

**Пояснительная записка
по заполнению форм сведений о реализации
образовательных программ, заявленных для
государственной аккредитации
образовательной деятельности**

Оглавление

Введение	6
Приложение 1. Пояснения по заполнению формы сведений о реализации основной общеобразовательной программы, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности	6
Приложение 2.1. Пояснения по заполнению формы сведений о реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	20
Приложение 2.2. Пояснения по заполнению формы сведений о реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности – программы подготовки специалистов среднего звена	40
Приложение 3.1. Пояснения по заполнению формы сведений о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) ...	61
Приложение 3.2. Пояснения по заполнению формы сведений о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО)	79
Приложение 4.1. Пояснения по заполнению формы сведений о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) ...	95
Приложение 4.2. Пояснения по заполнению формы сведений о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО)	112
Приложение 5.1. Пояснения по заполнению формы сведений о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) .	127
Приложение 5.2. Пояснения по заполнению формы сведений о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО)	144
Приложение 6. Пояснения по заполнению формы сведений о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО)	160
Приложение 7. Пояснения по заполнению формы сведений о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО)	175

Приложение 8 Пояснения по заполнению формы сведений о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ассистентуры-стажировки, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности и реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО)	187
---	------------

Введение

Пояснительная записка по заполнению форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности (далее – Пояснения), разработаны на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.07.2015 № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности» (далее – Сведения), Приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования», «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования», «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования», «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального/общего/среднего образования».

Пояснения разработаны для всех уровней общего образования и профессионального образования.

Пояснения рекомендуют единые принципы и порядок заполнения сведений:

1. Дата заполнения сведений соответствует дате заполнения заявления на проведение государственной аккредитации образовательной деятельности (о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность).
2. Сведения оформляются по форме, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации.
3. Сведения заполняются шрифтом Times New Roman, черным цветом, размера 12пт, с одинарным межстрочным интервалом. При заполнении таблиц допускается уменьшение размера шрифта до 10 пт.
4. Сокращения слов допускаются только в случаях, если это закреплено в форме сведений.
5. Сведения распечатываются с помощью принтера.
6. Двусторонняя печать сведений не допускается.
7. Сведения прошиваются, на обороте последнего листа делается запись о количестве листов и заверяется подписью руководителя и печатью организации.

Уважаемые коллеги!

Для оптимизации объема подаваемых документов на государственную аккредитацию образовательной деятельности образовательной организации предоставляется возможность заполнить форму сведений по старшему курсу (завершающему при наличии) основной

профессиональной образовательной программы, заявленной на государственную аккредитацию, с учетом планового состава научно-педагогических работников, направленности (профиля)/специализации (при наличии) и форм обучения (очная, очно-заочная, заочная – при наличии).

С учетом форм обучения данные могут быть оформлены разными формами сведений или могут быть вписаны в «Значения сведений» в одной таблице. Например, программа бакалавриата, раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	Очная форма – 65% Заочная форма – 65%

Обращаем Ваше внимание на заполнение раздела 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе.

Пояснения
по заполнению формы сведений о реализации основной общеобразовательной
программы, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности

1. Сведения заполняются по каждой основной общеобразовательной программе.
2. Дата заполнения сведений соответствует дате заполнения заявления на проведение государственной аккредитации образовательной деятельности (о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность).
3. Сведения заполняются шрифтом Times New Roman, черным цветом, размера 12 пт, с одинарным межстрочным интервалом. При заполнении таблиц допускается уменьшение размера шрифта до 10 пт.
4. Сокращения слов допускаются только в случаях, если это закреплено в форме сведений.
5. При заполнении строки «наименование основной общеобразовательной программы» указывается наименование основной образовательной программы. Например,

Образовательная программа основного общего образования
(наименование основной общеобразовательной программы)

6. При заполнении строки «полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность/фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя» указывается наименование организации в соответствии с учредительными документами. Фамилия, имя, отчество (при наличии) указывается в соответствии со свидетельством о государственной регистрации индивидуального предпринимателя. Для иностранных граждан и лиц без гражданства фамилия, имя, отчество (при наличии) дополнительно указываются с помощью букв латинского алфавита на основании сведений, содержащихся в документе, удостоверяющем личность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7. В строке «основная образовательная программа реализуется совместно» необходимо ответить «да» или «нет» в соответствии с организацией образовательного процесса.
8. После заполнения Сведений все пояснения, выделенные курсивом, удаляются.
9. Обращаем Ваше внимание на заполнение раздела 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

Сведения о реализации основной общеобразовательной программы, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности ¹

(наименование основной общеобразовательной программы
(далее - основная образовательная программа)

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность/фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)

(полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность)

Основная образовательная программа реализуется совместно _____
(да/нет)

_____ с _____
(полное наименование юридического лица)

¹ Форма заполняется отдельно по каждой образовательной программе, реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность

Раздел 1. Сведения о соответствии структуры и содержания разделов основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)

Таблица заполняется в соответствии с основной образовательной программой, разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Анализируется структура и содержание разделов основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		

1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	

Раздел 2. Сведения по основной образовательной программе

2.1. Сведения о соотношении частей основной образовательной программы

Таблица заполняется в соответствии с учебным планом основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность. Соотношение частей основной образовательной программы рассчитывается в процентах от общего объема основной образовательной программы.

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
2.1.1. Обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	
2.1.2. Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	

2.2. Сведения об учебном плане основной образовательной программы

Таблица заполняется в соответствии с основной образовательной программой организации, осуществляющей образовательную деятельность. Анализируется организационный раздел основной образовательной программы: учебный(-е) план(-ы). При отсутствии учебных планов различных профилей и индивидуальных учебных планов в последнем столбце «Значение сведений» ставится прочерк.

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
2.2.1. Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	количество часов	
2.2.2. Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	
2.2.3. Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	
2.2.4. Учебные предметы, предметные области основной образовательной программы, в отношении которых обеспечивается углубленное изучение (при наличии)	перечислить	
2.2.5. Общее количество учебных планов	шт.	
2.2.5.1. учебных планов различных профилей (при наличии)	шт.	
2.2.5.2. индивидуальных учебных планов (при наличии)	шт.	

2.3. Сведения о плане внеурочной деятельности

Таблица заполняется в соответствии с планом внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
2.3.1. Объем внеурочной деятельности в течение всего срока обучения	количество часов	
2.3.2. Направления внеурочной деятельности	перечислить	
2.3.3. Формы внеурочной деятельности	перечислить	

2.4. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
2.4.1. Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	
2.4.2. Использование электронного обучения	да/нет	
2.4.3. Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	
2.4.4. Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	

Раздел 3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы²

Для основной образовательной программы **начального общего образования** раздел 3 не заполняется.

3.1. Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации

20__/20__ учебный год		20__/20__ учебный год		20__/20__ учебный год	
Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации

² Раздел 3 заполняется в случае реализации организацией, осуществляющей образовательную деятельность, (индивидуальным предпринимателем) образовательных программ основного общего образования или среднего общего образования, за последние 3 учебных года, предшествующих подаче заявления о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности.

3.2. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме основного государственного экзамена или единого государственного экзамена

Учебные предметы	20__/20__ учебный год		20__/20__ учебный год		20__/20__ учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык						
Математика						
Литература						
Физика						
Химия						
Биология						
География						
История						
Обществознание						
Английский язык						
Немецкий язык						

Французский язык						
Испанский язык						
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)						

3.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме государственного выпускного экзамена

Учебные предметы	20__/20__ учебный год		20__/20__ учебный год		20__/20__ учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык						
Математика						
Литература						
Физика						
Химия						

Биология						
География						
История						
Обществознание						
Английский язык						
Немецкий язык						
Французский язык						
Испанский язык						
Информатика и информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)						

3.4. Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием или аттестат
о среднем общем образовании с отличием

20__/20__ учебный год		20__/20__ учебный год		20__/20__ учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)

**3.5. Сведения об обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании
или аттестат о среднем общем образовании**

20__/20__ учебный год		20__/20__ учебный год		20__/20__ учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)

Раздел 4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы

Заполняется по состоянию на момент подачи заявления на проведение государственной аккредитации образовательной деятельности

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
4.1. Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками	%	
4.2. Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория	%	
4.3. Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория	%	
4.4. Доля педагогических работников, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности	%	
4.5. Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующем требованиям ФГОС	%	

Таблица³

Показатель 1.	Расчет: $\frac{\text{Количество ставок, занимаемых педагогическими, руководящими и иными работниками, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы}}{\text{Общее количество ставок, занимаемых педагогическими, руководящими и иными работниками, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы}} \times 100\%$ Процент укомплектованности педагогическими, руководящими и иными работниками В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014г № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» продолжительность рабочего времени или нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогическим работникам, отнесенным к профессорско-преподавательскому составу, составляет 36 часов в неделю.
Показатель 2	Заполняется при наличии педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория. При отсутствии педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория, в последнем столбце «Значение сведений» ставится прочерк. Расчет: $\frac{\text{Процент педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория}}{\text{Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы на момент подачи заявления}} \times 100\%$
Показатель 3	Заполняется при наличии педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категории. При отсутствии педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория, в последнем столбце «Значение сведений» ставится прочерк. Расчет:

³ После заполнения «Сведений о кадровом обеспечении основной образовательной программы» вспомогательную таблицу удалить

	Процент педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы на момент подачи заявления Общая численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	= X 100%,
<u>Показатель 4</u>	Расчет: Процент педагогических работников, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности Соответствие уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующих основную образовательную программу, требованиям, предъявляемым к занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2015г № 293 «Об утверждении положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу»).	Численность педагогических работников, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы Общая численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	= X 100%,
<u>Показатель 5</u>	Расчет: Процент педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующем требованиям ФГОС	Численность педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующем требованиям ФГОС, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы Общая численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	= X 100%,

Раздел 5. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

Заполняется по состоянию на момент подачи заявления на проведение государственной аккредитации образовательной деятельности и отражает сведения о количестве обучающихся по формам обучения и формам получения образования по образовательной программе в

текущем учебном году

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма		
Очно-заочная форма		
Заочная форма		
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
В форме семейного образования		
В форме самообразования		

Дата заполнения "___" _____ 20__ г.

(наименование должности
руководителя организации,
осуществляющей
образовательную
деятельность)

(подпись руководителя
организации,
осуществляющей
образовательную
деятельность/
индивидуального
предпринимателя)

(фамилия, имя, отчество
(при наличии)
руководителя
организации,
осуществляющей
образовательную
деятельность/
индивидуального
предпринимателя)

М.П.

Пояснения
по заполнению формы сведений о реализации основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по профессии –
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Уважаемые коллеги!

Для оптимизации объема подаваемых документов на государственную аккредитацию образовательной деятельности образовательной организации предоставляется возможность заполнить форму сведений по старшему курсу (завершающему при наличии) основной профессиональной образовательной программы, заявленной на государственную аккредитацию, с учетом планового состава педагогических работников, направленности (профиля)/специализации (при наличии), форм обучения (очная, очно-заочная, заочная – при наличии) и сроков получения образования.

С учетом форм обучения данные могут быть оформлены разными формами сведений или могут быть вписаны в «Значения сведений» в одной таблице. Например, раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	Чел.	Очная форма – 20 Заочная форма – 15

Обращаем Ваше внимание на заполнение раздела 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе.

1. Сведения заполняются *по старшему курсу (завершающему при наличии) основной профессиональной образовательной программы, заявленной на государственную аккредитацию, с учетом планового состава педагогических работников, специализации (при наличии), форм обучения и сроков получения образования.*
2. Дата заполнения сведений соответствует дате заполнения заявления на проведение государственной аккредитации образовательной деятельности (о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность).
3. Сведения заполняются шрифтом Times New Roman, черным цветом, размера 12 пт, с одинарным межстрочным интервалом. При заполнении таблиц допускается уменьшение размера шрифта до 10 пт.
4. Сокращения слов допускаются только в случаях, если это закреплено в форме сведений.
- 5.



- поле не заполняется

6. При заполнении строки «наименование основной профессиональной образовательной программы» указывается наименование основной профессиональной образовательной программы с учетом вида(ов) деятельности, соответствующего(их) присваиваемой(ым) квалификации(ям). Например,
Монтажник связи (указать на базе какого образования: основного общего, среднего общего; срок получения образования)
(наименование основной профессиональной образовательной программы)

7. При заполнении строки «код и наименование профессии/специальности» код и наименование профессии указывается в соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии». Например,

11.01.05 Монтажник связи
код и наименование профессии

8. При заполнении строки «присваиваемая квалификация» наименование квалификации указывается в соответствии с Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии». Например,

Монтажник связи-кабельщик
присваиваемая квалификация

9. После заполнения Сведений все пояснения, выделенные курсивом, удаляются.

Сведения
о реализации основной профессиональной
образовательной программы среднего профессионального
образования, заявленной для государственной аккредитации
образовательной деятельности ⁴

(наименование основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - основная образовательная программа)
код и наименование профессии/специальности
присваиваемая квалификация
полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность
полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность
Основная образовательная программа реализуется совместно _____ (да/нет)
с _____ (полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и

⁴ Форма заполняется отдельно по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка _____
(да/нет)

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

№	I. Общая структура основной образовательной программы	Единица измерения	Значение сведений
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы/зачетные единицы	
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/зачетные единицы	
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/зачетные единицы	
4.	Практики, суммарно	недели/зачетные единицы	
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели/зачетные единицы	
6.	Общий объем основной образовательной программы	недели/зачетные единицы	
	II. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
7.	Суммарная трудоемкость частей основной образовательной программы, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	академические часы/недели/зачетные единицы	
8.	Доля частей основной образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости основной образовательной программы	%	

Примечание:

Раздел I.

Данные по п.п. 1-6 заполняются в соответствии с учебным планом ППКРС с учетом предыдущего образования: на базе основного общего /среднего общего образования

Раздел II Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заполняется при наличии.

Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы ⁵

2.1.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования)

Таблица не заполняется

Общие компетенции								
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-6)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-7)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-н)
1. Общеобразовательный учебный цикл								
Предметные области								
Учебный предмет								

⁵ Организации, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, подраздел 2.1 не заполняется

Учебные дисциплины								
Дисциплина								
Профильные учебные дисциплины								
Дисциплина								
2. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл								
Обязательная часть								
Дисциплина								
Вариативная часть								
Дисциплина								
3. Профессиональный учебный цикл								
Обязательная часть								
Общепрофессиональные дисциплины								
Дисциплина								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
Вариативная часть								
Общепрофессиональные дисциплины								
Дисциплина								
Профессиональные модули								

Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
4. Раздел								
Практика								
Профессиональные компетенции								
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-6)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-7)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-n)
1. Общеобразовательный учебный цикл								
Предметные области								
Учебный предмет								
Учебные дисциплины								
Дисциплина								
Профильные учебные дисциплины								
Дисциплина								
2. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл								
Обязательная часть								
Дисциплина								
Вариативная часть								
Дисциплина								

3. Профессиональный учебный цикл								
Обязательная часть								
Общепрофессиональные дисциплины								
Дисциплина								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
Вариативная часть								
Общепрофессиональные дисциплины								
Дисциплина								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
4. Раздел								
Практика								

2.1.2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)⁶

⁶ Подраздел 2.1.2 заполняется в случае заполнения формы по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Общие компетенции								
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-6)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-7)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-п)
1. Общепрофессиональный учебный цикл								
Обязательная часть								
Общепрофессиональная дисциплина								
Вариативная часть								
Общепрофессиональная дисциплина								
2. Профессиональный учебный цикл								
Обязательная часть								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
Вариативная часть								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
3. Разделы								

Физическая культура и спорт								
Практика								
Профессиональные компетенции								
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-6)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-7)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-п)
1. Общепрофессиональный учебный цикл								
Обязательная часть								
Общепрофессиональная дисциплина								
Вариативная часть								
Общепрофессиональная дисциплина								
2. Профессиональный учебный цикл								
Обязательная часть								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
Вариативная часть								
Профессиональные модули								

Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
3. Разделы								
Физическая культура								
Практика								

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), перечень которых определен ФГОС. В графы «Код компетенции, содержание компетенции» вписываются все ОК и ПК, определенные ФГОС. Количество граф ограничивается перечнем компетенций. В графу 1 вписываются все дисциплины (модули) и практика по учебному плану. Знак «+» на пересечении столбца и строки указывает на ОК, которая формируется в процессе изучения дисциплины (модуля) и (или) практики.

2.1.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)⁷

Таблица не заполняется

Общие компетенции								
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-6)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-7)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-п)
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл								
Обязательная часть								
Дисциплина								

⁷ Подраздел 2.1.3 заполняется в случае заполнения формы по программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Вариативная часть								
Дисциплина								
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл								
Обязательная часть								
Дисциплина								
Вариативная часть								
Дисциплина								
3. Профессиональный учебный цикл								
Обязательная часть								
Общепрофессиональные дисциплины								
Дисциплина								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
Вариативная часть								
Общепрофессиональные дисциплины								
Дисциплина								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								

4. Раздел								
Практика								
Профессиональные компетенции								
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-6)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-7)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-п)
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл								
Обязательная часть								
Дисциплина								
Вариативная часть								
Дисциплина								
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл								
Обязательная часть								
Дисциплина								
Вариативная часть								
Дисциплина								
3. Профессиональный учебный цикл								
Обязательная часть								
Общепрофессиональные дисциплины								
Дисциплина								

Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
Вариативная часть								
Общепрофессиональные дисциплины								
Дисциплина								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
4. Раздел								
Практика								

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	
2.	Применение электронного обучения	да/нет	
3.	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	
4.	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной	да/нет	

	программы и построения учебных планов		
--	---------------------------------------	--	--

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы ⁸

Данные заполняются по ООП на момент подачи заявления о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	

⁸ Организации, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, строки 1 и 5 раздела 3 не заполняются

Таблица⁹

<u>Показатель 1</u>	Заполняется на дату подачи заявления о проведении государственной аккредитации		
<u>Показатель 2</u>	Расчет производим по учебной нагрузке за фактический период реализации программы		
	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию ППКРС	=	$\frac{\text{Численность педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории и обеспечивающих реализацию ППКРС}}{\text{Общая численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию ППКРС}} \times 100\%$
<u>Показатель 3</u>	Расчет производим по учебной нагрузке за фактический период реализации программы		
	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию ППКРС	=	$\frac{\text{Численность педагогических работников со средним профессиональным образованием, обеспечивающих реализацию ППКРС}}{\text{Общая численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию ППКРС}} \times 100\%$
<u>Показатель 4</u>	Расчет производим по учебной нагрузке за фактический период реализации программы		
	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию ППКРС	=	$\frac{\text{Численность педагогических работников с высшим образованием, обеспечивающих реализацию ППКРС}}{\text{Общая численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию ППКРС}} \times 100\%$
<u>Показатель 5</u>	Заполняется на дату подачи заявления о проведении государственной аккредитации		
	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), обеспечивающих реализацию ППКРС	=	$\frac{\text{Численность педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), обеспечивающих реализацию ППКРС}}{\text{Общая численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию ППКРС}} \times 100\%$
<u>Показатель 6</u>	Заполняется на дату подачи заявления о проведении государственной аккредитации, за период, соответствующий сроку получения образования по образовательной программе.		

⁹ После заполнения «Сведений о кадровом обеспечении основной образовательной программы» вспомогательную таблицу удалить

Раздел 4. Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

Таблица заполняется по ООП

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значен ие	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.*	
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	

**под «единицей» понимается количество наименований основной, дополнительной литературы, учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу, а под «экземпляр» - количество изданий каждого наименования*

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе¹⁰

Данные заполняются за период, соответствующий сроку получения образования по основной образовательной программе, *без учета форм обучения*

N п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний											
		Государственный экзамен*				Государственный экзамен				Защита выпускной квалификационной работы			
		количес тво выпускн иков, всего	из них:			количес тво выпускн иков, всего	из них:			количес тво выпускн иков, всего	из них:		
			получив ших оценку «удовлет воритель но» (%)	получив ших оценку «хорошо » (%)	получив ших оценку «отлично » (%)		получив ших оценку «удовлет воритель но» (%)	получив ших оценку «хорошо » (%)	получив ших оценку «отлично » (%)		получивш их оценку «удовлетв орительно » (%)	получивш их оценку «хорошо» (%)	получивших оценку «отлично» (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	20__/20__												
2.	20__/20__												
3.	20__/20__												
4.	20__/20__												

**Примечание: Графа заполняется, если государственный экзамен введен образовательной организацией в состав государственных аттестационных испытаний.*

¹⁰ Организационными, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, в разделе 5 не заполняются сведения о количестве выпускников.

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе¹¹

Таблица заполняется по образовательной программе на момент подачи заявления о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности *с учетом форм обучения. В таблице дается фактическая численность контингента по ООП.*

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма		
2.	Очно-заочная форма		
3.	Заочная форма		
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования		

Дата заполнения "___" _____ 20__ г.

(наименование должности
руководителя организации,
осуществляющей
образовательную
деятельность)

(подпись руководителя
организации,
осуществляющей
образовательную
деятельность)

(фамилия, имя, отчество
(при наличии)
руководителя
организации,
осуществляющей
образовательную
деятельность)

М.П.

¹¹ Раздел 6 не заполняется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации

**Пояснения
по заполнению формы сведений о реализации основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по специальности –
программы подготовки специалистов среднего звена**

Уважаемые коллеги!

Для оптимизации объема подаваемых документов на государственную аккредитацию образовательной деятельности образовательной организации предоставляется возможность заполнить форму сведений по старшему курсу (завершающему при наличии) основной профессиональной образовательной программы, заявленной на государственную аккредитацию, с учетом планового состава педагогических работников, направленности (профиля)/специализации (при наличии), форм обучения (очная, очно-заочная, заочная – при наличии) и сроков получения образования.

С учетом форм обучения данные могут быть оформлены разными формами сведений или могут быть вписаны в «Значения сведений» в одной таблице. Например, раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	Чел.	Очная форма – 20 Заочная форма – 15

Обращаем Ваше внимание на заполнение раздела 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе.

1. Сведения заполняются *по старшему курсу (завершающему при наличии) основной профессиональной образовательной программы, заявленной на государственную аккредитацию, с учетом планового состава педагогических работников, специализации (при наличии), форм обучения и сроков получения образования.*
2. Дата заполнения сведений соответствует дате заполнения заявления на проведение государственной аккредитации образовательной деятельности (о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность).
3. Сведения заполняются шрифтом Times New Roman, черным цветом, размера 12 пт, с одинарным межстрочным интервалом. При заполнении таблиц допускается уменьшение размера шрифта до 10 пт.
4. Сокращения слов допускаются только в случаях, если это закреплено в форме сведений.
- 5.



- поле не заполняется

6. При заполнении строки «наименование основной профессиональной образовательной программы» указывается наименование основной профессиональной образовательной программы с учетом вида (ов) деятельности. Например,

Специальные машины и устройства

(указать на базе какого образования: основного общего, среднего общего; срок получения образования)

(наименование основной профессиональной образовательной программы)

7. При заполнении строки «код и наименование профессии/специальности» код и наименование специальности указывается в соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности». Например,

15.02.04 Специальные машины и устройства

код и наименование специальности

8. При заполнении строки «присваиваемая квалификация» наименование квалификации указывается в соответствии с Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности» и уровня образования, необходимого для приема на обучение по ППСЗ. Например,

Техник (базовая подготовка)

присваиваемая квалификация

или

Старший техник (углубленная подготовка)
присваиваемая квалификация

9. После заполнения Сведений все пояснения, выделенные курсивом, удаляются.

Сведения
о реализации основной профессиональной
образовательной программы среднего профессионального
образования, заявленной для государственной аккредитации
образовательной деятельности ¹²

(наименование основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - основная образовательная программа)
код и наименование профессии/специальности
присваиваемая квалификация
полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность
полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность
Основная образовательная программа реализуется совместно _____ (да/нет)
с _____ (полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и

¹² Форма заполняется отдельно по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка _____
(да/нет)

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

№	I. Общая структура основной образовательной программы	Единица измерения	Значение сведений
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы/зачетные единицы	
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/зачетные единицы	
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/зачетные единицы	
4.	Практики, суммарно	недели/зачетные единицы	
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели/зачетные единицы	
6.	Общий объем основной образовательной программы	недели/зачетные единицы	
	II. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
7.	Суммарная трудоемкость частей основной образовательной программы, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	академические часы/недели/зачетные единицы	
8.	Доля частей основной образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости основной образовательной программы	%	

Примечание:
Раздел I.

Данные по п.п. 1-6 заполняются в соответствии с учебным планом ППССЗ с учетом:

- предыдущего образования: на базе основного общего /среднего общего образования;
- базовой/ углубленной подготовки.

Раздел II Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заполняется при наличии.

Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы ¹³

2.1.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования)

Таблица заполняется при реализации ППССЗ на базе основного общего образования

Общие компетенции								
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-6)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-7)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-n)
1. Общеобразовательный учебный цикл								
Предметные области								
Учебный предмет								

¹³ Организационными, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, подраздел 2.1 не заполняется

Учебные дисциплины								
Дисциплина								
Профильные учебные дисциплины								
Дисциплина								
2. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл								
Обязательная часть								
Дисциплина								
Вариативная часть								
Дисциплина								
3. Профессиональный учебный цикл								
Обязательная часть								
Общепрофессиональные дисциплины								
Дисциплина								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
Вариативная часть								
Общепрофессиональные дисциплины								
Дисциплина								
Профессиональные модули								

Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
4. Раздел								
Практика								
Профессиональные компетенции								
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-6)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-7)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-n)
1. Общеобразовательный учебный цикл								
Предметные области								
Учебный предмет								
Учебные дисциплины								
Дисциплина								
Профильные учебные дисциплины								
Дисциплина								
2. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл								
Обязательная часть								
Дисциплина								
Вариативная часть								
Дисциплина								

3. Профессиональный учебный цикл								
Обязательная часть								
Общепрофессиональные дисциплины								
Дисциплина								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
Вариативная часть								
Общепрофессиональные дисциплины								
Дисциплина								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
4. Раздел								
Практика								

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), перечень которых определен ФГОС. В графы «Код компетенции, содержание компетенции» вписываются все ОК и ПК, определенный ФГОС. Количество граф ограничивается перечнем компетенций. В графу 1 вписываются все дисциплины (модули) и практика по учебному плану. Знак «+» на пересечении столбца и строки указывает на ОК, которая формируется в процессе изучения дисциплины (модуля) и (или) практики.

2.1.2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)¹⁴

Таблица не заполняется

Общие компетенции								
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-6)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-7)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-п)
1. Общепрофессиональный учебный цикл								
Обязательная часть								
Общепрофессиональная дисциплина								
Вариативная часть								
Общепрофессиональная дисциплина								
2. Профессиональный учебный цикл								
Обязательная часть								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								

¹⁴ Подраздел 2.1.2 заполняется в случае заполнения формы по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Междисциплинарные курсы								
Вариативная часть								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
3. Разделы								
Физическая культура и спорт								
Практика								
Профессиональные компетенции								
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-6)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-7)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-п)
1. Общепрофессиональный учебный цикл								
Обязательная часть								
Общепрофессиональная дисциплина								
Вариативная часть								
Общепрофессиональная дисциплина								
2. Профессиональный учебный цикл								

Обязательная часть								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
Вариативная часть								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
3. Разделы								
Физическая культура								
Практика								

2.1.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)¹⁵

Таблица заполняется при реализации ППССЗ на базе среднего общего образования

Общие компетенции								
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-6)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-7)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-n)

¹⁵ Подраздел 2.1.3 заполняется в случае заполнения формы по программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл								
Обязательная часть								
Дисциплина								
Вариативная часть								
Дисциплина								
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл								
Обязательная часть								
Дисциплина								
Вариативная часть								
Дисциплина								
3. Профессиональный учебный цикл								
Обязательная часть								
Общепрофессиональные дисциплины								
Дисциплина								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
Вариативная часть								
Общепрофессиональные дисциплины								
Дисциплина								

Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
4. Раздел								
Практика								
Профессиональные компетенции								
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-6)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-7)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-n)
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл								
Обязательная часть								
Дисциплина								
Вариативная часть								
Дисциплина								
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл								
Обязательная часть								
Дисциплина								
Вариативная часть								
Дисциплина								
3. Профессиональный учебный цикл								

Обязательная часть								
Общепрофессиональные дисциплины								
Дисциплина								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
Вариативная часть								
Общепрофессиональные дисциплины								
Дисциплина								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
4. Раздел								
Практика								

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), перечень которых определен ФГОС. В графы «Код компетенции, содержание компетенции» вписываются все ОК и ПК, определенные ФГОС. Количество граф ограничивается перечнем компетенций. В графу 1 вписываются все дисциплины (модули) и практика по учебному плану. Знак «+» на пересечении столбца и строки указывает на ОК, которая формируется в процессе изучения дисциплины (модуля) и (или) практики.

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	
2.	Применение электронного обучения	да/нет	
3.	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	
4.	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы ¹⁶

Заполняется по ООП на момент подачи заявления о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	

¹⁶ Организации, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, строки 1 и 5 раздела 3 не заполняются

3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	

Таблица¹⁷

<u>Показатель 1</u>	Заполняется на дату подачи заявления о проведении государственной аккредитации		
<u>Показатель 2</u>	Расчет производим по учебной нагрузке за период реализации программы $\frac{\text{Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию ППССЗ}}{\text{Численность педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории и обеспечивающих реализацию ППССЗ}} = \frac{\text{Общая численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию ППССЗ}}{\text{Общая численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию ППССЗ}} \times 100\%$		
<u>Показатель 3</u>	Расчет производим по учебной нагрузке за период реализации программы $\frac{\text{Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию ППССЗ}}{\text{Численность педагогических работников со средним профессиональным образованием, обеспечивающих реализацию ППССЗ}} = \frac{\text{Общая численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию ППССЗ}}{\text{Общая численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию ППССЗ}} \times 100\%$		
<u>Показатель 4</u>	Расчет производим по учебной нагрузке за период реализации программы		

¹⁷ После заполнения «Сведений о кадровом обеспечении основной образовательной программы» вспомогательную таблицу удалить

	$\frac{\text{Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию ППССЗ}}{\text{Численность педагогических работников с высшим образованием, обеспечивающих реализацию ППССЗ}} = \frac{\text{Общая численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию ППССЗ}}{\text{Общая численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию ППССЗ}} \times 100\%$
<u>Показатель 5</u>	Заполняется на дату подачи заявления о проведении государственной аккредитации $\frac{\text{Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), обеспечивающих реализацию ППССЗ}}{\text{Численность педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), обеспечивающих реализацию ППССЗ}} = \frac{\text{Общая численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию ППССЗ}}{\text{Общая численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию ППССЗ}} \times 100\%$
<u>Показатель 6</u>	Заполняется на дату подачи заявления о проведении государственной аккредитации, за весь период, соответствующий сроку получения образования по образовательной программе.

Раздел 4. Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

Таблица заполняется по ООП

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.*	
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	

4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	

** под «единицей» понимается количество наименований основной, дополнительной литературы, учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу, а под «экземпляр» - количество изданий каждого наименования*

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе¹⁸

Данные заполняются за период, соответствующий сроку получения образования по основной образовательной программе, без учета форм обучения

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний											
		Государственный экзамен*			Государственный экзамен				Защита выпускной квалификационной работы				
		количес тво выпускн иков, всего	из них:			количес тво выпускн иков, всего	из них:			количес тво выпускн иков, всего	из них:		
			получив ших оценку "удовлет воритель но" (%)	получив ших оценку "хорошо" (%)	получив ших оценку "отлично " (%)		получив ших оценку "удовлетв орительн о" (%)	получив ших оценку "хорошо" (%)	получив ших оценку "отлично " (%)		получивш их оценку "удовлетв орительно " (%)	получивш их оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)

¹⁸ Организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, в разделе 5 не заполняются сведения о количестве выпускников.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	20__/20__												
2.	20__/20__												
3.	20__/20__												
4.	20__/20__												

Примечание:

**Графа заполняется, если государственный экзамен введен образовательной организацией в состав государственных аттестационных испытаний. Если в государственную итоговую аттестацию включено более двух государственных экзаменов, то таблица расширяется на нужное количество показателей по государственному экзамену.*

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе¹⁹

Таблица заполняется по образовательной программе на момент подачи заявления о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности с учетом форм обучения. В таблице дается фактическая численность контингента по ООП.

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
	В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
1.	Очная форма		
2.	Очно-заочная форма		
3.	Заочная форма		

¹⁹ Раздел 6 не заполняется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации

	Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
4.	В форме самообразования		

Дата заполнения " __ " _____ 20__ г.

(наименование должности
руководителя организации,
осуществляющей
образовательную
деятельность)

(подпись руководителя
организации,
осуществляющей
образовательную
деятельность)

(фамилия, имя, отчество
(при наличии)
руководителя
организации,
осуществляющей
образовательную
деятельность)

М.П.

Пояснения
по заполнению формы сведений о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО)

Уважаемые коллеги!

Для оптимизации объема подаваемых документов на государственную аккредитацию образовательной деятельности образовательной организации предоставляется возможность заполнить форму сведений по старшему курсу (завершающему при наличии) основной профессиональной образовательной программы, заявленной на государственную аккредитацию, с учетом планового состава научно-педагогических работников, направленности (профиля)/специализации (при наличии) и форм обучения (очная, очно-заочная, заочная – при наличии).

С учетом форм обучения данные могут быть оформлены разными формами сведений или могут быть вписаны в «Значения сведений» в одной таблице. Например, программа бакалавриата, раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	Очная форма – 65% Заочная форма – 65%

Обращаем Ваше внимание на заполнение раздела 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе.

1. Сведения заполняются по старшему курсу (завершающему при наличии) основной профессиональной образовательной программы, заявленной на государственную аккредитацию, с учетом планового состава научно-педагогических работников, направленности (профиля)/специализации (при наличии) и форм обучения.

2. Дата заполнения сведений соответствует дате заполнения заявления на проведение государственной аккредитации образовательной деятельности (о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность).
3. Сведения заполняются шрифтом Times New Roman, черным цветом, размера 12 пт, с одинарным межстрочным интервалом. При заполнении таблиц допускается уменьшение размера шрифта до 10 пт.
4. Сокращения слов допускаются только в случаях, если это закреплено в форме сведений.
- 5.

—  поле не заполняется

6. При заполнении строки «наименование основной профессиональной образовательной программы» указывается наименование основной профессиональной образовательной программы с учетом вида(ов) профессиональной деятельности. Например,

Организация летной работы
(наименование основной профессиональной образовательной программы)

7. При заполнении строки «код и наименование направления подготовки» код и наименование направления подготовки указывается в соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки». Например,

25.03.04 (162700) Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов²⁰
код и направление подготовки

8. При заполнении строки «присваиваемая квалификация» наименование квалификации указывается в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 20.08.2014) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» и Приказом Минобрнауки России от 25 марта 2015 г. N 270 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования». Например,

бакалавр
присваиваемая квалификация

²⁰ Код образовательной программы по ФГОС ВО прописываем в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 №1245. В скобках указывается код ФГОС ВПО, если ФГОС ВО по ОПОП не вступил в силу

9. После заполнения Сведений все пояснения, выделенные курсивом, удаляются.

Сведения
о реализации основной профессиональной образовательной
программы высшего образования - программы бакалавриата,
заявленной для государственной аккредитации
образовательной деятельности

(наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата (далее - основная образовательная программа))
код и наименование направления подготовки
присваиваемая квалификация
полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность
полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность
Основная образовательная программа реализуется совместно _____ (да/нет)
с _____ (полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» _____
(да/нет)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства,

обеспечения законности и правопорядка _____
(да/нет)

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно*	зачетные единицы	
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	
	Дисциплины (модули), суммарно**	зачетные единицы	
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	
	Дисциплины (модули), суммарно***	зачетные единицы	
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	
	Дисциплины (модули), суммарно****	зачетные единицы	
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	

Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	
Объем программы обучения в V год		зачетные единицы	

Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	

Примечание к таблице Раздела I. Сведения о структуре основной образовательной программы

1. Раздел I заполняется в соответствии с учебным планом.

Блок 1:

- * Заполняется по циклу Б1 по базовой и вариативной части*
- ** Заполняется по циклу Б2 по базовой и вариативной части*
- *** Заполняется по циклу Б3 по базовой и вариативной части*
- **** Заполняется по разделу Б4 Физическая культура (при наличии).*

Блок 2 заполняется по разделу Б5 Учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа.

Блок 3 заполняется по разделу Б6 Итоговая государственная аттестация.

2. *Раздел II Распределение нагрузки дисциплин по выбору* заполняется в соответствии с учебным планом.
3. *Раздел III. Распределение учебной нагрузки по годам* заполняется в соответствии с учебным планом.
4. *Раздел IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения* заполняется при наличии.
5. *Раздел V. Практическая деятельность* заполняется в соответствии с ООП.

Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы²¹

Вид профессиональной деятельности: _____

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-п)
Блок 1	Базовая часть*						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						

²¹ Организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, в разделе 2 не заполняется подраздел 2.1.

	Дисциплина 2					
	Базовая часть**					
	Дисциплина 1					
	Дисциплина 2					
	Вариативная часть					
	Дисциплина 1					
	Дисциплина 2					
	Базовая часть***					
	Дисциплина 1					
	Дисциплина 2					
	Вариативная часть					
	Дисциплина 1					
	Дисциплина 2					
	Базовая часть****					
	Дисциплина 1					
	Дисциплина 2					
	Вариативная часть					
	Дисциплина 1					
	Дисциплина 2					
	Базовая часть****					
	Дисциплина 1					
	Дисциплина 2					
	Вариативная часть					
	Дисциплина 1					
	Дисциплина 2					
Блок 2	Вариативная часть					

	Практика 1 (тип, способ проведения)						
	Практика 2 (тип, способ проведения)						

Примечание:

Блок 1 заполняется в соответствии в учебным планом:

* по циклу Б1 по базовой и вариативной части

** по циклу Б2 по базовой и вариативной части

*** по циклу Б3 по базовой и вариативной части

**** по разделу Б4 Физическая культура (при наличии).

Блок 2 заполняется по разделу Б5 Учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать общекультурными компетенциями (ОК), перечень которых определен ФГОС. В графы «Код компетенции, содержание компетенции» вписываются все ОК, определенные ФГОС. Количество граф ограничивается перечнем компетенций. В Блоки 1 и 2 вписываются все дисциплины (модули) и практики по учебному плану. Знак «+» на пересечении столбца и строки указывает на ОК, которая формируется в процессе изучения дисциплины (модуля) и (или) практики.

Общепрофессиональные компетенции не заполняются

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-n)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						

	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ проведения)						
	Практика 2 (тип, способ проведения)						
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-n)
Блок 1	Базовая часть*						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Базовая часть**						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						

	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Базовая часть***						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Базовая часть****						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ проведения)						
	Практика 2 (тип, способ проведения)						

Примечание:

Блок 1 заполняется в соответствии в учебным планом:

* по циклу Б1 по базовой и вариативной части

** по циклу Б2 по базовой и вариативной части

*** по циклу Б3 по базовой и вариативной части

**** по разделу Б4 Физическая культура (при наличии).

Блок 2 заполняется по разделу Б5 Учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. В графы «Код компетенции, содержание компетенции» вписываются все ПК, определенные ФГОС. Количество граф ограничивается перечнем компетенций. В Блоки 1и 2 вписываются все дисциплины (модули) и практики по учебному плану программы. Знак «+» на пересечении столбца и строки указывает на ПК, которая формируется в процессе изучения дисциплины (модуля) и (или) практики.

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	
Применение электронного обучения	да/нет	
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

Таблица заполняется по ООП на момент подачи заявления о проведении аккредитационной экспертизы образовательной деятельности

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	

Таблица²²

Если программа не имеет контингента на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за период фактической реализации программы с учетом планового состава научно-педагогических работников.

<u>Показатель 2</u>	Если программа не имеет контингента на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за период фактической реализации программы с учетом планового состава научно-педагогических работников.
---------------------	--

²² После заполнения «Сведений о кадровом обеспечении основной образовательной программы» вспомогательную таблицу удалить

	$\frac{\text{Процент ППС с учеными степенями и (или) учеными званиями}}{\text{Количество ставок, реализуемых ППС с ученой степенью и (или) ученым званием}} = \frac{\text{Количество ставок по профессиональному циклу ОПОП в соответствии с учебной нагрузкой}}{\text{Количество ставок по профессиональному циклу ОПОП в соответствии с учебной нагрузкой}} \times 100$
<u>Показатель 4</u>	Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по профессиональному циклу по учебной нагрузке ППС

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

Таблица заполняется по ООП.

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.*	
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	

6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	

** под «единицей» понимается количество наименований основной, дополнительной литературы, учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу, а под «экземпляр» - количество изданий каждого наименования.*

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе²³

Данные заполняются за период, соответствующий сроку получения образования по основной образовательной программе, *без учета форм обучения*

N п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний									
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%
		Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	20__/20__										
02	20__/20__										
03	20__/20__										
04	20__/20__										

²³ Организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, в разделе 5 не заполняются сведения о количестве выпускников

Раздел 6. Сведения о численности обучающихся по основной образовательной программе²⁴

Таблица заполняется по образовательной программе на момент подачи заявления о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности *с учетом форм обучения. В таблице дается фактическая численность контингента по ООП.*

N п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
	В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
1.	Очная форма		
2.	Очно-заочная форма		
3.	Заочная форма		
	Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
4.	В форме самообразования		

Дата заполнения " __ " _____ 20__ г.

(наименование должности
руководителя организации,
осуществляющей
образовательную
деятельность)

(подпись руководителя
организации,
осуществляющей
образовательную
деятельность)

(фамилия, имя, отчество
(при наличии)
руководителя организации,
осуществляющей
образовательную
деятельность)

М.П.

²⁴ Раздел 6 не заполняется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Пояснения
по заполнению формы сведений о реализации основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата, реализуемой в соответствии с федеральными
государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО)

Уважаемые коллеги!

Для оптимизации объема подаваемых документов на государственную аккредитацию образовательной деятельности образовательной организации предоставляется возможность заполнить форму сведений по старшему курсу (завершающему при наличии) основной профессиональной образовательной программы, заявленной на государственную аккредитацию, с учетом планового состава научно-педагогических работников, направленности (профиля)/специализации (при наличии) и форм обучения (очная, очно-заочная, заочная – при наличии).

С учетом форм обучения данные могут быть оформлены разными формами сведений или могут быть вписаны в «Значения сведений» в одной таблице. Например, программа бакалавриата, раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	Очная форма – 65% Заочная форма – 65%

Обращаем Ваше внимание на заполнение раздела 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе.

1. Сведения заполняются *по старшему курсу (завершающему при наличии) основной профессиональной образовательной программы, заявленной на государственную аккредитацию, с учетом планового состава научно-педагогических работников, направленности (профиля)/специализации (при наличии) и форм обучения.*
2. Дата заполнения сведений соответствует дате заполнения заявления на проведение государственной аккредитации образовательной деятельности (о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность).
3. Сведения заполняются шрифтом Times New Roman, черным цветом, размера 12 пт, с одинарным межстрочным интервалом. При заполнении таблиц допускается уменьшение размера шрифта до 10 пт.
4. Сокращения слов допускаются только в случаях, если это закреплено в форме сведений.
5. При заполнении строки «наименование основной профессиональной образовательной программы» указывается наименование основной профессиональной образовательной программы с учетом вида(ов) профессиональной деятельности. Например,

Художественное моделирование обуви и аксессуаров в индустрии моды
(наименование основной профессиональной образовательной программы)

6. При заполнении строки «код и наименование направления подготовки» код и наименование направления подготовки указывается в соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки». Например,

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
код и направление подготовки

7. При заполнении строки «присваиваемая квалификация» наименование квалификации указывается в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 20.08.2014) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» и Приказом Минобрнауки России от 25 марта 2015 г. № 270 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования». Например,

бакалавр
присваиваемая квалификация

8. После заполнения Сведений все пояснения, выделенные курсивом, удаляются.

Сведения
о реализации основной профессиональной образовательной
программы высшего образования - программы бакалавриата,
заявленной для государственной аккредитации
образовательной деятельности

(наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата (далее - основная образовательная программа)
код и наименование направления подготовки
присваиваемая квалификация
полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность
полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность
Основная образовательная программа реализуется совместно _____ (да/нет)
с _____ (полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» _____
(да/нет)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка _____
(да/нет)

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение		зачетные единицы	

специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов)	

	учебной практики	
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	

Примечание к таблице Раздела 1. Сведения о структуре основной образовательной программы:

1. *Раздел I. Значения сведений по Блоку 1, Блоку 2, Блоку 3 заполняются в соответствии с учебным планом.*
2. *Раздел II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору заполняется в соответствии с учебным планом.*
3. *Раздел III. Распределение учебной нагрузки по годам заполняется в соответствии с учебным планом.*
4. *Раздел IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения (заполняется при наличии).*
5. *Раздел V. Практическая деятельность заполняется в соответствии с ООП.*

Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы²⁵

²⁵ Организационными, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, в разделе 2 не заполняется подраздел 2.1.

Вид профессиональной деятельности: _____

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-n)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ проведения)						
	Практика 2 (тип, способ проведения)						

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать общекультурными компетенциями (ОК), перечень которых определен ФГОС. В графы «Код компетенции, содержание компетенции» вписывается весь перечень ОК. Количество граф ограничивается перечнем компетенций. В графу 2 вписываются все дисциплины (модули) и практики по учебному плану. Знак «+» на пересечении столбца и строки указывает на ОК, которая формируется в процессе изучения дисциплины (модуля) и (или) практики.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-n)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ проведения)						
	Практика 2 (тип, способ проведения)						

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать общепрофессиональными компетенциями. В графы «Код компетенции, содержание компетенции» вписывается весь перечень ОПК. Количество граф ограничивается перечнем компетенций. В графу 2 вписываются все дисциплины (модули) и практики по учебному плану. Знак «+» на пересечении столбца и строки указывает на ОПК, которая формируется в процессе изучения дисциплины (модуля) и (или) практики

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным	Профессиональные компетенции					
		Код компетенции,	Код компетенции,	Код компетенции,	Код компетенции,	Код компетенции,	Код компетенции,

	планом	содержание компетенции (ПК-1)	содержание компетенции (ПК-2)	содержание компетенции (ПК-3)	содержание компетенции (ПК-4)	содержание компетенции (ПК-5)	содержание компетенции (ПК-n)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ проведения)						
	Практика 2 (тип, способ проведения)						

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа. В графы «Код компетенции, содержание компетенции» вписывается весь перечень ПК. В графу 2 вписываются все дисциплины (модули) и практики по учебному плану. Знак «+» на пересечении столбца и строки указывает на ПК, которая формируется в процессе изучения дисциплины (модуля) и (или) практики.

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	

Применение электронного обучения	да/нет	
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

Таблица заполняется по ООП на момент подачи заявления о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	

Таблица²⁶

Если программа не имеет контингента на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за период фактической реализации программы с учетом планового состава научно-педагогических работников.

<u>Показатель 1.</u>	Расчет за нормативный срок получения образования по ООП. Определяем количество ставок НПП по ООП с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку, и локального нормативного акта о нормах времени по видам контактной работы на одного обучающегося. Учебная нагрузка рассчитывается от объема контактной работы на одного обучающегося Из них определяет количество ставок, занимаемых НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). $\frac{\text{Процент НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)}}{\text{Общее количество ставок НПП по ООП}} = \frac{\text{Количество ставок, занимаемых НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)}}{\text{Общее количество ставок НПП по ООП}} \times 100\%$
<u>Показатель 2</u>	Расчет за нормативный срок получения образования по ООП. Определяем количество ставок НПП по ООП с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку, и локального нормативного акта о нормах времени по видам контактной работы на одного обучающегося. Учебная нагрузка рассчитывается от объема контактной работы на одного обучающегося Из них определяет количество ставок, занимаемых НПП с ученой степенью и (или) ученым званием. $\frac{\text{Процент НПП с учеными степенями и (или) учеными званиями}}{\text{Общее количество ставок НПП по ООП}} = \frac{\text{Количество ставок, реализуемых НПП с ученой степенью и (или) ученым званием}}{\text{Общее количество ставок НПП по ООП}} \times 100$
<u>Показатель 3</u>	Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО п.7.1.7. Расчет по календарному году. Показатель рассчитывается с года начала реализации соответствующего уровня высшего образования, за фактический период реализации образовательной программы. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника Данные образовательной организации можно взять из мониторинга образовательной деятельности (miccedu.ru/monitoring, показатель E2). ОСН/(Ч_{ппс} + Ч_{пр}), где:

²⁶ После заполнения «Сведений о кадровом обеспечении основной образовательной программы» вспомогательную таблицу удалить

	<i>ОСН - объем финансовых средств образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), полученных от научных исследований и разработок, за отчетный год;</i> <i>Чппс - численность профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), на начало учебного года;</i> <i>Чнр - численность научных работников образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), на начало учебного года.</i> <i>Численность НПР включает работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера.</i>
<u>Показатель 4</u>	<i>Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО 7.2.4..</i> <i>1) Расчет за нормативный срок получения образования по ООП.</i> <i>2) Определяем количество ставок НПР по ООП с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку, и локального нормативного акта о нормах времени по виды контактной работы на одного обучающегося. Учебная нагрузка рассчитывается от объема контактной работы на одного обучающегося.</i> <i>3) Из общего количества ставок, занимаемых НПР, выделяем количество ставок, занимаемых работниками (в приведенных к целочисленным значениям ставок) их числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.</i> <i>Доля работников из числа руководителей и работников профильных организаций</i> = <i>Количество ставок, реализуемых работниками из числа руководителей и работников профильных организаций</i> <i>Количество ставок НПР по ООП</i> <i>X 100</i>

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

Таблица заполняется по ООП.

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4

1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.*	
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	

**под «единицей» понимается количество наименований основной, дополнительной литературы, учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу, а под «экземпляр» - количество изданий каждого наименования.*

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе²⁷

Данные заполняются за период, соответствующий сроку получения образования по основной образовательной программе, *без учета форм обучения.*

N п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний									
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%
		Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	20__/20__										
02	20__/20__										
03	20__/20__										
04	20__/20__										

²⁷ Организационными, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, в разделе 5 не заполняются сведения о количестве выпускников

Раздел 6. Сведения о численности обучающихся по основной образовательной программе²⁸

Таблица заполняется по образовательной программе на момент подачи заявления о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности с учетом форм обучения. В таблице дается фактическая численность контингента по ООП.

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
	В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
1.	Очная форма		
2.	Очно-заочная форма		
3.	Заочная форма		
	Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
4.	В форме самообразования		

Дата заполнения " __ " _____ 20__ г.

(наименование должности
руководителя организации,
осуществляющей
образовательную
деятельность)

(подпись руководителя
организации,
осуществляющей
образовательную
деятельность)

(фамилия, имя, отчество
(при наличии)
руководителя организации,
осуществляющей
образовательную
деятельность)

М.П.

²⁸ Раздел 6 не заполняется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Пояснения
по заполнению формы сведений о реализации основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета, реализуемой в соответствии с федеральными
государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО)

Уважаемые коллеги!

Для оптимизации объема подаваемых документов на государственную аккредитацию образовательной деятельности образовательной организации предоставляется возможность заполнить форму сведений по старшему курсу (завершающему при наличии) основной профессиональной образовательной программы, заявленной на государственную аккредитацию, с учетом планового состава научно-педагогических работников, направленности (профиля)/специализации (при наличии) и форм обучения (очная, очно-заочная, заочная – при наличии).

С учетом форм обучения данные могут быть оформлены разными формами сведений или могут быть вписаны в «Значения сведений» в одной таблице. Например, программа бакалавриата, раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	Очная форма – 65% Заочная форма – 65%

Обращаем Ваше внимание на заполнение раздела 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе.

1. Сведения заполняются *по старшему курсу (завершающему при наличии) основной профессиональной образовательной программы, заявленной на государственную аккредитацию, с учетом планового состава научно-педагогических работников, направленности (профиля)/специализации (при наличии) и форм обучения.*
2. Дата заполнения сведений соответствует дате заполнения заявления на проведение государственной аккредитации образовательной деятельности (о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность).
3. Сведения заполняются шрифтом Times New Roman, черным цветом, размера 12 пт, с одинарным межстрочным интервалом. При заполнении таблиц допускается уменьшение размера шрифта до 10 пт.
4. Сокращения слов допускаются только в случаях, если это закреплено в форме сведений.
- 5.



- поле не заполняется

6. При заполнении строки «наименование основной профессиональной образовательной программы» указывается наименование основной профессиональной образовательной программы с учетом вида(ов) профессиональной деятельности и специализации. Например,

Судовождение рыбопромыслового и технического флотов
(наименование основной профессиональной образовательной программы)

7. При заполнении строки «код и наименование специальности» код и наименование специальности указывается в соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности». Например,

26.05.05 (180403) Судовождение²⁹
код и наименование специальности

8. После заполнения Сведений все пояснения, выделенные курсивом, **удаляются.**

²⁹ Код образовательной программы по ФГОС ВО прописываем в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 №1245. В скобках указывается код ФГОС ВПО, если ФГОС ВО по ОПОП не вступил в силу.

Сведения
о реализации основной профессиональной образовательной
программы высшего образования - программы специалитета, заявленной
для государственной аккредитации образовательной деятельности

(наименование основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы специалитета (далее - основная образовательная программа))

код и наименование специальности

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная образовательная программа реализуется совместно _____
(да/нет)

с _____
(полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной
организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона
от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

(да/нет)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и
находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и
безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка _____

(да/нет)

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно*	зачетные единицы	
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	
	Дисциплины (модули), суммарно**		
	Базовая часть, суммарно		
	Вариативная часть, суммарно		
	Дисциплины (модули), суммарно***		
	Базовая часть, суммарно		
	Вариативная часть, суммарно		
	Дисциплины (модули), суммарно****		
	Базовая часть, суммарно		
	Вариативная часть, суммарно		
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	

	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы в очной форме обучения		зачетные единицы	
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	
Объем программы обучения в V год		зачетные единицы	
Объем программы обучения в VI год		зачетные единицы	
Объем программы обучения в VII год		зачетные единицы	

IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость основной образовательной программы (всех дисциплин, модулей, частей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	
Доля основной образовательной программы, реализуемая исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	

Примечание к таблице Раздела 1 Сведения о структуре основной образовательной программы:

1. *Раздел I заполняется в соответствии с учебным планом.*

Блок 1: * *Заполняется по циклу С1 по базовой и вариативной части*

*** Заполняется по циклу С2 по базовой и вариативной части*

**** Заполняется по циклу С3 по базовой и вариативной части*

***** Заполняется по разделу С4 Физическая культура (при наличии).*

Блок 2 *заполняется по разделу С5 Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа.*

Блок 3 заполняется по разделу С6 Итоговая государственная аттестация.

2. *Раздел II Распределение нагрузки дисциплин по выбору* заполняется в соответствии с учебным планом.
3. *Раздел III. Распределение учебной нагрузки по годам* заполняется в соответствии с учебным планом.
4. *Раздел IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения* (заполняется при наличии).
5. *Раздел V. Практическая деятельность* заполняется в соответствии с ООП.

Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе³⁰

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-n)
Блок 1	Базовая часть*						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Базовая часть**						

³⁰ Организационными, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, в разделе 2 не заполняется подраздел 2.1.

	Дисциплина 1					
	Дисциплина 2					
	Вариативная часть					
	Дисциплина 1					
	Дисциплина 2					
	Базовая часть***					
	Дисциплина 1					
	Дисциплина 2					
	Вариативная часть					
	Дисциплина 1					
	Дисциплина 2					
	Базовая часть****					
	Дисциплина 1					
	Дисциплина 2					
	Вариативная часть					
	Дисциплина 1					
	Дисциплина 2					
Блок 2	Вариативная часть					
	Практика 1 (тип, способ проведения)					

	Практика 2 (тип, способ проведения)						
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Примечание:

Блок 1 заполняется в соответствии в учебным планом:

- * по циклу С1 по базовой и вариативной части*
- ** по циклу С2 по базовой и вариативной части*
- *** по циклу С3 по базовой и вариативной части*
- **** по разделу С4 Физическая культура (при наличии).*

Блок 2 заполняется по разделу С5 Учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать общекультурными компетенциями (ОК), перечень которых определен ФГОС. В графы «Код компетенции, содержание компетенции» вписываются все ОК, определенные ФГОС. Количество граф ограничивается перечнем компетенций. В графу 2 вписываются все дисциплины (модули) и практики по учебному плану. Знак «+» на пересечении столбца и строки указывает на ОК, которая формируется в процессе изучения дисциплины (модуля) и (или) практики.

Общепрофессиональные компетенции не заполняются

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-n)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						

	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ проведения)						
	Практика 2 (тип, способ проведения)						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-n)
Блок 1	Базовая часть*						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Базовая часть**						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						

	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Базовая часть***						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Базовая часть****						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ проведения)						
	Практика 2 (тип, способ проведения)						

Примечание:

Блок 1 заполняется в соответствии в учебным планом:

- * по циклу C1 по базовой и вариативной части
- ** по циклу C2 по базовой и вариативной части
- *** по циклу C3 по базовой и вариативной части
- **** по разделу C4 Физическая культура (при наличии).

Блок 2 заполняется по разделу C5 Учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа. В графы «Код компетенции, содержание компетенции» вписываются все ОК, определенные ФГОС. Количество граф ограничивается перечнем компетенций. В графу 2 вписываются все дисциплины (модули) и практики по учебному плану. Знак «+» на пересечении столбца и строки указывает на ПК, которая формируется в процессе изучения дисциплины (модуля) и (или) практики

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	
Применение электронного обучения	да/нет	
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

Таблица заполняется по ООП на момент подачи заявления о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование индикатора	Единица	Значение сведений
-------	-------------------------	---------	-------------------

		измерения/значение	
1	2	3	4
1	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
3	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс. руб.	
4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	

Таблица³¹

Если программа не имеет контингента на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за период фактической реализации программы с учетом планового состава научно-педагогических работников.

<u>Показатель 2</u>	Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВПО <u>по профессиональному циклу</u>. Расчет за нормативный срок получения образования по ООП. Определяем количество ставок НПП по ООП с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку, и локального нормативного акта о нормах времени по видам контактной работы на одного обучающегося. Учебная нагрузка рассчитывается от объема контактной работы на одного обучающегося. Из них определяет количество ставок, занимаемых НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
---------------------	---

³¹ После заполнения «Сведений о кадровом обеспечении основной образовательной программы» вспомогательную таблицу удалить

	$\frac{\text{Процент НПП с учеными степенями и (или) учеными званиями}}{\text{Количество ставок, реализуемых НПП с ученой степенью и (или) ученым званием}} = \frac{\text{Общее количество ставок ППС по профессиональному циклу ООП}}{\text{Общее количество ставок ППС по профессиональному циклу ООП}} \times 100$
<u>Показатель 4</u>	Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по профессиональному циклу по учебной нагрузке ППС, без приведения к целочисленным значениям ставок.

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

Таблица заполняется по ООП.

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	

7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	

**под «единицей» понимается количество наименований основной, дополнительной литературы, учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу, а под «экземпляром» - количество изданий каждого наименования.*

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе³²

Данные заполняются за период, соответствующий сроку получения образования по образовательной программе, без учета форм обучения

N п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний											
		Государственный экзамен (при наличии)		Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)									
				количе ство выпуск ников, всего	из них:		количеств о выпускни ков, всего	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
					получивши х оценку "удовлетво рительно"	получивш их оценки "отлично" и		получивши х оценку "удовлетво рительно"	получивш их оценки "отлично" и	выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальност и текста более

³² Организационными, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, в разделе 5 не заполняются сведения о количестве выпускников

				"хорошо"			"хорошо"				70%
		Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	20__/20__										
02	20__/20__										
03	20__/20__										
04	20__/20__										
05	20__/20__										

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе³³

Таблица заполняется по образовательной программе на момент подачи заявления о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности с учетом форм обучения. В таблице дается фактическая численность контингента по ООП.

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
	В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
1.	Очная форма		
2.	Очно-заочная форма		
3.	Заочная форма		

³³ Раздел 6 не заполняется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации.

	Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
4.	В форме самообразования		

Дата заполнения " __ " _____ 20__ г.

(наименование должности
руководителя организации,
осуществляющей
образовательную
деятельность)

М.П.

(подпись руководителя
организации,
осуществляющей
образовательную
деятельность)

(фамилия, имя, отчество
(при наличии)
руководителя организации,
осуществляющей
образовательную
деятельность)

Пояснения
по заполнению формы сведений о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО)

Уважаемые коллеги!

Для оптимизации объема подаваемых документов на государственную аккредитацию образовательной деятельности образовательной организации предоставляется возможность заполнить форму сведений по старшему курсу (завершающему при наличии) основной профессиональной образовательной программы, заявленной на государственную аккредитацию, с учетом планового состава научно-педагогических работников, направленности (профиля)/специализации (при наличии) и форм обучения (очная, очно-заочная, заочная – при наличии).

С учетом форм обучения данные могут быть оформлены разными формами сведений или могут быть вписаны в «Значения сведений» в одной таблице. Например, программа бакалавриата, раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	Очная форма – 65% Заочная форма – 65%

Обращаем Ваше внимание на заполнение раздела 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе.

1. Сведения заполняются *по старшему курсу (завершающему при наличии) основной профессиональной образовательной программы, заявленной на государственную аккредитацию, с учетом планового состава научно-педагогических работников, направленности (профиля)/специализации (при наличии) и форм обучения.*
2. Дата заполнения сведений соответствует дате заполнения заявления на проведение государственной аккредитации образовательной деятельности (о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность).
3. Сведения заполняются шрифтом Times New Roman, черным цветом, размера 12 пт, с одинарным межстрочным интервалом. При заполнении таблиц допускается уменьшение размера шрифта до 10 пт.
4. Сокращения слов допускаются только в случаях, если это закреплено в форме сведений.
5. При заполнении строки «наименование основной профессиональной образовательной программы» указывается наименование основной профессиональной образовательной программы с учетом вида(ов) профессиональной деятельности и специализации. Например,

Технология бурения нефтяных и газовых скважин
(наименование основной профессиональной образовательной программы)
6. При заполнении строки «код и наименование специальности» код и наименование специальности указывается в соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности». Например,

21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии
код и наименование специальности
7. После заполнения Сведений все пояснения, выделенные курсивом, удаляются.

Сведения
о реализации основной профессиональной образовательной
программы высшего образования - программы специалитета, заявленной
для государственной аккредитации образовательной деятельности

(наименование основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы специалитета (далее - основная образовательная программа))

код и наименование специальности

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная образовательная программа реализуется совместно _____
(да/нет)

с _____
(полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной
организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона
от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

(да/нет)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и
находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и
безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка _____

(да/нет)

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы в очной форме обучения		зачетные единицы	
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с		академические часы	

ФГОС		
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в VII год	зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость основной образовательной программы (всех дисциплин, модулей, частей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	
Доля основной образовательной программы, реализуемая исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	

Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	

Примечание к таблице Раздела 1. Сведения о структуре основной образовательной программы:

1. Раздел I. Значение сведений по Блоку 1, Блоку 2, Блоку 3 заполняется в соответствии с учебным планом.
2. Раздел II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору заполняется в соответствии с учебным планом.
3. Раздел III. Распределение учебной нагрузки по годам заполняется в соответствии с учебным планом.
4. Раздел IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения (заполняется при наличии).
5. Раздел V. Практическая деятельность заполняется в соответствии с ООП.

Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе³⁴

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-п)

³⁴ Организационными, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, в разделе 2 не заполняется подраздел 2.1.

Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ проведения)						
	Практика 2 (тип, способ проведения)						

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать общекультурными компетенциями (ОК), перечень которых определен ФГОС. В графы «Код компетенции, содержание компетенции» вписывается весь перечень ОК. Количество граф ограничивается перечнем компетенций. В графу 2 вписываются все дисциплины (модули) и практики по учебному плану. Знак «+» на пересечении столбца и строки указывает на ОК, которая формируется в процессе изучения дисциплины (модуля) и (или) практики.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-n)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						

	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ проведения)						
	Практика 2 (тип, способ проведения)						

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать общепрофессиональными компетенциями. В графы «Код компетенции, содержание компетенции» вписывается весь перечень ОПК. Количество граф ограничивается перечнем компетенций. В графу 2 вписываются все дисциплины (модули) и практики по учебному плану. Знак «+» на пересечении столбца и строки указывает на ОПК, которая формируется в процессе изучения дисциплины (модуля) и (или) практики

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-n)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						

	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ проведения)						
	Практика 2 (тип, способ проведения)						

Выпускник, освоивший программу специальности, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа. В графы «Код компетенции, содержание компетенции» вписывается весь перечень ПК. Количество граф ограничивается перечнем компетенций. В графу 2 вписываются все дисциплины (модули) и практики по учебному плану. Знак «+» на пересечении столбца и строки указывает на ПК, которая формируется в процессе изучения дисциплины (модуля) и (или) практики

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	
Применение электронного обучения	да/нет	
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

Таблица заполняется по ООП на момент подачи заявления о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
3	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс. руб.	
4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	

Таблица³⁵

Если программа не имеет контингента на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за период фактической реализации программы с учетом планового состава научно-педагогических работников.

³⁵ После заполнения «Сведений о кадровом обеспечении основной образовательной программы» вспомогательную таблицу удалить

<u>Показатель 1.</u>	Расчет: Расчет за нормативный срок получения образования по ООП. Определяем количество ставок НПП по ООП с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку, и локального нормативного акта о нормах времени по виды контактной работы на одного обучающегося. Учебная нагрузка рассчитывается от объема контактной работы на одного обучающегося Из них определяет количество ставок, занимаемых НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). $\text{Процент НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)} = \frac{\text{Количество ставок, реализуемых НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)}}{\text{Общее количество ставок НПП по ООП}} \times 100\%$
<u>Показатель 2</u>	Расчет: Расчет за нормативный срок получения образования по ООП. Определяем количество ставок НПП по ООП с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку, и локального нормативного акта о нормах времени по виды контактной работы на одного обучающегося. Учебная нагрузка рассчитывается от объема контактной работы на одного обучающегося 1. Из них определяет количество ставок, занимаемых НПП с ученой степенью и (или) ученым званием. $\text{Процент НПП с учеными степенями и (или) учеными званиями} = \frac{\text{Количество ставок, реализуемых НПП с ученой степенью и (или) ученым званием}}{\text{Общее количество ставок НПП по ООП}} \times 100$
<u>Показатель 3</u>	Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО п.7.1.7. Расчет по календарному году. Показатель рассчитывается с года начала реализации соответствующего уровня высшего образования, за фактический период реализации образовательной программы. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника Данные образовательной организации можно взять из мониторинга образовательной деятельности (miccedu.ru/monitoring, показатель E2) ОСН/(Ч_{ппс} + Ч_{нр}), где: ОСН - объем финансовых средств образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), полученных от научных исследований и разработок, за отчетный год;

	<i>Чппс - численность профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), на начало учебного года;</i> <i>Чнр - численность научных работников образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), на начало учебного года.</i> <i>Численность НПП включает работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера.</i>
<u>Показатель 4</u>	<i>Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО 7.2.4.</i> <i>Расчет за нормативный срок получения образования по ООП.</i> <i>Определяем общее количество ставок, занимаемых НПП, реализующих данную программу, с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку, и локального нормативного акта о нормах времени по видам контактной работы на одного обучающегося. Учебная нагрузка рассчитывается от объема контактной работы на одного обучающегося</i> <i>Из общего количества ставок, занимаемых НПП, выделяем количество ставок, занимаемых работниками (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.</i>

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

Таблица заполняется по ООП.

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	

4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	

**под «единицей» понимается количество наименований основной, дополнительной литературы, учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу, а под «экземпляр» - количество изданий каждого наименования.*

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе³⁶

Данные заполняются за период, соответствующий сроку получения образования по образовательной программе, *без учета форм обучения*

N п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний									
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%
			Чел.	%		Чел.	%	%	%	%	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	20__/20__										
02	20__/20__										
03	20__/20__										
04	20__/20__										
05	20__/20__										

³⁶ Организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, в разделе 5 не заполняются сведения о количестве выпускников

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе³⁷

Таблица заполняется по образовательной программе на момент подачи заявления о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности *с учетом форм обучения. В таблице дается фактическая численность контингента по ООП*

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма		
2.	Очно-заочная форма		
3.	Заочная форма		
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования		

Дата заполнения "___" _____ 20__ г.

(наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)	(подпись руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)	(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность) М.П.
--	---	--

³⁷ Раздел 6 не заполняется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Пояснения
по заполнению формы сведений о реализации основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры, реализуемой в соответствии с федеральными
государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО)

Уважаемые коллеги!

Для оптимизации объема подаваемых документов на государственную аккредитацию образовательной деятельности образовательной организации предоставляется возможность заполнить форму сведений по старшему курсу (завершающему при наличии) основной профессиональной образовательной программы, заявленной на государственную аккредитацию, с учетом планового состава научно-педагогических работников, направленности (профиля)/специализации (при наличии) и форм обучения (очная, очно-заочная, заочная – при наличии).

С учетом форм обучения данные могут быть оформлены разными формами сведений или могут быть вписаны в «Значения сведений» в одной таблице. Например, программа бакалавриата, раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	Очная форма – 65% Заочная форма – 65%

Обращаем Ваше внимание на заполнение раздела 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе.

1. Сведения заполняются *по старшему курсу (завершающему при наличии) основной профессиональной образовательной программы, заявленной на государственную аккредитацию, с учетом планового состава научно-педагогических работников, направленности (профиля)/специализации (при наличии) и форм обучения.*
2. Дата заполнения сведений соответствует дате заполнения заявления на проведение государственной аккредитации образовательной деятельности (о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность).
3. Сведения заполняются шрифтом Times New Roman, черным цветом, размера 12 пт, с одинарным межстрочным интервалом. При заполнении таблиц допускается уменьшение размера шрифта до 10 пт.
4. Сокращения слов допускаются только в случаях, если это закреплено в форме сведений.
5.  – поле не заполняется
6. При заполнении строки «наименование основной профессиональной образовательной программы» указывается наименование основной профессиональной образовательной программы с учетом вида(ов) профессиональной деятельности. Например,

Обеспечение полетов воздушных судов
(наименование основной профессиональной образовательной программы)

7. При заполнении строки «код и наименование направления подготовки» код и наименование направления подготовки указывается в соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки». Например,

25.04.04 (162700) Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов³⁸
код и направление подготовки

8. При заполнении строки «присваиваемая квалификация» наименование квалификации указывается в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 20.08.2014) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» и Приказом Минобрнауки России от 25 марта 2015 г. N 270 «О внесении изменений в приказ

³⁸ Код образовательной программы по ФГОС ВО прописываем в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 №1245. В скобках указывается код ФГОС ВПО, если ФГОС ВО по ОПОП не вступил в силу.

Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования». Например,

*магистр
присваиваемая квалификация*

9. После заполнения Сведений все пояснения, выделенные цветом и курсивом, удаляются.

Сведения
о реализации основной профессиональной образовательной
программы высшего образования - программы магистратуры,
заявленной для государственной аккредитации
образовательной деятельности

(наименование основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры (далее - основная образовательная программа))

код и наименование направления подготовки

наименование направления - академическая/прикладная магистратура,
присваиваемая квалификация

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная образовательная программа реализуется совместно _____
(да/нет)

с _____
(полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" _____

(да/нет)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка _____

(да/нет)

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Тип программы магистратуры		прикладной/академический	
Блок 1	Дисциплины (модули)*	зачетные единицы	
	Базовая часть	зачетные единицы	
	Вариативная часть	зачетные единицы	
	Дисциплины (модули)**	зачетные единицы	
	Базовая часть	зачетные единицы	
	Вариативная часть	зачетные единицы	
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	
	Вариативная часть	зачетные единицы	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	
	Базовая часть	зачетные единицы	
Общий объем программы		зачетные единицы	
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору			
Обеспечение возможности обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	

Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения		
Суммарная трудоемкость дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	
Доля суммарной трудоемкости дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от общей трудоемкости дисциплин (модулей) программы	%	
V. Практическая деятельность		
Типы производственной практики	наименование типа(ов) практики	
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения практики	

Примечание к заполнению таблицы Раздела I. Сведения о структуре основной образовательной программы:

1. Раздел I заполняется в соответствии с учебным планом.

Блок I:

* Заполняется по циклу М1 по базовой и вариативной части

** Заполняется по циклу М2 по базовой и вариативной части

Блок 2 заполняется по разделу М3 Практика и научно-исследовательская работа

Блок 3 заполняется по разделу М4 Итоговая государственная аттестация.

2. Раздел II Распределение нагрузки дисциплин по выбору заполняется в соответствии с учебным планом.
3. Раздел III. Распределение учебной нагрузки по годам заполняется в соответствии с учебным планом.
4. Раздел IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения (заполняется при наличии).
5. Раздел V. Практическая деятельность заполняется в соответствии с ООП.

Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

2.1. Требования к результатам освоения образовательной программы³⁹

Вид профессиональной деятельности: _____

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-п)
Блок 1	Базовая часть*						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						

³⁹ Организационными, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, в разделе 2 не заполняется подраздел 2.1

	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Базовая часть**						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ проведения)						
	Практика 2 (тип, способ проведения)						
	Научно-исследовательская работа						

Примечание:

Блок 1 заполняется в соответствии в учебным планом:

** по циклу М1 по базовой и вариативной части*

*** по циклу М2 по базовой и вариативной части*

Блок 2 заполняется по разделу М3 Практика и научно-исследовательская работа

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать общекультурными компетенциями (ОК), перечень которых определен ФГОС. В графы «Код компетенции, содержание компетенции» вписываются все ОК, определенные ФГОС. Количество граф ограничивается

перечнем компетенций. В Блоки 1 и 2 вписываются все дисциплины (модули), практики, научно-исследовательская работа по учебному плану. Знак «+» на пересечении столбца и строки указывает на ОК, которая формируется в процессе изучения дисциплины (модуля), практики и научно-исследовательской работы.

Общепрофессиональные компетенции не заполняются.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-n)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ проведения)						
	Практика 2 (тип, способ проведения)						
	Научно-исследовательская работа						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-n)
Блок 1	Базовая часть*						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Базовая часть**						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ проведения)						

	Практика 2 (тип, способ проведения)						
	Научно-исследовательская работа						

Примечание:

Блок 1 заполняется в соответствии в учебным планом:

** по циклу М1 по базовой и вариативной части*

*** по циклу М2 по базовой и вариативной части*

Блок 2 заполняется по разделу М3 Практика и научно-исследовательская работа.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), перечень которых определен ФГОС. В графы «Код компетенции, содержание компетенции» вписываются все ПК, определенные ФГОС. Количество граф ограничивается перечнем компетенций. В Блоки 1 и 2 вписываются все дисциплины (модули), практики, научно-исследовательская работа по учебному плану. Знак «+» на пересечении столбца и строки указывает на ПК, которая формируется в процессе изучения дисциплины (модуля), практики и научно-исследовательской работы.

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	
Применение электронного обучения	да/нет	
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы⁴⁰

Таблица заполняется по ООП на момент подачи заявления о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс. руб.	
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	
6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	

⁴⁰ Организационными, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, в разделе 3 не заполняются строки 5, 6, 7, 7.1, 7.2, 7.3, 7.4

7.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы		
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии	ед.	
7.3	Количество публикации руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	

Таблица⁴¹

Если программа не имеет контингента на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за период фактической реализации программы с учетом планового состава научно-педагогических работников.

<u>Показатель 2</u>	Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по профессиональному циклу. Расчет за нормативный срок получения образования по ООП. Определяем количество ставок ППС по ООП с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку, и локального нормативного акта о нормах времени по видам контактной работы на одного обучающегося. Учебная нагрузка рассчитывается от объема контактной работы на одного обучающегося Из них определяет количество ставок, занимаемых ППС с ученой степенью и (или) ученым званием. $\text{Процент ППС с учеными степенями и (или) учеными званиями} = \frac{\text{Количество ставок, реализуемых ППС с ученой степенью и (или) ученым званием}}{\text{Общее количество ставок по ООП по профессиональному циклу}} \times 100$		
<u>Показатель 4</u>	Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по профессиональному циклу по учебной нагрузке ППС		

⁴¹ После заполнения «Сведений о кадровом обеспечении основной образовательной программы» вспомогательную таблицу удалить

<u>Показатель 7</u>	Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО 7.2.5. Фамилия, имя, отчество руководителя научным содержанием программы магистратуры указывается полностью и должно соответствовать действительности на дату подачи заявления на государственную аккредитацию программы. Данные по п.п. 7.2, 7.3, 7.4 берутся за фактический период реализации образовательной программы.
---------------------	--

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

Таблица заполняется по ООП

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	

7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	

** под «единицей» понимается количество наименований основной, дополнительной литературы, учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу, а под «экземпляр» - количество изданий каждого наименования.*

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе⁴²

Данные заполняются за период, соответствующий сроку получения образования по образовательной программе, без учета форм обучения

N п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации										
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)							
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований			
			получивших оценку "удовлетв	получивших оценки "отлично"		получивших оценку "удовлетвор	получивших оценки "отлично"	выполнявших ВКР по заявкам	Средняя доля оригинальных блоков в	Доля работ с оценкой оригинальности	Доля работ с оценкой оригинальности	

⁴² Организационными, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, в разделе 5 не заполняются сведения о количестве выпускников

			орительн о"	и "хорошо"		ительно"	и "хорошо"	предприятий	работе	текста менее 70%	текста более 80%
		Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	20__/20__										
02	20__/20__										
03	20__/20__										
04	20__/20__										
05	20__/20__										

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе⁴³

Таблица заполняется по образовательной программе на момент подачи заявления о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности *с учетом форм обучения. В таблице дается фактическая численность контингента по ООП*

N п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма		
2.	Очно-заочная форма		

⁴³ Раздел 6 не заполняется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации

3.	Заочная форма		
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования		

Дата заполнения " __ " _____ 20__ г.

_____ (наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)	_____ (подпись руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)	_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)
М.П.		

Пояснения
по заполнению формы сведений о реализации основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры, реализуемой в соответствии с федеральными
государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО)

Уважаемые коллеги!

Для оптимизации объема подаваемых документов на государственную аккредитацию образовательной деятельности образовательной организации предоставляется возможность заполнить форму сведений по старшему курсу (завершающему при наличии) основной профессиональной образовательной программы, заявленной на государственную аккредитацию, с учетом планового состава научно-педагогических работников, направленности (профиля)/специализации (при наличии) и форм обучения (очная, очно-заочная, заочная – при наличии).

С учетом форм обучения данные могут быть оформлены разными формами сведений или могут быть вписаны в «Значения сведений» в одной таблице. Например, программа бакалавриата, раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	Очная форма – 65% Заочная форма – 65%

Обращаем Ваше внимание на заполнение раздела 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе.

1. Сведения заполняются *по старшему курсу (завершающему при наличии) основной профессиональной образовательной программы, заявленной на государственную аккредитацию, с учетом планового состава научно-педагогических работников, направленности (профиля)/специализации (при наличии) и форм обучения.*
2. Дата заполнения сведений соответствует дате заполнения заявления на проведение государственной аккредитации образовательной деятельности (о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность).
3. Сведения заполняются шрифтом Times New Roman, черным цветом, размера 12 пт, с одинарным межстрочным интервалом. При заполнении таблиц допускается уменьшение размера шрифта до 10 пт.
4. Сокращения слов допускаются только в случаях, если это закреплено в форме сведений.
5. При заполнении строки «наименование основной профессиональной образовательной программы» указывается основной профессиональной образовательной программы с учетом вида (видов) профессиональной деятельности. Например,

Экономика фирмы

(наименование основной профессиональной образовательной программы)

6. При заполнении строки «код и наименование направления подготовки» код и наименование направления подготовки указывается в соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки». Например,

38.04.01 Экономика

код и направление подготовки

7. При заполнении строки «присваиваемая квалификация» наименование квалификации указывается в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 20.08.2014) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» и Приказом Минобрнауки России от 25 марта 2015 г. N 270 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования». Например,

академическая магистратура, магистр

присваиваемая квалификация

8. После заполнения Сведений все пояснения, выделенные курсивом, удаляются.

Сведения
о реализации основной профессиональной образовательной
программы высшего образования - программы магистратуры,
заявленной для государственной аккредитации
образовательной деятельности

(наименование основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры (далее - основная образовательная программа))

код и наименование направления подготовки

наименование направления - академическая/прикладная магистратура,
присваиваемая квалификация

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная образовательная программа реализуется совместно _____
(да/нет)

с _____
(полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" _____

(да/нет)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка _____

(да/нет)

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Тип программы магистратуры		прикладной/ академический	
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	
	Базовая часть	зачетные единицы	
	Вариативная часть	зачетные единицы	
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	
	Вариативная часть	зачетные единицы	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	
	Базовая часть	зачетные единицы	
Общий объем программы		зачетные единицы	
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору			
Обеспечение возможности обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	

III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения		
Суммарная трудоемкость дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	
Доля суммарной трудоемкости дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от общей трудоемкости дисциплин (модулей) программы	%	
V. Практическая деятельность		
Типы производственной практики	наименование типа(ов) практики	
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения практики	

Примечание к таблице Раздела I. Сведения о структуре основной образовательной программы:

- 1. Раздел I. Значения сведений по Блоку 1, Блоку 2, Блоку 3 заполняются в соответствии с учебным планом.*
- 2. Раздел II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору заполняется в соответствии с учебным планом.*
- 3. Раздел III. Распределение учебной нагрузки по годам заполняется в соответствии с учебным планом.*
- 4. Раздел IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения (заполняется при наличии).*
- 5. Раздел V. Практическая деятельность заполняется в соответствии с ООП.*

Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

2.1. Требования к результатам освоения образовательной программы⁴⁴

Вид профессиональной деятельности: _____

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-п)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ проведения)						
	Практика 2 (тип, способ проведения)						

⁴⁴ Организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, в разделе 2 не заполняется подраздел 2.1

	Научно-исследовательская работа						
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать общекультурными компетенциями (ОК), перечень которых определен ФГОС. В графы «Код компетенции, содержание компетенции» вписывается весь перечень ОК. Количество граф ограничивается перечнем компетенций. В графу 2 вписываются все дисциплины (модули), практики, научно-исследовательская работа по учебному плану. Знак «+» на пересечении столбца и строки указывает на ОК, которая формируется в процессе изучения дисциплины (модуля), практики и научно-исследовательской работы.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-n)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ проведения)						

	Практика 2 (тип, способ проведения)						
	Научно-исследовательская работа						

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями. В графы «Код компетенции, содержание компетенции» вписывается весь перечень ОПК. Количество граф ограничивается перечнем компетенций. В графу 2 вписываются все дисциплины (модули), практики, научно-исследовательская работа по учебному плану. Знак «+» на пересечении столбца и строки указывает на ОПК, которая формируется в процессе изучения дисциплины (модуля), практики и научно-исследовательской работы.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-п)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ						

	проведения)						
	Практика 2 (тип, способ проведения)						
	Научно-исследовательская работа						

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа. В графы «Код компетенции, содержание компетенции» вписывается весь перечень ПК. В графу 2 вписываются все дисциплины (модули), практики, научно-исследовательская работа по учебному плану. Знак «+» на пересечении столбца и строки указывает на ПК, которая формируется в процессе изучения дисциплины (модуля), практики и научно-исследовательской работы.

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	
Применение электронного обучения	да/нет	
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы⁴⁵

Таблица заполняется по ООП на момент подачи заявления о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс. руб.	
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	
6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным	ед.	

⁴⁵ Организационными, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, в разделе 3 не заполняются строки 5, 6, 7, 7.1, 7.2, 7.3, 7.4

	значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)		
7.*	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы		
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии	ед.	
7.3	Количество публикации руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	

**Сведения заполняются на каждого штатного научно-педагогического работника, осуществляющего общее руководство научным содержанием программы магистратуры, путем добавления строк. Количество п.п 7, 7.1, 7.2, 7.3, 7.4 соразмерно количеству руководителей научным содержанием программы магистратуры на дату подачи заявления на государственную аккредитацию программы.*

Таблица⁴⁶

Если программа не имеет контингента на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за период фактической реализации программы с учетом планового состава научно-педагогических работников

<u>Показатель</u> <u>1.</u>	Расчет: Расчет за нормативный срок получения образования по ООП. Определяем количество ставок НПП по ООП с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку, и локального нормативного акта о нормах времени по виды контактной работы на одного обучающегося. Учебная нагрузка рассчитывается от объема контактной работы на одного обучающегося Из них определяет количество ставок, занимаемых НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
--------------------------------	---

⁴⁶ После заполнения «Сведений о кадровом обеспечении основной образовательной программы» вспомогательную таблицу удалить

	Процент НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) = $\frac{\text{Количество ставок, реализуемых НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)}}{\text{Общее количество ставок НПП по ООП}} \times 100\%$
<u>Показатель2</u>	Расчет: Расчет за нормативный срок получения образования по ООП. Определяем количество ставок НПП по ООП с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку, и локального нормативного акта о нормах времени по виды контактной работы на одного обучающегося. Учебная нагрузка рассчитывается от объема контактной работы на одного обучающегося Из них определяет количество ставок, занимаемых НПП с ученой степенью и (или) ученым званием. Процент НПП с учеными степенями и (или) учеными званиями = $\frac{\text{Количество ставок, реализуемых НПП с ученой степенью и (или) ученым званием}}{\text{Общее количество ставок НПП по ООП}} \times 100$
<u>Показатель3</u>	Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО п.7.1.8. Расчет по календарному году. Показатель рассчитывается с года начала реализации соответствующего уровня высшего образования, за фактический период реализации образовательной программы. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника Данные образовательной организации можно взять из мониторинга образовательной деятельности (miccedu.ru/monitoring, показатель E2
<u>Показатель4</u>	Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО 7.2.4. Расчет за нормативный срок получения образования по ООП. Определяем общее количество ставок, занимаемых НПП, реализующих данную программу, с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку, и локального нормативного акта о нормах времени по виды контактной работы на одного обучающегося. Учебная нагрузка рассчитывается от объема контактной работы на одного обучающегося Из общего количества ставок, занимаемых НПП, выделяем количество ставок, занимаемых работниками (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

	Доля работников из числа руководителей и работников профильных организаций $= \frac{\text{Количество ставок, реализуемых работниками из числа руководителей и работников профильных организаций}}{\text{Общее количество ставок НПП по ООП}} \times 100$
<u>Показатель 5</u> <u>Показатель 6</u>	Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО 7.1.7. Показатель рассчитывается по календарному году за фактический период реализации образовательной программы. Данные образовательной организации можно взять из мониторинга образовательной деятельности (miccedu.ru/monitoring) (показатель 12.4, 12.5, 12.6).
<u>Показатель 7</u>	Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО 7.2.5. Фамилия, имя, отчество руководителя научным содержанием программы магистратуры указывается полностью и должно соответствовать действительности на дату подачи заявления на государственную аккредитацию программы. Данные по п.п. 7.2, 7.3, 7.4 берутся за фактический период реализации образовательной программы

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

Таблица заполняется по ООП.

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.*	
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной	экз.	

	программе		
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	

** под «единицей» понимается количество наименований основной, дополнительной литературы, учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу, а под «экземпляр» - количество изданий каждого наименования.*

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе⁴⁷

Данные заполняются за период, соответствующий сроку получения образования по образовательной программе, без учета форм обучения

N	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации
---	-------------	---

⁴⁷ Организационными, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, в разделе 5 не заполняются сведения о количестве выпускников

п/п		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 80%
		Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	20__/20__										
02	20__/20__										
03	20__/20__										
04	20__/20__										
05	20__/20__										

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе⁴⁸

Таблица заполняется по образовательной программе на момент подачи заявления о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности *с учетом форм обучения. В таблице дается фактическая численность контингента по ООП*

⁴⁸ Раздел 6 не заполняется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации

N п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма		
2.	Очно-заочная форма		
3.	Заочная форма		
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования		

Дата заполнения " __ " _____ 20__ г.

(наименование должности
руководителя организации,
осуществляющей
образовательную
деятельность)

(подпись руководителя
организации,
осуществляющей
образовательную
деятельность)

(фамилия, имя, отчество
(при наличии)
руководителя организации,
осуществляющей
образовательную
деятельность)

М.П.

Пояснения
по заполнению формы сведений о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО)

Уважаемые коллеги!

Для оптимизации объема подаваемых документов на государственную аккредитацию образовательной деятельности образовательной организации предоставляется возможность заполнить форму сведений по старшему курсу (завершающему при наличии) основной профессиональной образовательной программы, заявленной на государственную аккредитацию, с учетом планового состава научно-педагогических работников, направленности (профиля)/специализации (при наличии) и форм обучения (очная, очно-заочная, заочная – при наличии).

С учетом форм обучения данные могут быть оформлены разными формами сведений или могут быть вписаны в «Значения сведений» в одной таблице. Например, программа бакалавриата, раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	Очная форма – 65% Заочная форма – 65%

Обращаем Ваше внимание на заполнение раздела 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе.

1. Сведения заполняются *по старшему курсу (завершающему при наличии) основной профессиональной образовательной программы, заявленной на государственную аккредитацию, с учетом планового состава научно-педагогических работников, направленности (профиля)/специализации (при наличии) и форм обучения.*
2. Дата заполнения сведений соответствует дате заполнения заявления на проведение государственной аккредитации образовательной деятельности (о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность).
3. Сведения заполняются шрифтом Times New Roman, черным цветом, размера 12 пт, с одинарным межстрочным интервалом. При заполнении таблиц допускается уменьшение размера шрифта до 10 пт.
4. Сокращения слов допускаются только в случаях, если это закреплено в форме сведений.
5. При заполнении строки «код и наименование направления подготовки» код и наименование направления подготовки указывается в соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки». В скобках указываем наименование основной профессиональной образовательной программы. Например,

38.06.01 Экономика (Организация производства (по отраслям))
код и наименование направление подготовки

6. После заполнения Сведений все пояснения, выделенные курсивом, удаляются.

Сведения
о реализации основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре (адъюнктуре), заявленной для государственной
аккредитации образовательной деятельности

код и наименование направления подготовки

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
(адъюнктуре) (далее - основная образовательная программа) реализуется
совместно _____ с _____
(да/нет) (полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно
образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
"Об образовании в Российской Федерации" _____
(да/нет)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и
находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и
безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка _____
(да/нет)

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	
	Базовая часть:	зачетные единицы	
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	
	Вариативная часть:	зачетные единицы	
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	
Блок 2	Практики	зачетные единицы	
	Вариативная часть	зачетные единицы	
Блок 3	"Научно-исследовательская работа"	зачетные единицы	
	Вариативная часть	зачетные единицы	
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	
	Базовая часть	зачетные единицы	
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	

Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	
Объем программы обучения	зачетные единицы	
III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения		
Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	
V. Практическая деятельность		
Практики	наименование практики	
Способы проведения практики	наименование способа(ов) проведения практики	

Примечание к таблице Раздела I. Сведения о структуре основной образовательной программы:

- 1. Раздел I. Значения сведений по Блоку 1, Блоку 2, Блоку 3, Блоку 4 заполняются в соответствии с учебным планом. В Блоке 3 «Научно-исследовательская работа» заполняются данные блока «Научные исследования» в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».*
- 2. Раздел II. Распределение учебной нагрузки по годам заполняется в соответствии с учебным планом.*
- 3. Раздел III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения (заполняется при наличии).*
- 4. Раздел V. Практическая деятельность заполняется в соответствии с ООП.*

Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы⁴⁹

Вид профессиональной деятельности _____

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (УК-1)*	Код компетенции, содержание компетенции (УК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-п)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (способ проведения)						
	Практика 2 (способ проведения)						
Блок 3	Вариативная часть						
	Научно-исследовательская работа						

⁴⁹ Организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, в разделе 2 не заполняется подраздел 2.1

**Опечатка. Вписываются все универсальные компетенции УК-1,2,3,4,5 и т.д.*

В Блоке 3 «Научно-исследовательская работа» заполняются данные блока «Научные исследования» в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 30 апреля 2015 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать универсальными компетенциями (УК), перечень которых определен ФГОС. В графы «Код компетенции, содержание компетенции» вписывается весь перечень УК, определенный ФГОС. Количество граф ограничивается перечнем компетенций. В графу 2 вписываются все дисциплины (модули), практики, научные исследования по учебному плану. Знак «+» на пересечении столбца и строки указывает на УК, которая формируется в процессе изучения дисциплины (модуля), практики, научной деятельности.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-n)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (способ проведения)						
	Практика 2 (способ проведения)						
Блок 3	Вариативная часть						

	Научно-исследовательская работа						
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--

В Блоке 3 «Научно-исследовательская работа» заполняются данные блока «Научные исследования» в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 30 апреля 2015 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК), перечень которых определен ФГОС. В графы «Код компетенции, содержание компетенции» вписывается перечень ОПК, определенный ФГОС. Количество граф ограничивается перечнем компетенций. В графу 2 вписываются все дисциплины (модули), практики, научные исследования по учебному плану. Знак «+» на пересечении столбца и строки указывает на ОПК, которая формируется в процессе изучения дисциплины (модуля), практики, научной деятельности.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-п)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (способ проведения)						
	Практика 2 (способ						

	проведения)						
Блок 3	Вариативная часть						
	Научно-исследовательская работа						

В Блоке 3 «Научно-исследовательская работа» заполняются данные блока «Научные исследования» в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 30 апреля 2015 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), перечень которых определен ФГОС. В графы «Код компетенции, содержание компетенции» вписывается перечень ПК. Количество граф ограничивается перечнем компетенций. В графу 2 вписываются все дисциплины (модули), практики, научные исследования по учебному плану. Знак «+» на пересечении столбца и строки указывает на ПК, которая формируется в процессе изучения дисциплины (модуля), практики, научной деятельности.

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	
Применение электронного обучения	да/нет	
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы⁵⁰

Таблица заполняется по ООП на момент подачи заявления о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	
5.*	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе ⁵¹		

⁵⁰ Организационными, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, в разделе 3 не заполняются строки 3, 4, 5, 5.1, 5.2

⁵¹ В таблице приводятся сведения обо всех штатных научно-педагогических работниках организации, осуществляющих научное руководство программой аспирантуры по направлению подготовки

5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	
5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	

** Сведения заполняются на каждого научного руководителя, назначенного обучающемуся по программе аспирантуры (адъюнктуры), путем добавления строк. Количество п.п 5, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 соразмерно количеству научных руководителей, назначенных обучающимся по программе аспирантуры (адъюнктуры), на дату подачи заявления на государственную аккредитацию образовательной деятельности.*

Таблица⁵²

<u>Показатель 1</u>	Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО п.7.1.8 Расчет по календарному году. Показатель рассчитывается с года начала реализации соответствующего уровня высшего образования, за фактический период реализации образовательной программы. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника Данные образовательной организации можно взять из мониторинга образовательной деятельности (miccedu.ru/monitoring, показатель E2).
<u>Показатель 2</u>	Если программа не имеет контингента на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за период фактической реализации программы с учетом планового состава научно-педагогических работников. Расчет за нормативный срок получения образования по ООП. Определяем количество ставок НПП по ООП с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку, и локального нормативного акта о нормах времени по виды контактной работы на одного обучающегося. Учебная нагрузка рассчитывается от объема контактной работы на одного обучающегося Из них определяет количество ставок, занимаемых НПП с ученой степенью и (или) ученым званием

⁵² После заполнения «Сведений о кадровом обеспечении основной образовательной программы» вспомогательную таблицу удалить

	$\text{Процент НПП с учеными степенями и (или) учеными званиями} = \frac{\text{Количество ставок, реализуемых НПП с ученой степенью и (или) ученым званием}}{\text{Общее количество ставок НПП по ООП}} \times 100$
<u>Показатель3</u> <u>Показатель4</u>	Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО 7.1.7. Показатель рассчитывается по календарному году за фактический период реализации образовательной программы. Данные образовательной организации можно взять из мониторинга образовательной деятельности (miccedu.ru/monitoring) (показатель I2.4, I2.5, I2.6)
<u>Показатель5</u>	Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО 7.2.3. Фамилия, имя, отчество научного руководителя аспирантов указывается полностью и должно соответствовать действительности на дату подачи заявления на государственную аккредитацию программы. Данные по п.п. 5.2, 5.3, 5.4 берутся за фактический период реализации образовательной программы.

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

Таблица заполняется по ООП.

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.*	
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах	экз.	

	дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе		
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	

**под «единицей» понимается количество наименований основной, дополнительной литературы, учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу, а под «экземпляр» - количество изданий каждого наименования.*

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе⁵³

⁵³ Образовательными организациями, реализующими образовательные программы, с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, в разделе 5 не заполняются сведения о количестве выпускников

Данные заполняются за период, соответствующий сроку получения образования по образовательной программе, *без учета форм обучения*

N п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации									
		Государственный экзамен			Научный доклад						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки научного доклада на наличие заимствований		
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнивших научный доклад по заявкам организаций	средняя доля оригинальных блоков в работе	доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70%	доля работ с оценкой оригинальности текста более 80%
			Чел.	%		Чел.	%	%	%	%	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	20__/20__										
02	20__/20__										
03	20__/20__										
04	20__/20__										
05	20__/20__										

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе⁵⁴

⁵⁴ Раздел 6 не заполняется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации

Таблица заполняется по образовательной программе на момент подачи заявления о государственной аккредитации образовательной деятельности с учетом форм обучения. В таблице дается фактическая численность контингента по ООП

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма		
Заочная форма		

Дата заполнения "___" _____ 20__ г.

(наименование должности
руководителя организации,
осуществляющей
образовательную
деятельность)

М.П.

(подпись руководителя
организации,
осуществляющей
образовательную
деятельность)

(фамилия, имя, отчество
(при наличии)
руководителя организации,
осуществляющей
образовательную
деятельность)

Пояснения
по заполнению формы сведений о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО)

Уважаемые коллеги!

Для оптимизации объема подаваемых документов на государственную аккредитацию образовательной деятельности образовательной организации предоставляется возможность заполнить форму сведений по старшему курсу (завершающему при наличии) основной профессиональной образовательной программы, заявленной на государственную аккредитацию, с учетом планового состава научно-педагогических работников, направленности (профиля)/специализации (при наличии) и форм обучения (очная, очно-заочная, заочная – при наличии).

С учетом форм обучения данные могут быть оформлены разными формами сведений или могут быть вписаны в «Значения сведений» в одной таблице. Например, программа бакалавриата, раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	Очная форма – 65% Заочная форма – 65%

Обращаем Ваше внимание на заполнение раздела 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

1. Сведения заполняются *по старшему курсу (завершающему при наличии) основной профессиональной образовательной программы, заявленной на государственную аккредитацию, с учетом планового состава научно-педагогических работников, направленности (профиля)/специализации (при наличии) и форм обучения.*
2. Дата заполнения сведений соответствует дате заполнения заявления на проведение государственной аккредитации образовательной деятельности (о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность).
3. Сведения заполняются шрифтом Times New Roman, черным цветом, размера 12пт, с одинарным межстрочным интервалом. При заполнении таблиц допускается уменьшение размера шрифта до 10 пт.
4. Сокращения слов допускаются только в случаях, если это закреплено в форме сведений.
5. При заполнении строки «наименование основной профессиональной образовательной программы» указывается наименование основной профессиональной образовательной программы с учетом вида(ов) профессиональной деятельности. Например,

Общая гигиена

(наименование основной профессиональной образовательной программы)

6. При заполнении строки «код и наименование специальности» код и наименование специальности указывается в соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности». Например,

32.08.07 Общая гигиена

код и наименование специальности

7. После заполнения Сведений все пояснения, выделенные курсивом, удаляются.

Сведения
о реализации основной профессиональной образовательной
программы высшего образования - программы ординатуры, заявленной
для государственной аккредитации образовательной деятельности

(наименование основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы ординатуры (далее - основная образовательная программа))

код и наименование специальности

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная образовательная программа реализуется совместно _____
(да/нет)

с _____
(полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно
образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона
от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

(да/нет)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и
находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в
интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка

(да/нет)

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	
	Базовая часть	зачетные единицы	
	Вариативная часть	зачетные единицы	
Блок 2	Практики	зачетные единицы	
	Базовая часть		
	Вариативная часть	зачетные единицы	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	
	Базовая часть	зачетные единицы	
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору			
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы очной формы обучения в I год		зачетные единицы	

Объем программы очной формы обучения во II год	зачетные единицы	
IV. Практическая деятельность		
Практики	наименование практики	
Способы проведения практики	наименование способа(ов) проведения практики	

Примечание к таблице Раздела 1. Сведения о структуре основной образовательной программы:

1. Раздел I. Значения сведений по Блоку 1, Блоку 2, Блоку 3, Блоку 4 заполняются в соответствии с учебным планом.
2. Раздел II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору заполняется в соответствии с учебным планом.
3. Раздел III. Распределение учебной нагрузки по годам заполняется в соответствии с учебным планом.
4. Раздел IV. Практическая деятельность заполняется в соответствии с ООП.

Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы⁵⁵

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (УК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-n)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						

⁵⁵ Организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, в разделе 2 не заполняется подраздел 2.1

	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Базовая часть						
	Практика 1 (способ проведения)						
	Вариативная часть						
	Практика 1 (способ проведения)						

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать универсальными компетенциями (УК), перечень которых определен ФГОС. В графы «Код компетенции, содержание компетенции» вписывается весь перечень УК, определенный ФГОС. Количество граф ограничивается перечнем компетенций. В графу 2 вписываются все дисциплины (модули) и практики по учебному плану. Знак «+» на пересечении столбца и строки указывает на УК, которая формируется в процессе изучения дисциплины (модуля) и практики.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-n)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						

	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Базовая часть						
	Практика 1 (способ проведения)						
	Вариативная часть						
	Практика 1 (способ проведения)						

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), перечень которых определен ФГОС. В графы «Код компетенции, содержание компетенции» вписывается перечень ПК. Количество граф ограничивается перечнем компетенций. В графу 2 вписываются все дисциплины (модули) и практики по учебному плану. Знак «+» на пересечении столбца и строки указывает на ПК, которая формируется в процессе изучения дисциплины (модуля) и практики.

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	
Применение электронного обучения	да/нет	
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

Таблица заполняется по ООП на момент подачи заявления о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
3.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	

Таблица⁵⁶

Если программа не имеет контингента на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за период фактической реализации программы с учетом планового состава научно-педагогических работников.

<u>Показатель 1.</u>	Расчет за нормативный срок получения образования по ООП. Определяем количество ставок НПП по ООП с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку, и локального нормативного акта о нормах времени по видам контактной работы на одного обучающегося. Учебная нагрузка рассчитывается от объема контактной работы на одного обучающегося Из них определяет количество ставок, занимаемых НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
----------------------	---

⁵⁶ После заполнения «Сведений о кадровом обеспечении основной образовательной программы» вспомогательную таблицу удалить

	Процент НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) $= \frac{\text{Количество ставок, реализуемых НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)}}{\text{Общее количество ставок НПР по ООП}} \times 100\%$
<u>Показатель2</u>	Расчет: Расчет за нормативный срок получения образования по ООП. Определяем количество ставок НПР по ООП с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку, и локального нормативного акта о нормах времени по виды контактной работы на одного обучающегося. Учебная нагрузка рассчитывается от объема контактной работы на одного обучающегося Из них определяет количество ставок, занимаемых НПР с ученой степенью и (или) ученым званием. $\text{Процент НПР с учеными степенями и (или) учеными званиями} = \frac{\text{Количество ставок, реализуемых НПР с ученой степенью и (или) ученым званием}}{\text{Общее количество ставок НПР по ООП}} \times 100$
<u>Показатель3</u>	Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО 7.2.4. Расчет за нормативный срок получения образования по ООП. Определяем общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующих данную программу, с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку, и локального нормативного акта о нормах времени по виды контактной работы на одного обучающегося. Учебная нагрузка рассчитывается от объема контактной работы на одного обучающегося Из общего количества ставок, занимаемых НПР, выделяем количество ставок, занимаемых работниками (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

Таблица заполняется по ООП

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
-------	-------------------------	----------------------------	-------------------

1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	

**под «единицей» понимается количество наименований основной, дополнительной литературы, учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу, а под «экземпляр» - количество изданий каждого наименования.*

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе⁵⁷

Данные заполняются за период, соответствующий сроку получения образования по образовательной программе, без учета форм обучения

N п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации		
		Государственный экзамен		
		Количество выпускников, всего	из них:	
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"
1	2	Чел.	%	%
01	20__/20__			
02	20__/20__			
03	20__/20__			
04	20__/20__			
05	20__/20__			

⁵⁷ Организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, в разделе 5 не заполняются сведения о количестве выпускников

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе⁵⁸

Таблица заполняется по образовательной программе на момент подачи заявления о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности с учетом форм обучения. В таблице дается фактическая численность контингента по ООП

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (чел.)
Очная форма		

Дата заполнения " __ " _____ 20__ г.

(наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)	(подпись руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)	(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)
--	---	---

М.П.

⁵⁸ Раздел 6 не заполняется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Пояснения
по заполнению формы сведений о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ассистентуры-стажировки, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности и реализуемой в соответствии в федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО)

Уважаемые коллеги!

Для оптимизации объема подаваемых документов на государственную аккредитацию образовательной деятельности образовательной организации предоставляется возможность заполнить форму сведений по старшему курсу (завершающему при наличии) основной профессиональной образовательной программы, заявленной на государственную аккредитацию, с учетом планового состава научно-педагогических работников, направленности (профиля)/специализации (при наличии) и форм обучения (очная, очно-заочная, заочная – при наличии).

С учетом форм обучения данные могут быть оформлены разными формами сведений или могут быть вписаны в «Значения сведений» в одной таблице. Например, программа бакалавриата, раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	Очная форма – 65% Заочная форма – 65%

Обращаем Ваше внимание на заполнение раздела 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе.

1. Сведения заполняются *по старшему курсу (завершающему при наличии) основной профессиональной образовательной программы, заявленной на государственную аккредитацию, с учетом планового состава научно-педагогических работников, направленности (профиля)/специализации (при наличии) и форм обучения.*
2. Дата заполнения сведений соответствует дате заполнения заявления на проведение государственной аккредитации образовательной деятельности (о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность).
3. Сведения заполняются шрифтом Times New Roman, черным цветом, размера 12пт, с одинарным межстрочным интервалом. При заполнении таблиц допускается уменьшение размера шрифта до 10 пт.
4. Сокращения слов допускаются только в случаях, если это закреплено в форме сведений.
5. При заполнении строки «наименование основной профессиональной образовательной программы» указывается наименование основной профессиональной образовательной программы с учетом вида(ов) профессиональной деятельности. Например,

Сольное исполнительство на фортепиано
(наименование основной профессиональной образовательной программы)

6. При заполнении строки «код и наименование специальности» код и наименование специальности указывается в соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности». Например,

53.09.01 Искусство музыкально-инструментального
исполнительства (по видам)
код и наименование направления подготовки

7. После заполнения Сведений все пояснения, выделенные курсивом, удаляются.

Сведения
о реализации основной профессиональной образовательной
программы высшего образования - программы ассистентуры-стажировки, заявленной
для государственной аккредитации образовательной деятельности

(наименование основной профессиональной образовательной программы)

высшего образования - программы ассистентуры-стажировки (далее - основная образовательная программа))

код и наименование направления подготовки

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная образовательная программа реализуется совместно _____
(да/нет)

с _____
(полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(да/нет)

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

№ п/п	Структура основной образовательной программы	Единица измерения	Значение сведений
1.	Общая структура основной образовательной программы		
1.2	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	зачетные единицы	
1.2.1	Базовая часть	зачетные единицы	
1.2.2	Вариативная часть		
2.	Блок 2 «Практики»	зачетные единицы	
2.1	Вариативная часть	зачетные единицы	
3.	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	зачетные единицы	
3.1	Базовая часть	зачетные единицы	
4.	Объем программы	зачетные единицы	
2.	Структура Блока1 «Дисциплины (модули)»		
2.2.	Объем дисциплин (модулей) по выбору, относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», при освоении которых обеспечиваются специальные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья	зачетные единицы	
2.3	Объем часов, отведенных на занятия лекционного типа по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»	академические часы	
3.	Распределение объема основной образовательной программы по учебным годам		
3.1.	1 учебный год	зачетные единицы	
3.2.	2 учебный год	зачетные единицы	
4.	Объем дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
5.	Практика		
5.1.	Типы производственной практики:		
5.2.	Способы проведения производственной практики:		

Примечание к таблице Раздела 1. Сведения о структуре основной образовательной программы:

1. *Раздел 1. Общая структура основной образовательной программы заполняется в соответствии с учебным планом.*
2. *Раздел 2. Структура Блока I «Дисциплины (модули)» заполняется в соответствии с учебным планом.*
3. *Раздел 3. Распределение объема основной образовательной программы по учебным годам заполняется в соответствии с учебным планом.*
4. *Раздел 4. Объем дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий заполняется в соответствии с учебным планом.*
5. *Раздел 5. Практика заполняется в соответствии с ООП.*

Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	
Применение электронного обучения	да/нет	
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

Таблица заполняется по ООП на момент подачи заявления о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4

1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
3.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	

Таблица⁵⁹

Если программа не имеет контингента на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за период фактической реализации программы с учетом планового состава научно-педагогических работников

<u>Показатель 1.</u>	Расчет за нормативный срок получения образования по ООП. Определяем количество ставок НПП по ООП с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку, и локального нормативного акта о нормах времени по видам контактной работы на одного обучающегося. Учебная нагрузка рассчитывается от объема контактной работы на одного обучающегося Из них определяет количество ставок, занимаемых НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). $\text{Процент НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)} = \frac{\text{Количество ставок, реализуемых НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)}}{\text{Общее количество ставок НПП по ООП}} \times 100\%$
<u>Показатель 2</u>	Расчет за нормативный срок получения образования по ООП. Определяем количество ставок НПП по ООП с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку, и локального нормативного акта о нормах времени по видам контактной работы на одного обучающегося. Учебная нагрузка рассчитывается от объема контактной работы на одного обучающегося Из них определяет количество ставок, занимаемых НПП с ученой степенью и (или) ученым званием.

⁵⁹ После заполнения «Сведений о кадровом обеспечении основной образовательной программы» вспомогательную таблицу удалить

	$\frac{\text{Процент НПП с учеными степенями и (или) учеными званиями}}{\text{Количество ставок, реализуемых НПП с ученой степенью и (или) ученым званием}} = \frac{\text{Количество ставок, реализуемых НПП с ученой степенью и (или) ученым званием}}{\text{Общее количество ставок НПП по ООП}} \times 100$
<u>Показатель 3</u>	Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО 7.2.4. Расчет за нормативный срок получения образования по ООП. Определяем общее количество ставок, занимаемых НПП, реализующих данную программу, с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку, и локального нормативного акта о нормах времени по видам контактной работы на одного обучающегося. Учебная нагрузка рассчитывается от объема контактной работы на одного обучающегося Из общего количества ставок, занимаемых НПП, выделяем количество ставок, занимаемых работниками (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. $\frac{\text{Доля работников из числа руководителей и работников профильных организаций}}{\text{Количество ставок, реализуемых работниками из числа руководителей и работников профильных организаций}} = \frac{\text{Количество ставок, реализуемых работниками из числа руководителей и работников профильных организаций}}{\text{Количество ставок НПП по ООП}} \times 100$

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

Таблица заполняется по ООП

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей возможность доступа к ней обучающегося из любой точки. В которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее, функционирование которой обеспечивается в соответствии с	есть/нет	

	законодательством Российской Федерации ⁶⁰		
2.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки), обеспечивающей возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет	есть/нет	
3.	Укомплектованность библиотечного фонда организации, осуществляющей образовательную деятельность, печатными изданиями основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (в случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки))	%	
4.	Укомплектованность библиотечного фонда организации, осуществляющей образовательную деятельность, печатными изданиями дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (в случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки))	%	
5.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	есть/нет	
6.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед..	
7.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	есть/нет	

⁶⁰ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; № 31, ст. 4328; № 14, ст. 1658; № 23, ст. 3479, № 52, ст. 6961, 6963; 2014, № 19, ст. 2302, № 19, 2302, № 30, ст. 4223, 4243, № 48, ст. 6645; 2015, № 1, ст. 84, № 27, ст. 3979, № 29, ст. 4389, 4390) и Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 48, ст. 5716, № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407, № 31, ст. 4173, 4196, № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263, № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651, № 30, ст. 4038, № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927, № 30, ст. 4217, 4243).

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе⁶¹

Данные заполняются за период, соответствующий сроку получения образования по образовательной программе, без учета форм обучения

№ п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации									
		Представление творческо-исполнительской работы (проекта)				Защита реферата					
		Количество выпускников, всего	из них:			Количество выпускников, всего	из них:		Результаты проверки реферата на наличие заимствований		
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	Выполнивших творческо-исполнительскую работу (проект) по заявкам организаций		Получивших оценку «зачтено»	Получивших оценку «не зачтено»	Средняя доля оригинальных блоков в реферате	Доля рефератов с оценкой оригинальности текста менее 70%	Доля рефератов с оценкой оригинальности текста более 80%
Чел.	%	%	%	чел	%	%	%	%	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	20_/20_										
02	20_/20_										

⁶¹ Раздел 5 заполняется при наличии лиц, прошедших государственную итоговую аттестацию. Сведения заполняются за период, не превышающий установленный ФГОС срок обучения по основной образовательной программе.

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

Таблица заполняется по образовательной программе на момент подачи заявления о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности. *В таблице дается фактическая численность контингента по ООП*

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма		

Дата заполнения "___" _____ 20__ г.

_____ (наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)	_____ (подпись руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)	_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)
---	--	--