

Уважаемые врачи!

В целях оценки уровня удовлетворенности трудовыми ресурсами и качеством подготовки специалистов, просим Вас ответить на несколько вопросов. Ваше мнение для нас очень важно. Все Ваши ответы, как и ответы остальных участников исследования, будут использованы только в обобщенном виде после статистической обработки, т.е. содержание Ваших ответов останется конфиденциальным.

Инструкция по заполнению анкеты. Выбранный Вами вариант ответов, обводите в кружок:

Пример:

Объем теоретического материала:

Недостаточный	1	2	3	4	5	Оптимальный
---------------	---	---	---	---	---	-------------

1. Укажите Ваш возраст: _____ ПОЛНЫХ ЛЕТ

2. Укажите Ваш пол:

1. Мужской 2. Женский

3. Укажите, какой ВУЗ Вы окончили _____

4. Укажите Вашу специальность по диплому _____

5. Укажите год окончания ВУЗа _____

6. Укажите Ваш врачебный стаж _____

7. Укажите Вашу должность _____

8. Соответствует ли уровень подготовки специалистов в СГМУ Вашим требованиям?

- 1. Да
- 2. Нет
- 3. Не совсем

9. Какие образовательные технологии наиболее эффективны на лекциях?

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА.

9.1	Традиционная форма проведения лекции
9.2	Активная форма проведения лекции
9.3	Визуальная форма лекции
9.4	Интегрированная (парная) форма проведения лекции
9.5	Лекция с ошибками (заранее запланированными)
9.6	Проведение лекции в форме пресс-конференции
9.7	Проведение лекций с привлечением практических специалистов
9.8	Проведение лекции с использованием мультимедийных технологий
9.9	Другое

10. Какие интерактивные формы используются преподавателями на кафедре, где Вы проходите обучение для решения учебных задач?

- 1. Интерактивная экскурсия
- 2. Работа у постели больного, клинические разборы
- 3. Круглый стол
- 4. Метод инцидента
- 5. Мозговой штурм
- 6. Работа с медицинской документацией
- 7. Деловые и ролевые игры
- 8. Диспут
- 9. Кейс-стади
- 10. Видеоролики с клиническими ситуациями
- 11. Не используются
- 12. Другое _____

11. Чему, на Ваш взгляд, способствует использование интерактивных занятий с группой:

1. Повышает эффективность занятий и интерес студентов к деятельности преподавателя
2. Формирует и развивает коммуникативные навыки и умения, налаживает контакт со слушателями
3. Затрудняет проведение занятия
4. Другое _____

12. Какие образовательные технологии наиболее эффективны на семинарских и практических занятиях? **УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА.**

12.1	Деловые игры/ситуации
12.2	Тренинги, видеотренинги
12.3	Проектные подходы
12.4	Работа в группах, подготовка презентаций по заданиям
12.5	Мозговые штурмы
12.6	Клинические разборы
12.7	Самостоятельная работа с защитой реферата
12.8	Другое (УТОЧНИТЕ, ЧТО)

13. Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале (где "5" – это максимальная положительная оценка, а "1" – минимальная отрицательная оценка), степень Вашей удовлетворенности параметрами образовательного процесса в СГМУ.

ДАЙТЕ ОДИН ОТВЕТ ПО СТРОКЕ.

п/п		MIN ← → MAX				
		1	2	3	4	5
13.1	Работа деканата ФПК и ИПС	1	2	3	4	5
13.2	Содержание обучения	1	2	3	4	5
13.3	Организация учебного процесса	1	2	3	4	5
13.4	Материальная база обучения	1	2	3	4	5
13.5	Условия обучения	1	2	3	4	5
13.6	Внеучебная работа	1	2	3	4	5
13.7	Вероятность повышения собственного профессионального опыта после прохождения в СГМУ курсов повышения квалификации	1	2	3	4	5
13.8	(ДЛЯ ИНОГОРОДНИХ) Стоимость проживания	1	2	3	4	5
13.9	(ДЛЯ ИНОГОРОДНИХ) Условия проживания	1	2	3	4	5

14. Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале (где "5" – это максимальная положительная оценка, а "1" – минимальная отрицательная оценка), уровень профессорско-преподавательского состава СГМУ. **ДАЙТЕ ОДИН ОТВЕТ ПО СТРОКЕ.**

п/п		MIN ← → MAX				
		1	2	3	4	5
14.1	Квалификация	1	2	3	4	5
14.2	Информационная открытость	1	2	3	4	5
14.3	Отзывчивость	1	2	3	4	5
14.4	Надежность	1	2	3	4	5

15. Планируете ли Вы развивать свои связи и сотрудничество по различным направлениям деятельности с СГМУ?

1. Да
2. Нет

16. Участвуете ли Вы в научной деятельности Вашей профессиональной ассоциации?

1. Да
2. Нет

17. Дата заполнения анкеты: " _____ " _____ 20__ год

Благодарим Вас за участие в анкетировании!