



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)



ОТЧЕТ

о результатах анкетирования «Интернов и ординаторов»

РАЗРАБОТАН

Центром менеджмента качества
образования (ЦМКО) Управления
обеспечения качества образовательной
деятельности (УОКОД)

г. Саратов

ОТЧЕТ

о результатах анкетирования интернов и ординаторов СГМУ 2015 - 2016г.

В 2015-2016 гг. было проведено анкетирование среди интернов и ординаторов.

Цель исследования: оценка уровня удовлетворенности трудовыми ресурсами и качеством подготовки специалистов в Саратовском государственном медицинском университете.

Задачи исследования:

1. Оценка уровня подготовки специалистов в СГМУ.
2. Определение параметров, по которым преподаватели и администрация СГМУ оказывает влияние на профессиональную деятельность интернов и ординаторов.
3. Оценка удовлетворенности параметрами образовательного процесса в СГМУ.
4. Оценка уровня профессорско-преподавательского состава.

Метод исследования: анкета на самозаполнение.

Длительность инструментария: не более 10 минут.

Целевой сегмент: интерны и ординаторы Саратовского государственного медицинского университета.

Генеральная совокупность: 361 анкета.

Комментарии: данные в диаграммах представлены в процентах, на часть вопросов предлагалось ответить по 5-ти балльной шкале, рассчитывался средний балл. Когда респонденты затруднялись ответить на вопрос или отказывались, такие данные при анализе не учитывались.

Краткие выводы:

С ноября по февраль 2015 было проведено исследование, посвященное оценке уровня удовлетворенности трудовыми ресурсами и качеством подготовки специалистов в Саратовском Государственном Медицинском Университете.

В данном исследовании участвовало – 361 респондент.

Мужчин – 82 респондента,

Женщин – 277 респондентов,

из них интернов - 323, ординаторов - 44.

Основное количество респондентов - выпускники 2015 года.

При оценке уровня подготовки специалистов в СГМУ 2,5% опрошенных респондентов чувствуют пробелы в своих предшествующих знаниях (рисунок 1).

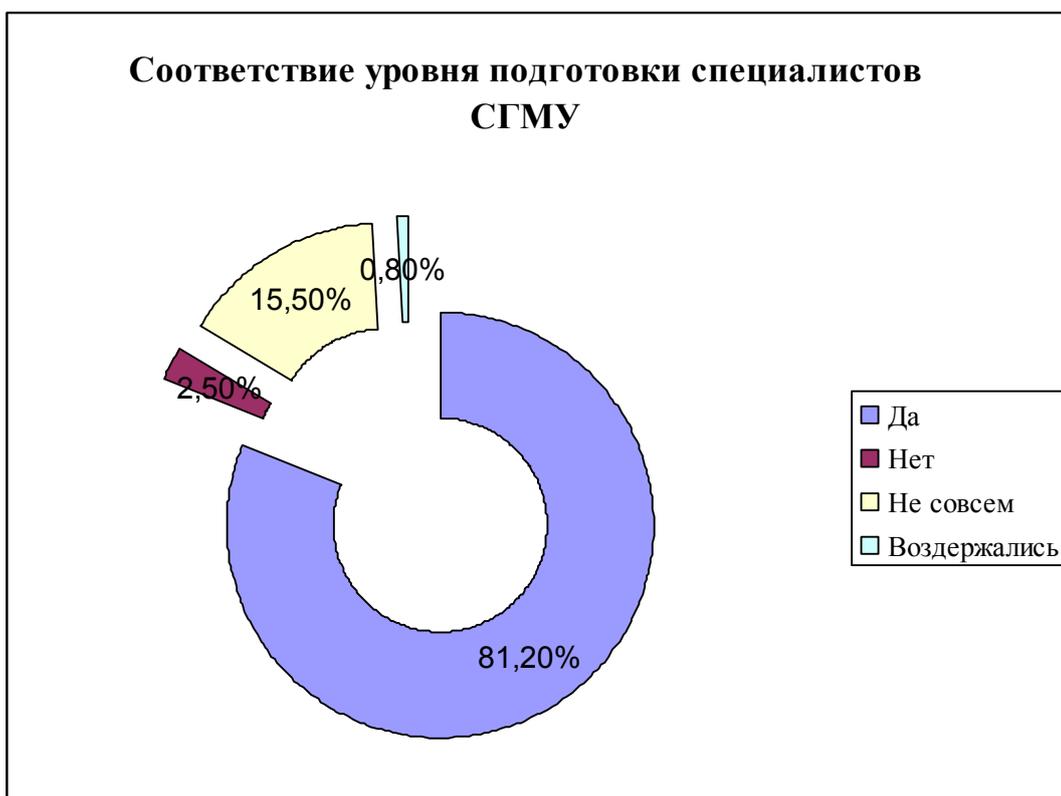


Рисунок 1 – Распределение ответов на вопрос «Соответствует ли уровень подготовки специалистов в СГМУ Вашим требованиям»

Спрос преподавателей выпускников СГМУ по сравнению с выпускниками других вузов респонденты оценили высоким баллом 4-5 (рисунок 2), также как и уровень престижа диплома СГМУ (рисунок 3).

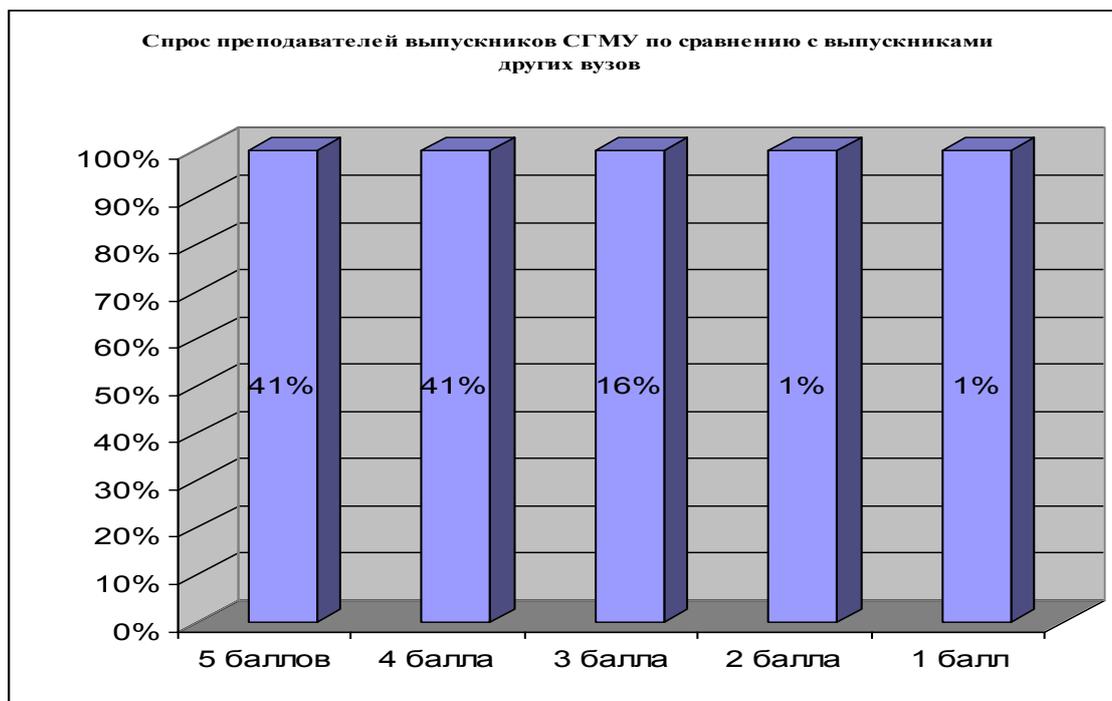


Рисунок 2 – Распределение баллов «Спрос преподавателей выпускников СГМУ по сравнению с выпускниками других вузов»

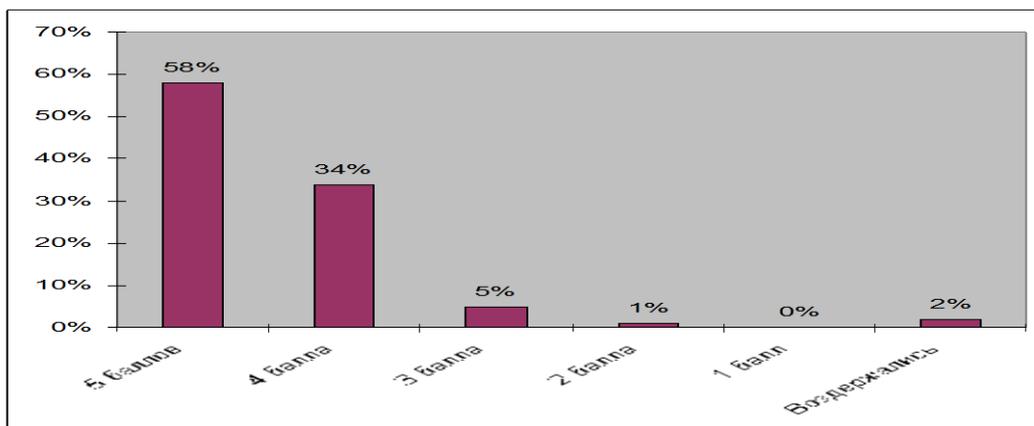


Рисунок 3 – Распределение баллов «Уровень престижа диплома»

Параметры, которыми преподаватели и администрация СГМУ оказывают влияние на профессиональную деятельность интернов и ординаторов. Оценены респондентами следующим образом:

1. Организация учебного процесса – 76%
2. Прохождение производственной практики – 66%
3. Содержание учебных дисциплин – 58%
4. Перечень учебных дисциплин – 50%
5. Чтение профильных спецкурсов – 44%
6. Поставка учебного оборудования – 28%
7. Дополнительные формы обучения – 24%
8. Получение дополнительной специальности – 24 %

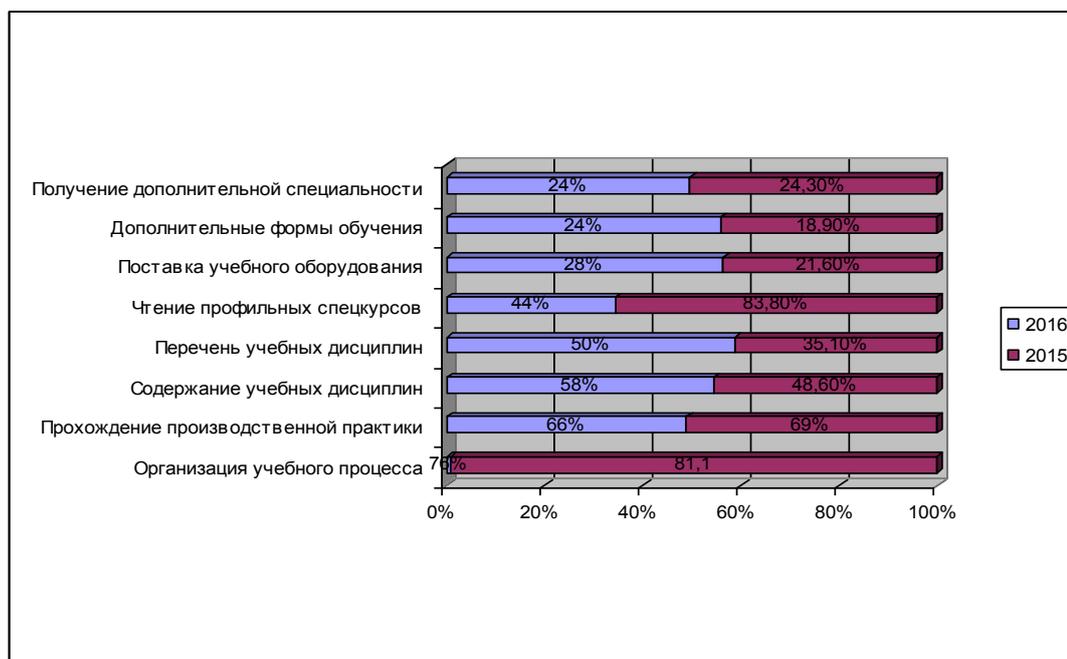


Рисунок 4 – «Параметры оценки преподавателей и администрации СГМУ на профессиональную деятельность интернов и ординаторов»

Как видно из сравнительной диаграммы все параметры оценены интернами и ординаторами высоким положительным средним баллом 4, как и в 2015 году.

Далее респонденты оценивали по 5-балльной шкале степень собственной удовлетворенности основными параметрами образовательного процесса в СГМУ. Процентное соотношение выделенных параметров представлены в таблице 1 (Рисунок 5,6,7,8,9,10,11,12):

Таблица 1 – Оценка удовлетворенности респондентов параметрами образовательного процесса в СГМУ

№	Параметр образовательного процесса	Проценты (%)
1	Работа деканата ФПК и ППС	
	5 баллов	43%
	4 балла	36%
	3 балла	17%
	2 балла	4%
	1 балл	1%
2	Содержание обучения	
	5 баллов	57%
	4 балла	33%
	3 балла	9%
	2 балла	1%
	1 балл	0%
3	Качество обучения	
	5 баллов	60%
	4 балла	31%
	3 балла	11%
	2 балла	1%
	1 балл	0%
4	Организация учебного процесса	
	5 баллов	57%
	4 балла	31%
	3 балла	10%
	2 балла	1%
	1 балл	0%
5	Материальная база обучения	
	5 баллов	%
	4 балла	%
	3 балла	%
	2 балла	%
	1 балл	%
6	Условия обучения	
	5 баллов	%
	4 балла	%
	3 балла	%
	2 балла	%
	1 балл	%

7	Внеучебная деятельность	
	5 баллов	%
	4 балла	%
	3 балла	%
	2 балла	%
	1 балл	%
8	Вероятность повышения собственного профессионального опыта после прохождения в СГМУ курсов повышения квалификации	
	5 баллов	%
	4 балла	%
	3 балла	%
	2 балла	%
	1 балл	%

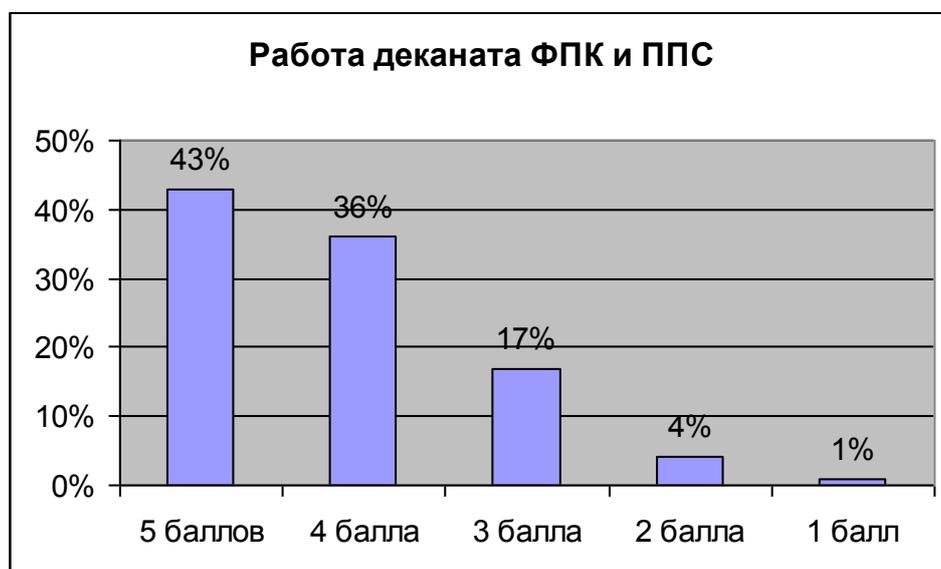


Рисунок 5 – «Работа деканата ФПК и ППС»

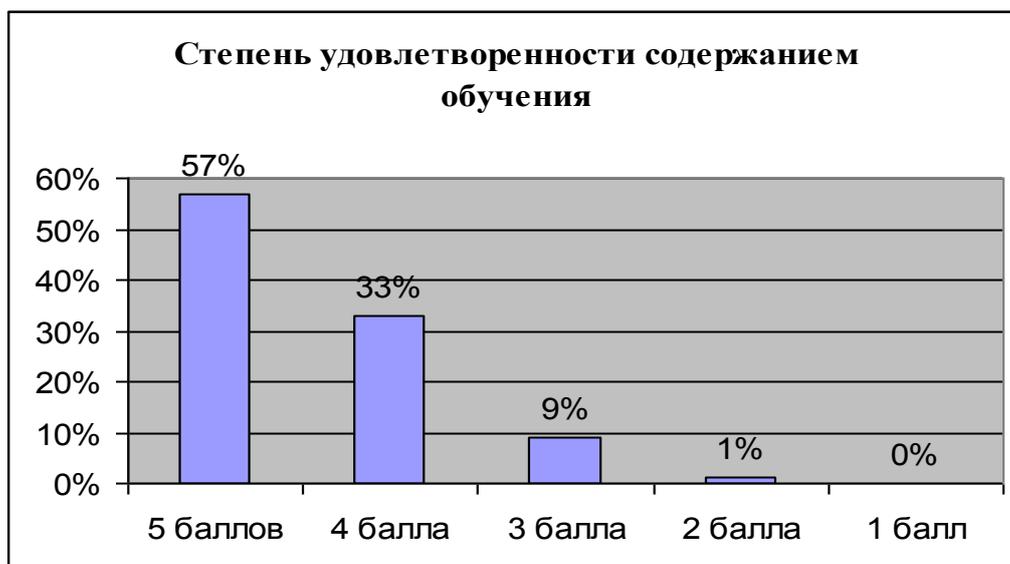


Рисунок 6 – «Степень удовлетворенности содержанием обучения»



Рисунок 7 – «Степень удовлетворенности качеством образования»

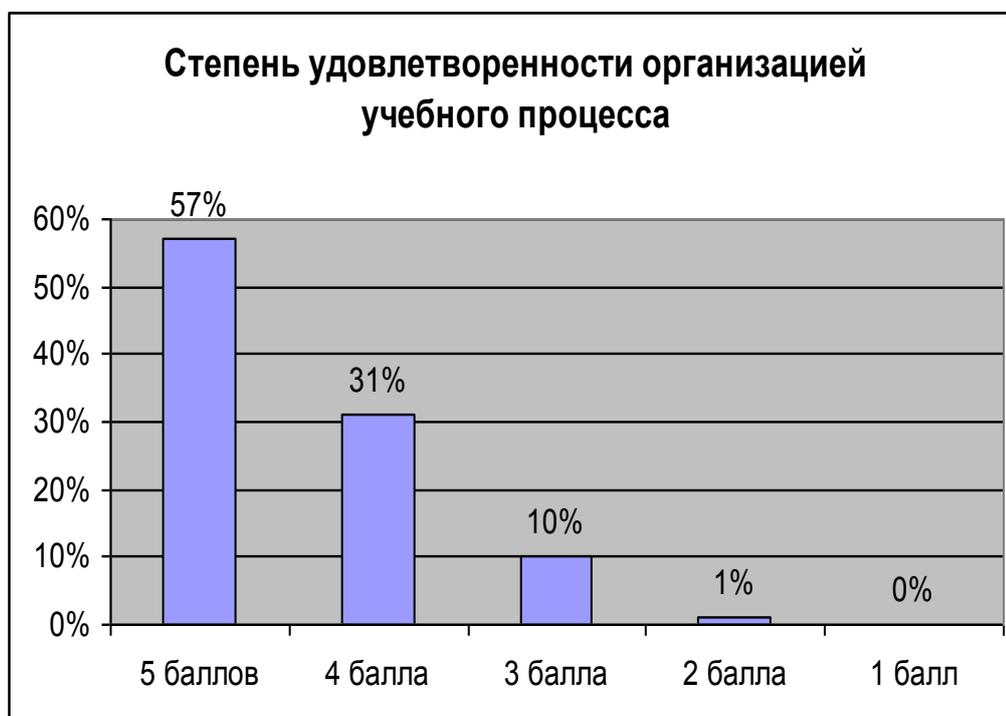


Рисунок 8 – «Степень удовлетворенности организацией учебного процесса»

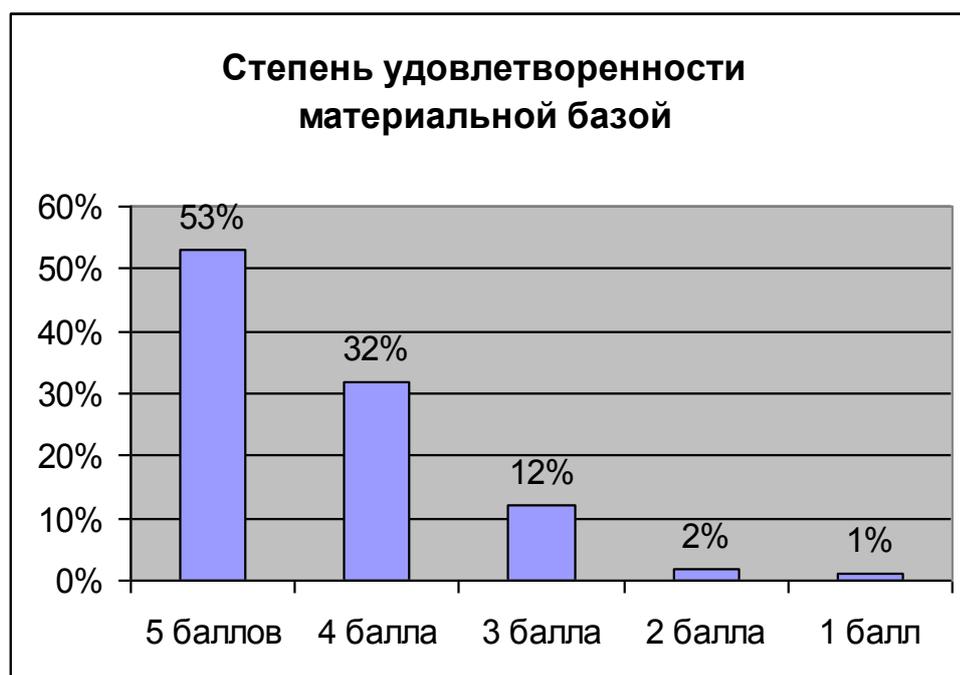


Рисунок 9 – «Степень удовлетворенности материальной базой»

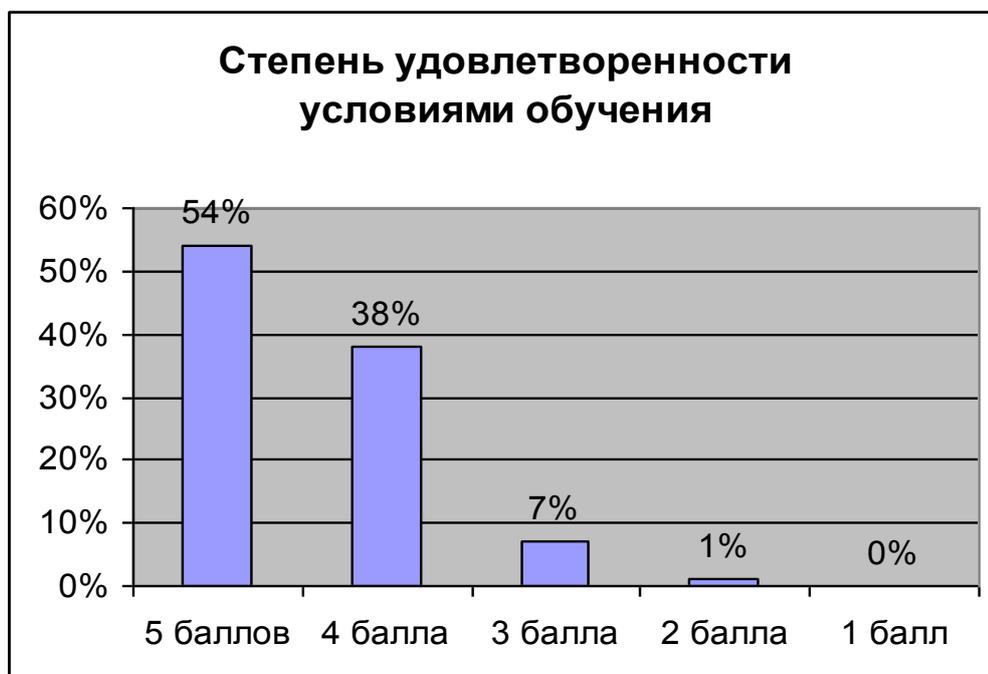


Рисунок 10 – «Степень удовлетворенности условиями обучения»

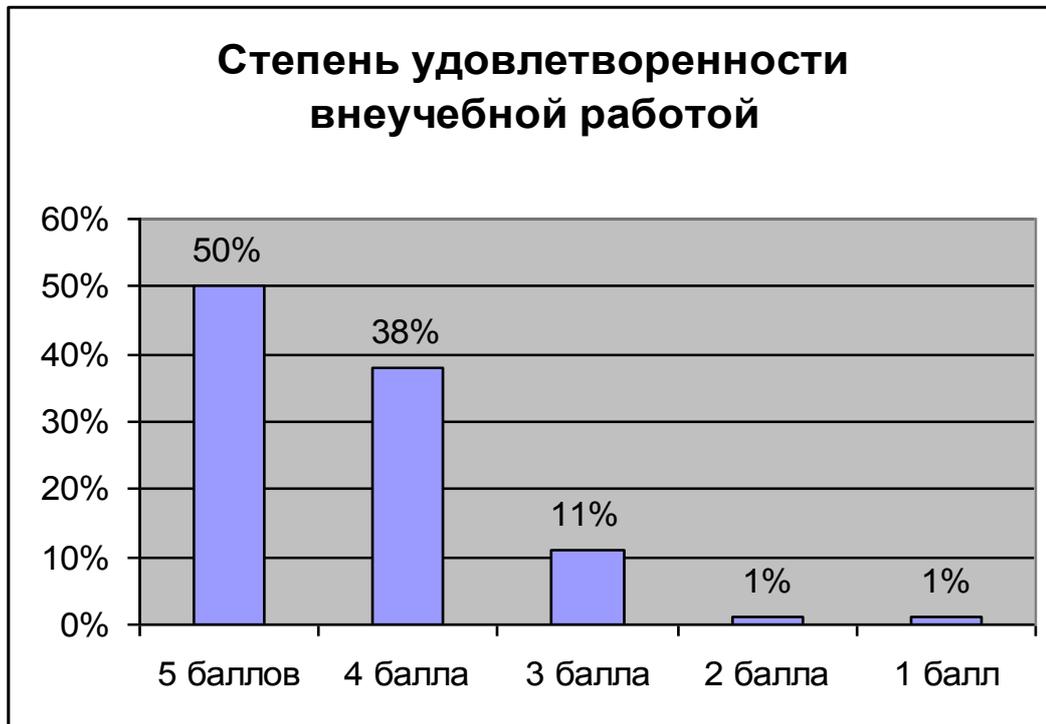


Рисунок 11 – «Степень удовлетворенности внеучебной работой»



Рисунок 12 – «Вероятность повышения собственного профессионального опыта после прохождения в СГМУ курсов повышения квалификации»

Большинство опрошенных планируют развивать свои связи и сотрудничество по различным направлениям деятельности с СГМУ (рис. 13).

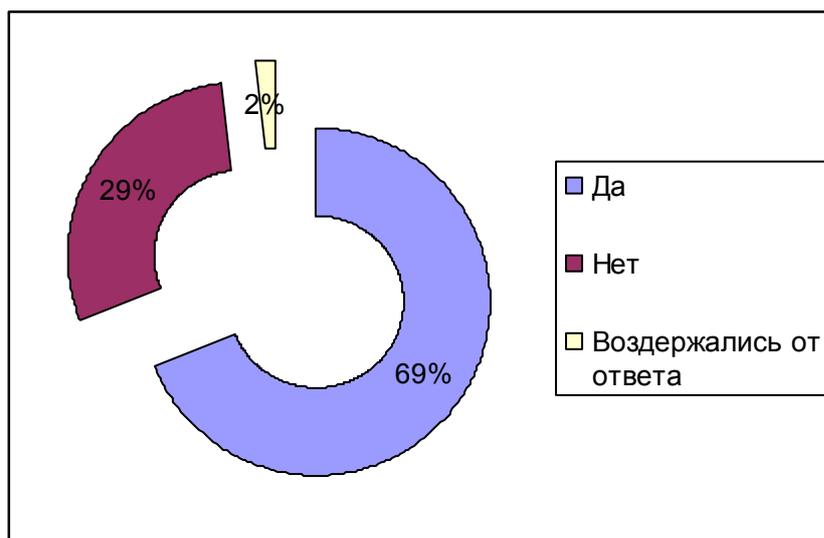


Рисунок 13 – Распределение ответов на вопрос «Участвуете ли Вы в научной деятельности Вашей профессиональной ассоциации»

Более 35 % опрошенных участвуют в научной деятельности своей профессиональной ассоциации, более 63 % – нет (рис. 14).

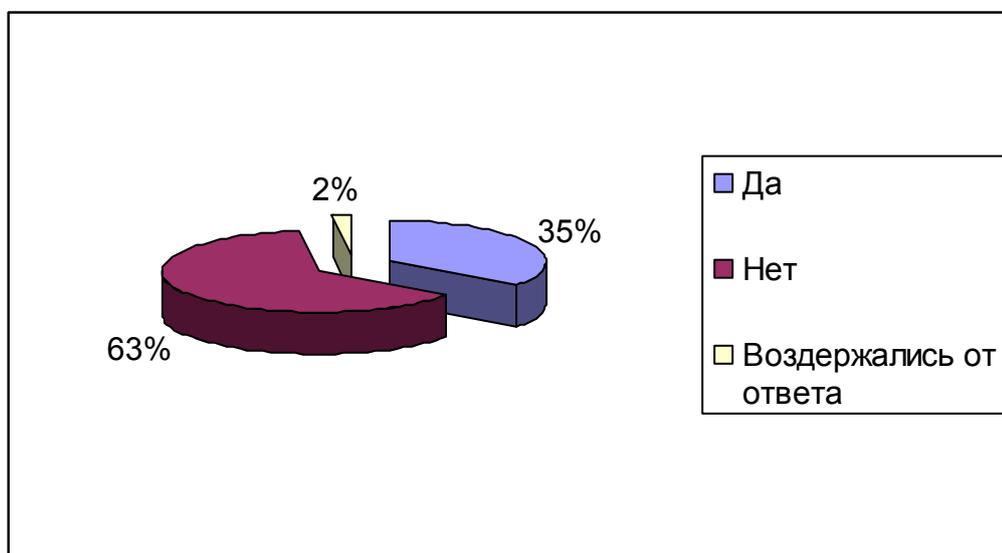


Рисунок 14 – Распределение ответов на вопрос «Участвуете ли Вы в научной деятельности Вашей профессиональной ассоциации»