

Качество подготовки обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся, освоения основной образовательной программы подготовки специалистов включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию выпускников. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программе создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Итоговая аттестация выпускников включает в себя проведение государственного экзамена.

Таблица 1 – Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников

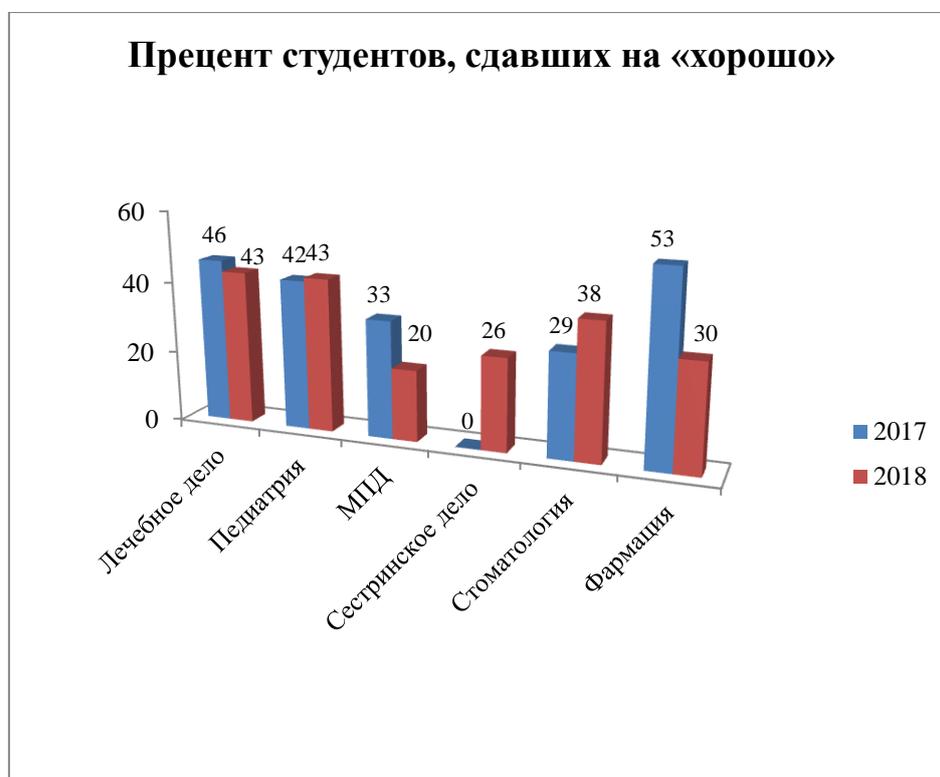
Специальность	91%-100% «отлично»		81%-90% «хорошо»		71%-80% «удовлетворительно»	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Лечебное дело	22%	25%	46%	43%	32%	32%
Педиатрия	33%	31%	42%	43%	25%	26%
МПД	67%	80%	33%	20%	0%	0%
Сестринское дело	0%	35%	0%	26%	0%	39%
Стоматология	24%	21%	29%	38%	47%	41%
Фармация	9%	52%	53%	30%	38%	18%
ИТОГО:	24%	41%	42%	30%	33%	26%

Далее будут представлены диаграммы результатов итоговой государственной аттестации выпускников. Для составления диаграмм были взяты оценочные показатели за 2017 и 2018 года.

Процент студентов, сдавших итоговую государственную аттестацию на «отлично»



Процент студентов, сдавших итоговую государственную аттестацию на «хорошо»



Процент студентов, сдавших итоговую государственную аттестацию на «удовлетворительно»



Исходя из анализа приведенных выше диаграмм видно, что:

1) Процент студентов, сдавших итоговую государственную аттестацию на «отлично» в 2018 году, повысился относительно 2017 года. Данный показатель вырос по следующим программам: лечебное дело, медико-профилактическое дело, сестринское дело и фармация;

2) Процент студентов, которые сдали итоговую государственную аттестацию в 2018 году на «хорошо», незначительно понизился по сравнению с 2017 годом. Повысился процент студентов, сдавших на «хорошо», лишь у следующих программ: педиатрия, сестринское дело, стоматология.

3) Процент студентов, сдавших на «удовлетворительно» в 2018 году стало меньше по сравнению с 2017 годом. Нулевые показатели остались неизменными у студентов, обучающихся по программе медико-профилактического дела. Также неизменным остался показатель программы «Лечебное дело».

Из выше приведенной таблицы видно, что значительно повысился процент студентов, сдающих ГИА на «отлично» и «хорошо».

Сведения о качестве подготовки обучающихся по результатам сессий 2017-2018 года приведены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2 – Результаты зимней экзаменационной сессии 2017-2018 уч.год

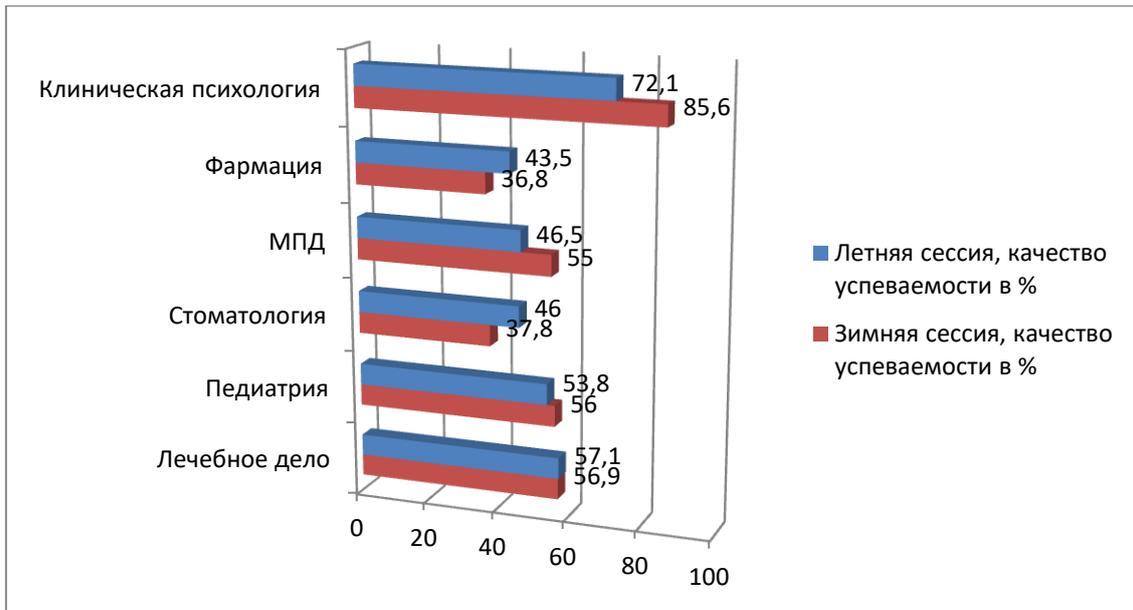
Программа	Явка %	Результаты зимней экзаменационной сессии 2017-2018 уч.год								Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно			
		Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	оцен ок %		
Лечебное дело	99,3	1484	24,1	2027	32,9	2537	41,2	105	1,7	96,8	57,1
Педиатрия	97,8	560	20,6	900	33,2	1220	45	30	1,1	95,9	53,8
Стоматология	97,5	257	15,8	488	30,1	837	51,6	37	2,2	94	46
МПД	98,1	41	20,5	52	26	106	53	1	0,5	97,2	46,5
Фармация	98,5	97	16,2	174	29,1	318	53,2	8	1,3	95,9	45,3
Клиническая психология	98,4	130	26,4	224	45,6	137	27,9	0	0	98,4	72,1

Таблица 3 – Результаты летней экзаменационной сессии 2017-2018 уч.год

Программа	Явка %	Результаты летней экзаменационной сессии 2017-2018 уч.год								Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно			
		Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%		
Лечебное дело	98,6	1724	20,3	3105	36,5	3529	41,5	126	1,4	95,9	56,9
Педиатрия	95,3	677	19,3	1282	36,6	1487	42,5	52	1,4	94,1	56
Стоматология	93,8	131	11	317	26,7	735	62,1	0	0	83	37,8
МПД	99	55	15,2	143	39,7	161	44,7	1	0,2	99	55
Фармация	96	59	10,2	153	26,6	359	62,4	4	0,6	94,7	36,8
Клиническая психология	99,1	105	27,8	218	57,8	54	14,3	0	0	99,1	85,6

Сравнительный анализ качества успеваемости позволяет сделать вывод, что в зимнюю сессию число студентов, сдавших сессию на «отлично» и «хорошо» выше, чем в зимнюю.

Качество успеваемости в %



РЕЗУЛЬТАТЫ СЕССИЙ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программа	Явка, %	<i>Результаты летней экзаменационной сессии 2017-2018 уч.год</i>								Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
		отлично		хорошо		удовлетво рительно		неудовлетво рительно			
		Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%		
Лечебное дело	98,7	52	4,9	191	18,2	636	60,7	93	8,8	93,5	23,2
Лечебное дело (билингвальное обучение)	100	139	19,3	240	33,3	312	43,3	29	4	93,6	62,6
Педиатрия	100	11	23,4	7	14,8	26	55,3	2	4,2	100	38,2
Стоматология	100	3	1,7	23	13,4	134	78,3	11	6,4	97	15,2
МПД	100	0	0	5	55,5	4	44,4	0	0	100	55,5
Фармация	100	1	2,5	4	10,2	33	84,6	1	2,5	91,6	12,8
Клиническая психология	100	0	0	11	91,6	1	6,3	0	0	100	91,6

Программа	Явка, %	<i>Результаты зимней экзаменационной сессии 2017-2018 уч.год</i>								Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
		отлично		хорошо		удовлетво рительно		неудовлетво рительно			
		Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%		
Лечебное дело	99,6	72	8,9	173	21,5	530	66	27	3,3	97,6	30,5
Лечебное дело (билингвальное обучение)	98,8	125	22,8	209	38,1	210	38,3	4	0,7	98,1	60,9
Педиатрия	92,8	4	9,3	7	16,2	22	51,1	10	23	82,1	25,5
Стоматология	100	4	2,2	15	8,4	147	82,5	12	6,7	93,8	10,6
МПД	100	0	0	0	0	4	100	0	0	100	0
Фармация	86,6	2	6,8	0	0	25	76,2	2	6,8	86,6	19,1
Клиническая психология	100	4	50	4	50	0	0	0	0	100	100