

## Уважаемые студенты и ординаторы!

Просим Вас принять участие в исследовании, которое проводится в целях предупреждения и противодействия коррупции в СГМУ. Все ваши ответы, как и ответы остальных участников исследования, будут использованы только в обобщенном виде после статистической обработки, т.е. содержание Ваших ответов останется конфиденциальным.

*Инструкция к заполнению анкеты: выбранный Вами вариант ответов обводите в кружок.*

Недостаточный	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Оптимальный
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------------

Факультет: \_\_\_\_\_ Курс: \_\_\_\_\_

Возраст: \_\_\_\_\_

**1. Что такое коррупция? (выберите не более 2-х вариантов ответов)**

1. получение взятки
2. дача взятки
3. получение дорогого подарка в связи с ожидаемым решением дела
4. оказание каких-либо услуг за вознаграждение
5. свой вариант \_\_\_\_\_

**2. Коррупция в вузе – это?**

1. явление, с которым обязательно нужно бороться
2. это явление для меня нейтральное
3. позитивное явление, позволяющее получить высшее образование «в упрощенном порядке»
4. иное \_\_\_\_\_

**3. Можно ли избежать коррупции в вузе?**

1. да
2. нет
3. затрудняюсь ответить

**4. Сталкивались ли Вы с проявлением коррупции в своем вузе?**

1. да
2. нет
3. мои знакомые сталкивались с этим

**5. Основными причинами, побуждающими студента дать взятку, являются:**

1. нежелание студента учить предмет
2. сложность той или иной учебной дисциплины
3. чрезмерная строгость преподавателя, его предвзятость
4. откровенное вымогательство взятки преподавателем
5. низкий уровень преподавания предмета, его непонятность, неинтересность
6. другое \_\_\_\_\_

**6. Готовы ли Вы сами в случае необходимости (при невозможности самостоятельно сдать экзамен) дать взятку?**

1. да
2. нет
3. затрудняюсь ответить

**7. Как Вы считаете, кто чаще оказывается инициатором факта коррупции?**

1. студенты
2. родители студентов
3. преподаватели
4. обслуживающий персонал кафедр

**8. Преподаватели, какого возраста с Вашей точки зрения, чаще берут взятки?**

1. молодые – до 35 лет
2. среднего возраста – 35-55 лет
3. старшего возраста – старше 55 лет

**9. Оцените степень коррумпированности Вашего вуза?**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**10. Какие методы борьбы Вы считаете наиболее эффективными? (выберите несколько вариантов ответов)**

1. увеличение заработной платы преподавателей
2. усиление государственного и общественного контроля
3. ужесточение уголовного наказания за коррупцию
4. введение практик анонимных сообщений в случаях коррупции
5. свой вариант \_\_\_\_\_

**11. Знаете ли вы об антикоррупционной программе в вузе?**

1. да
2. нет

**12. Как Вы оцениваете перспективы борьбы с коррупцией в вузах?**

1. ситуация радикально изменится в лучшую сторону
2. ситуация улучшится, но незначительно
3. ситуация скорее ухудшится
4. ситуация не изменится

**13. Готовы ли Вы сообщить о фактах коррупции в Вашем вузе?**

1. да
2. да, но только анонимно
3. нет
4. затрудняюсь ответить

**14. Если Вам станет известно о фактах коррупции в вузе, куда Вы обратитесь?**

1. к куратору группы
2. в профком студентов
3. к декану факультета
4. в правоохранительные органы
5. вышестоящие инстанции

Дата заполнения анкеты \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Благодарим за участие в анкетировании!**