# LAYBAK

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования**

# **«Саратовский государственный медицинский университет**

# **имени В.И. Разумовского»**

# **Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

**ОТЧЕТ**

**о результатах анкетирования**

|  |
| --- |
| **РАЗРАБОТАН** Центром менеджмента качества образования (ЦМКО) управления обеспечения качества образовательной деятельности (УОКОД) |

**г. Саратов**

**Результаты анкетирования студентов 1 курса СГМУ 2014 г.**

**Цель исследования:** анализ восприятия и отношения к Саратовскому Государственному Медицинскому Университету студентов первого года обучения.

**Задачи исследования:**

1. Оценка характеристик и параметров обучения в Саратовском Государственном Медицинском Университете:

 Уровень профессионального мастерства преподавателей.

 Условия для учебы.

Материально – техническая база университета.

Организация работы деканата.

Организация работы библиотеки.

Организация работы буфета, столовой.

1. Оценка возможности обеспечения Саратовским Государственным Медицинским Университетом в рамках обучения:

Необходимого уровня теоретической подготовки.

Необходимого уровня практической подготовки.

Умения самостоятельно пополнять знания.

Широкого кругозора и общекультурной подготовки.

Навыков работы с компьютером.

Отличные знания иностранного языка.

1. Определение планов студентов относительно возможности работать по специальности по окончании обучения.

**Метод исследования:** опрос в месте обучения; анкета на самозаполнение

**Длительность инструментария:** не более 10 минут

**Целевой сегмент:** студенты 1 курса 4 факультетов

**Генеральная совокупность:** 577 человек

**Комментарии:** все данные в диаграммах представлены в процентах, ответить на часть вопросов предлагалось по 5-ти балльной шкале, рассчитывался средний балл.

**Краткие выводы:**

С 1 по 12 ноября 2014 года по распоряжению ректора было проведено исследование, посвященное анализу восприятия механизмов обучения и отношения к Саратовскому Государственному Медицинскому университету. В данном исследовании участвовало 577 студентов 1 курса 4 факультетов СГМУ.

Лечебное дело – 306 студентов.

Педиатрия – 175 студентов.

Стоматология – 60 студентов.

Фармация – 36 студентов.

Анализ результатов исследования показал, что 72,8% опрошенных студентов самостоятельно выбрали данное учебное заведение и данный факультет.

Выбором профессии послужили:

интерес именно к данной профессии – 76,3%,

рекомендации родителей – 20,8%.

Адаптация к новому режиму занятий прошла:

легко – 46,1% опрошенных студентов,

трудно – 30,2%,

затруднились ответить – 23,4%.

Большинство первокурсников 59,8% удовлетворены морально-психологическим климатом в коллективе и скорее удовлетворены – 30% опрошенных студентов.

Пока студенты учатся в СГМУ, они проживают:

 на съемной квартире – 61,5%,

 дома – 31,7%,

 в общежитии – 6,4%.

Адаптация первокурсника к студенческой жизни - процесс включения первокурсника в студенческую жизнь, привыкание его к микроклимату учебной группы, форме проведения учебных занятий, определенной учебной нагрузке, процесс автоматического включения в атмосферу студенческой жизни.

Таким образом, на основе полученных данных можно сделать вывод, что студенты самостоятельно выбрали СГМУ для получения специальности, выбором профессии послужил интерес именно к данной профессии, большинство студентов проживают на съемных квартирах, морально-психологический климат в студенческой группе положительный, но несмотря на это период адаптации, вообщем, прошел не просто.

Проведя «в стенах» университета два месяца респонденты оценили параметры и характеристики обучения в СГМУ. Ответы оценивались по 5-ти балльной щкале, рассчитывался средний балл.

Все параметры и характеристики оценены положительными баллами 5 и 4 :

1. Уровень профессионального мастерства преподавателей – ср.балл 4,6
2. Организация работы деканата – ср.балл 4,4
3. Материально – техническая база университета – ср.балл 4,4
4. Организация работы библиотеки – ср.балл 4,4
5. Условия для учебы – ср.балл 4,4
6. Корректность в общении сотрудников деканата – ср.балл 4,3
7. Организация работы буфета, столовой – ср.балл 3,9



Из диаграммы видно положительную динамику роста оценки студентами параметров и характеристик университета. По всем показателям студенты поставили более высокие баллы. Важным является тот факт, что как и в прошлом году (2013г), участники исследования дали высокую оценку уровню профессионального мастерства преподавателей.

Большинство опрошенных студентов являются активными пользователями сайта университета:

постоянно – 53%,

периодически – 39%,

практически не пользуюсь – 8 %.

К сожалению, меньшим спросом пользуется университетская библиотека: только 13% посещают библиотеку – часто, очень часто – 6,4%.

Время от времени посещают библиотеку - 35,2% опрошенных первокурсников,

практически не пользуются услугами библиотеки – 22,7%, и бывают в библиотеке только для того, чтобы получить и сдать обязательную учебную литературу – 15,3%.

Таким образом, для студентов первого года обучения наибольшим спросом пользуется официальный сайт СГМУ, студенческую библиотеку студенты посещают не часто.

Первокурсники считают, что обучение в СГМУ сможет обеспечить им:

1. Необходимый уровень теоретической подготовки по специальности – 96,4%
2. Необходимый уровень практической подготовки по специальности – 91,5%
3. Умение самостоятельно пополнять знания – 93,9%
4. Широкий кругозор и общекультурную подготовку – 85,3%
5. Навыки работы с компьютером – 54,6%
6. Отличные знания иностранного языка – 52,7%



Большинство опрошенных первокурсников – 93,1% планируют работать по специальности и только 4,3% не определились с выбором.

Подводя итог, можно отметить, что общее впечатление студентов от учебы в СГМУ носит положительную оценку. Трудности вызывает большой объем информации и сдача промежуточных модулей.

Первокурсники внесли замечания и предложения по улучшению условий обучения в СГМУ.

1. Корректировка расписания:

- короткие перемены,

- частые переезды между занятиями

2. Улучшение работы столовой, буфета:

- снизить цены,

- поставить кофейные аппараты в корпусах.

3. Студенты просят выделить помещение в общежитии под молельную комнату для мусульман.

4. Улучшить работу гардероба.