**Таблица 1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках,**

**участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах,**

**привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства, на условиях гражданско-правового договора) педагогических работников | Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, и (или) государственных почетных званий и (или) лауреатства, государственных премий в соответствующей профессиональной сфере, членства в творческих союзах, побед и призов в творческих конкурсах | Объем учебной нагрузки педагогического работника |
| количество часов | доля от ставки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | **заполняется деканатами (отделами, институтами, кафедрами)**  |

В таблице 1 указываются сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, с которыми на дату подачи заявления заключен трудовой договор или гражданско-правовой договор.

В графе 4: указывается условие привлечения каждого педагогического работника к реализации образовательной программы. Определение условий производится, исходя из:

- документов, приобщенных к личному делу педагогического работника;

- условий гражданско-правового договора об оказании образовательных услуг.

Графа 5: заполняется, исходя из представленных работником документов.

В графе 6: указывается общее суммарное количество часов учебной нагрузки по каждой дисциплине (модулю), практикам, включая часы по всем видам контактной работы (прием зачетов, экзаменов, консультации, руководство курсовыми работами и др.), в соответствии с учебным планом за весь период реализации образовательной программы. Учебная нагрузка указывается по старшему (на дату подачи заявления) курсу основной образовательной программы.

В графе 7 указывается доля ставки, занимаемая педагогическим работником, которая рассчитывается как отношение количества часов учебной нагрузки к верхнему пределу учебной нагрузки.

**Таблица 2. Количество педагогических ставок, необходимое для реализации образовательной программы**

**в соответствии с условиями ее реализации и направленностью**

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогические ставки, необходимые для реализации образовательной программы в соответствии с условиями ее реализации и направленностью | Количество ставок |
| **заполняется деканатами (отделами, институтами, кафедрами**) |

В таблице 2 указывается общее (суммарное) количество ставок педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, округленное до целого числа по правилам математического округления.

**Таблица 3. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках,**

**участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (специалисты-практики):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика | Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства | Занимаемая специалистом-практиком должность | Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **заполняется деканатами (отделами, институтами, кафедрами**) |

Графы 3 и 4: в данные графы заносятся сведения, актуальные на дату заполнения таблицы. В случае работы специалиста-практика в нескольких организациях данные по каждой организации заносятся отдельной строкой.

Графа 5: общий трудовой стаж рассчитывается как суммарное количество лет и месяцев работы во всех профильных организациях и указывается как количество полных лет и количество полных месяцев, исходя из данных, актуальных на дату заполнения таблицы.

**Таблица 4. Наличие электронной информационно-образовательной среды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Адрес ссылки на электронную информационно-образовательную средуна сайте СГМУ (образовательный портал, персональная страница обучающегося ) | Логин и пароль |
|  | 1 | 2 |
|  | **заполняется деканатами (отделами, институтами, кафедрами**) |

Графа 1: в данной графе указывается адрес ссылки на электронную информационно-образовательную среду в информационно-телекоммуникационных сетях общего пользования, в том числе сети "Интернет";

 Графа 2 : в данной графе указывается логин и пароль, позволяющие осуществить переход на персональную страницу обучающегося в электронной информационно-образовательной среде, созданную не позднее, чем за 12 месяцев до даты подачи заявления

**Таблица 5. Наличие внутренней системы оценки качества образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие внутренней системы оценки качества образования | адрес ссылки на соответствующую информацию, размещенную в информационно-телекоммуникационных сетях общего пользования, в том числе сети "Интернет" |
| 1 | 2 |
| **заполняется отделом контроля качества образования, лицензирования и аккредитации** |

В графе1 указывается адрес ссылки на соответствующую информацию, размещенную в информационно-телекоммуникационных сетях общего пользования, в том числе сети "Интернет" (сайт СГМУ), свидетельствующую о наличии в организации внутренней системы оценки качества образования: локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества, отчет о самообследовании, результаты опросов об удовлетворенности качеством образования.