клинических базах СГМУ и в организациях, предприятиях и учреждениях медицинского профиля различных организационно-правовых форм собственности на основе договоров между организацией и колледжем. Производственная практика направлена на приобретение студентом практического опыта.

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляется в части содержания программ дисциплин, модулей, практики с учетом развития медицинской науки и технологий здравоохранения.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к конкретным результатам обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого опыта.

В процессе реализации основной профессиональной образовательной программы используются различные методы активного обучения, решение ситуационных и проблемных задач, тренинги, работа на тренажерах.

Все виды и формы учебных занятий, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

Содержание основной образовательной программы по специальности «Лабораторная диагностика».

Сроки получения СПО по ППСЗ базовой подготовки по очной форме

<i>на базе основного общего образования</i>	
обучение по учебным циклам	125 недель
учебная практика	24 недели
производственная практика (по профилю специальности)	
производственная практика (преддипломная)	4 недели
промежуточная аттестация	7 недель
государственная итоговая аттестация	6 недель
каникулярное время	33 недели
ИТОГО	199 недель

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение студентом следующих циклов:

на базе основного общего образования

цикл общеобразовательных дисциплин

цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический

цикл ЕН – математический и общий естественно-научный

профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули включает также разделы:

- учебная практика (УП)
- производственная практика (по профилю специальности)
- производственная практика (преддипломная)
- промежуточная аттестация
- государственная итоговая аттестация.

Содержание основной образовательной программы по специальности «Стоматология ортопедическая».

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	98 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	7 недель
Производственная практика (преддипломная)	8 недель
Промежуточная аттестация	5 недель

Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	23 недели
Итого	147 недель

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- зубные протезы,
- ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты,
- оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории, конструкционные и вспомогательные материалы;
- первичные трудовые коллективы.

Перечень и обязательный минимум содержания дисциплин и профессиональных модулей определены в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности «Стоматология ортопедическая».

Учебный план предусматривает изучение студентом следующих циклов:

- цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический
- цикл ЕН – математический и общий естественно-научный
- профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули

Учебный план включает также разделы:

учебная практика (УП)

производственная практика (по профилю специальности)

производственная практика (преддипломная)

промежуточная аттестация

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Содержание основной образовательной программы по специальности «Фармация».

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки по очной форме

<i>на базе основного общего образования</i>		<i>на базе среднего общего образования</i>	
обучение по учебным циклам	130 недель	обучение по учебным циклам	91 неделя
учебная практика	18 недель	учебная практика	18 недель
производственная практика (по профилю специальности)		производственная практика (по профилю специальности)	
производственная практика (преддипломная)	4 недели	производственная практика (преддипломная)	4 недели
промежуточная аттестация	7 недель	промежуточная аттестация	5 недель
государственная итоговая аттестация	6 недель	государственная итоговая аттестация	6 недель
каникулярное время	34 недели	каникулярное время	23 недели
ИТОГО	199 недель	ИТОГО	147 недель

Область профессиональной деятельности выпускника: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение студентом следующих циклов:

<i>на базе основного общего образования</i>	<i>на базе среднего общего образования</i>
цикл общеобразовательных дисциплин (естественно-научный профиль). Профильные дисциплины: химия, биология.	-
цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический	цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический
цикл ЕН – математический и общий естественно-научный	цикл ЕН – математический и общий естественно-научный
профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины и ПМ включает также разделы:	профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины и ПМ включает также разделы:
- учебная практика (УП) - производственная практика (по профилю специальности) - производственная практика (преддипломная) - промежуточная аттестация - государственная итоговая аттестация.	

Содержание основной образовательной программы по специальности «Лечебное дело» (углубленная подготовка)

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения (на базе среднего общего образования) составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	119 недель
Учебная практика	29 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	34 недели
ИТОГО	199 недель

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь

населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение студентом следующих циклов:

цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический

цикл ЕН – математический и общий естественно-научный-профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины и ПМ включает также разделы:

- учебная практика (УП)
- производственная практика (по профилю специальности)
- производственная практика (преддипломная)
- промежуточная аттестация
- государственная итоговая аттестация.

Практика является обязательным разделом профессиональной программы по подготовке специалистов среднего звена. По каждому виду практики определены ее цели и задачи.

Учебная практика обеспечивает приобретение студентами первоначального практического опыта по соответствующему виду деятельности. Учебная практика проводится в оснащенных доклинических

кабинетах, специализированных лабораториях колледжа, на клинических базах практической подготовки.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на клинических базах СГМУ и в организациях, предприятиях и учреждениях медицинского профиля различных организационно-правовых форм собственности на основе договоров между организацией и колледжем. Производственная практика направлена на приобретение студентом практического опыта.

Программы подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляется в части содержания программ дисциплин, модулей, практики с учетом развития медицинской науки и технологий здравоохранения.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к конкретным результатам обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого опыта.

В процессе реализации основной профессиональной образовательной программы используются различные методы активного обучения, решение ситуационных и проблемных задач, тренинги, работа на тренажерах.

Все виды и формы учебных занятий, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

Реализация ППССЗ обеспечивается кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Программы профессиональных модулей реализуют преподаватели, имеющие высшее медицинское образование и стаж практической деятельности в лечебно-профилактических учреждениях по соответствующему профилю.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Информационное обеспечение реализации образовательной программы осуществляет библиотека колледжа, в которой представлены учебники, учебные пособия, научная литература, соответствующие дисциплинам и междисциплинарным курсам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам периодических изданий библиотечного фонда. Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В колледже обеспечивается проведение всех видов лабораторных и практических занятий, лекций, семинаров и других видов учебных занятий, с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратурой и инструментарием, необходимым для освоения практических умений и навыков.

Оснащение кабинетов практической подготовки максимально приближена к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения.

2.1.2. Информация о реализуемых образовательных программах высшего профессионального образования.

Образовательный процесс в Саратовском ГМУ проводится по семи основным образовательным программам высшего профессионального образования: лечебное дело, педиатрия, медико-профилактическое дело, стоматология, фармация, клиническая психология, сестринское дело.

По Государственному образовательному стандарту (ГОС)

<i>код</i>	<i>Направление подготовки</i>	<i>Наименование квалификации</i>
060101	Лечебное дело	врач
060103	Педиатрия	врач
060104	Медико-профилактическое дело	врач
060105	Стоматология	врач
060108	Фармация	провизор
030302	Клиническая психология	Психолог, клинический психолог, преподаватель
060109	Сестринское дело	менеджер

По Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС).

<i>код</i>	<i>Направление подготовки</i>	<i>Наименование квалификации</i>
060101	Лечебное дело	специалист
060103	Педиатрия	специалист
060105	Медико-профилактическое дело	специалист
060201	Стоматология	специалист
060301	Фармация	специалист
030401	Клиническая психология	специалист
060500	Сестринское дело	бакалавр

По всем программам в соответствии с уровнями и направлениями подготовки утверждены рабочие учебные планы, составленные в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС. Рабочие учебные планы реализуемых образовательных программ соответствуют требованиям ГОС, ФГОС по структуре, соотношению объемов часов, циклам дисциплин, разделам, перечню дисциплин и их трудоемкости.

В отчетном году преподавание осуществлялось по ГОС на 4, 5, 6 курсах и по ФГОС на 1, 2, 3 курсах.

Содержание основной образовательной программы по специальности «Лечебное дело» (060101).

Лечебный факультет Саратовского государственного медицинского университета является полноправным приемником медицинского факультета старейшего университета России — Саратовского Императорского Николаевского. Основной задачей факультета является подготовка врачей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и государственными профессиональными стандартами высшего профессионального образования (ГОС ВПО).

Учебный процесс осуществляется на 48 кафедрах теоретического и клинического профиля. Клинические кафедры лечебного факультета располагаются на базе клиник университета и крупных медицинских учреждениях города.

В настоящее время на лечебном факультете обучаются 2786 человек, из них 1674 по очной бюджетной форме и 1112 по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Прием на специальность «Лечебное дело» на места, финансируемые из федерального бюджета, увеличился по сравнению с прошлым годом с 290 до 304 человек. В 2014 году было подано 2856 заявлений, в 2013 году - 3018, в 2012 году - 2393. Соответственно, в 2014 году конкурс составил 9,5 человек на 1 место, в 2013 году - 10, а в 2012 году - 8,2.

По целевому направлению было принято 184 человека. На места по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц с оплатой за обучение принято 325 человек, в 2013 году - 353, в 2012 г. - 343.

Средний балл на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, составил 82,7 баллов; по договорам об

образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц – 61,1 балла.

Подготовка специалистов осуществляется по основной образовательной программе высшего профессионального образования, которая представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке специалистов по направлению (специальности) 060101 «Лечебное дело» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и государственными профессиональными стандартами высшего профессионального образования (ГОС ВПО) «Лечебное дело».

Целью программы является подготовка компетентных квалифицированных кадров для профессиональной деятельности (профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской), воспитание и формирование высокообразованных специалистов, соответствующих актуальным и перспективным требованиям личности, общества, государства, готовых к результативной работе по выбранной специальности, ориентированных в смежных областях деятельности; обладающих способностью работать в современных социально-экономических условиях, конкурентоспособных на рынке труда, уверенных в востребованности своих профессиональных знаний со стороны современного общества.

Нормативный срок освоения ООП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации – 6 лет. Трудоемкость ООП за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период освоения ООП трудоемкость составляет 360 зачетных единиц.

При реализации ООП по специальности 060101 «Лечебное дело» предусматриваются следующие виды практик:

- Учебная практика – уход за больными терапевтического профиля; уход за больными хирургического профиля (1 курс).

- Производственная практика:

- помощник младшего медицинского персонала (после 1 курса);
- помощник палатной медицинской сестры (после 2 курса);
- помощник процедурной медицинской сестры (после 3 курса);
- помощник врача (терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля) (после 4 курса);
- помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения (после 5 курса).

Программа научно-исследовательской работы включает:

- подготовку рефератов по учебной, научной проблематике в соответствии с учебным планом;
- выполнение заданий учебно-поискового характера, решение нестандартных задач на практических занятиях по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- участие студентов в учебно-исследовательских и научно-поисковых программах и студенческих научных конференциях вуза;
- реферирование научных статей (в том числе на иностранных языках) по проблематике научных тем и дисциплин кафедр в соответствии с учебным планом или планами научной работы кафедр;
- участие студентов в работе научных кружков кафедр вуза (по выбору);
- выступление студентов с докладами на внутривузовских, межвузовских, межрегиональных, Всероссийских и международных научных студенческих конференциях;
- участие студентов в научных семинарах по тематике кафедр;
- проведение предметных олимпиад, конкурсов между факультетами;
- подготовка и выдвижение лучших студенческих работ на конкурсы;
- подготовка студентами статей для публикаций в научных журналах.

Преподавание дисциплин проводится на 48 кафедрах. Более 75% преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности,

имеют ученую степень; ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют более 19% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин; 74,6% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученую степень; ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 19,1% преподавателей. На выпускающих кафедрах 94 % преподавателей имеют ученую степень.

Содержание основной образовательной программы по специальности «Педиатрия» (060103).

Педиатрический факультет Саратовского государственного медицинского университета существует с 1930 года.

В настоящее время контингент обучающихся педиатрического факультета составляет 1193 человека, из них по очной бюджетной форме – 940 студентов.

Прием на специальность «Педиатрия», по сравнению с прошлым годом, на места, финансируемые из федерального бюджета, не изменился и составил 175 человек. В 2014 году было подано 2026 заявлений, в 2013 году - 2269, в 2012 году – 1629 заявлений. Соответственно, в 2014 году конкурс составил 12 человек на 1 место, в 2013 году – 13, а в 2012 году - 9,6.

По целевому направлению было подано 103 заявления, что составило 59% от общего числа приема на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц принято 54 человека (в 2013г. – 87, в 2012г. – 49).

Средний балл на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, составил 84,8 баллов; по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц – 65,9 баллов.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и государственными профессиональными стандартами высшего профессионального образования (ГОС ВПО) «Педиатрия», с учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке специалистов по направлению (специальности) 060103 «Педиатрия».

Целью программы является подготовка компетентных квалифицированных кадров по специальности «Педиатрия» для следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой, научно-исследовательской; высокообразованных специалистов, в соответствии с существующими и перспективными требованиями личности, общества, государства, конкурентоспособных на рынке труда, уверенных в востребованности своих профессиональных знаний со стороны современного общества.

Уникальность обучения по специальности «Педиатрия» заключается в том, что наряду с общемедицинскими навыками выпускник факультета овладевает умениями оказания лечебной и профилактической помощи здоровым и больным детям и подросткам с учетом особенностей их организма. В этой связи, особое внимание при изучении каждой дисциплины уделяется анатомо-физиологическим и патоморфологическим особенностям детского и подросткового возраста, подходам к диагностике, лечению и профилактике детей различных возрастных групп.

Нормативный срок освоения ООП ВПО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации – 6 лет. Трудоемкость ООП за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период освоения ООП трудоемкость составляет 360 зачетных единиц.

При реализации ООП по специальности 060103 «Педиатрия» предусматриваются следующие виды практик:

- Учебная практика – общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля; общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля (1 курс).
- Производственная практика:
 - помощник младшего медицинского персонала (после 1 курса);
 - помощник палатной медицинской сестры (после 2 курса);
 - помощник процедурной медицинской сестры (после 3 курса);
 - помощник врача стационара (терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля) (после 4 курса);
 - помощник врача детской поликлиники (после 5 курса).

Программа научно-исследовательской работы включает:

- подготовку рефератов по учебной, научной проблематике в соответствии с учебным планом;
- выполнение заданий учебно-поискового характера, решение нестандартных задач на практических занятиях по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- участие студентов в учебно-исследовательских и научно-поисковых программах и студенческих конференциях вуза;
- реферирование научных статей (в том числе на иностранных языках) по проблематике научных тем и дисциплин кафедр в соответствии с учебным планом или планом научной работы кафедры;
- участие студентов в работе научных кружков кафедр вуза (по выбору);
- выступление студентов с докладами на внутривузовских, межвузовских, межрегиональных, Всероссийских и международных научных студенческих конференциях;
- участие студентов в научных семинарах по тематике кафедр;

- проведение предметных олимпиад, конкурсов между факультетами;
- выдвижение лучших студенческих работ на конкурс;
- подготовка студентами статей для публикаций в научных журналах.

Преподавание дисциплин проводится на 50 кафедрах. Более 75% преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности, имеют ученую степень; ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют более 20% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин; 79,1% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученую степень; ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют более 17,6% преподавателей. На профильных кафедрах 100% преподавателей имеют ученую степень, в том числе 22,8% - степень доктора медицинских наук.

Содержание основной образовательной программы по специальности «Стоматология» (060201).

Стоматологический факультет — один из самых молодых факультетов университета. Он открыт в 1988 году, имеет дневную форму обучения и готовит врачей-стоматологов.

В настоящее время контингент обучающихся составляет 812 человек, из них по очной бюджетной форме обучается 288 студентов.

Прием на специальность «Стоматология» по сравнению с прошлым годом на места, финансируемые из федерального бюджета, существенно не изменился и составил 60 человек, в 2013 году — 60; в 2012 г. — 55) заявлений. По специальности «Стоматология» конкурс составил 16 человек на 1 место, из них - 29 (48%) — по целевому направлению; на места с оплатой за обучение принято 137 человека (в 2013г. — 144, в 2012г. — 111). Средний балл поступивших на бюджетные места по общему конкурсу составил 87,1, на места с оплатой за обучение — 66,9.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке специалистов по направлению (специальности) 060201 «Стоматология».

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и государственными профессиональными стандартами высшего профессионального образования (ГОС ВПО) «Стоматология», с учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей.

Уникальность обучения по специальности «Стоматология» заключается в том, что наряду с общемедицинскими навыками выпускник факультета овладевает умениями оказания лечебной и профилактической стоматологической помощи здоровым и больным людям всех возрастов с учетом особенностей их организма. В этой связи, особое внимание при изучении каждой дисциплины уделяется анатомо-физиологическим и патоморфологическим особенностям с учетом возраста, подходам к диагностике, лечению и профилактике различных возрастных групп.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации – 5 лет. Трудоемкость ООП за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период освоения ООП трудоемкость составляет 300 зачетных единиц.

При реализации ООП по специальности 060201 «Стоматология» предусматриваются следующие виды практик:

- Производственная практика:
 - помощник палатной и процедурной медицинской сестры (после 2 курса);
 - помощник врача-стоматолога (гигиениста) (после 3 курса);
 - помощник врача-стоматолога (хирурга) (после 7 семестра 4 курса);
 - помощник врача-стоматолога (терапевта) (после 4 курса);
 - помощник врача-стоматолога (ортопеда) (после 4 курса);

- помощник врача-стоматолога (детского) (после 9 семестра 5 курса).

Программа научно-исследовательской работы включает:

- подготовку рефератов по учебной, научной проблематике в соответствии с учебным планом;
- выполнение заданий учебно-поискового характера, решение нестандартных задач на практических занятиях по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- участие студентов в учебно-исследовательских и научно-поисковых программах и студенческих конференциях вуза;
- реферирование научных статей (в том числе на иностранных языках) по проблематике научных тем и дисциплин кафедр в соответствии с учебным планом или планом научной работы кафедры;
- участие студентов в работе научных кружков кафедр вуза (по выбору);
- выступление студентов с докладами на внутривузовских, межвузовских, межрегиональных, Всероссийских и международных научных студенческих конференциях;
- участие студентов в научных семинарах по тематике кафедр;
- проведение предметных олимпиад, конкурсов между факультетами;
- выдвижение лучших студенческих работ на конкурс;
- подготовка студентами статей для публикаций в научных журналах.

Преподавание дисциплин проводится на 42 кафедрах.

Все преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин и участвуют в научно-методической деятельности; 69,4% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученую степень; ученую степень доктора наук имеют 16,2% преподавателей. Имеется потенциал молодых сотрудников – 15%.

На всех клинических кафедрах имеются оборудованные стоматологические кабинеты. Симуляционная подготовка осуществляется в Центре практической подготовки факультета на базе кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний и классах практических навыков кафедр стоматологии детского возраста и ортодонтии, ортопедической стоматологии.

Проведение производственных практик осуществляется на собственных клинических базах (многопрофильная Клиническая больница им. С.Р. Миротворцева), имеется университетская стоматологическая клиника (в структуре Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева, а также ее филиал по адресу ул.М.Горького, 15). Заключены договора с поликлиникой и стационарами г. Саратова, являющимися клиническими базами профильных кафедр (СП №№ 1,2,5,8 и отделения ЧЛХ 9 городской больницы).

Содержание основной образовательной программы по специальности «Клиническая психология» (030401),(030302).

Подготовка выпускников по специальности «Клиническая психология» в Саратовском государственном медицинском университете осуществляется с 2007 года.

Клиническая психология — специальность широкого профиля, участвующая в решении комплекса задач в системе здравоохранения, народного образования и социальной помощи населению. Работа клинического психолога направлена на повышение психологических ресурсов и адаптационных возможностей человека, гармонизацию психического развития, охрану здоровья, профилактику и преодоление недугов, психологическую реабилитацию.

Основной акцент в преподавании клинической психологии в нашем университете сделан на обучение и подготовку выпускников для работы с различными категориями пациентов: больными взрослыми и детьми, их родственниками и друзьями, инвалидами и здоровыми пациентами. Работа с

персоналом специализированных и обычных медицинских, образовательных и вспомогательных учреждений.

Контингент обучающихся в настоящее время составляет 184. человека, из них по очной бюджетной форме обучается 49 студентов, по очной форме по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц – 71 человек, по очно-заочной форме обучения – 14, заочной форме обучения - 50 студентов.

Прием на специальность «Клиническая психология», по очной форме обучения, по сравнению с прошлым годом, на места, финансируемые из федерального бюджета, увеличился на 1 место и составил 12 человек. В 2014 году было подано 296 заявлений, в 2013 году - 356 заявлений. Конкурс в 2014 году составил 29,4 на 1 место, в 2013 году – 32,09 на 1 место, из них – 1 – по целевому направлению. На места по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц было принято 17 человек, 2013г. – 18 человек. Средний балл ЕГЭ поступивших на бюджетные места по общему конкурсу составил 69,5, на места с оплатой за обучение – 47,4.

Прием на специальность «Клиническая психология», очно-заочную форму обучения, по сравнению с прошлым годом, на места, финансируемые из федерального бюджета, не изменился и составил 10 человек, было подано 39 заявлений, в 2013 г. - 57 заявлений. Конкурс в 2014 году – 3,9 человека на 1 место, в прошлом году – 5,7 на 1 место; на места с оплатой за обучение принято 4 человека. Средний балл ЕГЭ, поступивших на бюджетные места по общему конкурсу, составил 64,0.

Основная образовательная программа представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке специалистов по направлению (специальности) 030401.65 «Клиническая психология», квалификации – специалист, специализация - Патопсихологическая диагностика и психотерапия». В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности «Клиническая психология», с учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей и обучаемых целью данной ООП является подготовка компетентных квалифицированных кадров по

специальности «Клиническая психология» для следующих видов профессиональной деятельности: научно-исследовательской; психодиагностической; консультативной и психотерапевтической (психологическое вмешательство); экспертной; преподавательской; психолого-просветительской; организационно-управленческой; проектно-инновационной, высокообразованных специалистов, в соответствии с существующими и перспективными требованиями личности, общества, государства, конкурентоспособных на рынке труда, уверенных в востребованности своих профессиональных знаний со стороны современного общества.

Срок освоения ООП по направлению подготовки (специальности) 030401.65 «Клиническая психология» – 5,5 лет на очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации. Трудоемкость ООП за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период освоения ООП трудоемкость составляет 330 зачетных единиц. Для студентов очно-заочной формы обучения срок освоения ООП составляет 6 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации. За весь период освоения ООП трудоемкость составляет 330 единиц.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности «Клиническая психология», с учетом требований и условий современного общества, целью ООП является подготовка квалифицированных специалистов, участвующих в решении комплекса межотраслевых задач в системе здравоохранения, народного образования и социальной помощи населению.

Нормативный срок освоения ООП при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации – 5 лет (260 недель), при заочной форме обучения – 6 лет (308 недель).

Практическая и научно-исследовательская деятельность специалиста направлена на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей человека, на гармонизацию психического развития, охрану

здоровья, профилактику и преодоление недугов, психологическую реабилитацию.

Предметом профессиональной деятельности специалиста являются психические процессы и состояния, индивидуальные и межличностные особенности, социально-психологические феномены, проявляющиеся в различных областях человеческой деятельности.

В соответствии с ФГОС ВПО по специальности 030401.65 «Клиническая психология» раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная и производственная практики студентов проводятся в соответствии с требованиями квалифицированной характеристики клинического психолога.

Программы учебной и производственной практик разработаны на основании положения о практике и утверждены методическим советом факультета. Разработаны формы отчетов для студентов всех курсов.

Учебно-методические комплексы всех видов практик, отчетные документы производственных практик находятся в деканате лечебного факультета и факультета клинической психологии, в отделе практики, а также размещены на образовательном портале и сайте университета.

При реализации данной ООП предусматриваются учебно-производственные, педагогические и научно-исследовательские практики которые осуществляются на базе клинических и учебных подразделений университета, а так же согласно договорных отношений с учреждениями социальной защиты населения, медико-реабилитационными, психолого-педагогическими учреждениями и организациями г. Саратова

Содержание основной образовательной программы по специальности «Медико-профилактическое дело» (060104),(060105).

Медико-профилактический факультет Саратовского государственного медицинского университета существует с 2002 году.

Основная образовательная программа по специальности «Медико-профилактическое дело» представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке специалистов по направлению (специальности) 060105 Медико-профилактическое дело. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей и обучаемых. По завершению образования присваивается квалификация специалист.

Целью данной ООП является подготовка компетентных квалифицированных кадров по специальности «Медико-профилактическое дело» для следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической, организационно-управленческой, научно-исследовательской. Область профессиональной деятельности выпускников включает совокупность технологий, средств, способов и методов деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья путем оказания лечебно-профилактической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Нормативный срок освоения ООП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации – 6 лет. Трудоемкость ООП за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период освоения ООП трудоемкость составляет 360 зачетных единиц.

При реализации ООП по специальности 060105 «Медико-профилактическое дело» предусматриваются следующие виды практик:

- Учебная практика:
 - уход за больными терапевтического профиля, уход за больными хирургического профиля (после 3 семестра 2 курса);

- Производственная практика:
 - помощник палатной и процедурной медицинской сестры (после 2 курса);
 - помощник фельдшера скорой и неотложной помощи (после 3 курса);
 - помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора (после 3 курса);
 - помощник врача лечебно-профилактического учреждения (после 4 курса);
 - помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка (после 5 курса);

Программа научно-исследовательской работы включает:

- подготовка рефератов по учебной, научной проблематике в соответствии с учебным планом;
- выполнение заданий учебно-поискового характера, решение нестандартных задач на практических занятиях по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- участие студентов в учебно-исследовательских и научно-поисковых программах и студенческих конференциях вуза;
- реферирование научных статей (в том числе на иностранных языках) по проблематике научных тем и дисциплин кафедр в соответствии с учебным планом или планом научной работы кафедры;
- участие студентов в работе научных кружков кафедр вуза (по выбору);
- выступление студентов с докладами на внутривузовских, межвузовских, межрегиональных, Всероссийских и международных научных студенческих конференциях;
- участие студентов в научных семинарах по тематике кафедр;

- проведение предметных олимпиад, конкурсов между факультетами;
- выдвижение лучших студенческих работ на конкурс;
- подготовка студентами статей для публикаций в научных журналах.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО разработана основная образовательная программа по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело». По завершению образования присваивается квалификация врач.

В соответствии с квалификацией врача по специальности «Медико-профилактическое дело» в результате вузовского обучения выпускник должен быть подготовлен к профессиональной деятельности в учреждениях санитарно-эпидемиологической службы, обеспечивающей достижение совокупности конечных целей обучения конкретными видами деятельности и умениями.

Конечными целями вузовской подготовки выпускника являются:

- Организация и управление санитарно - эпидемиологической службой;
- Проведение мероприятий по профилактике заболеваемости населения;
- Диагностика и лечение заболеваний и патологических состояний;
- Гигиеническое воспитание и обучение населения;
- Проведение научно-практических исследований.

Нормативный срок освоения ООП при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации – 6 лет. У врача-выпускника по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело» должны быть сформированы принципы врачебной этики, основы клинического мышления, умения, обеспечивающие решение профессиональных задач.

В настоящее время на медико-профилактическом факультете обучается 86 человек, из них по очной форме за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обучается 64 студента.

Прием на специальность «Медико-профилактическое дело» по сравнению с прошлым годом на места, финансируемые из федерального бюджета, существенно не изменился. В 2014 году принято 14 человек, в 2013

году –15, в 2012 г. –15, из них 6 – по целевому направлению. На места по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц принято 5 человек, в 2013г. – 7, в 2012г. – 10.

Общий конкурс на специальность «Медико-профилактическое дело» составил 28,5 человек на 1 место. Средний балл поступивших на бюджетные места по общему конкурсу составил 68, на места с оплатой за обучение – 60,3.

Содержание основной образовательной программы по специальности «Фармация» (060108),(060301).

Фармацевтический факультет — один из самых молодых в Саратовском государственном медицинском университете, принял первых студентов в 2003 году. В 2008 году состоялся первый выпуск провизоров. Преподавание на факультете ведется в очной (5 лет) и заочной (5,5 лет) формах.

С 2006 года студенты факультета обучаются на собственной современной базе (6 корпус СГМУ), где расположены основные кафедры специальности: фармацевтической технологии и биотехнологии, общей и биоорганической химии, фармацевтической химии.

Основная образовательная программа по специальности 060108 «Фармация» разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. По завершению образования присваивается квалификация провизор.

Объектом профессиональной деятельности провизора являются лекарственные средства, применяемые для лечения заболеваний, диагностики, профилактики, реабилитации и гигиены.

Провизор-выпускник должен быть подготовлен к активной творческой профессиональной фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств, включая исследования, разработку, производство, упаковку, хранение, перевозку, государственную регистрацию, сертификацию, стандартизацию и контроль качества, продажу, рекламу, применение и уничтожение лекарственных средств, пришедших в негодность. Теоретические основы, принципы и методические подходы, применяемые в

профессиональной деятельности провизором используются в сфере обращения гомеопатических, парафармацевтических, лечебно-косметических и ветеринарных лекарственных препаратов, биологически-активных добавок и натур-продуктов. Провизор-выпускник имеет право осуществлять фармацевтическую деятельность только под контролем квалифицированных специалистов-провизоров. Видами профессиональной деятельности провизора-выпускника являются: производственная (аптеки, фармацевтические фабрики, химико- фармацевтические комбинаты и др.), организационно-управленческая, контрольно-разрешительная (лицензирование, сертификация, регистрация), общая фармацевтическая практика (мелкорозничная аптечная сеть, аптеки сельской местности), информационно-просветительская, научно-исследовательская.

Основная образовательная программа по специальности 060301 «Фармация» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. По завершению образования присваивается квалификация специалист.

Нормативный срок освоения ООП для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации 5 лет, 300 зачетных единиц. Трудоемкость ООП подготовки специалиста по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Область профессиональной деятельности специалистов включает: практическую фармацию и фармацевтическую науку, занимающуюся целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение всей системы обращения лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: сфера обращения лекарственных средств, включая разработку, научные исследования, производство, изготовление, хранение, упаковку, перевозку, государственную регистрацию, стандартизацию и контроль качества, продажу,

маркировку, рекламу, применение лекарственных средств, уничтожение лекарственных средств, пришедших в негодность, или лекарственных средств с истекшим сроком годности и иные действия в обращении лекарственных средств и лекарственных препаратов, иммунобиологических лекарственных средств, наркотических лекарственных средств, психотропных веществ, а также других товаров фармацевтического ассортимента.

В настоящее время на фармацевтическом факультете обучается 566 студентов. Из них за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета обучается 155 студентов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц – 411.

Содержание основной образовательной программы по специальности «Сестринское дело» (060109),(060500).

Начиная с 1997—1998 учебного года, в СГМУ осуществляется подготовка медицинских кадров высшего профессионального образования по специальности 060109 «Сестринское дело». В 2003 году в Саратовском государственном медицинском университете создан Институт сестринского образования.

В настоящее время в Институте сестринского образования ведется подготовка по высшему и среднему профессиональному образованию.

Срок обучения для абитуриентов, имеющих общее (полное) среднее образование (11 классов) и среднее профессиональное образование: по очной форме обучения — 4 года, по заочной и очно-заочной формам обучения — 5 лет.

Институт сестринского образования Саратовского государственного медицинского университета предоставляет возможность получить высшее медицинское образование по специальности 060500 «Сестринское дело» квалификация «Бакалавр», которое соответствует международному стандарту подготовки специалистов среднего звена.

Основная образовательная программа по специальности 060500 «Сестринское дело» разработана в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Целью данной ООП является подготовка компетентных квалифицированных кадров по направлению подготовки (специальности), соответствующему виду профессиональной деятельности в качестве бакалавра в области сестринского дела. Нормативный срок освоения ООП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации – 4 года. Сроки освоения основной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм получения образования при реализации программ подготовки бакалавра могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. Трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетных единиц, за весь период освоения ООП трудоемкость составляет 240 зачетных единиц.

Профессиональная деятельность бакалавров направлена на сохранение и обеспечение здоровья населения, улучшение качества его жизни путем оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала.

Основная образовательная программа по специальности 060109 «Сестринское дело» разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Целью данной ООП является подготовка квалифицированных кадров по специальности, соответствующему профессиональному виду деятельности менеджера: формирование условий для теоретико-методологической и практической направленности подготовки специалистов, основанных на нормативно-правовых документах, отечественных традициях высшего сестринского образования, суммарно обеспечивающих конкурентоспособность выпускников СГМУ имени В.И. Разумовского на рынке труда. Нормативный срок освоения ООП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации - 4 года.

Сроки освоения основной образовательной программы по очно-заочной и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм получения образования при реализации программ подготовки специалиста могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. Трудоемкость ООП по очной форме за весь период освоения ООП составляет 240 часов.

Сферы профессиональной деятельности выпускника.

-обеспечение рационального управления трудовыми, материальными и информационными ресурсами, организация системы управления сестринскими службами, совершенствование управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития;

-организация, осуществление и контроль квалифицированной сестринской помощи;

-обеспечение подготовки квалифицированного сестринского персонала;

-научные исследования в организации здравоохранения и сестринском деле.

Выпускник осуществляет профессиональную деятельность в учреждениях здравоохранения различных форм собственности; учреждениях санаторно-курортного бизнеса; органах управления здравоохранением, включая центральные, местные и ведомственные; профессионально-образовательных учреждениях; научно-исследовательских учреждениях, учреждениях социальной защиты, службе милосердия обществ Красного Креста и Красного Полумесяца.

В настоящее время в Институте сестринского образования обучается 579 студентов. Из них за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета обучается 10 студентов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц – 569.

2.1.3. Программа подготовки научно-педагогических работников в аспирантуре.

Подготовка кадров высшей квалификации является одной из приоритетных задач СГМУ. В 2014 году осуществлялась подготовка аспирантов по 38 научным специальностям, по 7 научным направлениям:

- 1.Химические науки;
- 2.Биологические науки;
- 3.Фундаментальная медицина;
- 4.Клиническая медицина;
- 5.Медико-профилактическое дело;
- 6.Социологические науки;
- 7.Языкознание и литературоведение.

В 2014 году для обучения в аспирантуре СГМУ Приказом ректора было зачислено 40 человек, из них на бюджетную форму обучения - 19, на коммерческую форму обучения – 21 человек.

Общее количество человек, обучающихся в 2014 году в аспирантуре – 267 человек, из которых на очной форме 72 аспиранта, на заочной форме – 195 человек, в докторантуре обучается 2 человека.

В 2014 году выпуск из аспирантуры СГМУ составил 56 аспирантов, из них с защитой - 28 человек, 11 человек защитили диссертации досрочно. Показатель эффективности работы аспирантуры в 2014 году составил 50%.

2.1.4. Программы подготовки интернов и ординаторов.

Подготовка в интернатуре ведется по профессиональным образовательным программам, в ординатуре - по федеральным государственным стандартам, утвержденными приказами Министерством образования и науки РФ, которые соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта дополнительного профессионального образования. СГМУ имеет лицензии на право обучения по 18 специальностям по программам интернатуры и по 44 специальностям по программа ординатуры.

В 2014 году в интернатуре прошли обучение и получили сертификат специалиста 502 человека, в ординатуре – 299 человек.

Для интернов и ординаторов введена новая методика проведения практики – стационарная практика и выездная практика. Стационарная практика осуществляется как на собственных клинических базах (многопрофильная Клиническая больница им. С.Р. Миротворцева, Клиника профпатологии и гематологии, Клиника глазных болезней, Клиника кожных и венерических болезней), так и в медицинских организациях города. Выездная практика проходит на базах медицинских организаций области.

Большое значение уделяется работе интернов и ординаторов в научной деятельности вуза. Ежегодно от 10 до 15 человек выезжают на различные конференции, конгрессы с докладами, проводятся олимпиады для интернов и ординаторов в вузе. Наиболее успешные работы отмечаются вручением грамот и дипломов.

2.1.5. Довузовское образование.

Основной задачей факультета довузовского образования Саратовского государственного медицинского университета является подготовка профессионально ориентированного на получение высшего медицинского образования, всесторонне образованного абитуриента.

Работа ведется по трем основным направлениям:

- медицинский лицей,
- химико-биологические классы,
- подготовительные курсы.

Медицинский лицей

Медицинский лицей Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского является структурным подразделением университета, реализующим общеобразовательные программы основного и среднего общего образования химико-биологического профиля. Лицей не

является юридическим лицом и создан в составе университета решением Ученого Совета (протокол № 9 от 20 октября 2006 г.)

Лицей создан с целью предоставления способным учащимся школ города Саратова и Саратовской области оптимальных возможностей для реализации их индивидуальных запросов в получении широкого образования, содержание которого ориентировано на глубокое интеллектуальное и общекультурное развитие личности, на подготовку выпускников к дальнейшему продолжению обучения в СГМУ.

Лицей – начальное звено в системе непрерывного образования «Школа – вуз», первая ступень в длительной глубоко продуманной руководством университета системе подготовки врача – специалиста высокого класса, востребованного на рынке труда. Профильными предметами в Медицинском лицее являются биология, химия, математика. Для углубления и развития знаний, интересов и способностей учащихся, для успешной сдачи ЕГЭ, в целях профессиональной ориентации по профилю вуза в лицее изучаются дополнительные предметы: физиология, латинский язык, эволюция органического мира, технология подготовки к ЕГЭ по русскому языку, биологии и химии. Традиционно ведущей мотивацией в развитии личности лицеиста является мотивация к обучению. Культ знаний и неповторимая лицейская атмосфера привлекают в стены лицея обучающихся города и области. Высокое качество и доступность позволяют лицее даже в условиях демографического кризиса оставаться конкурентоспособным общеобразовательным учреждением.

Лицей осуществляет прием обучающихся в 8 и 10 классы. Занятия проводят преподаватели медицинского университета. Кроме общеобразовательных предметов лицеисты с интересом изучают анатомию, физиологию, латинский язык, медбиофизику, эволюцию органического мира. Средний балл по результатам ЕГЭ выше результатов по Саратовской области на 20 – 30 баллов. До 98 % выпускников лицея ежегодно поступают в медицинские университеты Саратова, Москвы, Санкт-Петербурга,

показывают хорошие и отличные знания во время обучения в вузе, активно занимаются научно-исследовательской работой.

По итогам 2013-2014 года лицей вошел в 100 лучших образовательных организаций России. Лицей является региональным представителем Всероссийской общественной организации Малая Академия Наук «Интеллект будущего».

Медицинские классы

Факультет довузовского образования сотрудничает с общеобразовательными учреждениями гг.Саратова, Брянска, Тамбова, Пензы, Саратовской, Тамбовской и Пензенской областей: Гимназия № 1, Лицей № 62, Медико-биологический лицей, Гимназия № 1 г. Брянска, МОУ СОШ № 74 г. Пензы, МОУ СОШ № 22 г. Тамбова, МОУ СОШ № 3 г. Пугачёва, Гимназия № 1 г. Балашова, МОУ СОШ № 8 г. Новоузенска, Санаторная школа-интернат г. Петровска, МОУ СОШ № 3 г. Ершова, МОУ СОШ № 9 г. Аткарска, МОУ СОШ № 10 г. Сердобска.

Подготовительные курсы при СГМУ им. В. И. Разумовского

На факультете довузовского образования организованы подготовительные курсы разных сроков обучения (9, 8, 7, 6, 5, 4, 3 месяца). Группы начинают занятия по мере их комплектования. Занятия проводятся в аудиториях Медицинского лица СГМУ им. В. И. Разумовского, оборудованных всеми необходимыми наглядными и техническими средствами обучения. Слушатели курсов занимаются три раза в неделю по профильным предметам: биологии, химии и русскому языку. Подготовительные курсы позволяют получить психологическую подготовку к вступительным экзаменам. Занятия проводят опытные преподаватели профильных кафедр медицинского университета. Программы занятий, формы контроля строго соответствуют приёмным экзаменам в Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского.

В дни зимних и весенних школьных каникул проводятся интенсивные подготовительные курсы. Занятия по профильным дисциплинам проводятся 6

дней по 6 учебных часов в день. На интенсивных подготовительных курсах можно получить информацию по основополагающим темам курсов химии и биологии, разобрать трудные случаи русской орфографии и пунктуации, подготовиться к выполнению задания части С.

Во время проведения курсов ежегодно организуются экскурсии в Анатомический музей, Музей истории медицинского университета.

Существует интенсивная летняя дневная форма подготовительных курсов. Занятия проводятся ежедневно по 6 академических часов в течение 2-х или 3-х недель.

Учащиеся Медицинского лицея СГМУ им. В. И. Разумовского, медицинских классов и подготовительных курсов участвуют в рейтинговых контрольных испытаниях, проводимых в форме вступительных экзаменов в СГМУ им. В. И. Разумовского. По результатам рейтинговых испытаний учащимся присваивается статус слушателя ФДО и выдаётся свидетельство соответствующего образца. Слушатели ФДО имеют преимущества при зачислении в университет при прочих равных условиях и преимущественное право при переводе с обучения на компенсационной основе на бюджет. Проведение рейтинговых испытаний преследует цель не только оценки знаний учащихся, но и психологической подготовки школьников к поступлению в СГМУ, позволяет ребятам уверенно чувствовать себя на вступительных испытаниях в вуз.

2.1.6. Дополнительное профессиональное образование.

Система дополнительного профессионального образования представлена структурным подразделением: факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов. Основные разделами работы факультета является подготовка ординаторов, интернов, специалистов с высшим и средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Оперативное руководство осуществляет деканат факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

На факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (ФПК и ППС) ведется преподавание на 53

кафедрах вуза по 45 специальностям, общая численность профессорско-преподавательского состава – 122 шт. единицы, из них 29% (35 человек) имеют степени докторов наук, 63% (77 преподавателей) – степени кандидатов наук, 8% (10 преподавателей) не имеют ученой степени.

Ученое звание профессора имеют 20 человек, звание доцента – 39 человек. Факультет имеет 7 собственных кафедр. Среди профессорско-преподавательского состава 29 (24%) являются докторами медицинских наук, профессорами, 45 чел. (37%) – кандидатами медицинских наук, доцентами, 38 (31%) - ассистентами, к.м.н., 10 (8%) - без степени. Среди них 7 заслуженных врачей РФ, 13 – «отличник здравоохранения». Высшую или первую квалификационную категорию имеют 104 (86%) преподавателя. Повышение квалификации преподаватели факультета осуществляется согласно графика в г.Москве, г.Санкт-Петербурге, в СГУ и других вузах страны.

С 2013 по 2014 г.г. сотрудниками кафедр факультета подготовлены учебно-методические и научные материалы: 21 монография, 66 методических пособий и 20 методических рекомендаций для работников практического здравоохранения, 201 статья в центральной печати, 170 статей в тематических сборниках, 438 тезисов докладов. За отчетный период получено: 24 свидетельства на рационализаторские предложения, 6 патентов, 3 авторских свидетельства и 5 свидетельств на полезные модели. Кафедры факультета располагаются в наиболее крупных и современно оборудованных лечебно-профилактических учреждениях.

Образовательные программы дополнительного профессионального образования соответствуют образовательным стандартам, квалификационным характеристикам по специальностям, типовым учебным планам и программам. Учебный процесс обеспечен необходимой регулярно обновляемой учебной литературой.

Учебно-производственный план факультета в 2014 году составил 3830 человек, фактически было подготовлено 5573 специалиста, 3830 из которых по бюджету, что соответствует государственному заданию. На договорной основе обучено 11743 человека.

Качество подготовки специалистов оценивается с помощью разнообразных форм и методов тестового контроля, решения ситуационных задач, собеседования с преподавателями, зачетов и экзаменов. С 2013 году факультет ведет преподавания с применением дистанционных образовательных технологий. В отчетном году обучено более 800 специалистов.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в области дополнительного профессионального образования соответствует лицензии и требованиям образовательных стандартов.

В 2014 году в связи с вводом новых ФГОС компьютерная база процесса обучения включает компьютерные классы кафедр (на всех клинических и теоретических базах), Интернет-центр СГМУ, компьютерный зал Научной библиотеки СГМУ с выходом в Интернет.

На всех клинических кафедрах имеются оборудованные учебные классы. Освоение практических навыков интернами, ординаторами, слушателями ФПК и ППС осуществляется в Центре практической подготовки факультета и классах практических навыков на кафедрах факультета.

Условия реализации образовательного процесса и материально-техническая база достаточны для подготовки специалистов.

2.2. Качество подготовки обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся, освоения основной образовательной программы подготовки специалистов включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программе подготовки специалиста создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Итоговая аттестация выпускников включает в себя проведение государственного экзамена. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Среднее профессиональное образование

Результаты итогового государственного экзамена

Число обучающихся допущенных к ИГЭ	Результаты междисциплинарного экзамена							
	«отлично»		«хорошо»		«удовл»		«неуд»	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
Сестринское дело (очная форма обучения)-82 человека	14	17	46	56	22	27	0	0
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)-17 человек	6	35	9	53	2	12	0	0
Фармация (очная форма обучения)-31 человек	9	29	4	13	18	58	0	0
Фармация (очно-заочная форма обучения)-33 человека	6	19	13	39	14	42	0	0
Лабораторная диагностика (очная форма обучения)-4 человека	1	25	3	75	0	0	0	0
Лабораторная диагностика (очно-заочная форма обучения)- 9 человек	4	44	2	22	3	34	0	0
Стоматология ортопедическая (очная форма обучения -34 человека	5	15	18	53	11	32	0	0

Результаты защиты выпускной квалификационной работы.

Число обучающихся допущенных к защите ВКР	Результаты защиты выпускной квалификационной работы.							
	«отлично»		«хорошо»		«удовл»		«неуд»	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
Сестринское дело (очная форма обучения) 82человека	31	38	35	42	16	20	0	0
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) -17 человек	9	53	5	29	3	18	0	0
Фармация (очная форма обучения) -31 человек	14	45	9	29	8	26	0	0
Фармация (очно-заочная форма обучения) -33 человека	8	24	17	52	8	24	0	0
Лабораторная диагностика (очная форма обучения) -4 человека	4	100	0	0	0	0	0	0

Лабораторная диагностика (очно-заочная форма обучения) - 9 человек	6	67	3	33	0	0	0	0
Стоматология ортопедическая (очная форма обучения-34 человека)	6	18	17	50	11	32	0	0

Общие результаты государственной итоговой аттестации.

Число обучающихся допущенных к ГИА	Результаты ГИА							
	«отлично»		«хорошо»		«удовл»		«неуд»	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
Сестринское дело (очная форма обучения)	14	17	47	57	21	26	0	0
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	7	41	8	47	2	12	0	0
Фармация (очная форма обучения)	9	29	7	23	15	48	0	0
Фармация (очно-заочная форма обучения)	7	21	14	42	12	37	0	0
Лабораторная диагностика (очная форма обучения)	1	25	3	75	0	0	0	0
Лабораторная диагностика (очно-заочная форма обучения)	1	11	8	89	0	0	0	0
Стоматология ортопедическая (очная форма обучения)	6	18	17	50	11	32	0	0

Всего закончили обучение – 210 человек, из них выдано дипломов с отличием – 25.

Высшее профессиональное образование
Сведения об итогах экзаменационных сессий
за 2013 – 2014 учебный год

		зимняя сессия	летняя сессия	средний показатель
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	явка	97 %	95 %	96 %
	успеваемость	96 %	92 %	94 %
	качество успеваемости	69 %	65 %	67 %
	средний балл	3,92	3,96	3,94
по договорам об образовании за счет средств физических и юридических лиц (иные)	явка	93 %	91 %	92 %
	успеваемость	91 %	83 %	87 %
	качество успеваемости	33 %	33 %	33 %
	средний балл	3,42	3,42	3,42
ИТОГО	явка	95 %	93 %	94 %

	успеваемость	94 %	89 %	92 %
	качество успеваемости	52 %	50 %	51 %
	средний балл	3,7	3,69	3,695

По итогам экзаменационных сессий 2013 – 2014 учебного года по Саратовскому государственному медицинскому университету можно сделать следующие выводы: по всем показателям итоги зимней сессии 2013 – 2014 учебного года выше итогов летней сессии.

Студенты, обучающиеся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, показывают достаточно высокие результаты освоения образовательных программ. Успеваемость в период зимней сессии 2013-2014 г. составляла 96 %. Средний балл на данный период составлял 3,92. По сравнению с летней сессии показатель успеваемости чуть ниже и составил 92 %, средний балл – 3,96.

Студенты, обучающиеся по договорам об образовании за счет физических и (или) юридических лиц, показывают достаточно высокий процент успеваемости (87 %), но не достаточно высокий показатель качества успеваемости (33 %). Средний балл успеваемости за период 2013 – 2014 учебного года составил 3,42 балла.

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.

Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского является базовым вузом по подготовке специалистов для системы здравоохранения Саратовской области и ряда других регионов Российской Федерации, выполняя важную роль в формировании российского образовательного пространства.

Ежегодно из стен СГМУ выходят сотни высококвалифицированных специалистов, востребованных как в Саратове и Саратовской области, так и в других регионах России, странах ближнего и дальнего зарубежья.

С 2010 года в Саратовском государственном медицинском университете действует центр занятости выпускников, куда регулярно поступают запросы и информация о свободных вакансиях. Вуз в лице сотрудников центра занятости

взаимодействует с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда. Еженедельно Центр занятости выпускников получает данные об имеющихся вакансиях по Саратову и Саратовской области. Так же Центр занятости сотрудничает с печатными средствами массовой информации, а именно газетами «Карьера Саратов» и «Работа Энгельс», которые в свою очередь еженедельно бесплатно доставляют печатные газеты и журналы, где студенты могут найти интересующие их рабочие места. Так же с Центром занятости сотрудничают интернет-сайты «www.careerjet.ru», «Workscan.ru» и «Яндекс.Работа», которые ежедневно присылают на электронную почту центра занятости выпускников уже отобранные медицинские вакансии. Вся получаемая информация, касающаяся медицинских вакансий, ежедневно обрабатывается и выкладывается на сайт центра занятости выпускников, который легко доступен для каждого студента.

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Одним из необходимых и важных условий гарантии качества образовательной деятельности является качество учебно-методического и библиотечного обеспечения.

Фонды Научной медицинской библиотеки Саратовского ГМУ формируются с 1909 года. Самостоятельно Научная библиотека стала функционировать с 1952 года. Постановлением Госкомитета Совета Министров СССР в 1966 году она получила статус «научной».

Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам, государственным образовательным стандартам и учебному плану Университета, фонд научной библиотеки Саратовского ГМУ спрофилирован по медицинским, естественнонаучным, общественным и гуманитарным дисциплинам и служит для библиотечно-библиографического, информационного обслуживания студентов, аспирантов, ординаторов,

докторантов, интернов, профессорско-преподавательского состава, сотрудников Университета, сотрудников клиник Саратовского ГМУ.

На учете в НБ СГМУ на 1 апреля 2015 г. состоит 555919 экземпляров изданий, в т.ч.:

- научных изданий - 320 715 экз.
- учебных изданий – 235 839 экз. (учебная литература – 185042 экз., учебно-методическая литература – 50797 экз.)
- гуманитарных изданий – 9 329 экз.
- фонд редких книг – 4 461 экз.

Общий объем поступлений в библиотечный фонд за отчетный год составил 19258 экз., выбыло 20015 экз. Из этого количества:

<i>поступило</i>	<i>выбыло</i>
учебной литературы - 17667 экз.	учебной литературы - 10654 экз.
научной литературы - 1329 экз.	учебно-методической - 477 экз.
художественной - 80 экз.	научной - 8779 экз.
	художественной - 105 экз.

За отчетный период из библиотечного фонда было выдано 48031 экз. учебной литературы, 24861 экз. учебно-методической, 925 экз. художественной, 23232 экз. научной.

Ежегодно в фонд библиотеки поступает 90 наименований периодических изданий.

Для поиска нужной информации в фонде служит справочно-поисковый аппарат библиотеки. Справочно-поисковый аппарат библиотеки – это система каталогов и картотек в традиционном и электронном вариантах.

Традиционный вариант включает:

- алфавитный каталог библиотеки, в котором представлены все издания, кроме журналов;
- систематический каталог раскрывает все издания, кроме авторефератов и журналов;

- предметный каталог полностью отражает фонд библиотеки, в том числе содержит статьи из отечественных медицинских журналов до 1990 года;
- электронный каталог включает совокупность баз данных по видам документов на основе программного обеспечения ИРБИС 64.

Структура Электронного каталога:

IBIS –каталог книг НБ СГМУ с 1990г. – по настоящее время;

DS – диссертации с 1990г. – по настоящее время;

AVRE – авторефераты с 1990 г. – по настоящее время;

PERIZ – информационно-аналитическая база периодических изданий с 2002 г. - выборочно;

TRUD – труды ученых СГМУ, поступившие в фонд НБ с 2001 г. – по настоящее время;

REG – роспись статей по краеведению с 2010 г. – по настоящее время;

RED – каталог редких книг ведется с 2011 г.; хронологический охват с 1868г. по 1949г.;

SV013 – сводный каталог периодических изданий г.Саратова с 2000 по 2013 гг.

DISC – электронные носители(CD-ROM) на книги и журналы с 2003 г. – по настоящее время;

DAR – периодические издания, полученные в качестве пожертвования с 2011 г. – по настоящее время;

NJUR – база поступлений новых журналов.

Также пополняется электронная база MARCH – межрегиональная аналитическая роспись журнальных статей с 2008 г. – по настоящее время. Всего в Электронном каталоге 69472 записей.

2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования.

Одним из приоритетных направлений модернизации образования становится сегодня совершенствование контроля и управления качеством образования. Важную роль в деятельности университета занимает анализ

внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения, направленный на обеспечение качества подготовки специалистов в вузе.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы, условий ее реализации, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ.

В Саратовском государственном медицинском университете создана, функционирует и непрерывно совершенствуется система менеджмента качества образования, соответствующая требованиям международных стандартов ISO 9001-2011.

Анализ внутренней системы оценки качества образования в Саратовском государственном медицинском университете направлен на:

- оценку качества результатов образовательной деятельности;
- оценку качества процессов;
- оценку деятельности работников;
- оценку удовлетворенности потребителей.

Оценка качества результатов образовательной деятельности проводится в формах текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Процедуры текущей, промежуточной и итоговой аттестации регламентированы нормативными документами университета: «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости студентов», «Положением об итоговой аттестации выпускников СГМУ».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов СГМУ на основе рейтинговой системы.

Рейтинговая система направлена на повышение объективности и достоверности оценки уровня подготовки студентов и является одним из важных инструментов управления учебно-воспитательным процессом в вузе.

Оценка качества учебной работы в условиях рейтинговой системы носит кумулятивный (накопительный) характер. Использование ее в образовательной деятельности позволяет установить прозрачную систему учета выполненной учебной работы каждым студентом.

Итоговая государственная аттестация проводится по окончании полного курса обучения студентов по специальностям, предусмотренным государственными образовательными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации.

Результаты оценки качества образовательной деятельности были представлены в разделе 2, пункта 2.2 «Качество подготовки обучающихся».

Оценка качества процессов реализуется путем проведения внутренних и внешних аудитов системы менеджмента качества (СМК) СМГУ. Процедура внутренних аудитов установлена в стандарте университета.

С февраля по июнь 2014 года Центром менеджмента качества образования УОКОД была реализована программа проведения внутренних аудитов по кафедрам и структурным подразделениям Саратовского ГМУ. Внутренние аудиторские проверки прошли на 19 кафедрах и в 9 административно-хозяйственных подразделениях. В ходе внутреннего аудита проверяется эффективность выполнения планируемых корректирующих действий, определяемых аудиторами в целях устранения причин несоответствий и для предупреждения повторного их возникновения, адекватность корректирующих действий последствиям выявленных несоответствий.

Анализ проведенных внутренних аудитов помог сделать вывод о том, что в целом продолжается положительная динамика сокращения процента выявленных несоответствий.

В качестве основных причин выявляемых нарушений следует отметить недостаточный уровень исполнительской дисциплины сотрудников кафедр и подразделений; занятость уполномоченных по качеству кафедр, руководителей

и сотрудников подразделений; недостаточный контроль со стороны деканов факультетов, руководителей и начальников отделов за процессом планирования деятельности и отчетности кафедр и подразделений.

Оценка деятельности работников в СГМУ проводится путем проведения аттестации научно-педагогических работников, работников из числа административно-управленческого, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала, а так же применения системы рейтинговой оценки деятельности профессорско-преподавательского состава (ППС) и кафедр университета в соответствии с нормативными документами.

Рейтинг является одним из видов оценки деятельности преподавателя. Основной целью рейтинговой оценки деятельности профессорско-преподавательского состава является стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогической, научной работы и медицинской деятельности; развитие творческой инициативы преподавателей путем дифференциации оплаты их труда.

Оценка удовлетворенности потребителей

Деятельность Саратовского государственного медицинского университета направлена на повышение уровня удовлетворенности своих потребителей. Во внутривузовской системе менеджмента качества реализация принципа «ориентация на потребителя» предполагает регулярный сбор информации о требованиях и уровне удовлетворенности студентов, выпускников, интернов, аспирантов различными аспектами деятельности высшего учебного заведения. Результаты таких исследований учитываются всеми подразделениями вуза.

Имея достоверные данные о мнениях, настроениях и возможностях потребителей, осуществляется поиск новых педагогических технологий, форм организации внеучебной деятельности, а также повышается эффективность образовательного процесса в целом.

2.6. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей.

Кадровый состав Университета призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. В настоящее время Саратовский государственный медицинский университет располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

По результатам показателей за отчетный период численность профессорско-преподавательского состава – 746 человек, из которых имеют ученую степень доктора наук 135 человек, кандидата наук – 440 человек, ученое звание профессора – 80 человек, доцента – 163 человека.

Среди профессорско-преподавательского состава на полную ставку работают 557 человек, что составляет 75% от общего числа ППС. Численность внешних совместителей – 31 человек (4 % от общего числа ППС).

Одним из способов улучшения качества образования является повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

Основными формами повышения квалификации преподавательских кадров и специалистов в университете являются: обучение на различных курсах, научные стажировки, аспирантура, докторантура, соискательство, творческий отпуск, стажировка в статусе научного сотрудника, курсы иностранных языков для преподавателей, участие в научно-методических конференциях различного уровня.

Переподготовка и повышение квалификации планируется каждым преподавателем и научным сотрудником и отражается в индивидуальных планах учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы. Система повышения квалификации и переподготовки персонала постоянно анализируется и планируется на перспективу.

В 2014 году были проведены курсы повышения квалификации для руководящего и профессорско-преподавательского состава вуза по теме: «Управление инновационным ВУЗом: проблем, риски, технологии, практика», на котором прошли обучение 43 человека. В 2013-2014 году 37 молодых

специалистов – сотрудников университета получили квалификацию «Преподаватель высшей школы».

Среди профессорско-преподавательского состава работают: 1 действительный член (академик) Российской Академии медицинских наук, 3 Заслуженных деятеля науки РФ, 9 Заслуженных работников высшей школы РФ, 32 Заслуженных врача РФ, 3 Заслуженных работника здравоохранения РФ, 12 сотрудников награждены нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования», 128 сотрудников награждены нагрудным знаком «Отличник здравоохранения».

Анализ возрастного состава преподавателей

<i>возраст</i>	<i>менее 25</i>	<i>25-29</i>	<i>30-34</i>	<i>35-39</i>	<i>40-44</i>	<i>45-49</i>	<i>50-54</i>	<i>55-59</i>	<i>60-64</i>	<i>65 и более</i>
кол-во (чел.)	4	69	120	105	93	78	67	61	58	91

Сведения о повышении квалификации преподавателей колледжа в 2013-2014 учебном году

В соответствии с графиком обучения на курсах повышения квалификации по специальности и дидактике преподавания обучены 21 преподаватель.

На базах СГМУ проходили обучение 13 человек, 2 человека НИПЧИ «Микроб», 4 человека на базе филиала Сибирского технического университета, 2 на базе ИДПО СГМУ.

Анализ возрастного состава преподавателей колледжа

<i>возраст</i>	<i>менее 25</i>	<i>25-29</i>	<i>30-34</i>	<i>35-39</i>	<i>40-44</i>	<i>45-49</i>	<i>50-54</i>	<i>55-59</i>	<i>60-64</i>	<i>65 и более</i>
кол-во (чел.)	5	8	3	6	9	12	5	8	8	5

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об основных научных школах вуза и планы развития научных направлений.

Саратовский государственный университет им. В.И. Разумовского занимает передовые рубежи по результатам научных исследований в создании прорывных медицинских технологий. Университет оказывает ключевое влияние на образование, науку, высокотехнологичное производство, экономику и социальную сферу г. Саратова. Высокий уровень проводимых в СГМУ научных исследований подтверждается большим количеством правительственных наград в области науки и техники, полученных сотрудниками университета.

Научная работа является одним из важнейших видов деятельности профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов университета. Проведение научной работы в вузе обеспечивает непрерывное совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе фундаментальных и прикладных исследований, направленное на углубление теоретических знаний, совершенствование навыков в конкретной области деятельности и подготовку эрудированных специалистов, способных квалифицированно решать профессиональные задачи.

Для совершенствования механизмов интеграции образования, науки и клинической практики в Саратовском государственном медицинском университете им. В.И. Разумовского были созданы инновационные инфраструктуры, которые призваны консолидировать научные и образовательные задачи.

В 2011 году в СГМУ на базе Первого в России медицинского технопарка, был создан Медицинский научно-образовательный инновационный центр, задачами которого являются не только проведение презентаций и выставок нового медицинского оборудования, средств диагностики, лечения, новых технологий, но и внедрение их в образовательный процесс, в работу научного сообщества молодых ученых университета. Перед этой инновационной структурой также стоит задача на ближайшую перспективу – развитие и

реализация существующего интеллектуального потенциала, совершенствование форм и методов делового общения целевой аудитории деятелей науки и практики, врачей-специалистов с представителями медицинских и фармацевтических компаний.

За 4 года на базе Медицинского научно-образовательного инновационного центра было организовано и проведено 280 научно-практических мероприятий, среди них 21 с международным участием, 25 Всероссийских научно-практических конференций, 141 межрегиональных научно-практическими конференций, специализированных выставок, в работе которых приняли участие около 60 отечественных и зарубежных предприятий и фирм, работающих на российском рынке.

Активно функционируют в СГМУ 3 Научно-образовательных клинических центра (НОКЦ): «Кожные и венерические болезни», «Терапевтической и педиатрической ревматологии», «Офтальмологии». Основными целями их деятельности является координация и обеспечение научной, образовательной и лечебно-диагностической деятельности кафедр, клиник и научных подразделений Университета:

На базе Саратовского государственного медицинского университета имени В.И.Разумовского функционируют 2 научно-исследовательских института: НИИ кардиологии и НИИ фундаментальной и клинической уронефрологии, Центральная научно-исследовательская лаборатория, отдел медико-экономических исследований.

Научные медицинские школы СГМУ по фундаментальным и клиническим дисциплинам формировались одновременно с организацией Императорского Николаевского университета. Сегодня научные школы, вошедшие в историю мировой и отечественной науки, опираются на добрые традиции, заложенные основоположниками, высокую профессиональную подготовку, сохраняют свой авторитет не только в Поволжском регионе, но и в России.

В Саратовском ГМУ им. В.И. Разумовского ведется работа 6 научно-педагогических медицинских школ по фундаментальным и клиническим дисциплинам:

1. «Развитие новых технологий в клинической иммунологии и аллергологии для врачебной практики»;
2. Научно-педагогическая школа терапевтов;
3. Научно-педагогическая школа по стоматологии.
4. «Медико-социальные стратегии организации и оказания профилактической и лечебно-реабилитационной помощи».
5. «Актуальные вопросы кардиологии».
6. . Научно-педагогическая школа физиологов.

3.2. Анализ эффективности научной деятельности.

Кадровый потенциал и материально-техническая база университета обеспечивают высокий уровень организации учебного процесса и научной деятельности студентов и преподавателей.

Научно-исследовательская работа является одной из приоритетных сфер деятельности СГМУ им. В.И. Разумовского. Качество научно-исследовательской работы в университете обеспечивается, прежде всего, высоким уровнем профессионализма профессорско-преподавательского состава.

Общая численность профессорско-преподавательского состава в 2014 году составила 857 человек, из которых ученую степень доктора наук имеют 159 человек, ученую степень кандидата наук – 483 человека, показатель острепенности сотрудников составил 74,9% (с ученой степенью 642 человека). Доля докторов наук моложе 39 лет составляет 3,8% (6 человек), доля кандидатов наук моложе 39 лет – 32,9% (159 человек). Ученое звание имеют 262 сотрудника, из них ученое звание доцента – 174 человека, ученое звание профессора – 88 человек.

Сотрудниками университета в 2014 году успешно защищены 3 докторских и 30 кандидатских диссертаций

В Саратовском ГМУ действует 3 диссертационных совета по защите докторских и кандидатских диссертаций по 9 научным специальностям. Общее количество защит в диссертационных советах вуза в 2014 году составило - 28, из них 3 докторских и 25 кандидатских диссертаций.

Совет Д 208.094.01

14.01.15 – травматология и ортопедия - 5 кандидатских диссертаций;

14.01.23 – урология - 4 кандидатских диссертации;

14.03.02 – патологическая анатомия - 3 кандидатских диссертации и 1 докторская диссертация;

Совет Д 208.094.03

03.03.01 – физиология - 1 докторская диссертация;

14.01.05 – кардиология - 4 кандидатских диссертации;

14.03.03 – патологическая физиология - 1 кандидатская диссертация;

Совет Д 208.094.04

14.03.01 – анатомия человека - 2 кандидатских диссертации и 1 докторская диссертация;

14.01.14 – стоматология - 3 кандидатских диссертации;

14.01.11 – нервные болезни - 3 кандидатских диссертации.

За отчетный период результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности были опубликованы в рецензируемых научных журналах в количестве 1399 статей: из них 1004 в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ), 51 в научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science (20 статей), Scopus (31 статья), 344 в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК, а так же 34 научных монографии.

С 2001 года в СГМУ издается «Саратовский научно-медицинский журнал». В 2006 году журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия (ПИ № ФС77-19956 от 29.04.2006). Журнал включен в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы научные результаты диссертаций на

соискание ученой степени доктора и кандидата наук, утвержденный Президиумом Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК).

В настоящее время "Саратовский научно-медицинский журнал" индексируется в следующих базах данных:

1) Система Российского индекса научного цитирования (www.elibrary.ru, страница журнала), 2) Ulrich's International Periodical Directory (www.ulrichsweb.com), 3) Directory of Open Access Journals (www.doaj.org, страница журнала), 4) Open J-Gate (www.openj-gate.com, страница журнала), 5) Dayang Journal System, 6) Index Copernicus, 7) Scholar, 8) BASE (Bielefeld Academic Search Engine), 9) Google Scholar, 10) ВИНТИ, 11) EBSCO, 12) Chemical Abstracts Service (CAS). За

В течение прошедшего года в журнале были опубликованы 142 научных статьи авторов из 16 регионов России (Москва, Санкт-Петербург, Армавир, Волгоград, Воронеж, Курган, Пенза, Самара, Саранск, Саратов и Энгельс, Смоленск, Ставрополь, Тамбов, Ульяновск, Челябинск, Ярославль), а также авторов Беларуси, Приднестровской Молдавской Республики, Украины.

Показатели работы сайта журнала за 2014 год:

1. Количество посетителей сайта составило около 50 тыс. человек.
2. География посетителей сохранялась на стабильно высоком уровне – 134 страны).
3. Количество цитирований журнала в системе РИНЦ возросло более чем в два раза до 1418 ссылок.
4. Импакт-фактор РИНЦ ежегодно увеличивается и по итогам 2014 года – 0,292..

В рамках online-проекта «Медицинские Интернет-конференции» (www.medconfer.com) за 2014 год вышли в свет 12 тематических выпусков электронного периодического издания «Бюллетень медицинских Интернет-конференций», с общим количеством публикаций 960.

Общее количество посетителей сайта проекта «Медицинские конференции Online» за 2014 год ~141 тыс. человек.

Основные страны – участники – Россия, Украина, Казахстан, Беларусь, Нидерланды, Молдавия, Узбекистан, Киргизстан, США, Кения, всего 121 страна мира (2013-12 гг. - 137 стран).

«Бюллетень медицинских Интернет-конференций» индексируется в следующих базах данных: Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) (Россия), Ulrich's International Periodical Directory (США), Index Copernicus (Польша), Scholar (Россия). Его двухлетний импакт-фактор в РИНЦ – 0,056, суммарное число цитирований журнала в РИНЦ – 157 ссылок.

При научной поддержке сотрудников Саратовского ГМУ выпускался электронный англоязычный рецензируемый научно-медицинский журнал – **Russian Open Medical Journal**, целью которого является популяризация научных исследований российских авторов в области медицины среди мирового научного сообщества.

Журнал распространяется в сети Интернет в свободном доступе (open assess).

Общее количество посетителей (граждане России и иностранные граждане) ~9 тыс. человек. География посетителей – 163 страны мира, из них основные: США, Россия, Индия, Великобритания, Бразилия, Турция, Канада, Австралия, Иран, Малайзия.

В настоящее время «Russian Open Medical Journal» индексируется в следующих базах данных: Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) (Россия), Ulrich's International Periodical Directory (США), Index Copernicus (Польша), Scholar (Россия), Directory of Open Access Journals (DOAJ) (Швеция).

Основой разработки концепция стратегического развития научно-исследовательской деятельности послужили выделенные *приоритетные направления развития университета*:

- генерация новых знаний, концентрация в Саратовской области интеллектуальных и инновационных ресурсов в области медицины и здравоохранения, привлечение к обучению наиболее мобильных и способных абитуриентов;

- разработка и реализация современной модели взаимодействия академической науки, высшего профессионального образования и инновационного бизнеса;

- создание университетского научно-образовательно-инновационного комплекса с целью производства передовых технологий и кадров, обладающих современными ключевыми компетенциями, для высокотехнологичных секторов здравоохранения;

- формирование эффективной системы коммерциализации научных результатов и трансфера технологий в медицине и здравоохранении;

- модернизация структуры специальностей, используемых технологий обучения, интеграция в общероссийское и мировое образовательное пространство;

- обеспечение высокого качества обучения на основе внедрения современных систем управления качеством;

- создание высокоэффективной системы подготовки кадров высшей квалификации, развитой системы послевузовской переподготовки, повышения квалификации и дополнительного образования.

Опираясь на исторически сложившиеся приоритеты в научно-образовательной деятельности, инновационные сценарии развития СГМУ будут обеспечивать:

1. подготовку современных и конкурентоспособных специалистов по широкому спектру медицинских, естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин;

2. проведение фундаментальных исследований по широкому спектру медицинских, естественнонаучных, социально-гуманитарных наук, обеспечивающих формирование основ активной и эффективной инновационной и производственной деятельности в области здравоохранения, основные направления инновационной деятельности СГМУ будут связаны с разработкой медицинских технологий, приборов и устройств для применения в медицине.

Университет занимает передовые рубежи по результатам научных исследований в создании прорывных медицинских технологий. Университет оказывает ключевое влияние на образование, науку, высокотехнологичное производство, экономику и социальную сферу г. Саратова. Высокий уровень проводимых в СГМУ научных исследований подтверждается большим количеством правительственных наград в области науки и техники, полученных сотрудниками университета.

В 2011 г. СГМУ им. В. И. Разумовского вошел в число участников технологической платформы «Медицина будущего», которая была создана для организации взаимодействия участников медицинского сектора экономики в целях определения приоритетных направлений исследований и разработок, плана действий в тех стратегически важных областях, где будущий рост, конкурентоспособность и устойчивое развитие зависят от научно-технологических достижений в средне- и долгосрочном прогнозе.

В настоящее время на базе СГМУ выполняются научно-исследовательские работы по следующим приоритетным направлениям развития науки и техники в РФ, утвержденных Указом Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899 и критических технологий:

1. «Науки о жизни»
2. «Индустрия наносистем»

В результате реализации «Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года» в университете создана база для выполнения научно-исследовательских работ по следующим научным платформам:

1. Профилактическая среда
2. Онкология
3. Кардиология и ангиология
4. Микробиология
5. Эндокринология
6. Неврология

7. Психиатрия и зависимости
8. Репродуктивное здоровье
9. Инвазивные технологии
10. Инновационные технологии в стоматологии
11. Инновационные фундаментальные технологии в медицине
12. Фармакология
13. Педиатрия
14. Проблемы фундаментальной и клинической уронефрологии

Ученые СГМУ принимают активное участие в совместных научно-исследовательских проектах с ведущими российскими вузами и научными учреждениями.

Так, в рамках Седьмой рамочной программы ЕС «Photonics4Life» в тесном сотрудничестве проводятся совместные научно-исследовательские исследования Саратовского медицинского локального кластера. В состав кластера входят Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского, Саратовский государственный медицинский университет, Институт биохимии и физиологии растений и микроорганизмов РАН, Российский научно-исследовательский противочумный институт «Микроб» и ряд научно-производственных объединений г.Саратова. Миссией кластера является развитие международного сотрудничества в ходе междисциплинарных научно-исследовательских программ в области биофотоники.

3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Результативность форм международного сотрудничества.

Международная деятельность является важным компонентом стратегического развития нашего университета. Реализация международной деятельности призвана обеспечить эффективную интеграцию университета в мировое образовательное пространство, его полноценное участие в международных программах, установление прямых контактов и взаимодействие с научно-исследовательскими и учебными заведениями зарубежных стран, а также сформировать в университете кадры нового поколения, свободно действующие в новых образовательных условиях.

В Саратовском государственном медицинском университете активно ведется учебно-научная работа педагогических работников за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, свидетельствующая о результативности форм международного сотрудничества, участия в международных образовательных и научных программах.

В 2014 году приказом ректора университета создано новое структурное подразделение – международный отдел, целью которого является развитие международной деятельности университета, его отдельных структурных подразделений, работников и обучающихся путем организации взаимодействия с зарубежными образовательными, научно-исследовательскими, производственными, культурными учреждениями, фондами, а также отдельными представителями образования, науки, культуры, бизнеса зарубежных стран для совершенствования образовательной, научно-инновационной деятельности и культурной жизни университета, и как следствие, повышение международного престижа университета.

Были заключены долгосрочные договоры с фирмами-посредниками, осуществляющими рекрутинг иностранных граждан из стран дальнего зарубежья для получения высшего образования. Был проведен самый крупный набор слушателей на подготовительное отделение для иностранных граждан, что, в итоге, должно будет положительно отразиться на один из

аккредитационных показателей университета – численность иностранных граждан из стран дальнего зарубежья.

Была проведена работа по аккредитации университета в странах Северной Африки (Марокко, Алжир, Тунис), что позволит максимально комфортно проводить набор абитуриентов из вышеперечисленных стран, а также поможет упростить процедуру признания диплома Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского для выпускников – граждан Марокко, Алжира, Туниса.

В 2014 году университет вошел в состав Российско-Китайской Ассоциации Медицинских Университетов (РКАМУ), а ректор В.М. Попков, принимавший непосредственное участие в мероприятиях в Харбине (КНР), посвященных созданию Ассоциации, стал членом Постоянного Совета Ассоциации.

Между университетом и Национальным союзом студентов-медиков был подписан Договор о сотрудничестве. Членство данного Союза в такой организации как Международная федерация ассоциаций студентов-медиков, куда входят Международная ассоциация студентов-стоматологов, Международная ассоциация студентов-фармацевтов, позволит университету более качественно принимать участие в программах академической мобильности на основе сотрудничества с данными организациями.

Впервые в университете для студентов и ординаторов была проведена презентация программ Германской Службы Академических Обменов (DAAD).

В 2014 году студенты и сотрудники университета участвовали в различных международных мероприятиях. Доцент кафедры глазных болезней, Т.В. Рязанцева, выступила с лекцией по офтальмологии в Университете Квинс в Белфасте (Великобритания). Аспирантка кафедры пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диетологии, Н.В. Посохова, приняла участие в Международной конференции студентов и молодых ученых в Витебском государственном медицинском университете (Республика Беларусь). Студент 3-го курса педиатрического факультета прошел стажировку по нейрохирургии в Будапеште (Венгрия) на базе Национального института, декан стоматологического факультета Д.Е. Суетенков с группой студентов в

очередной раз принимал участие в Международной стоматологической конференции, а также в мастер-классах в Дубае (ОАЭ).

4.2. Обучение иностранных граждан.

Обучение иностранных граждан в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского осуществляется с 1991 года.

В рамках международной деятельности СГМУ осуществляет прием и обучение иностранных граждан по основным образовательным программам высшего профессионального образования следующим образом:

- в пределах квоты, установленной постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2008 г. N 638 «О сотрудничестве с зарубежными странами в области образования» с последующим предоставлением соответствующего направления на обучение;
- по индивидуальным договорам с физическими лицами;
- по договорам с фирмами-посредниками, осуществляющими услуги по подбору и направлению кандидатов из иностранных государств на обучение в университет.

Сегодня в университете на различных этапах получения медицинского образования обучается 831 человек из 59 стран дальнего и ближнего зарубежья, таких как Индия (51 человек), Нигерия (37 человек), Иордания (26 человек), Марокко (25 человек), Намибии (26 человек), Туркменистана (49 человек), Казахстана (124 человека) и других стран. Повысился интерес иностранных граждан к нашему вузу и из стран ближнего зарубежья: Узбекистана, Азербайджана, Таджикистана, Белоруссии.

В 2014 году прием иностранных обучающихся, по сравнению с прошлым годом, увеличился на 50 человек и составил 632 человека. По очной бюджетной форме по направлениям Министерства образования и науки (Гослиния) – 38 студентов и 2 ординатора.

Вопросами образовательной деятельности занимается деканат по работе с иностранными обучающимися. К функциям деканата относятся:

осуществление набора иностранных студентов, довузовская подготовка иностранных граждан к поступлению в медицинский университет (подготовительное отделение), предоставление образовательных и информационных услуг иностранным гражданам.

Деканатом по работе с иностранными обучающимися разработан учебный план с частичным преподаванием на английском языке, в котором увеличено количество часов на преподавание курса русского языка как иностранного, детских инфекций, введены циклы по тропическим болезням.

В 2003 году создана кафедра – русский язык как иностранный (РКИ), где студенты имеют возможность при помощи нескольких специальных программ отрабатывать грамматические и речевые навыки по русскому языку. На кафедре имеется библиотека с современной учебной литературой по проблеме РКИ. Студенты обучаются по программе «English-medium», заканчивают 3 курс с сертификатом II уровня по специальности РКИ, а, начиная с 4-го курса, идет профессиональная подготовка модуля «Биология. Медицина».

В период обучения студенты проходят клиническую практику в стационарах города. Это позволяет выпускникам университета успешно адаптироваться в профессиональной деятельности.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Организация внеучебной и воспитательной работы осуществляет отдел по связям с общественностью.

В Саратовском государственном медицинском университете им. В.И. Разумовского созданы условия для развития личности и обеспечения социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных и общекультурных качеств обучающихся.

Основная цель внеучебной работы в Саратовском ГМУ – создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования конкурентоспособных выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества будущих врачей, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

В соответствии с поставленной целью основными задачами внеучебной работы в вузе являются:

- содействие развитию молодежного самоуправления, волонтерского движения в вузе;
- расширение внеаудиторной деятельности в целях популяризации здорового образа жизни;
- организация и контроль воспитательной работы в общежитиях СГМУ. Решение актуальных проблем студентов;
- проведение массовых мероприятий (праздников, памятных и юбилейных дат, университетских и кафедральных дней, дискуссионных клубов и круглых столов, акций, профессиональных и творческих конкурсов), в том числе городских, областных и Российских;
- организация и проведение смотра творческих номеров студенческого клуба «Студенческая весна»;
- организация и проведение встреч студентов с общественными и молодежными лидерами и представителями СМИ;

- осуществление мониторинга (проведение анкетирования) среди студентов с целью выявления степени удовлетворенности организацией внеучебной работы;

- переписка с вышестоящими организациями.

В течение отчетного периода в Саратовском ГМУ велась активная планомерная работа, направленная на реализацию текущих задач.

Сотрудники отдела по связям с общественностью приняли участие в подготовке и проведении 8 торжественных общеуниверситетских мероприятий: «День защитника Отечества», «День 8 Марта», «День Африканской культуры», «День Победы», «День СГМУ», «День медицинского работника», 139-й Выпуск врачей, «День народного единства».

Третий год подряд университет принимает участие в областном празднике Посвящение в студенты на стадионе «Локомотив». Визитка университета, строгое оформление трибуны - в очередной раз вызывают восхищение студентов и почётных гостей этого праздника.

Большая работа проводится в студенческих общежитиях, в которых проживает на сегодняшний день более 900 студентов. Так, было проведено более 20 мероприятий: «Масленица», конкурс национальной кухни, «Мисс общежития», посвящение в студенты, профилактические беседы по вопросам антитабачной направленности, здорового образа жизни и рационального питания, против СПИДа и др., а также спортивные состязания между общежитиями – по мини футболу, шахматам, силовым соревнованиям и др.

Студенты Саратовского государственного медицинского вуза принимают участие в мероприятиях областного масштаба и приносят вузу заслуженные победы. Команда первокурсников осенью прошлого года заняла первое место среди 6-ти саратовских вузов. Победив в двух турах, команда «Cosa Nostra» в апреле 2014 года стала абсолютным чемпионом I Областного студенческого чемпионата по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?». В октябре эта же команда заняла 1 место и вышла в финал интеллектуальной игры на кубок губернатора Саратовской области «Победа интеллекта».

В Саратовском ГМУ проводится организация встреч национальных

делегаций. В октябре сотрудниками отдела по связям с общественностью были организованы встречи для представителей официальной Чеченской делегации со студентами и сотрудниками университета.

В рамках реализации Всероссийской программы «Вуз здорового образа жизни» делается много для того, чтобы спорт стал доступным для всех студентов во внеучебное время. Ежегодно проводятся факультетские спартакиады среди первокурсников «Бодрость и здоровье», соревнования «Зимняя лыжня», воскресные «Дни здоровья» студентов. В этих массовых мероприятиях ежегодно принимают участие более двух тысяч студентов Саратовского ГМУ.

Большой популярностью среди студентов пользуется волонтерское движение. Ежегодно студенты СГМУ иницируют и принимают участие в волонтерских, добровольческих акциях. Проводят благотворительные праздники и концерты в детских домах, интернатах, приютах для детей и подростков; просветительские акции, направленные на популяризацию здорового образа жизни среди студенчества, школьников и детей; гражданско-патриотические акции; прохождение производственных практик, дежурства в клиниках, участие в благотворительной деятельности Общества православных врачей. Это способствует не только приобретению профессиональных навыков, но и укрепляет чувство социальной ответственности, милосердия у студентов-медиков, дает бесценный опыт наставничества. Силами студенчества организован и проведен целый ряд благотворительных акций. Студенты в течение всего года активно принимали участие в Днях донора крови и провели несколько акций по сбору гуманитарной помощи.

В университете слаженно работают творческие студии и коллективы студенческого клуба. Большим успехом пользуются: народный ансамбль скрипачей, народный «Анатомический театр», замечательные постановки которого всегда радуют студентов и сотрудников университета.

Творческие номера студентов-артистов украшают научные съезды, конференции и другие мероприятия городского и областного масштаба. Также студенты клуба принимают активное участие в праздниках, посвящённых

знаковым событиям, на открытых площадках города. Ежегодно за участие в праздновании Дня города Саратова студенты отмечаются Благодарственными письмами Главы администрации Кировского района г. Саратова.

Особым разделом является воспитательная работа с иностранными студентами в общежитиях.

В университете обучается 532 студента из 55 стран мира. 513 иностранцев проживают в общежитиях №№ 2 и 3. Большая часть обучающихся приехала к нам из дальнего зарубежья.

В СГМУ создаются и поддерживаются все условия для успешного диалога между студентами разных стран и народов, между представителями различных религиозных конфессий. Иностранные студенты активно вливаются во все внеаудиторные мероприятия, становятся частью студенческого сообщества. Таким образом они гораздо лучше познают не только страну, в которой они получают образование, но и культуру региона, причем этот процесс позитивно действует и на иностранных, и на российских студентов: в тесном сотрудничестве и содружестве воспитываются интернационализм, толерантность, признание ценностей других культур и народов. Традиционными в вузе стали культурные, массовые и спортивные мероприятия, направленные на изучение, понимание и уважение традиций и культур различных национальностей и религиозных конфессий.

В Саратовском государственном медицинском университете функционирует система поощрения лучших студентов, имеющих высокий уровень знаний и активно принимающих участие в общественных видах деятельности. Ежегодно сотням студентам вручаются грамоты губернатора, ректора и т.п. за отличные достижения в учебе, научные и спортивные результаты, активную волонтерскую деятельность. Ряд студентов и аспирантов являются лауреатами именных конкурсных стипендий.

Таким образом, воспитательная среда в Университете складывается из мероприятий, которые ориентированы на формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; воспитание нравственных качеств, развитие ориентации на общечеловеческие ценности;

привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления; сохранение и приумножение традиций университета, формирование чувства университетской солидарности и патриотического сознания; укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы.

Материально - техническую базу университета составляют 7 учебных корпусов, лечебные корпуса четырех структурных клинических подразделений, три общежития, спортивно-оздоровительный комплекс с бассейном, лыжная станция, спортивно-оздоровительный лагерь «Медик». Общая площадь всех объектов недвижимости составляет -135154 кв.м, из которых учебно-лабораторная площадь -113337 кв.м. На данных площадях размещены учебные, лабораторные, научно-исследовательские подразделения, помещения для занятий физической культурой и спортом. Все помещения обеспечены необходимым учебно-лабораторным оборудованием, оргтехникой, спортивным инвентарем, мебелью.

Для проведения различных культурных мероприятий и досуга имеются актовый зал с помещениями студенческого клуба, библиотека.

Для размещения иногородних студентов и аспирантов Саратовский ГМУ располагает тремя общежитиями общей площадью 15505 кв.м., в которых в конце отчетного периода проживает 827 человек. Для улучшения условий проживания в общежитиях ежегодно проводится выборочный косметический ремонт, обновляется мебель, приобретается необходимое оборудование и имущество. В каждом общежитии для организации питания имеются кухни с необходимым современным оборудованием.

Учебно-лабораторная база Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского достаточно развита, администрация университета принимает по ее дальнейшему по ее дальнейшему развитию и переоснащению.

Проведение учебной и производственных практик осуществляется на собственных клинических базах (многопрофильная Клиническая больница им. С.Р. Миротворцева, Клиника профпатологии и гематологии, Клиника глазных болезней, Клиника кожных и венерических болезней), имеющих все необходимые профильные отделения, а также на основании актуальных

договоров в стационарах г. Саратова, являющихся базами клинических кафедр СГМУ.

На всех базах клинических кафедр имеются оборудованные врачебные кабинеты, диагностические кабинеты. Симуляционная подготовка осуществляется в классах отработки практических навыков кафедр общей хирургии, пропедевтики внутренних болезней, акушерства и гинекологии, неотложной и анестезиолого-реанимационной помощи, глазных болезней, урологии и других.

Учебный процесс обеспечивается оборудованием лабораторий по физике, химии, биохимии, биологии, физиологии, микробиологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии; специальных кабинетов для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения. Имеется анатомический музей, 4 анатомических зала, прозектура.

6.2 Характеристика социально-бытовых условий в вузе.

Саратовский государственный медицинский университет располагает собственными столовыми, расположенными в корпусах №№ 2,5,6, а также в буфетах от столовой в учебных корпусах №№ 1,2,3,4, а так же клиниках университета.

Медицинское обслуживание осуществляется в консультативной поликлинике, находящейся на территории клиники гематологии и профпатологии Саратовского ГМУ и в городских поликлиниках по месту жительства. Ежегодно в консультативной поликлинике проводятся профилактические осмотры студентов всех курсов, а так же сотрудников университета. Осмотры способствуют ранней диагностике и определению динамики заболеваемости.

Спортивно-оздоровительный комплекс расположен в спортивном блоке 6 корпуса, где находятся: плавательный бассейн, большой зал для игровых видов спорта, малый спортивный зал, тренажерные залы, а также помещения для кафедр физкультуры, лечебной физкультуры, спортивной медицины и физиотерапии.

Выводы: Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского является одним из ведущих медицинских вузов, осуществляющих подготовку высококвалифицированных специалистов с активной жизненной позицией, современными знаниями, практическими навыками, инновационным мышлением и необходимыми компетенциями. Ежегодно из стен университета выходят сотни специалистов, востребованных как в Саратове и Саратовской области, так и в других регионах России, Странах ближнего и дальнего зарубежья.

Саратовский государственный университет им. В.И. Разумовского занимает передовые рубежи по результатам научных исследований в создании прорывных медицинских технологий.

Важную роль в деятельности университета занимает анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения. В Саратовском государственном медицинском университете создана, функционирует и непрерывно совершенствуется система менеджмента качества образования, соответствующая требованиям международных стандартов ГОСТ Р ИСО 9001-2011.

С введением новых стандартов (ФГОС ВО) сотрудниками университета начата работа по подготовке необходимой документации для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Саратовский ГМУ принимает активное участие в конкурсах различного уровня. В отчетном году университет занял призовое место в конкурсе Рособнадзора по совершенствованию оценки качества образования в Российской Федерации с проектом «Оценка эффективности трудоустройства выпускников как ключевой показатель качества в вузе».

Результаты самообследования показывают, что потенциал университета по всем рассматриваемым показателям отвечает предъявляемым требованиям к университету. Далее представлены показатели деятельности Саратовского государственного медицинского университета имени В.И. Разумовского.

ЧАСТЬ 2. Показатели деятельности

Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6952
1.1.1	По очной форме обучения	человек	6022
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	21
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	909
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	275
1.2.1	По очной форме обучения	человек	79
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	196
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1059
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1013
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	46
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по	баллы	60,66

	договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	-	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	80,16
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	327 / 22,82
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	человек	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-	-

2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,07
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	25,49
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	154,24
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,9
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,49
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	145,4
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6148,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8,9
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,58
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	160 / 20,2
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	412,25 / 59,7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую	человек/%	134 / 19,41

	степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*		-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,58
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	272 / 3,91
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	272 / 3,91
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	462 / 6,65
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	462 / 7,67
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	90 / 8,46
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	10 / 0,94

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,36
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2 477 059,83
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3587,34
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1898,21
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	138,19

5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	18,52
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	17,85
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0,67
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,24
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	44,28
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	90,24
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	827 /40,34

* Заполняется для каждого филиала отдельно.