



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТО

Ученым советом ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России
Протокол от 29.10.19 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России
В.М. Попков
«30» - 2 - 10 / 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Профком студентов ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России
Протокол от 28.10 2019 г. № 15

ПОЛОЖЕНИЕ об анкетировании

СО 5.005.02-02.2019



ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского
Минздрава России

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АНКЕТИРОВАНИИ

СО 5.005.02-02.2019

Предисловие

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Разработано: | Отделом контроля качества образования |
| 2. Исполнители: | Начальник отдела контроля качества УОКОД Ю.В. Быкова |
| 3. Утверждено | Приказом ректора от <u>30.10.2019</u> г. № <u>705-0</u> |
| 4. Введено взамен: | СО 5.005.02-02.2015 Положение об анкетировании, утвержденного приказом от 06.10.2015 г. № 708-О |
| 5. Дата ведения: | <u>30.10.2019</u> |



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	4
3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ АНКЕТИРОВАНИЯ	5
4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	8
<i>Приложение №1</i>	<i>9</i>
<i>Приложение №2. Анкета абитуриента.....</i>	<i>11</i>
<i>Приложение №3. Анкета родителей абитуриента.....</i>	<i>12</i>
<i>Приложение №4. Анкета первокурсника</i>	<i>13</i>
<i>Приложение №5. Анкета оценки производственной практики</i>	<i>14</i>
<i>Приложение №6. Анкета «Трудности сессии»</i>	<i>15</i>
<i>Приложение №7. Анкета «Преподаватель глазами студента».....</i>	<i>16</i>
<i>Приложение №8. Анкета выпускника</i>	<i>17</i>
<i>Приложение №9. Анкета врача</i>	<i>18</i>
<i>Приложение №10. Анкета ординатора</i>	<i>19</i>
<i>Приложение №11. Анкета аспиранта</i>	<i>20</i>
<i>Приложение №12. Анкета заведующего кафедрой</i>	<i>22</i>
<i>Приложение №13. Анкета работодателя.....</i>	<i>24</i>
<i>Приложение №14. Анкета студента</i>	<i>26</i>
<i>Приложение №15. Анкета преподавателя</i>	<i>27</i>
<i>Приложение №16. Анкета сотрудника.....</i>	<i>28</i>
Лист согласования.....	29
Лист ознакомления	30
Лист регистрации изменений.....	31



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует цель, порядок, принципы организации и проведения анкетирования в ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России (далее - СГМУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ГОСТ Р ИСО 9001–2015 п. 8.2.1. «Удовлетворенность потребителей», стандартом организации системы менеджмента качества «Управления документацией».

1.3. Анкетирование носит анонимный характер. В случаях, когда по условиям анкетирования необходима персонализация, респондент самостоятельно указывает свои данные (фамилию, имя, отчество) в бланке анкеты или отдельном поле электронного приложения.

1.4. Прохождение процедуры анкетирования является добровольной.

1.5. В качестве респондентов в анкетировании могут принимать участие:

- обучающиеся по всем реализуемым в СГМУ образовательным программам и всем формам обучения (студенты, ординаторы, аспиранты, слушатели);
- преподаватели и работники структурных подразделений;
- абитуриенты и их родители (законные представители);
- выпускники СГМУ;
- представители работодателей и общественных организаций.

1.6. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения принимаются Ученым советом СГМУ и вступают в силу с момента подписания приказа ректором.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основными целями и задачами проведения анкетирования являются:

2.1. Получение обратной связи о качестве образовательного процесса от обучающихся, выпускников и работодателей как главных заинтересованных сторон.

2.2. Определение и реализация мер по улучшению выявленных значений исследованных параметров содержания, организации и качества образовательного процесса, результативности мер по их улучшению.

2.3. Повышение эффективности образовательного процесса.



3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ АНКЕТИРОВАНИЯ

3.1. Анкетирование проводится ежегодно в соответствии с примерным графиком (Приложение 1).

3.2. Анкетирование осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствие содержания анкеты стратегическим целям и образовательным задачам университета;
- систематичность и регулярность;
- информативность;
- конфиденциальность.

3.3. Сроки проведения анкетирования, цели и задачи, категория респондентов, лицо, ответственное за организацию, проведение и обработку результатов анкетирования, определяются распоряжением ректора СГМУ.

3.4. Анкетирование проводится по внутренним анкетам, разработанным в СГМУ, рецензированным, утвержденным на заседании Совета по качеству.

3.5. В СГМУ анкетирование осуществляется по следующим программам социологического исследования:

3.5.1. «Мотивы выбора высшего учебного заведения абитуриентами и их родителями».

Социологический опрос проводится среди абитуриентов и их родителей (законных представителей) сотрудниками приемной комиссией в период приемной кампании (Приложение 2, 3).

3.5.2. «Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг». Программой исследования предусмотрено использование пяти инструментариев: анкета первокурсника (Приложение 4), анкета оценки производственной практики (Приложение 5), анкета «Трудности сессии» (Приложение 6), анкета «Преподаватель глазами студентов» (Приложение 7), анкета выпускников (Приложение 8).

Организация и проведение анкетирования первокурсников, выпускников, студентов 2 – 6 курсов осуществляется отделом контроля качества образования совместно с деканатами и институтом сестринского образования.



Анкетирование студентов с целью оценки производственной практики проводит отдел практики и содействия трудоустройства выпускников.

Кафедры ежегодно организуют и проводят анкетирование обучающихся «Преподаватель глазами студентов» с последующим анализом результатов.

3.5.3. Институт подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования организывает и проводит анкетирование врачей и ординаторов с целью оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса и трудовыми ресурсами (Приложение 9, 10).

3.5.4. «Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре». Организация и проведение анкетирования аспирантов осуществляет отдел аспирантуры (Приложение 11, 12).

3.5.5. «Мнение работодателей о качестве подготовки выпускников СГМУ». Ответственность за организацию и проведение данного анкетирования возлагается на отдел практики и содействия трудоустройства выпускников (Приложение 13).

3.5.6. «Коррупция в ВУЗе». Организацию и проведение анкетирования сотрудников и обучающихся осуществляет отдел контроля качества образования (Приложение 14- 16).

3.5.7 При необходимости проведения социологического исследования с помощью анкет, не входящих в перечень программ социологических исследований (п. 3.5), структурным подразделениям СГМУ, выступающим в качестве инициатора социологического исследования:

- разрабатывается макет анкеты для проведения социологического опроса, соответствующий целям и задачам проводимого исследования,
- макет анкеты предоставляется на согласование в отдел контроля качества образования с целью установления ее соответствия стратегическим целям и задачам образовательной организации, а также целям и задачам исследования.

Анкета допускается к использованию для проведения социологического исследования с момента ее согласования с отделом контроля качества образования.

Ответственным за проведение социологического опроса, обработку его результатов с последующей подготовкой отчета по результатам анкетирования выступает структурное подразделение, являющееся инициатором и разработчиком анкеты.



3.6. Анкетирование по другим аспектам деятельности, а также по запросу сторонних организаций проводится на основании распоряжения ректора, где определяются ответственные за организацию, проведение и обработку результатов.

3.7. Анкетирование обучающихся проводится в учебной аудитории СГМУ, анкетирование сотрудников проводится на рабочем месте не более 15 минут, анкетирование осуществляется добровольно и конфиденциально, ответы даются в соответствии с инструкцией заполнения анкеты. Перед началом социологического опроса проводятся разъяснительные беседы не более 10 минут, где освещаются следующие основные вопросы:

- о целях анкетирования,
- о порядке анкетирования: разъяснение методики анкетирования, особо отмечается обеспечение анонимности;
- о серьезном отношении к анкетированию: при заполнении анкет необходимо ответственное отношение респондентов к данному процессу, справедливая и объективная оценка.

3.8. Собранные анкеты проверяются на предмет полноты и корректности заполнения. Правильно заполненной анкетой считается та, в которой даны ответы на 70% вопросов и более. Незаполненные и неправильно заполненные анкеты не учитываются и уничтожаются.

3.9. Репрезентативная выборка должна составлять не менее 10% от общего количества представителей респондентов исследуемой проблемы.

3.10. После сбора информации и отбраковки анкет проводится подсчет и обработка результатов.

По результатам обработки анкет формируется аналитическая справка, которая содержит статистические данные по различным группам; выводы; рекомендации (с целью устранения выявленных в ходе анкетирования недостатков).

3.11. Обработка программ социологического исследования осуществляется отделом контроля качества образования.

3.12. Отчет по итогам анкетирования составляет не позднее сроков, указанных в распоряжении и утверждается ректором.



ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского
Минздрава России

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АНКЕТИРОВАНИИ

СО 5.005.02-02.2019

3.13. Информация, полученная по результатам анкетирования, размещается на сайте СГМУ: uokod.sgmu.ru/ceqank01.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Материалы с результатами анкетирования (заполненные анкеты) хранятся в отделе контроля качества образования в течение одного года с момента проведения анкетирования.

4.2 Результаты исследований и отчеты хранятся в отделе контроля качества образования в течение 6 лет с момента проведения анкетирования.



ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского
Минздрава России

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АНКЕТИРОВАНИИ

СО 5.005.02-02.2019

Приложение №1

Примерный график проведения анкетирования

№	Наименование	Сегмент	Сроки	Ответственные
Мотивы выбора высшего учебного заведения абитуриентами и их родителями				
1	Анкета абитуриента	Абитуриенты	Июнь-август	Ответственный секретарь приемной комиссии
2	Анкета родителей абитуриента	Родители абитуриентов		
Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг				
3	Анкета первокурсника	Студенты 1 курса	Октябрь-ноябрь	отдел контроля качества образования, деканы, Институт сестринского образования
4	Анкета выпускника	Выпускники	Февраль-май	отдел контроля качества образования, деканы, Институт сестринского образования
5	Анкета «Трудности сессии»	Студенты 2-6 курсов	Сентябрь-октябрь	отдел контроля качества образования, деканы, Институт сестринского образования
6	Анкета оценки производственной практики	Студенты 2-4 курсов	Во время прохождения практики	отдел практики и содействия трудоустройства выпускников
7	Анкета «Преподаватель глазами студента»	Студенты	Январь-февраль	Заведующие кафедрами
Мнение работодателей о качестве подготовки выпускников СГМУ				
8	Анкета работодателя	Работодатели	В течение учебного года	отдел практики и содействия трудоустройства выпускников
Удовлетворенность ординаторов качеством образовательного процесса				
9	Анкета врача	Врачи	В течение учебного года	Центр дополнительного профессионального образования
10	Анкета ординатора	Ординаторы	В течение учебного года	Отдел подготовки специалистов высшей квалификации в ординатуре
Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре				
11	Анкета аспиранта	Аспиранты	В течение учебного года	Отдел аспирантуры, отдел контроля качества образования
12	Анкета заведующего кафедрой	Заведующие кафедрами	В течение учебного года	Кафедры, отдел контроля качества образования



ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского
Минздрава России

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АНКЕТИРОВАНИИ

СО 5.005.02-02.2019

Коррупция в ВУЗе				
13	Анкета студента	Студенты	Декабрь-март	отдел контроля качества образования
14	Анкета преподавателя	Преподаватели	Декабрь-март	отдел контроля качества образования
15	Анкета сотрудника	Сотрудники	Декабрь-март	отдел контроля качества образования



ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского
Минздрава России

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АНКЕТИРОВАНИИ

СО 5.005.02-02.2019

Уважаемые абитуриенты!

В настоящее время проводится исследование, посвященное различным аспектам обучения в Саратовском ГМУ им. В.И. Разумовского. Предлагаем Вам несколько вопросов на эту тему. Ваше мнение для нас очень важно.

Все Ваши ответы, как и ответы остальных участников исследования, будут использованы только в обобщенном виде после статистической обработки, т.е. содержание Ваших ответов останется конфиденциальным.

Инструкция по заполнению анкеты: выбранный Вами вариант ответов, обводите в кружок.

Недостаточный	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Оптимальный
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------------

1. Укажите Ваш пол:

1. Мужской
2. Женский

2. Укажите Ваш возраст (полных лет): _____

3. Место жительства до поступления в ВУЗ:

1. Саратов
2. Саратовская область
3. Другое (укажите) _____

4. Результаты ЕГЭ по предметам соответствующим специальности (выбрать нужное):

1. русский язык _____
2. математика _____
3. биология _____
4. химия _____

5. Ваши приоритеты при выборе специальности:

1. Лечебное дело _____
2. Педиатрия _____
3. Медико-профилактическое дело _____
4. Стоматология _____
5. Фармация _____
6. Сестринское дело _____
7. Клиническая психология _____

6. На какой основе Вы планируете обучение?

1. Бюджетная
2. Коммерческая

7. Из каких источников Вы узнали о Саратовском ГМУ им. В.И. Разумовского? (не более 3-х вариантов ответа)

1. От представителей университета
2. Из рекламных сообщений в печатных СМИ
3. Из рекламных сообщений электронных СМИ
4. Из информационной брошюры о ВУЗе

5. Во время посещения ВУЗа
6. При посещении «Дня открытых дверей»
7. От друзей, родственников, коллег
8. Веб-сайт СГМУ www.sgmru.ru
9. Другое (укажите) _____

8. Какие характеристики повлияли на выбор нашего ВУЗа? (не более 3-х вариантов ответа)

1. Реклама специальности
2. Прошлогодний конкурс и проходной балл
3. Стоимость обучения
4. Возможность в дальнейшем перевестись с платного на бесплатное обучение
5. Малое количество математических дисциплин
6. Материально-техническое и информационное обеспечение учебного процесса
7. Стипендии, в том числе специальные повышенные и социальные
8. Возможность устроиться на престижную работу
9. Наличие общежития

9. Какие параметры и характеристики Вы можете развить во время обучения в СГМУ? (не более 3-х вариантов ответа)

1. Подготовка к карьере
2. Получение профессиональных навыков
3. Повышение знаний о различных взглядах, культуре и образе жизни
4. Понимание и осознание важности медицины
5. Повышение самооценки
6. Развитие навыков межличностных отношений

Степень Вашей удовлетворенности работой приемной комиссии СГМУ.

10. Доступность информации.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11. Уважительное и доброжелательное отношение.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

12. Оперативность работы.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

13. Доступность членов приемной комиссии в решении различных вопросов.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Дата заполнения анкеты _____ 20__ год.

Благодарим Вас за участие в анкетировании!



ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского
Минздрава России

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АНКЕТИРОВАНИИ

СО 5.005.02-02.2019

Уважаемые родители абитуриентов!

Приложение №3. Анкета родителей абитуриента

В настоящее время проводится исследование, посвященное различным аспектам обучения в Саратовском ГМУ им. В.И. Разумовского. Предлагаем Вам несколько вопросов на эту тему. Ваше мнение для нас очень важно.

Все Ваши ответы, как и ответы остальных участников исследования, будут использованы только в обобщенном виде после статистической обработки, т.е. содержание Ваших ответов остается конфиденциальным.

Инструкция по заполнению анкеты: Выбранный Вами вариант ответов, обводите в кружок.

Недостаточный	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Оптимальный
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------------

1. Укажите Ваш пол:

1. Мужской
2. Женский

2. Укажите Ваш возраст (полных лет): _____

3. Место жительства Вашего ребенка до поступления в ВУЗ:

1. Саратов
2. Саратовская область
3. Другой регион/город (укажите) _____

4. Ваш ребенок поступает в СГМУ (укажите один ответ):

1. Сразу после окончания средней школы
2. После окончания среднего специального медицинского образовательного учреждения
3. После окончания среднего специального Немедицинского образовательного учреждения
4. Другое (уточните, что) _____

5. По каким причинам Вы хотите, чтобы Ваш ребенок учился в СГМУ? (не более 3-х вариантов ответа):

1. Возможность получить хорошее образование
2. Возможность получить престижную профессию
3. Возможность получить в ВУЗе дополнительное образование
4. Возможность получить образование в родном городе
5. Перспектива престижного трудоустройства
6. Обучение в данном ВУЗе – выбор ребенка
7. Семейная традиция (в СГМУ обучались родители, родственники)
8. Рекомендации друзей, родственников, коллег
9. Возможность получить отсрочку от службы в Вооруженных силах РФ
10. Другое (уточните, что) _____

Степень Вашей удовлетворенности работой приемной комиссии СГМУ

6. Доступность и полнота информации на сайте университета.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

7. Доступность и полнота информации, предоставляемой приемной комиссией.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

8. Уважительное и доброжелательное отношение.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

9. Оперативность работы.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10. Доступность членов приемной комиссии в решении различных вопросов.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Степень Вашей удовлетворенности следующими параметрами СГМУ.

11. Месторасположение корпусов ВУЗа.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

12. Уровень чистоты внутренних помещений корпусов ВУЗа.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

13. Условия проживания Вашего ребенка (для иногородних).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

14. Как Вы полагаете, обучение в СГМУ будет способствовать профессиональной карьере Вашего ребенка? (несколько вариантов ответа)

1. Да
2. Скорее да, чем нет
3. Нет
4. Скорее нет, чем да

Дата заполнения анкеты _____ 20__ год.

Благодарим Вас за участие в анкетировании!



ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского
Минздрава России

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АНКЕТИРОВАНИИ

СО 5.005.02-02.2019

Уважаемые студенты!

В целях оценки образовательного процесса в Саратовском ГМУ им. В.И. Разумовского, просим Вас ответить на несколько вопросов. Ваше мнение для нас очень важно.

Все ваши ответы, как и ответы остальных участников исследования, будут использованы только в обобщенном виде после статистической обработки, т.е. содержание Ваших ответов останется конфиденциальным.

Инструкция по заполнению анкеты: выбранный Вами вариант ответов, обводите в кружок.

Недостаточный	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Оптимальный
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------------

1. На каком факультете Вы учитесь?

1. Лечебный факультет
2. Факультет клинической психологии
3. Педиатрический факультет
4. Фармацевтический факультет
5. Стоматологический факультет
6. Медико-профилактический факультет
7. Сестринское дело

2. Вы самостоятельно выбрали данное учебное заведение и данный факультет?

1. Да
2. Скорее да
3. Скорее нет
4. Нет
5. Затрудняюсь ответить

3. Что определило Ваш выбор профессии?

1. Изучение рекламно-информационных материалов
2. Рекомендации родителей
3. Рекомендации знакомых
4. Рекомендации людей, закончивших данное учебное заведение
5. Малая удаленность учебного заведения от дома
6. Интерес именно к данной профессии
7. Другое _____

4. Как прошла адаптация к новому режиму занятий?

1. Легко
2. Трудно
3. Затрудняюсь ответить

5. Устраивает ли Вас морально-психологический климат в коллективе?

1. Да
2. Скорее да
3. Скорее нет
4. Нет
5. Затрудняюсь ответить

6. Где Вы проживаете, пока учитесь?

1. Дома
2. В общежитии
3. На съемной квартире
4. Другое _____

Приложение №4. Анкета первокурсника

7. Уровень профессионального мастерства преподавателей

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

8. Условия для учебы

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

9. Материально техническая база университета

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10. Организация работы Вашего деканата

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11. Организация работы библиотеки

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

12. Организация работы буфета, столовой

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

13. Пользуетесь ли Вы информацией, размещенной на официальном сайте университета?

1. Да, постоянно
2. Да, периодически
3. Практически не пользуюсь
4. Впервые слышу про официальный сайт университета

14. Как часто Вы пользуетесь дополнительной учебной литературой университета библиотеки?

1. Очень часто
2. Регулярно
3. Время от времени
4. Практически не пользуюсь
5. Бываю в библиотеке только для того, чтобы получить и сдать обязательную учебную литературу
6. Ни разу не был(а) в университетской библиотеке

Как Вы считаете, сможет ли обучение в СГМУ обеспечить Вам:

15. Необходимый уровень теоретической подготовки по специальности

1. Да
2. Нет

16. Необходимый уровень практической подготовки по специальности

1. Да
2. Нет

17. Широкий кругозор и общекультурную подготовку

1. Да
2. Нет

18. Отличные знания иностранного языка

1. Да
2. Нет

19. После окончания обучения планируете ли Вы работать по специальности?

1. Да
2. Нет
3. Не определен(лась)

20. Ваши замечания и предложения по улучшению условий обучения в СГМУ:

Дата заполнения анкеты: _____ 20__ год.

Благодарим за участие в анкетировании!



ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского
Минздрава России

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АНКЕТИРОВАНИИ

СО 5.005.02-02.2019

Уважаемые студенты!

В целях оценки производственной практики, просим Вас ответить на несколько вопросов. Ваше мнение для нас очень важно. Все Ваши ответы, как и ответы остальных участников исследования, будут использованы только в обобщенном виде после статистической обработки, т.е. содержание Ваших ответов останется конфиденциальным.

Инструкция по заполнению анкеты: выбранный Вами вариант ответов, обводите в кружок.

Недостаточный	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Оптимальный
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------------

1. Ваш пол:

1. Мужской
2. Женский

2. Укажите Ваш возраст (полных лет): _____

3. Курс: _____

4. Факультет: _____

5. Место прохождения практики: _____

6. Является ли достаточным для приобретения умений и навыков врачебной деятельности прохождение ежегодной практики?

1. Да
2. Нет
3. Не совсем

7. Были ли причины, по которым Вы не смогли отработать необходимое количество практических навыков?

1. Во время практики были отработаны все необходимые практические навыки
2. Да, причины были - мое личное нежелание
3. Да, причины были – отсутствие условий для выполнения необходимого количества навыков
4. Да, причины были – нежелание медицинского персонала
5. Другое (уточните, что) _____

8. Как Вы оцениваете отношение к Вам медперсонала учреждения, в котором Вы проходили практику?

Со стороны врачей:

1. Хорошее
2. Нейтральное
3. Плохое

Со стороны среднего медперсонала:

1. Хорошее
2. Нейтральное
3. Плохое

Приложение №5. Анкета оценки производственной практики

9. Получили ли Вы навыки проведения санитарно-просветительской работы?

1. Да
2. Нет

10. Удалось ли Вам на практике выполнить основные принципы этики и деонтологии?

1. Да
2. Нет
3. Не всегда

Оцените степень Вашей удовлетворенности параметрами производственной практики:

11. Организация производственной практики: работа преподавателей, ответственных за практику на Вашем курсе.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

12. Информативность раздела на сайте СГМУ (www.sgmru.ru) посвященного отделу организации учебной и производственной практики студентов.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

13. Материально-техническая обеспеченность процесса обучения во время прохождения производственной практики.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

14. Удобство заполнения и ведения дневников.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

15. Количество приобретенных профессиональных навыков.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

16. Организация экзамена по производственной практике.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

17. Какие профессиональные навыки Вы хотели бы получить на практике (в соответствии с программой практики Вашего курса)?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

18. Ваши замечания и предложения по улучшению условий проведения производственной практики в СГМУ.

Дата заполнения анкеты _____ 20__ год.

Благодарим Вас за участие в анкетировании!



ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского
Минздрава России

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АНКЕТИРОВАНИИ

СО 5.005.02-02.2019

Уважаемые студенты!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое мы проводим с целью выявления проблем у студентов при сдаче сессии. Результаты исследования помогут руководству Саратовского ГМУ принять более эффективные управленческие решения для повышения удовлетворенности студентов качеством предоставляемых услуг.

Все Ваши ответы, как и ответы остальных участников исследования, будут использованы только в обобщенном виде после статистической обработки, т.е. содержание Ваших ответов останется конфиденциальным.

Инструкция по заполнению анкеты: выбранный Вами вариант ответов, обводите в кружок.

Недостаточный	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Оптимальный
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------------

1. Укажите Ваш Возраст (полных лет) _____

2. Укажите Ваш пол

1. Мужской

2. Женский

3. На каком факультете Вы учитесь?

1. Лечебный факультет

2. Факультет клинической психологии

3. Педиатрический факультет

4. Фармацевтический факультет

5. Стоматологический факультет

6. Медико-профилактический факультет

7. Сестринское дело

4. Курс _____

5. Форма обучения?

1. бюджет

2. коммерция

6. Получаете ли Вы академическую стипендию?

1. да

2. нет

7. Насколько важен для Вас процесс обучения в ВУЗе?

1. полностью поглощен учебой

2. учусь, как придется

3. учебой не интересуюсь

8. Знаете ли Вы куратора своей группы?

1. да, знаю

2. да, видел(а) его несколько раз

3. у нашей группы нет куратора

9. Насколько Вы удовлетворены работой куратора группы?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10. Какие трудности возникали у Вас во время учебного процесса?

1. не хватает учебной литературы в библиотеке ВУЗа

2. недостаточная техническая оснащенность факультета

3. субъективная оценка знаний преподавателем

4. преподаватели недостаточно компетентны в преподаваемых предметах

5. трудностей не было

Приложение №6. Анкета «Трудности сессии»

11. С какими трудностями Вы столкнулись при сдаче сессии?

1. много теоретического материала

2. недостаточный уровень полученных знаний

3. предвзятое отношение преподавателей

4. трудностей не было

5. другое _____

12. Как Вы оцениваете в целом качество подготовки специалистов на факультете, на котором Вы обучаетесь?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

13. Приходилось ли Вам при трудностях в сдаче сессии обращаться за помощью в деканат?

1. да

2. нет

3. затрудняюсь ответить

14. Как Вы оцениваете помощь деканата при трудностях в сдаче сессии?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

15. Ознакомлены ли Вы с системой балльно - рейтинговой оценки студентов?

1. да

2. нет

16. Оцените объективность оценки рейтинга студентов?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

17. Как часто Вы посещаете образовательный портал для подготовки к занятиям?

1. никогда

2. скорее редко, чем часто

3. скорее часто, чем редко

4. часто

5. очень часто

18. Как Вы оцениваете работу образовательного портала?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

19. Если Вы хорошо подготовлены к экзамену, значит ли это, что Вы успешно его сдадите?

1. да, моя оценка зависит только от моих знаний

2. нет, все зависит от настроения преподавателя

20. Какую форму экзамена Вы предпочитаете?

1. устную

2. письменную

3. письменную, с последующей устной защитой

21. Ваши пожелания _____

Дата заполнения анкеты « ____ » _____ 20__ год.

Благодарим Вас за участие в анкетировании!



ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского
Минздрава России

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АНКЕТИРОВАНИИ

СО 5.005.02-02.2019

Уважаемые студенты!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое мы проводим для выявления качества организации учебного процесса и уровня преподавания в СГМУ. Все Ваши ответы, как и ответы остальных участников исследования, будут использованы только в обобщенном виде после статистической обработки, т.е. содержание Ваших ответов останется конфиденциальным.

Инструкция к заполнению анкеты:

Выбранный Вами вариант ответов обводите в кружок:

Недостаточный	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Оптимальный
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------------

Факультет: _____ Курс: _____

Кафедра изучаемой дисциплины: _____

Ф.И.О. Вашего преподавателя: _____

1. Насколько Вы оцениваете организованность и пунктуальность преподавателей кафедры?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. Насколько доступно и ясно излагается учебный материал?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. Насколько Вы оцениваете доброжелательность и тактичность преподавателей по отношению к студентам?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4. Насколько Вы оцениваете культуру речи преподавателей кафедры?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5. Насколько Вы оцениваете умение преподавателей вызвать и поддержать интерес к изучаемой дисциплине?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

6. Разъясняют ли преподаватели сложный материал?

1. Да
2. Нет
3. Иногда

7. Интересно ли Вам на занятиях?

1. Да
2. Нет
3. Иногда

8. Насколько часто используются интерактивные методы обучения (дискуссии, интерактивные лекции, кейс – методы)?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

9. Насколько объективно преподаватели оценивают знания студентов?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10. Оцените наличие и доступность учебно-методических материалов по дисциплин(е)ам:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11. Оцените качество материально-технического оснащения кафедры:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

12. Были ли случаи проведения одним преподавателем занятия с двумя или более группами одновременно?

1. Да
2. Нет
3. Иногда

Приложение №7. Анкета «Преподаватель глазами студента»

13. Были ли случаи отмены занятий преподавателем?

1. Часто
2. Редко
3. Никогда

14. Принуждали ли Вас приобретать методические пособия на кафедре?

1. Да
2. Нет
3. Иногда

15. Проводятся ли занятия на кафедре ординаторами, аспирантами без контроля преподавателей?

1. Да
2. Нет
3. Иногда

16. Как часто Вы посещаете образовательный портал для подготовки к занятиям?

1. Никогда
2. Скорее редко, чем часто
3. Скорее часто, чем редко
4. Часто
5. Очень часто

17. Ознакомлены ли Вы с системой балльно-рейтинговой оценки на кафедре?

1. Да, на первом занятии
2. Да, на информационном стенде кафедры
3. Да, из других источников
4. Нет, не ознакомлен

18. Какую форму экзамена Вы предпочитаете?

1. устную
 2. письменную
 3. письменную, с последующей устной защитой
 4. тестирование
 5. иное
- (указать): _____

19. Дата заполнения анкеты _____ 201__ г.

20. Ваши замечания, предложения, комментарии:

Благодарим Вас за участие в анкетировании!



ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского
Минздрава России

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АНКЕТИРОВАНИИ

СО 5.005.02-02.2019

Уважаемые выпускники!

С целью выявления мнения о качестве образовательной деятельности в СГМУ просим Вас ответить на несколько вопросов. Результаты исследования помогут руководству Университета принять более эффективные управленческие решения для повышения удовлетворенности студентов качеством предоставляемых образовательных услуг. Все Ваши ответы, как и ответы остальных участников исследования, будут использованы только в обобщенном виде после статистической обработки, т.е. содержание Ваших ответов останется конфиденциальным.

Инструкция по заполнению анкеты. Выбранный Вами вариант ответов, обведите в кружок.

Недостаточный	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Оптимальный
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------------

1. Укажите Ваш пол:

1. Мужской
2. Женский

2. Укажите Ваш возраст (полных лет): _____

3. Курс: _____

4. Факультет: _____

5. Если бы Вам снова пришлось решать, в какой ВУЗ поступать, Вы повторили бы свой выбор?

1. Да
2. Скорее да
3. Скорее нет
4. Нет
5. Затрудняюсь ответить

6. Насколько Ваши ожидания относительно учебы на факультете совпали с тем, что Вы получили?

1. Оправданы в полной мере
2. Скорее оправданы
3. Скорее не оправданы
4. Не оправданы совсем

7. Как Вы оцениваете в целом качество подготовки специалистов на факультете, который Вы заканчиваете?

1. Очень высокое
2. Высокое
3. Среднее
4. Низкое
5. Очень низкое

8. Как Вы думаете, легко ли Вам будет найти работу по специальности?

1. Очень легко
2. Легко
3. С трудом
4. С большим трудом
5. Затрудняюсь ответить

9. Насколько Вы удовлетворены качеством образовательного процесса в СГМУ (оцените по 5-балльной шкале, где «5» максимальная положительная оценка, а «1» - минимально отрицательная оценка.)

Приложение №8. Анкета выпускника ДАЙТЕ ОДИН ОТВЕТ ПО СТРОКЕ

	Параметры и характеристики	MIN MAX				
		1	2	3	4	5
9.1.	Отношения студент – декан факультета	1	2	3	4	5
9.2.	Отношения студент – куратор группы	1	2	3	4	5
9.3.	Отношения студент - преподаватели	1	2	3	4	5
9.4.	Отношения между студентами	1	2	3	4	5
9.5.	Перечнем изучаемых дисциплин	1	2	3	4	5
9.6.	Распределением часов между формами проведения занятий (лекции, семинары)	1	2	3	4	5
9.7.	Уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке	1	2	3	4	5
9.8.	Оснащенностью и укомплектованностью библиотеки	1	2	3	4	5
9.9.	Обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажеры и т. п.)	1	2	3	4	5
9.10.	Расписание занятий	1	2	3	4	5
9.11.	Организацией учебных занятий	1	2	3	4	5
9.12.	Удобством для учебы аудиторий	1	2	3	4	5
9.13.	Качеством организации и проведения практических занятий	1	2	3	4	5
9.14.	Содержанием учебных предметов	1	2	3	4	5
9.15.	Теоретической подготовкой в целом	1	2	3	4	5
9.16.	Профессионализмом преподавателей (умение заинтересовать предметом, знание преподаваемого предмета, методическая подготовленность)	1	2	3	4	5
9.17.	Личными качествами преподавателей (организованность, пунктуальность, доброжелательность, тактичность, культура речи)	1	2	3	4	5
9.18.	Использование интерактивных методов обучения	1	2	3	4	5
9.19.	Объективная оценка знаний студентов	1	2	3	4	5
9.20.	Результатами профессиональной подготовки (результатами усвоения профессиональных знаний, практических умений)	1	2	3	4	5
9.21.	Качеством организации процесса адаптации студента I курса к обучению и самостоятельной жизни	1	2	3	4	5
9.22.	Организацией научно-исследовательской работы (семинары, олимпиады, конкурсы)	1	2	3	4	5
9.23.	Качеством медицинского обслуживания	1	2	3	4	5
9.24.	Организацией питания в Университете (стоимость, ассортимент, качество блюд, быстрота обслуживания)	1	2	3	4	5
9.25.	Санитарно-гигиеническим состоянием пунктов общественного питания в Университете	1	2	3	4	5
9.26.	Обеспеченностью местами в общежитии	1	2	3	4	5
9.27.	Качеством проживания в общежитии	1	2	3	4	5
9.28.	Работой совета молодежного самоуправления	1	2	3	4	5
9.29.	Работой студенческой профсоюзной организации	1	2	3	4	5
9.30.	Работой студенческого научного общества	1	2	3	4	5
9.31.	Организацией спортивно-оздоровительной работы	1	2	3	4	5
9.32.	Организацией и проведением культурно-массовых мероприятий во внеучебное время	1	2	3	4	5
9.33.	Системой поощрения студентов за достижения в учебе, олимпиадах, соревнованиях, общественной работе и др.	1	2	3	4	5

10. Ваши замечания и пожелания по организации обучения в Саратовском ГМУ им. В.И. Разумовского

11. Дата заполнения анкеты: « _____ » _____ 20__ год.

Благодарим Вас за участие в анкетировании!



ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского
Минздрава России

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АНКЕТИРОВАНИИ

СО 5.005.02-02.2019

Уважаемые врачи!

В целях оценки уровня удовлетворенности трудовыми ресурсами и качеством подготовки специалистов, просим Вас ответить на несколько вопросов. Ваше мнение для нас очень важно. Все Ваши ответы, как и ответы остальных участников исследования, будут использованы только в обобщенном виде после статистической обработки, т.е. содержание Ваших ответов останется конфиденциальным.

Инструкция по заполнению анкеты

Выбранный Вами вариант ответов обводите в кружок

Пример: Объем теоретического материала:

Недостаточный	1	2	3	4	5	Оптимальный
---------------	---	---	---	---	---	-------------

- Укажите Ваш возраст _____ ПОЛНЫХ ЛЕТ
- Укажите Ваш пол
1. Мужской 2. Женский
- Укажите какой Вуз Вы окончили _____
- Укажите год окончания Вуза _____
- По какой из специальностей Вы получили диплом о высшем образовании?
1. Лечебное дело 4. Фармация
2. Педиатрия 5. Иное _____
3. Стоматология _____
- Укажите Ваш врачебный стаж _____
- Занимаемая должность _____
- Соответствует ли уровень подготовки специалистов в СГМУ вашим требованиям?
1. Да
2. Нет
3. Не совсем

9. Какие образовательные технологии наиболее эффективны на лекциях? УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА.

9.1	Традиционная форма проведения лекции
9.2	Активная форма проведения лекции
9.3	Визуальная форма лекции
9.4	Интегрированная (парная) форма проведения лекции
9.5	Лекция с ошибками (заранее запланированными)
9.6	Проведение лекции в форме пресс-конференции
9.7	Проведение лекций с привлечением практических специалистов
9.8	Проведение лекции с использованием мультимедийных технологий
9.9	Другое _____

10. Какие интерактивные формы используются преподавателями на кафедре, где Вы проходите обучение для решения учебных задач

- Интерактивная экскурсия
- Работа у постели больного, клинические разборы
- Круглый стол
- Метод инцидента
- Мозговой штурм
- Работа с медицинской документацией
- Деловые и ролевые игры
- Диспут
- Кейс-стади
- Видеоролики с клиническими ситуациями
- Не используются
- Другое _____

Приложение №9. Анкета врача

11. Чему, на Ваш взгляд, способствует использование интерактивных занятий с группой:

- Повышает эффективность занятий и интерес студентов к деятельности преподавателя
- Формирует и развивает коммуникативные навыки и умения, налаживает контакт со слушателями
- Затрудняет поведение занятия
- Другое _____

12. Какие образовательные технологии наиболее эффективны на семинарских и практических занятиях? УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

12.1	Деловые игры/ситуации
12.2	Тренинги, видеотренинги
12.3	Проектные подходы
12.4	Работа в группах, подготовка презентаций по заданиям
12.5	Мозговые штурмы
12.6	Клинические разборы
12.7	Самостоятельная работа с защитой реферата
12.8	Другое (УТОЧНИТЕ, ЧТО) _____

13. Оцените, пожалуйста, по 5-тибалльной шкале (где «5» - это максимальная положительная оценка, а «1» - минимальная отрицательная оценка) степень Вашей удовлетворенности параметрами образовательного процесса в СГМУ. ДАЙТЕ ОДИН ОТВЕТ ПО СТРОКЕ

п/п		MIN MAX				
		1	2	3	4	5
13.1	Работа Центра дополнительного профессионального образования	1	2	3	4	5
13.2	Содержание обучения	1	2	3	4	5
13.3	Организация учебного процесса	1	2	3	4	5
13.4	Материальная база обучения	1	2	3	4	5
13.5	Условия обучения	1	2	3	4	5
13.6	Внеучебная работа	1	2	3	4	5
13.7	Вероятность повышения собственного профессионального опыта после прохождения в СГМУ курсов повышения квалификации	1	2	3	4	5
13.8	(ДЛЯ ИНОГОРОДНИХ) Стоимость проживания	1	2	3	4	5
13.9	(ДЛЯ ИНОГОРОДНИХ) Условия проживания	1	2	3	4	5

14. Оцените, пожалуйста, по 5-тибалльной шкале (где «5» - это максимальная положительная оценка, а «1» - минимальная отрицательная оценка) уровень профессорско-преподавательского состава СГМУ. ДАЙТЕ ОДИН ОТВЕТ ПО СТРОКЕ.

п/п		MIN MAX				
		1	2	3	4	5
14.1	Квалификация	1	2	3	4	5
14.2	Информационная открытость	1	2	3	4	5
14.3	Отзывчивость	1	2	3	4	5
14.4	Надежность	1	2	3	4	5

15. Планируете ли Вы развивать свои связи и сотрудничество по различным направлениям деятельности?

- Да
- Нет

16. Участвуете ли Вы в научной деятельности Вашей профессиональной ассоциации?

- Да
- Нет

Дата заполнения анкеты «__» _____ 20__ год

Благодарим Вас за участие в анкетировании!



Уважаемые аспиранты!

В целях обеспечения обратной связи с аспирантами и улучшения организации процесса обучения в аспирантуре СГМУ просим Вас ответить на вопросы предлагаемой анкеты. Все данные будут рассмотрены и учтены в работе по организации учебного процесса и научной деятельности. Анкета анонимна, полученные данные будут анализироваться в виде статистических обобщений.

В каждом вопросе выберите, пожалуйста, тот вариант ответа, который совпадает с Вашим мнением. Выбранный Вами ответ обозначьте знаком или напишите свой ответ.

1. Специальность: _____

2. Форма обучения в аспирантуре:

- очная
 заочная
 другое _____

3. Год обучения

- 1 2 3 4

4. Какие причины обусловили Ваше поступление в аспирантуру? (Можно выбрать несколько ответов)

- Желание повысить свой образовательный уровень
 Желание стать преподавателем вуза
 Желание иметь престижную работу
 Желание остаться работать в городе
 Желание успешно продвигаться по службе, сделать карьеру
 Семейные обстоятельства
 Следование требованиям родителей
 Желание иметь высокооплачиваемую работу
 Желание продлить образование
 Желание не идти в армию
 Престижность научного звания
 Удовлетворение честолюбия
 Интерес к научной деятельности
 Отсутствие перспектив работы по полученной специальности высшего профессионального образования
 Другое _____

5. Оцените Ваше участие в работе кафедры, к которой Вы прикреплены в качестве аспиранта

- Активно участвую в учебной и научной работе кафедры, что помогает подготовке к защите диссертации
 Участвую в работе кафедры мало, только в соответствии с планом работы аспиранта
 Выполняю на кафедре много общественной работы, не связанной с моими научными интересами
 На кафедре практически не бываю (отчеты о научной работе и участие в педагогической практике выполняются только формально)

Приложение №11. Анкета аспиранта

6. Работает ли в СГМУ диссертационный совет по Вашей специальности?

- да нет затрудняюсь ответить

7. Охарактеризуйте Ваши взаимоотношения с сотрудниками кафедры

- Хорошие (могу рассчитывать на консультацию по вопросам педагогической практики и научной работы)
 Официальные, в пределах должностных обязанностей
 Сложные, сотрудники видят во мне конкурента
 Затрудняюсь ответить (на кафедре практически не бываю)
 Другое _____

8. Охарактеризуйте Ваше взаимодействие с руководством кафедры и отделом аспирантуры

Критерий	Высокая	Средняя	Низкая
1. Доступность для аспирантов заведующего аспирантурой			
2. Доступность для аспирантов заведующего кафедрой			
3. Эффективность (решает проблемы аспирантов) заведующий аспирантурой			
4. Эффективность (решает проблемы аспирантов) заведующий кафедрой			

9. Укажите факторы, влияющие на качество обучения в аспирантуре

- Наличие лаборатории
 Наличие внешних (научных) контактов
 Наличие мотивации на перспективу трудоустройства
 Проблемы с последующей защитой
 Проблемы с публикациями
 Незнание английского языка
 Наличие контакта с научным руководителем
 Ежегодное обсуждение работы аспиранта на кафедральных конференциях, проблемных комиссиях
 Финансовые затраты аспиранта в ходе выполнения диссертации

10. Как часто Вы встречаетесь с научным руководителем и по чьей инициативе?

- Научный руководитель регулярно назначает мне встречи, во время которых проверяет и корректирует ход моего исследования
 Научный руководитель всегда соглашается встретиться со мной, если я его об этом прошу
 Научный руководитель очень занят и встретится с ним всегда затруднительно
 Другое _____



Продолжение приложения 11

11. Как Вы оцениваете эффективность работы Вашего научного руководителя в подготовке диссертации, в публикациях научных результатов и т. д.?

- Высокая (руководитель принимает активное участие в исследовании: оказывает теоретическую, методическую и организационную помощь в подготовке исследования и обучении в аспирантуре)
- Удовлетворительно (при обращении с конкретным вопросом или проблемой всегда их решает)
- Не удовлетворительно (научное руководство практически не осуществляется)
- Затрудняюсь ответить

12. Что повлияло на выбор Вами темы научного исследования? (Можно выбрать несколько вариантов)

- Тему научного исследования определил мой научный руководитель без моего участия
- Тема была определена моим научным руководителем, с учетом моих научных интересов и научного опыта руководителя
- Эта тема была мне интересна, и я сформулировал ее сам.
- Тема до сих пор окончательно не определена по моей вине
- Тема до сих пор окончательно не определена по вине научного руководителя.
- Другое _____

13. Если Вы испытываете затруднения в работе над темой диссертации, то чем они вызваны? (Можно выбрать несколько вариантов)

- Несоответствием темы диссертации нынешней профессиональной деятельности
- Несоответствием темы научным интересам
- Отсутствием окончательной темы исследования
- Трудоемкостью экспериментальной части
- Отсутствием соответствующего лабораторно-технического обеспечения
- Большими материальными затратами на разработку темы.
- Отсутствием научной помощи в разработке темы диссертации
- Отсутствие в СГМУ диссертационного совета по Вашей специальности.
- Слишком большая загруженность общественной и учебно-методической работой, не связанной с обучением в аспирантуре
- Другое _____

14. Вы удовлетворены помощью, которую оказывает университет аспирантам в научной работе?

Критерий	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Материальная помощь при организации поездок (на стажировки в другие учебные заведения / научные организации; в центральные библиотеки; на конференции, форумы и т.д.)				
2. Организация в университете конференций, круглых столов, форумов, с участием аспирантов				
3. Материальная и техническая помощь при проведении прикладных научных исследований				
4. Возможность публиковать научные работы				

15. Планируете ли Вы защитить свою диссертацию к концу срока обучения?

- да нет затрудняюсь ответить

16. Кем Вы планируете работать после окончания аспирантуры?

- Научным сотрудником
- Преподавателем
- Специалистом по профилю диссертации, не связанным с наукой и образованием
- Специалистом другого профиля
- Затрудняюсь ответить

17. Укажите причины, по которым Вы не желаете продолжить работу на кафедре по окончании аспирантуры

18. Какова Ваша обобщенная оценка удовлетворенности учебой (работой над диссертацией) в аспирантуре?

- 1 2 3 4 5

19. Ваши предложения по повышению эффективности работы научного руководителя и улучшению качества работы аспирантуры университета:

Благодарим Вас за участие в анкетировании



ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского
Минздрава России

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АНКЕТИРОВАНИИ

СО 5.005.02-02.2019

УВАЖАЕМЫЕ ЗАВЕДУЮЩИЕ КАФЕДРАМИ!

В целях улучшения организации процесса обучения в аспирантуре и формирования кадрового резерва кафедр СГМУ просим Вас ответить на вопросы предлагаемой анкеты. Все данные будут рассмотрены и учтены в работе по организации научной деятельности, учебного процесса и кадровой структуры вуза. Анкета анонимна, полученные данные будут анализироваться в виде статистических обобщений.

В каждом вопросе выберите, пожалуйста, тот вариант ответа, который совпадает с Вашим мнением. Выбранный Вами ответ обозначьте знаком или напишите свой ответ.

1. Укажите по какому из направлений Ваша кафедра готовит научно-педагогические кадры в аспирантуре:

- | | | |
|--------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> | 04.00.00 | Химия |
| <input type="checkbox"/> | 06.00.00 | Биологические науки |
| <input type="checkbox"/> | 30.00.00 | Фундаментальная медицина |
| <input type="checkbox"/> | 31.00.00 | Клиническая медицина |
| <input type="checkbox"/> | 32.00.00 | Науки о здоровье и профилактическая медицина |
| <input type="checkbox"/> | 45.00.00 | Языкознание и литературоведение |
| <input type="checkbox"/> | 39.00.00 | Социология и социальная работа |
| <input type="checkbox"/> | Обучающихся в аспирантуре на кафедре нет (<i>переход к пунктам № 13, № 16-19</i>) | |

2. Форма обучения аспирантов на кафедре?

- очная
 заочная
 другое _____

3. Работают ли в СГМУ диссертационные советы по направлениям подготовки аспирантов Вашей кафедры?

- да нет по отдельным направлениям

4. Оцените помощь, которую оказывает университет (отдел аспирантуры) обучающимся в научной работе?

Критерий	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Затрудняюсь ответить
Материальная помощь при организации поездок на стажировки в др. учебные заведения/научные организации; в центральные библиотеки на участие в конференциях, форумах и т.п	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Организация в университете конференций, круглых столов, форумов, с возможностью бесплатного участия аспирантов	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Материальная и техническая помощь при проведении прикладных научных исследований	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Возможность публиковать научные работы (<i>оплата публикаций в журналах ВАК, Web of Science, Scopus и т.п</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Доступность заведующего аспирантурой для аспирантов и эффективность его работы в решении их проблем	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Приложение №12. Анкета заведующего кафедрой

5. Укажите количественный состав:

Научные руководители	Количество аспирантов на кафедре	
	В настоящее время	Оптимальное по Вашему мнению
Всего, в т.ч.:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
профессора	<input type="text"/>	<input type="text"/>
доценты	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Оцените участие аспирантов в работе кафедры (*возможны несколько вариантов ответов*):

- Активно участвуют в учебной и научной работе кафедры Участвуют в работе кафедры мало, только в соответствии с собственным планом работы
- Выполняют общественную работу, не связанную с научными интересами На кафедре бывают редко, научная работа и участие в педагогической практике выполняются формально

7. Участвуют ли аспиранты в выполнении НИР кафедры?

- бюджетная тематика да нет
хозрасчетная тематика да нет

8. Количество работ, опубликованных Вашими аспирантами за текущий год?

	Кол-во публикаций, индексируемых в Web of Science, Scopus и т.п	Кол-во публикаций в журналах из списков ВАК	Кол-во публикаций в других журналах	Кол-во статей различных конференций	Кол-во тезисов различных конференций
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 и более	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Как часто научные руководители Вашей кафедры встречаются со своими аспирантами и по чьей инициативе?

- Согласно утвержденному на кафедре плану
- Научный руководитель регулярно назначает встречи, во время которых проверяет и корректирует ход исследования
- Научный руководитель соглашается на встречу по просьбе обучающегося
- Большая загруженность научных руководителей делает встречи со своими аспирантами крайне проблематичными
- Другое _____



Продолжение приложения 12

10. Как Вы оцениваете эффективность работы научных руководителей Вашей кафедры в помощи к подготовке диссертации аспирантов, их публикациях научных результатов и т. д.?

- Высокая (руководитель принимает активное участие в исследовании: оказывает теоретическую, методическую и организационную помощь в подготовке исследования и обучении в аспирантуре)
- Удовлетворительная (при обращении с конкретным вопросом или проблемой всегда их решает)
- Неудовлетворительная (научное руководство практически не осуществляется)
- Затрудняюсь ответить
- Свой вариант ответа _____

11. Что, по Вашему мнению, влияет на выбор темы научных исследований обучающихся?

- Тема научного исследования определяется научным руководителем, она является продолжением его собственных изысканий
- Тема определяется с учетом научного опыта руководителя и интересов обучающегося
- Тема формулируется обучающимся исходя из его интересов
- Тема формулируется в «последний момент», «по остаточному принципу»
- Другое _____

12. Располагаете ли Вы информацией, сколько аспирантов готовы защитить свою диссертацию к концу срока обучения?

- да нет затрудняюсь ответить

13. Существует статистика наиболее распространенных причин отказа от учебы и, как следствие, защиты диссертации. Укажите, с которыми из них Вы согласны или предложите свой вариант ответа (указать 1-2 причины):

- Аспирантура низко оплачивается, а совмещать ее с работой почти невозможно
- Руководители используют аспирантов как бесплатную рабочую силу
- В научных исследованиях мало внимания уделяется практике
- Молодые люди часто идут в аспирантуру, просто чтобы получить отсрочку от армии
- Жесткие академические рамки и бюрократия сильно ограничивают аспирантов

Интриги на кафедре разочаровывают и отбивают вдохновение

Личные причины

Другое _____

14. Располагаете ли Вы информацией, сколько аспирантов готовы продолжить работу на кафедре?

- да нет затрудняюсь ответить

15. Заполните приведенную ниже таблицу:

Количество (%) аспирантов в текущем году,		
завершивших обучение в аспирантуре без защиты диссертации	завершивших обучение в аспирантуре защитой диссертацией	продолживших работу на кафедре после защиты

16. Какой средний возраст ППС на Вашей кафедре?

- 30-40 лет 40-50 лет 50-60 лет свыше 60 лет

17. Оцените формирование кадрового резерва на Вашей кафедре по 5-бальной шкале:

- 1 2 3 4 5

18. Из каких категорий работников формируется кадровый резерв Вашей кафедры:

- высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав;
- руководители, заместители структурных подразделений;
- перспективные молодые ученые, аспиранты, преподаватели;
- ординаторы и аспиранты, завершившие обучение;
- кандидаты путем самовыдвижения;
- другое: _____

19. Ваши предложения по повышению эффективности работы научных руководителей и аспирантуры университета в целях формирования кадрового резерва вуза:

Благодарим Вас за участие в анкетировании!



Уважаемый работодатель!

С целью оценки мнений о качестве подготовки выпускников СГМУ просим Вас дать ответы на приведенные ниже вопросы. Ваше мнение поможет усовершенствованию учебного процесса в Вузе.

- Укажите наименование лечебного учреждения, в котором Вы работаете _____
- Укажите занимаемую Вами должность _____
- Оцените, пожалуйста, по 5-балльной шкале (где «5»-это максимальная положительная оценка, а «1» - минимальная отрицательная оценка) уровень профессиональной подготовки работающего выпускника Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского.
ДАЙТЕ ОДИН ОТВЕТ ПО СТРОКЕ

п/п	Уровень подготовки	MIN MAX				
		1	2	3	4	5
3.1	Уровень профессиональной общетеоретической подготовки	1	2	3	4	5
3.2	Уровень практических знаний, умений	1	2	3	4	5

- Оцените, пожалуйста, по 5-балльной шкале (где «5»-это максимальная положительная оценка, а «1» - минимальная отрицательная оценка), исходя из личного опыта, характеристики выпускников Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского.
ДАЙТЕ ОДИН ОТВЕТ ПО СТРОКЕ

п/п	Характеристика выпускника	MIN MAX				
		1	2	3	4	5
4.1	Проявление инициативы	1	2	3	4	5
4.2	Профессиональный интерес	1	2	3	4	5
4.3	Уровень работоспособности	1	2	3	4	5
4.4	Организованность	1	2	3	4	5
4.5	Ответственность	1	2	3	4	5
4.6	Стрессоустойчивость	1	2	3	4	5
4.7	Обучаемость	1	2	3	4	5
4.8	Умение быть лидером	1	2	3	4	5
4.9	Гибкость мышления	1	2	3	4	5
4.10	Личное обаяние, доброжелательность	1	2	3	4	5
4.11	Готовность к коллективной работе	1	2	3	4	5
4.12	Способность работать в коллективе, команде	1	2	3	4	5
4.13	Нацеленность на карьерный рост, профессиональное развитие	1	2	3	4	5
4.14	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	1	2	3	4	5
4.15	Готовность и способность к дальнейшему обучению	1	2	3	4	5
4.16	Уровень эрудированности, общей культуры	1	2	3	4	5
4.17	Умение решать нестандартные задачи	1	2	3	4	5
4.18	Способность приспосабливаться к меняющимся условиям	1	2	3	4	5

Приложение №13. Анкета работодателя

- Какими наиболее важными критериями руководствуется ваше лечебное учреждение при приеме на работу молодого специалиста? (выберите не более 2-х вариантов ответов)

- Престижность оконченного вуза
- Место прохождения производственной или преддипломной практики
- Прохождение стажировок
- Наличие ученой степени
- Семейное положение
- Наличие опыта работы
- Рекомендации коллег
- Другое (укажите) _____

- Оцените, пожалуйста, по 5-балльной шкале (где «5»-это максимальная положительная оценка, а «1» - минимальная отрицательная оценка) сильные и слабые стороны Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского ДАЙТЕ ОДИН ОТВЕТ ПО СТРОКЕ

п/п	Характеристика выпускника	MIN MAX				
		1	2	3	4	5
6.1	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	1	2	3	4	5
6.2	Информационное обеспечение образовательного процесса	1	2	3	4	5
6.3	Библиотечное обеспечение образовательного процесса	1	2	3	4	5
6.4	Профессорско-преподавательский состав	1	2	3	4	5
6.5	Уровень практической подготовки выпускников	1	2	3	4	5
6.6	Организация воспитательной работы со студентами	1	2	3	4	5
6.7	Организация внеучебных мероприятий	1	2	3	4	5
6.8	Организация научно-исследовательской деятельности студентов	1	2	3	4	5

- Оцените, пожалуйста, по 5-балльной шкале (где «5»-это максимальная положительная оценка, а «1» - минимальная отрицательная оценка) степень необходимости улучшений в работе Саратовского государственного медицинского университета. ДАЙТЕ ОДИН ОТВЕТ ПО СТРОКЕ

п/п	Характеристика выпускника	MIN MAX				
		1	2	3	4	5
7.1	Улучшение материально-технической базы	1	2	3	4	5
7.2	Улучшение информационного, программного обеспечения образовательного процесса	1	2	3	4	5
7.3	Повышение уровня профессорско-преподавательского состава	1	2	3	4	5
7.4	Улучшение организации производственной практики	1	2	3	4	5
7.5	Повышение степени содействия трудоустройству	1	2	3	4	5
7.6	Представление дополнительных образовательных услуг (УКАЖИТЕ, КАКИХ ИМЕННО)	1	2	3	4	5
7.7	Активация культурно-воспитательной работы	1	2	3	4	5
7.8	Создание ассоциации выпускников	1	2	3	4	5

- Делаете ли Вы заказы на подготовку или профессиональную переподготовку специалистов в данном Вузе?
 - Да
 - Нет (уточните, почему) _____
 - Затрудняюсь ответить/Отказ от ответа



Продолжение приложения 13

9. Делают ли заказы на подготовку специалистов в данном Вузе руководители других лечебно-профилактических учреждений Вашего региона?

1. Да
2. Нет (уточните, почему) _____
3. Затрудняюсь ответить/Отказ от ответа

10. Укажите, пожалуйста, какой процент составляет доля выпускников Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского, работающего в Вашем лечебном учреждении.

п/п	#	Менее 20%	От 20% до 40%	От 40% до 60%	От 60% до 80%	Более 80%
10.1	Доля выпускников СГМУ, работающих в Вашем лечебном учреждении (в процентном соотношении)	1	2	3	4	5

ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ВУЗА

11. Оцените уровень престижа диплома данного вуза

Оцените по 5-балльной шкале (где «5» - это максимальная положительная оценка, а «1» - минимальная отрицательная оценка)	MIN MAX				
	1	2	3	4	5
	НИЗКИЙ			ВЫСОКИЙ	

12. Оцените, пожалуйста, по 5-балльной шкале (где «5» - это максимальная положительная оценка, а «1» - минимальная отрицательная оценка) степень удовлетворенности способностями выпускника данного вуза решать задачи в областях деятельности:

ДАЙТЕ ОДИН ОТВЕТ ПО СТРОКЕ.

п/п		MIN					MAX
12.1	Профессиональной	1	2	3	4	5	
12.2	Организационно-управленческой	1	2	3	4	5	
12.3	Научно-исследовательской	1	2	3	4	5	

13. Планируете ли Вы развивать свои связи/сотрудничество с данным Вузом?

1. Да
2. Нет (уточните, почему) _____
3. Затрудняюсь ответить/Отказ от ответа

14. Рекомендуете ли Вы другим работодателям получать специалистов данного Вуза?

1. Да
2. Нет (уточните, почему) _____
3. Затрудняюсь ответить/Отказ от ответа

15. Ваши замечания и пожелания по организации обучения в Саратовском государственном медицинском университете им. В.И. Разумовского:

Дата заполнения анкеты: «___» _____ 20___ год

Благодарим Вас за участие в анкетировании!



ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского
Минздрава России

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АНКЕТИРОВАНИИ

СО 5.005.02-02.2019

Уважаемые студенты и ординаторы!

Просим Вас принять участие в исследовании, которое проводится в целях предупреждения и противодействия коррупции в СГМУ. Все ваши ответы, как и ответы остальных участников исследования, будут использованы только в обобщенном виде после статистической обработки, т.е. содержание Ваших ответов останется конфиденциальным.

Инструкция к заполнению анкеты: выбранный Вами вариант ответов обводите в кружок.

Недостаточный	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Оптимальный
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------------

Факультет: _____ Курс: _____

Возраст: _____

1. Что такое коррупция? (выберите не более 2-х вариантов ответов)

1. получение взятки
2. дача взятки
3. получение дорогого подарка в связи с ожидаемым решением дела
4. оказание каких-либо услуг за вознаграждение
5. свой вариант _____

2. Коррупция в вузе – это?

1. явление, с которым обязательно нужно бороться
2. это явление для меня нейтральное
3. позитивное явление, позволяющее получить высшее образование «в упрощенном порядке»
4. иное _____

3. Можно ли избежать коррупции в вузе?

1. да
2. нет
3. затрудняюсь ответить

4. Сталкивались ли Вы с проявлением коррупции в своем вузе?

1. да
2. нет
3. мои знакомые сталкивались с этим

5. Основными причинами, побуждающими студента дать взятку, являются:

1. нежелание студента учить предмет
2. сложность той или иной учебной дисциплины
3. чрезмерная строгость преподавателя, его предвзятость
4. откровенное вымогательство взятки преподавателем
5. низкий уровень преподавания предмета, его непонятность, неинтересность
6. другое _____

6. Готовы ли Вы сами в случае необходимости (при невозможности самостоятельно сдать экзамен) дать взятку?

1. да
2. нет
3. затрудняюсь ответить

Приложение №14. Анкета студента

7. Как Вы считаете, кто чаще оказывается инициатором факта коррупции?

1. студенты
2. родители студентов
3. преподаватели
4. обслуживающий персонал кафедр

8. Преподаватели, какого возраста с Вашей точки зрения, чаще берут взятки?

1. молодые – до 35 лет
2. среднего возраста – 35-55 лет
3. старшего возраста – старше 55 лет

9. Оцените степень коррумпированности Вашего вуза?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10. Какие методы борьбы Вы считаете наиболее эффективными? (выберите несколько вариантов ответов)

1. увеличение заработной платы преподавателей
2. усиление государственного и общественного контроля
3. ужесточение уголовного наказания за коррупцию
4. введение практик анонимных сообщений в случаях коррупции
5. свой вариант _____

11. Знаете ли вы об антикоррупционной программе в вузе?

1. да
2. нет

12. Как Вы оцениваете перспективы борьбы с коррупцией в вузах?

1. ситуация радикально изменится в лучшую сторону
2. ситуация улучшится, но незначительно
3. ситуация скорее ухудшится
4. ситуация не изменится

13. Готовы ли Вы сообщить о фактах коррупции в Вашем вузе?

1. да
2. да, но только анонимно
3. нет
4. затрудняюсь ответить

14. Если Вам станет известно о фактах коррупции в вузе, куда Вы обратитесь?

1. к куратору группы
2. в профком студентов
3. к декану факультета
4. в правоохранительные органы
5. вышестоящие инстанции

Дата заполнения анкеты _____ 20__ г.

Благодарим за участие в анкетировании!



ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского
Минздрава России

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АНКЕТИРОВАНИИ

СО 5.005.02-02.2019

Уважаемые преподаватели!

Просим Вас принять участие в исследовании, которое проводится в целях оценки информированности о Российском законодательстве в сфере предупреждения и противодействия коррупции и уровне коррупции в СГМУ. Все ваши ответы, как и ответы остальных участников исследования, будут использованы только в обобщенном виде после статистической обработки, т.е. содержание Ваших ответов останется конфиденциальным.

Инструкция к заполнению анкеты: выбранный Вами вариант ответов обводите в кружок.

Недостаточный	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Оптимальный
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------------

Пол: _____

Возраст: _____

1. Что такое коррупция? (выберите не более 2-х вариантов ответов)

1. получение взятки
2. дача взятки
3. получение дорогого подарка в связи с ожидаемым решением дела
4. оказание каких-либо услуг за вознаграждение
5. свой вариант _____

2. Коррупция в вузе – это?

1. явление, с которым обязательно нужно бороться
2. это явление для меня нейтральное
3. позитивное явление, позволяющее улучшить свое благосостояние
4. иное _____

3. Можно ли избежать коррупции в вузе?

1. да
2. нет
3. затрудняюсь ответить

4. Знаете ли Вы о случаях коррупции в Вашем вузе?

1. да
2. нет
3. затрудняюсь ответить

5. Оцените степень коррумпированности Вашего вуза?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

6. Как Вы считаете, кто чаще всего оказывается инициатором факта коррупции?

1. студенты/абитуриенты
2. родители студентов/абитуриентов
3. преподаватели
4. администрация вуза
5. другое _____
6. затрудняюсь ответить

Приложение №15. Анкета преподавателя

7. Какие методы борьбы Вы считаете наиболее эффективными? (выберите несколько вариантов ответов)

1. увеличение заработной платы преподавателей
2. усиление государственного и общественного контроля
3. ужесточение уголовного наказания за коррупцию
4. введение практик анонимных сообщений в случаях коррупции
5. свой вариант _____

8. Знаете ли Вы о федеральном законе «О противодействии коррупции»?

1. да
2. нет

9. Как Вы думаете, возможно ли с помощью антикоррупционных мер, предложенных Правительством РФ, снизить уровень коррупции?

1. да, это возможно
2. возможно частично
3. нет, невозможно
4. затрудняюсь ответить

10. Знаете ли вы об антикоррупционной программе в вузе?

1. да
2. нет

11. Как Вы считаете, реализация антикоррупционных мер, предусмотренных политикой вуза, действительна?

1. да
2. нет
3. затрудняюсь ответить

12. Готовы ли Вы сообщить о фактах коррупции в Вашем вузе?

1. да
2. да, но только анонимно
3. нет
4. затрудняюсь ответить

13. Знаете ли Вы, куда обращаться в случаях столкновения с коррупционными действиями?

1. да
2. нет

Дата заполнения анкеты _____ 201__ г.

Благодарим за участие в анкетировании!



ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского
Минздрава России

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АНКЕТИРОВАНИИ

СО 5.005.02-02.2019

Уважаемые сотрудники!

Приложение №16. Анкета сотрудника

Просим Вас принять участие в исследовании, которое проводится в целях оценки информированности о Российском законодательстве в сфере предупреждения и противодействия коррупции и уровне коррупции в СГМУ. Все ваши ответы, как и ответы остальных участников исследования, будут использованы только в обобщенном виде после статистической обработки, т.е. содержание Ваших ответов останется конфиденциальным.

Инструкция к заполнению анкеты: выбранный Вами вариант ответов обводите в кружок.

Недостаточный	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Оптимальный
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------------

Пол: _____

Возраст: _____

1. Что такое коррупция? (выберите не более 2-х вариантов ответов)

1. получение взятки
2. дача взятки
3. получение дорогого подарка в связи с ожидаемым решением дела
4. оказание каких-либо услуг за вознаграждение
5. свой вариант _____

2. Коррупция в вузе – это?

1. явление, с которым обязательно нужно бороться
2. это явление для меня нейтральное
3. позитивное явление, позволяющее улучшить свое благосостояние
4. иное _____

3. Можно ли избежать коррупцию в вузе?

1. да
2. нет
3. затрудняюсь ответить

4. Знаете ли Вы о случаях коррупции в Вашем вузе?

1. да
2. нет
3. затрудняюсь ответить

5. Оцените степень коррумпированности Вашего вуза?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

6. Как Вы считаете, кто чаще всего оказывается инициатором факта коррупции?

1. студенты/абитуриенты
2. родители студентов/абитуриентов
3. преподаватели
4. администрация вуза
5. другое _____
6. затрудняюсь ответить

7. Как Вы думаете, почему преподаватели берут взятки?

1. откровенные угрозы со стороны взяткодателя
2. безответственность, безнаказанность
3. желание «наказать» нерадивого студента хотя бы материально
4. уже сложившийся порядок
5. чрезмерная алчность, стремление к обогащению
6. слишком низкий уровень зарплаты
7. свой вариант _____

8. Какие методы борьбы Вы считаете наиболее эффективными? (выберите несколько вариантов ответов)

1. увеличение заработной платы преподавателей
2. усиление государственного и общественного контроля
3. ужесточение уголовного наказания за коррупцию
4. введение практик анонимных сообщений в случаях коррупции
5. свой вариант _____

9. Знаете ли Вы о федеральном законе «О противодействии коррупции»?

1. да
2. нет

10. Как Вы думаете, за последние 3-4 года изменилась ли ситуация с коррупцией в стране?

1. да, это возможно
2. возможно частично
3. нет, невозможно
4. затрудняюсь ответить

11. Знаете ли вы об антикоррупционной программе в вузе?

1. да
2. нет

12. Как Вы считаете, реализация антикоррупционных мер, предусмотренных политикой вуза, действенна?

1. да
2. нет
3. затрудняюсь ответить

13. Готовы ли Вы сообщить о фактах коррупции в Вашем вузе?

1. да
2. да, но только анонимно
3. нет
4. затрудняюсь ответить

Дата заполнения анкеты _____ 20 ____ г.

Благодарим за участие в анкетировании!



ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского
Минздрава России

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АНКЕТИРОВАНИИ

СО 5.005.02-02.2019

Лист согласования

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Проректор по учебной работе – директор института подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования, Уполномоченный по качеству СГМУ	Бугаева Ирина Олеговна	30.10.19	
Начальник Управления обеспечения качества образовательной деятельности	Клоктунова Наталья Анатольевна	21.10.19	
Декан лечебного факультета и факультета клинической психологии	Тупикин Дмитрий Владимирович	25.10.19	
Декан педиатрического факультета	Аверьянов Андрей Петрович	28.10.19	
Декан фармацевтического факультета	Дурнова Наталья Анатольевна	24.10.19	
Декан стоматологического и медико-профилактического факультетов	Суетенков Дмитрий Евгеньевич	28.10.19	
Деканат по работе с иностранными обучающимися	Михайлова Елена Владимировна	28.10.19	
Директор Института сестринского образования	Алешкина Ольга Юрьевна	25.10.19	
Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации	Скворцов Константин Юрьевич	22.10.19	
Директор Центра дополнительного профессионального образования	Кулигин Александр Валерьевич	22.10.19	
Начальник отдела аспирантуры	Челнокова Наталья Олеговна	25.10.19	
Начальник отдела практики и содействия трудоустройству	Дзукаев Георгий Нугзарович	22.10.19	
Ответственный секретарь приемной комиссии	Терентьев Илья Викторович	25.10.19	
Председатель профкома студентов	Бондаренко Александр Сергеевич	23.10.19	



ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского
Минздрава России

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АНКЕТИРОВАНИИ

СО 5.005.02-02.2019

Лист регистрации изменений

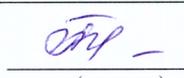
Номер изменения	Дата и номер извещения об изменении	Лист документа	Раздел, подраздел или пункт документа	Фамилия и инициалы регистрирующего изменение	Подпись
1	04.06.20 N1	7	п. 3.1	Благополосова Е.С.	
2	29.03.21 N2	5,9	п. 3.5.2, Прил. 1	Божова Ю.В.	
3	31.08.21 N3	1-31	Весь документ	Божова Ю.В.	
4					
5					

ИЗВЕЩЕНИЕ ОБ ИЗМЕНЕНИИ от «04» июня 2020 г. № 1

Срок изменения 04.06.2020	Подразделение	Лист 7
	Отдел контроля качества образования УОКОД	Листов 31
Причина	Актуализация документа	
Обозначение документа	Наименование документа	
СО 5.005.02-02.2019	ПОЛОЖЕНИЕ об анкетировании	
Изменение № 1	Содержание изменения	
<p>Пункт 3.1. дополнить и изложить в следующей редакции: <i>Анкетирование проводится ежегодно в соответствии с примерным графиком (Приложение 1). Анкетирование может быть проведено как в очной форме, так и в дистанционном формате.</i></p> <p>Пункт 3.7. дополнить и изложить в следующей редакции: <i>Перед началом социологического опроса проводятся разъяснительные беседы не более 10 минут, где освещаются следующие основные вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • о целях анкетирования, • о порядке анкетирования: разъяснение методики анкетирования, где особо отмечается обеспечение анонимности; • о серьезном отношении к анкетированию: при заполнении анкет необходимо ответственное отношение респондентов к данному процессу, справедливая и объективная оценка. <p><i>Социологический опрос осуществляются при строгом соблюдении принципов добровольности и конфиденциальности, ответы даются в соответствии с инструкцией заполнения анкеты.</i></p> <p><i>При проведении социологического опроса в очном формате анкетирование обучающихся проводится в учебных аудиториях СГМУ, анкетирование сотрудников проводится на рабочем месте.</i></p> <p><i>Время проведения: не более 15 минут.</i></p> <p><i>При проведении социологического опроса в дистанционном формате создается электронная анкета на платформе Google Диск. Ссылка на размещение анкеты указывается в распоряжении ректора университета и доводится до сведения обучающихся лицами, ответственными за проведение анкетирования, согласно Приложения 1.</i></p>		
Составил	Проверил	Утвердил
Начальник отдела контроля качества образования УОКОД	Начальник УОКОД	Ректор СГМУ
Ю.В. Быкова	Н.А. Клоктунова	В.М. Попков
04.06.2020 (дата)	04.06.2020 (дата)	04.06.2020 (дата)
 (подпись)	 (подпись)	 (подпись)

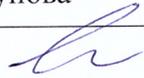
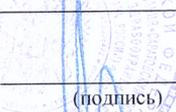


ИЗВЕЩЕНИЕ ОБ ИЗМЕНЕНИИ от «29» марта 2021г. № 2

Срок изменения	Подразделение	Лист 5, 9
01.06.2021	Отдел контроля качества образования	Листов 31
Причина	Приказ СГМУ от 29.03.2021 №184-О «О создании Института общественного здоровья, здравоохранения и гуманитарных проблем медицины»	
Обозначение документа	Наименование документа	
СО 5.005.02-02.2019	Положение об анкетировании	
Изменение № 1	Содержание изменения	
В тексте положения «Институт сестринского образования» читать как «Высшая школа сестринского образования».		
Составил	Проверил	Утвердил
Начальник отдела контроля качества образования	Начальник УОКОД	Ректор СГМУ
Ю.В. Быкова	Н.А. Клоктунова	А.В. Еремин
<u>29.03.2021</u> (дата)	<u>29.03.2021</u> (дата)	<u>29.03.2021</u> (дата)
 (подпись)	 (подпись)	 (подпись)



ИЗВЕЩЕНИЕ ОБ ИЗМЕНЕНИИ от «31» августа 2021г. № 3

Срок изменения	Подразделение	Лист 1-31
01.09.2021	Отдел контроля качества образования	Листов 31
Причина	Приказ СГМУ от 09.06.2021 №432-О «О внесении изменений в организационную структуру»	
Обозначение документа	Наименование документа	
СО 5.005.02-02.2019	Положение об анкетировании	
Изменение № 1	Содержание изменения	
<p>В тексте положения «отдел контроля качества образования» читать как «отдел контроля качества образования, лицензирования и аккредитации».</p> <p>В тексте положения «Управление обеспечения качества образовательной деятельности» и «УОКОД» читать как «Департамент организации образовательной деятельности» и «ДООД».</p>		
Составил	Проверил	Утвердил
Начальник отдела контроля качества образования	Начальник УОКОД	Ректор СГМУ
Ю.В. Быкова	Н.А. Клоктунова	А.В. Еремин
<u>31.08.2021</u> (дата)  _____ (подпись)	<u>31.08.2021</u> (дата)  _____ (подпись)	<u>31.08.2021</u> (дата)  _____ (подпись)

