

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ  
им. В.И.Разумовского Минздрава России  
В.М. Попков

« 30 » сентября 2014 г.

**План мероприятий («дорожная карта») структурных изменений направленных на повышение эффективности образования, науки и здравоохранения в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И.Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации на период с 2013 года по 2018 год**

РЕКОМЕНДОВАНО  
Советом по качеству  
Протокол № 32  
от «26 » сентября 2014 г.

ПРИНЯТО  
Ученым советом  
Протокол № 8  
от «30» сентября 2014 г.

Саратов 2014

# **I. Изменения в сфере среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

## **1. Основные направления**

**Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности включает в себя:**

- 1) Мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля;
  - Разработка четких критериев деятельности администрации и педагогического коллектива Медицинского колледжа коррелирующих с уровнем заработной платы.
  - Участие в ежегодном мониторинге оценки деятельности организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.
  - Регулярное участие в смотрах-конкурсах на лучшее учреждение СПО в отрасли
  - Развитие системы менеджмента качества, внедрение системы оценки рисков.
- 2) Сохранение достаточного уровня государственного заказа на подготовку специалистов для сферы практического здравоохранения:
  - Планирование государственного заказа на подготовку специалистов для сферы практического здравоохранения с учетом потребностей регионального здравоохранения.
- 3) Развитие системы социального партнерства, а также целевого обучения:
  - проведение УП и ПП на клинических базах СГМУ и ЛПУ области на основании договоров о взаимном сотрудничестве и безвозмездном пользовании.
  - По согласованию с министерством здравоохранения Саратовской области выделение мест для целевой подготовки специалистов со средним профессиональным образованием для работы в районах области.
  - В условиях дефицита врачебного персонала в районах области и современной тенденции на увеличение количества ФАПов с сельской местности возобновлен прием по специальности «Лечебное дело»

**Повышение качества среднего профессионального образования включает в себя:**

1) Разработку, внедрение и развитие системы оценки качества услуг системы среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля;

- Совместно с основными потребителями услуг (работодатели, студенты) разработка четких критериев предоставления образовательной деятельности колледжа.

2) Оптимизацию технологий обучения, где приоритеты принадлежат практико-ориентированным технологиям;

- в соответствии с ФГОС увеличение количества практических часов в ОПОП

- проведение теоретических и семинарских занятий по клиническим дисциплинам в специализированных кабинетах на базах СГМУ и ЛПУ города.

- проведение УП и ПП на клинических базах СГМУ и ЛПУ области под руководством главных и старших медицинских сестер в качестве общих и непосредственных руководителей.

3) Формирование новых принципов распределения государственного задания на программы среднего профессионального образования;

распределение государственного задания на специальности СПО с учетом профессиональной ориентированности абитуриентов.

- формирование новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального медицинского и фармацевтического образования (на конкурсной основе);\*

- расширение сети профориентационных классов в образовательных учреждениях города и области

4) создание и развитие информационной образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля.

- создание и развитие информационной образовательной среды smart-колледж (единая образовательная среда для абитуриентов, студентов, выпускников, преподавателей с различным уровнем доступа к информации интегрированной с образовательными ресурсами других учреждений СПО области с возможностью удаленного доступа.

---

\* Изменения от 09.09.14 г. Согласно приказу министерства здравоохранения российской федерации №446 от 15 августа 2014г

**Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования включает в себя:**

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками колледжа на основании разработанного индивидуального рейтинга
- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с администрацией колледжа с учетом вертикальной иерархической структуры подчиненности и взаимосвязи каждого уровня подчиненности
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта в соответствии с действующим законодательством.
- проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального медицинского и фармацевтического образования с последующим их переводом на эффективный контракт.\*

**2. Ожидаемые результаты**

- Увеличение мотивации в предоставлении качественной образовательной услуги в силу привязанностей данного показателя к уровню материального вознаграждения. И как следствие подготовка более высококвалифицированных и конкурентноспособных выпускников.
- Функционирование сетей организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, построенных с учётом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках;\*
- Увеличение доли выпускников образовательных организаций среднего профессионального медицинского и фармацевтического образования, подведомственных Минздраву России;\*
- Создание в организациях, реализующих среднее профессиональное медицинское и фармацевтическое образование, подведомственных Минздраву России, симуляционных тренинговых классов, учебно-клинических комплексов в рамках сетевой формы реализации образовательных программ при осуществлении совместной деятельности и взаимного партнёрства образовательных организаций, с одной стороны, и научных и клинических учреждений с другой стороны, обеспечивающих удалённый доступ обучающихся проведение практической подготовки;\*

---

\* Изменения от 09.09.14 г. Согласно приказу министерства здравоохранения российской федерации №446 от 15 августа 2014г

- Разработка и применение основных образовательных программ, апробированных систем менеджмента качества образования при подготовке сестринского персонала, специалистов со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием, а также создание отраслевого банка оценочных средств;\*
- В связи с внедрением эффективного контракта в среднее профессиональное медицинское и фармацевтическое образование (профессиональное обучение) предусматривается повышение средней заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения медицинских и фармацевтических образовательных организаций, подведомственных Минздраву России, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, до 100 процентов средней заработной платы по экономике соответствующего региона.\*
- Реализация новых финансово-экономические механизмы, обеспечивающие конкуренцию и повышение качества образования\*
- Повышение мотивации более эффективного управления колледжем.
- Повышения качества подготовки специалистов без увеличения количества площадей для занятий, подготовка практико-ориентированных специалистов.
- Подготовка специалистов для работы в сельской местности.
- Повышения качества образовательной услуги путем введения независимого внешнего мониторинга.

---

\* Изменения от 09.09.14 г. Согласно приказу министерства здравоохранения российской федерации №446 от 15 августа 2014г

**3. Основные количественные характеристики системы среднего профессионального образования в медицинском колледже ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России**

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	4	5	6	7	8	9
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в системе среднего профессионального образования	%	46,70	46,00	44,70	43,30	41,70	40,00
Численность обучающихся в медицинском колледже ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	человек	1068	1100	1150	1120	1100	1090
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения)	человек	12.4	12.8	13.2	13.3	13.4	13.5
		12,4*	12,8*	12,9*	13,1*	13,4*	13,8*

\* Изменения от 09.09.14 г. Согласно приказу министерства здравоохранения российской федерации №446 от 15 августа 2014г

#### 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере среднего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели/ Ожидаемые результаты
1	2	3	4
Формирование предложений по оптимизации сети подведомственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	Директор медицинского колледжа	2014-2018 годы (по итогам проведения мониторинга оценки эффективности деятельности образовательных организаций)	
Разработка и внедрение механизма прогнозирования, мониторинга, государственного и регионального регулирования подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	Директор медицинского колледжа	Октябрь 2013 — 2015 годы	Устранение диспропорции в количественном соотношении врачей и среднего медицинского персонала
Внедрение системы нормативного подушевого финансирования образовательных услуг	Директор медицинского колледжа	сентябрь 2013 года	Определение объема субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на основе установленных нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования
Разработка и внедрение примерных основных профессиональных программ среднего профессионального образования, апробированных систем менеджмента качества образования при подготовке сестринского персонала, специалистов со средним медицинским образованием, а также создание отраслевого банка оценочных средств	Директор медицинского колледжа	2014-2018 годы	Разработанные программы. Сформированный отраслевой банк оценочных средств.
1	2	3	4

<p>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования</p>	<p>Директор медицинского колледжа</p>	<p>2013-2014 годы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расчет соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к средней заработной плате в соответствующем регионе</li> <li>- Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками колледжа на основании разработанного индивидуального рейтинга</li> <li>- Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с администрацией колледжа с учетом вертикальной иерархической структуры подчиненности и взаимосвязи каждого уровня подчиненности</li> </ul>
<p>Проведение мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг</p>	<p>Директор медицинского колледжа</p>	<p>2013-2014 годы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Мониторинг увеличения мотивации в предоставлении качественной образовательной услуги в силу привязанностей данного показателя к уровню материального вознаграждения.</li> <li>-Мониторинг повышения мотивации более эффективного управления колледжем.</li> <li>-Мониторинг качества подготовки специалистов без увеличения количества площадей для занятий.</li> <li>-Мониторинг подготовки практико-ориентированных специалистов.</li> </ul>
<p>Обеспечение информационной открытости образовательных организаций, в том числе в соответствии с положениями статьи 29 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p>Директор медицинского колледжа</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>2014-2018 годы</p> <p style="text-align: center;">3</p>	<p>1)Размещение на официальном сайте и на стендах в учебных корпусах и своевременное обновление информации о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-структуре колледжа</li> <li>-о реализуемых ОПОП</li> <li>-о численности контингента</li> <li>-о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;</li> <li>- об административном и преподавательском составе колледжа</li> <li>-о трудоустройстве выпускников;</li> <li>-плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа</li> </ul> <p style="text-align: center;">4</p>
			<p>- локальных нормативных актов колледжа</p>

			<p>2) Публикации методических пособий</p> <p>3) Размещение информации о колледже в периодических изданиях для абитуриентов</p> <p>4) Профорientационная работа в школах города и области, распространение буклетов для поступающих в колледж</p> <p>5) Информирование ЛПУ города и области о возможности прохождения курсов переподготовки и усовершенствования на базе колледжа</p>
Обеспечение участия образовательных организаций в мониторинге оценки эффективности образовательных организаций	Директор медицинского колледжа	2014-2018 годы	<p>Мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнения КЦП по заявленным специальностям</li> <li>- Результатов ИГА</li> <li>- Отчисления студентов по неуважительной причине</li> <li>- Трудоустройства выпускников</li> <li>- Развития учебно – материальной базы в соответствии с ФГОС</li> <li>- Профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников колледжа, укомплектованности специальностей колледжа преподавателями</li> <li>- Охвата обучающихся дополнительным образованием</li> <li>- Обучающихся, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости.</li> </ul>
Проведение мониторинга оценки деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования*	Директор медицинского колледжа	2015 – 2018 г.	Достижение показателей, разработанных для проведения мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы среднего профессионального образования
Формирование кадрового резерва руководства образовательных организаций среднего профессионального образования*	Директор медицинского колледжа	ежегодно	Обеспечение бесперебойного эффективного руководства образовательными организациями среднего профессионального образования

Утверждение дополнительных программ медицинского и фармацевтического образования для среднего медицинского и фармацевтического персонала*	Директор медицинского колледжа	2014 – 2018 г.	Утверждение нормативно-правовых актов Минздрава России
Аттестация педагогических работников и мастеров производственного обучения в целях перевода их на эффективный контракт*	Директор медицинского колледжа	Ежегодно	Результат аттестации работников, отвечающих требованиям перевода на эффективный контракт

\* Изменения от 09.09.14 г. Согласно приказу министерства здравоохранения российской федерации №446 от 15 августа 2014г

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	11
Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности в общей численности выпускников	процентов	72	75	75	75	75	75	Не менее 70% выпускников
		62*	64*	66*	68*	70*	72*	
Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций к средней заработной плате в регионе	процентов	64	75	80	85	95	100	Отношение средней заработной платы в колледже к средней по региону
		85*	85*	90*	95*	100*	100*	
Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения		11,6*	12,8*	12,9*	13,1*	13,4*	13,8*	Оптимизация штата

\* Изменения от 09.09.14 г. Согласно приказу министерства здравоохранения российской федерации №446 от 15 августа 2014г

## II. Изменения в сфере высшего образования, направление на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.

### 1. Основные направления.

**Совершенствование структуры ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России предусматривает:**

- оптимизацию организационной структуры ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России с целью ее эффективного функционирования;
- совершенствование нормативной базы ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России путем оперативной разработки и актуализации локальных нормативных актов в соответствии с требованиями Министерства здравоохранения и Министерства образования и науки Российской Федерации;
- информатизацию системы управления, предусматривает внедрение электронного документооборота, программно-информационных комплексов управления кадрами, финансовыми структурами и АХЧ на основе адаптированных к инструментам управления программных продуктов;
- усиление влияния заинтересованных сторон на управленческие процессы ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России через развитие партнерства с профессиональными ассоциациями и общественными организациями, участие работодателей;
- развитие студенческого самоуправления путем привлечения обучающихся ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России к организации образовательного процесса, включая оценку содержания основных образовательных программ, условий проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и практик, социально-бытовых условий, досуга, материального стимулирования;
- создание единой системы критериев контроля деятельности, включающей лицензионно-аккредитационные показатели и индикаторы эффективности, результативности и качества деятельности сотрудников и структурных подразделений по приоритетным направлениям развития университета;
- совершенствование системы рейтинговой оценки деятельности ГПС и распространение данной системы на другие категории сотрудников и мониторинг эффективности ее функционирования. Результаты рейтинговой оценки включить в эффективный контракт;
- обучение персонала ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России по вопросам менеджмента качества для активного их привлечения к деятельности в рамках СМК;

### **Совершенствование структуры образовательных программ включает себя:**

- обеспечение высокого качества реализации программ высшего образования в ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России;
- создание и внедрение эффективной системы, направленной на обеспечение доступности образовательных услуг, профессиональной ориентации, на формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений, навыков, компетенций на основе федеральных государственных образовательных стандартов и нормативно-правовых актах, конкурентоспособной модели специалиста с учетом потребностей региона и рынка медицинских услуг;
- модернизация образовательного процесса путем реализации программно-целевого подхода на основе выявления целевых ориентиров характеризующих объем и спектр образовательных услуг, контингента обучающихся, используемых образовательных технологий;
- разработка и внедрение программы развития профессионального образования в ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, предполагающей опережающее формирование необходимых моделей специалистов в соответствии с вводимыми профессиональными стандартами и процедурой личной аккредитации специалистов здравоохранения;
- формирование единого внутреннего регламента и службы информационно-методического сопровождения образовательного процесса университета на основе разработанных локальных (внутривузовских) нормативно-правовых актов (положение о методических и педагогических школах, положение об учебно-методическом комплексе образовательной программы, положение о дисциплинах по выбору, о методическом сопровождении дистанционного обучения и т.д.);
- оптимизация процедуры экспертизы основных образовательных программ, программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов, включающей внутреннюю экспертизу качества содержания программ, осуществляемую предметными комиссиями, оценку соответствия требованиям к структуре и трудоемкости программ, осуществляемую специалистами управления обеспечения качества образовательной деятельности университета, а также внешний аудит (экспертизу) с привлечением иных образовательных учреждений, профессиональных ассоциаций и т.д.
- Мониторинг перехода на федеральные государственные образовательные стандарты подготовки кадров высшей квалификации и их актуализацию.\*

---

\* Изменения от 09.09.14 г. Согласно приказу министерства здравоохранения российской федерации №446 от 15 августа 2014г

**Повышение результативности деятельности образовательных организаций высшего образования:**

- реализация программы стратегического развития государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» министерства здравоохранения Российской Федерации на 2012-2020 гг;
- разработку и внедрение в ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России системы оценки качества процесса реализации программ высшего образования;
- совершенствование и повышение уровня симуляционных центров на базе клиник ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России;

**Инструменты оценки качества и образовательной политики в сфере высшего образования включают в себя:**

- сертификация системы менеджмента качества по международным стандартам с привлечением внешних экспертов позволит проводить оценку деятельности структурных подразделений, совершенствовать и развивать систему менеджмента качества в университете и оценивать ее влияние на качество образовательных услуг, оказываемых ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России; независимая внешняя оценка качества образования путем проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;
- проведение ежегодного самообследования вуза по показателям деятельности образовательной организации, определенным Министерством образования и науки Российской Федерации; внутренний аудит структурных подразделений и кафедр университета;
- проведение анкетирования всех заинтересованных сторон, размещение результатов в открытых источниках (на интернет-сайте и в печатных изданиях вуза) и анализ полученных данных; мониторинг показателей основных процессов, влияющих на качество оказываемых образовательных услуг;
- введение системы подушевого финансирования ППС университета.

**Развитие кадрового потенциала высшего образования включает в себя:**

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками университета в соответствии с требованиями Правительства Российской Федерации;
- разработка эффективной системы информационного сопровождения и мониторинга введения эффективного контракта;

- обеспечение университета высококвалифицированными кадрами, создание условий для реализации их творческого потенциала и профессионального роста;
- разработка эффективных механизмов с целью поддержания моральной и материальной мотивации, профессиональной активности сотрудников университета, условий для самосовершенствования и реализации их творческого потенциала;
- разработка перспективного плана непрерывного профессионального образования ППС с целью повышения их профессионального мастерства;
- внедрение практики межвузовского и международного академического обмена ППС, студентами, сотрудниками управленческого аппарата, на основе развития международных связей с научными и образовательными учреждениями ближнего и дальнего зарубежья.
- проведение мероприятий по аттестации научно-педагогических работников образовательных организаций высшего медицинского и фармацевтического образования, подведомственных Минздраву России\*

## **2. Ожидаемые результаты**

Формирование высокоэффективного образовательного учреждения высшего профессионального образования, ориентированного на подготовку высококвалифицированных специалистов для нужд практического здравоохранения региона и государства в соответствии с требованиями, предъявляемыми работодателями.

Внедрение новых высокоэффективных образовательных технологий, интеграция новейших научных достижений с педагогической практикой, широкое использование дистанционного образования, инновационных компьютерных технологий, механизмов независимой объективной оценки знаний выпускников позволит подготовить специалистов, обладающих высокой востребованностью на современном рынке труда и рынке медицинских услуг.

Развитие и создание условий для функционирования структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку по программам высшего профессионального образования с использованием современных симуляторов и фантомов.

Повышение мотивации научных, научно-педагогических и педагогических кадров в рамках перехода к эффективному контракту. Внедрение новых финансово-экономических механизмов, обеспечивающих конкуренцию, обновление кадров, повышение качества всех видов услуг, предоставляемых образовательным учреждением.

---

\* Изменения от 09.09.14 г. Согласно приказу министерства здравоохранения российской федерации №446 от 15 августа 2014г

### 3. Основные качественные характеристики системы высшего образования в ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	4	5	6	7	8	9
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	62	70	70	71	71	72
		69*	70*	70*	71*	71*	72*
Численность обучающихся	человек	6977	6866	6727	6573	6256	5930
Численность обучающихся в расчете на 1 преподавателя:	человек						
При реализации программ высшего образования укрупненной группы направлений (специальностей) «Здравоохранения»		7,5	4	4	4	4	4
		7,1*	7,2*	7,4*	7,6*	7,8*	8,0*
при реализации программ высшего образования других укрупненных групп направлению подготовки (специальностей)		8,7	9,3	10,0	10,7	11,3	12
		8,7*	9,3*	10,4*	10,6*	10,8*	11,0*
по программам ординатуры		4	4	4	4	4	4
по программам аспирантуры		в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами					
1	2	4	5	6	7	8	9
Численность обучающихся по программам высшего образования, приведенная к очной форме обучения	человек	5637	5667	5671	5675	5367	5345

Удельный вес численности иностранных студентов дальнего и ближнего (стран СНГ) зарубежья	процент	9,0	9	9	9	9	9
Численность работников, выполняющих научные исследования и разработки	человек	6	6	6	8	8	8
Объем НИОКР в расчете на 1 научно-педагогического работника	тыс. рублей	17,4	18,5	18,5	19,7	20,9	22,2
	тыс. рублей	53*	60*	65*	70*	75*	75*
Доходы вуза из всех источников в расчете на 1 научно-педагогического работника	тыс. рублей	1100,70	1120,00	1150,00	1180,00	1200,00	1250,0
	тыс. рублей	1200,00*	1250,00*	1300,00*	1375,00*	1450,00*	1500,0*
Удельный вес средств, полученных организациями высшего образования за счет внебюджетных источников	процент	40,0	41,0	41,0	41,5	42,0	42,0
Обеспеченность обучающихся, нуждающихся в общежитии, жилыми помещениями в общежитиях.*	процент	73	75	77	80	82	85
Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного обучающегося приведенного контингента, имеющихся у вуза на праве оперативного управления и/или на ином законном основании	кв.м	23,9	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0

\* Изменения от 09.09.14 г. Согласно приказу министерства здравоохранения российской федерации №446 от 15 августа 2014г

**4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели/ Ожидаемые результаты
1	2	3	4
Подготовка материалов для мониторинга оценки деятельности университета в соответствии с отраслевыми показателями и критериями, разработанными Министерством здравоохранения Российской Федерации и региональными органами управления здравоохранением	Проректор по учебной работе	2014-2018 годы	Увеличение доли выпускников организаций по программам высшего профессионального образования, трудоустроившихся по полученной специальности
Разработка и реализация программы развития университета	Ректор	2013-2018 годы*	
Обеспечение высокого качества реализации программ высшего образования в сфере здравоохранения	Проректор по учебной работе	2014-2018 годы	
Реализация новой модели аспирантуры и/или ординатуры (интернатуры) на базе университета при включении его в число образовательных организаций высшего образования, активно участвующих в научно-исследовательской работе	Проректор по учебной работе	2013-2014 годы	Разработка и утверждение примерных образовательных программ высшего образования ординатуры (интернатуры), аспирантуры
Разработка и утверждение рабочих программ ординатуры на основе примерных	Декан ФПК и ППС, заведующие кафедр	2014 год*	Разработанные программы

1	2	3	4
Организация и проведение практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего медицинского и фармацевтического образования	Проректор по учебной работе, деканы факультетов, руководитель отдела практики	2013 год	
Внедрение системы нормативного подушевого финансирования образовательных услуг на основе документов Министерства здравоохранения Российской Федерации	Ректор	Сентябрь 2013 года	Определение объема субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на основе установленных нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ
Совершенствование и повышение уровня симуляционных центров университета, обеспечивающих проведение практической подготовки обучающихся	Проректор по учебной работе	2014-2018 годы	Разработка Концепции симуляционного обучения, открытие новых симуляционных центров, использование в образовательном процессе новых симуляторов
Разработка и внедрение основных профессиональных программ высшего образования на основе примерных	Проректор по учебной работе	2014-2018 годы	
Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками университета на основе требований Министерства здравоохранения Российской Федерации	Ректор, главный бухгалтер, отдел кадров, юрист	2015-2018 годы*	Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы высшего образования, к средней заработной плате в регионе
1	2	3	4

<p>Участие в мониторинге влияния эффективного контракта на качество образовательных услуг на основе требований Министерства здравоохранения Российской Федерации, Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении и региональных органов управления здравоохранением</p>	<p>Проректор по учебной работе</p>	<p>Ежегодно*</p>	<p>Переход работников на эффективный контракт. Разработка критериев эффективности деятельности работников. Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы высшего профессионального образования, к средней заработной плате в соответствующем регионе</p>
<p>Обеспечение информационной открытости университета, в том числе в соответствии с положениями Статьи 29 Федерального закона от 9.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»</p>	<p>Ректор</p>	<p>2014-2018 годы</p>	<p>Размещение в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет сведений, предусмотренных статьёй 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
<p>Участие университета в мониторинге оценки эффективности образовательных организаций высшего образования на основании требований Министерства здравоохранения Российской Федерации, Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении</p>	<p>Ректор</p>	<p>2014-2018 годы</p>	<p>Повышение рейтинга образовательных организаций, подведомственных Минздраву России, в рейтинге образовательных организаций, проводимом Минобрнауки России.</p>

Развитие системы подготовительных отделений и курсов с целью ранней профессиональной ориентации абитуриентов*	Проректор по учебной работе	2014 – 2018 г.	Увеличение численности обучающихся первого года обучения, прошедших обучение в подготовительных отделениях и курсах
Разработка и совершенствование системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования*	Ректор, Проректор по учебной работе	2014 – 2018 г.	Создание системы непрерывного медицинского образования
Развитие системы сетевого обучения*	Проректор по учебной работе	2014 – 2018 г.	Заключение договоров о совместной деятельности образовательных организаций, с одной стороны, и научных/клинических организаций, с другой стороны, обеспечивающих проведение практической подготовки обучающихся и реализацию образовательных программ в целом
Выработка критериев перевода педагогических и научных работников образовательных организаций на эффективный контракт *	Проректор по учебной работе	2015	Разработанные критерии
Аттестация педагогических и научных работников образовательных организаций с целью проверки их соответствия критериям перевода на эффективный контракт*	Проректор по учебной работе	2015-2018 г.	Не менее 95% педагогических работников, прошедших аттестацию

\* Изменения от 09.09.14 г. Согласно приказу министерства здравоохранения российской федерации №446 от 15 августа 2014г

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
Удельный вес численности выпускников, завершивших обучения в рамках целевого приема, трудоустроившихся по полученной специальности, в общей численности выпускников	процентов	75	80	85	90	95	100	Не менее 100 процентов выпускников, завершивших обучения в рамках целевого приема, трудоустроившихся по специальности
		62*	64*	66*	68*	70*	72*	
Отношение средней заработной платы преподавателей к средней заработной плате в регионе	процентов	100	110	120	130	140	200	Отношение средней заработной платы преподавателей к средней заработной плате в регионе составит 200 процентов
		100*	85*	90*	95*	100*	100*	

\* Изменения от 09.09.14 г. Согласно приказу министерства здравоохранения российской федерации №446 от 15 августа 2014г

Отношение среднемесячной заработной платы научных сотрудников к среднемесячной заработной плате в регионе	процентов							Отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в регионе составит 200 процентов
		89,22	91,0	95,0	100,0	110,0	200,0	
		117*	134*	143*	158*	200*	200*	
Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования в среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	процентов	127*	125*	133*	150*	200*	200*	Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования в регионе составит 200 процентов

\* Изменения от 09.09.14 г. Согласно приказу министерства здравоохранения российской федерации №446 от 15 августа 2014г

Форма 1. Развитие кадрового потенциала федерального государственного учреждения (в целом)								
Раздел "наука"								
№ п/п	Индикативный показатель	Единица измерения	2013 г	2014 г	2015 г	2016 г	2017 г	2018 г
1	Общая штатная численность учреждения	ед.	5200	5200	5200	5200	5200	5200
2	Штатная численность по разделу "наука"	ед.	32,25	32,5	32,75	33	33,5	34
3	Число научных сотрудников (без совместителей и работающих по договорам)	чел.	6	6	6	8	8	8
4	Средний возраст научных сотрудников	лет	36	38	40	42	43	44
5	Доля научных сотрудников до 39 лет	%	50	50	50	50	50	50
6	Количество высококвалифицированных научных сотрудников (без совместителей) всего, в том числе:	чел.	1	1	2	3	3	3
7	докторов наук	чел.	1	1	1	2	2	2
8	кандидатов наук	чел.	0	0	1	1	1	1
9	Соотношение заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате по экономике соответствующего субъекта Российской Федерации	%	100	110	150	160	170	190
10	Число научных сотрудников, прошедших международные стажировки за рубежом (>1 мес)	чел.	0	0	0	0	0	1
11	Число статей, опубликованных в рейтинговых журналах (с импакт-фактором не ниже 0,3)*	ед.	47	48	49	50	51	52
12	Суммарный импакт-фактор**	ед.	22,07	22,08	22,09	23	23,1	23,2
13	Суммарный индекс Хирша***	ед.	505	508	510	515	520	525
14	Число защищенных кандидатских диссертаций	ед.	38	38	39	40	41	42
15	Число защищенных докторских диссертаций	ед.	6	7	7	7	7	7

\* подсчитываются только статьи, в которых сотрудник подразделения является первым автором

\*\* определяются (по данным РИНЦ за 5 лет) средние импакт-факторы журналов, в которых опубликованы статьи каждого сотрудника, и подсчитывается их сумма

\*\*\* подсчитывается сумма индексов Хирша (по данным РИНЦ) всех сотрудников

**Форма 2. Развитие федерального государственного учреждения (в целом)**

**Раздел "наука"**

№ п/п	Индикативный показатель	Единица измерения	2013 г	2014 г	2015 г	2016 г	2017 г	2018 г
1	Доля модернизированных лабораторий и подразделений, соответствующих требованиям надлежащих практик (GLP)	%, нарастающий итог	0	0	0	0	2	3
2	Число научных платформ (согласно Стратегии развития медицинской науки до 2025 г.), участником которых является учреждение	ед.	0	0	1	2	3	5
3	Число научных критических технологий, реализуемых учреждением (см. приложение 1)	ед.	5	5	6	7	7	7
4	Число полученных российских патентов	ед.	28	33	35	35	38	39
5	Число полученных международных патентов и международных заявок по системе РСТ	ед.	0	0	0	0	0	1
6	Число заключенных лицензионных договоров		0	0	0	0	0	1
7	Объем затрат на исследования и разработки из средств от приносящей доход деятельности, в том числе:	тыс. руб	14000	15000	15000	16000	17000	18000
	из средств от приносящей доход научной деятельности (гранты, ФЦП, договоры о научно-техническом сотрудничестве и др.);	тыс. руб	10000	11000	11000	12000	12000	13000
	из средств от приносящих доход иных видов деятельности	тыс. руб	4000	4000	4000	4000	5000	5000
8	Число лабораторий, дающих 90% суммарного импакт-фактора учреждения	ед.	0	0	0	0	2	3
9	Число лабораторий, дающих 90% суммарного индекса Хирша учреждения	ед.	0	0	0	0	2	3
10	Количество единиц оборудования стоимостью более 1 млн. руб.	ед.	36	36	37	38	39	40

**Форма 1. Развитие кадрового потенциала федерального государственного учреждения (в целом)**

**Раздел "здравоохранение"**

№ п/п	Индикативный показатель	Единица измерения	2013 г	2014 г	2015 г	2016 г	2017 г	2018 г
1	Укомплектованность врачами (отношение занятых ставок к общему количеству ставок)	ед.	0,99	0,99	0,99	1	1	1
3	Укомплектованность средним медицинским персоналом (отношение занятых ставок к общему количеству ставок)	ед.	0,99	0,99	1	1	1	1
4	Укомплектованность младшим медицинским персоналом (отношение занятых ставок к общему количеству ставок)	ед.	0,99	0,99	1	1	1	1
5	Число врачей кандидатов наук	чел.	102	104	108	111	112	113
6	Число врачей докторов наук	чел.	13	13	15	15	16	16
7	Количество среднего медицинского персонала на 1 врача	чел.	1,9	2	2,2	2,4	2,4	2,5
8	Соотношение заработной платы врачей и работников федеральных медицинских организаций, имеющих высшее медицинское (фармацевтическое) или иное высшее образование, предоставляющих медицинские услуги (обеспечивающих предоставление медицинских услуг), к средней заработной плате по экономике соответствующего субъекта РФ	%	14530	155	165	180	190	200
9	Соотношение заработной платы среднего медицинского (фармацевтического) персонала федеральных медицинских организаций к средней заработной плате по экономике соответствующего субъекта РФ	%	80	85	88	92	95	100
10	Соотношение заработной платы младшего медицинского персонала (персонала обеспечивающего условия для предоставления медицинских услуг) федеральных медицинских организаций к средней заработной плате по экономике соответствующего субъекта РФ	%	60	70	80	90	95	100

**Форма 2. Развитие федерального государственного учреждения (в целом)**

**Раздел "здравоохранение"**

№ п/п	Индикативный показатель	Единица измерения	2013 г	2014 г	2015 г	2016 г	2017 г	2018 г
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Отношение операционных блоков к количеству коек*	ед.	0,0356	0,0356	0,0356	0,0356	0,0356	0,0356
2	Отношение реанимационных коек к общему числу коек	ед.	0,0343	0,0343	0,0343	0,0343	0,0343	0,0343
3	Фондооснащенность больничной койки	руб./койка	957 843,32	963 292,91	968 742, 50	973 647,13	978 551,76	982 911,44
4	Фондовооруженность труда врачебного персонала	руб./чел.	2000347,4	2024395,5	2046840,39	2067682,07	2085317,34	2104555,82
5	Количество единиц оборудования стоимостью более 1 млн. руб.	ед.	222	227	233	238	243	246
6	Доля медицинского оборудования в возрасте до 5 лет в общей стоимости медицинского и научного оборудования	%	70	69,8	69,3	69,3	65,4	64,9
7	Доля медицинского оборудования в стоимости основных фондов	%	46,1	46,7	49,3	46,8	46,9	47
8	Соотношение средств на обслуживание медицинского оборудования стоимостью более 200 тыс. руб. к стоимости этого медицинского оборудования**	ед.	0,5	0,55	0,55	0,55	0,55	0,55
9	Число эксклюзивных медицинских технологий (Приложение 2)	ед.	29	32	38	40	47	49
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	Доля пациентов в учреждении, пролеченных с использованием эксклюзивных медицинских технологий	%	19,2	20,3	21,4	22,2	23	23,5

11	Доля эксклюзивных клинических технологий в структуре оказываемой медицинской помощи в учреждении	%	14,5	15,3	16,1	16,3	16,5	16,5
12	Число инновационных методов лабораторной диагностики (Приложение 2)	ед.	3	5	6	7	8	9
13	Число инновационных методов инструментальной диагностики, не выполняемых в субъектовых учреждениях (Приложение 2)	ед.	0	0	0	0	0	0
14	Число малоинвазивных методов инструментальной диагностики (Приложение 2)	ед.	0	0	0	0	0	0
15	Количество отечественных и международных грантов по прикладным направлениям медицинской науки и практики	ед.	12	14	15	15	16	17
16	Количество прикладных международных, многоцентровых клинических исследований I фазы по тематике учреждения	ед.	0	0	0	0	0	0
17	Количество прикладных международных, многоцентровых клинических исследований II фазы по тематике учреждения	ед.	1	1	1	1	1	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9
18	Количество прикладных международных, многоцентровых клинических исследований III фазы по тематике учреждения	ед.	25	25	25	25	25	26
19	Количество прикладных международных, многоцентровых клинических исследований IV фазы по тематике учреждения	ед.	0	0	0	0	0	0
20	Количество специалистов, аккредитованных в качестве экспертов по клиническим направлениям в FDA, ЕМА, международных профильных профессиональных сообществ	ед.	0	0	0	0	0	0

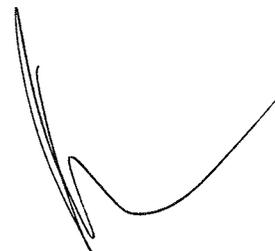
21	Количество российских патентов на медицинские методики лечения и диагностики	ед.	18	15	16	17	18	20
22	Количество международных патентов на медицинские методики лечения и диагностики и международных заявок по системе PCT	ед.	0	0	0	0	0	1
23	Количество инновационных, ресурсоемких методов медицинской реабилитации (роботассистированные методики с программным обеспечением и механизмом реализации обратной связи)	ед.	1	1	1	1	2	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9
24	Количество инновационных методов лечения, представленных для трансляции в зарубежных медицинских учреждениях	ед.	0	0	0	0	0	0
25	Количество инновационных методов диагностики, представленных для трансляции в зарубежных медицинских учреждениях	ед.	0	0	0	0	0	0

\* для отделений хирургического профиля

\*\* для оборудования с истекшим сроком гарантии

Приложение 1 формы №3,4,5.

Ректор



Попков В.М.

**Дополнение 1** к Плану мероприятий («дорожная карта») структурных изменений, направленных на повышение эффективности образования, науки и здравоохранения в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации на период с 2013 года по 2018 год

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту\*\*

Показатель		2016	2017	2018	Результаты
Численность граждан, участвующих в Программе социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и по обеспечению их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2014г. № 568	чел.	1	1	1	Повышение качества образования
		5*			

\*\*Согласно приказу от 18.02.2016г. № 118 «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 августа 2014г. № 446 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменений в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки» в Министерстве здравоохранения Российской Федерации»

**Дополнение 2** к Плану мероприятий («дорожная карта») структурных изменений, направленных на повышение эффективности образования, науки и здравоохранения в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации на период с 2013 года по 2018 год

Кадровое обеспечение системы здравоохранения\*\*\*

Показатель		2016	2017	2018	Результаты
Количество обучающихся, прошедших подготовку в обучающих симуляционных центрах	чел.	4606	4917	5303	Повышение качества образования

\*\*\*Согласно письму от 06.06.2016г. № 16-1-15/123 Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Изменение 1** к Плану мероприятий («дорожная карта») структурных изменений, направленных на повышение эффективности образования, науки и здравоохранения в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации на период с 2013 года по 2018 год\*

- 1) Подпункт «Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций к средней заработной плате в регионе» пункта «5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту» раздела «I. Изменения в сфере среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту» изложить в следующей редакции:

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников) к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в соответствующем регионе	%	83,9	80	85	90	95	100	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников) к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в соответствующем регионе составит 100%

- 2) Подпункт «Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации» пункта «5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту» раздела

«II. Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту» изложить в следующей редакции:

Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	127	125	133	150	180**	200***	Средняя заработная плата ППС образовательных организаций высшего образования в 2 раза будет превышать среднюю заработную плату в соответствующем регионе
---	---	-----	-----	-----	-----	-------	--------	--

- 3) Подпункт «Отношение средней заработной платы научных сотрудников к среднемесячной заработной плате в регионе» пункта «5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту» раздела «II. Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту» изложить в следующей редакции:

Отношение средней заработной платы научных работников образовательных организаций высшего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в соответствующем регионе		128	134	143	158	200	200	Средняя заработная плата научных работников образовательных организаций высшего образования в 2 раза будет превышать среднюю заработную плату в соответствующем регионе
---	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

\* Согласно приказу от 03.05.2017 г. №198 «О внесении изменений в приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 августа 2014 г. № 446 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в Министерстве здравоохранения Российской Федерации»

\*\* С 1 октября 2017 года

\*\*\* С 1 января 2018 года

**Изменение 2** к Плану мероприятий («дорожная карта») структурных изменений, направленных на повышение эффективности образования, науки и здравоохранения в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации на период с 2013 года по 2018 год\*

- 1) Подпункт «Соотношение заработной платы врачей и работников медицинских организаций, имеющих высшее медицинское (фармацевтическое) или иное высшее образование, предоставляющих медицинские услуги (обеспечивающих предоставление медицинских услуг), к средней заработной плате по экономике соответствующего субъекта РФ» Формы 1. «Развитие кадрового потенциала федерального государственного учреждения (в целом)» раздела «здравоохранение» изложить в следующей редакции:

№ п/п	Индикативный показатель	Единица измерения	2013	2014	2015	2016	2017	2018
8	Соотношение заработной платы врачей и работников медицинских организаций, имеющих высшее медицинское (фармацевтическое) или иное высшее образование, предоставляющих медицинские услуги (обеспечивающих предоставление медицинских услуг), к средней заработной плате по экономике соответствующего субъекта РФ	%	145,3	155	165	180	180**	200***

- 2) Подпункт «Соотношение заработной платы среднего медицинского (фармацевтического) персонала федеральных медицинских организаций к средней заработной плате по экономике соответствующего субъекта РФ» Формы 1. «Развитие кадрового потенциала федерального государственного учреждения (в целом)» раздела «здравоохранение» изложить в следующей редакции:

№ п/п	Индикативный показатель	Единица измерения	2013	2014	2015	2016	2017	2018
9	Соотношение заработной платы среднего медицинского (фармацевтического) персонала федеральных медицинских организаций к средней заработной плате по экономике соответствующего субъекта РФ	%	80	85	88	92	90**	100***

- 3) Подпункт «Соотношение заработной платы младшего медицинского персонала (персонала, обеспечивающего предоставление медицинских услуг) федеральных медицинских организаций к средней заработной плате по экономике соответствующего субъекта

РФ» Формы 1. «Развитие кадрового потенциала федерального государственного учреждения (в целом)» раздела «здравоохранение» изложить в следующей редакции:

№ п/п	Индикативный показатель	Единица измерения	2013	2014	2015	2016	2017	2018
10	Соотношение заработной платы младшего медицинского персонала (персонала, обеспечивающего предоставление медицинских услуг) федеральных медицинских организаций к средней заработной плате по экономике соответствующего субъекта РФ	%	60	70	80	90	80**	100***

\* На основании Письма Министерства здравоохранения РФ от 28.04.2017 года № 11-3/1753.

\*\* с 01 октября 2017 года.

\*\*\* с 01 января 2018 года.