



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ имени
В.И. Разумовского
Минздрава России
В.М. Попков
« 22 » 08 2016 г.



ОТЧЕТ

о результатах анкетирования родителей абитуриентов
в 2016-2017 учебном году

РАЗРАБОТАН

Центром менеджмента качества
образования (ЦМКО) Управления
обеспечения качества образовательной
деятельности (УОКОД)

г. Саратов

Цель исследования: проанализировать ожидания родителей абитуриентов относительно обучения их детей в СГМУ.

Задачи исследования:

- Определение причин, по которым родители хотят, чтобы их дети учились в СГМУ.
- Оценка работы приемной комиссии.
- Анализ мнений родителей о возможности профессиональной реализации их детей после обучения в СГМУ.

Объект исследования: родители абитуриентов 2016 г.

Метод исследования: анкетирование.

Комментарии: родителям предлагалось ответить на вопросы, оценив их по 10-ти балльной шкале. Некоторые вопросы носят многоальтернативный характер, респондент мог выбрать несколько вариантов ответа, в связи с чем, при подсчете всех данных общий результат может превышать 100 %, либо быть меньше, если респонденты затруднялись ответить или отказывались от ответа. Такие данные при анализе в некоторых случаях не учитывались. При обработке результатов рассчитывается средний балл.

В период приема заявлений от поступающих с 4 июля по 5 августа 2016 года было проведено социологическое исследование, посвященное ожиданиям родителей абитуриентов относительно образовательных процессов в СГМУ. В данном исследовании участвовало 354 респондента.

Гендерное распределение участников анкетирования представлено на рисунке 1. Средний возраст – 44 года.



Рисунок 1 – Гендерное распределение респондентов

Согласно ответам родителей, большинство абитуриентов до поступления в СГМУ проживали в Саратове и Саратовской области, что в целом совпадает с данными, полученными через анкетирование самих абитуриентов. Общие сведения о регионах проживания абитуриентов представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Регионы проживания абитуриентов согласно опросу родителей (около 1% респондентов воздержались от ответа)

№ п/п	Регион	% абитуриентов
1.	Саратов и Саратовская область	18% и 21,2% соответственно
2.	Тамбовская область	11%
3.	Ставропольский край	9,3%
4.	Республика Дагестан	8,5%
5.	Волгоградская область	6%
6.	Пензенская область	5,1%
7.	Ульяновская область	3,4%
8.	Краснодарский край	2,5%
9.	Самарская область	2,5%
10.	Брянская область	2,5%
11.	Москва	1,7%
12.	Республика Калмыкия	1,7%
13.	Чеченская Республика	1,7%
14.	Республика Карачаево-Черкесия	0,8%
15.	Курская область	0,8%
16.	Белгородская область	0,8%
17.	Ростовская область	0,8%
18.	Тюменская область	0,8%

Как и в прошлом году, большинство абитуриентов поступают в СГМУ сразу после окончания школы (рис. 2).

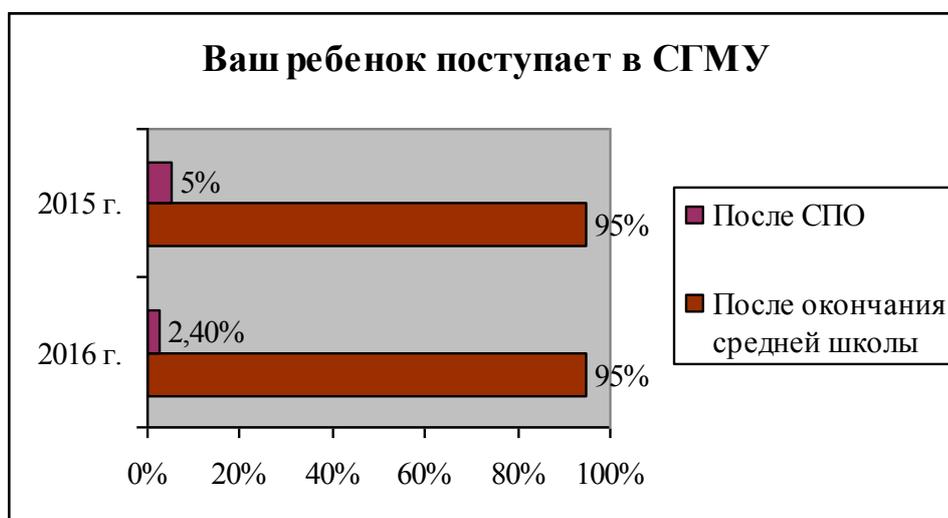


Рисунок 2 – Распределение ответов на вопрос «Ваш ребенок поступает в СГМУ» в 2015 и в 2016 году

Наиболее веской причиной, как и в прошлом году, по которой родители хотят, чтобы их ребенок учился в СГМУ, является возможность получить хорошее образование. Меньше всего родителей заботит возможность получения отсрочки от военной службы (табл. 2).

Таблица 2 – Основные причины, по которым родители хотят, чтобы их ребенок учился в СГМУ (сравнение результатов 2015 и 2016 года)

№ п/п	Причины	Результаты 2015 года	Результаты 2016 года
1.	Возможность получить хорошее образование	81%	85,6%
2.	Возможность получить престижную профессию	55%	58,5%
3.	Возможность получить в вузе дополнительное образование	0%	6%
4.	Возможность получить образование в родном городе	0%	3,4%
5.	Перспектива престижного трудоустройства	19,4%	17,8%
6.	Обучение в данном вузе – выбор моего ребенка	57,1%	54,3%
7.	Семейная традиция (в СГМУ обучались родители, родственники)	11,4%	6,8%
8.	Рекомендации друзей, родственников, коллег	7,6%	7,6%
9.	Возможность получить отсрочку от службы в Вооруженных силах РФ	0%	0,8%

Также некоторые респонденты отмечали собственный вариант ответа, например:

- Моя мечта, чтобы моя дочь стала врачом;
- Родители – врачи.

Респондентам было предложено оценить степень удовлетворенности работой приемной комиссии по 10-ти балльной шкале. Сравнение результатов, полученных в 2015 и в 2016 году, представлено в таблице 3 и на рисунке 3.

Таблица 3 – Степень удовлетворенности респондентов работой приемной комиссии в 2015 и 2016 году (оценка по 10-балльной шкале)

№ п/п	Параметры	Результаты 2015 года	Результаты 2016 года
1.	Уважительное и доброжелательное отношение	9,5	9,07
2.	Доступность и полнота информации, предоставляемой приемной комиссией	9,4	8,93
3.	Доступность членов приемной комиссии в решении различных вопросов	9,3	9,24
4.	Доступность и полнота информации на сайте университета	9,3	8,76
5.	Оперативность работы	9,1	8,99

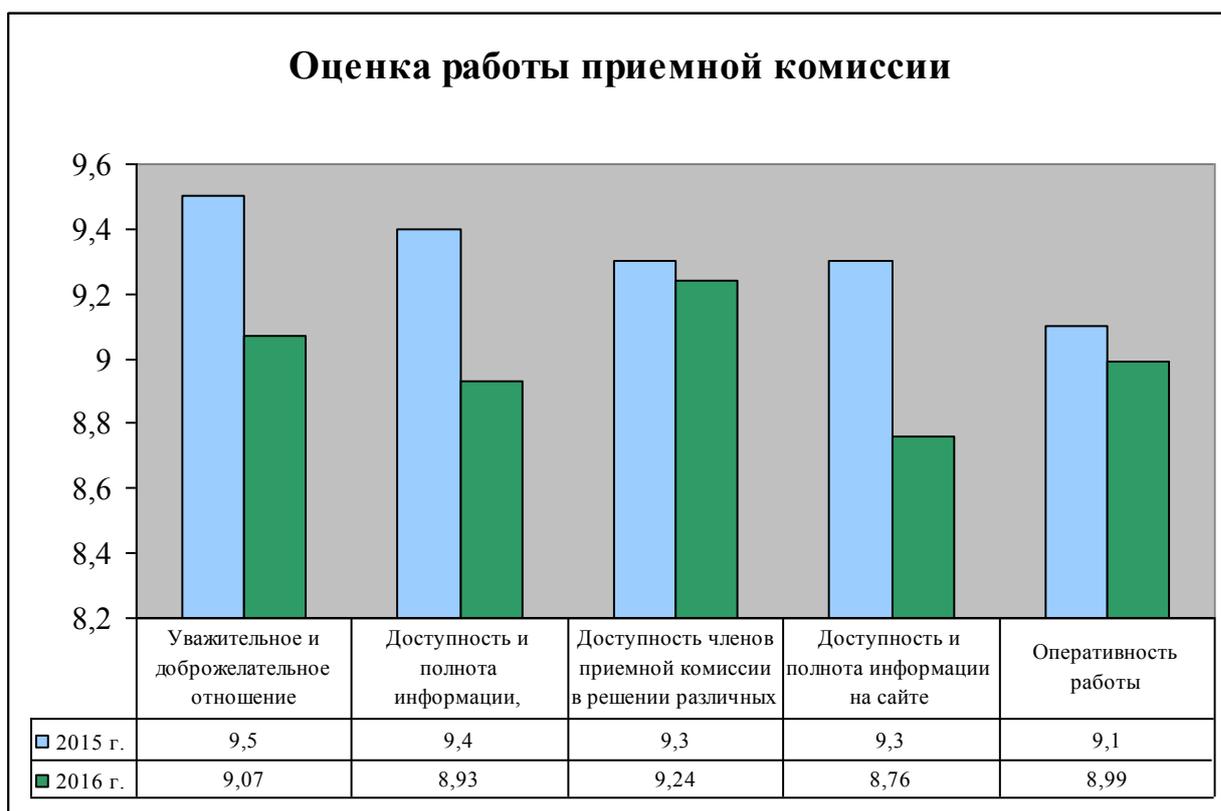


Рисунок 3 – Оценка работы приемной комиссии в 2015 и 2016 году

Все параметры оценены высоким положительным средним баллом. Однако наблюдается тенденция снижения предоставленных оценок по сравнению с предыдущим периодом.

Также родители оценивали выделенные параметры СГМУ (рис. 4, табл. 4).

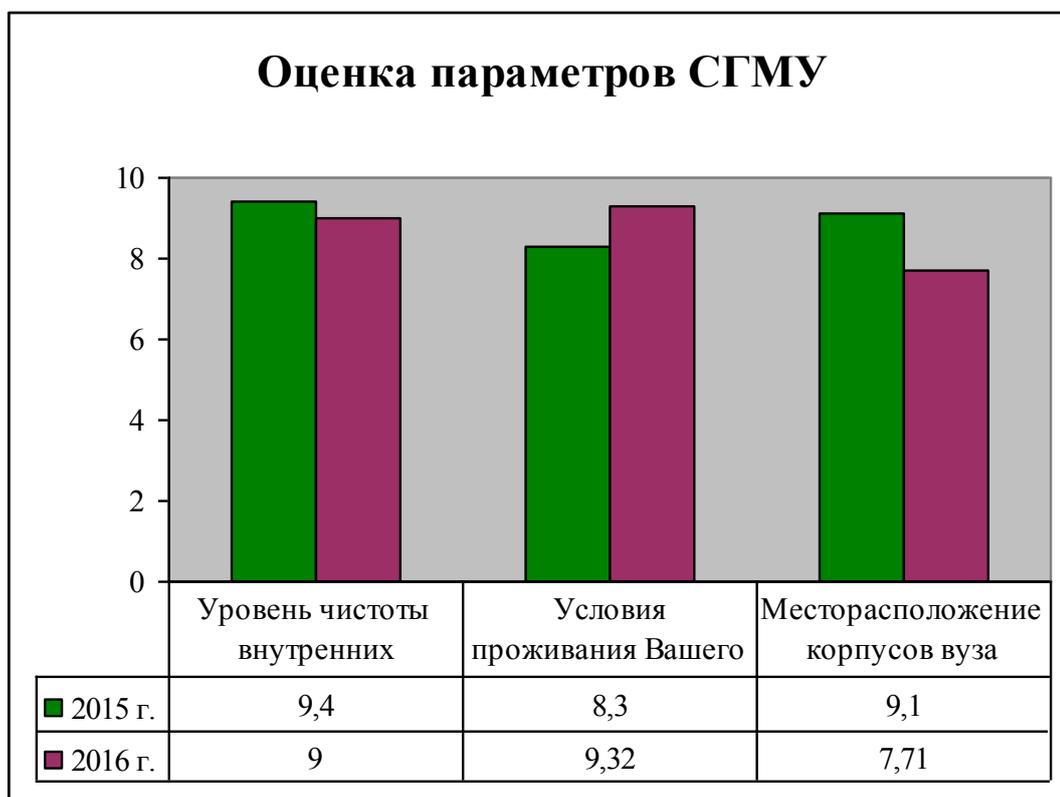


Рисунок 4 – Оценка параметров СГМУ в 2015 и 2016 году

Таблица 4 – Степень удовлетворенности параметрами СГМУ в 2015 и в 2016 году (оценка по 10-балльной шкале)

№ п/п	Параметры	Результаты 2015 года	Результаты 2016 года
1.	Уровень чистоты внутренних помещений корпусов вуза	9,4	9
2.	Условия проживания Вашего ребенка (для иногородних студентов)	8,3	9,32
3.	Месторасположение корпусов вуза	9,1	7,71

В окончании анкеты респонденты оценили, будет ли способствовать обучение в СГМУ профессиональной карьере ребенка (рис. 5). В целом, результаты показывают, что родители уверены в этом.

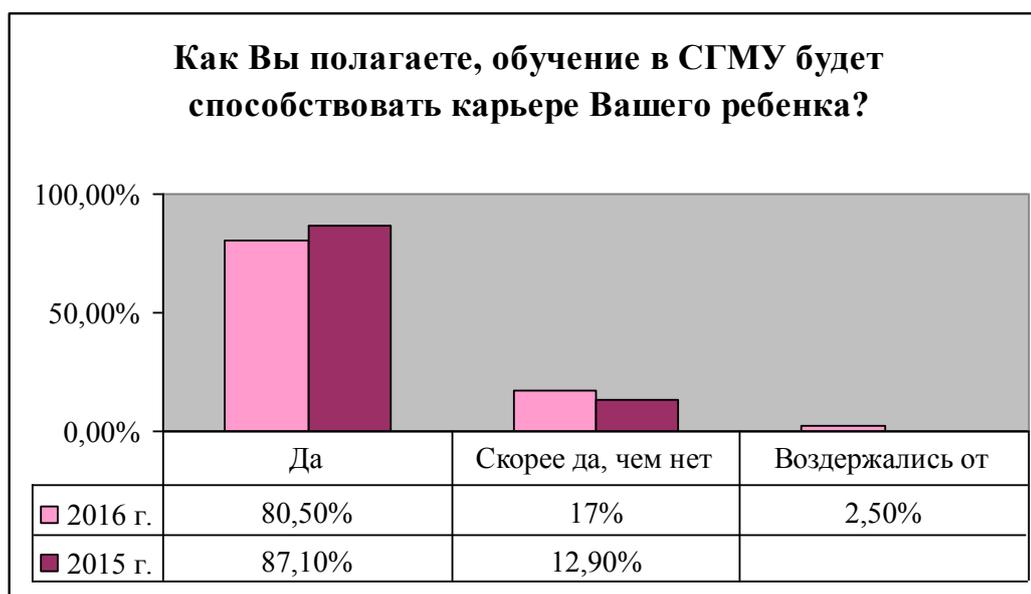


Рисунок 5 – Распределение ответов на вопрос «Как Вы полагаете, обучение в СГМУ будет способствовать карьере Вашего ребенка»

Общие выводы.

1. Большинство абитуриентов, как и в 2015 году, поступают в СГМУ сразу после окончания школы, только небольшой процент абитуриентов поступает после окончания среднего профессионального образования (медицинского или немедицинского направления).
2. География проживания абитуриентов Саратовского государственного медицинского университета широка, абитуриенты приезжают не только из соседних регионов, но и юга России, ближнего зарубежья. Большинство абитуриентов проживают в Саратове и Саратовской области.
3. Возможность получения хорошего образования, а в дальнейшем получения престижной профессии является основной причиной выбора СГМУ среди других вузов уже не первый год. Также на высоком уровне в качестве причины остается желание ребенка учиться в СГМУ. По

сравнению с предыдущим периодом заметен рост заинтересованности в получении дополнительного образования, что говорит об успешности проделанной с прошлого года работе по информированию абитуриентов об этой возможности.

4. Работой приемной комиссии родители абитуриентов удовлетворены на высоком уровне. Однако по сравнению с 2015 годом наблюдается незначительный спад предоставленных оценок, особенно в части предоставления информации на сайте (подобные результаты были получены и при анкетировании абитуриентов), потому дается рекомендация совершенствования сайта (путем сбора информации от обучающихся о возникающих неудобствах при его использовании, а также ожиданиях относительно его контента, и включения соответствующего вопроса в анкету абитуриентов и их родителей на 2017 год).
5. В целом, результаты исследования показывают довольно позитивное восприятие имиджа СГМУ, все параметры и характеристики вуза получили высокие оценки. Повысилась удовлетворенность условиями проживания для иногородних студентов, однако значительно снизилась удовлетворенность месторасположением корпусов университета, что можно обосновать тем, что прибывающие из других регионов и стран недостаточно хорошо ориентируются в городе.
6. Также высокий процент респондентов уверены, что обучение их ребенка в СГМУ будет способствовать его профессиональной карьере, что говорит об осознанности выбора университета.