**Сведения, проверяемые экспертами при проведении государственной аккредитации:**

1. Соответствие ООП требованиям ФГОС и профессиональных стандартов.

Проверке подлежат все элементы ООП: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты, оценочные и методические материалы, а также рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации (для программ СПО, бакалавриата, специалитета).

ООП должна быть разработана с учетом мнения работодателей (физических, юридических лиц – потребителей образовательных услуг), своевременно актуализироваться.

В ООП должны быть указаны области, объекты, виды профессиональной деятельности, присваиваемая квалификация, соответствие конкретным профессиональным стандартам, наличие указания на форму и срок обучения; объем нагрузки; формы занятий; продолжительность каникул; ФОС (с положительным заключением работодателей); учебно-методическая документация; доступ к профессиональным базам данных, информационным ресурсам и библиотечному фонду; комплектация библиотечного фонда; материально-техническое обеспечение; лицензионное программное обеспечение; тематика ГИА.

2. Соответствие требованиям ФГОС качественного и количественного состава педагогических работников: работники, имеющие ученую степень и звание; работники, ведущие научную работу; специалисты-практики.

3. Наличие электронной информационно-образовательной среды: средства, технологии, квалификация персонала, возможность доступа обучающихся к образовательному порталу, информационным ресурсам, профессиональным базам данных, библиотечному ресурсу, к сети Интернет.

4. Наличие ВСОКО и сведения о её результатах (в том числе наличие внешних участников: работодатели, их объединения, иные физические и юридические лица)

5. Размещение информации на сайте ОО (ООП (включая РП, учебные планы, аннотации, учебно-методические материалы), сведения о педагогических работниках);

6. Информация о наличии результатов мониторинга в системе образования.

7. Данные о профессионально-общественной аккредитации, общественной аккредитации, международной аккредитации.

8. Отчета о самообследовании (в отчете о самообследовании должна присутствовать информация о реализуемых, ранее не аккредитованных программах, в т.ч. представляемых для государственной аккредитации).

9.Уровень подготовки обучающихся.